

Организация просвещения родителей в вопросах воспитания и дополнительного образования детей посредством использования различных форм взаимодействия с семьей (проект «Контакт»)

«Воспитывает все: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего — люди.
Из них на первом месте — родители и педагоги»
Антон Семёнович Макаренко

Перечень документов для разработки проекта (представлен на слайде)

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конституция РФ.
3. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (проект).
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Положение о дополнительном образовании учащихся в МБОУ СОШ № 44.

Цель проекта - разработка и внедрение в практику эффективных форм просвещения родителей в вопросах воспитания и дополнительного образования детей посредством использования различных форм взаимодействия с семьей.

Задачи проекта:

1. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.
2. Создание условий для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения потребностей семей в организации дополнительного образования детей в школе.
3. Развитие механизмов вовлечения детей в сферу дополнительного образования.
4. Создание условий для гармонизации отношений родителей и детей, расширения поля позитивного общения в семье.
5. Участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

Реализация проекта рассчитана на 1 учебный год с дальнейшим периодическим продолжением и соответствует 3 этапам. (*представлен на слайде*)

Подготовительный этап:

1. Проведение диагностики, её анализ и подбор кадров по реализации Проекта.
2. Экспертиза и утверждение рабочих программ дополнительного образования.
3. Планирование мероприятий проекта «Контакт».

Основной этап:

1. Разработка мероприятий проекта «Контакт».
2. Проведение мероприятий проекта «Контакт».

Заключительный этап:

1. Анализ и оценка эффективности проекта.
2. Определение перспектив развития проекта «Контакт», возможностей педагогов и повышение их профессионального роста.
3. Привлечение высокопрофессиональных педагогов других образовательных учреждений.

Современный ритм жизни, увеличение количества неполных и конфликтных семей, занятость родителей, низкий уровень их педагогической компетентности существенно влияют на изменение условий воспитания детей в семье. Исчезновение совместных форм деятельности, дефицит теплоты и внимательного отношения друг к другу приводит к формированию неадекватной самооценки у детей, неуверенности в своих силах.

В связи с этим, возникла идея педагогического просвещения родителей, их коммуникативной компетенции. Сфера дополнительного образования учащихся является тем полем деятельности, где возможна реализация данной идеи.

Введение федерального государственного образовательного стандарта предусматривает введение новых форм организации дополнительного образования, открытой информационной среды и новых форм сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся.

При создании проекта «Контакт» в школе был проведён социальный опрос и анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что информационное

просвещение родителей наиболее удобно с помощью официального сайта школы и через родительские собрания. Самыми популярными видами дополнительного образования были названы: хореография, спортивные секции, художественная студия и иностранные языки. А дополнительное образование необходимо для занятости детей в свободное время.

Данные факты свидетельствуют о недостаточной осведомлённости родителей о роли дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение дополнительного образования личности в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, о различных направленностях дополнительного образования.

Очевидно, что необходимо найти новые формы организации просвещения родителей в вопросах воспитания и дополнительного образования детей.

На основании вышеизложенного мы разработали проект «Контакт», в котором учли все пожелания родителей и разработали план мероприятий.

План мероприятий представлен на *слайде*

№	Мероприятие	Месяц проведения
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей о роли дополнительного образования в развитии и воспитании подрастающего поколения	Ежемесячно
2	Информационное просвещение родителей «О дополнительном образовании школы»	Август-сентябрь
3	Мастер – класс «Лепестки ромашки»	Сентябрь
4	«Родительский урок»	Октябрь
5	«Малые Олимпийские игры»	Декабрь
6	Выставка работ «Умелец»	Ежемесячно
7	«ПДД от А до Я знает вся моя семья»	Февраль
8	«А-ну- ка, мамочки»	Март
9	«День открытых дверей»	Апрель
10	«Выпуск родительской газеты»	Май

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей о роли дополнительного образования в развитии и воспитании подрастающего поколения

Психолого-педагогическое просвещение родителей организовывается путём привлечения специалистов различных направлений: врачей, юристов, психологов, представителей общественных организаций, социальных педагогов.

Примерные темы для совместного обсуждения и просвещения родителей

- Физиологические особенности школьников.
- Чем увлечь ребёнка?
- Значение режима дня в жизни школьника.
- Свободное время в жизни школьника.
- Как научить ребенка учиться?
- Что делать, если ребенок говорит: «Не хочу!»
- Как бороться с ленью?
- Праздники в доме. Какими им быть?
- Спортивные традиции нашей семьи.

2. Информационное просвещение родителей «О дополнительном образовании в школе»

На сайте и информационном стенде школы помещаются паспорта программ, дополнительного образования, которые содержат следующую информацию: цель программы, актуальность, основные задачи, срок реализации, количество часов в неделю, возраст учащихся, формы занятий, количество учащихся в группе, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся. Что позволяет родителям (законным представителям) выбрать объединение в соответствии с возрастом, интересами и склонностями их детей. Размещение информации на сайте школы обеспечивает открытость деятельности образовательного учреждения и, по мнению родителей, является удобным и доступным способом информированности.

3. Мастер – класс «Лепестки ромашки» (о нём позже).

4. «Родительский урок»

Огромное значение имеет привлечение родителей к кружковой и творческой работе с детским коллективом, в котором учится их ребенок. Одной из форм формирования у родителей культуры принадлежности к школьному образовательно-воспитательному пространству является подготовка Родительского урока. Его тема

обсуждается с педагогом, а все остальное — творчество семьи. Педагогический коллектив видит родителей учеников, узнаёт их отношение к школе и учебно-воспитательному процессу, а это реальная возможность предотвращения проблем в обучении и воспитании учащихся.

5. «Малые Олимпийские игры»

Мероприятие направлено на командную деятельность родителей и детей, воспитание потребности в ведении здорового образа жизни, необходимости занятия спортом.

6. Выставка работ «Умелец» слайд

Организация выставок демонстрирует умения ребёнка, промежуточные и конечные результаты его достижений, способствует дальнейшему развитию и продвижению ребёнка, помогает родителям выявить выдающиеся способности детей и определить профессиональную направленность.

7. «ПДД от А до Я знает вся моя семья»

Данное мероприятие направлено на нетрадиционный подход в обучении школьников ПДД совместно с родителями.

В ходе проведения игры дети и родители делятся своими знаниями. Игры интеллектуальные, решение кроссвордов и ребусов, чередуются со спортивными, где команды определяют безопасный маршрут «Школа – дом», оказывают первую медицинскую помощь, строят пешеходную дорожку. Проводиться блиц – опрос по правилам дорожного движения с использованием компьютерных программ.

Цель мероприятия: выявить уровень теоретических и практических знаний правил дорожного движения воспитанников, привлечь родителей к сотрудничеству по обеспечению безопасности учащихся, способствовать поддержанию благоприятного психологического климата в семье.

8. «А ну- ка, мамочки!»

Проводиться в форме игры, где мамы вместе со своим ребёнком играют в одной команде. Мероприятие способствует гармонизации семейных отношений, воспитывает чувство гордости за свою семью, позволяет представить семейные традиции и увлечения.

9. «День открытых дверей»

В этот день родители посещают занятия и другие мероприятия с участием детей, заполняют анкеты по результатам посещений пишут отзывы, пожелания педагогам. Возможность увидеть своего ребенка в условиях, отличных от домашних, способствует пересмотру родителями своих методов и приемов воспитания. «Погружение» в жизнь школьного учреждения способно в большей степени продемонстрировать родителям особенности воспитания и обучения детей в школе, увидеть реальные достижения каждого ребенка.

10. «Выпуск родительской газеты»

Учащиеся школы, посещающие объединение социально-педагогической направленности, совместно с родителями готовят выпуск газеты. Данное мероприятие обогащает умения и знания детей в процессе работы с родителями, а также способствует формированию коммуникативной компетенции родителей.

Мастер-класс «Лепестки ромашки»

На слайдах представлены фотографии проведенных мастер-классов

В начале сентября в школе проходит открытое мероприятие «Лепестки ромашки» на которое приглашаются родители и учащиеся. Для участников мероприятия готовятся пригласительные открытки. *Слайд*

Мероприятие начинается в актовом зале знакомством с программами дополнительного образования. Каждый педагог даёт краткую характеристику своей программы и отвечает на вопросы. Далее родители вместе с детьми идут на мастер-классы, где педагоги обучают некоторым приёмам своей деятельности.

Данное мероприятие позволяет родителям правильно определить увлечения ребёнка, а возможно и открыть, его новые индивидуальные особенности, которые необходимо развивать.

(Слайд) Ожидаемые результаты

- расширяется поле позитивного общения в семье, отношения родителей и детей гармоничны;
- потребности семей в разнообразных дополнительных услугах для детей расширяются и становятся более дифференцированными;
- расширяется пространственное взаимодействие семьи и школы.