

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
/А.С. Буеров
«20» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №44
/Р.С. Чаппарова
«20» 08 2024 г.

ПЛАН
РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИУМА
МБОУ СОШ №44 на 2024-2025 гг.



Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк. 2. Мониторинг образовательного процесса развития учащихся. 3. Проведение индивидуальной диагностики учащихся, имеющих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.	сентябрь	Буеров А.С., председатель ППк Правдюк М.А., секретарь ППк Классные руководители Шарипова П.А. Репина Е.В. Бабарькина Е.В. Вышегородцева О.А. Правдюк М.А., педагоги-психологи Горохова Д.В., учитель-дефектолог Исаева Ю.П., Тимканова Л.Р. учитель-логопед
Заседания ППк		
1. Установочное заседание.	1 сентября	Буеров А.С., председатель ППк
2. Определение индивидуальных коррекционных маршрутов учащихся.	в течение года	Специалисты ППк
3. Определение учащихся, подлежащих социально психологическому тестированию	сентябрь	Специалисты ППк
4. Отслеживание динамики развития детей «группы риска». Внесение, в случае необходимости поправок и дополнений в индивидуальные программы развития.	ноябрь март	Специалисты ППк
5. Отслеживание адаптации детей к условиям школьной жизни 1,5,10-х классов.	октябрь	Специалисты ППк
5. Комплексное изучение динамики развития за I и II полугодие.	январь, май	Специалисты ППк
6. Изучение психологической готовности обучающихся 4-х классов при переходе в основную школу	май	Специалисты ППк
7. Итоги работы ППк.	май	Специалисты ППк
8. Внеплановые заседания ППк	в течение	Буеров А.С.

Работа с документами		
1. Составление плана работы ППк на 2025-2026. 2. Обработка результатов диагностического обследования. 3. Составление представлений специалистов ППк на учащихся. 4. Составление рекомендаций по коррекционной работе с учащимся. 5. Оформление протоколов ППк.	май в течение года	Специалисты ППк
Работа с педагогами		
1. Составление классными руководителями педагогических характеристик на учащихся. 2. Определение содержания индивидуального маршрута развития ребенка. 3. Наблюдение за учащимся в период ПП-сопровождения, с целью выявления проблем в обучении и развитии учащегося.	в течение года	Специалисты ППк