

Деятельность ППС организована в соответствии с приказом департамента Администрации города от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений»

Цель центра ППС: содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании целостной системы комплексной, всесторонней специальной ППС обучающим, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ; содействие в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребёнка; снижение рисков дезадаптации и негативной социализации обучающихся.

Основные задачи:

- защита прав и интересов личности учащихся, обеспечение благоприятных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;
- повышение уровня компетенций участников образовательных отношений- учащихся, педагогов, родителей;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди участников образовательных отношений;
- консультативно-просветительская работа среди участников образовательного процесса;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления отклонений от нормы развития и обучения, требующих особого внимания специалистов для предупреждения проблем обучения в развитии;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута;
- участие специалистов ППС в разработке и реализации индивидуальных коррекционно-развивающих программ, адекватных возможностям и способностям учащихся;
- проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».

Направление ППС:

- Диагностическое
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов.
- Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;
- Помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Состав ППС:

- Руководитель ППС;
- Педагоги-психологи;
- Учителя-дефектологи;
- Учителя-логопеды;
- Социальные педагоги.

Основные мероприятия:

	Содержание мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<i>Организационно-информационная деятельность</i>			
1.	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС.	Август	Руководитель ППС
2.	Формирование списков детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы.	Сентябрь	Руководитель ППС
3.	Утверждение коррекционно-развивающих программ	Сентябрь	Руководитель УО
4.	Составление индивидуальных- программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей инвалидов, индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ, планы работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Сентябрь, по мере поступления	Специалисты ППС
<i>Диагностическое направление.</i>			
1.	Диагностическое обследование обучающихся 1,5,10 классов по определению уровня адаптации.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
2.	Диагностическое наблюдение за эмоционально-волевым, эмоционально-личностным состоянием обучающихся	В течение года	Педагоги-психологи
3.	Диагностика суицидальных намерений обучающихся.	Октябрь, февраль	Педагоги-психологи
4.	Диагностика выявления детей с деструктивным поведением и детей «группы риска»	Октябрь, февраль	Педагоги-психологи Социальные педагоги.
5.	Изучение профессиональных интересов и предпочтений обучающихся выпускных классов.	Март	Педагоги-психологи
6.	Динамический контроль развития обучающихся с комплексными нарушениями.	Сентябрь-май	Педагоги-психологи
7.	Психологическая готовности к сдаче ГИА/ОГЭ	Апрель	Педагоги-психологи
<i>Коррекционно-развивающая деятельность:</i>			
1.	Коррекция познавательных процессов. (на основании заключения ТПМПК)	Сентябрь-май	Педагоги-психологи
2.	Коррекционно-развивающие занятия коррекция эмоционально-волевой сферы, снятия тревожности, развития навыков самоконтроля и самореализации.	Сентябрь-май	Педагоги-психологи
3.	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся с низкими познавательными способностями	Сентябрь-май	Педагоги-психологи
4.	Коррекционно-развивающая программа для детей с НВОНР, ОНР, ФФНР	Сентябрь-май	Учителя-логопеды
5.	Овладение графическими навыками	Сентябрь-май	Учителя-логопеды

6.	Реализация индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделение и по делам несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, дети-мигранты; дети, имеющие признаки суицидальных намерений)	Октябрь-апрель	Классные руководители, специалисты ППС
7.	Помощь, направленная на координацию взаимодействия участников образовательного процесса.	В течение года	Социальные педагоги.
Консультативная деятельность			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), педагогов по вопросам развития, обучения и воспитания обучающихся	В течение года	Специалисты ППС (кроме логопеда)
2.	Индивидуальное консультирование учащихся по вопросам взаимодействия со сверстниками и взрослыми (детско-родительские отношения)	В течение года	Специалисты ППС
3.	Консультирование учащихся по профессиональному выбору.	В течение года	Специалисты ППС
Аналитическая деятельность.			
1.	Оформление и ведение документации	В течение года	Специалисты ППС
2.	Участие в родительских собраниях, классных часах.	В течение года	Специалисты ППС
3.	Заседания специалистов ППС	По плану ППк	Заместитель директора А,С, Буеров, специалисты ППС
4.	Анализ работы ППС за 2024-2025 уч. год. Планирование работы на следующий учебный год.	Май	Специалисты ППС