

420

Всероссийская олимпиада школьников по истории
2024/25 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 5-х классов

Инструкция по выполнению работ
Время на выполнение работы – 45 минут.
Максимальное количество баллов – 80.

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читай текст заданий. Содержание
ответа вписывай в отведённые поля, записи веди чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ можно получить определённое количество
баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за
все решённые вопросы – итог работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Желаем успеха!

Шифр М 44-И 5-02

Таблица для внесения баллов заполняется членами жюри

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Общая сумма баллов	Место
9	1	5	1	8	12	0	2	4	42	1 место

Задание 1. Выберите правильный ответ (по 1 баллу за каждый правильный
ответ. Максимальный балл - 10)

1. Древнейшие люди жили на территории:

- А) Восточной Африки; +
- Б) Западной Азии;
- В) Испании.

2. Первое орудие труда первобытного человека:

- А) Плуг;
- Б) Мотыга; +
- В) Заостренный камень.

3. Первый металл, из которого древние люди научились делать орудия труда:

- А) Медь; +
- Б) Бронза;
- В) Золото.

4. Какое занятие относится к производящему типу хозяйства:

- А) Собирательство;
- Б) Земледелие; +
- В) Охота.

5. Первое домашнее животное, прирученное человеком:

А) Лошадь;

Б) Овца; +

В) Собака.

6. Как называется объединение семей, живущих в одной местности и отдельно ведущих хозяйство и владеющих своим имуществом:

А) Род;

Б) Соседская община; +

В) Человеческое стадо.

7. Столица египетского царства:

А) Мемфис; +

Б) Фивы;

В) Ахетатон.

8. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу:

А) Лук;

Б) Рубило; +

В) Гарпун.

9. Когда появился человек на земле?

А) 2 млн. лет назад;

Б) 100 тыс. лет назад; -

В) 10 тыс. лет назад.

10. Выберите причину появления религии:

А) Неумение человеком объяснять явления природы;

Б) Боязнь человека перед стихией природы; +

В) Желание человека отличаться от животных.

Ответ:




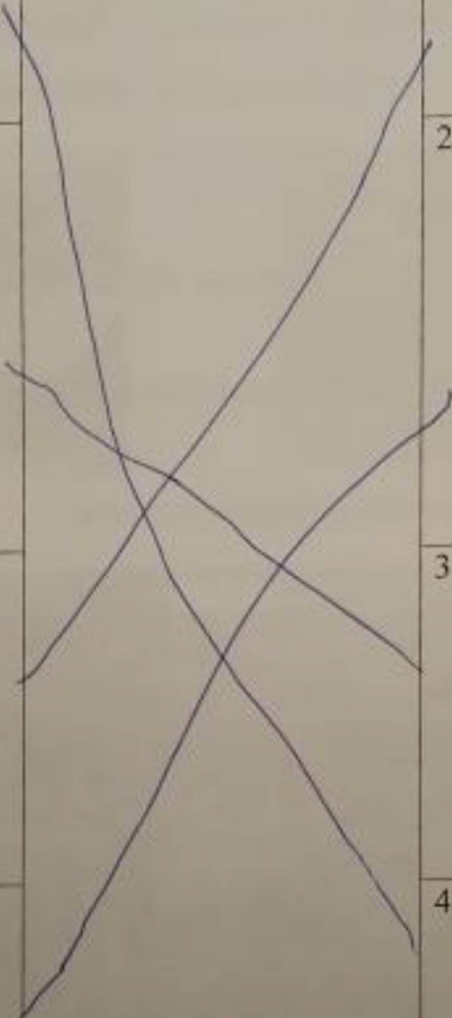



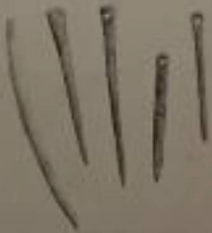



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

90

Задание 2. (по 2 балла за каждое правильное соответствие. Максимальный балл - 10)

Многие известные нам сегодня орудия труда ведут свою историю с древнейших времён. Тогда они были просты, примитивны и, тем не менее, выполняли свою функцию. Рассмотрите представленные изображения и соедините попарно древние орудия труда с их современными «потомками»

Примитивные орудия труда		Современный аналог
--------------------------	--	--------------------

A) 		1 
Б) 		2 
В) 		3 
Г) 		4 
Д) 		5 

А 4
Б 2
В 1
Г 2
Д 5
16.

--	--	--	--	--

Задание 3. (Максимум за задание – 5 баллов).

Расставьте годы и века в верной хронологической последовательности (впишите в таблицу только цифры 1-5).

- 1) IV век до н. э. 2) 490 год до н. э. 3) 1945 год н. э. 4) XIII век н.э. 5) 2024 год н.э.

Ответ:

2	1	4	3	5
---	---	---	---	---

50

Задание 4. (Максимум за всё задание 12 баллов. Первое задание 3 балла, второе задание 3 балла, третье задание 6 баллов).

Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.

- А) Укажите название книги
 Б) Укажи материал, из которого была изготовлена книга.
 В) Опиши событие, изображенное древними египтянами.



Ответ:

А)

Б) Папирус +

В) Подготовка для сына Ра, Египетские деловые документы Фараону

Задание 5. (Максимум за всё задание 8 баллов).

Перед вами фотографии, иллюстрирующие деятельность историков.

5.1. (Максимум за задание – 3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ).

Выберите номера изображений, связанных с работой историков с письменными источниками

1	2
	
3	4
	
5	6
	

5.1 Ответ: 2, 5, 6

38.

5.2. (Максимум за задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждое верно выбранное утверждение).

Выбери верные и неверные утверждения. Ответы («да» – «нет») вноси в таблицу.

1. Все профессии ученых, изображенных на картинке, связаны с работой с письменными источниками

- Работа этих ученых связана с изучением жизни современных людей.
- В своей работе ученые определяют достоверность источника.
- В ходе работы ученые проводят раскопки.
- Ученые этой профессии определяют авторство письменного источника.

Ответ:

	1	2	3	4	5
	нет	нет	да	да	да

50

Задание 6. (Максимум за задание 16 баллов, по 2 балла за каждую найденную и исправленную ошибку).

Найдите 8 исторических ошибок в сочинении ученика и исправьте их, заполнив таблицу.

Восточная Африка более двух миллионов лет назад. Вот движется группа похожих на обезьян людей. Первобытные люди осваивают новую родину, переселившись из Азии. На горизонте виден ледник, который медленно движется на север. Все спешат уйти от непогоды - небо почернело от туч. Только двое веселых мальчишек увлеченно о чем-то разговаривают. Внезапно повалил сильный снег, все сразу продрогли, даже одежда из звериных шкур не могла защитить людей от холода. Наконец они спрятались в пещере. Тут же достали из-за пазух и стали жевать коренья, орехи и черствый хлеб. Чтобы согреться они разожгли огонь. Вдруг все застали от ужаса: к пещере приближается страшный хищник - огромный динозавр.

Ошибка	Исправление
1 ^{назад} более двух миллионов лет назад. Ледник, который медленно движется на север.	Ледник 2 миллиона лет назад не может обитать в Африке. Мальчишек в чем-то разговаривают.
2 орехи и черствый хлеб	Людям еще не пришло в голову жевать хлеб.
3 ледник	В восточной Африке нет ледников.
4 повалил сильный снег	В восточной Африке не идет снег.
5 одежда из звериных шкур	Людям в то время не приходило в голову шить.
6 переселившись из Азии	Людям принадлежат в восточной Африке.
7 страшный хищник - огромный динозавр	динозавры вымерли около 65 миллионов лет назад.

Задание 7. (Максимум за задание – 5 баллов)

Решите задачи. ОБЯЗАТЕЛЬНО напишите арифметические действия.

1) В 2000 году археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано за 6240 лет до его находки археологами. В каком году был захоронен вождь? Запишите решение и ответ. (2 балла)

Решение

$$2000 - 6240 = 5860 \text{ лет до н.э.}$$

2) Считается, что самая высокая пирамида Хеопса была построена в 2600 г. до н.э. А самые крупные завоевания совершил фараон Тутмос в 1500 г. до н.э. Сколько лет прошло между этими событиями? Сколько лет назад была построена пирамида Хеопса? Приведите свои вычисления. (3 балла)

Решение $2600 - 1500 = 1100 \text{ лет.}$

Задание 8. (Максимум за задание – 5 баллов)

Прочитайте стихотворение. Выполните задания.

<p>Человек – дитя природы, Тут ничто не изменить. И однажды природа решила От животных его отделить! Наделила умом и смекалкой, Научила плоды собирать, А потом подсказала, что палкой Можно лунки в земле раскопать. Положить в них пшеничное семя И почаще его поливать</p>	<p>И тогда вдруг наступит то время, Когда можно зерно собирать. Эволюция шла, убыстрялась. Человек долго палкой копал, А природа, глядя, ухмылялась, Как он всё по чуть-чуть узнавал. И однажды он понял, что мало У него вырастает зерна. Взял широкую кость для начала,</p>	<p>Так в то время возникла лопата, Но она очень ломкой была. Человек взял загнутую палку И настало тут время тесла. Ну а вскоре решил на тесло он Надеть от животных рога, Или острую кость, или камень, И вот это мотыга была.</p>
---	---	---

	Посмотрел, как копает она?	
--	----------------------------	--

8.1. Напишите, о возникновении, какого занятия древних людей идёт речь (1 балл)

Земледелие +

8.2. Укажите, когда это занятие возникло (1 балл)

жало короля царя +

8.3. Укажите не менее двух других орудий труда, которые человек использовал в этом занятии. (2 балла)

мотыга, лопата

8.4. Напишите на карте название материка, где возникло занятие героя стихотворения. (1 балл)



Задание 9. Выясни, насколько ты знаком с историей своей «малой родины» Югры. (Максимум за задание – 9 баллов).

9.1. Выберите месторождение нефти, которое находится под дном озера и получило свое название в его честь. (2 балла)

1. Самотлорское нефтяное месторождение 2. Приобское нефтяное месторождение 3. Лянторское нефтегазоконденсатное месторождение 4. Талаканское нефтегазоконденсатное месторождение





Ответ: 2. 05

9.2. Из чего традиционные народы Севера - ханты шили одежду? (3 балла)

1. Крапива
 2. Шкура оленя
 3. Шкура рыбы
 4. Шкура лягушки

Ответ: 2. 06

9.3. Соотнеси названия предметов быта коренных народов Севера с изображениями этих предметов, вписав в таблицу их номера. (4 балла)

1	2
	
3	4
	

Ответ:

бубен	чум	нарты	лямпы
2	1	4	3

ВСЕГО 80 БАЛЛОВ.

45
 425

8 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр Щ44-И8-D3

Задание № 1. Выберите один правильный ответ. Впишите ответы в таблицу.

1.1. В каком году произошли описанные события?

«Того же месяца февраля в 27 день царь великий и князь Иван Васильевич всея Руси в своих царьских полатах перед отцем своим Макарьем митрополитом и предо всем осещенным собором говорил боярам своим князю Дмитрию Феодоровичю Бельскому, князю Юрию Михайловичу Булгакову, князю Петру Михайловичу Щенятеву и иным своим бояром, и околичим, и дворецким, и казначеем, что до его царьского возраста от них и от их людей детем боярским и христьяном чинилися насилия и тяготы великие в землях, и в и в холопех и в иных во многих делах, и онии бы вперед так не чинили... а хто вперед кому учинит силу или продажу и обиду, и тем от царя и великого князя быти в опале и в казни».

А) 1612 г. Б) 1558 г. В) 1549 г. Г) 1610 г.

1.2. Определите по нижеприведенному отрывку, о каком историческом событии идет речь?

«Полтора года Москва оставалась полем сражения. За это время жители привыкли поминутно ждать удара ядра и прятаться от обстрелов. Теперь сражение было выиграно. Лихая година осталась позади. В честь победы был устроен парад. Земская рать построилась на Арбате, а оттуда торжественным маршем проследовала в Китай-город. Отряды Трубецкого, собравшиеся за Покровскими воротами, вступили в крепость с другой стороны. Войска сошлись на площади подле Лобного места, отсюда двинулись через Спасские ворота в Кремль. Пробил великий час. Древняя столица Русского государства была полностью очищена от иноземных завоевателей».

А) Первое ополчение Б) Куликовская битва В) Второе ополчение Г) Ледовое побоище.

1.3. Назовите фамилию государственного и политического деятеля, кто стоял в 1606 г. во главе боярского заговора, который низложил первого самозванца, выдававшего себя за царевича Дмитрия?

А) Шуйский Б) Трубецкой В) Адашев Г) Шени

1.4. В каком году на Переяславской раде казацкая старшина и войско присягнули на верность российскому царю?

А) 1687г. Б) 1654г. В) 1667г. Г) 1659 г.

1.5. Кто из архитекторов повел стены и башни Китай-города, построил ряд церквей. Ему же некоторые ученые приписывают авторство церкви Вознесения в селе Коломенском?

А) Федор Конь В) Алевиз Фрязин Б) Иван Пересветов Г) Петрок Мальный

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Б +	А -	Г +	А -	Б -

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

Задание № 2. Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово или словосочетание зачеркните. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд, то есть кратко поясните, что объединяет события (понятия, имена, даты).

А) кантеле, курай, гусли, варган, ~~аккорд~~

Ответ: муз. инструменты +

Б) 1497 г., 1550 г., 1581 г., 1597 г., 1612 г., 1649 г.

Ответ: _____

88 В) гривна; ~~жак~~; нуло, алтын,

Ответ: виды денег +

Г) Мария Фёдоровна Милославская, Елена Васильевна Глинская, Наталья Кирилловна Нарышкина

Ответ: Иван Грозный -

Критерии оценивания: за каждый первый ответ - 4 балла, всего - 16 баллов.

Задание № 3. Выберите три правильных ответа на каждый вопрос. Впишите ответы в таблицу.

3.1. Отметьте последствия великих географических открытий:

- 1) увеличение количества драгоценных металлов в Европе
- 2) быстрый прогресс индейских цивилизаций Нового Света
- 3) истощение месторождений драгоценных металлов в Европе
- 4) развитие медицины
- 5) ускорение процесса развития городов в Европе
- 6) появление огнестрельного оружия

3.2. Какие народы вошли в состав единого Русского государства во второй половине XVI в.?:

- | | |
|-----------|------------|
| 1) коми | 4) марийцы |
| 2) мордва | 5) саамы |
| 3) ненцы | 6) ханты |

3.3. Какие решения были приняты на Стоглавом соборе?

- 1) о введении общерусского почитания святых
- 2) об установлении патриаршества в России
- 3) ограничение роли католической церкви
- 4) об укреплении церковной дисциплины
- 5) об изъятии церковных земель в пользу государства
- 6) о регламентации церковных служб и обрядов

Ответ:

3.1	3.2	3.3
<u>5, 4, 2</u> -	<u>2, 1, 4</u> +	<u>2, 5, 6</u> +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

Задание № 4. Выберите один правильный ответ. Впишите ответы в таблицу.

4.1. Что означает термин «мягкая рухлядь»?

- 1) участок, отличный от окружающей местности
- 2) название пушнины в XV-XVIII вв. в России, выступающая не только как товар, но и как денежный эквивалент.
- 3) старые, пришедшие в негодность вещи.

4.2. В каком году купцы Строгановы получают от царя грамоту, разрешающую строительство крепостей на реке Тоболе, на территории Сибирского ханства?

- 1) 1570 г.
- 2) 1572 г.
- 3) 1569 г.

4.3 В каком году был издан Наказ Федора Иоановича о строительстве города в Сургуте?

- 1) 1593 г. 2) 1598 г. 3) 1594 г.

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.
2 +	1 -	3 +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла

Задание № 5. Определите хронологический порядок событий. Запишите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.

- 5.1. А) свержение В.И Шуйского Б) бой второго ополчения за Москву
 В) начало польского вторжения Г) осада Болотниковым Москвы
 Д) возникновение Тушинского лагеря Е) восстание Хлопка

- 5.2. А) Поход Василия Пояркова из Якутска на Амур и его плавание по Охотскому морю.
 Б) Русский казак Михаил Стадухин достиг морем реки Колымы и построил здесь зимовье (Нижнеколымское).
 В) Путешествие на Камчатку русских казаков Владимира Атласова и Луки Мороско.
 Г) Семен Ульянович Ремезов составил в Москве «Чертеж всей Сибири».
 Д) открытие Х. Колумбом Америки
 Е) Поход русского казака Ерофея Хабарова на Амур и основание им на реке Амур города Албазин.

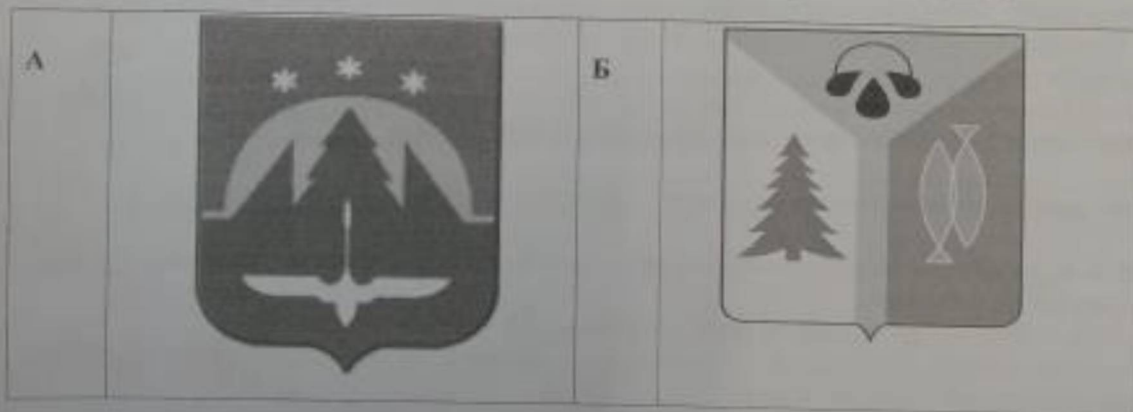
- 5.3. А) начало Ливонской войны Б) въезд Лжедмитрия I в Москву
 В) образование Первого ополчения Г) Ям-Запольское перемирие
 Д) введение патриаршества в России Е) битва при Молодях

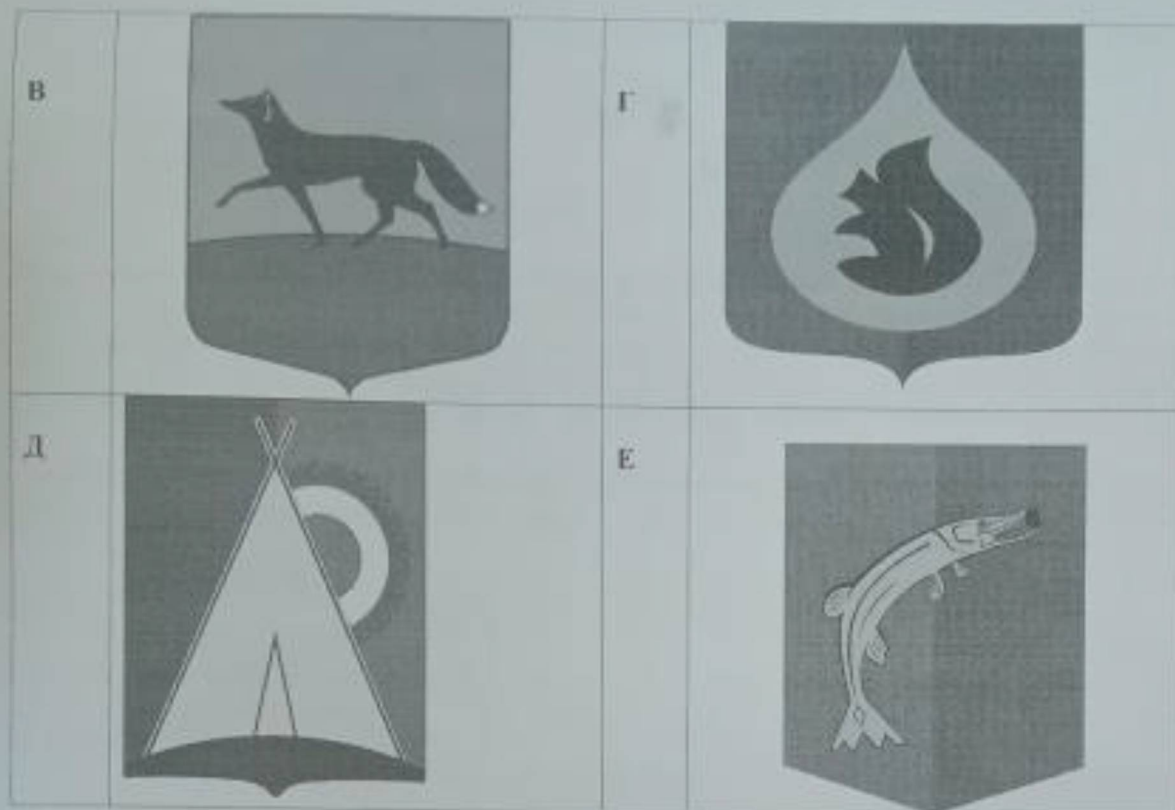
Ответ:

	1	2	3	4	5	6
5.1	В -	Б -	Г -	Е -	А -	Д -
5.2	В +	Е -	Б +	В -	А -	Г +
5.3	В -	А -	В -	Б -	Г -	Е -

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 18 баллов.

Задание № 6. Внимательно рассмотрите изображения и выполните задания.





6.1. Запишите названия населенных пунктов, гербы которых представлены на изображениях.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
Ханты-Мансийск	Имперева	Сургут			

6.2. Выпишите букву, обозначающую герб населенного пункта, расположенного на реке, название которой в переводе с хантыйского языка означает «Божья река».

Ответ. Е

6.3. Выпишите букву, обозначающую герб населенного пункта, который своим названием обязан геофизику Сургутской нефтеразведочной экспедиции - Виктору Петровичу Федорову.

Ответ. В

6.4. Выпишите букву, обозначающую герб населенного пункта, именованного в середине XVII в., как «Самарово», но не имеющего никакого отношения к городу Самара.

Ответ. Б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

Задание № 7. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

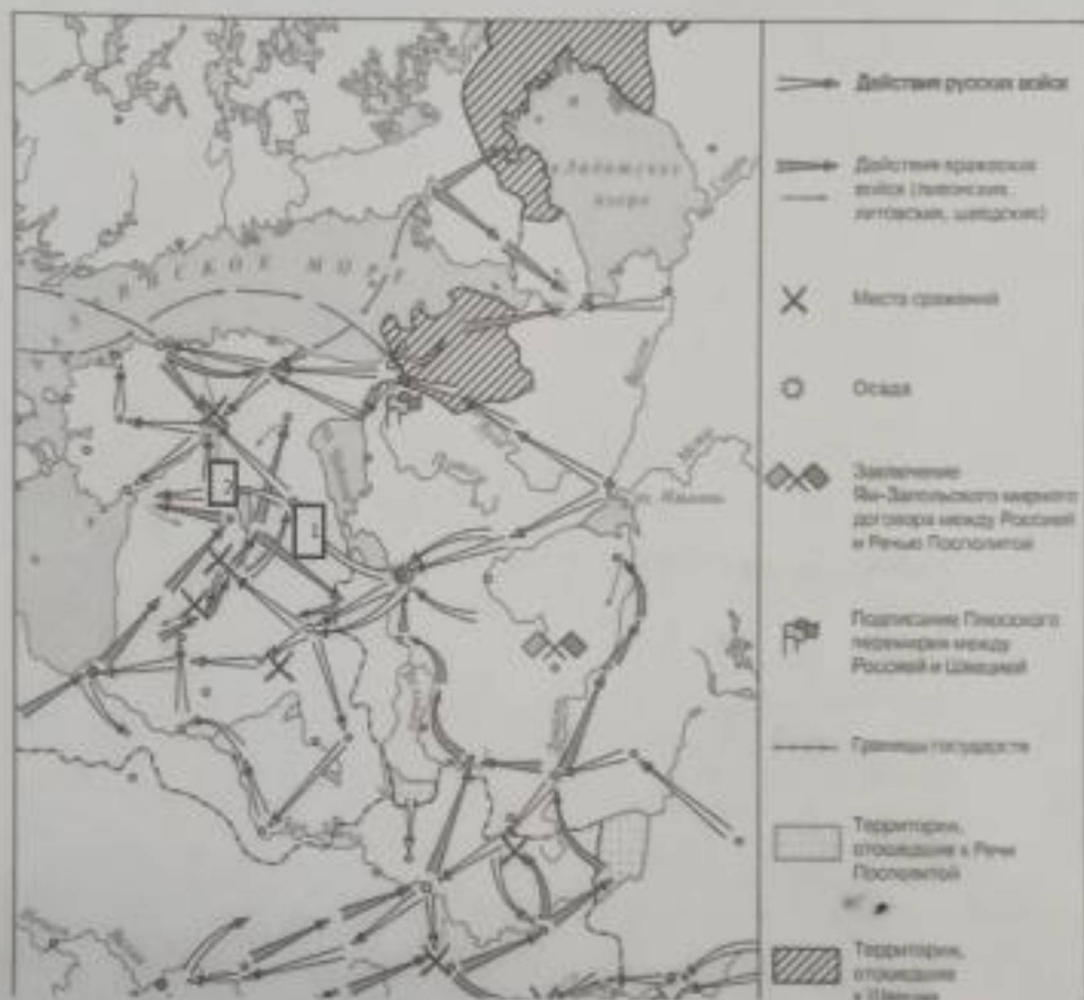
- Покровский собор был построен русскими мастерами Барма и Постник.
- Одной из черт единого государства, имевшее место в России к середине XVI в., являлся единый хорошо развитый государственный аппарат.
- Кормление это система крупное земельное владение без права продажи.
- В 1550 г. на Земском соборе был утвержден новый Судебник.
- Одной из причин Смутного времени явилась смерть Ивана Грозного.

Ответ:

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
да +	нет +	нет +	да +	нет -

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание № 8. Рассмотрите карту и выполните предложенные задания



8.1. Укажите название войны, события которой отражены на карте _____ (название войны).

8.2. Укажите монарха, в период правления которого, происходила данная война _____ (имя монарха).

8.3. Под цифрой «1» обозначен город, осада которого продолжалась 5 месяцев. Оборону данного города возглавил царь Иван Шуйский _____ (название города).

8.4. Под цифрой «2» обозначен город, некогда основанный Ярославом Мудрым, именуемый ныне как Тарту _____ (напишите название города).

8.5. Кто возглавлял войска Речи Посполитой, при осаде города, обозначенного под цифрой «1» _____ (напишите имя/фамилию короля).

Ответ:

8.1.	Ливонская война Русско-ливонская война. +
8.2.	Иван +
8.3.	Псков Псков +
8.4.	-
8.5.	Сигизмунд I -

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

405

10 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр Щ49-110-04

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.

1.1. А) Куликовская битва;

Б) Набег на Москву Тохтамыша;

В) Получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение;

Г) Стояние на реке Угре;

Д) «Судебник» Ивана III.

48
Ответ: А В А Д Г

1.2. А) Битва на реке Неве;

Б) Первое упоминание в летописи о Москве;

В) Свержение монгольского ига;

Г) Строительство первого каменного храма на Руси;

Д) Угроза вторжения Тимура Тамерлана.

Ответ: Г Б А Д В

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.

Задание 2. Установите соответствие между правителями и их деяниями. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой:

2.1.

1	Александр Невский	А	Принятие титула «Государь всея Руси»;
2	Василий I	Б	Победил Хазарский Каганат
3	Иван Калита	В	Создал школы при монастырях;
4	Иван III	Г	Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси;
5	Святослав	Д	Был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев;
6	Ярослав Мудрый	Е	Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение.

2.2.

1	Анна Иоанновна	А	Манифест о вольности дворянской
2	Екатерина II	Б	Разрешение владельцам мануфактур покупать крестьян для работы на заводах
3	Елизавета Петровна	В	Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии
4	Павел I	Г	Разрешение на открытие мануфактуры независимо от сословий

5	Петр I	Д	Запрет на отправление барщины по воскресным дням
6	Петр III	Е	Предоставление помещикам права ссылать крестьян в Сибирь.

2.3. События и даты.

1	1801 г.	А	Присоединение Финляндии
2	1809 г.	Б	Восстание декабристов
3	1817 – 1864 гг.	В	Убийство императора Павла I
4	1825 г.	Г	Судебная реформа
5	1828 – 1876 гг.	Д	Присоединение среднеазиатских ханств
6	1864 г.	Е	Кавказская война

Ответ:

	1	2	3	4	5	6
2.1	Б	Е	В	Д	Г	А
2.2	Б	В	Е	Д	Г	А
2.3	В	А	Е	Б	Д	Г

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 18 баллов.

Задание 3. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь. «Граф... был неутомимый, и хотя главное его предприятие – военные поселения – общим мнением не одобрялись и были причиною неумолимого на него негодования, однако же он несмотря ни на что и мерами слишком крутыми дал ему обширное развитие».

- 1) М.М. Сперанский 3) Д.А. Милютин
2) А.А. Аракчеев 4) А.Х. Бенкендорф

Ответ: 2

Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

Задание 4. Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите фамилию деятеля, о котором идёт речь.

«Министром финансов стал... железнодорожный деятель... При нем была проведена денежная реформа, введена винная монополия, велось грандиозное железнодорожное строительство. Он с успехом продолжал модернизацию промышленности, начатую его предшественниками. На посту министра он пробыл 11 лет до 1903 г.».

- 1) Е.Ф. Канкрин 2) А.Ф. Керенский 3) М.М. Сперанский 4) С.Ю. Витте

Ответ: 4

Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

Задание 5. Прочтите отрывок из сочинения историка и напишите имя императора, в царствование которого были проведены указанные преобразования. «Министр народного просвещения И.Д. Делянов настоял на закрытии большинства высших женских курсов, он же в 1887 г. издал циркуляр, где запрещал принимать в гимназии «детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей». Известный как циркуляр о «кухаркиных детях», он стал позорной страницей в истории российской школы».

Ответ:

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

Задание 6. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
6	4	4	1	2	5	3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балла, всего - 7 баллов.

Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. ..Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Ответ: 1762 - 1796 Пресветенный абсолютизм

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 2 балла.

Задание 8. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

148

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	7	6	5	1	3	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 14 баллов.

Задание 9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

25

Ответ: Ломоносов

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла.

Задание 10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведенный ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента

Год	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
1945	А	Б
В	Противостояние Верховного Совета и Президента РФ	Г
1920	Д	Кржижановский Г.М.
1929	Е	Ж
З	Нобелевская премия мира	И

- 1) Образование РККА (Красной армии)
- 2) Начало работы Комиссии государственной электрификации России
- 3) Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР
- 4) Опубликована статья «Год великого перелома»
- 5) 1922
- 6) 1956
- 7) 1993
- 8) 1975
- 9) Жуков Г.К.
- 10) Сталин И.В.
- 11) Хасбулатов Р.И.
- 12) Сахаров А.Д.

188

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3	9	4	11	2	7	10	8	12

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов.



Задание 11. Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

Ответ: 4 5

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.

Задание 12. Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите название дипломатической миссии, маршрут которой изображен на схеме.

2. Назовите имя, под которым в миссии участвовал российский монарх.
3. Укажите город, ставший первым для посещения русской миссией.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Во главе русской миссии стоял Франц Лефорт и опытные дипломаты Федор Головин и Прокопий Возницын.
 - 2) Целью дипломатической миссии было создание военного союза против Австрии.
 - 3) Во время миссии в России произошло последнее выступление стрельцов.
 - 4) Во время пребывания в Лондоне русской миссии не удалось побывать на заседании английского парламента.
 - 5) Российскому монарху удалось заключить договоры для начала военных действий против Швеции.
 - 6) Последней целью миссии было посещение Парижа.

Ответ:

1	2	3	4

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов. Любая ошибка в задании 4 – 0 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион».

Ответ:

А	Б	В	Г
2	5	3	1

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов.

Задание 14. На протяжении нескольких лет большевики проводили политику «Военного коммунизма». Многие большевики полагали, что именно с её помощью страна сможет осуществить переход к новому общественному строю. Однако в 1921 году большевистская партия отказалась от продолжения этой политики и объявила о переходе к н.п.у. Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма».

Ответ:

1. _____

2. _____

3. _____

Критерии оценивания: каждая правильно названная причина – 1 балл; всего – 3 балла.

Задание 15. Вопросы по истории ХМАО – Югры.

1. В 1930 г. обрели государственную государственность народы Тюменского Севера, шагнувшие от первобытного строя в наш стремительный XX век: были созданы Ямальский (Ненецкий) и Остяко-Вогульский национальные округа. Подумайте и ответьте на вопросы:

– Когда Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ?

– Когда Ханты-Мансийский национальный округ был преобразован в автономный округ?

Ответ: _____

2. Русские люди построили этот город в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут-ваш. Печально сложилась его судьба: он стал местом ссылки. Город прозябал в захолустье и утратил городские права. Второе дыхание пришло к нему в 1953 г., когда здесь ударил первый в Сибири фонтан газа, возвестивший об открытии тюменской газовой целины. Теперь его узнала вся страна. А вы – тоже?

Ответ: _____

3. Среди обских угров были широко распространены родовые знаки – «знамена» или «тямги», имевшие тотемистический характер. С какими современными знаками они имеют общее? Где эти знаки размещали?

Ответ: _____

4. Этот российский космонавт-испытатель в 1991 году после окончания средней школы № 12 и Клуба юных авиаторов в Нижневартовске поступил в военно-авиационное училище. До 2012 года проходил службу в ВВС РФ. В 2006 году был зачислен в отряд космонавтов для прохождения общекосмической подготовки. В космос стартовал 19 октября 2016 года с площадки № 31 космодрома Байконур в качестве командира экипажа космического корабля «Союз МС-02». Бортинженеры экипажа «Союз МС 02» – космонавт Роскосмоса Андрей Борисенко и астронавт Роберт Кимбро. 10 апреля 2017 года корабль с тремя членами экипажа отстыковался от МКС и спускаемый аппарат совершил мягкую посадку на Землю. Продолжительность полета составила 173 дня.

Вопрос: Как зовут российского космонавта – испытателя отряда космонавтов Роскосмоса? (назовите фамилию, имя, отчество).

Ответ: _____

5. Почему Сибирь назвали Сибирью?

Ответ: _____

Утого: 705

10 класс

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр ЦЧЧ-ЦЧВ-01

Задание 1. Расположите события в хронологической последовательности.

- 1.1. А) Куликовская битва;
Б) Набег на Москву Тохтамыша;
В) Получение Иваном Калитой ярлыка на великое княжение;
Г) Стояние на реке Угре;
Д) «Судебник» Ивана III.

Ответ:

ГДБАА

- 1.2. А) Битва на реке Неве;
Б) Первое упоминание в летописи о Москве;
В) Свержение монгольского ига;
Г) Строительство первого каменного храма на Руси;
Д) Угроза вторжения Тимура Тамерлана.

Ответ:

ДВБГА

Критерий оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 4 балла.

Задание 2. Установите соответствие между правителями и их деяниями. Выбранные ответы занесите в таблицу, отметив соответствующей буквой:

2.1.

1	Александр Невский	А	Принятие титула «Государь всея Руси»;
2	Василий I	Б	Победил Хазарский Каганат
3	Иван Калита	В	Создал школы при монастырях;
4	Иван III	Г	Получил от ордынского хана право сбора дани на Руси;
5	Святослав	Д	Был новгородским князем, избавил Русь от набегов крестоносцев;
6	Ярослав Мудрый	Е	Впервые получил по завещанию отца право на великое княжение.

2.2.

1	Анна Иоанновна	А	Манифест о вольности дворянской
2	Екатерина II	Б	Разрешение владельцам мануфактур покупать крестьян для работы на заводах
3	Елизавета Петровна	В	Освобождение дворян от обязательной службы рядовыми в армии
4	Павел I	Г	Разрешение на открытие мануфактуры независимо от сословий

Ответ: Часть I

0

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 2 балла.

Задание 6. Установите соответствие

А) регент	1) привилегированный воинский отряд, «верные слуги государя», не связанные с административными учреждениями, происходившие из числа служилого дворянства и иностранцев, приближенных к трону
Б) абсолютизм	2) могущественная военная держава, объединяющая разные народы и территории в единое государство
В) «верховники»	3) акт, иногда рассматривающийся как документ конституционного содержания, предложенный к подписанию императрице Анне Иоанновне при её вступлении на престол членами Верховного тайного совета
Г) гвардия	4) форма правления, при которой неограниченная верховная власть принадлежит монарху
Д) империя	5) придворный, пользующийся особой благосклонностью монарха, получающий от него различные привилегии и оказывающий влияние на внутреннюю и внешнюю политику
Е) фаворит	6) временный правитель при малолетстве, болезни, отсутствии монарха.
Ж) кондиции	7) члены Верховного тайного совета в России

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
6	1	4	1	1	2	5	3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балла, всего - 7 баллов.

78.

Задание 7. Прочитайте отрывок из сочинения современного историка Е.З. Анисимова и ответьте на вопросы.

«Судьба Екатерины доказала что человеческая воля, желание могут стать не менее реальным и могучим фактором истории, чем десятки многопушечных кораблей и тысячи солдат. Императрица Екатерина создала-таки себе славу, ставшую ей мощным оружием, как тот военный корабль, который назывался «Слава Екатерины»... Французский дипломат Корберон писал в своем донесении, что слава которую создала себе императрица, ее решительный характер, ее способности и удача заменяют ей искусных государственных людей и опытных генералов. «Императрица вошла в историю России как выдающийся государственный деятель, и эпоха ее царствования стала временем грандиозных реформ и издания важнейших законодательных актов... Перед ней были реальные цели укрепления самодержавия, проведения необходимых военной, административной и сословной реформ. Она осуществляла их в едином ключе, с одной генеральной идеей — максимально способствовать развитию и совершенствованию того «регулярного» государства основы которого заложил еще Петр Великий. Законодательные акты Екатерины надолго пережили ее и вместе с основными законами Петра Великого стали на долгие десятилетия основой российской государственности. Собственно, о таком выводе историка и мечтала» вероятно, честолюбивая царица-законодательница».

1. О каком хронологическом периоде в истории России идет речь в документе? Укажите его рамки. 2. Под каким названием вошел в историю этот период?

Ответ: 1790-1801 ~~1820-1825-1800~~ 1762-1796

25

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 2 балла.

Задание 8. Установите соответствие между правителем России и временем его правления

Правитель	Годы правления
А) Екатерина I	1) 1727-1730 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1740-1741 гг.
В) Пётр III	3) 1741-1761 гг.
Г) Екатерина II	4) 1725-1727 гг.
Д) Пётр II	5) 1762-1796 гг.
Е) Елизавета Петровна	6) 1761-1762 гг.
Ж) Иван VI Антонович	7) 1730-1740 гг.

Ответ

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
1	4	6	5	4	3	2

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 2 балла, всего – 14 баллов.

Задание 9. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите имя ученого, о котором идет речь.

«Блестящее выступление ученого на публичном собрании Академии в 1749 году с «Похвальным словом» Елизавете Петровне произвело впечатление на императрицу, которая в августе 1750 года приняла его в Царском Селе, а полугодом позже пожаловала чином коллежского советника с окладом 1200 рублей в год. У него появился влиятельный покровитель в лице фаворита Елизаветы Петровны Ивана Ивановича Шувалова. Именно ему ученый сумел внушить мысль о необходимости создания в Москве университета. Он составил подробный план организации университета».

Ответ: Ломоносов

Критерии оценивания: за верный ответ – 2 балла.

Задание 10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента

Год	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
1945	А	Б
В	Противостояние Верховного Совета и Президента РФ	Г
1920	Д	Кржижановский Г.М.
1929	Е	Ж
З	Нобелевская премия мира	И

- 1) Образование РККА (Красной армии)
- 2) Начало работы Комиссии государственной электрификации России
- 3) Подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии со стороны СССР
- 4) Опубликована статья «Год великого перелома»
- 5) 1922
- 6) 1956
- 7) 1993
- 8) 1975
- 9) Жуков Г.К.
- 10) Сталин И.В.
- 11) Хасбулатов Р.И.
- 12) Сахаров А.Д.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
3	9	7	12	1	4	10	6	11

2 2 2 0 0 2 2 0 0

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 18 баллов.



Задание 11. Какие суждения о данном монументе являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

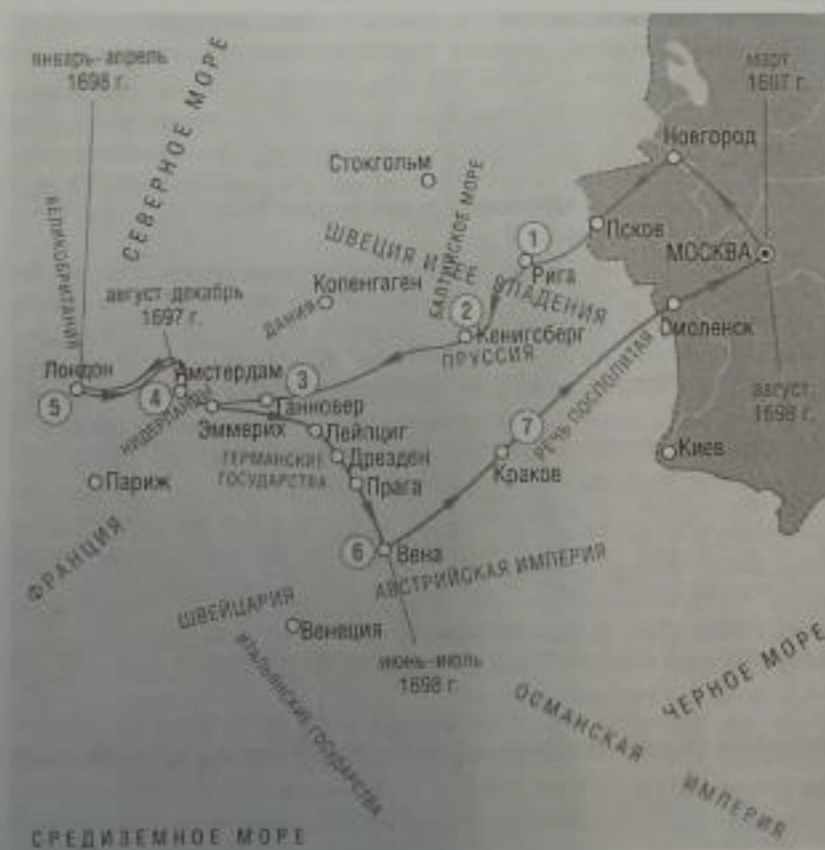
- 1) Название монумента — «Победа».
- 2) Этот монумент стоит в Севастополе.
- 3) Название кургана, на котором стоит монумент, — Малахов курган.
- 4) Этот монумент посвящен событиям Великой Отечественной войны.
- 5) Автор монумента — скульптор Е. В. Вучетич.

Ответ: 14

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.

18.

Задание 12. Рассмотрите схему и выполните задания



1. Укажите название дипломатической миссии, маршрут которой изображен на схеме.

2. Назовите имя, под которым в миссии участвовал российский монарх.
3. Укажите город, ставший первым для посещения русской миссией.
4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) Во главе русской миссии стоял Франц Лефорт и опытные дипломаты Федор Головин и Прокопий Возницян.
 - 2) Целью дипломатической миссии было создание военного союза против Австрии.
 - 3) Во время миссии в России произошло последнее выступление стрельцов.
 - 4) Во время пребывания в Лондоне русской миссии не удалось побывать на заседании английского парламента.
 - 5) Российскому монарху удалось заключить договоры для начала военных действий против Швеции.
 - 6) Последней целью миссии было посещение Парижа.

Ответ:

1	2	3	4
2	4	Ана	1, 2, 4.

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов. Любая ошибка в задании 4 – 0 баллов.

Задание 13. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ	СОБЫТИЯ
А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии	1) Сталинградская битва
Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса	2) Курская битва
В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км	3) Смоленское сражение
Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне	4) Московская битва
	5) операция «Багратион».

Ответ:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Критерии оценивания: каждый правильный ответ – 2 балла, всего – 8 баллов.

Задание 14. На протяжении нескольких лет большевики проводили политику «Военного коммунизма». Многие большевики полагали, что именно с её помощью страна сможет осуществить переход к новому общественному строю. Однако в 1921 году большевистская партия отказалась от продолжения этой политики и объявила о переходе к нэпу. Приведите не менее трех причин отказа большевистской партии от дальнейшего проведения политики «военного коммунизма».

Ответ:

1. Сурана переименом Ямалса манаркыы

2. Власть рабочих

3. _____

00.

Критерии оценивания: каждая правильно названная причина – 1 балл; всего – 3 балла.

Задание 15. Вопросы по истории ХМАО – Югры.

1. В 1930 г. обрели государственную государственность народы Тюменского Севера, шагнувшие от первобытного строя в наш стремительный XX век: были созданы Ямальский (Ненецкий) и Остяко-Вогульский национальные округа. Подумайте и ответьте на вопросы:

– Когда Остяко-Вогульский национальный округ был переименован в Ханты-Мансийский национальный округ?

– Когда Ханты-Мансийский национальный округ был преобразован в автономный округ?

Ответ: 1935 ; 1932.

00.

2. Русские люди построили этот город в 1593 г. на месте хантыйского селения Сумгут-ваш. Печально сложилась его судьба: он стал местом ссылки. Город прозябал в захолустье и утратил городские права. Второе дыхание пришло к нему в 1953 г., когда здесь ударил первый в Сибири фонтан газа, возвестивший об открытии тюменской газовой целины. Теперь его узнала вся страна. А вы – тоже?

Ответ: Сургут

0

3. Среди ^{обских} утров были широко распространены родовые знаки – «знамена» или «тямги», имевшие тотемистический характер. С какими современными знаками они имеют общее? Где эти знаки размещали?

Ответ: _____

0

4. Этот российский космонавт-испытатель в 1991 году после окончания средней школы № 12 и Клуба юных авиаторов в Нижневартовске поступил в военно-авиационное училище. До 2012 года проходил службу в ВВС РФ. В 2006 году был зачислен в отряд космонавтов для прохождения общекосмической подготовки. В космос стартовал 19 октября 2016 года с площадки № 31 космодрома Байконур в качестве командира экипажа космического корабля «Союз МС-02». Бортинженеры экипажа «Союз МС 02» – космонавт Роскосмоса Андрей Борисенко и астронавт Роберт Кимбро. 10 апреля 2017 года корабль с тремя членами экипажа отстыковался от МКС и спускаемый аппарат совершил мягкую посадку на Землю. Продолжительность полета составила 173 дня.

Вопрос: Как зовут российского космонавта – испытателя отряда космонавтов Роскосмоса? (назовите фамилию, имя, отчество).

Ответ: _____

5. Почему Сибирь называли Сибирью?

Ответ: _____

0