

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5 класс

**Задание 1.** Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	нет ✓

58.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 5.

**Задание 2.** Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3
а ✓	в ✓	д ✓

65

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

**Задание 3.** Решите социологическую задачу.

Ответ:

1) выявление оскорбления на публике командой

2)

Артем оскорбил болельщика команды К  
и после этого ~~он~~ его начали невидеть болель-  
щики команды Ф они создали команду  
руководимую артемом после начались проблемы и в ком

3) где

По 2 балла за каждую верную позицию, максимальный балл – 6 баллов. 25

**Задание 4.** Используя ВСЕ приведённые слова и словосочетания, составьте определения понятий. Назовите эти понятия.

Ответ:

1. человек создаёт <sup>необходимый</sup> процесс деятельности для удовлетв
2. человек который владеет своими навыками и умеет

2 балла за правильный ответ Максимальный балл – 4.

1) своих потребностей

может владеть своей деятельностью

68.

**Задание 5.** Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
2	6	7	8	4	1	5	1

85

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

**Задание 6.** Решите правовую задачу.

Ответ:

1. \_\_\_\_\_ 1 балл.

2. \_\_\_\_\_ 2 балла.

Максимальный балл - 3 балла.

05

**Задание 7.** Рассмотрите изображения и классифицируйте их.

Ответ:

Искусство	Религия	Образования
А Е Ж Г 35	И В Б 35	Д З К А 45

105

1 балл за каждое верное соотнесение. По 1 баллу за название группы.

Максимальный балл – 10 баллов.

**Задание 8.** Решите обществоведческий кроссворд, вписав правильные понятия в клеточки.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2024–2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7 КЛАСС**

Продолжительность – 60 минут.  
Максимальное количество баллов – 62.

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Собачка Виолетта так же, как и её хозяйка Тоня, является индивидом.
2. Любая деятельность человека – это труд.
3. Чтобы считаться грамотным в современном обществе, недостаточно уметь читать и писать.
4. Потребность в пользовании интернетом – естественная потребность современного человека.
5. Школьная сборная команда КВН – это малая социальная группа.
6. Мои папа и мама, брат и сестра являются моими ближайшими родственниками.
7. Мы выращиваем на даче все овощи и фрукты, которые потребляем, поэтому хозяйство нашей семьи носит натуральный характер.
8. Законы в обществе может устанавливать только государство.
9. Положение, которое человек занимает в обществе, никак не зависит от уровня его образования.
10. Музыка к гимну Российской Федерации написана великим русским композитором Ф. М. Глинкой.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нет	Да	Да	Нет	Да	Да	Да	Нет	Нет	Нет
1	0	1	1	1	1	0	0	1	1

За каждый верный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

75

**Задание 2.** Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите, объясните, почему вы так решили.

2.1. А) образование, Б) труд, В) жилище, Г) налоги

Ответ: Г, так как налоги – это не потребность человека, а обязанность. А образование, труд и жилище – потребности.

25

2.2. А) любовь, Б) добро, В) справедливость, Г) красота

Ответ: Г, так как красота – это признак человека, а не черта характера.

За каждый верный ответ – 3 балла, максимальный балл – 6. 1

**Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческого термином.** *66*

А) Развитие психических свойств личности, позволяющих успешно овладевать конкретными видами деятельности и совершенствоваться в них, происходит в процессе социализации личности, под влиянием социальных обстоятельств в широком смысле слова.

Ответ: Характер. *0*

Б) Действующее законодательство не содержит правового определения малой социальной группы людей, объединенных кровнородственными и иными, приравненными к ним связями.

Ответ: Семья. *3*

В) Отдельный самостоятельный организм, биологическое существо, представитель человеческого сообщества, конкретный носитель всех социальных и психологических черт – это самая общая характеристика человека.

Ответ: Индивид. *3*

По 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 9.

**Задание 4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.** *66*

Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице.

«Природа выступает для человека источником \_\_\_\_\_ (А). Она поставляет человеку пищу, обеспечивает его водой, снабжает материалами для жилья. Природа выступает как источник \_\_\_\_\_ (Б). Она снабжает человека металлом, углеродом, электроэнергией. Природа влияет на развитие общества и как его \_\_\_\_\_ (В). С климатические условия, растительный и животный мир, \_\_\_\_\_ (Г), температурный режим и биологические циклы – все это весьма существенно влияет на жизнь общества».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список слов (словосочетаний):

1) глобальное влияние; 2) среда обитания; 3) средства жизни; 4) истощение ресурсов; 5) географический ландшафт; 6) технический прогресс; 7) средства труда.

Ответ: А – 3 Б – 4 В – 2 Г – 6

По 2 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 8.

**5. Представленные кадры из мультфильма «Незнайка на Луне» иллюстрируют одно общее обществоведческое понятие и его составляющие.**

5.1. Напишите это общее понятие и подпишите каждое из представленных кадров.

- 5.2. Назовите автора отражённой в картинках концепции.  
 5.3. Расставьте буквы, обозначающие картинки, в соответствии с этой концепцией.



А.



Б.



В.



Г.



Д.

### 5. ОТВЕТ

5.1.

Образование А. Труд Б. Прогресс  
 В. Социализация Г. Биологическая  
 потребность Д. Общение

5.2. Николай Носов

5.3. А, Г, Д, В, Б

Правильно указано понятие – 1 балл. Правильно подписано изображение – 2 балла. Правильно названа концепция – 2 балла. Правильно расставлены буквы – 2 балла. Максимум за задание – 15 баллов.

### Задание 6. Логическая задача «Овощи». 58

На одной чаше весов лежат шесть одинаковых морковок и три одинаковых свёкла на другой – три таких же морковки и пять таких же свёкл. Весы находятся в равновесии. Что легче – 1 морковь или 1 свёкла?

Ответ:

Легче одна морковь,  $3с. + 6м. = 3м + 5с$ ; уберём с каждой стороны  $3с. + 3м. = 5с$ ;  $3м = 2с$ . Ответ: морковь легче.  
 За верный ответ – 3 балла. За верное обоснование любым способом – максимально 5 баллов.

**Задание 7. Правовая задача.** 10б

У двенадцатилетней Алины сломался самокат. Мама дала Алине три тысячи рублей, чтобы она купила новый. Может ли Алина самостоятельно купить самокат? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

Если Алина финансово-грамотная и может считать и распоряжаться деньгами, то вполне, но если Алина неаккуратная, невнимательная и может потратить деньги на всё что угодно, то не

Максимальный балл – 4.

**Задание 8. Лингвистический конструктор:** В высказываниях китайского философа Конфуция о путях самосовершенствования слова расположены по алфавиту. Требуется восстановить обычный порядок слов, составив цитату.

Слова: 8.1.Мудрого, ним, с, сравниться, стремитесь, увидев. 8.2. Вникайте, внутрь, недостойного, увидев, себя. 10б

Ответ:

8.1. Увидев Мудрого, стремитесь сравниться с ним. 5б

8.2. Увидев недостойного, вникайте внутрь себя. 5б

По 5 баллов за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10.

Итого 41 б.

Шифр Ш44-08-01

Задание	Оценка за работу										Всего баллов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Максимальный балл	10	6	4	6	6	8	4	6	4	6	60
Оценка	6	4	3	6	4	4	4	4	6	6	45
Член жюри											
Член жюри											



Задание 1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	да	да	да	нет
	1			1	1		1	1	1

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 10.

Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

1	2	3	4	5	6
акция	благотворительность	нравственность	Полит.	вероисповедание	собственность
1	1			1	1

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.

- 1) Эта <sup>фотография</sup> иллюстрация может быть использована для иллюстрации материальной потребности человека.
- 2) Данная потребность присутствует у людей всех социальных сфер общества.
- 3) К материальным потребностям также относятся потребность в пище, в продуктах питания, потребность в денежных средствах.
- 4) Без потребностей невозможно существование человека. Потребности возникают всегда, поэтому их роль в нашей жизни огромна.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка.

1	В +
2	А +
3	
4	Д +

Шифр ШЧЧ-08-01

5	Б +
6	
7	
8	Г +
9	Е +

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 6.

**Задание 5.** Кто или что является лишним в следующих рядах? Обоснуйте свой выбор.

- 1) Угадайки (т.к. он не так широко распространён как остальные <sup>9</sup> решилки).
- 2) Суждение (т.к. всё <sup>9</sup> остальное относится к существам и методам познания окружающего мира).
- 3) Информатизация (т.к. остальное – это этапы жизни и развития человека).

По 1 баллу за правильный ответ, по 1 баллу за обоснование.  
Максимальный балл – 6.

**Задание 6.** Разделите на 2 группы примеры влияния общества и человека на природу и природы на общество и человека. Укажите в столбцах порядковые номера.

Влияние общества и человека на природу	Влияние природы на общество и человека
1, 2, 3, 5, 6, 8, 7	4, 9. <span style="float: right;">4</span>

По 0,5 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

**Задание 7.** Решите задачу по финансовой грамотности.

- 1) Ксения Семёновна может потерять все свои деньги <sup>2</sup> и не та она попала на уловку мошенников.
- 2) В данной ситуации ни в коем случае нельзя переходить по неизвестной ссылке. Лучше либо прийти в банк, либо прочитать инф оцию на официальном сайте, чтобы убедиться в правдивости информации.

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл – 4.

**Задание 8.** Решите правовую задачу.

Ответ: Я думаю, что действие работодателя правомерно.

Шифр ШЧЧ-08-01

Обоснование: <sup>неплатной работой день</sup> стороны в детском саду - это не подработка, а настоя-  
щая работа. Стороны несут ответственность за жизнь и безопасность  
детей, поэтому детей до 18 лет на работу не принимают.  
6 баллов за верный ответ с обоснованием, 2 балла за ответ без обоснования.

Задание 9. Решите финансовую задачу.

Ответ: Банк может потерять свои личные финансы, если все ему  
написали мошенники.

Обоснование: В таких случаях нельзя переводить деньги и отвечать на  
сообщения. Нужно лично встретиться или позвонить другу и все узнать.  
6 баллов за правильный ответ с обоснованием, 2 балла за правильный  
ответ без обоснования.

Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.

- 1) Человек - это личность, индивид. Ему присущ каждый человек индивидуальность. 2
- 2) Социальные черты человека вытекают из личности; личность, ~~индивидуальность~~ индивидуальность. 2
- 3) Понятие "личность" связано с определением настоящего в человеке. А "личина  
или маска" психологом используют, когда говорят о том, что человек  
скрывает свои истинные качества. 1

По 2 балла за правильный ответ. Максимальный балл - 6.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
2024–2025 учебный год  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**9 КЛАСС**

440

Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)  
Максимальное количество баллов – 63.

**ПЕРВЫЙ ТУР**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет».

Внесите свои ответы в таблицу.

1. Получение основного общего образования даёт возможность поступления в высшее учебное заведение.
2. Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.
3. Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности.
4. Содержание армии и полиции оплачивается поступающими в государственную казну налогами и иными сборами.
5. Кража - открытое хищение чужого имущества.
6. Решения, принятые на референдуме, не обладают высшей юридической силой и нуждаются в утверждении органами государственной власти.
7. Модернизация общества, как правило, приводит к коренной трансформации институтов образования и семьи.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
1	0	1	1	1	0	1
Нет	Нет	Да	Да	Нет	Да	Да

5

За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл.

2. Рассмотрите репродукцию картины В.Г. Перова «Чаепитие в Мытищах, 60-е годы XIX в.». Выберите верные утверждения, соответствующие содержанию репродукции картины и прокомментируйте свой выбор. (ответ запишите в бланке ответов, указав номера верного утверждения и комментарий к нему).



1. На картине показана социализирующая функция общества.
2. В правой части картины изображены люди, занимающие промежуточное положение перед выбором какой-либо одной социальной группы.
3. На картине изображены представители национально-государственной религии.
4. Большинство людей, изображённых на картине, стремятся удовлетворить или уже удовлетворяют свои биологические потребности.
5. Художник изобразил людей, занимающих разное положение в социальной структуре общества
6. В настоящее время социальный институт, представители которого изображены в левой части картины, является одним из наиболее часто используемых социальных лифтов.

Ответ: 2, 4, 5, 3 утверждение - в левой части изображены представители национально-государственной религии того времени. Это видно по их одежде а также крест на чалвеке который висит за спиной. Люди пытаются удовлетворить и уже удовлетворяют биологические потребности, употребив пищу это биологическая потребность людей, представителями религии следят за тем, а какие-то люди (скрепаче) остаются. 3 - на картине изображены люди, занимающие разное положение в обществе. Представители дворянства и крестьяне, первое занимает положение в социальной структуре выше, чем обычный крестьянин, который занимает низкую социальную структуру общества.

За каждый верный выбор и комментарий - 2 балла, штраф за каждый неверный выбор - 2 балла.

Максимум за задание 8 баллов.

3. Решите логическую задачу.

В семье четверо детей, причем все мальчики в ней (если таковые есть) лгут, а все девочки (если таковые есть) говорят правду. Один ребенок сказал: «У меня сестер и братьев поровну», другой: «У меня ровно один брат», третий: «У меня ровно два брата», четвертый: «У меня ровно две сестры». Определите, сколько в этой семье мальчиков. Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

~~В семье~~ В семье скорее всего 2 мальчика и 2 девочки. Поскольку каждый ребенок говорит правду что в семье 2 мальчика и 2 девочки; У меня - ровно один брат, у меня сестер и братьев поровну, у меня ровно две сестры. Третий ребенок говорит правду по его утверждению, что в семье 3 мальчика и 1 девочка, второй ребенок говорит что у него один брат в семье, если это утверждение мальчик то обман, если девочка то в семье 1 брат.

00

Максимум за задание 5 баллов.

4. Решите экономическую задачу.

Этим летом Василий Иванов работал официантом и заработал 20 000 рублей. Его друг попросил взаймы на один год 10 000 рублей, но, чтобы Василий не ответил отказом, предложил вернуть через год на 2000 рублей больше. Предполагая цены неизменными, при какой максимальной ставке годового банковского процента Василию стоит согласиться дать в долг на предложенных условиях? Ответ запишите в процентах (простой процент) и приведите решение.

Ответ:

Нужно узнать что друг Василий займет в долг у друга на 10% годовых, это на друга надо вернуть 11000 рублей через год с простыми процентами (это цена кредитной ссуды) в общей цене. А Василию же надо вернуть 12000 рублей, это на 10% больше. Поэтому если Василий хочет быть в плюсе, то ему стоит согласиться.

56

2 балла за правильный ответ, 3 балла за верное решение.  
Максимум за задание 5 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Спектр гражданских правоотношений очень широк, но большую часть составляют разные виды имущественных прав. Определите, к каким видам имущественного права относятся приведённые ниже примеры.

Виды имущественных прав:

1. Вещные права
2. Договорные обязательства
3. Внедоговорные обязательства
4. Исключительные права

А. Дизайнер Матвей Ломов разработал фирменный логотип для компании «Светлячок».

Б. Частный предприниматель Маврин заключил договор с транспортной компанией «Стрелка» на перевозку товара со склада, арендованного Мавриным, до точек реализации продукции.

В. Любовь Печалина застраховала принадлежащий ей загородный дом в компании «АНО-Гарант».

Г. На подаренном бабушкой земельном участке Антон Губин решил построить двухэтажный дом.

Д. Фотограф Егор Догов потребовал от владельца ООО «Вареники» удалить с сайта компании фотографии, сделанные по заказу предпринимателя три года назад, и выплатить компенсацию.

Е. Супруги Магда и Юстас договорились, что будут проживать в квартире Магды, а квартиру Юстаса будут сдавать в аренду.

Ж. В ходе ремонта квартиры Иван Петрович повредил коммуникации, в результате оказалась затоплена квартира Марии Николаевны, проживающей этажом ниже.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
0	1	0	0	0	0	1
2	2	1	4	3	1	3

За правильное соотнесение имущественного права и примера – 1 балл.  
Максимум за задание 8 баллов.

6. Ответьте на вопросы.

В юридическую консультацию обратился четырнадцатилетний Степан с просьбой разъяснить ему, как поступить в следующей ситуации. Его родители при вступлении в брак оставили свои добрачные фамилии. При рождении ему была присвоена



фамилия отца, на которую он получил паспорт. В настоящее время его отец осужден за совершение тяжкого преступления и отбывает наказание.

1) Может ли он изменить свою фамилию на фамилию матери?

Да, может изменить фамилию на фамилию.

2) Куда ему следует обратиться с такой просьбой?

Следует обратиться в УФВ или другие органы, занимающиеся документами и т.д.

За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум за задание 2 балла.

### 7. Ответьте на вопросы.

Водителя автобуса Иванова за мелкое хулиганство, допущенное после рабочего дня в парке отдыха, суд приговорил к аресту на 15 суток. После отбытия наказания Иванов узнал, что его уволили за прогул. Объясните правомерно ли увольнение Иванова?

Ответ:

Я думаю нет, потому что его уволили за прогул. Но в то же время он отбыл 15 суток по решению суда. Если Иванов сообщил что его не будет на работе из-за отбытия наказания то не правомерно. Если наказание не было отбыто, то тут в деле не знаю. Возможно если наказание не было отбыто, то можно обратиться за прогул, но он должен прийти и объявиться. Судиться нельзя если можно считать прогулом.

За правильный ответ – 1 балл. За подробное объяснение – 1 балл. Максимум за задание 2 балла.

### 8. Решите социологическую задачу.

После неудачного матча с «Ф.» возле стадиона нападающего Вадима дождалась группа болельщиков, один из которых наседал на него с вопросами о том, почему у команды нет характера, используя нецензурную лексику. Вадим сначала предложил выйти и самому сыграть, а потом просто оскорбил фаната. Объединение болельщиков «С.» выступило с заявлением, в котором потребовало от нападающего публичные извинения за оскорбление поклонника команды. «Допустив в адрес болельщиков нецензурную лексику, Вадим, в его лице оскорбил и всю «С.» в целом. Недовольство игрой команды выразил на пресс-конференции и главный тренер команды. «Непонятна реакция Вадима на совершенно справедливые вопросы к нему и команде»

целом», — говорилось в нём. Официального примирения пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Вадима.

О каком социальном явлении идет речь в тексте? Укажите стратегию поведения, которая используется в этой ситуации. Назовите 3 стадии его развития и проиллюстрируйте их фрагментами текста.

Ответ:

Социальное явление:	Вагнер с утраченной и неструктурной лексикой
Стратегия поведения:	эмоциональность, агрессия; идеологизация.
Название стадии	Объяснение/иллюстрация
Соборные	Название неструктурной лексикой (ф. название которого более стадия агрессии болельщиков тогда показывается в тексте.
Концентрация	Один из болельщиков, начал на него с восторгом и энтузиазмом неструктурной лексикой. Вагнер предостерег от свиста и соборности, а потом восторгом.
Цитата	Фраза: Официальное примирение пока не состоялось, часть болельщиков продолжают освистывать Вадима. <span style="color: red;">50</span>

За правильные ответы на 1 и 2 вопросы - по 1 баллу. За правильно названные стадии развития конфликта и объяснение - 3 балла. Максимум за задание 5 баллов.

9. Определите, по какому принципу на представленной карте - схеме все страны мира разделены на две группы.



Принцип	Объяснение
Резервативное Унитарное	Замедленно сформировались традиции и <del>аргументы</del> аргументы конфигурация жеманских государств в семье. <b>15</b>

За правильный ответ 1 балл, объяснение - 1 балл.  
Максимум за задание 2 балла.

10. Назовите две характеристики семьи авторитарного типа.

Ответ:

Тираническая

За каждую правильную характеристику - 1 балл.  
Максимум за задание 2 балла.

## ВТОРОЙ ТУР

11. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

На ранних стадиях демократизации процесс принятия политических решений контролировался более или менее однородными политическими, экономическими и интеллектуальными элитами. Поскольку избирательное право не было всеобщим, массы не могли влиять на политику правительства. Люди, действительно обладавшие политической властью, благодаря давнему знакомству с проблемами, стоящими перед правительством, имели представление о реально осуществимых возможностях; они не обольщались утопическими проектами. Но когда избирательное право стало всеобщим, группам, до сих пор незнакомым с политической реальностью, внезапно пришлось выполнять определенные политические функции. Отсюда вытекает характерное противоречие: страты и группы, обладающие реальным политическим мышлением, должны сотрудничать или соперничать с группами, впервые столкнувшимися с политикой и все еще опирающимися на утопические представления о действительности. Буржуазная элита также прошла через эту стадию, правда, около ста лет назад. В наш век полной демократизации в ходе политического процесса объединяются группы с «несовременными» взглядами, что неизбежно ведет к беспорядкам.

Таким образом, демократизация означает утрату однородности в среде правящей элиты. Современная демократия часто терпит крах, потому что вынуждена решать гораздо более сложные проблемы, чем раннедемократические (или

недемократические) общества с их более однородными правящими группами. Сегодня мы можем видеть всю широту этих проблем; именно из-за того, что демократия утвердилась в наш век, она для нас уже не идеал, а реальность — со своими светлыми и темными сторонами. Мы не можем более рассматривать демократию как конечное воплощение идеалов, противопоставляемых несовершенной действительности. Здравый взгляд на демократию уже не отождествляет ее со всем самым прекрасным и совершенным, что только способна вообразить самая буйная фантазия. Необходима трезвая критическая оценка, предусматривающая понимание возможных недостатков демократии как предпосылку их исправления. Демократия, как это хорошо видно сегодня, вовсе не обязательно является инструментом рационалистических тенденций в обществе — напротив, она вполне может действовать как орган безудержного выражения сиюминутных эмоциональных импульсов.

(По К. Манхейму)

11.1 На основе прочитанного определите, какие из перечисленных суждений являются верными (прямо следуют из текста), а какие неверными (прямо противоречат содержанию текста).

- А) Процесс демократизации предполагает расширение избирательных прав и включение большего числа людей в выполнение разнообразных политических функций.  
 Б) Политическое управление в раннедемократических обществах было более эффективным, так как оно осуществлялось представителями интеллектуальной элиты.  
 В) Утопизм является характерной чертой политического мышления бедных или малообразованных людей.  
 Г) Реальное политическое мышление вырабатывается в ходе непосредственного решения политических проблем.  
 Д) Возвращение к однородности в среде правящей элиты является одним из возможных путей исправления недостатков демократии на современном этапе ее развития.

Ответ:

Верные суждения:	✓ А В Г	20
Неверные суждения:	Д	

За каждое верное соотнесение — 1 балл. Максимум за задание — 5 баллов.

11.2 К. Манхейм пишет, что демократия может быть инструментом «выражения сиюминутных эмоциональных импульсов» в обществе. Какие



Ш44-010-10

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ. 2024–2025 уч. г.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС  
Задания

658

Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)  
Максимальное количество баллов – 100

**ПЕРВЫЙ ТУР**

**Задание 1. Установите истинность или ложность суждений.**

Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу.

- 1.1. В современном мире более не существует абсолютных монархий.
- 1.2. Авторитет является источником власти.
- 1.3. Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.
- 1.4. Человек может играть несколько социальных ролей одновременно.
- 1.5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.
- 1.6. От непредвиденного увеличения инфляции страдают заемщики капитала.
- 1.7. Вертикальная мобильность может осуществляться вопреки желанию человека.
- 1.8. К преимуществам крупных предприятий относится возможность снижения издержек за счет увеличения масштабов производства.
- 1.9. В соответствии с прагматической концепцией истины, истина представляет собой результат соглашения между учеными.
- 1.10. В рыночной экономике невозможна ситуация, когда какой-либо товар продается по цене, меньшей, чем издержки его производства.

**Ответ:**

95

1.1	1	1.2	1	1.3	1	1.4	1	1.5	1	1.6	1	1.7	1	1.8	1	1.9	0	1.10	1
Нет		Да		Нет		Да		Да		Нет		Да		Да		Да		Нет	

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

**Задание 2. Из приведенного перечня выделите полномочия, НЕ относящиеся к ведению Государственной Думы Федерального собрания РФ:**

- (А) осуществление помилования;

Ш44-010-10

- За Во сам Выста постав
- ✓ Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
  - В) назначение выборов Президента РФ;
  - Г) принятие федеральных законов;
  - ⓓ) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
  - ✓ Е) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
  - Ⓝ) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
  - ✓ З) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации;
  - ✓ И) утверждение по представлению президента Российской Федерации кандидатуры Председателя правительства Российской Федерации;
  - ✓ К) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.

58  
Ответ: А В Д Ж З

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов.

**Задание 3.** Замените выделенный курсивом фрагмент фразы соответствующим ему обществоведческим термином.

- А) В современной экономике особое значение приобретает деятельность *небольших предприятий, специализирующихся на создании и внедрении в производство новейших образцов техники и технологий, сопряженная с серьезным экономическим риском.*
- Б) Принято считать, что начало научному исследованию *процесса возникновения и развития человека как социального существа* было положено в XIX веке.
- В) Наличие развитой системы *целостного представления о мире и месте в нем человека, а также обусловленных этими представлениями убеждений, идеалов и ценностей* свидетельствует о зрелости личности.

Ответ:

А) ИННОВАЦИЙ

Б) ЦИВИЛИЗАЦИИ

В) МИРОВОЗЗРЕНИЯ

По 1 баллу за каждое правильно записанное слово. Максимальная оценка - 3 балла.

**Задание 4. Решите логическую задачу.**

Во время урока учитель Аркадий Петрович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Иван, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь Ивану нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

**Каждый математик быстро и точно считает. Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать.**

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Иван. «И, как мне думается, вы хотели сделать какой-то вывод относительно образованных людей», – предположил Аркадий Петрович. «Да, именно так», – подтвердил ученик.

Какое заключение пропустил Иван в своём рассуждении? Ответ обоснуйте.

**Ответ:** Что все люди разные и у  
всех разный склад ума. Уровни  
образования в некоторых случаях  
не говорят о способности к  
точной и быстрому счёту ДД.



Максимум за задание – 8 баллов.

**Задание 5. Проанализируйте ситуацию с юридической точки зрения, выполнив помещенные ниже задания:**

Гражданин К. решил летом произвести ремонт в своей квартире. Администрация предприятия, куда он устроился пять месяцев назад, ответила на просьбу предоставить ему ежегодный оплачиваемый отпуск отказом (1). Тем не менее, К. решил не отказываться от первоначальных планов. Каждый день, возвращаясь с работы после 7 часов вечера, он начинал ремонтные работы в квартире, заканчивая их лишь к полуночи. Производимый при этом шум нередко мешал отдыхать соседям, но их замечания К. игнорировал, заявляя, что в своей квартире он сам хозяин. Отношения с администрацией предприятия за время ремонта у гражданина К. также ухудшились. Пару раз он не согласился остаться после рабочего дня, чтобы завершить какую-то работу, а потом обнаружил, что ему не начислили премию за соответствующий месяц (2). В другой раз К. проспал начало рабочего дня, явившись на предприятие на 2 часа позже положенного времени. За этот <sup>дисциплинарный</sup> административный проступок К. был объявлен выговор, хотя ранее на работе у него не было взысканий (3). Более того, директор заявил, что на основании закона мог вообще уволить К. как прогульщика.

ТК  
К.АП  
ситуации.

А) Были ли совершены гражданином К. какие-либо правонарушения? Если да, то укажите, нормы какого кодекса были нарушены, и в чем конкретно заключалось каждое правонарушение.

**Ответ:**

Да, были. Нормы Трудового Кодекса РФ были нарушены. Заключались в ожидании на работу при установленном времени начала рабочего дня.

Б) Оцените правомерность каждого из действий администрации предприятия, обозначенных в тексте цифрами. Свой ответ в каждом случае поясните.

**Ответ: (1) -** \_\_\_\_\_

(2) - Предприятие имеет право не премировать сотрудников, отказывающихся от выполнения работы и не проявляющих инициативу в работе. 2,5

(3) - Важный проступок не является основанием для увольнения сотрудника, если данный случай - единичный, и больше взысканий у него не было. 2,5

В) Соответствует ли законодательству утверждение о том, что директор мог уволить К. за совершенный им проступок? (Ответ поясните).

Ответ: Нет, если случай единичный и ранее взысканий не было. Уволить можно было, если бы данный проступок был регулярным. 2,5

Г) В тексте фрагмента допущена юридическая неточность. Выпишите ее и напишите сверху исправленный вариант.

Ответ: Проступок гражданина К. был не административным, а дисциплинарным. 2,5

Максимум за задание - 10 баллов. 10,5

### Задание 6. Решите экономическую задачу.

Бизнесмен Иван Иванович планирует летний отпуск. Из всех имеющихся альтернатив он остановился на двух: отправиться на курорты Краснодарского края или отказаться от отдыха и поработать. Стоимость билетов на морское побережье составляет суммарно 1300 денег, стоимость проживания в отеле по тарифу «Всё включено» - 2000 денег. Иных расходов в отпуске Иван Иванович нести не планирует. Если же бизнесмен никуда не полетит, он останется работать, то его жизнь продолжит идти своим чередом: в среднем Иван Иванович в день зарабатывает 300 денег, а тратит - около 100 денег.

Ш44-010-10

Но он устал за этот год и отдых пойдёт бизнесмену на пользу: он наберёт сил и сможет работать эффективнее. Это позволит ему в следующем году увеличить свой совокупный доход на 7000 денег.  
Отпуск Ивана Ивановича продлится 18 дней. Чему будет равна упущенная выгода бизнесмена за год в деньгах, если он решит НЕ ехать в отпуск?

Ответ:

Решение: 1)  $1300 + 2000 = 3300$  денег - Траты  
2)  $300 - 100 = 200$  денег - зар/день  
3)  $200 \cdot 18 = 3600$  денег - зар за 18 д.  
4)  $3300 + 3600 = 6900$  денег - разница  
5)  $7000 - 6900 = 100$  денег - выгода за год

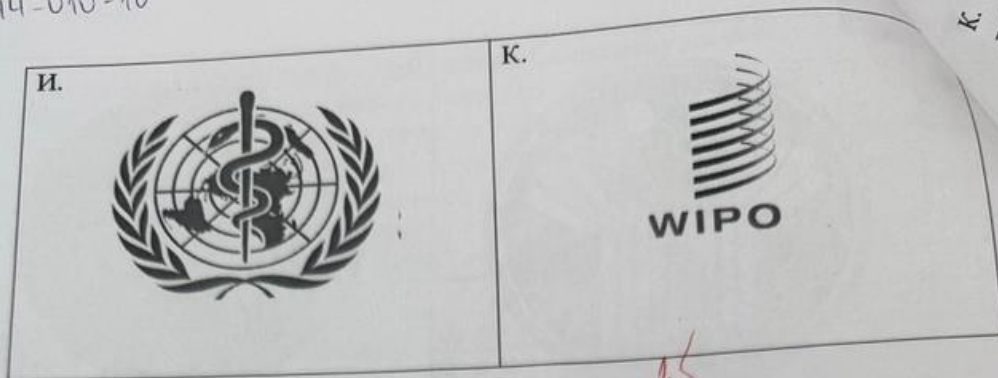
~~ОТВЕТ: 100 денег~~ 10

Максимальная оценка за задание - 4 балла, верный ответ без решения оценивается в 2 балла.

Задание 7. Соотнесите названия международных организаций и их эмблемы.

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности **К**
2. Шанхайская организация сотрудничества **Б**
3. Организация стран - экспортёров нефти
4. Международное агентство по атомной энергии **З**
5. Всемирная организация здравоохранения **А**
6. Всемирная метеорологическая организация
7. Совет государств Балтийского моря
8. Организация Договора о коллективной безопасности
9. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
10. Содружество Независимых Государств

Ш44-010-10

К. См  
период  
кризисов  
Ответ

Ответ:

1	1	2	1	3	0	4	0	5	0	6	0	7	1	8	0	9	1	10	0
	К	Б	Г	З	А	Д	В	Е											

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание - 10 баллов.

**Задание 8. Вставьте пропущенное слово**

- А. Философское учение, утверждающее опыт в качестве приоритетного способа получения знаний - ...
- Б. Отношения между усыновителем и усыновлённым, бабушкой и внуками регулируются нормами ... права.
- В. Нормы ... состоят из гипотезы, диспозиции и санкции и подразделяются на императивные и диспозитивные.
- Г. Форма социальной общности, когда люди, её составляющие, проживают вне страны происхождения, но сохраняют идентичность со своей Родиной, образуют сплочённые и устойчивые этнические группы, называется ...
- Д. Социальная роль представляет собой динамическую характеристику ..., особенности исполнения предписываемых ... действий конкретным человеком.
- Е. Наиболее часто встречающийся в конкретном обществе тип личности обозначается термином ... личность.
- Ж. Сознание является непосредственным продолжением и наиболее сложной формой проявления такого всеобщего свойства материи как ...
- З. «... мира» - это сложившаяся на конкретном этапе развития человечества совокупность представлений о структуре действительности, способах её функционирования и развития.
- И. Карл Маркс считал, что ... стоимость - стоимость, создаваемая неоплаченным трудом рабочего сверх стоимости его рабочей силы и безвозмездно присваиваемая капиталистом.

К. Смещение кривой производственных возможностей ... наблюдается в период экономических кризисов, спадов производства, структурных кризисов.

Ответ:

- А. ПОЗНАНИЕ
- Б. СЕМЕЙНОГО ✓
- В. ПОЗНАНИЯ
- Г. ДИСТАНЦИЯ
- Д. ЛИЧНОСТЬ
- Е. СРЕДНЕСТАТИСТИЧЕСКАЯ
- Ж. МЫШЛЕНИЕ
- З. КАРТИНА ✓
- И. ПЕРВИЧНАЯ
- К. ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

25

По 1 баллу за верный ответ, всего 10 баллов.

**Задание 9. По приведенным ниже признакам определите понятие. Ответ запишите в виде слова или словосочетания**

9.1. Вид познания, имеющий следующие особенности

- 1) стремление к объективности
- 2) особое значение эксперимента
- 3) следование теории
- 4) преобладание логико-математических методов исследования

Ответ: НАУКА / НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ 1

9.2. Элемент общественной системы, характеризующий устойчивость общества и имеющий следующие признаки:

- 1) совокупность лиц, учреждений
- 2) набор социальных стандартов поведения людей
- 3) форма организации общественной деятельности
- 4) система поощрений за выполнение стандартов поведения и санкций за их нарушение

Ответ: ЗАКОН

9.3. Своеобразие человека по следующим признакам:

- 1) особенности внешнего облика
- 2) неповторимость внутреннего мира

ШЧЧ-010-10

3) неповторимость проявления внутреннего мира в поведении деятельности

Ответ: ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ 10  
По 2 балла за каждый верный ответ, всего 6 баллов.

**Задание 10.** Распределите указанные расходы по двум группам, озаглавьте каждую из них.

- А) затраты на техническое обслуживание машин и оборудования;
- Б) расходы на транспортировку товаров;
- В) оплата труда производственных рабочих; ✓
- Г) оплата труда управляющего персонала предприятия; ✓
- Д) оплата электроэнергии, используемой для приведения в действие производственного оборудования;
- Е) арендная плата за пользование зданиями;
- Ж) расходы на приобретение сырья;
- З) расходы на обеспечение охраны предприятия; ✓
- И) оплата услуг телефонной и Интернет-связи.

Ответ:

<u>расходы на рабочую силу</u> <sup>т.р.у.д.</sup>	<u>расходы на сырьё, землю</u> <sup>е</sup>
В Г З	А Б Д Ж И 20

2 балла за указание верного названия групп, 4 балла – при отсутствии ошибок в распределении. 3 балла - при ошибке в распределении одного элемента. 2 балл – при ошибке в распределении 2-3 элементов. 1 балл – при ошибке в распределении 4-5 элементов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

## ВТОРОЙ ТУР

**Задание 11.**

Римский философ Сенека (4 г. до н.э. – 65 г.) писал: «Пусть же наш дух научится понимать и терпеть свой жребий и знает, что фортуна отважится на всё; у неё столько же прав над державами, сколько над самодержцами, столько же власти над городами, сколько над людьми. На это нельзя негодовать: ведь мы пришли в мир, где живут по этим законам. Нравится – подчиняйся, не нравится – убирайся любой дорогой! Негодуй если несправедливое установление метит только в тебя, но если одна необходимость опутывает стоящих и высоко и низко, примиришься со всё решающим роком!»

Стоик Эпиктет (50 – 138 гг.) говорил: «Помни, что ты актёр в пьесе, которую ставит её режиссёр. Если он пожелает сделать её короткой – ты актёр короткой драмы, а если пожелает сделать её долгой, то долгой. Если он хочет, чтобы ты играл роль нищего, сыграй её хорошо, ровна как роль хромого, начальника, плебса. Твоё дело – хорошо исполнить данную тебе роль, а выбрать её для тебя волен (другой).»

Наконец, ещё один философ-стоик, римский император Марк Аврелий Антонин (121 – 180 гг.) писал: «Природа целого устремилась к миропорядку. И теперь, что ни происходит, либо происходит последственно, либо лишено всякого смысла, даже и самое главное, к чему собственно устремляется всемирное ведущее. Вспомнишь это, и много тише будет у тебя на душе».

**11.1. Как можно охарактеризовать общее умонастроение стоиков? Сформулируйте краткие предположения. Что они думали по следующим вопросам:**

Свобода и необходимость	У людей нет свободы, воли на то, чтобы сами выбирать роль
Высшее благо	Заключается в том, чтобы хорошо, достойно исполнить роль
Счастье	Заключается в принятии всего, что происходит, как должное
Богатство	Суждено не каждому, не зависит от действий человека
Власть	То, с чем нужно смириться. Власть принадлежит фортуне
Слава	Предначтена судьбой и вмешать не подлежит
Семья	Мы должны принимать членов семьи такими, какие они есть
Честь и достоинство	Заключается в согласии с судьбой, терпении своего жребия
Смерть	Смерть наступит рано или поздно – она неизбежна

Всего 9 баллов

**11.2. До распространения христианства стоицизм был распространён среди элиты римского общества. При каких культурных и социально-исторических условиях представители элиты приходят к таким умонастроениям?**

Приведите два объяснения.

Ответ:

- 1) Элита приходит к таким умонастроениям в связи со своим социальным статусом, положением в обществе. Чувствуя превосходство над другими благодаря своей власти, люди начинают думать, что остальные должны просто мириться со своим низким положением в обществе и выполнять поручения элиты.
- 2) Исторически так сложилось, что элита обладает богатством, купается в роскоши, наслаждаясь жизнью, представленной им неурядицами, трудом, а бедными, удачливым работорговцами. Поэтому элита не боялась смерти, ведь успеха наследуются чужими силами.

(По 2 балла за каждую часть ответа. Всего - 4 балла. Любое логически согласованное объяснение следует засчитывать как правильное)

11.3. Чем современные умонастроения отличаются от умонастроений стоиков? Приведите два отличия и для каждого из них сформулируйте обоснование, которое современный человек может привести.

Ответ:

Отличие 1 Современники, в отличие от стоиков, считают, что люди - сами творцы своей судьбы.

Обоснование Люди в наше время понимают, что их жизнь зависит только от них самих, от их стараний, труда и уюта. Даже из нищеты можно подняться на вершину. В то время как стоики, наоборот, отталкивались от происхождения человека, передавая все по наследству.

Отличие 2 Современники, в отличие от стоиков, считают, что необходимо воскалывать свое мнение и отстаивать позиции.

Обоснование Люди в наше время понимают, что воскалывать свою точку зрения, отстаивать



Ш44-010-10

позиция и воспринимать недовольство — это норма. Это характеризует человека как независимого и уверенного в себе. В то время как стоики считали, что человек не должен воскалываться, а должен терпеть всё, что с ним происходит, и ждать свой час.

48.

(1 балл за верно названное отличие, 2 балла за верно названное обоснование. Всего - 6 баллов.)

11.4. Каково отношение философа-стоика к смерти?  
Чем оно отличается от современного отношения к смерти?  
Какие представления лежат в основании этого различия?

Ответ:

Философ-стоик считает, что смерть неизбежна, что к ней надо относиться спокойно и молча ждать, что смерть наступит тогда, когда положено каждому человеку, и повлиять на это нельзя, что все идет своим чередом так, как должно идти. Отличие от современного отношения в том, что сейчас люди стараются продлить себе жизнь, отсрочив смерть, и пытаются сделать как можно больше до ее прихода во благо общества и собственного удовлетворения.

Различие обосновано окружающей обстановкой, развитием у людей мышления и смены их приоритетов, целей, идеалов, воспитания и традиций.

(По 3 балла за верный ответ на каждый вопрос. Всего 9 баллов)

98

Максимальная оценка за задания Второго тура — 28 баллов.

Задание 2. Из приведенного перечня выделите полномочия, относящиеся к ведению Государственной Думы Федерального собрания РФ:

- А) осуществление помилования;
- Б) решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- В) назначение выборов Президента РФ;
- Г) принятие федеральных законов;
- Д) утверждение указа Президента РФ о введении чрезвычайного положения;
- Е) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ;
- Ж) утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- З) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины от общего числа аудиторов Счетной палаты по представлению Президента Российской Федерации;
- И) утверждение по представлению президента Российской Федерации кандидатуры Председателя правительства Российской Федерации;
- К) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.

Ответ:

Г Г Г Г

2р5

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 5 баллов.

Задание 3. Замените выделенный курсивом фрагмент фразы соответствующим ему обществоведческим термином.

- А) В современной экономике особое значение приобретает деятельность *небольших предприятий, специализирующихся на создании и внедрении в производство новейших образцов техники и технологий, сопряженная с серьезным экономическим риском.*
- Б) Принято считать, что начало научному исследованию *процесса возникновения и развития человека как социального существа* было положено в XIX веке.
- В) Наличие развитой системы *целостного представления о мире и месте в нем человека, а также обусловленных этими представлениями убеждений, идеалов и ценностей* свидетельствует о зрелости личности.

Ответ:

А) фирма

Б) социология

4. НЕ  
ания

В) профессорности

По 1 баллу за каждое правильно записанное слово. Максимальная оценка - 3 балла.

**Задание 4. Решите логическую задачу.**

Во время урока учитель Аркадий Петрович раздал школьникам самостоятельные работы. Один из школьников, Иван, оказался озадачен выставленной оценкой. Он обратился к учителю, чтобы оспорить поставленную ему оценку, на что тот резонно заметил, что во фрагменте рассуждений, представленных учеником в его работе, пропущено заключение, которое теперь Ивану нужно восстановить. Вот этот фрагмент:

**Каждый математик быстро и точно считает. Некоторые образованные люди не могут быстро и точно считать.**

«Помните, что в любом вашем суждении имеются части – логическое подлежащее и логическое сказуемое. Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. «А ещё связь между логическим подлежащим и логическим сказуемым заключения обосновывается в посылках», – подхватил Иван. «И, как мне думается, вы хотели сделать какой-то вывод относительно образованных людей», – предположил Аркадий Петрович. «Да, именно так», – подтвердил ученик.

Какое заключение пропустил Иван в своём рассуждении? Ответ обоснуйте.

**Ответ:** Не все образованные люди хорошо знают математику. Такой вывод можно сделать, исходя из предыдущего утверждения. Если утверждает, что математики считают точно и быстро, но некоторые образованные люди так не умеют, то получается, что не все образованные люди являются математиками.

85

Максимум за задание – 8 баллов.

Задание 5. Каждый человек живущий в большом городе должен знать Правила дорожного движения. Выберите (перечеркните крестом) юридически верное завершение утверждения:

Утверждение	Возможные варианты завершения		
Установленный факт употребления водителем вызывающих алкогольное опьянение веществ определяется наличием в его организме абсолютного этилового спирта в концентрации, превышающей:	0,10 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха	<del>0,16 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха</del>	<del>0,25 миллиграмма на один литр выдыхаемого воздуха</del>
Владелец транспортного средства обязан возместить вред, причинённый этим транспортным средством, если не докажет, что вред возник:	исключительно вследствие непреодолимой силы	исключительно вследствие умысла потерпевшего	<del>вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего</del>
Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение:	<del>легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба</del>	легкого или средней тяжести вреда здоровью человека	легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба
Уголовная ответственность предусмотрена за управление транспортным средством, не повлекшее причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека, лицом, находящимся в состоянии опьянения, если оно ранее было подвергнуто административному наказанию:	за управление транспортным средством в состоянии опьянения	за невыполнение законного требования уполномоченного лица о прохождении медицинского освидетельствования на состояние опьянения	<del>за совершение любого из перечисленных правонарушений</del>

За оставление водителем в нарушение ПДД места дорожно-транспортного происшествия, участником которого он является, ему грозит:	только штраф в размере от 1000 до 1500 рублей	штраф в размере от 1000 до 1500 рублей или лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 года до 1,5 лет	лишение права управления транспортными средствами на срок от 1 года до 1,5 лет или административный арест на срок до 15 суток
--	---	---	---

Каждый правильный ответ 2 балла.  
Максимум за задание – 10 баллов.

86

**Задание 6. Решите экономическую задачу.**

Бизнесмен Иван Иванович планирует летний отпуск. Из всех имевшихся альтернатив он остановился на двух: отправиться на курорты Краснодарского края или отказаться от отдыха и поработать. Стоимость билетов на море и обратно составляет суммарно 1300 денег, стоимость проживания в отеле по тарифу «Всё включено» – 2000 денег. Иных расходов в отпуске Иван Иванович нести не планирует. Если же бизнесмен никуда не полетит, а останется работать, то его жизнь продолжит идти своим чередом: в среднем Иван Иванович в день зарабатывает 300 денег, а тратит – около 100 денег. Но он устал за этот год и отдых пойдёт бизнесмену на пользу: он наберётся сил и сможет работать эффективнее. Это позволит ему в следующем году увеличить свой совокупный доход на 7000 денег. Отпуск Ивана Ивановича продлится 18 дней. Чему будет равна упущенная выгода бизнесмена за год в деньгах, если он решит НЕ ехать в отпуск?

Ответ: 100

Решение: За отпуск Иван Иванович потратит  $1300 + 2000 = 3300$  денег, а за это время заработает  $x + 7000$ , где  $x$  – его годовой доход. Тогда его бюджет составит  $x + 7000 - 3300 = x + 3700$ . Если же он останется работать, то за 18 дней отпуск получит  $(300 - 100) \cdot 18 = 3600$  денег. В этом случае его бюджет составит  $x + 3600$  денег.  
Отсюда разница:  $x + 3700 - (x + 3600) = 100$  денег – искомая упущенная выгода.

48

Д.



Е.



Ж.



З.



И.



К.



25

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
К	Ж	Д	З	И	Г	В	А	Е	А

По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимум за задание – 10 баллов.

**Задание 8. Вставьте пропущенное слово**

- А. Философское учение, утверждающее опыт в качестве приоритетного способа получения знаний - ...
- Б. Отношения между усыновителем и усыновлённым, бабушкой и внуком регулируются нормами ... права.
- В. Нормы ... состоят из гипотезы, диспозиции и санкции и подразделяются на императивные и диспозитивные.

- Г. Форма социальной общности, когда люди, её составляющие, проживают вне страны происхождения, но сохраняют идентичность со своей Родиной образуют сплочённые и устойчивые этнические группы, называется ...
- Д. Социальная роль представляет собой динамическую характеристику ... особенности исполнения предписываемых ... действий конкретным человеком.
- Е. Наиболее часто встречающийся в конкретном обществе тип личности обозначается термином ... личность.
- Ж. Сознание является непосредственным продолжением и наиболее сложной формой проявления такого всеобщего свойства материи как ...
- З. «... мира» - это сложившаяся на конкретном этапе развития человечества совокупность представлений о структуре окружающей человека действительности, способах её функционирования и развития.
- И. Карл Маркс считал, что ... стоимость – стоимость, создаваемая неоплаченным трудом рабочего сверх стоимости его рабочей силы и безвозмездно присваиваемая капиталистом.
- К. Смещение кривой производственных возможностей ... наблюдается в период экономических кризисов, спадов производства, структурных кризисов.

Ответ:

- А. нация
- Б. этническая
- В. права ✓
- Г. этническая ✓
- Д. личности
- Е. социальная
- Ж. информация
- З. культура
- И. добавочная ✓
- К. вниз

26

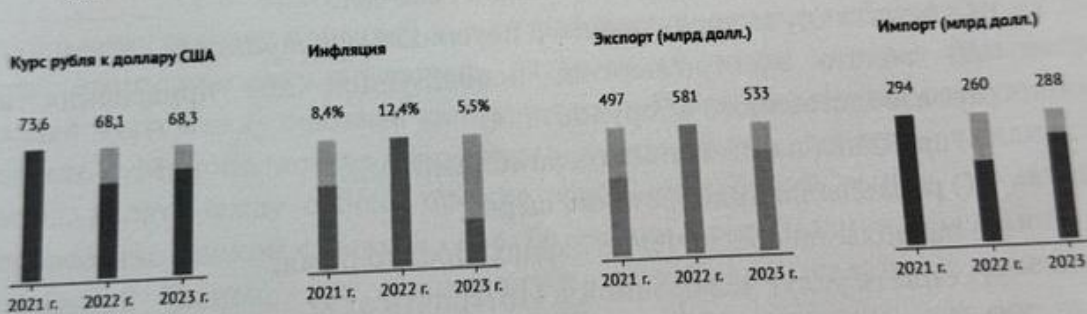
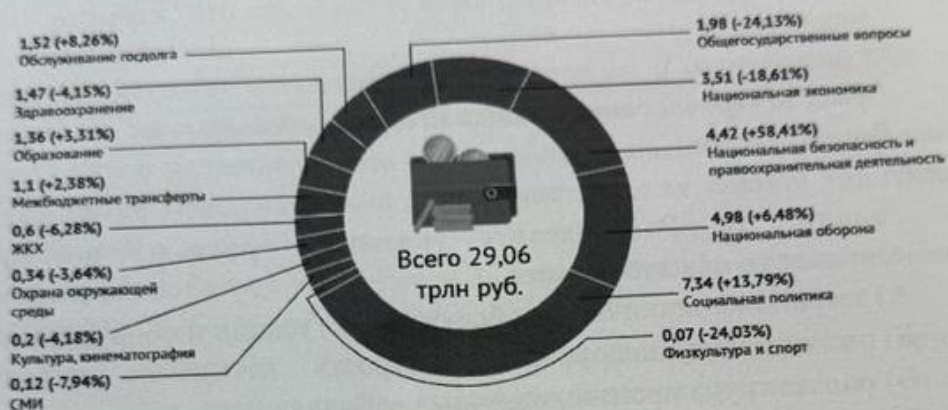
По 1 баллу за верный ответ, всего 10 баллов.

**Задание 9.** Проанализируйте данные инфорграфики, предоставленные крупнейшей еженедельной общественно-политической газетой России. На их основе оцените верность представленных в таблице утверждений. Свой ответ кратко обоснуйте.

# Проект федерального бюджета-2023 в цифрах



Какие будут расходы в 2023 г. (трлн руб., % по сравнению с 2022 г.)



Источник: Проект бюджета на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годов

Аргументы и факты /aifonline /aif\_ru /vb.me/aif /aifru

Утверждение	Верно или нет	Обоснование
ФБГУ «Российская газета» опубликовавшая данную инфографику для продвижения информации так же использует социальные	Верно	возьмем и исследуем у нас в соц сетях информацию



сети, мессенджеры и интернет.		
По сравнению с 2021 годом в 2022 году импорт сократился на 34 млрд. руб.	нет	импорт сократился на 34 млрд. долларов р
Расходы государственного бюджета на правоохранительную деятельность в 2023 менялись не существенно.	нет	расходы увеличились на 58,41%. р

1 балл за верный ответ, 1 балл за верное обоснование.

Всего 6 баллов.

**Задание 10.** Распределите указанные расходы по двум группам, озаглавьте каждую из них.

- А) затраты на техническое обслуживание машин и оборудования;
- Б) расходы на транспортировку товаров;
- В) оплата труда производственных рабочих;
- Г) оплата труда управляющего персонала предприятия;
- Д) оплата электроэнергии, используемой для приведения в действие производственного оборудования;
- Е) арендная плата за пользование зданиями;
- Ж) расходы на приобретение сырья;
- З) расходы на обеспечение охраны предприятия;
- И) оплата услуг телефонной и Интернет-связи.

**Ответ:**

постоянные	переменные
А В Г Е Ж З	Б Д И

2 балла за указание верного названия групп, 4 балла – при отсутствии ошибок в распределении. 3 балла - при ошибке в распределении одного элемента. 2 балл – при ошибке в распределении 2-3 элементов. 1 балл – при ошибке в распределении 4-5 элементов.

Максимальная оценка за задание – 6 баллов.

Правильный ответ 2 балла.

11.2 На основе первого признака, выделенного В.И. Лениным, назовите пример современных международных монополий

Ответ: заводы по производству вискозных волокон в Японии на Тайване

28

Правильный ответ 2 балла.

11.3 В тексте упомянуты такие монополистические союзы капиталистов как картели, синдикаты, тресты дайте определение каждого из них.

Картель: объединение, созданное с целью сбыта определенного товара

Синдикат: более тесное объединение, созданное с целью формы какого-либо вида взаимной помощи / производства какого-либо товара

Трест: тесное объединение, созданное с целью производства какого-либо товара

Каждое правильное определение 2 балла. Всего 6 баллов.

28

11.4 Какая «более современная» форма монополистического союза не упомянута в тексте? Дайте её название и определение.

Ответ: Коллаборация - объединение, созданное рядом или несколькими основными единицами производства

28

Правильно названная форма - 2 балл, правильное определение 2 балла. Всего 4 балла.

11.5 В тексте содержится утверждение о том, что международные картели представляют собой угрозу для мира, являются источниками войн. Согласны ли вы с этим утверждением? Свой ответ обоснуйте. Приведите два факта в подтверждение.

Обоснование: да, я согласен с этим утверждением. Картели часто являются источниками войн.

Факт 1: В странах с высоким уровнем преступности картели могут создавать собственные преступные группировки, которые занимаются их продажей на международном уровне. Сфера влияния картелей и сбыта наркотиков. Пример рынка - Мексика.

Факт 2: В странах со слаборазвитой экономической структурой картели могут являться основным источником определенного товара, за право на обладание которым могут выжидать войны. Это явление распространено в африканских странах.

Логически верное обоснование - 2 балла, корректно приведенный факт - 2 балла. Всего 6 баллов.

46

11.6 Спрогнозируйте дальнейшее развитие капитализма. Назовите две позитивных и две негативных черты возможного развития.

Позитивные черты.

1) развитие капитала, международных организаций

2) развитие науки в сфере промышленности новых регионов Земли или космической системы

Негативные черты.

1) обнищание населения, инфляция, экономические кризисы, рост уровня безработицы, оседание крупных масс у моря

МЦ, ~~отсутствие мира~~ в рамках Империализма, охран-  
МЦ и Империализм.

2) развитие национализма и фашизма, создание караванов,  
контрастные войны за свободу мира, создание международной  
справедливости, защита отечества и природных ресур-  
сов

За каждую уместную логически обоснованную черту – 2 балла.  
Всего 8 баллов.

Максимальная оценка за задания Второго тура – 28 баллов.

65