

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2022/23 учебный год  
Школьный этап

**Задания для участников 5-х классов**

**Инструкция по выполнению работ**  
Время на выполнение работы – 45 минут.  
Максимальное количество баллов – 55.

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

**Шифр** 1144-15-02

**Задание 1. Из предложенных утверждений выберите одно верное. Ответ внесите в таблицу.**

1.1. Главным отличием древнейших людей от животных было:

- 1) умение изготавливать орудия труда;
- 2) умение коллективно охотиться;
- 3) умение подавать сигналы голосом.

1.2. Несколько родовых общин, живущих в одной местности, составляли:

- 1) племя;
- 2) семью;
- 3) государство.

1.3. Древние люди вместе охотились, занимались собирательством, заботились о детях, защищались от чужаков. Все они считались:

- 1) друзьями;
- 2) согражданами;
- 3) сородичами.

1.4. Земледелие возникло:

- 1) примерно 2 млн. лет назад;
- 2) примерно 40 тыс. лет назад;
- 3) примерно 10 тыс. лет назад.

1.5. Выберите из представленного списка мест такое, куда не добрался первобытный человек:



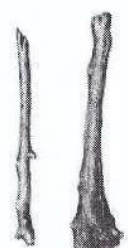
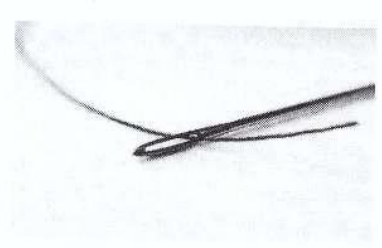






- 1) Австралия;
- 2) Антарктида;
- 3) Южная Америка.

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1 1	1 1	3 1	3 1	2 1

55

*Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 5 баллов.*

Древнее орудие труда	Современный аналог
А 	1 
Б 	2 
В 	3 
Г 	4 
Д 	5 

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3+	5+	1+	4+	2+

105

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 3. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)?**

- 1) Наука археология изучает только первобытную эпоху.
- 2) Древнейшие люди объединялись в нации.
- 3) Современное летоисчисление во всех странах ведётся только от Рождества Христова.
- 4) Железо было первым металлом, из которого люди научились делать орудия труда.
- 5) Большинство современных ученых считают, что родиной человечества является Африка.
- 6) В египетской письменности использовались иероглифы.
- 7) Древнейшей мировой религией является буддизм.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7
нет <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>-</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>

95

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за каждый неверный выбор - минус 1 балл, всего - 10 баллов. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов.

**Задание 4. Решите хронологические задачи. Вычисления делайте письменно.**

- 4.1. В 2022 г. археологи нашли клад, который пролежал в земле 175 лет. В каком году он был зарыт?
- 4.2. Сургут был основан в 1594 г. Подсчитайте, сколько лет исполнилось городу в 2022 году?
- 4.3. По преданию первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н.э., а в 394 г. н.э. император Феодосий I запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр?
- 4.4. Санкт-Петербург был основан в 1703 г. Какой это век?
- 4.5. Куликовская битва произошла в 1380 году. В каком веке праздновалось 500-летие этой битвы?

**Ответ:**

- 4.1. клад был зарыт в 1847 году. 
$$\begin{array}{r} 2022 \\ - 175 \\ \hline 1847 \end{array}$$
 25
- 4.2. Сургуту исполнилось 1428 лет. 
$$\begin{array}{r} 2022 \\ - 1594 \\ \hline 1428 \end{array}$$
 25
- 4.3. 1170 лет длилась традиция проведения игр. 0
- 4.4. 18 век был основан Санкт-Петербург. 25
- 4.5. В 1880 году праздновался 500-летие битвы, 198. 25

Критерии оценивания: за каждый верный ответ с вычислением - 2 балла, если ответ верный, но нет вычисления - 1 балл, всего - 10 баллов.

**Задание 5. По какому принципу образованы ряды, что их объединяет?**

а) рубило-плуг-топор

**Ответ:** орудия труда ✓

б) собирательство-охота-рыболовство

**Ответ:** доход еды первобытных людей ✓

в) жертва-идол-молитва

**Ответ:** \_\_\_\_\_

г) Хеопс-Тутанхамон-Эхнатон

**Ответ:** Египет ✓

65

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

Задание 6. Внимательно рассмотрите карту и выберите верные суждения относительно представленной карты. Выпишите только номера предложений.



1. На карте обозначена столица Нижнего Египта.
2. Линиями на карте обозначены границы государств древнего мира.
3. На территории Синайского полуострова добывали медь.
4. Основные районы земледелия находились в долинах рек.
5. На острове, обозначенном в Средиземном море, находится один из известных памятников Древнего мира, сохранившийся до наших дней. Памятник изображает мифическое животное с телом льва и головой человека.

Ответ: 3, 4, 1.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла.

Задание 7. Перед вами описание древней технологии. Прочитайте и укажите изделие, которое изготавливалось таким образом.

«Стебель разрезается на длинные узкие полоски. Вначале кладётся нижняя схида, во всю длину будущего листа; выдающиеся концы обрезаются. Затем поверх неё кладётся перпендикулярная ей, чем и создаётся «решётка», которая прессуется при помощи пресса, затем отбивается молотом и промазывается клеем: сморщенная, она вновь растягивается и выравнивается молотом. Полученные листы высушиваются на солнце и соединяются между собой так, что лучшие листы склеиваются с подобными им»

- 1) Бумага;
- 2) Папирус;
- 3) Компас;
- 4) Глиняные таблички.

Ответ: Папирус

Критерии оценивания: всего - 1 балл.

**Задание 8.** Этого древнегреческого учёного римский политик назовёт «отцом» той науки, вопросы по которой представлены в заданиях настоящей олимпиады. И это наименование древнегреческого учёного не случайно – его перу принадлежит первое подробное изложение минувших событий. Укажите имя этого древнегреческого учёного.

Ответ: \_\_\_\_\_

Критерии оценивания: всего – 1 балл.

**Задание 9.** Перед вами список из десяти достопримечательностей. Четыре из них находятся в Сургуте, три – в Москве, а три – в городах за пределами России. В правой колонке напротив названия достопримечательности укажите, в каком городе она находится.

1. Собор Василия Блаженного	Москва	1
2. Памятник основателям города	Сургут	1
3. Мемориал Славы		
4. Елисейские поля	Ел	
5. Памятник Черному лису	Сургут	1
6. Парк Победы на Поклонной горе		
7. Тауэр		
8. Красная площадь	Москва	1
9. Дом купца Клепикова		
10. Парфенон		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

**Задание 10.** Перед вами – афиши мультипликационных фильмов, снятых в России в 2004-2010 годы. Рассмотрите их внимательно и выполните предложенные задания.

**10.1.** Заполните пропуск в предложении.

Основой для создания данных мультфильмов стали народные эпические песни о героях, получившие название былины. 15

**10.2.** Выберите верные факты относительно представленных афиш. («да» – «нет»)?

1. На одной из афиш упоминается героиня сказки А.С. Пушкина «Золотой петушок».
2. Судя по представленным афишам, народные песни о героях воспроизведены в мультфильмах практически дословно и максимально достоверно.
3. На одной из афиш упоминается фольклорный герой, отец которого - священник.
4. В названиях представленных афиш прямо или косвенно указывается как минимум на 1 город.
5. Все животные и мифические существа, изображенные на представленных афишах, в сказках были либо положительными, либо нейтральными.
6. Все предметы, изображенные на афишах, могли реально существовать в ту историческую эпоху, когда (согласно народным песням) происходило действие.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
+	-	+	-	+	-

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за каждый неверный выбор – минус 1 балл, всего – 4 балла. Если выбрано больше 5 утверждений, то 0 баллов.



2500: 505

**Задания для участников 6-х классов**

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 45 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

**Желаем успеха!**

Шифр Ш44-И6-11

**Задание 1. Верны ли следующие утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.**

- 1.1. Фараоны в Древнем Египте считались сыновьями луны.
- 1.2. Самым могущественным царем Вавилонского царства был Хаммурапи.
- 1.3. Первыми стали применять железо греки.
- 1.4. Гробница императора Цинь Шихуанди находится на территории современного Египта.
- 1.5. В рамках древнегреческой колонизации Причерноморья были построены города на территории современной Российской Федерации.
- 1.6. Наставником и воспитателем Александра Македонского был философ Диоген.
- 1.7. Зарождение древнегреческого театра связывают с празднествами в честь бога Диониса.
- 1.8. Автором «Илиады» является Гиппократ.
- 1.9. На время Олимпийских игр в Древней Греции были запрещены войны.
- 1.10. Фраза «жребий брошен» принадлежит Юлию Цезарю и относится к его походу на Рим.

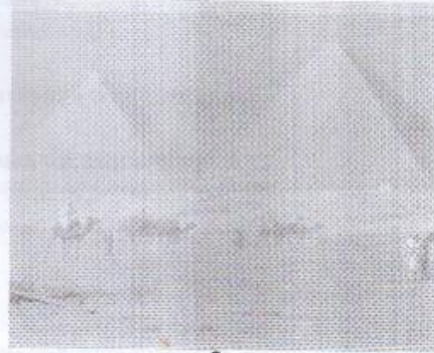
Ответ:	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
98	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	нет <sup>-</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	нет <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>	да <sup>+</sup>

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

**Задание 2. Перед Вами фрагменты шести полотен художника Степана Бакаловича, часто вдохновлявшегося сюжетами из древности. Соотнесите фрагмент каждой картины с утверждением об этой картине. Ответы внесите в таблицу.**



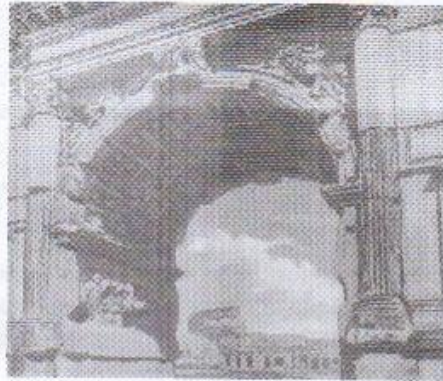
1



2



3



4



5



6

- А. На картине изображен писец фараона.
- Б. На картине изображен поэт Катулл.
- В. На картине изображено одно из Семи чудес света.
- Г. На картине изображена достопримечательность, которая носит имя одного из римских императоров.
- Д. На картине показана приёмная знаменитого римского благотворителя, чьё имя стало нарицательным.
- Е. На картине показано исполнение религиозного ритуала.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	2	4	5	6

110



**Задание 3.** Происхождение многих из современных технологий можно проследить в древнем Китае. Прочитайте фрагменты текста. О каких изобретениях древних китайцев идет речь? Заполните пропуски. Ответ внесите в таблицу.

«3.1 \_\_\_\_\_ является одним из наиболее широко используемых и необходимых материалов, была изобретена впервые в древнем Китае в период правления династии Хань. До второго века до нашей эры китайцы пользовались очень дорогими и не всегда качественными средствами для письма, такими как полосы бамбука, свитки из шелка, закаленные глиняные таблички, деревянные таблички и т.д. Первый прототип 3.2 \_\_\_\_\_ как считается, появился также во времена династии Хань, когда китайцы стали использовать магнитный железняк, ориентированный на север-юг. Правда, использовался он не для навигации, а для гадания. Еще в середине I тысячелетия до н. э. китайцы использовали для фейерверков удивительное изобретение – 3.3 \_\_\_\_\_. Китайские художники открыли секрет 3.4 \_\_\_\_\_, которым покрывали зонтики, деревянные изделия и даже обувь, делая их водонепроницаемыми. Во многие страны отправлялись караваны, груженные гладкой топчайшей тканью, прославившей Древний Китай – 3.5 \_\_\_\_\_».

Ответ:

3.1	бумага +
3.2	кашпаса +
3.3	порох +
3.4	лак +
3.5	шёлк +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 4.** Много крылатых выражений пришло к нам из истории и мифологии народов Древнего мира. Соотнесите выражение и название страны или региона, которые связаны с появлением этого выражения. Ответ внесите в таблицу.

4.1.Зарыть талант в землю	А. Древнее Двуречье
4.2.Эврика!	Б. Древний Египет
4.3.Смешение языков	В. Древняя Палестина
4.4.Ухо мальчика – на его спине!	Г. Древний Китай
4.5.Правитель должен быть правителем, отец – отцом, сын – сыном.	Д. Древняя Греция

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
В +	Д +	А +	Б +	Г +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 5.** Перед Вами текст по истории раннего Средневековья. В нём пропущены некоторые слова и даты. Заполните каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов.

В (1. \_\_\_\_\_) году вождь варваров сверг последнего императора Западной Римской империи (2. \_\_\_\_\_) Августа. С этой даты началась история Средних веков. На бывшей территории Западной Римской империи стали образовываться варварские королевства, одним из которых было королевство франков. Его основателем был (3. \_\_\_\_\_) из династии (4. \_\_\_\_\_). В период его правления были записаны старинные судебные обычаи франков, создан свод законов – (5. \_\_\_\_\_) Правда. Однако в VII в. королевская власть ослабела, и фактическими правителями государства стали королевские управляющие – майордомы. В 732 г. майордом Карл (6. \_\_\_\_\_) одержал победу над арабами в битве (7. \_\_\_\_\_).

1. 476, 486, 496
2. Августа, Рема, Ромула
3. Теодорих, Хильдеберт, Хлодвиг
4. Капетингов, Каролингов, Меровингов
5. Вестготская, Салическая, Фризская
6. Великий, Лысый, Мартелл
7. на Каталонских полях, при Гастингсе, при Пуатье

Ответ:

5.1	476 +
5.2	Ромула +
5.3	Хлодвиг +
5.4	Меровингов +
5.5	Салическая +
5.6	Мартелл +
5.7	при Пуатье +

148

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 14 баллов.

**Задание 6.** Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

1. О каком городе идет речь?
2. Какие боги участвовали в споре?
3. Кто выиграл, дал свое имя городу и почему?

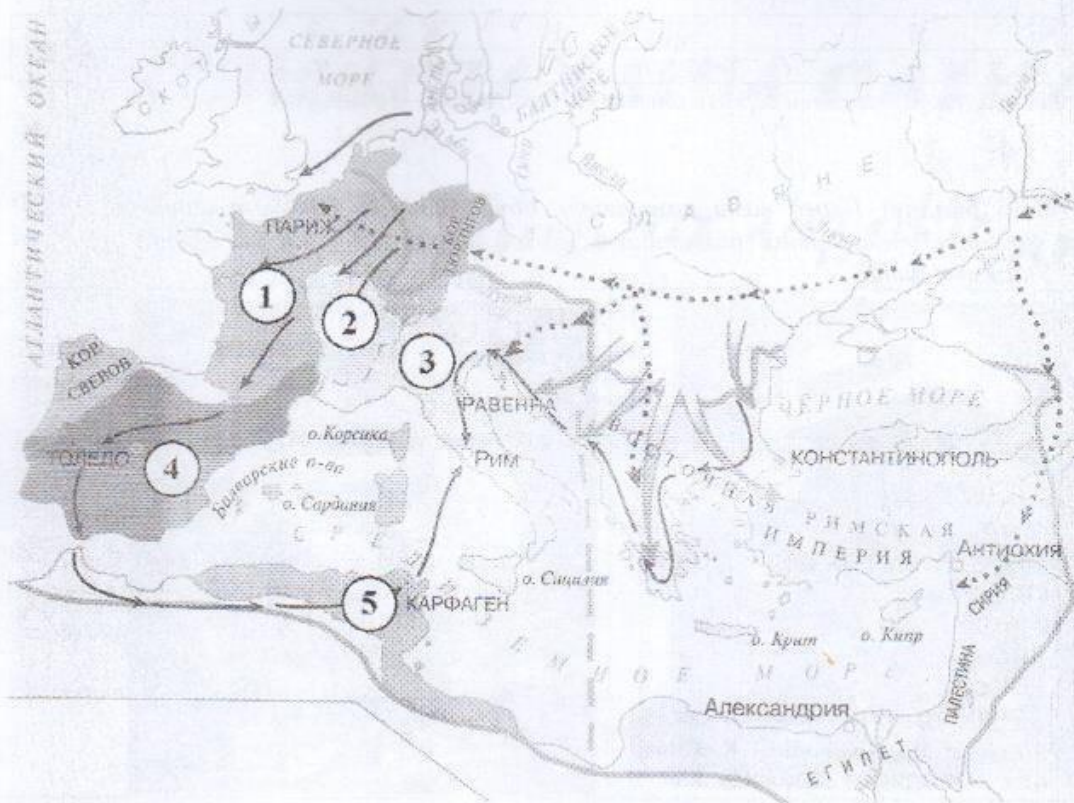
Ответ:

6.1	Афины +
6.2	-
6.3	-

208

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 6 баллов.

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите карту и выберите верные утверждения из предложенных.



1. На карте обозначено государство, за которым в исторической науке закрепилось название Византия.
2. На карте обозначен город, в котором было заключено соглашение о разделе империи Карла Великого.
3. На карте обозначен город, который был разрушен в результате противоборства с Римской республикой.
4. На карте обозначен остров, где согласно мифу располагался лабиринт, в котором жил Минотавр.
5. Сплошной линией на карте обозначены границы империи Александра Македонского.

Ответ:

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

Задание 8. Соотнесите имена правителей с историческим фактом.

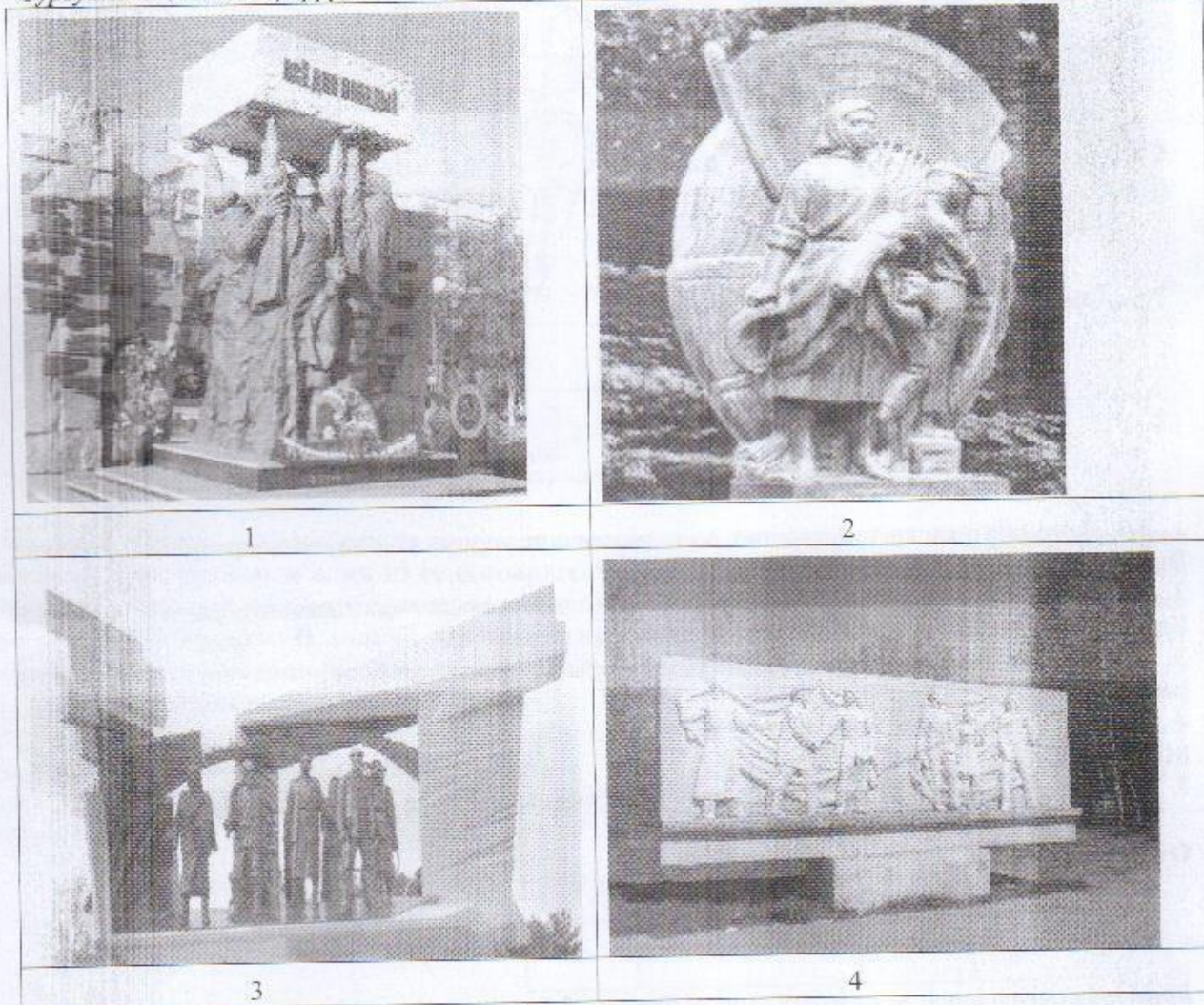
А) Александр Македонский	1. Организация библиотеки глиняных книг
Б) Ашшурбанапал	2. Создание древнейших законов
В) Константин	3. Строительство самой длинной стены
Г) Октавиан Август	4. Создание новой религии - буддизма
Д) Соломон	5. Строительство храма бога Яхве в Иерусалиме
Е) Хаммурапи	6. Самые крупные завоевания земель соседей Египта
Ж) Царевич Гаутама	7. Военный поход в Индию
З) Цинь Шихуан	8. Разрешение христианам открыто молиться
И) Юлий Цезарь	9. Установление империи

600  
Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
7+	1+	8+	5-	2+	6-	3+	4-	10+	9-

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание 9. [6 баллов] Перед вами памятники, объединенные единой тематикой. Укажите название темы этих памятников. Какой из памятников находится в Сургуте? Укажите цифру.



300  
Ответ:

1	-
2	4+

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 3 балла, всего - 6 баллов.

Задание 10. Неотъемлемая часть ремесла историка - расшифровка рукописных памятников прошлых веков. Перед Вами фрагменты русского летописного свода с мужскими и женскими именами. Напишите эти имена в современных русскоязычных вариантах их написания.

НИКИТТА ЕЛЕНА ПАСИЛЕН

1

2

3

КОИСТАДИИНИГА АНДРЕКИ АЙНА

4

5

6

Ответ:

1. Никита +
2. Елена +
3. Пасилен -
4. Константиин +
5. Андрей +
6. Айна +

108

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.

Спасибо за участие!

46 баллов.

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2022/23 учебный год  
Школьный этап

Задания для участников 7-х классов

**Инструкция по выполнению работ**  
Время на выполнение работы – 90 минут.  
Максимальное количество баллов – 93.

**Уважаемый участник!**

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки. Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

*Желаем успеха!*

Шифр Шн - 448105

**Задание 1. Выберите правильный ответ. Ответ внесите в таблицу.**

**1.1. Укажите название документа, в котором содержится данный закон.**

«Кто опознает своего украденного холопа и задержит его, тому вести этого холопа до третьей очной ставки покупщика с продавцом; <...> про него нельзя сказать не знаю, у кого купил, но по его указаниям должно идти до последнего ответчика, – и когда будет найден настоящий вор, краденого холопа вернуть его хозяину, третьему ответчику взять своего холопа, а убытки ему плати уличенный в краже. А князю платить 12 гривен продажи (штрафа) за покражу холопа».

- 1) Русская Правда; 2) Судебник 1497 г.;  
3) Салическая Правда; 4) Законы Хаммурапи.

**1.2. В каком году произошли описанные события?**

«Хочу вам, братья, поведать о новой победе в битве, как на Дону случилась брань великого князя Дмитрия Ивановича и всех православных христиан с поганым Мамаем и с безбожными язычниками. И возвысил Бог род христианский, а поганых упизил и посрамил их дикость, как и в старые времена помог Гедону над мадиамлянами и преславному Моисею над фараопом...»

- 1) 1223 г.; 2) 1238 г.; 3) 1380 г.; 4) 1480 г.

**1.3. Кто является автором произведения, отрывок из которого приведён ниже?**

«Кому, однако, как не Глупости, больше подобает явиться трубачом собственной славы и самой себе подыгрывать на флейте? Кто может лучше изобразить меня, нежели я сама? Разве что тот, кому я известна ближе, нежели себе самой!»

- 1) Джованни Боккаччо; 2) Эразм Роттердамский;  
3) Фома Аквинский; 4) Данте Алигьери.

**1.4. Прочитайте текст и укажите, как называется произведение древнерусской литературы, в котором содержались приведенные сведения.**

«Также и эти славяне пришли и сели по Днепру и назвались полянами, а другие – древлянами, потому что сели в лесах, а еще другие сели между Припятью и Двиною и назвались полочанами, по речке, впадающей в Двину, по имени Полота, от нее и получили название полочане. Те же славяне, которые сели около озера Ильмена, прозвались своим именем – славянами, и построили город, и назвали его Новгородом».

- 1) «Поучение детям»; 2) «Житие Бориса и Глеба»;  
3) «Слово о Законе и Благодати»; 4) «Повесть временных лет»

**1.5. Кто автор данного письма?**

«Вы, король Англии, и вы, герцог Бедфордский, именующий себя регентом французского королевства, окажите справедливость королю неба: отдайте деве, посланной сюда Богом, небесным

королём, ключи всех добрых городов, которые вы взяли и подвергли насилию во Франции. Она пришла сюда от Бога, чтобы потребовать обратно королевскую кровь...»

- 1) Жанна д'Арк; 2) Софья Палеолог;  
3) Алиенора Аквитанская; 4) Матильда Каносская

Ответы:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1	3	2	4	1

9

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание 2. Выберите несколько правильных вариантов ответов на каждый поставленный вопрос. Ответ внесите в таблицу.**

**2.1. Кто из указанных деятелей культуры жил в эпоху Возрождения?**

- 1) Данте Алигьери; 2) Леонардо да Винчи; 3) Сафоний Рязанец;  
4) Франческо Петрарка; 5) Фидий; 6) Аристотель.

**2.2. Какие из представленных ниже категорий населения, перечисленных в «Русской Правде», относятся к зависимым?**

- 1) закупы; 2) рядовичи; 3) огнищане; 4) холопы; 5) люди; 6) бояре.

**2.3. Выберите из предложенного перечня события, относящиеся к XIII в.**

- 1) создание «Правды» Ярославичей; 2) Ледовое побоище;  
3) первое летописное упоминание о Москве; 4) Невская битва;  
5) съезд князей в Любече; 6) Битва на реке Сить.

Ответы:

2.1	2.2	2.3
1 2 4	1 2 4	1 4 5

9

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 3 балла, за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный) - 1 балл, всего - 9 баллов.

**Задание 3. Что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.**

3.1. Архангельский собор, церковь Ризоположения, Успенский собор, Грановитая палата

Ответ:

Постройки Московского кремля

3.2. 907 г., 911 г., 944 г., 971 г.

Ответ: Договоры Руси с Византией

3.3. 1478 г., 1485 г.; 1510 г., 1514 г.

Ответ: Завершение объединения русских земель

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 3 балла, всего - 9 баллов.

**Задание 4. Выберите лишний элемент из предложенного списка и поясните свой выбор.**

4.1. 972-980 гг., 1015-1019 гг., 1073-1076 гг., 1113-1125 гг.

Ответ:

4.2. 1016 г., 1072 г., 1113 г., 1240 г.

Ответ:

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 4 балла, всего - 8 баллов.

**Задание 5. Расположите события в хронологической последовательности.**

0

5.1. А) женитьба Ивана III на Софье Палеолог; Б) провозглашение Карла Великого императором; В) крещение Руси; Г) начало войны Алой и Белой розы в Англии; Д) первое упоминание о Москве в летописи; Е) открытие Васко да Гамой морского пути в страны Востока.

5.2. А) начало Столетней войны; Б) Первый Крестовый поход; В) разделение христианской церкви на католическую и православную; Г) начало Реформации в Германии; Д) открытие Колумбом Америки; Е) кругосветное путешествие Магеллана.

Ответы:

5	1	2	3	4	5	6
5.1	Б	В	Г	Д	А	Е
5.2	Б	В	А	Г	Д	Е

10

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за последовательность с одной ошибкой - 3 балла, если допущено более одной ошибки - 0 баллов, всего - 12 баллов.

Задание 6. Установите соответствие между событиями и древнерусскими князьями, в чье правление они произошли. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. В перечне справа есть лишняя характеристика.

События	Древнерусские князья
А) Восстание древлян;	1) Олег;
Б) Объединение Новгорода и Киева под властью одного князя;	2) Владимир Мономах;
В) Строительство Софийского собора в Киеве;	3) Ярослав Мудрый;
Г) Съезд князей в Любече;	4) Мстислав Великий;
	5) Игорь.

Ответы:

А	Б	В	Г
Б	В	Г	А

4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 4 балла.

Задание 7. Заполните каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов.

Иван III вступил на престол в (1) (1444 году, 1462 году, 1497 году). В целях расширения территории своего княжества он предпринял поход в 1471 году на (2) (Новгород, Тверь, Рязань). Сражение произошло на реке (3) (Оке, Десне, Шелони).

Иван III успешно воевал с (4) (Литвой, Византией, Казанским ханством).

В (5) (1472 году, 1480 году, 1485 году) хан Ахмат вторгся в русские земли. Князь Иван III встретил его на реке (6) (Угре, Непрядве, Москве). Хан был вынужден отступить.

На печати великого князя московского появляется изображение (7) (леопарда, двуглавого орла, льва). На торжественных приемах его голову венчал великокняжеский головной убор (8) (тиара, шапка Казанская, шапка Мономаха). На всей территории Русского государства начинает действовать изданный Иваном III свод законов - (9) (Судебник, Русская Правда, кодекс Юстициана).

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1462	Новгород	Десна	Литва		Угра	двуглавый орел		Судебник

6

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.



Задание 8. Перед Вами изображения знаменитых памятников русской архитектуры XI - XV веков. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку таблицы запишите имя правителя (князя, царя) при котором соответствующий памятник был создан.

А)



Б)



В)



Г)

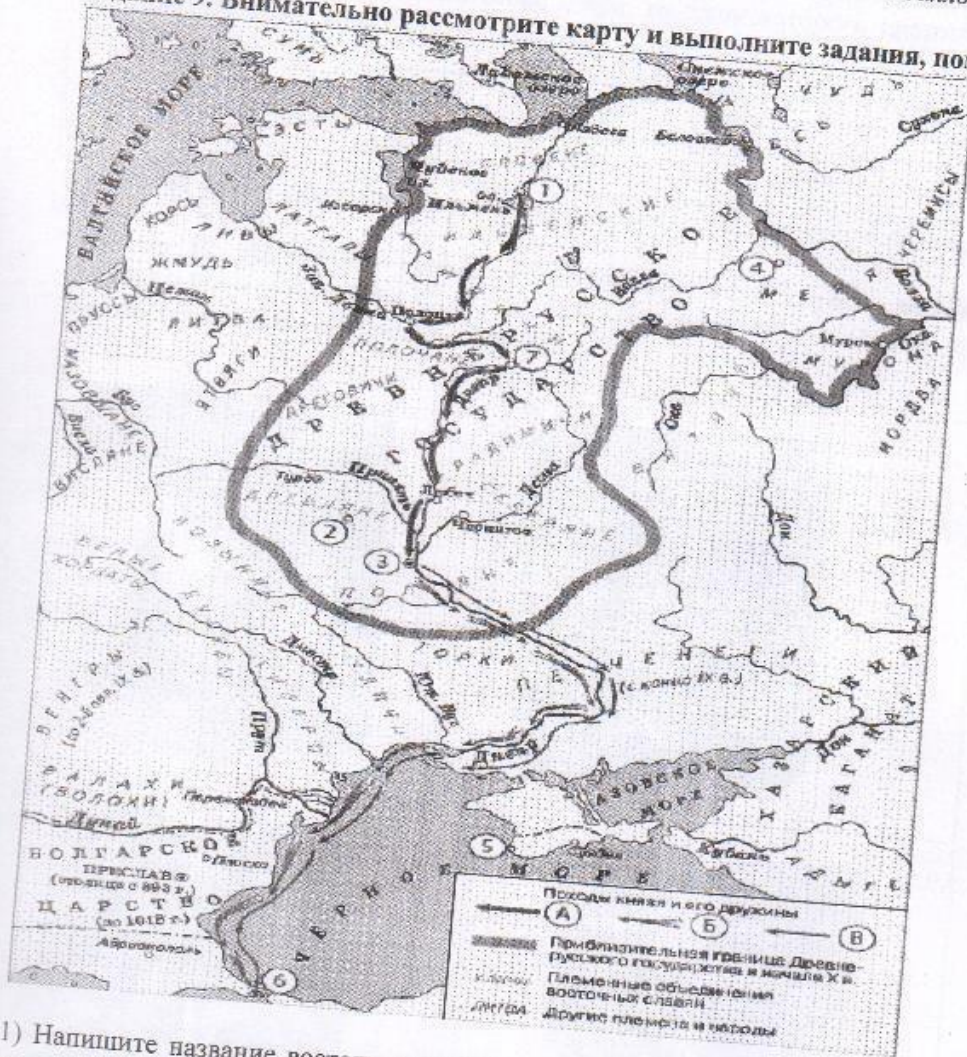


Ответ:

Буквенное обозначение	Название	Имя правителя (князя, царя)
А		
Б		
В		
Г		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



1) Напишите название восточнославянского племенного союза, который жил в районе истоков трёх крупных рек, впадающих в разные моря. Напишите название города, который был центром этого союза.

Ответы: Князичи - Смоленск

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.

2) Напишите цифру, которой обозначен город, в котором, по преданию, княгиня Ольга приняла христианство.

Ответ: 845

Критерии оценивания: за верный ответ - 3 балла

3) Напишите цифру, которой обозначен город, в котором погиб сын Рюрика. Укажите, в каком году это произошло. Какой была причина его гибели?

Ответы: 945

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 6 баллов.

3

4) Верны ли представленные ниже утверждения («да» - «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

1. На карте подписано название государства, разгромленного в 960-х гг. князем Святославом.
2. Река Дон была частью пути из варяг в греки.
3. В 1036 г. печенеги разгромили город, обозначенный на схеме цифрой 3.
4. Полочане являются одним из племенных объединений восточных славян.
5. На карте подписано название озера, на льду которого произошло сражение новгородцев с крестоносцами в 1242 г.

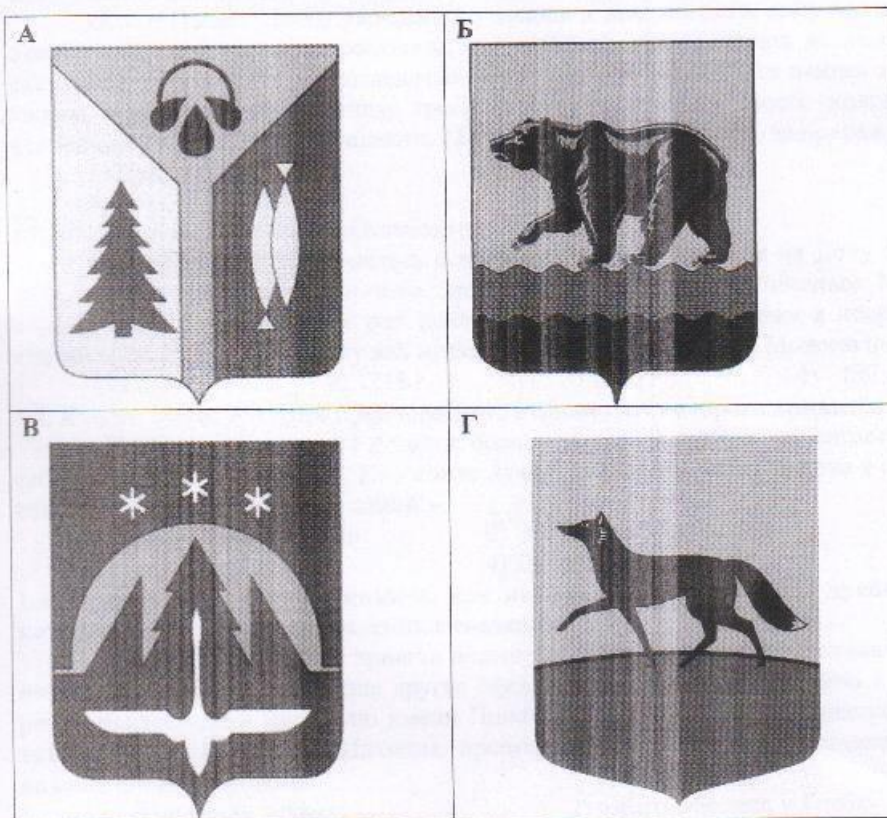
Ответы:

1	2	3	4	5
да	нет	да	да	да

4

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 10. Выпишите букву, обозначающую герб города, название которого в переводе означает «рыбное место». В каком году был основан этот город, как он называется? Какие знаменитые люди в нем жили (живут)?



Ответ: \_\_\_\_\_

0

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 6 баллов.

ответ: 565.

8 класс

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 90 минут.  
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр Ш44 - У8 - 12

**Задание № 1. Выберите один правильный ответ. Впишите ответы в таблицу.**

1.1. В каком году произошли описанные в повести события?

«И присхал в землю Рязанскую, и увидел ее опустевшую, города разорены, церкви пожжены, люди убиты. И помчался в город Рязань, и увидел город разоренный, государей убитых и множество народа polegшего: одни убиты и посечены, другие пожжены, а иные в реке потоплены. И воскричал Евпатий в горести души своей, распаяясь в сердце своем. И собрал небольшую дружину - тысячу семьсот человек, которых бог сохранил вне города».

А) 1237 г.      Б) 1238 г.      В) 1239 г.      Г) 1240 г.

1.2. Определите по нижеприведенному отрывку памятника древнерусской литературы, о каком историческом событии идет речь?

«На том поле грозные тучи сошлись, а из них непрерывно молнии сверкали и гремели громы великие... Это сверкали доспехи золоченые, а гремели князья русские мечами булатными о шлемы хиновские. А бились с утра до полудня в субботу на Рождество Святой Богородицы».

А) Битва на р. Калке    Б) Битва на р. Сити    В) Куликовская битва    Г) Ледовое побоище.

1.3. Какая настоящая фамилия самозванца, появившегося при польском дворе под именем царевича Дмитрия Ивановича?

А) Хованский    Б) Шуйский    В) Телятевский    Г) Отрепьев

1.4. В каком году в России был созван первый Земский собор?

А) 1547 г.      Б) 1549 г.      В) 1551 г.      Г) 1589 г.

1.5. При каком великом князе киевском был совершен последний русский поход на Константинополь?

А) при Святославе Игоревиче      В) при Ярославе Владимировиче  
Б) при Владимире Святославиче      Г) при Святославе Ярославиче

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
А	А	Г	В	В

65

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

**Задание № 2. Какое из перечисленных понятий (имён, дат, событий) является лишним в данном ряду? Лишнее слово или словосочетание зачеркните. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд, то есть кратко поясните, что объединяет события (понятия, имена, даты).**

А) мечник, мытник, выход, тать, головник, вира

Ответ: \_\_\_\_\_

16

Б) 1497г., 1550г., 1581г., 1597г., 1612 г., 1649 г.

Ответ:

В) гривна, куна, золотник, векша, резана, ногата

Ответ:

Г) Афанасий Никитин, Семен Дежнев, Владимир Атласов, Симон Ушаков, Василий Поярков, Ерофей Хабаров

Ответ:

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 4 балла, всего - 16 баллов.

**Задание № 3. Выберите три правильных ответа на каждый вопрос. Впишите ответы в таблицу.**

3.1. Укажите названия рыцарских орденов, возникших во времена крестовых походов.

- 1) Орден Святого Михаила
- 2) Мальтийский орден
- 3) Орден тамплиеров
- 4) Орден Британской империи
- 5) Орден госпитальеров
- 6) Орден Святого Духа

3.2. Кто из нижеперечисленных европейских правителей был в 1189 году участником крестового похода «трех кесарей»?

- 1) Ричард I Львиное Сердце
- 2) Генрих II Плантагенет
- 3) Филипп II Август
- 4) Фридрих I Барбаросса
- 5) Эдуард Чёрный Принц
- 6) Людовик IX Святой

3.3. Какие из перечисленных итальянских городов в период средневековья были республиками?

- 1) Неаполь
- 2) Флоренция
- 3) Венеция
- 4) Рим
- 5) Генуя
- 6) Милан

Ответ:

3.1	3.2	3.3
3, 1, 6	1, 4, 3	2, 3, 5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

**Задание № 4. Выберите один правильный ответ. Впишите ответы в таблицу.**

4.1. В каком памятнике древнерусской литературы впервые упоминаются народ «югра»?

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Хождение за три моря»

4.2. В период какого русского царя был основан город Сургут?

- 1) Иван IV Васильевич
- 2) Федор Иоаннович
- 3) Борис Годунов

4.3. На месте какого югорского княжества был основан Сургутский острог?

- 1) Пельмское княжество
- 2) Казымское княжество
- 3) Бардаково княжество

Ответ:

4.1.	4.2.	4.3.
2	2	3

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла.

**Задание №5. Определите хронологический порядок событий. Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в приведенную таблицу.**

- 5.1. А) учреждение опричнины
- Б) начало введения заповедных лет
- В) бегство А. М. Курбского в Литву
- Г) Московское восстание
- Д) начало царствования...

4. А) Хождение «за три моря» Афанасия Никитина      Б) кругосветное плавание Ф. Магеллана  
 В) исследование Е. Хабаровым реки Амур              Г) путешествие Марко Поло в Индию  
 Д) открытие Х. Колумбом Америки                      Е) экспедиция Бартоломеу Диаша
- 5.3. А) принятие «Соборного Уложения»              Б) воцарение Романовых  
 В) Медный бунт    Г) Соляной бунт  
 Д) царствование Ивана и Петра                      Е) начало реформ патриарха Никона

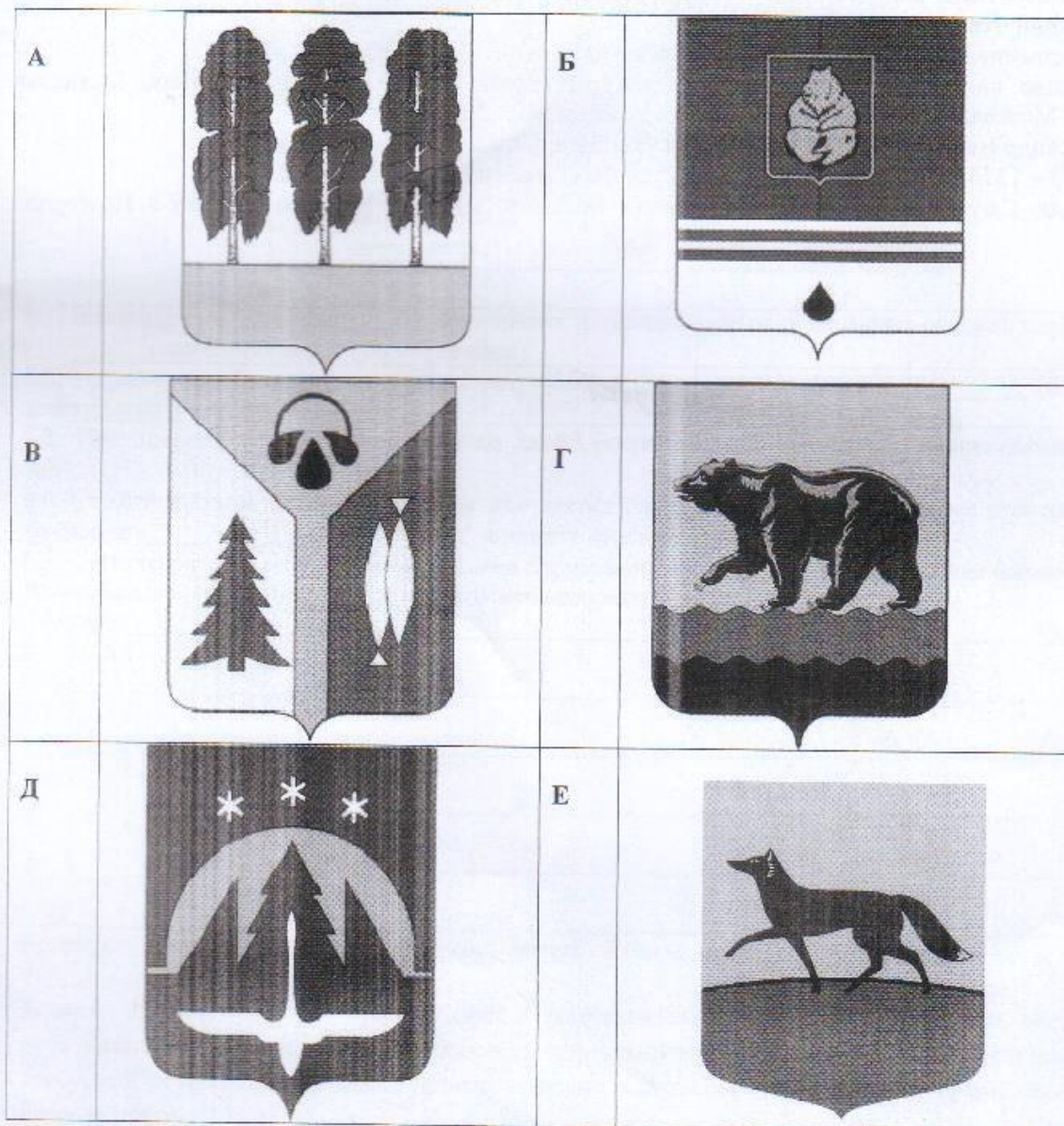
Ответ:

	1	2	3	4	5	6
5.1	Г	В	А	Е	Б	Д
5.2	А	Б	Г	Е	А	В
5.3	Б	Г	А	Е	В	А

135

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 18 баллов.

Задание № 6. Внимательно рассмотрите изображения и выполните задания.



6.1. Запишите названия населенных пунктов, гербы которых представлены на изображениях.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е
	Когалым			Ханга-Манейск	Сургут

6.2. Выпишите букву, обозначающую герб населенного пункта, название которого в переводе означает «рыбное место»

Ответ. Е

6.3. Выпишите букву, обозначающую герб населенного пункта, который возник на месте Самаровского Яма – поселка ямщиков.

60 Ответ. А

6.4. Выпишите букву, обозначающую герб населенного пункта, который был основан в Югре позже остальных

Ответ. Б

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

Задание № 7. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны - «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

7.1. До крещения Руси в Киеве стояла христианская церковь Св. Ильи.

7.2. В битве на реке Калке русские войска возглавляли князья: Мстислав Старый, Мстислав Удатный, Мстислав Святославович и Даниил Романович.

7.3. Александр Невский перенес древнерусскую столицу из Владимира в Москву.

7.4. В 1575 - 1576 гг. великим князем Всея Руси был Симеон Бекбулатович.

7.5. В годы Смуты Второе ополчение против польских захватчиков было создано в Новгороде Великом.

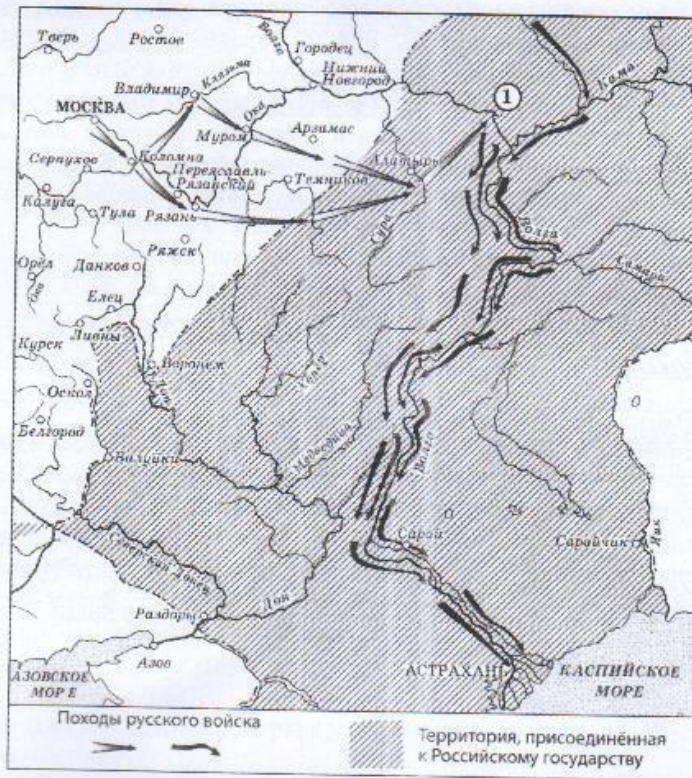
Ответ:

16

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.	7.5.
		да		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание № 8. Рассмотрите карту и выполните предложенные задания



- 8.1. В походе русского войска, обозначенного в легенде карты, участвовал русский царь по имени \_\_\_\_\_ (напишите имя и прозвище царя).
- 8.2. Территории, обозначенные на карте штриховкой, были присоединены в \_\_\_\_\_ (напишите десятилетие и век присоединения).
- 8.3. Под цифрой «1», обозначенной на схеме, спрятан город \_\_\_\_\_ (напишите название города).
- 8.4. Строительство осадной крепости для взятия города, спрятанного на схеме под цифрой «1», руководил \_\_\_\_\_ (напишите имя и фамилию).
- 8.5. На территории, обозначенной на схеме штриховкой, обозначено название столицы бывшего «осколка Золотой орды», напишите год ее окончательного присоединения к Русскому государству.

Ответ:

8.1.	Иван Грозный
8.2.	
8.3.	Казань
8.4.	
8.5.	1552г

65

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

Задание № 9. Определите пропущенные в тексте названия, понятия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.



Для освобождения Москвы от интервентов с осени 1611 года в городе 1 (название города) стало собираться новое народное ополчение. Во главе его встали 2 и 3 (имена и фамилии руководителей ополчения). Длительное время находилось оно в городе 4 (название города), готовясь к решительным действиям. Лишь в августе 5 года ополчение приблизилось к столице. В это время к городу подошел отряд противника во главе с 6 (фамилия руководителя отряда противников). Во время боев к ополчению присоединились казаки из первого ополчения, во главе которого стоял 7 (фамилия руководителя казаков). После освобождения Москвы в 8 году состоялся 9 (название органа). На нем новым царем был избран 10 (имя и фамилия царя). Но военные действия на этом не закончились.

Ответ:

1.	Ижора Новгород
2.	Кузнец Мещин и Василий Ломарев
3.	Василий Ломарев
4.	
5.	1612
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	Михаил Романов

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

Итого: 53 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по истории  
2022/23 учебный год  
Школьный этап

**Задания для участников 9 класса**

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр 1144-19-02

**Задание № 1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Внесите свой ответ «Да» или «Нет» в таблицу.**

- Царь Иван IV Грозный являлся родным внуком византийской царевны Софьи Палеолог.
- Перед началом Куликовской битвы ордынского воина Челубея сразил в поединке монах Ослябя.
- Первый в России Земский собор был созван великим князем Иваном III Васильевичем.
- Первый письменный свод законов на Руси появился в период правления Ярослава Мудрого.
- Фаворит императрицы Анны Иоанновны Э.И. Бирон был герцогом Эстляндии.
- Соляной бунт и Медный бунт произошли в эпоху правления царя Алексея Михайловича.
- Почетный титул к фамилии «Задунайский» получил русский полководец П.А. Румянцев.
- Самозванец Лжедмитрий Первый получил прозвище «тушинский вор».
- Основателем государства Золотая Орда был Бату-хан.
- Великий князь из династии Рюриковичей Всеволод носил прозвище «Мономах».

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет +	да	да +	да	да +	нет	нет +	да +	нет +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 10 баллов.

60

**Задание № 2. Расположите в хронологической последовательности правителей периода Смуты**

- Василий Шуйский
- Борис Годунов
- Семибоярщина
- Лжедмитрий I
- Федор Годунов

1	2	3	4	5
2+	5+	4+	3	1

Критерии оценивания за правильную последовательность – 5 баллов, минус 1 балл за каждую ошибку.

30

**Задание № 3. Соотнесите термин, событие, личность с конкретной исторической эпохой**

X-XIII века	XIV-XVI века	Смутное время	Первые Романовы	Петр I	Эпоха дворцовых переворотов	Екатерина II
1, 6, 12 +	5, 15, 7, 11	7, 9, 18	2, 10, 9	16, 11, 13	4, 8 +	19, 12

- Битва на реке Калке
- Открытие Московского университета
- Стоглавый собор
- Создание Спаса
- Восстание Степана Разина
- Правление Ивана Калиты в Москве
- Церковная реформа патриарха Никона
- «Бироновщина»
- Восстание Ивана Болотникова
- Семилетняя война
- Секуляризация церковных земель
- Ликвидация Крымского ханства
- Введение уроков и погостов
- Козьма Минин и Дмитрий Пожарский
- Опричнина
- Прутский поход
- Ледовое побоище
- Михаил Скопин-Шуйский
- Ассамблея
- Соборное уложение

**Задание № 4. Укажите название и дату принятия исторического документа по представленному ниже отрывку**

1. «Воинским чинам, которые дослужатся до обер-офицерства не из дворян, то когда кто получит вышеписанный чин, оной суть дворянин, и его дети, которые родятся в обер-офицерстве... Прочие же чины, как гражданские, так и придворные, которые в рангах и не из дворян, оных дети не суть дворяне».

Ответ: Табель о рангах

2. Лега 7006-го месяца септември уложил князь великий Иван Васильевич всея Руси с детми своими и с бояры о суде, как судит и бояром и околничим. Судити суд бояром и околничим. А на суде быти у бояр и у околничих диаком. А посулов бояром, и околничим, и диаком от суда и от печалования не имати; також и всякому судне посула от суда не имати никому. А судом не мстити, ни дружити никому.

Ответ: Судебная реформа

3. О личных преимуществах дворян. 1. Дворянское название есть следствие, истекающее от качества и добродетели начальствовавших в древности мужей, отличивших себя заслугами, чем, обращая самую службу в достоинство, приобрели потомству своему нарицание благородное. 2. Не токмо империи и престолу полезно, но и справедливо есть, чтоб благородного дворянства почтительное состояние сохранялось и утверждалось непоколебимо и ненарушимо; и для того исстари, ныне, да и пребудет на веки благородное дворянское достоинство неотъемлемо, наследственно и потомственно тем честным родам, кои оным пользуются...

Ответ: Манифест о вольности дворянства

4. И по Государеву, Цареву и Великого Князя Алексея Михайловича всея Руси указу, то Уложение на список написано. А как то Уложение по Государеву, Цареву и Великого Князя Алексея Михайловича всея Руси указу, чтено выборным людем: и в то время в Ответной Палате, по Государеву указу сидел Боярин Князь Юрьи Алексеевич Долгорукой, да с ним выборные люди.

Ответ: Соборное уложение

5. Мы, Петр первый, царь и самодержец всероссийский и протчая, и протчая, и протчая. Объявляем сей указ всем подданным нашего государства, какого чину и достоинства оныя ни есть. Понеже разделением имений после отцов детям недвижимых великой есть вред в государстве нашем, как интересам государственным, так и подданным и самим фамилиям падение...  
I. Всем недвижимых вещей, то есть, родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместей, также и дворов и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.  
II. Кто имеет сыновей и сму же, аще хошет, единому из оных дать недвижимое, чрез духовную, тому в наследие и будет.

Ответ: Указ о приравнении вотчин к поместьям

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

**Задание № 5. Составьте из данных ниже имен, дат, событий, терминов пары по смыслу**

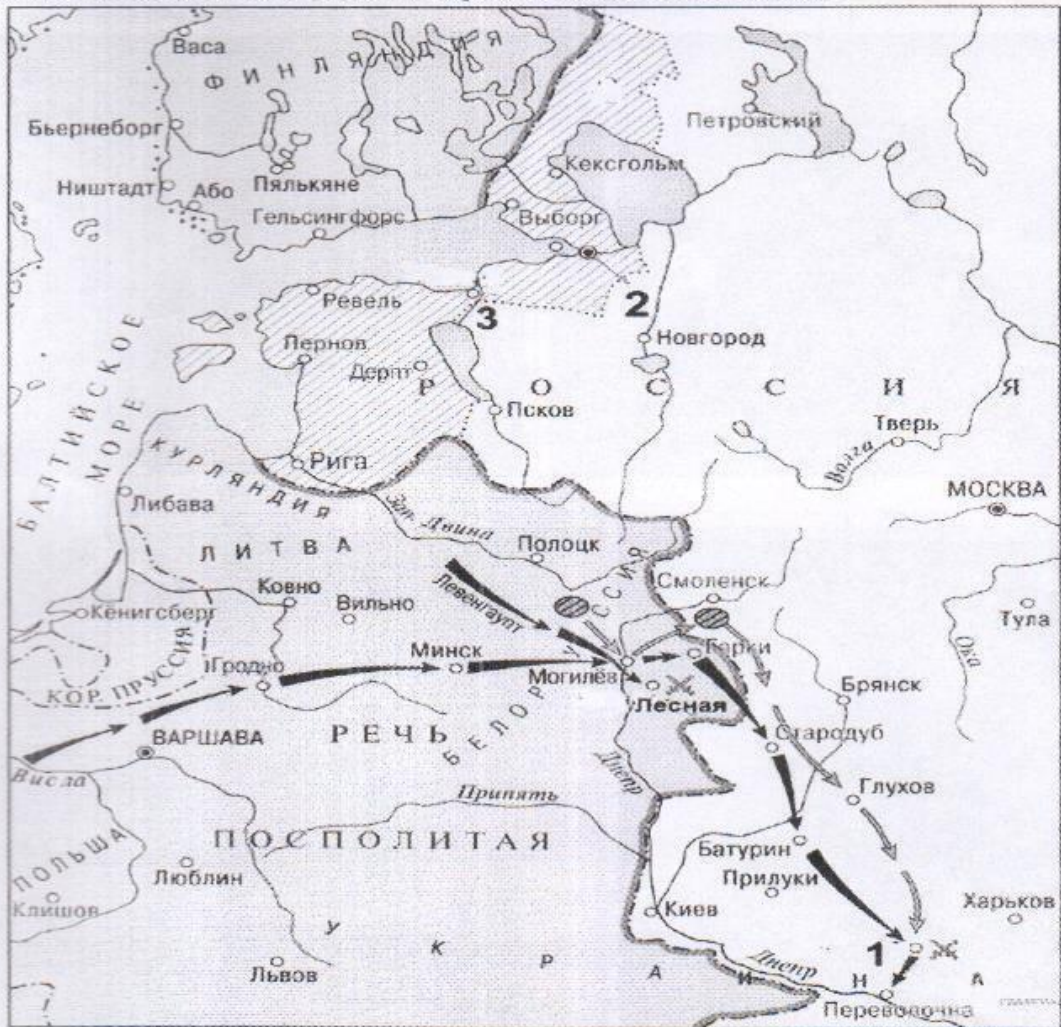
Древнерусское государство	Московская Русь
Ярослав Мудрый; уроки; крещение Руси; 912-945 гг.; Ольга; Игорь; 988 г.; язычество; погосты; Перун; 1019-1054 гг.	«Апостол» Ивана Фёдорова, Стояние на реке Угре, 1550 г., 1480 г., 1533-1584 гг., Иван Грозный, 1564 г., Судебник Ивана IV, 1565-1572 гг., опричнина.

Например, Олег Вещий - поход на Константинополь.

Ответ:

Древнерусское государство	Ярослав Мудрый - уроки	
	крещение Руси - 988	+
	Игорь - 945	+
	Ольга - 1019 - 1054	+
	язычество - Перун	+
Московская Русь	«Апостол» - 1480	+
	Стояние на р. Угре - 1550	+
	Иван Грозный - 1533 - 1584	+
	Судебник Ивана IV - 1565	+
	опричнина - 1564 - 1572	+

Задание № 6. Ответьте на вопросы к исторической карте, данные ниже



1. Укажите название войны, о которой идёт речь на представленной выше карте, и название военного союза стран, в который входила Россия в этой войне? (2 балла)

Северная война

2. Укажите даты начала и окончания войны

3. Назовите объекты, представленные на карте под цифрами 1, 2 и 3 1 -

2 - Санкт-Петербург 3 -

4. Назовите любые 3 исторические личности, связанные с данным событием

Петр I,

5. Назовите два наиболее важных сухопутных сражения и две наиболее важные морские битвы в этой войне Битва у г. Лесная

6. Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны Ништадтский мирный договор

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 15 баллов.

Задание № 7. Рассмотрите памятники архитектуры, представленные ниже, и ответьте на вопросы к ним



№	Название памятника (1 балл)	Город, где расположен памятник (1 балл)	Правитель, при котором создан памятник (1 балл)
1	Медный всадник	Санкт-Петербург	Екатерина II
2		Москва	Иван III
3		Новгород	
4	Златые ворота	Владимир	

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 12 баллов.

75

Задание № 8. Определите авторов высказываний, приведённых ниже

№	Высказывание	Кто автор высказывания?	О ком высказывание?
1	«О, как шагает этот юный [...]! Он герой, он чудо-богатырь, он колдун! Он побеждает и природу, и людей.»		Петр I
2	Как же ты не стыдишься раба своего Васки Шибанова? Он ведь сохранил свое благочестие, перед царем и пред всем народом стоял, не отрекся от крестного целования тебе, прославляя тебя всячески и	Иван Грозный	адресовано князю Курбскому

3	Между Петром I и Екатериною II он один является самобытным сподвижником просвещения. Он создал первый университет; он, лучше сказать, сам был первым университетом.	А. С. Пушкин	М. В. Ломоносов
4	«Бунтовщик – хуже Пугачёва! Тот, хоть царём прикинулся, монархический строй исповедовал, а этот, революцией, надумал на Руси учинить республику!».		В. И. Ленин

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 9. Ответьте на вопросы, посвящённые истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – 10 баллов):

1. Укажите название и дату основания города, название которого в переводе с хантыйского языка обозначает «рыбное место»

Ответ: Сургут, 1594

2. Какое название народов ханты и манси употреблялось на территории автономного округа до 1940 года?

Ответ:

3. Назовите имя казачьего атамана – покорителя Сибири, и имя его главного противника – сибирского хана

Ответ: Ермак, Кучум

4. Назовите фамилии двух известных деятелей эпохи дворцовых переворотов, которые были сосланы в Берёзов и там умерли

Ответ: Меншиков, Шереметев

5. Кто изображен на памятнике, и какой вклад внёс данный деятель в развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры?



Ответ: П. Семёнов, первооткрыватель нефти в Сибири.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Итого: 50

58.8.

Задания для участников 11 класса

**Инструкция по выполнению работ**

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр ШЧЧ-211-07

**Задание 1. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.**

1.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

- А) Даниил Александрович **Б**) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г) Дмитрий Донской **10**  
Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий

1.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

- А) Государственный совет **Б**) Государственная дума **В**) земские собрания Г) Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия **Е**) земские управы **10**

1.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?

- А) Совет рабочих уполномоченных **Б**) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров **Г**) РСДРП **Д**) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов **10**.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов. **30**

**Задание 2. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.**

2.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, ~~Новгород~~, Киев чужо, розрешили Ордай **00**

2.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шелом, камзол

2.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о пезыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати» Бердичев Александр **20**

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов. **40**

**Задание № 3. Напишите термины, обозначающий категории крестьянского населения в царской России, используя приведенные определения.**

Ответ:

№	Определение	Термин
1.	Феодално-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии	царские <b>00</b>
2.	В XIV-XVII вв. крестьяне, жившие на «черных», государственных землях. Находились в феодалной зависимости от государства ввиду их полного прикрепления к земельному участку (со второй половины XVI в.)	черноземные <b>10</b>
3.	Категория зависимого населения, существовавшая с XI века до середины XVIII века, находившаяся в феодалном владении Русской православной церкви	цурковские <b>00</b>
4.	В XVII - первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати, работавшие на казённых или частных заводах и фабриках, то есть прикрепленные	

	(приписанные) к ним	
5.	Бывшие частновладельческие крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости на основании указа от 20 февраля 1803 года.	

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

10

**Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.**

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 (ПЛАН «БАРБАРОССА»)

«Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на территорию Германского рейха. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской части по общей линии (1, река) \_\_\_\_\_ - (2, город) \_\_\_\_\_. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у России на (3, регион) \_\_\_\_\_ можно будет парализовать с помощью авиации.

Армии, действующие на юге от Припятских болот, должны ещё западнее (4, река) Днепр в ходе окружной операции и при помощи сильных флангов полностью разбить расположенные на (5, советская республика) Украине русские силы. С этой целью необходимо сконцентрировать главное направление удара из района Люблина в общем направлении на (6, город) Киев.


После окончания приграничных сражений обеспечить достижение следующих целей: на юге своевременно занять важный в военном и экономическом отношении (7) \_\_\_\_\_ (каменноугольный) бассейн; на севере быстро выйти к (8, город) \_\_\_\_\_. Захват этого города означает не только решающий политический и экономический успех, но и потерю важнейшего железнодорожного узла».

1. Волга 10
2. Москва -
3. \_\_\_\_\_
4. Днепр 10
5. Украина 10
6. Киев 10
7. Донецкий - Донецкий 10
8. Ленинград 0





50

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

**Задание № 5. По портретам и стихотворениям определите, о ком идет речь, указав фамилию и хотя бы одну должность исторического деятеля**

Изображение	Отрывок из стихотворения	О ком идет речь?	Должность исторического деятеля
1. 	Слышал я, фашисты задумали войну, Хотят они разграбить Советскую страну. Товарищ _____, когда начнётся бой – Пускай назначат брата в отряд передовой! Товарищ _____, а если на войне Погибнет брат мой милый – пиши скорее мне! Нарком _____, я быстро подрасту И встану вместо брата с винтовкой на посту! <i>Л. М. Квитко, перевод С. Я. Маршака</i>		



2.		<p>Как прекрасно наше небо,          Край счастливый расцветает,          Лучезарною звездой          Друг наш _____ сияет.          От каспийских волн до Понта          Дал он знания свет горящий.          Он трудящихся любимец,          Для врагов же — меч разящий.  <i>перевод А. Канчели</i></p>	<p>Серия 15.</p>	<p>Зарком мэжской промышлен- ности 00</p>
3.		<p>Богатырским мужеством и нравом          Был он славен - Сталинский пилот.          И казалось так, что эта слава -          Не года, уже века живет.  <i>А. Т. Твардовский</i></p>	<p>Воронин 0 0</p>	
4.		<p>Так пусть же Красная          Сжимает властно          Свой штык мозолистой рукой,          С отрядом флотских          Товарищ _____          Нас поведёт на смертный бой!  <i>И. Г. Горинштейн</i></p>	<p>Горинштейн 15</p>	<p>Среднеазиат- ской ветеран- 15.</p>
5.		<p>В сверкании молний ты стал нам знаком,          _____, зоркоглазый и умный нарком.          Великого Ленина мудрое слово          Растило для битвы героя _____.          Великого Сталина пламенный зов          Услышал всем сердцем, всей кровью          _____.          Когда засияли октябрьские зори,          Дворец штурмовал он с отвагой во взоре.          Когда же войной запыхал горизонт,          Он сел на коня и поехал на фронт.  <i>Д. Джабаев</i></p>	<p>Исаев 0 0</p>	<p>Среднеазиат- ской ветеран- 15.</p>

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

35

Задание 6. Установите правильное соответствие между именем путешественника и его открытием. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Е.П. Хабаров	А	составил чертеж Анадыря
2	С.И. Дежнев	Б	первым вышел к Охотскому морю
3	И. Москвитин	В	исследователь Аляски
4	П. Бекетов	Г	первым вышел к восточной окраине Колымской низменности
5	И.А. Кусков	Д	составил «Чертеж реки Амунь»

Е основал г. Якутск, г. Чита

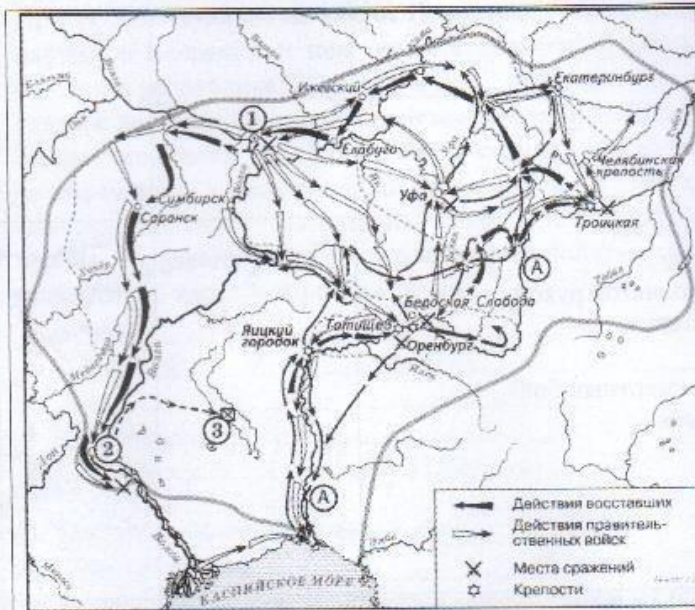
Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 7. Установите правильное соответствие между именем правителя и событием, которое произошло в период его правления. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Строительство Смоленского Кремля	А	Петр III
2	Ликвидация Тайной канцелярии	Б	Алексей Михайлович
3	Составление новых переписных книг	В	Дмитрий Донской
4	Строительство белокаменного Кремля	Г	Екатерина Великая
5	Освобождение дворян от обязательной службы	Д	Николай I
		Е	Федор Иоаннович

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

Задание 8. Выполните задания по карте.



8.1 Укажите событие, отображенное на схеме. Напишите годы события. (2 балла)

8.2 Напишите название реки, обозначенной буквой «А», до и после изображённых на схеме событий. (2 балла)

8.3 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл)

8.4 Назовите имя правителя, в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками. (1 балл)

8.5 Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события. (1 балл)

8.6 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события,

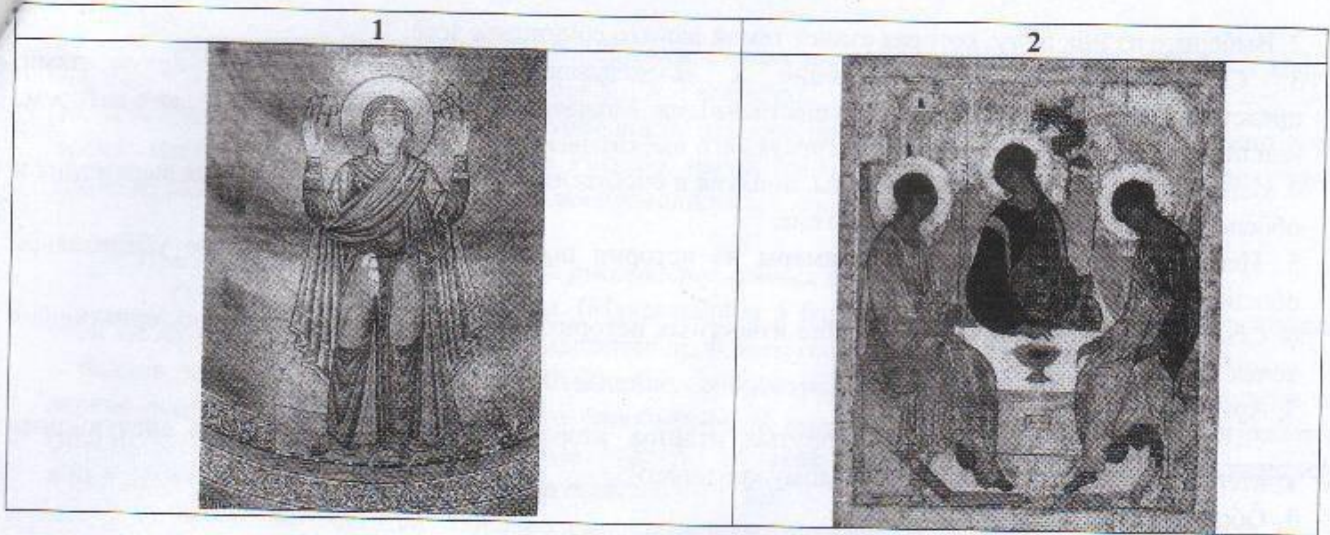
обозначенные на схеме. (1 балл)

8.7 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? (3 балла) полный ответ - 3 балла

- А) На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания.
- Б) Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус.
- В) Вооружённые отряды, действия которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян.
- Г) У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу.
- Д) Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками.
- Е) После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 11 баллов.

Задание 9. Выполните задания по иллюстрациям. Применительно к каждому представленному ниже произведению искусства: укажите его название, технику исполнения, время создания.



	1	2
Название произведения		Триптих
Техника исполнения	Мозаика 1	Мозаика 0
Примерное время создания	8 век 0	10 век 0

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

20

**Задание 10. Выполните задания к тексту. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие.**

Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны: «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, - а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

**Ответ:**

Название битвы Сталинградская 2

Участники (цифрами) 1 4 5 40

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

100

**Задание 11 Определите хронологический порядок событий развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.**

- А) Остяко-Вогульский национальный округ переименован в Ханты-Мансийский
- Б) первая конференция представителей коренных народов Севера, которая приняла резолюцию
- В) вышел первый номер окружной газеты «Ханты-Манчи Шоу (Шой)»
- Г) запуск первого энергоблока сургутской ГРЭС-1.
- Д) забил нефтяной

Критерии оценивания: всего - 5 баллов.

Б В А Г Д 50

**Задание 12. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе**

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.

2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

#### Темы сочинений-эссе

1. «Кроме экономических интересов, центроостремительное начало церкви в Древней Руси обуславливалось её положением параллельной политической структуры в стране, обладавшей большой силой в формировании общественного сознания» (П. П. Толочко).
2. «Если Киевское государство IX – XI вв. было непрочным, то с распадом этого государства каждая из его частей, предоставленных самим себе, продолжала жить ещё более обособленной жизнью, ставя перед собой свои собственные цели и осуществляя их своими собственными средствами» (Б. Д. Греков).
3. «Хотя татары не остались в русской земле и властвовали издалека, тем не менее господство их произвело глубокий переворот в нашей жизни» (В. И. Сергеевич).
4. «Деятельность “Избранной Рады” сочеталась с культурным подъемом: общество было как бы разбужено реформами» (В. Б. Кобрин).
5. «Модернизация Петра I была успешнее модернизации Ивана IV благодаря более рациональному складу личности Петра, а также благодаря тому, что к началу XVIII века Россия была более готова к переменам» (О. Н. Мухин).
6. «В пореформенную эпоху – после 1861 года острый конфликт крестьян с ослабленным, но пока еще сильным классом землевладельцев создавал угрозу политической стабильности и общественному порядку» (Д. Ливен).
7. «В отличие от двух своих венценосных предшественников Александр III оставил сильную государственную систему, крепко стоявшую страну» (А. Н. Боханов).
8. «Думская монархия в России после 1905 г. была большой системой, хотя и не безнадежной. Она имела все шансы выздороветь, но этому помешала Первая мировая война, до крайности обострившая все ее пороки и противоречия» (К. А. Соловьёв).
9. «Временное правительство было правительством убеждения: ему недоставало воли, не говоря уж о власти, для проведения своей политики путём принуждения» (О. Файджес).
10. «В гражданской войне в России немало повинны союзники по Антанте, вмешательство которых возбудило столько ложных надежд. Нашей политикой мы содействовали усилению террора и увеличению кровопролития» (Р. Г. Б. Локхарт, британский дипломат).
11. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изоцированную, одним словом – современную» (Р. Даниелс).
12. «Мюнхенская капитуляция в 1938 году покрыла её французских и английских участников несмылаемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).

13. «Америка проиграла сражение, которое превосходит по важности и масштабам битву в Перл-Харбор» (Э. Теллер о космическом полете Ю. А. Гагарина).
14. «Можно как угодно оценивать деятельность первого президента, но, безусловно, именно в то время, когда Б. Н. Ельцин возглавлял Россию, народ нашей страны, граждане России, получили главное, ради чего все эти преобразования проводились, – свободу» (В. В. Путин).

При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов) (Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблемы (основного смысла) высказывания). 5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания (проблемы), за выделение не менее четырёх задач работы (мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к такой-то проблеме и т. д.).
  - 4 балла за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания (проблемы), но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение трёх задач работы.
  - 3 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только двух задач.
  - 2 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только одной задачи.
  - 1 балл за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т. к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач и проблемы. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях.
  - 0 баллов – нет объяснения, или смысл высказывания истолкован неверно.
- Критерии оценивания: всего – 25 баллов.

208.

**Ответ**

IV. "Можно как угодно оценивать деятельность первого президента, но, безусловно, именно в то время, когда Б. Н. Ельцин возглавлял Россию, народ нашей страны, граждане России, получили главное, ради чего все эти преобразования проводились – свободу" (В. В. Путин)

Я выбрал эту тему для эссе потому, что она мне интересна для того чтобы написать эссе. Мой дед, Анатолий Григорьевич (фамилия была вымышленной) жил в Свердловской обл. Он закончил техникум механизации и дошел до должности первого заместителя завода в Швеции, там же в браке между-народного сотрудничества. В 90-е годы он вернулся с семьей в Россию в Мурманск, и в Москве с сыном. Первого президента он характеризовал как отца своего и великого человека, и поэтому безмерно любил его. Поэтому я бы хотел проанализировать его политическую деятельность. Для этого я составил следующие задачи:

1. Проанализировать историю политики в России.
2. Сравнить политику Ельцина и политику Путина.
3. Сравнить политику и время жизни Ельцина и Путина.

1. Всегда, раньше и сейчас все политики стремятся к тому, чтобы преобразовать общество. Это происходит в Швеции демократическое. Сначала это было в Швеции, потом в России. Через преобразование, преобразование. Страна – политический процесс.