

5-6 класс

Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 45 минут.

Максимальное количество баллов – 50.

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы.

Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр Ш44-06-01

Задание № 1. Выберите правильный ответ и внесите свои ответы в таблицу.

А. Живое существо, обладающее мышлением, речью, способностью создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда – это

1) личность 2) человек 3) индивид 4) гражданин

Б. Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Общество и природа не связаны между собой.

2) Общество – это совокупность людей и их взаимодействий.

3) Сферы жизни общества однотипны.

4) Общество может как развиваться, так и наоборот, деградировать.

5) Экономическая сфера общества включает в себя взаимодействия людей в процессе производства, обмена, потребления и распределения материальных благ и услуг.

В. Российская Федерация включает в себя:

1. Полисы 2. Провинции 3. Субъекты

Г. Если человек родился в РФ и его родители - граждане этой страны, то и он (а) становится её гражданином с

1) момента рождения 2) 14 лет 3) 18 лет 4) 21 года

Д. Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Семья создает условия для счастья каждого члена семьи

2) Досуговая функция семьи проявляется в воспитании родителями детей.

3) Современная семья является основной группой, в которой проходит формирование профессиональных навыков ребенка.

4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

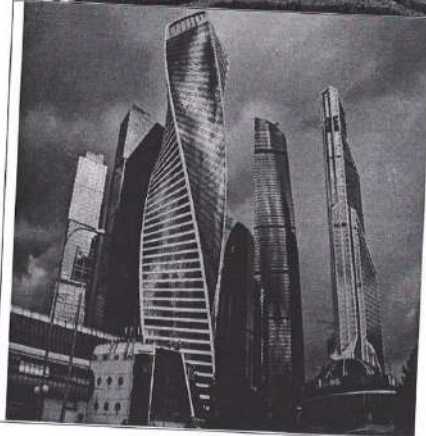
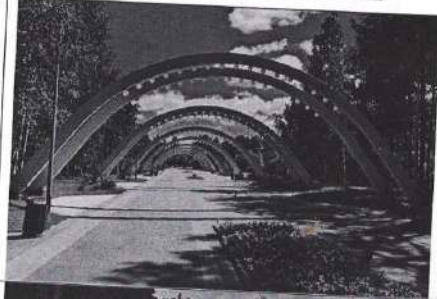
5) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

А	Б	В	Г	Д
✓ 2/	- 2/	3/ ✓	1/ ✓	1, 4/ -

38

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 5 баллов.

Задание № 2. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы.



и картина и $\frac{3}{4}$ и картина
 это были картины.
 2 и 3 - картина
 1, 6 и 4 это эти картины
 созданы в котором
 можно увидеть эти

Группа 1	Группа 2	Группа 3
БДЖ	АВЕ	ГЗИ

98

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

Задание № 3. Установите соответствие между основными видами деятельности и их признаками. Свой ответ внесите в таблицу.

ПРИЗНАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) создание полезных продуктов Б) обретение новых знаний В) оказание полезных услуг Г) нацеленность на получение практически полезного результата Д) изучение основ наук Е) направленность на преобразование ресурсов природы Ж) создание духовных и материальных ценностей З) освоение опыта предыдущих поколений И) условный характер К) подражание реальной деятельности	1) игра <i>а, в, г, ж.</i> 2) учёба <i>а, в, г, ж.</i> 3) труд <i>а, в, г, е, ж.</i>

а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к
<i>б ✓</i>	<i>2 ✓</i>	<i>3 ✓</i>	<i>3 ✓</i>	<i>4 2 ✓</i>	<i>3 ✓</i>	<i>2 -</i>	<i>2 ✓</i>	<i>1 ✓</i>	<i>1 ✓</i>

99

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание № 4. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

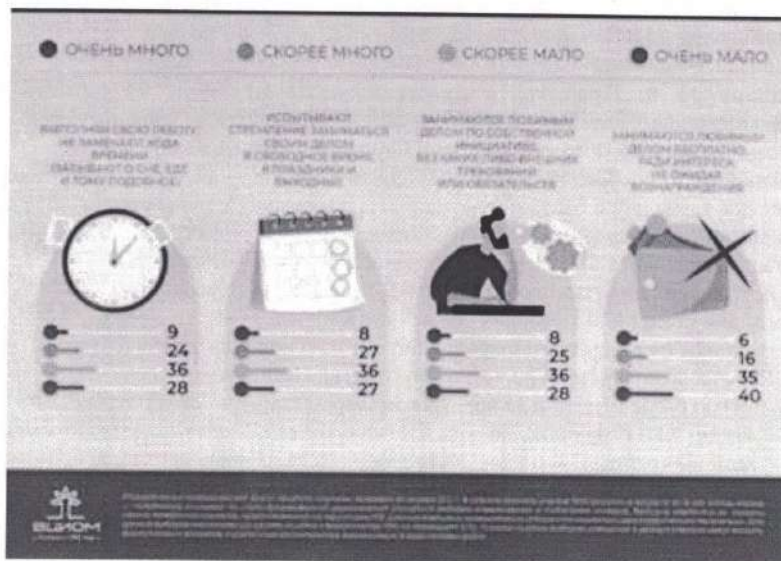
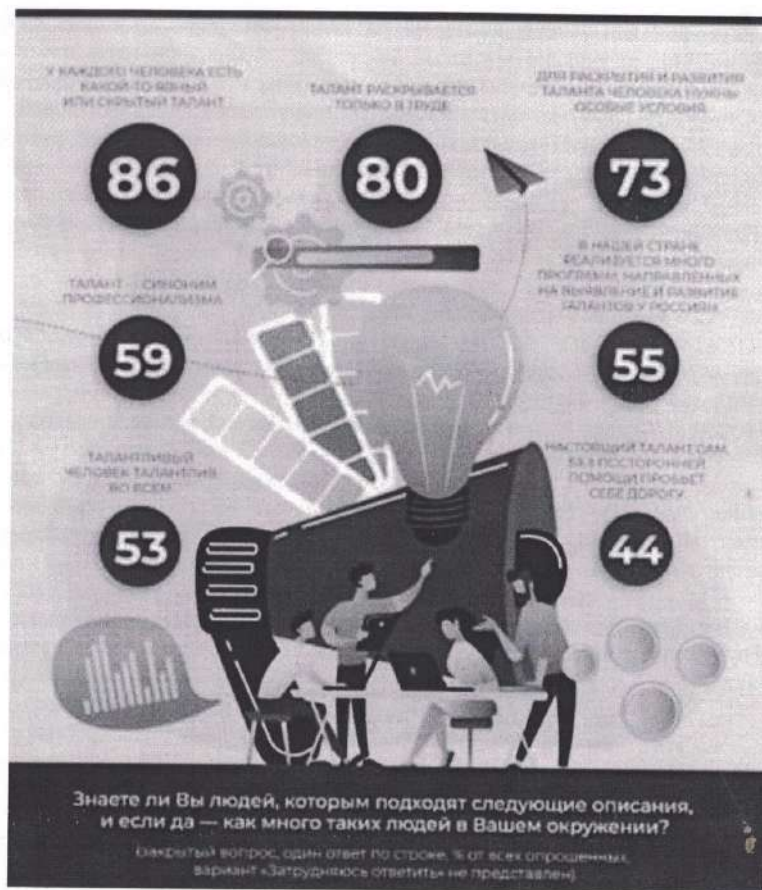
- А) честь и доброе имя
- Б) сказка о рыбаке и рыбке
- В) спортивный велосипед
- Г) авторское право
- Д) склад детских игрушек
- Е) дачный участок родителей
- Ж) 90 000 рублей наличными
- З) неприкосновенность частной жизни

Материальные (имущественные)	Нематериальные (неимущественные)
<i>б, в, д, е, ж.</i>	<i>а, г, з.</i>

80

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. Ознакомьтесь с инфографикой и приведёнными ниже утверждениями. Выберите три, которые можно сделать на основании полученной информации.



- А. Примерно три четверти опрошенных считают, что для развития таланта нужны особые условия.
- Б. Чуть больше половины россиян уверены, что они в той или иной степени талантливы.
- В. По мнению опрошенных, талант человека скорее связан с его профессиональной деятельностью, чем никак к ней не относится.

Г. Примерно 8% людей очень много занимаются любимым делом по собственной инициативе.

Д. Примерно треть опрошенных согласна с тем, что в России существует достаточное количество государственных программ по поддержке талантливых людей.

Е. Только у 6% опрошенных в окружении очень много людей, которые занимаются любимым делом, не ожидая вознаграждения

ОТВЕТ: Г, В, Д - 15

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 3 балла.

Задание № 6. Заполни пропуски в предложении.

Человек в отличие от животных обладает разумом, способен к лечи, может действовать сознательно, имеет хорошо развитый инстинкт, создает лучшие творения.

15 Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждый лишний выбор, всего - 5 баллов.

Задание № 7. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы), укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию, и объясните почему.

1) Философия, биология, социология, экономика, психология, политология.

2) Труд, пища, общение, управление, дружба.

Ответ:

1	<u>Науки животноводческие</u>
2	<u>это нужно человеку для проживания</u> <u>дешевое удовольствие</u> <u>об.</u>

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, 1 балл за указание лишнего элемента, 1 балл за объяснение, почему указанный элемент является лишним, 1 балл, если даны верные объяснения и названы элементы, всего - 5 баллов.

Задание № 8. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком — Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенная Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничутьки! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот

маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре. Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит. И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

IV. — Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:

— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.

Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пиликать смычком по струнам и сказал:

— А ещё громче ничего нет?

— Ещё труба есть, — ответил Гуся.

— Давай-ка её сюда, попробуем.

Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

V. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авосяка с Небоськой. Рядом на группе трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули,

— здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Прразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

А) Умственный труд

Б) Физический труд

В) Общение

Г) Учёба

Д) Творческая деятельность

1	2	3	4	5
б. +	в.г. +	д.а. +	ж. -	з. +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Итого: 358.

Задания для участников 7 класса

Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 82.

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр 144-07-16

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет»

- 1) Понятие «личность» используется, прежде всего, для характеристики человека как отдельного взятого представителя человеческого рода.
- 2) Примером трудовой деятельности человека является посещение театра.
- 3) При рождении каждый человек обладает определёнными задатками, из которых при благоприятных условиях могут развиваться способности.
- 4) Потребность в познании мира присуща как человеку, так и животным.
- 5) Причиной конфликтов между людьми часто выступает отсутствие умения слушать другого человека.
- 6) В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.
- 7) Мораль, искусство, философия, наука принадлежат к духовной сфере общества.
- 8) Дисциплинарным проступком является отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
- 9) Правовые нормы, в отличие от других социальных норм, опираются на силу общественного мнения.
- 10) К политическим правам (свободам) граждан относится право проводить митинги и демонстрации.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ✓	нет ✓	да ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов.

Задание 2. Соотнесите понятия и их определения:

Внесите свои ответы в таблицу

1) производство	А) превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и реализацию
2) квалификация	Б) продукт труда, произведенный для обмена (продажи)
3) заработная плата	В) последовательность операций (действий), необходимых для изготовления какого-либо продукта
4) технология	К) процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей
5) товар	Д) степень и уровень профессиональной подготовки к какому-либо виду труда
6) прибыль	Ж) денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наемному работнику за выполненный труд

Ответ:

1	2	3	4	5	6
К	Д	Ж	В	Б	А

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 6 баллов.

Задание 3. Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются

А) Дошкольное, начальное, основное, среднее, среднее профессиональное, высшее.

Ответ:

Обобщающее понятие: Образование 20

Б) Знакомство, приятельство, товарищество, дружба, любовь.

Ответ:

Обобщающее понятие: Общение, отношения -

В) Край, область, автономный округ, республика.

Ответ:

Обобщающее понятие: История -

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 6 баллов.

Задание 4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение

А) Распределение, обмен, рациональный выбор, производство, потребление

Ответ:

Б) Ассортимент, потребитель, товар, доходы, оптовая, розничная, цена

Ответ:

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.

Задание 5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу

А) Что из перечисленного относится к способам конструктивного разрешения конфликта?

1) подстрекательство; 2) компромисс; 3) приспособление 4) арбитраж; 5) переговоры; 6) избегание.

Б) Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина Российской Федерации?

1) соблюдать Конституцию и другие законы РФ; 2) платить законно установленные налоги и сборы; 3) участвовать в управлении делами государства; 4) бесплатно получать общее и профессиональное образование; 5) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию; 6) беречь памятники истории и культуры.

В) Что из перечисленного относится к примерам народной культуры?

1) концерт классической музыки; 2) сериал "Папины дочки"; 3) былина "Садко"; 4) танец "лезгинка"; 5) балет "Лебединое озеро"; 6) пословица "Дело мастера боится"

Ответ:

А	Б	В
2); 4 20	1), 2), 5); 4) 20	3) 4) 20

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

Задание 6. Решите финансовую задачу

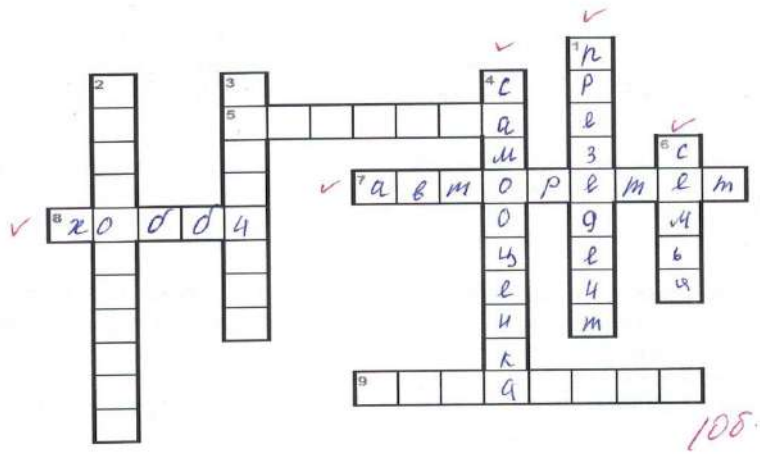
Елена Иванова получила SMS-сообщение: «По вашей карте совершена покупка и заблокирована определенная сумма, позвоните по номеру... (далее был указан номер сотового телефона)». В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений Елены Ивановой? Свой ответ обоснуйте. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: Как правило за такими SMS сообщениями скрываются мошенники. Позвонить в банк или полицию и уточнить информацию.

Критерии оценивания: за верные ответы - 5 баллов.

Задание 7. Соотнесите виды социальных норм с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу

Виды социальных норм	Примеры
А) нормы морали	1) На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины.
Б) традиции	2) При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь.
В) обычай	3) Несовершеннолетний Иван устроился в каникулы на работу, чтобы помочь родителям собрать деньги на лечение бабушки.
Г) правила этикета	



Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 18 баллов.

Итого: 570.

Всероссийская олимпиада по обществознанию
2022/23 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 8 класса

Услов: 44 баллов

Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 60 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 11 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Если отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем удачи!

Шифр И ч - 08 - 02

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер

1.1. Что относится к признакам любого государства?

- 1) право взимания налогов
- 2) многопартийность
- 3) свободные выборы в органы власти
- 4) разделение властей

1.2. Государственная власть, в отличие от других видов властей,

- 1) регулирует поведение людей
- 2) опирается на социальные нормы
- 3) вырабатывает правила поведения
- 4) распространяется на всё население страны

1.3. Что является примером политической власти?

- 1) управление троллейбусным парком
- 2) руководство больницей
- 3) власть главы семьи
- 4) деятельность губернатора области

35

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
1)	4)	4)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами гражданского права.

- 1) Гражданин К. сдал в аренду квартиру.
- 2) Пешеход перешел дорогу в неположенном месте.
- 3) Гражданин Н. заключил договор с фирмой «Пальма» об оказании ему туристических услуг.
- 4) Гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
- 5) Гражданин П. не оплатил проезд в электричке
- 6) Супруги Петровы купили земельный участок в дачном кооперативе «Муравей».

2.2. К функциям Центрального банка относятся:

- 1) предоставление кредитов предприятиям; 2) выплата процентов по вкладам;
- 3) эмиссия денег; 4) привлечение средств населения во вклады;

- 5) лицензирование коммерческих банков;
 6) рефинансирование кредитно-банковских институтов.
 2.3. Назовите исторические формы социальной стратификации.
 1) сословия 2) профессии 3) касты 4) классы 5) этносы 6) расы

2.4. По профессиональному признаку выделяются:
 1) маклеры; 2) адвокаты; 3) горожане; 4) домовладельцы; 5) менеджеры; 6) абитуриенты.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
1), 3), 6)	6), 5)	1), 3), 4)	2), 5)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 12 баллов.

105

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Традиционная, плановая, демократическая, рыночная.

Ответ:

Все вышеперечисленные определения характеризуют тип экономики. Лишним является - демократическая

Критерии оценивания: всего - 2 балла.

25

4. Соотнесите факты из общественной жизни Исландии с её характеристиками. Конституция Исландии провозглашает её демократическим, светским, правовым и социальным государством.

Факты из общественной жизни	Характеристики
1) Задержанный Хуан Иксалес воспользовался своим правом не свидетельствовать против себя и отказался давать показания следствию.	А) Демократическое государство
2) Каждый гражданин Исландии имеет право обращаться в государственные поликлиники, в которых ему будет оказана бесплатная медицинская помощь.	Б) Социальное государство
3) Прошедшие в минувшие выходные парламентские выборы привлекли значительное внутреннее и международное внимание из-за значительной конкурентной борьбы и накала политических страстей. Победу одержала оппозиционная «Партия роботов и бабушек»	В) Правовое государство
4) Суд Исландии постановил, что доказательства, представленные стороной обвинения по делу Розы Бенилюкс, не являются достаточно убедительными, и на основании презумпции невиновности освободил её из-под стражи прямо в зале суда.	Г) Светское государство
5) Глава самой многочисленной религиозной конфессии в Исландии может быть приглашён на государственные торжественные мероприятия, но при этом не оказывает значимого влияния на политическую жизнь страны.	
6) В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и высоким уровнем безработицы президент Исландии поручил выдать каждому совершеннолетнему гражданину единовременную выплату для поддержки в кризисный период.	

Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

А 3	Б 2, 6	В 1, 4	Г 5
-----	--------	--------	-----

--	--	--	--

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

65

5. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.

5.2. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.

5.4. «С 2015 года в России проводится ежегодный литературный фестиваль «Красная площадь». Здесь представлены любимые книги многих поколений читателей. Молодые авторы на разных площадках знакомят ценителей книг со своими произведениями». Данный пример характеризует экономическую сферу жизни общества.

5.5. Волонтерские организации как институты гражданского общества поддерживаются государством и законами РФ.

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
Да	Да	Нет	Нет	Да

105

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

На прогулке восьмиклассники увидели, как на углу улицы остановился автомобиль и из открывшейся дверцы на тротуар полетел странный чёрно-белый клубок. Это был маленький щенок. Так владельцы автомобиля избавились от него. Ребята подобрали щенка и сделали всё, чтобы помочь ему. Они накормили его, а потом обратились в организацию «Дай лапу!», которая создает условия для проживания бездомных животных. Так был спасен бездомный щенок. Ребята заинтересовались проблемой беспризорных животных и изучили статистику. Согласно документу, подготовленному Ассоциацией «Благополучие животных», численность безнадзорных животных в Российской Федерации в 3 квартале 2021 г. составляет от 600 до 700 тысяч. При этом на территории 60 субъектов Федерации зарегистрировано всего около 460 приютов и мест временного содержания животных. Средняя вместимость одного учреждения – 150 - 250 собак. Кроме того, только около 20% всех приютов для животных в России – муниципальные или государственные, остальные «шелтеры» созданы и функционируют на частные средства или волонтерские пожертвования. Эти данные ярко отражают проблему значительного недофинансирования этого направления.

6.1. Основываясь на информации текста, укажите главную (главные) проблему (проблемы), связанные с безнадзорностью животных:

Соответствует ли суждение информации текста?	Да	Нет
1. Численность безнадзорных животных в РФ в 3 квартале 2021 г. Насчитывает 200 тыс.		✓
2. Только 20% приютов для животных в России – государственные или муниципальные	✓	
3. Проблема недофинансирования приютов стоит остро	✓	
4. В России отсутствуют организации, занимающиеся проблемой бездомных животных		✓
5. Большинство приютов для бездомных животных создано волонтерами	✓	

6.2. На сайте Гарант.ру школьники изучили Концепцию о развитии добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года.

«Добровольчество (волонтерство) является деятельностью в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.(...) Свое участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в настоящее время подтверждают 15 процентов опрошенных взрослых российских граждан. В то же время, по данным социологических опросов, свою готовность работать на добровольной основе декларировали 50 процентов опрошенных.

Таким образом, остается значительным разрыв между числом граждан, заявляющих о потенциальной готовности участвовать в добровольческой (волонтерской) деятельности, и числом граждан, реально ее осуществляющих.

Какие из перечисленных характеристик отражают актуальное состояние волонтерского движения в РФ?

- 1) Государство не поддерживает волонтерское движение.
- 2) Добровольческая деятельность отнесена к числу приоритетных направлений.
- 3) Не все россияне готовы работать на добровольной основе.
- 4) Волонтерские организации как институты гражданского общества поддерживаются государством и законами РФ.
- 5) Охрана окружающей среды является одним из направлений оказания волонтерских услуг.

2), 3), 4), 5)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

95

7. Решите задачу «Рациональное поведение».

Мама дает Свете на завтрак 65 рублей и разрешает ей распорядиться этими деньгами по своему усмотрению. Света выбирает – покупать ли ей завтрак в школе или носить еду с собой. Помогите Свете сделать рациональный выбор. Если Света будет покупать в школу еду, то это в среднем будет стоить 55 рублей. Если Света будет утром готовить еду сама, то это будет стоить в среднем 40 рублей. Однако, процесс приготовления еды занимает у Светы много времени и она не будет успевать на льготные дистанционные занятия по английскому языку (в 7.30 утра они стоят 200 рублей, а днем уже 250 рублей).

Как и насколько Свете выгоднее организовать свое питание (при прочих равных условиях)? Подтвердите свои выводы расчетами и комментариями (без расчетов вывод не засчитывается).

Какие еще аргументы, кроме цены завтрака, стоит учитывать, осуществляя данный выбор (приведите два аргумента).

Ответ: $55 - 40 = 15$ (р.) - разница в стоимости завтрака
 $250 - 200 = 50$ (р.) - разница в стоимости занятий по английскому языку
 $50 - 15 = 35$ (р.) - разница в стоимости еды
Света выигрывает, если будет готовить еду сама, так как она будет экономить 35 рублей в неделю.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, за каждый адекватный аргумент - 1 балл, не более 2-х баллов, всего - 6 баллов.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

• Нужно любить то, что делаешь, и тогда (...) — даже самый грубый — возвышается до творчества. (М. Горький)

(М. Горький)

• (...) не есть добродетель, но неизбежное условие добродетельной жизни. (Л. Н. Толстой)

• Лишь (...) -ом и борьбой достигается самобытность и чувство собственного достоинства. (Ф.М. Достоевский)

• Слава — в руках (...) -а. (Леонардо да Винчи)

Что это за понятие?

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-4 предложения).

Ответ:

В данных высказываниях проигнорировано слово труд. Мне кажется высказывание Максима Горького самым справедливым и интересным. Оно подразумевает, что если мы любим то, чем занимаемся, работаем буднично и правильно.

Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, за обоснование до 4 баллов, всего - 6 баллов.

9. Заполните таблицу:

Основные сферы экономики.

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
6, 2	9, 4	7, 3	7, 8, 10

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Источником 1 (А) развития является борьба противоположностей: социального прогресса и социального регресса, нарождающегося и умирающего в общественной 10 (Б).

Социальный 14 (В) - это последовательное восхождение к более 16 (Г) формам общественной жизни, которое осуществляется в результате разрешения 20 (Д), развертывающихся на предыдущих 11 (Е) и фазах общественного развития. Механизм этого общественного явления состоит в возникновении новых 19 (Ж) в различных 3 (З) общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения. Они возникают как результат производственной 15 (И) человека, они связаны с поиском и изобретением новых средств 17 (К), общения, организации общественной жизни, с расширением и углублением масштабов научного знания, усложнением структуры творческой и потребительской деятельности человека.

Список терминов:

1. экономический	11. этап
2. смысл	12. сложный
3. сфера	13. организация
4. социальный	14. прогресс
5. человеческий	15. деятельность
6. физический	16. глобальный
7. активность	17. социализация
8. труд	18. противоречие
9. общение	19. потребность
10. жизнь	20. простой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	10	14	16	20	16	19	3	15	17

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

195

11. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

- 1) Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам – это частная собственность 1
- 2) Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями – это традиция 0
- 3) Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию – это прибыль (чистая) 1
- 4) Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо – это патент 0
- 5) Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей – это экономика 1
- 6) Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли – это предприниматель 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

итого: 24 баллов 4 8

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	10	14	16	20	16	19	3	15	17

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

195

11. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

- 1) Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам - это частная собственность 1
- 2) Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями - это традиция 0
- 3) Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию - это прибыль (чистая) 1
- 4) Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо - это лицензия 0
- 5) Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это экономика 1
- 6) Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли - это предприниматель 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

итого: 24 баллов 4 6

Всероссийская олимпиада по обществознанию
2022/23 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 8 класса

Услов: 11 баллов

Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 11 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание. Если отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем удачи!

Шифр М ч - 08 - 02

1. Выберите правильный ответ и внесите в таблицу его номер

1.1. Что относится к признакам любого государства?

- 1) право взимания налогов
- 2) многопартийность
- 3) свободные выборы в органы власти
- 4) разделение властей

1.2. Государственная власть, в отличие от других видов властей,

- 1) регулирует поведение людей
- 2) опирается на социальные нормы
- 3) вырабатывает правила поведения
- 4) распространяется на всё население страны

1.3. Что является примером политической власти?

- 1) управление троллейбусным парком
- 2) руководство больницей
- 3) власть главы семьи
- 4) деятельность губернатора области

35

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.
1)	4)	4)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 3 балла.

2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу

2.1. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами гражданского права.

- 1) Гражданин К. сдал в аренду квартиру.
- 2) Пешеход перешел дорогу в неполюженном месте.
- 3) Гражданин Н. заключил договор с фирмой «Пальма» об оказании ему туристических услуг.
- 4) Гражданин Р. регулярно опаздывает на работу.
- 5) Гражданин П. не оплатил проезд в электричке
- 6) Супруги Петровы купили земельный участок в дачном кооперативе «Муравей».

2.2. К функциям Центрального банка относятся:

- 1) предоставление кредитов предприятиям; 2) выплата процентов по вкладам;
- 3) эмиссия денег; 4) привлечение средств населения во вклады;

- 5) лицензирование коммерческих банков;
 6) рефинансирование кредитно-банковских институтов.
 2.3. Назовите исторические формы социальной стратификации.
 1) сословия 2) профессии 3) касты 4) классы 5) этносы 6) расы

2.4. По профессиональному признаку выделяются:
 1) маклеры; 2) адвокаты; 3) горожане; 4) домовладельцы; 5) менеджеры; 6) абитуриенты.

Ответ:

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.
1), 3), 6)	6), 5)	1), 3), 4)	2), 5)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 12 баллов.

105

3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию и почему.

Традиционная, плановая, демократическая, рыночная.

Ответ:

Все вышеперечисленные определения характеризуют тип экономики. Лишним слово - демократическая

Критерии оценивания: всего - 2 балла.

25

4. Соотнесите факты из общественной жизни Исландии с её характеристиками. Конституция Исландии провозглашает её демократическим, светским, правовым и социальным государством.

Факты из общественной жизни	Характеристики
1) Задержанный Хуан Иксалес воспользовался своим правом не свидетельствовать против себя и отказался давать показания следствию.	А) Демократическое государство
2) Каждый гражданин Исландии имеет право обращаться в государственные поликлиники, в которых ему будет оказана бесплатная медицинская помощь.	Б) Социальное государство
3) Прошедшие в минувшие выходные парламентские выборы привлекли значительное внутреннее и международное внимание из-за значительной конкурентной борьбы и накала политических страстей. Победу одержала оппозиционная «Партия роботов и бабушек»	В) Правовое государство
4) Суд Исландии постановил, что доказательства, представленные стороной обвинения по делу Розы Бенилюкс, не являются достаточно убедительными, и на основании презумпции невиновности освободил её из-под стражи прямо в зале суда.	Г) Светское государство
5) Глава самой многочисленной религиозной конфессии в Исландии может быть приглашён на государственные торжественные мероприятия, но при этом не оказывает значимого влияния на политическую жизнь страны.	
6) В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и высоким уровнем безработицы президент Исландии поручил выдать каждому совершеннолетнему гражданину единовременную выплату для поддержки в кризисный период.	

Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

А 3	Б 2, 6	В 1, 4	Г 5
-----	--------	--------	-----

--	--	--	--

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

65

5. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

5.1. Разрешение глобальных проблем требует коллективных действий людей, общих усилий всех народов.

5.2. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм.

5.3. На сегодняшний день все страны мира вступили в стадию постиндустриального общества.

5.4. «С 2015 года в России проводится ежегодный литературный фестиваль «Красная площадь». Здесь представлены любимые книги многих поколений читателей. Молодые авторы на разных площадках знакомят ценителей книг со своими произведениями». Данный пример характеризует экономическую сферу жизни общества.

5.5. Волонтерские организации как институты гражданского общества поддерживаются государством и законами РФ.

Ответ:

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.
Да	Да	Нет	Нет	Да

105

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 10 баллов.

6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

На прогулке восьмиклассники увидели, как на углу улицы остановился автомобиль и из открывшейся дверцы на тротуар полетел странный чёрно-белый клубок. Это был маленький щенок. Так владельцы автомобиля избавились от него. Ребята подобрали щенка и сделали всё, чтобы помочь ему. Они накормили его, а потом обратились в организацию «Дай лапу!», которая создает условия для проживания бездомных животных. Так был спасен бездомный щенок. Ребята заинтересовались проблемой беспризорных животных и изучили статистику. Согласно документу, подготовленному Ассоциацией «Благополучие животных», численность безнадзорных животных в Российской Федерации в 3 квартале 2021 г. составляет от 600 до 700 тысяч. При этом на территории 60 субъектов Федерации зарегистрировано всего около 460 приютов и мест временного содержания животных. Средняя вместимость одного учреждения – 150 - 250 собак. Кроме того, только около 20% всех приютов для животных в России – муниципальные или государственные, остальные «шелтеры» созданы и функционируют на частные средства или волонтерские пожертвования. Эти данные ярко отражают проблему значительного недофинансирования этого направления.

6.1. Основываясь на информации текста, укажите главную (главные) проблему (проблемы), связанные с безнадзорностью животных:

Соответствует ли суждение информации текста?	Да	Нет
1. Численность безнадзорных животных в РФ в 3 квартале 2021 г. Насчитывает 200 тыс.		✓
2. Только 20% приютов для животных в России – государственные или муниципальные	✓	
3. Проблема недофинансирования приютов стоит остро	✓	
4. В России отсутствуют организации, занимающиеся проблемой бездомных животных		✓
5. Большинство приютов для бездомных животных создано волонтерами	✓	

6.2. На сайте Гарант.ру школьники изучили Концепцию о развитии добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года.

«Добровольчество (волонтерство) является деятельностью в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг в целях решения социальных задач в таких сферах, как образование, здравоохранение, культура, социальная поддержка и социальное обслуживание населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды, предупреждение и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Содействие развитию и распространению добровольческой (волонтерской) деятельности отнесено к числу приоритетных направлений социальной и молодежной политики.(...) Свое участие в добровольческой (волонтерской) деятельности в настоящее время подтверждают 15 процентов опрошенных взрослых российских граждан. В то же время, по данным социологических опросов, свою готовность работать на добровольной основе декларировали 50 процентов опрошенных.

Таким образом, остается значительным разрыв между числом граждан, заявляющих о потенциальной готовности участвовать в добровольческой (волонтерской) деятельности, и числом граждан, реально ее осуществляющих.

Какие из перечисленных характеристик отражают актуальное состояние волонтерского движения в РФ?

- 1) Государство не поддерживает волонтерское движение.
- 2) Добровольческая деятельность отнесена к числу приоритетных направлений.
- 3) Не все россияне готовы работать на добровольной основе.
- 4) Волонтерские организации как институты гражданского общества поддерживаются государством и законами РФ.
- 5) Охрана окружающей среды является одним из направлений оказания волонтерских услуг.

2), 3), 4), 5)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

95

7. Решите задачу «Рациональное поведение».

Мама дает Свете на завтрак 65 рублей и разрешает ей распорядиться этими деньгами по своему усмотрению. Света выбирает – покупать ли ей завтрак в школе или носить еду с собой. Помогите Свете сделать рациональный выбор. Если Света будет покупать в школу еду, то это в среднем будет стоить 55 рублей. Если Света будет утром готовить еду сама, то это будет стоить в среднем 40 рублей. Однако, процесс приготовления еды занимает у Светы много времени и она не будет успевать на льготные дистанционные занятия по английскому языку (в 7.30 утра они стоят 200 рублей, а днем уже 250 рублей).

Как и насколько Свете выгоднее организовать свое питание (при прочих равных условиях)? Подтвердите свои выводы расчетами и комментариями (без расчетов вывод не засчитывается).

Какие еще аргументы, кроме цены завтрака, стоит учитывать, осуществляя данный выбор (приведите два аргумента).

Ответ: $55 - 40 = 15$ (р.) - разница в стоимости завтрака
 $250 - 200 = 50$ (р.) - разница в стоимости занятий по английскому языку
 $50 - 15 = 35$ (р.) - разница в стоимости завтрака и занятий
Света выберет завтрак в школе, если при условии что она будет готовить еду сама она будет тратить на 35 рублей больше.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, за каждый адекватный аргумент - 1 балл, не более 2-х баллов, всего - 6 баллов.

8. Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как (...)); возможны вариации изменяемых частей данного слова).

• Нужно любить то, что делаешь, и тогда (...) — даже самый грубый — возвышается до творчества. (М. Горький)

(М. Горький)

• (...) не есть добродетель, но неизбежное условие добродетельной жизни. (Л. Н. Толстой)

• Лишь (...) -ом и борьбой достигается самобытность и чувство собственного достоинства. (Ф.М. Достоевский)

• Слава — в руках (...) -а. (Леонардо да Винчи)

Что это за понятие?

Высказывание какого из указанных мыслителей вам кажется наиболее важным и интересным? Обоснуйте свой ответ (2-4 предложения).

Ответ:

В данных высказываниях проигнорировано слово труд. Мне кажется высказывание Максима Горького самым справедливым и интересным. Оно подразумевает, что если мы любим то, чем занимаемся, работаем буднично и правильно.

Критерии оценивания: за верный ответ - 2 балла, за обоснование до 4 баллов, всего - 6 баллов.

9. Заполните таблицу:

Основные сферы экономики.

Производство	Распределение	Обмен	Потребление
6, 2	9, 4	7, 3	7, 8, 10

1. Приобретение туристической путевки.
2. Выпечка пирогов на заказ.
3. Поездка на такси.
4. Составление бюджета государства.
5. Оплата учебы в колледже.
6. Пошив рюкзаков.
7. Полуторачасовое посещение бассейна.
8. Приобретение абонемента в филармонию.
9. Расчет остатка стипендии на неделю.
10. Посещение зоопарка.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Источником 1 (А) развития является борьба противоположностей: социального прогресса и социального регресса, нарождающегося и умирающего в общественной 10 (Б).

Социальный 14 (В) - это последовательное восхождение к более 16 (Г) формам общественной жизни, которое осуществляется в результате разрешения 20 (Д), развертывающихся на предыдущих 11 (Е) и фазах общественного развития. Механизм этого общественного явления состоит в возникновении новых 19 (Ж) в различных 3 (З) общественной жизни и изыскании возможностей их удовлетворения. Они возникают как результат производственной 15 (И) человека, они связаны с поиском и изобретением новых средств 17 (К), общения, организации общественной жизни, с расширением и углублением масштабов научного знания, усложнением структуры творческой и потребительской деятельности человека.

Список терминов:

1. экономический	11. этап
2. смысл	12. сложный
3. сфера	13. организация
4. социальный	14. прогресс
5. человеческий	15. деятельность
6. физический	16. глобальный
7. активность	17. социализация
8. труд	18. противоречие
9. общение	19. потребность
10. жизнь	20. простой

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	10	14	16	20	16	19	3	15	17

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

195

11. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

- 1) Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам – это частная собственность 1
- 2) Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями – это традиция 0
- 3) Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию – это прибыль (чистая) 1
- 4) Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо – это патент 0
- 5) Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей – это экономика 1
- 6) Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли – это предприниматель 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

итого: 24 баллов 4 8

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
1	10	14	16	20	16	19	3	15	17

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

195

11. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь.

- 1) Принадлежность материальных, духовных ценностей, денежных средств определённым лицам - это частная собственность 1
- 2) Социальная группа, обладающая закреплёнными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями - это традиция 0
- 3) Превышение доходов от продажи товаров и услуг над расходами на их производство и реализацию - это прибыль (чистая) 1
- 4) Исключительное право на производство или на продажу чего-либо, а также исключительное пользование чем-либо - это лицензия 0
- 5) Совокупность отношений, связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это экономика 1
- 6) Частное лицо, которое предпринимает усилия по поставке на рынок товаров или услуг ради получения прибыли - это предприниматель 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

итого: 24 баллов 4 6

Всероссийская олимпиада по обществознанию
2022/23 учебный год
Школьный этап

Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ

Общее время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 86.

Вам предстоит выполнить 12 заданий. Внимательно прочитайте задание; если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

Желаем успеха!

Шифр Ш440916

1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Выберите из списка понятия, относящиеся к моральным нормам:

- 1) корректно вести себя на улице;
- 2) обеспечивать родителей в старости;
- 3) доверять словам президента;
- 4) соблюдать религиозный пост;
- 5) вовремя приходить в школу.

1.2. Проявлением асоциального поведения служит:

- 1) участия в публичных протестах
- 2) ксенофобия
- 3) харассмент
- 4) безработность
- 5) членство в неформальных организациях
- 6) погружение в религиозную секту

1.3. Определите признаки правового государства:

- 1) взаимная ответственность гражданина, общества и государства;
- 2) наличие конституции;
- 3) принцип разделения властей;
- 4) верховенство права над институтами власти;
- 5) законотворческая деятельность.

1.4. Юридическим лицом является:

- 1) спортивный клуб;
- 2) семья;
- 3) частный детектив;
- 4) благотворительный фонд;
- 5) школьный класс.

Ответ:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.
1	2, 3, 6	1, 4	4

3,5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 0,5 балла, минус 0,5 балла за каждый лишний выбор, всего – 5 баллов.

2. Что объединяет явления: Национальная гвардия, ФСО, следственный комитет, служба судебных приставов, ОМОН, фельдъегерская служба? Дайте максимально точный ответ.

Ответ:

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл.

3. Что объединяет понятия: территория, суверенитет, публичная власть, законотворчество, взимание налогов, официальная символика?

Ответ:

Все эти понятия относятся к признакам государства

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл

16

4. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Ответ:

Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента - 1 балл, всего - 3 балла.

5. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

Мировоззрение, социальные установки, фантазии, убеждения, интересы, влечения.

Ответ:

Все эти элементы относятся к описанию личности
Лишним является "фантазия".

46

Критерии оценивания: за обоснование - 2 балла, за указание лишнего элемента - 2 балла, всего - 4 балла.

6. Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны - «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
2. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
3. Одной из главных функций государства при смешанной экономической системе является регуляция и фиксация цен на потребительском рынке.
4. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
5. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
6. «Если вы ещё не твёрдо в жизни выбрали дорогу, И не знаете, с чего бы Трудовой свой путь начать, Бейте лампочки в подъездах - Люди скажут вам: "Спасибо". Вы поможете народу Электричество беречь». Описанная модель поведения является примером девиации.

Ответ:

1 ✓	2 ✓	3	4	5	6 ✓
ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА

65

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.

7. Решите задачу.

16-ти летний гражданин Сидоров пришёл устраиваться на работу в автослесарную мастерскую. При этом он предоставил целый ряд необходимых документов: паспорт, приписное свидетельство воинского учета и заявление о приеме на работу. Однако хозяин отказался принимать его на работу, заявив, что без прохождения медицинского обследования и предоставления соответствующей справки не имеет права заключать с ним договор.

Прав ли хозяин автослесарной мастерской? Свой ответ обоснуйте, руководствуясь нормами законодательства РФ.

Ответ:

Критерии оценивания: за верный ответ - 1 балл, за обоснование - 2 балла, всего - 3 балла.

8. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Прежде всего в сфере социального _____ (А) исследователь сам является частью изучаемой реальности, в силу чего социальное познание представляет собой не изучение внешнего человеку _____ (Б), а особую форму _____ (В). Другими словами, в отличие от _____ (Г) и _____ (Д) наук, в самом объекте социального исследования изначально присутствует и сам познающий _____ (Е). Из этой особенности вытекает, что на исследовательские результаты в этой сфере неизбежно оказывает влияние как общее _____ (Ж) эпохи, так и представления тех социальных _____ (З) и классов, к которым принадлежит сам исследователь. Этим фактом обусловлена фундаментальная проблема возможности _____ (И) познания в области социальной науки, являющаяся _____ (К) и по сей день.

Список терминов:

1. внешний	9. естественный
2. дискуссионный	10. мировоззрение
3. внутренний	11. гуманитарный
4. субъект	12. группа
5. объект	13. познание
6. технический	14. объективный
7. самопознание	15. субъективный
8. социальный	16. неисследованный

Ответ:

А ✓	Б ✓	В ✓	Г ✓	Д	Е ✓	Ж ✓	З ✓	И ✓	К
13	5	7	9	11	4	10	12	14	16

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 20 баллов.

165

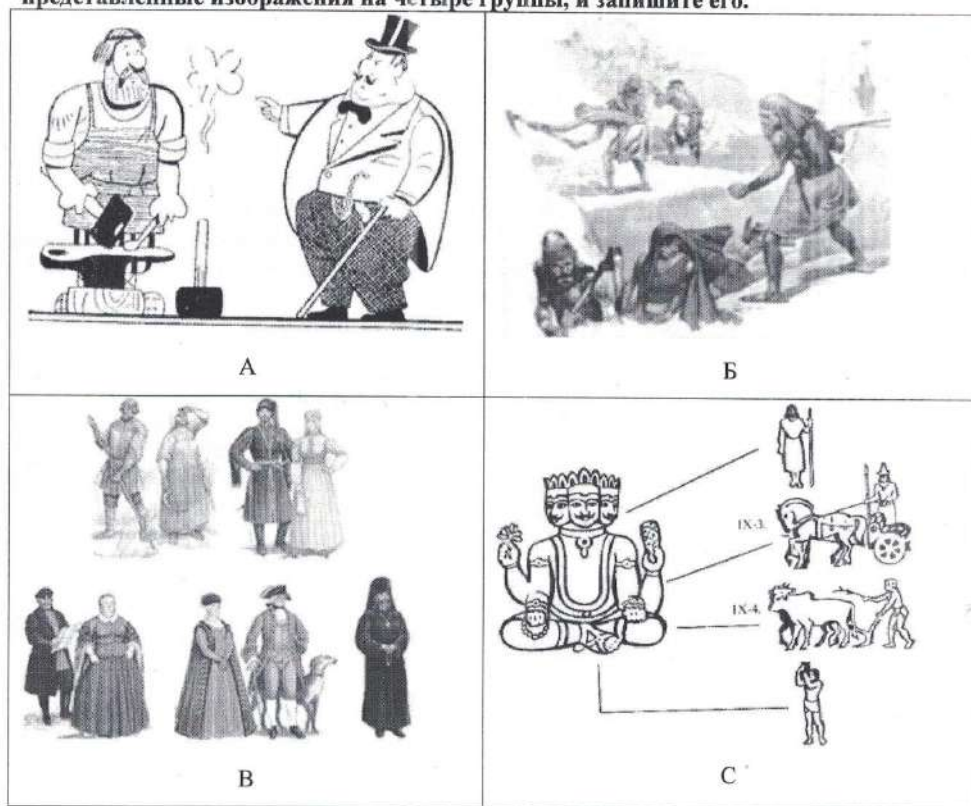
9. Объедините следующие понятия в классификационную схему.


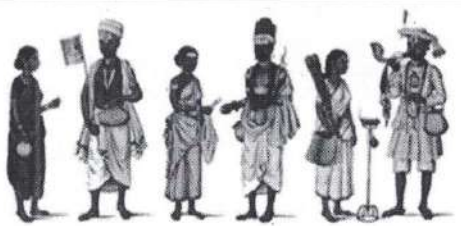
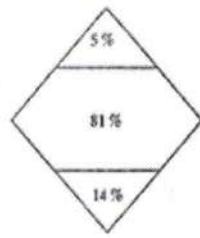
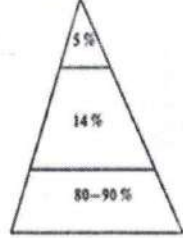
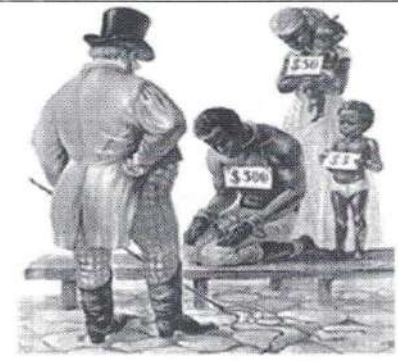
Понятия: товарная, инфляция, гиперинфляция, скрытая, причины и результат, галопирующая, ценовая, темпы, открытая, ползучая.



Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов. 60

10. Изучите представленные ниже изображения и выполните задания. Распределите их на четыре группы (по два изображения в каждую). Укажите буквенные обозначения изображений, составляющих каждую группу. Рядом с буквенным обозначением подпишите, что изображено на иллюстрации. Укажите, что объединяет изображения в каждой группе на основании установленного Вами общего основания для классификации; определите общий принцип классификации, позволяющий разделить представленные изображения на четыре группы, и запишите его.



 <p style="text-align: center;">Д</p>	 <p style="text-align: center;">Е</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>США (1992 г.)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Россия (1992 г.)</p>  </div> </div> <p style="text-align: center;">Ж</p>	 <p style="text-align: center;">З</p>

Ответ запишите в таблицу:

	Обоснование объединения	Изображение 1: буквенное обозначение с описанием	Изображение 2: буквенное обозначение с описанием
Группа 1	СЛОИ НА	А - решение решение и объединение объединение	Ж - процентное процентное соотношение разных слоёв в населении
Группа 2	РАБОВЛАДЕНИЕ	Б - РАБОТА РАБОВ	З - ПОКУПКА РАБОВ
Группа 3	ВНЕШНИЙ ВИА ЖЕНЩИН И МУЖЧИН В РАЗНЫЕ ЭПОХИ	В - внешний ВНЕШНИЙ ВИА ЖЕНЩИН И МУЖЧИН В РАЗНЫЕ ЭПОХИ	Е - ВНЕШНИЙ ВИА ЖЕНЩИН И МУЖЧИН В РАЗНЫЕ ЭПОХИ
Группа 4	РЕЛИГИЯ	С - БУДДИЗМ	Д - ХРИСТИАНСТВО

Критерии оценивания: за каждую верную пару с описанием - 1 балл, за обоснование - 2 балла, за общее основание для классификации - 2 балла, всего - 10 баллов.

ж

11. Прочитайте приведенные ниже высказывания известных ученых, мыслителей, политиков. Запишите понятия (термины), о которых говорится в данных высказываниях.

1. «... есть познанная необходимость» (Гегель)

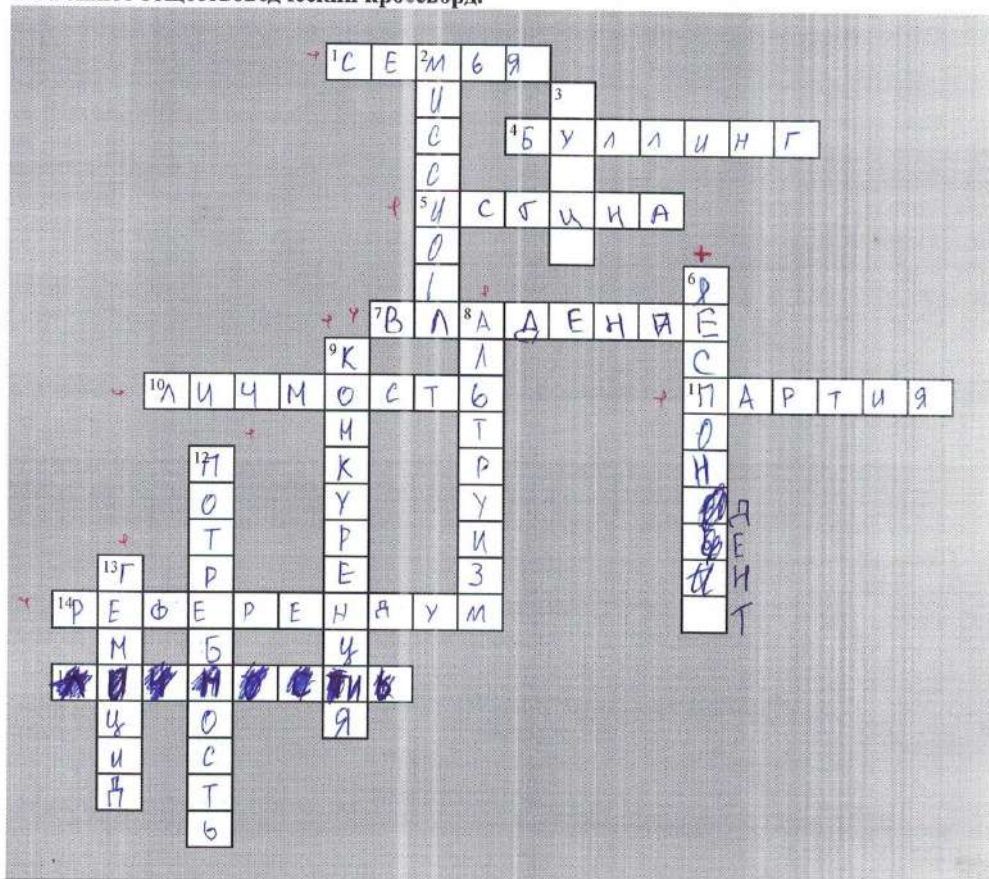
Ответ: _____

2. «Неоплаченный труд рабочих является источником ... капиталиста» (К. Маркс)

Ответ: _____

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 2 балла.

12. Решите обществоведческий кроссворд.



По горизонтали:

1. Основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью.
4. Реакция социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий, норм и ценностей.
5. Соответствие мысли предмету познания.
7. Одно из правомочий собственника.
10. Устойчивая система социально значимых качеств индивида.
11. Организованная группа единомышленников, выражающая интересы определенных социальных слоев и стремящаяся к достижению определенных политических целей.
14. Всенародное голосование, одна из возможных форм принятия законов.
15. Высшая форма психического отражения, свойственная человеку.

По вертикали:

2. Человек, покинувший один социальный слой и не приобщившийся к ценностям и образу жизни другого.
3. Уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.
6. Тот, кого опрашивает социолог.
8. Бескорыстная забота о благополучии других.
9. Соперничество в какой-либо области с целью получения выгоды.
12. Ощущение нужды в чем-либо.
13. Преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 15 баллов.

Итого: 48,5

Задания для участников 10 класса

Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 90 минут.
Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 10 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр Ц144-010-05

Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет»

- 1.1. Смена политических режимов является одной из причин групповой мобильности.
- 1.2. Перемена фамилии одним из супругов влечет за собой перемену фамилии другого супруга.
- 1.3. Причиной неравенства заработной платы людей одной профессии может быть различие в собственности, принадлежащей этим людям.
- 1.4. В социологии формальной считается группа, в которой отношения между людьми носят формальный, отчужденный характер.
- 1.5. Лесополоса и каменоломня являются примером материальной культуры.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	нет	нет	да	нет

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

Задание 2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин

1. Отвлечение (лат.) абстракция
2. Председатель, сидящий впереди (лат.) президент
3. Домоводство (греч.) домашнее хозяйство
4. Земляк, соотечественник (лат.) страна
5. Возделывание, воспитание, образование (лат.) культура
6. Непознаваемый (греч.) сущность

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 12 баллов.

Задание 3. Вставьте пропущенный термин

1. «Каждый знает ни каких прав, ей известны лишь законы». (Д. Адамс)
2. «Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения товаров» (Ф. Бэкон).
3. «При денежном человек не только наслаждается предельно возможной властью. Но и несет предельно огромную ответственность» (Н. Казинс)
4. «Сакн обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуется» (Папиниан).
5. «Свобода предполагает определенные обязанности, так же как и права. (Т. Драммонд)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

Задание 4. Вставьте вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного списка. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в какой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

В (А) 1 социальная структура трактуется в узком и широком смыслах. В (Б) 86 см. здесь понимается всевозможное деление общества на сферы жизни людей (экономическую, социально-политическую, духовную), на производство, обмен, распределение и потребление. Однако получил распространение и развитие другой – более (В) 89 – подход, когда анализируется (Г) 14 8 – все значимые различия между людьми в процессе их жизнедеятельности.

В социологию постепенно вошли новые понятия: (Д) 2 определяется по демографическим, профессиональным, поселенческим, образовательным признакам и фактически является более дробным составным элементом классовой структуры (группа рабочих высшей квалификации, учителя, молодежь).

Что касается (Е) 4, то сюда включаются также признаки, имеющие социально-экономическую, социально-политическую, культурную и социально-психологическую природу и характеризующие общие черты внутри одной и нескольких групп.

Для характеристики социальной структуры на современном этапе широкое распространение получила теория (Ж) 8, предложенная (З) 5 в середине прошлого века. В свете этой теории, (И) 7 как элемент социальной структуры, включает в себя множество людей, общим признаком которых могут являться производственные, политические, демографические и другие характеристики.

- 1. социология;
- 2. социальная группа;
- 3. сословие;
- 4. социальная стратификация;
- 5. П. Сорокин;
- 6. широкий;
- 7. социальный слой;
- 8. социальная психология;
- 9. узкий;
- 10. социальная дифференциация;
- 11. страта;
- 12. К. Маркс.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
1	6	9	14	2	4	8	5	7

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего – 9 баллов. 66.

Задание 5. Решите правовую задачу

И. Сидоров, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодежной радиокomпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Сидорова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет.

Решение: эмансипация: 1) с 16 до 18 лет, 2) вступление в брак, заключение трудового договора, 3) наличие места работы, заключение трудового договора, 4) индивидуальная предпринимательская деятельность 25

2) Соответствует ли случай Сидорова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте

Решение: Да соответствует, так как И. Сидорову уже исполнилось 16 лет и он работает по трудовому договору 05

3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Сидорова полностью дееспособным? Свой ответ обоснуйте.

Решение: не имеет значение. Должна быть достигнута либо одна, либо две из перечисленных выше обстоятельств 05

мать решение выносит суд.

4) Повлияло бы на возможность объявления Сидорова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте.

Решение: Да, так как вменяем безрассудно - это право из осведомленности, а мать благодаря расхлебаву несовершеннолетней может и сами приурочивает

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

Задание 6. Решите экономическую задачу

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности.

Решение: 1) Эти родители стали нормально опаздывать, они не чувствуют вины, т.к. они платят за эти опоздания, и воспитатели становились обязанностью детей, поэтому присматривать за их детьми, 2) Возможно, штраф был невыносим, следовательно родители были не специально забрала своих детей из детского сада.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 4 балла, всего - 8 баллов.

Задание 7. Решите логическую задачу

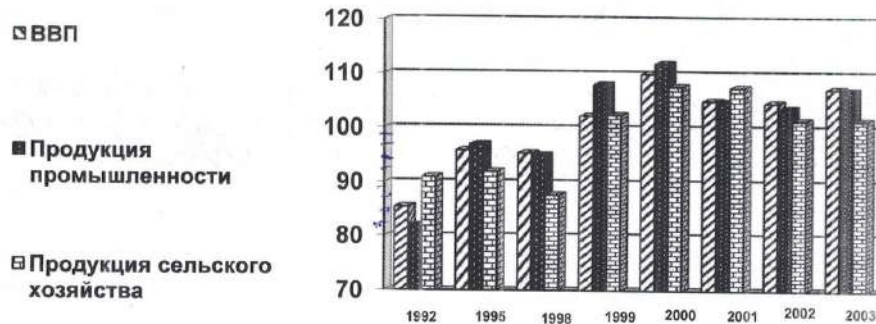
В одной фирме работают бухгалтер, юрист, менеджер и охранник. Их фамилии: Воробьев, Голубев, Дроздов и Журавлев. Племянник Дроздова женат на сестре Воробьева. Сам Воробьев не женат. У бухгалтера нет ни братьев, ни сестер. Менеджер старше брата своей жены - Журавлева. Юрист - самый старший из всех четверых. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Решение: Голубев - бухгалтер, т.к. у кого нет братьев и сестер, а остальных они все из условия. Т.к. менеджер старше Журавлева, а юрист - самый старший из четверых, то Журавлев - охранник. Если Дроздов старше Журавлева, Воробьев - юрист, т.к.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

Задание 8. Проанализируйте представленную диаграмму и оцените сделанные утверждения. Вы можете согласиться с каждым выводом или опровергнуть его. Свое мнение необходимо подтвердить данными диаграммы

Индексы некоторых экономических показателей России в 1992-2003 гг. (в % к предыдущему году)



8.1. ВВП России складывается из произведенной продукции промышленности и продукции сельского хозяйства.

8.2. На протяжении 1992 – 1998 гг. наблюдался устойчивый спад общего объема промышленного производства.

8.1.

Нет,

8.2.

Выбор неверный, т.к. с 1992 г. по 1995 объем производства индустриальной продукции рос в среднем с 81,5% до 96% и начал он спадать только после 1995 (до 1998 он снизился на 94,5%)

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.

Задание 9. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение

1. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой и устанавливающий основы политической, правовой и экономической систем данной страны.
2. Предусмотренная законом возможность участника правоотношения осуществлять определенные действия или требовать известных действий от другого участника этого правоотношения.
3. Совокупность социально-экономических и правовых мер, обеспечивающих каждому члену общества реализацию его важнейших прав и свобод.
4. Официальное провозглашение государством, партией, международными, межгосударственными организациями основных принципов.
5. Максимальная открытость и правдивость в деятельности государственных и общественных организаций; действенная и активная форма участия общественного мнения в демократическом решении важнейших проблем страны.
6. Денежная выплата, которая производится гражданам в случаях, предусмотренных законодательством; одна из форм материального обеспечения в старости, при болезни и потере трудоспособности и др.
7. Лицо, не являющееся гражданином данной страны и не обладающее доказательствами, которые могли бы установить принадлежность его к гражданству какого-либо иностранного государства.
8. Целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.
9. Решение важных вопросов общественной и государственной жизни прямым голосованием избирателей.

возможность свободного существования в обществе различных политических взглядов, школ, идеологий, различных политических партий и организаций с неодинаковыми целями и программами.

11. Контроль официальных властей за содержанием произведений, предназначенных к печати, прокату, воспроизведению, выпуску, постановке и т.д.

12. Общественное признание населением страны законности действующих институтов государственной власти.

1	к	о	н	с	т	и	т	у	ц	и	я				
2															
3															
4															
				5	л	а	с	н	о	с	т	ь			
6	п	о	с	о	б	и	е								
				7	а	м	а	т	р	и	г				
				8	о	б	р	а	з	о	в	а	к	и	е
				9	р	е	ф	е	р	е	н	д	у	м	
10	п	л	ю	р	а	л	и	з	м						
				11	р	е	н	з	у	р	а				
12	ц	с	с	е	н	т	е	р	и	з	м				

80

Определение

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, за определение - 3 балла, всего - 15 баллов.

Задание 10. Напишите эссе по одной из тем

- ✓ 1. «Истинное общество есть опора и восполнение, а не граница личной жизни». (В. Соловьев)
- 2. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
- ✓ 3. «Вникните в причины всякой распушенности, и вы увидите, что она проистекает из безнаказанности». (Ш. Монтескье.)
- ✓ 4. «Правительство - изобретение человеческого ума, а потому люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению». (Э. Берк)
- 5. «Человечность есть цель человеческой природы». (И. Г. Гердер.)
- 6. «Важнейшим продуктом рыночного хозяйства является потребитель». (В. Мич)

Критерии оценивания сочинения-эссе:

1. Объяснение смысла высказывания, указание на актуальность выбранной темы. (Всего 2 балла, 1 балл за смысл, 1 балл за актуальность, 0 баллов если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно, в таком случае по другим критериям задание не оценивается)

2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты. (2 балла выделено несколько проблем или аспектов одной проблемы, 1 балл выделена проблема, 0 баллов проблемные вопросы не выделены)

3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство. (2 балла – текст логичен, связан, тема раскрыта, 1 балл – присутствуют логические ошибки, отсутствуют связи, тема раскрыта, 0 баллов - присутствуют логические ошибки, отсутствуют связи, тема не раскрыта)

4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов. (2 балла - приведены аргументы подтверждающие суждения, 1 балл - приведены аргументы частично или не полно подтверждающие суждения, 0 баллов - приведены аргументы не позволяющие подтвердить суждения)

5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме. (2 балла – названы исследователи, научные концепции, связанные с темой, раскрыты их теоретические положения, 1 балл – названы исследователи, научные концепции, связанные с темой, 0 баллов – не названы исследователи, научные концепции, связанные с темой)

6. Представление собственной позиции. (2 балла – позиция автора полностью раскрыта, 1 балл – позиция автора раскрыта частично неполно, 0 баллов – позиция автора не раскрыта)

7. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий (2 балла - обществоведческие понятия и факты используются корректно, 1 балл - присутствуют единичные ошибки в использовании обществоведческих понятий и фактов, 0 баллов - присутствуют множественные ошибки в использовании обществоведческих понятий и фактов либо понятия не используются)

8. Использование примеров из разных источников, которые подкрепляют теоретическую аргументацию (2 балла). В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). В случае, если примеры приведены исключительно на повседневном-жизненном уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров, по данному критерию ставится 0 баллов

Критерии оценивания: всего – 16 баллов.

Тема: Гражданственность - изобретение человека
ума, а поначалу люди имеют право пользоваться им по своему усмотрению; * просит слова Э. Берра и с ними полностью согласен. Судя этого высказывания в том, что ~~он~~ люди должны сами выработать гос-ую власть и вместе не неё, принимать участие в ~~этой~~ политической жизни общества. Следовательно гос-во должно быть демократическим и правовым. Проблема состоит в том, что граждане некой страны имеют приверженности своим политическим идеалам, а следовательно не хотят влиять в политическое гос-ое дело, но Берр всё общество страны может зависеть от их голоса в гос-ых выборах и референдумах. Куплет иско-

решить по сути, т.е. решить
из ~~то~~ ~~об~~ ~~общества~~, ~~т.е.~~ ~~идея~~ ~~концепция~~
гражданства и правосознания
индивидуальности своей страны
и народа. Но при этом гос-во
должно быть правовым, т.е.
его основной задачей является
обеспечение основных прав
и свобод всех граждан, а
также оно должно быть
гражданским, вернее всего
при этом понимается
режимом через является
основным ~~деятельным~~
элементом. Если ~~речь~~ ~~в~~ ~~мигрантско-~~
~~антигражданстве~~, ~~то~~ ~~является~~
примером того, как ~~этот~~
человек ^{или} ~~не~~ ~~может~~ ~~в~~ ~~определённых~~
изменить форму гос-ва,
также пример показывает
что ~~различия~~ ~~всего~~ ~~общества~~
зависит от выбора конкретного
человека.

88.

Алмасов 638.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2022/23 учебный год
Школьный этап

75

Задания для участников 11 класса

Инструкция по выполнению работ

Время выполнения работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить 8 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

Желаем удачи!

Шифр ш 44 - 011 - 03

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу

1. Проявления хозяйственно-экономической функции семьи:

- 1) организация семейного отдыха
- 2) социализация человека
- 3) планирование семейного бюджета
- 4) первичный социальный контроль
- 5) ведение домашнего хозяйства
- 6) распределение домашнего труда

2. Юридические основания прекращения трудового договора:

- 1) инициатива работника
- 2) сдельная заработная плата
- 3) нарушение трудового законодательства
- 4) безработица
- 5) смена собственника
- 6) экономический спад

3. Сторонники договорной теории называли среди причин возникновения государства

- 1) необходимость защиты естественных прав
- 2) необходимость обеспечения безопасности
- 3) необходимость подавлять сопротивление завоёванных народов
- 4) разделение труда
- 5) необходимость строительства крупных ирригационных сооружений
- 6) необходимость организации управления при укрупнении семьи

4. Позиции, характеризующие отношения между природой и обществом:

- 1) общество, обособившись от природы, утратило зависимость от неё
- 2) природа и общество оказывают воздействие друг на друга
- 3) в процессе своего развития человеческое общество преобразует часть природы, ставя её на службу себе
- 4) природные катаклизмы в современном мире серьезно угрожают человечеству
- 5) общество в своем развитии создает угрозу окружающей среде
- 6) общество и природа никак не связаны между собой

5. Из перечисленных положений к юридическому определению преступления относятся деяние:

- 1) общественно опасное
- 2) противоречащее общественной морали
- 3) совершенное совершеннолетним
- 4) предусмотренное Уголовным кодексом
- 5) противоречащее интересам государства

но совершенное вменяемым лицом

т:

	2	3	4	5
356 f	135 f	12 f	2345 f	146 f

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, минус 1 балл за каждую ошибку, всего - 15 баллов. (15)

Задание 2.

2.1. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Усыновление, опека, попечительство, приёмная семья.

Данные понятия объединяются семьей, состоящей из родителей и детей, оставшихся без родителей. 2

2.2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Хинаяна, махаяна, ваджраяна, ламаизм.

✓

2.3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Глава республики, глава администрации, губернатор, мэр.

Данные понятия объединяются примером глав различных субъектов и муниципальных единиц. 1

2.4. Что объединяет приведенные ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.

Объем ВВП, уровень безработицы, индекс потребительских цен, национальный доход, индекс промышленного производства.

Данные понятия объединяются уровнем экономического развития в стране. 1

2.5. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте наиболее точный ответ.

Уровень технологий, цены ресурсов, величина налогов, количество производителей.

Данные понятия - ключевые факторы предложения. 1

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов. 10

Задание 3.

Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.

3.1. Филиация, инкорпорация, натурализация, оптация.

Филиация, натурализация, оптация - основные приобретения гражданства. Инкорпорация - лишнее. 2

3.2. Вексель, чек, фрахт, акция, облигация.

Вексель, чек, акция, облигация - ценные бумаги. Фрахт - лишнее. 2

3.3. Противоправность или аморальность поведения потерпевшего, незнание данной правовой нормы, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной.

Казнаке данной правовой нормы - лишнее. Остальное - обстоятельства, которые влияют на наказание. 2

...шение в должности, смена партийной принадлежности, разжалование из офицера в
...ого, получение учёной степени.

Смена партийной принадлежности - изменение
статуса - пример социальной мобильности
Генсека

3.5. Парламент назначает правительство; правительство подотчётно президенту; глава государства имеет сугубо представительные функции; премьер-министр, как правило, глава партии, победившей на выборах.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балл (1 балл за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего), минус 1 балл за каждую ошибку, всего - 10 баллов.

Задание 4. Заполните пропуски в текстах

4.1 Процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств - Абстрагирование

4.2. Правовой акт является основным источником права для англосаксонской семьи (системы) права и представляет собой принятое судебными или административными органами по конкретному делу решение, которому государство придаёт общеобязательное значение и которое впоследствии становится образцом для решения подобных дел.

4.3. В отличие от легальности, означающей соответствие деятельности политических организаций, институтов действующим законам, фактическая власть предполагает фактическое признание населением страны, международным сообществом реально сложившегося в стране политического порядка как соответствующего интересам народа данной страны.

4.4. Неучастие в голосовании на выборах и референдумах граждан, обладающих активным избирательным правом - это абстиненция.

4.5. Термин кагерокактус получил распространение благодаря герою произведений французских авторов Э. Скиба и братьев И. и Т. Коньяр. Герой этих произведений проявил себя как фанатичный сверхпатриот, безгранично преданный Наполеону Бонапарту и безоговорочно поддерживающий его завоевательную политику. Сейчас данный термин обозначает агрессивную идеологию и политику национального превосходства.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 5. Решение задач

1. Решите логическую задачу (максимум за задание 5 баллов)

В конференции по флогистоноведению участвовали 20 человек. Среди них были химики, алхимики и пиротехники. Химики всегда говорят правду, алхимики всегда лгут, а пиротехники иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют химики, 14 заявили, что преобладают алхимики, а двое сказали, что на каждого химика приходится ровно пять пиротехников. Сколько на самом деле там было химиков, алхимиков и пиротехников? Обоснуйте свой ответ

2. Решите правовую задачу (максимум за задание 6 баллов)

Гражданка Петрова обратилась в суд с рядом исковых требований. В исковом заявлении гр. Петрова указала, что её 16-летняя дочь Мария учится в колледже и получает стипендию в размере 200 рублей в месяц. Мария без согласия родителей открыла счет в банке и ежемесячно вносила на него половину стипендии. На накопленные за несколько месяцев средства Мария приобрела сотовый телефон стоимостью 5500 рублей и подарила на день рождения своему другу Николаю. Истец Петрова указала, что поскольку её дочь является несовершеннолетней, она может совершать сделки и заключать договоры лишь с согласия законных представителей. Ни сама Петрова, ни её супруг отец Марии согласия на совершенные сделки не давали. Истцом были заявлены следующие иски: требования: признать сделку купли-продажи телефона, договор дарения телефона, а также договор банковского вклада недействительными.

Какое решение должен вынести суд по иску гражданки Петровой?

Суд должен вынести окончательное решение по иску гражданки Петровой. Мария дочь Петровой имеет право распоряжаться своими средствами, но ст. 14 ГК РФ. Истец не имеет право вносить деньги в банк от 14 до 18 лет. Мария имеет право вносить деньги в банк от 14 до 18 лет. Истец имеет право вносить деньги в банк от 14 до 18 лет. Суд удовлетворит иск Петровой по договору дарения Николаю. Но ст. 14 ГК РФ от 14 до 18 лет имеет право совершать юридические сделки только с письменного согласия законных представителей.

6

3. Решите экономическую задачу (максимум за задание 4 балла)

В 2016 г. гражданину N срочно понадобилось 100 тыс. рублей на незапланированную покупку. Неподальку от него находились два кредитных учреждения. Предприятие «Суперкопеечка» выдаёт займы, заключая договор при предъявлении паспорта, под 0,5 % в день на любой срок. Банк «Стабильность» выдаёт кредиты под 20 % годовых и сроком не меньше, чем на год, а также требует предоставить пакет документов. Гражданин N был уверен, что сможет погасить кредит в течение 60 дней, и решил не тратить время на сбор пакета документов и не связываться в длительный, по его мнению, годовой кредит.

Какую сумму в итоге гражданин N выплатит «Суперкопеечке»? Выгодно ли с экономической точки зрения поступил гражданин N, взяв заём в «Суперкопеечке»? Приведите один аргумент, который на основе расчётов докажет сделанный Вами вывод.

Критерии оценивания: всего – 15 баллов.

Задание 6. Рассмотрите картинки, прочитайте стихи и заполните таблицу: впишите виды правонарушений и вставьте в оставшиеся ячейки таблицы номера картинок и буквы стихов

Виды правонарушений	Примеры правонарушений	Законодательные акты	Наказания
гражданское	12, 14	4	16, 17
дисциплинарное	3, 15	13	10
административное	1, 5, 8, А	11	9
уголовное	2, 6, 7	е	8

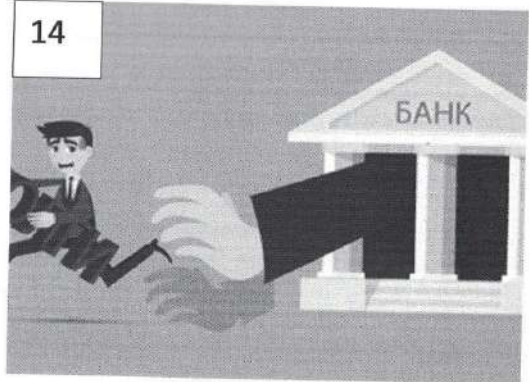


5

13



14



15

16



17



<p>А Свастику выбил Артем на ремне, Вышел гулять и был счастлив вполне.</p>	<p>Б Это штраф, скажу без шуток, И арест пятнадцать суток.</p>
<p>В Учащийся колледжа матом ругался, И, как верблюд, в подъезде плевался, Составлен на парня теперь протокол – Сам вбил в биографию осиновый кол</p>	<p>Г Мальчик витрину разбил в магазине – Утюг подарить он хотел тете Зине, Но тетя не рада подарку такому: В полицию мальчик поедет из дома.</p>
<p>Д Маленький мальчик звонил по «ноль-два»; Про бомбу в школе поведал сперва.</p>	<p>Е Нам ни к чему сюжеты и интриги: Про всё мы знаем, про всё, чего ни дашь. Я, например, на свете лучшей книгой Считаю кодекс уголовный наш.</p>

Ж	З
Не знаю, что сказал помощник, Какую тайну всем раскрыл, Читаю «Новости», – источник, Премьер наш <u>выговор</u> влепил.	Из-за неполадок на заводе несознательный рабочий драку заводит. Долой с предприятий кулачные бои! Суд разберет обиды твои.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл (по 1 баллу за правильное соотнесение вида правонарушения и пример, по 1 баллу за правильное соотнесение вида правонарушения и наказаний), минус 1 балл за каждую ошибку, всего – 28 баллов.

Задание 7.

В 1486 году была написана книга двух доминиканских монахов-инквизиторов «Молот ведьм», в которой с опорой на богословские источники подробно описывалось, кто такие ведьмы, как они себя ведут, чем опасны, как их разоблачать, как их судить и как наказывать. В 15-17 веках в Южной, Западной и Центральной Европе шла так называемая «охота на ведьм», в ходе которой были казнены (в основном, заживо сожжены на костре) около 50 тысяч женщин. Последняя казнь ведьмы состоялась в конце 18 века.

Как правило, ведьм арестовывали по доносу, поводом для которого становились неприятности: заморозок, град, падёж скота, болезнь, порча продуктов и т.п.

А) Охарактеризуйте мировоззрение людей, связывающих эти явления с действиями нечистой силы. Приведите не менее трёх характеристик.

- А) - Религиозность. Люди тех времён верили в магическую силу и сверхъестественное
- Традиционность. Темой и богами, которые участвовали в казни с начала существования человечества, были Чёрная Мэри
- (60)

Б) Помимо ведьм предполагалось и существование колдунов. Однако среди жертв охоты на ведьм их число ничтожно. Кроме того, ведьмами были женщины из простонародья, многие из которых действительно верили в то, что они ведьмы.

Какие черты социального и культурного статуса женщины в традиционном обществе сделали её главным объектом подозрения в колдовстве? Приведите два объяснения.

- Б) - Женщина в отличие от мужчин в века имели малое количество прав и свобод
- В культуре женщины славились своей красотой и иногда это связывали с магической силой, поэтому душой женщины

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 10 баллов.

Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

Панацея – человечество мужчин

Единственная действительно серьёзная проблема, встающая перед человечеством, - это перенаселенность. Все остальные проблемы – экономические, социальные, международные – второстепенны по сравнению с этой и часто зависят от нее.

Мы знаем теперь то, чего не знали еще не так давно: человек, как и большинство общественных животных, способен переносить перенаселенность лишь в определенных пределах.

Эти пределы превышены, даже у самых «положительных» людей проявляется антисоциальное поведение. Конечно, медицина в известной степени может облегчить различные заболевания, возникающие в перенаселенных общинах, - страхи, депрессии, неврозы... Однако более опасны психопатологические формы криминального поведения, начиная от проявления вандализма, бессмысленных убийств. Простая арифметика говорит о том, что чем больше людей, тем больше вандалов убийц и наркоманов.

Молодежь достаточно образованная, стала проявлять все большее пренебрежение общепринятому социальному поведению, к социальной справедливости, по мере того, как увеличивается урбанизация стран и цивилизация становится все более сложной.

Чем более густонаселенным и многочисленным становится наше общество, тем больше индивидум призывают жертвовать личной свободой во имя общественного блага.

Демографический взрыв уже привел к нехватке белковых продуктов и многих важных видов сырья в мировом масштабе. Он впервые в истории поставил проблему загрязнения атмосферы в масштабе всей Земли. Он вызвал в обществе такие стрессы, которые препятствуют решению самых проблем; только люди, способные мыслить независимо, могли бы предложить приемлемое решение, но таких людей становится все меньше и меньше.

А теперь перейдем к панацее, которую я хочу предложить. Она могла бы привести к быстрому сокращению плодovitости населения слаборазвитых стран и в то же время приучить людей к менее эгоистическому отношению к проблемам воспроизводства. Это пиллюла или другие методы воздействия, которые позволят (с уверенностью примерно в 90 процентов) обеспечить появления потомства мужского пола.

Даже в высокоразвитых странах среди простых людей существует стремление родить мальчика, а не девочку. В большинстве стран Африки, Азии, Центральной и Южной Америки таково предрасудок граничит с одержимостью.

Посмотрите, что получилось бы: население продолжало бы увеличиваться, но его прирост происходил бы в основном за счет мальчиков, что в будущем ограничило бы возможность дальнейшего воспроизводства населения.

Задумайтесь глубже над тем, какой эффект окажет такая мера. В глобальном масштабе население быстро сократится даже в высокоразвитых странах. Население, которое окажется достаточно мудрым, чтобы избежать чрезмерного количества женщин во имя блага потомства наверняка окажется способным предвидеть и предотвратить дальнейший демографический взрыв в будущем.

Я надеюсь, что всем понятно, почему я выбрал «мужскую пиллюлу»: пиллюла обеспечивающая преимущественное рождение женщин, наверняка не встретила бы поддержки.

Джон Постгейт

Вопросы:

1. Согласны ли Вы с точкой зрения Постгейта, что главная проблема демографическая, а все остальные экономические, социальные, международные зависят от нее? Ответ аргументируйте
2. Какие меры предпринимало человечество в истории для решения проблемы перенаселения?
3. Какие теоретические концепции существуют для обоснования идеи Постгейта и кто их автор?
4. Какие аргументы приводит Постгейт в поддержку своего метода решения проблемы перенаселения?
5. Какие плюсы и минусы влечет за собой данный метод решения проблемы?
6. Каким условиям, на ваш взгляд, должна отвечать любая предлагаемая мера?

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 12 баллов.

24) Я не согласен с мнением автора, это главная проблема демографическая, а все остальные зависят от нее. Это противоречит принципу брачного выбора среди людей, делаясь как у человека, и социальная и экономическая, и политическая и духовная сферы брачного выбора и как человек в некой коллективной среде свободно
15) Глобально уже предпринималось много мер по контролю населения. Пример такой политики - географическая

геское окружение новых земель в эпоху
Нового времени тогда была открыта Америка

- и др. географические объекты
- 1) Автор приводит примеры к своему те
 - 2) более сокращение производительности
 - 3) более технологическое отношение к воспроизвод
 - 4) более существенный прирост рождаемости

Жизнь:

- 1) Идея о перекладывании
- 2) Идея о технологическом отношении к воспроизводству
- 3) Социаль

Идея:

- 1) Социальное неравенство
- 2) Идея о появлении других слоев (благотвор)
- 3) Искажение моральных норм

- 1) любая производственная сила должна обладать
- 2) социальными правами
- 3) независимую силу государства

95