

Всероссийская олимпиада по экономике  
2022/23 учебный год  
Школьный этап

**Задания для участников 8-9 классов**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий обоих туров – 120 минут

Максимальное количество баллов за оба тура – 65.

*Внимательно прочитайте каждое задание.*

*Ответ записывайте разборчиво.*

**Желаем удачи!**

Шифр Щ44-Э8-01

**ЗАДАНИЯ ТЕСТОВОГО ТУРА**

*Общее количество баллов – 45 баллов*

1. Оцените высказывание как верное, если абсолютно с ним согласны, или неверное, если знаете хотя бы одно исключение. Внесите букву ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	1	2	1	1	1	2	2	1

1. Бесплатный проезд для пенсионеров в городском общественном транспорте – пример свободного блага:

- а) верно                      б) неверно

2. Экономическая система как информационно-хозяйственный механизм в любом обществе отвечает на вопросы - зачем, почему и кто будет производить товары:

- а) верно                      б) неверно

3. Специализация, разделение и кооперация труда между хозяйствующими субъектами, отраслями и территориями способствуют экономическому развитию:

- а) верно                      б) неверно

4. Если растет цена на новую модель смартфона в сравнении с существующими аналогами, то это признак инфляции в экономике:

- а) верно                      б) неверно

5. При прочих равных условиях, развитие цивилизованной конкуренции в экономике ведет к снижению цены и росту качества товаров:

- а) верно                      б) неверно

6. Одним из главных факторов экономического развития общества являются изобретения, инновации и в целом научно-техническая революция (НТР):

- а) верно                      б) неверно

7. Плохое законодательство и злоупотребление властью в государстве сдерживает экономическое развитие общества:

- а) верно                      б) неверно

8. Если человек, не имеющий работы, не хочет работать, то он должен быть зафиксирован на бирже труда как безработный:

- а) верно                      б) неверно

9. Экономические системы (фирмы, отрасли, национальные хозяйства, мировая экономика) в отличие от биологических организмов не развиваются циклически:

- а) верно                      б) неверно

10. Введение международных и межстрановых ограничений на экономическое сотрудничество и торговлю сдерживает развитие мирового хозяйства:

- а) верно                      б) неверно

105

Критерии оценивания: за правильный ответ - 1 балл, всего 10 баллов.

2. В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. Ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных. Внесите соответствующую цифру ответа в таблицу.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1+	2+	3*	4+	2+	1	4	3	2	1

206

1. Экономика как система общественных отношений включает в себя:
  - 1) производство, распределение, обмен и потребление товаров;
  - 2) технологии производства товаров;
  - 3) правовые нормы, регулирующие социально-экономические отношения;
  - 4) национальные и культурные особенности человеческого поведения;
  - 5) отношения власти и подчинения в обществе.
2. Товарная экономика подразумевает:
  - 1) производство экономических благ для собственного потребления;
  - 2) производство экономических благ для обмена;
  - 3) производство экономических благ на основе современных технологий;
  - 4) производство капитальных экономических благ;
  - 5) производство экономических благ ремесленным способом.
3. При прочих равных условиях, чем выше цена на товар:
  - 1) тем товар менее качественен;
  - 2) тем большее количество покупателей захотят его купить;
  - 3) тем меньше спрос на товар;
  - 4) тем меньше прибыли получит продавец;
  - 5) тем больше конкуренция между покупателями.
4. Если государственный орган-регулятор установит цены на товар ниже его рыночной стоимости, то, при прочих равных условиях:
  - 1) на рынке возникнет избыток товаров;
  - 2) на рынке уменьшится спрос на товар;
  - 3) на рынке увеличится число продавцов;
  - 4) на рынке возникнет дефицит товаров;
  - 5) на рынке вырастет конкуренция.
5. Пример общественного экономического блага:
  - 1) импортный автомобиль;
  - 2) национальная противоракетная оборона;
  - 3) лекарство;
  - 4) отечественный автомобиль;
  - 5) нефть.
6. Назовите одну из основных целей планируемой приватизации государственных корпораций в РФ в 2014-2016 гг. (514 федеральных государственных унитарных предприятий и 436 акционерных общества, среди которых аэропорт Внуково, международный аэропорт Шереметьево, РОСНАНО, ВТБ-24, РЖД и др.):
  - 1) увеличение доходов государственного бюджета;
  - 2) борьба с монополизмом;
  - 3) снижение внешнего долга частного сектора;
  - 4) увеличение денежной массы в экономике;
  - 5) борьба с безработицей.
7. Какая из предлагаемых к рассмотрению ситуаций представляет собой проявление фрикционной безработицы?
  - 1) снижение популярности угля как энергоносителя и рост числа атомных электростанций увеличивают безработицу среди французских шахтеров;
  - 2) широкое использование банкоматов вызвало безработицу среди банковских служащих;

3) мировой финансовый кризис в 2008-09 гг. вызвал во многих странах банкротство многих крупнейших финансовых институтов (коммерческих банков, страховых компаний и т.п.), в связи, с чем многие «белые воротнички» оказались без работы;

4) выпускник вуза ищет себе место работы, соответствующее полученной специальности и квалификации;

5) неблагоприятная экономическая конъюнктура, вызванная экономическим спадом, вынуждает строительную фирму уволить часть своих работников.

8. Выберите пример товаров комплиментов:

- 1) яблоки и груши;
- 2) масло и маргарин;
- 3) компьютер и флэшка;
- 4) нефть и бензин;
- 5) велосипед и автомобиль.

9. Принципы платности, срочности и возвратности соответствуют финансовому инструменту:

- 1) субсидии;
- 2) кредиты;
- 3) гранты;
- 4) дотации;
- 5) субвенции.

10. Учащийся Антон планирует заниматься английским языком с репетитором и рассматривает три возможные схемы оплаты, предлагаемые администрацией языковых курсов.

Схема А: Все уроки школьникам предоставляются со скидкой 20% относительно базовой цены.

Схема В: Каждый шестой урок любому клиенту предоставляется бесплатно, все остальные уроки оплачиваются по базовой цене.

Схема С: Каждый 4-ый урок все представители мужского пола оплачивают с 50% скидкой, все остальные уроки оплачиваются по базовой цене.

Считая, что качество предоставляемых услуг по различным схемам одинаково и что Вася будет заниматься 12 раз в месяц, выберите самую выгодную для Васи схему оплаты:

- 1) наиболее выгодна схема А;
- 2) наиболее выгодна схема В;
- 3) наиболее выгодна схема С;
- 4) схемы А и В эквивалентны и выгоднее, чем схема С;
- 5) схемы А, В и С невозможно сравнить, не зная базовую цену урока.

*Критерии оценивания: за правильный ответ - 2 балла, всего 20 баллов.*

**3. Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы. Внесите соответствующие цифры ответов в таблицу.**

1	2	3	4	5					
1 25	+	256	+	125	+	136	+	14	+

155

1. Основные права собственности на экономические блага:

- 1) право пользования;
- 2) право распоряжения;
- 3) право на занятие предпринимательством;
- 4) право на трудовую деятельность;
- 5) право владения.

2. Что из перечисленного является примером предпринимательской деятельности?

- 1) покупка телевизора в магазине
- 2) покупка и продажа на фондовой бирже
- 3) коллекционирование марок и значков

- 4) ремонт автомобиля пред поездкой на отдых
- 5) выращивание овощей на приусадебном участке и их реализация
- 6) посредничество при найме жилья

3. Виды безработицы в экономике:

- 1) фрикционная;
- 2) технологическая (структурная);
- 3) регулируемая;
- 4) социальная;
- 5) циклическая.

4. Выберите макроэкономические показатели:

- 1) валовой внутренний продукт;
- 2) рентабельность предприятия;
- 3) национальный доход;
- 4) выручка предприятия;
- 5) оборачиваемость капитала предприятия;
- 6) сбережения населения.

5. По форме проявления инфляция может быть:

- 1) открытой;
- 2) умеренной;
- 3) галопирующей;
- 4) подавленной.
- 5) высокая

*Критерии оценивания: за правильный ответ - 3 балла, минус по 1 баллу за каждый неверный ответ, всего 15 баллов.*

### ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА

*Общее количество баллов – 20 баллов*

#### Задания с кратким ответом

*Ответом на задание должно быть целое число. Укажите единицы измерений.*

**Внимание!** *От участника не требуется приводить решение. Проверяется только ответ.*

#### Задача 1

Вася выбирает сок, стоя перед витриной магазина. Перед ним два вида упаковок. На одной написано «25% сока бесплатно, цена 81 рубль, объем 1.8 л», на другой написано «Цена 100рублей, объем 2 л». Если считать, что вторая упаковка сока продается по рыночной цене, то сколько сока в процентном отношении Вася, действительно, получает бесплатно, если покупает первую упаковку?

**Решение**

- 1)  $100р : 2л = 50$  рублей - рыночная цена за литр
- 2)  $81р : 50\% = 1,62$  л сока бесплатно в упаковке 1,8 л.
- 3)  $1,8 - 1,62 = 0,18$  л
- 4)  $0,18 : 100 \cdot 1,8 = 10\%$  бесплатно

**Ответ** 10% Вася получит бесплатно

58

#### Задача 2.

Однажды поп решил нанять Балду для того, чтобы распилить на дрова некоторое количество бревен, оставшихся после разборки старого дома. Каждое бревно имеет длину ровно 5 аршин. Только за то, чтобы отпилить от бревна один чурбан длиной 1 аршин, Балда берет с попа 5 копеек. Еще 2 копейки он берет за то, чтобы расколоть один чурбан на 4 полена. В семейном бюджете попа на заготовку дров выделено 14 рублей 70 копеек. Сколько поленьев сможет заготовить поп на эти деньги?

Решение 1)  $5 \cdot 4 \text{ кашки} = 20 \text{ копеек}$

2)  $5 \text{ зубанов} \cdot 2 \text{ коробки} = 10 \text{ копеек}$

3)  $20 + 10 = 30 \text{ копеек}$

4)  $1470 : 30 = 49$

5)  $49 \cdot 5 = 245 \text{ кашек}$

Ответ  $245 \text{ кашек}$

Задача 3.

В одной стране, имеющей плановую экономику, среднестатистический рабочий тратит ежемесячно 50% своей зарплаты на хлеб, 30% – на одежду и 10% – на книги. Кроме того, при любом уровне доходов 10% заработка он отдает государству в качестве подоходного налога. После очередного повышения государственных цен хлеб подорожал на 10%, одежда – на 20%, книги – на 70%. На сколько процентов государство должно повысить зарплату рабочего, чтобы он мог приобретать хлеб, одежду и книги в тех же количествах, что и раньше?

Решение 1)  $\frac{50}{100} \cdot \frac{110}{100} = 5\%$

2)  $\frac{30}{100} \cdot \frac{120}{100} = 6\%$

3)  $\frac{10}{100} \cdot \frac{170}{100} = 7\%$

4)  $5 + 6 + 7 = 18\%$

Ответ  $на 18\%$  должно повысить зарплату

Задача 4.

Три поросенка решили построить кирпичный дом. В течение двух лет каждый из них покупал ежемесячно по 50 кирпичей в магазине стройматериалов. В итоге за все было уплачено 10 000 медяков. На оптовой базе 10 кирпичей продаются за 15 медяков. Произведи несложные расчеты и выясни, сколько денег смогли бы сэкономить поросята, если бы купили все кирпичи на оптовой базе.

Решение 1)  $3 \text{ поросенка} \cdot 2 \text{ года} \cdot 50 \text{ кирпичей} = 3000 \text{ кирпичей}$  всего

2)  $15 : 10 = 1,5$

3)  $3000 \cdot 1,5 = 5400 \text{ медяков}$  сэкономили бы

4)  $10000 - 5400 = 4600 \text{ медяков}$

Ответ  $4600 \text{ медяков}$  сэкономили бы поросята

Критерии оценивания: за правильный ответ - 5 баллов, всего 20 баллов.