



**План профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся
по результатам социально-психологического тестирования на 2024 – 2025 учебный год
в МБОУ СОШ № 44**

Деятельность по профилактике употребления ПАВ	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1.1. Подготовка отчета о результатах проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации	Отчет о результатах проведения социально-психологического тестирования (предоставить Шипыревой Н.М.)	17.10.2024	Педагог – психолог
1.2. Разработка рекомендаций по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся на основе анализа результатов социально- психологического тестирования. (общий по организации и по классам)	Предоставление рекомендаций классным руководителям по результатам социально-психологического тестирования	25.11.2024 - 09.12.2024	Педагоги – психологи
2. Информационно-просветительская деятельность			
2.1. Информационно-просветительская деятельность с обучающимися			
2.1.1. Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	Обновление информации на сайте МБОУ СОШ №44, рассылка по чатам групп, беседам; проведение тематических классных часов.	в течение года	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги - психологи
2.1.2. Информирование о последствиях употребления ПАВ (физическим, психическим и социальным)	1. Проведение тематических классных часов с приглашением медицинского работника, инспектора ОПДН, 2. Памятки на сайт образовательного учреждения для учащихся. Темы: «Поговорим о вреде ПАВ»; Памятка «Могу сказать НЕТ!»	29.11.2024 27.01.2025	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги – психологи Социальные педагоги, педагоги - психологи

2.2. Информационно-просветительская деятельность с родителями

2.2.1. Информирование о результатах социально-психологического тестирования и мероприятиях, проводимых в рамках профилактики употребления ПАВ	1. «Предоставление результатов тестирования ЕМ СПТ» - индивидуальные консультации	При личном обращении родителя	Педагоги - психологи
2.2.2 Информирование о возможности получения психологической помощи в трудных жизненных ситуациях	1. Индивидуальные консультации. 2. Публикация постов на официальной страничке педагога-психолога ВКонтакте, ВК-Месенджер, рассылка в родительские чаты; 3. Информирование родителей о «Телефоне Доверия» в ВК-Месенджер, на сайте ОУ.	20.12.2024 17.05.2025	Педагог-психолог Социальные педагоги
2.2.3. Развитие профилактической компетентности родителей	Памятки в группе ВК образовательного учреждения. Тема: «Памятка для родителей «Как уберечь подростка от употребления ПАВ»». Тема: «Профилактика употребления ПАВ у подростков» Индивидуальные консультации и беседы.	27.11.2024 24.01.2025 По запросу	Социальные педагоги, классные руководители Классные руководители, педагоги – психологи

2.3. Информационно-просветительская деятельность с педагогами

2.3.1. Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе или учебной группе	Предоставление рекомендаций классным руководителям.	13.12.2024	Педагоги - психологи
2.3.2. Развитие профилактической компетентности педагогов	Индивидуальные консультации, предоставление памяток	По запросу	Педагоги – психологи, социальные педагоги
2.3.3. 1. Ознакомление с индикаторами отклоняющегося поведения обучающихся	Размещение на сайте ОУ памятки «Психоактивные вещества - что это такое?», Индивидуальные консультации	20.02.2025 По запросу	Социальные педагоги

3. Коррекционно-развивающая деятельность

3.1.1. Коррекция психологических факторов отклоняющегося поведения у подростков	Реализация индивидуальных программ сопровождения по результатам СПТ	7 кл – 11 класс – 1 р.в нед.	Педагоги – психологи, социальные педагоги
---	---	---------------------------------	---

3.1.2. Коррекция социально-психологических условий обучения (для педагогов)	- Реализация индивидуальных коррекционно – профилактических программ, планов работы педагога-психолога с подростком с выявленным риском вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты по методике СПТ	Согласно срокам программы, планам	Педагоги - психологи
3.2. Формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения при стрессовых ситуациях у подростков	Проведение тренингов: «Сделай правильный выбор!» «Поймите меня..»	Январь, март 2025	Педагоги - психологи
3.2.1. Проведение мероприятий в группах риска, направленных на усиление факторов защиты по методике ЕМ СПТ:	Проведение тренинга: «Самореализация и самоэффективность»	Февраль 2025г	Педагоги - психологи
3.2.2. Проведение дискуссий. Круглых столов в 7,8,9,10,11 классах	«Алкоголь, наркотики, табак – оружие геноцида »	Декабрь 2024	Педагог-психолог, классные руководители.

4. Мониторинг (оценочно-диагностическая деятельность)

4.2.Проведение углубленной диагностики с обучающимися, имеющие высокий и высочайший риск	Индивидуальные диагностика эмоциональной сферы. Тестовые методики, наблюдения, беседы	Ноябрь – декабрь 2024г. Май 2025г.	Педагоги - психологи
4.1. Мониторинг индикаторов употребления ПАВ в образовательной организации у группы «явного риска»	Индивидуальные диагностика употребления ПАВ. Тестовые методики, наблюдения, беседы	Апрель, 2025 г.	социальные педагоги

5. Деятельность по формированию среды для саморазвития и самореализации обучающихся

5.1. Организация деятельности обучающихся, альтернативной употреблению ПАВ	Занятость учащихся и вовлечение во внеурочную деятельность	По утверждённому плану внеурочной деятельности	Зам.директора по УВР З.А. Шарифуллина, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
5.2. Формирование культуры здорового образа жизни	Привлечение к участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях, реализация плана мероприятий по здоровьесбережению	По утверждённому плану внеурочной деятельности	Социальные педагоги педагоги- психологи, классные руководители