

УЧАСТИЕ МБОУ СОШ №44 В РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДМЕТНОЙ КОНЦЕПЦИИ ИНОЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
для педагогов				
1	Всероссийская олимпиада школьников	В течение года	Организация на заседаниях ШМО мероприятий по обмену опытом подготовки учащихся к качественному участию во ВОШ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку	На 1 заседании ШМО Банщикова Н.Г., Садардинова А.М., выступили на тему «Эффективность применения шаблонов монологического высказывания при подготовке к ВОШ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ
	Всероссийская олимпиада школьников	Май-июнь	Подготовка материалов для школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам	Предметно - методическая комиссия по разработке заданий ШЭВОШ по английскому языку сформирована в мае-июне 2020 года (приказ департамента образования Администрации города от 14.04.2020 № 12-03-316/0 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Сургута»)
2	Вебинары по подготовке научно-исследовательских работ и проектов учащихся по иностранному языку на английском языке	Октябрь-март	Реализация современных подходов в организации научно-исследовательской деятельности учащихся. Анализ типичных недочетов.	В течение учебного года учителя посетили серию вебинаров по подготовке научно-исследовательских работ по иностранному языку на английском языке; - 20 ноября 2019 года - «Особенности критериального оценивания научно-исследовательских работ муниципального конкурса «Greenwich», - 19 февраля 2020 года – «Особенности структурно-композиционного моделирования научно-исследовательских работ муниципального конкурса «Greenwich», - 19 марта 2020 года - «Использование мультимедийных презентаций для сопровождения научно-исследовательских

				работ муниципального конкурса «Greenwich». Общее число участников вебинаров – более 5 учителей английского языка.
3	Организация творчества педагогов	В течение года	Информирование учителей о многообразии конкурсов, олимпиад по иностранным языкам для учащихся, условиях их проведения; организация участия в научно-практических конференциях. Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах методических разработок.	<p>Информирование о конкурсах осуществлялось через: объявление на заседаниях ГМО, ШМО, информационную рассылку по ОУ, на эл. почту учителей МО и в группе Viber.</p> <p>Участие педагогов в дистанционных конкурсах: Всероссийский конкурс «Мой лучший урок по ФГОС», Международный конкурс учителей «Я иду на урок», Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Современный урок в основном общем образовании», Международный конкурс педагогического мастерства "Педагог года 2020", Всероссийский педагогический конкурс в номинации Педагогический проект (Педлидер). Участие в школьных конкурсах профессионального мастерства: «Лучший учитель школы (конкурс для молодых специалистов)» прошел на платформе ZOOM.</p> <p>Для педагогов муниципальный конкурс методических разработок «Мой урок иностранного языка» <u>не состоялся</u> в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией.</p>
4	Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	В течение года	Методическая работа с педагогами по вопросам подготовки потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор».	В рамках подготовки потенциальных участников к качественному участию в городской научной конференции «Шаг в будущее» и «Шаг в будущее. Юниор» организованы индивидуальные консультации.

5	Приоритетный проект муниципальной системы образования «Иноязычное образование»	в течение года по отдельному плану	Создание дорожной карты проекта. Методическое сопровождение учителей в реализации проекта. Участие в мероприятиях проекта.	Разработана и принята дорожная карта проекта, проведены семинары для учителей английского языка; все запланированные мероприятия были проведены. В каждом направлении проекта созданы рабочие группы по ОУ, координирующие реализацию подпроектов ОУ. 100% ОУ участвуют в реализации проекта. В рамках деятельности сетевых подпроектов, педагогами было организовано и проведено 2 очных школьных мероприятия и 2 мероприятия в дистанционном формате для педагогов школ города.
	для обучающихся			
1	Организация проектно-исследовательской деятельности на иностранных языках	март	Научно-практическая конференция старшеклассников «Первые шаги в науку»	Мероприятия не состоялись в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией
		апрель	Конференция научно-исследовательских работ «I can do» в начальной школе	
2	Организация творчества учащихся	Октябрь	Конкурс чтецов на иностранном языке	Организация педагогами участия обучающихся в мероприятиях школьного, муниципального, регионального, федерального, международного уровней как в очной форме, так и в дистанционном формате: Для обучающихся на школьном и муниципальном уровне было организовано и проведено 4 мероприятия. Так, в конкурсе чтецов на иностранном языке в школьном этапе приняли участие 45 обучающихся из ОУ. В муниципальном этапе приняли 5 учащихся победителей и призеров нашей школы. Учителя Хамидуллина А.Т., Банщикова Н.Г., Бондарева
		Декабрь	Конкурс буктрейлеров на английском языке	
		Март-апрель	Городской конкурс эссе на английском языке; Городской конкурс-марафон «Я учу английский-2020»	

				<p>И.Д., Тагильцева А.А., Садардинова А.М., Аминева Г.Р., Федотова Е.Н.</p> <p>Самый массовый - городской конкурс эссе на иностранных языках - 7 обучающихся 7-11 классов из ОУ. Результат: 3 призера и 4 участника, учителя Банщикова Н.Г. и Садардинова А.М., Федотова Е.Н.</p> <p>В школьном этапе городского конкурса-марафона «Я учу английский-2020» приняли участие 40 обучающихся 4-5 классов из ОУ. Все учителя ШМО.</p> <p>Муниципальный этап конкурса не состоялся из-за карантина.</p> <p>Заочные - Всероссийский конкурс «Британский бульдог» и «Бриджес/Мосты», Международный конкурс «Я-энциклопедия». Все учителя ШМО приняли участие со своими учащимися.</p> <p>Всероссийская открытая акция Totales Diktat, (Банщикова Н.Г., Гибатова В.Ю., Садардинова А.М., Федотова Е.Н.)</p> <p>«Конкурс сочинений по иностранному языку» (ТИУ).</p>
3	Образовательная платформа «Учи.ру»	В течение года	Участие в онлайн-олимпиаде по английскому языку для учащихся 2-11 классов образовательной платформы «Учи.ру».	<p>В декабре 2019 года и марте 2020 года состоялись</p> <p>Олимпиады «Заврики» по английскому языку для учащихся 2-4 классов. Общее количество участников – 29. (Гибатова В.Ю., Догонашева А.Е., Шарапова В.Р.)</p>

				И олимпиады Учи.ру по английскому языку для учащихся 5-11 классов в период дистанта, участие в которых приняли 100 учащихся .
4	Проект муниципальной системы образования «Я-архитектор будущего»	В течение года	«Школа юного лингвиста» Мероприятия СурГПУ в рамках плана профориентационных мероприятий на 2019/20 учебный год	В рамках проекта «Я – архитектор будущего» обучающиеся школ города приняли участие в следующих мероприятиях: Конкурс переводчиков, Школа Юного лингвиста, IX Окружная научная конференция школьников «Новое поколение и общество знаний» и др. В рамках «Школы юного лингвиста» преподавателями кафедры лингвистического образования и межкультурной коммуникации в 2019/20 уч. г. для учащихся 9-11 классов проведено 4 мероприятия. Количество постоянных участников - 7 обучающихся. Не все запланированные мероприятия в марте-апреле 2020 года состоялись из-за карантина.
5	Внешний мониторинг учебных достижений учащихся	Май 2020	Сдача экзаменов на получение международного сертификата центра «Интекс».	В 2019/20 учебном году 3 обучающихся школы успешно сдали экзамены на получение Международного Кембриджского сертификата.