


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 / Е.Н. Федотова

30.08.2021 г.

Утверждено

Директор  А.Н.Александрова

30.08.2021 г.



**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по повышению качества образования  
учителя английского языка  
Садариновой Альфии Махмутовны  
в 2021/22 учебном году**

Цель: повышение качества образования по учебному предмету «английский язык»  
Задачи:

1. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся посредством использования активных методов обучения/ ИКТ/ интерактивные формы обучения.
2. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся посредством использования методов активного обучения/ развития сотрудничества/ контекстного подхода/индивидуализации и гибкости (мобильности) как на уроках, так и вне уроков (консультации, дополнительные занятия, платные образовательные курсы, курсы по выбору).
3. Достижение качества образования обучающихся не ниже 60%, что является выше регионального критерия как в основной школе, так и в средней.
4. Успешное прохождение ГИА и сдача АКР/ ВПР в 7 и 11 классах.

Направление деятельности:

1. Профессиональное самообразование, направленное на повышение качества образования.
2. Работа с учащимися по повышению качества образования.
3. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

| №    | Мероприятия   | Сроки            | Ожидаемый результат                               | Примечания  |
|------|---|------------------|---|---|
| 1    | <b>Профессиональное самообразование</b>                           |                  |   |   |
| 1.1. | Изучение нормативно-правовых документов и методической литературы | 2021-2022 уч. г. | повышение собственной читательской компетентности | ФГОС третьего поколения, письма и приказы Минпрос |
|      | Работа в рамках   | 2021-2022 уч.    | изучение опыта,                                   | подать заявку                                     |

|          |   |                  |  |  |
|----------|---|------------------|--|--|
|          | муниципальной инновационной площадки «Иноязычное образование»   | г.               | обмен опыта, представление опыта   | на выступление   |
|          | Участие в практико-ориентированных вебинарах, семинарах, форумах  | в течение года   | расширение методического кругозора (знакомиться с современными формами, методами и приемами обучения)  | Федотова Е.Н., Интернет наставни, Просвещение, Титул, 1 сентября |
|          | Разработка рабочих программ по английскому языку в соответствии с ФГОС СОО и ООО.   | сентябрь         | утвержденные программы   |  |
|          | Разработка технологических карт, сценариев нетрадиционных уроков по английскому языку   | в течение года   | пополнение банка/ копилка уроков/ участие в конкурсе/ открытые уроки в рамках декады и ВШК   | составить 3 качественных урока для конкурса                      |
|          | Участие в очных и дистанционных профессиональных педагогических конкурсах, тестированиях  | в течение года   | независимая оценка моих достижений   |  |
|          | Взаимопосещение уроков  | в течение года   | не менее 12 уроков   |  |
| <b>2</b> | <b>Работа с учащимися по повышению качества образования</b>   |                  |  |  |
| 2.1.     | Осуществление текущего контроля   | 2021-2022 уч. г. | Ученики понимают критерии оценки ответа, могут объяснить, почему их так оценили  | системное ведение эл.журнала, для обратной связи с родителями    |
| 2.2.     | Составление индивидуального плана по повышению качества учащихся различного уровня обученности (написать какого уровня конкретно) | 2021-2022 уч. г. | Систематизируют/ отрабатывают навыки/закрепляют знания (ученики на высоком уровне выполняют задания, повышенного уровня, а ученики на слабом уровне, выполняют базовый | ведение папки с работами в соответствии с планом                 |
| 2.3.     | Проконтролировать   | декабрь          | Ученики на   | По итогам ВПР  |

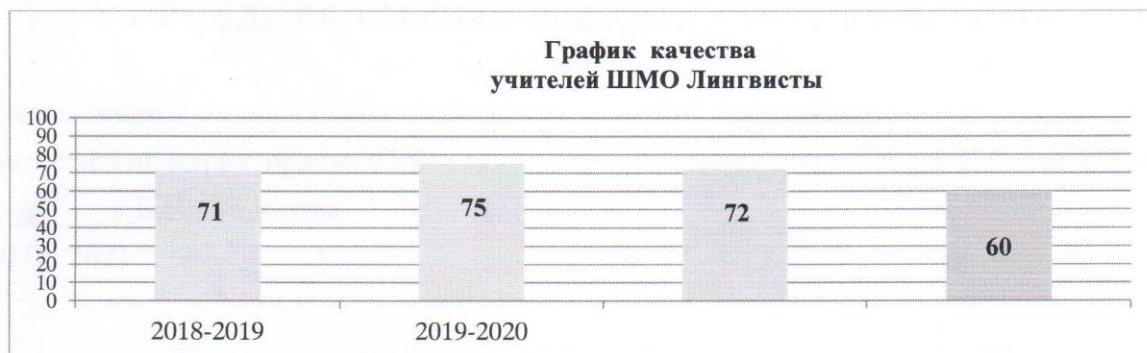


|  |   |                        |   |   |
|--|---|------------------------|---|---|
|  | объективность оценок образовательных результатов учеников перед АКР/ВПР/ ОГЭ/ ЕГЭ | 2021г.                 | высоком уровне выполняют задания, повышенного уровня, а ученики на слабом уровне, выполняют базовый | школа не попала в список ОО с необъективным оцениванием результатов ВПР |
| 2.4.   | Мониторинг качества обученности/<br>Поэлементный анализ контрольных работ         | декабрь 2021, май 2022 | Выявление пробелов в знаниях и объективность оценивания   |   |
| <b>3 Работа с родителями по повышению качества образования</b> |   |                        |   |   |
| 3.1.   | Ознакомление и подписание индивидуальных планов                                   | 2021-2022 уч. г.       | информирование родителей  |   |
| 3.2.   | Протокол беседы с родителями  | 2021-2022 уч. г.       | информирование родителей  |   |
| 3.3.   | Консультации и беседы с родителями  | 2021-2022 уч. г.       | организация сотрудничества  |   |
|  |   |                        |   |   |

**Анализ успеваемости и качества по иностранным языкам  
за 2018-2019, 2019- 2020, 2020- 2021 учебные года  
и региональный критерий**

|                    |                                  | региональный критерий | 2018 - 2019<br>качество | 2018 2019<br>успешность | 2018 - 2019<br>СОУ | 2019 - 2020<br>качество | 2019 2020<br>успешность | 2019 - 2020<br>СОУ | 2020 - 2021<br>качество | 2020 2021<br>успешность | 2020 -2021<br>СОУ |
|--------------------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|
| 1                  | Аминева Г.Р.                     | 57, 60                | 46                      | 99                      | 51                 | 60 +14                  | 100                     | 57                 | 69 +9                   | 100                     | 65                |
| 2                  | Банщикова Н.Г.                   | 57, 60                | 70                      | 100                     | 63                 | 66 -4                   | 100                     | 61                 | 60 -6                   | 100                     | 60                |
| 3                  | Бондарева И.Д.                   | 57                    | 59                      | 100                     | 55                 | 60 +1                   | 100                     | 55                 | 54 -6                   | 100                     | 53                |
| 4                  | Гибатова В.Ю.                    | 57, 64                | 75                      | 100                     | 65                 | 75                      | 100                     | 61                 |                         |                         |                   |
| 5                  | Догонашева А.Е.                  | 57, 64                | 88                      | 100                     | 71                 | 83 -5                   | 100                     | 68                 | 79 -4                   | 100                     | 66                |
| 6                  | Клёшина М.А.                     | 57, 60                | 73                      | 100                     | 68                 | 81 +8                   | 100                     | 68                 | 53 -28                  | 100                     | 56                |
| 7                  | Боталова К.В.                    | 57, 64                |                         |                         |                    | 96 +6                   | 100                     | 81                 | 93 -3                   | 100                     | 77                |
| 8                  | Сабитова Г.Р.                    | 57                    | 64                      | 100                     | 59                 | 52 -12                  | 100                     | 55                 |                         |                         |                   |
| 9                  | Садардинова А.М                  | 57,60                 | 61                      | 100                     | 55                 | 70 +9                   | 100                     | 59                 | 75 +5                   | 100                     | 63                |
| 10                 | Федотова Е.Н.                    | 57                    | 80                      | 100                     | 69                 | 83 +3                   | 100                     | 67                 | 71 -12                  | 100                     | 65                |
| 11                 | Шарапова В.Р.                    | 57, 64                | 76                      | 100                     | 67                 | 81 +5                   | 100                     | 69                 | 80 -1                   | 100                     | 66                |
| 12                 | Корсюкова А.С./<br>Иванкова З.С. | 57,64                 |                         |                         |                    | 91                      | 100                     | 76                 | 88 -3                   | 100                     | 72                |
| 13                 | Шамакаева З.В. /<br>Лыся А.В.    | 57, 64                |                         |                         |                    | 62                      | 100                     | 63                 | 65 +3                   | 100                     | 59                |
| 14                 | Тагильцева А.А.                  | 57, 64                |                         |                         |                    | 91                      | 100                     | 74                 | 74 -17                  | 100                     | 67                |
| 15                 | Хамидуллина А.Т.                 | 57, 64                |                         |                         |                    | 63                      | 100                     | 60                 | 63                      | 100                     | 59                |
| 16                 | Шакамалова ФУ.                   | 57, 64                |                         |                         |                    | 83                      | 100                     | 75                 | 88 +5                   | 100                     | 73                |
| 17                 | Егорова Н.М.                     | 57                    |                         |                         |                    |                         |                         |                    | 55                      | 100                     | 55                |
| 18                 | Ишмурзина Н.А.                   | 57, 64                |                         |                         |                    |                         |                         |                    | 85                      | 100                     | 71                |
| Средний показатель |                                  |                       | 71                      | 99                      | 64                 | 75 +4                   | 100                     | 66                 | 72 -3                   | 100                     | 64 -2             |





Сравнительный анализ качества обученности по иностранным языкам за последние три года показывает, что качество понизилось на 3% в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом и выше на 1% в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом. В данном учебном году успеваемость на прежнем уровне, показатели СОУ ниже на 2%, чем в предыдущий период и соответствует показателям 2018-19 учебного года.

Стабильные показатели с предыдущим периодом только у Хамидуллиной А.Т.

Повышение качества наблюдается: Аминовой Г.Р. (+9%), Садардиновой А.М. (+5%), Шакамалова Ф.У. (+5), Шамакаевой З.В. / Лысая А.В. (+3%).

Понижение качества: у Банщиковой Н.Г. (-6%), Догонашевой А.Е. (-4%), Бондаревой И.Д. (-6%), Клёшиной М.А. (-28%), Федотовой Е.Н. (-12%), Шараповой В.Р. (-1%), Боталовой К.В. (-3%), Корсюковой А.С./ Иванкова З.С. (-3%), Тагильцевой А.А. (-17%).

В данном учебном году вновь прибывшие учителя, чьи показатели не можем сравнить и в место показателей качества стоят пробелы (Егорова Н.М., Ишмурзина Н.А.), второй год работают и можем уже сравнить результаты учителей, которые протарифицированы на классах после Иванковой З.С. (Корсюкова А.С.) и Лысой А.В. (Шамакаева З.В.)

Причины снижения как объективные, так и не объективные: дистанционная форма работы не способствует повышению качества, так как отсутствует непосредственный контроль со стороны учителя.

Если сравнить результаты качества за 2020 - 21 учебный год с региональным критерием, то результаты будут следующие: показатели выше регионального критерия у Аминовой Г.Р., Догонашевой А.Е., Боталовой К.В., Садардиновой А.М., Федотовой Е.Н., Тагильцевой А.А., Хамидуллиной А.Т., Шараповой В.Р., Шакамаловой Ф.У., Корсюковой А.С., Шамакаевой З.В., Ишмурзиной Н.А.; показатели соответствуют региональному критерию у Банщиковой Н.Г., показатели ниже регионального критерия у Бондаревой И.Д. (-3%), Клёшиной М.А. (-4%), Егоровой Н.М. (-2%). **Выводы:** понижение качества как объективные, так и субъективные. Так же это может свидетельствовать об отсутствии сотрудничества с родителями обучающихся, требующих особого внимания и об использовании на учебных занятиях методов, форм, приемов, позволяющих повысить интерес учеников к изучению иностранного языка. Такая комплексная работа просматривается у всех учителей МО Лингвисты. Не смотря на понижение качества обученности у следующих учителей, необходимо отметить о планомерной и скрупулёзной работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися, требующих особого внимания.

Ишмеева Э.Ф., Мосинцева С.П., Самойленко А.В., Щерба А.О., Дудкина(Сабитова) Г.Р., Гибатова (Усанина)В.Ю. находятся в декретном отпуске.