

Демонстрационный вариант региональной диагностической работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) для обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Обществознание»

### ***Инструкция по выполнению работы***

Региональная диагностическая работа по обществознанию (далее – РДР) включает в себя 22 задания с кратким ответом. На выполнение РДР отводится 55 минут.

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов.

Ответом к заданиям 18–22 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов.

Бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов был записан под правильным номером.

***Желаем успеха!***

**Ответом к заданиям 1–19 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Запишите эту цифру в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.**

Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании политической сферы общества?

- 1) племена, народности
- 2) сословие, класс
- 3) республика, федерация
- 4) издержки, прибыль

Ответ:

2. Какой из приведённых примеров иллюстрирует межличностное общение?

- 1) Глава государства обращается к гражданам в СМИ.
- 2) Врачи слушают доклад министра здравоохранения.
- 3) Друзья встретились после ссоры, выяснили её причины и помирились.
- 4) Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

Ответ:

3. На уроке школьники изучали семейное законодательство РФ на примере дела о разводе одной семейной пары. Субъектом данной учебной деятельности является(-ются)

- 1) семейное законодательство
- 2) урок
- 3) школьники
- 4) семейная пара

Ответ:

4. Верны ли следующие суждения об обществе? А. Общество является частью природы. Б. В структуру общества входят сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5. Десятиклассница гимназии Виолетта победила на престижном детском конкурсе актёрского мастерства. Она занимается также в детской вокальной студии. На каком уровне образования находится Виолетта?

- 1) начальном общем
- 2) основном общем
- 3) среднем общем
- 4) среднем профессиональном

Ответ:

6. Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире? А. Наука помогает человеку систематизировать знания об окружающем мире. Б. Наука стремится к достоверности получаемых результатов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

7. Что из перечисленного относится к факторам (ресурсам) производства?

- 1) прибыль
- 2) труд
- 3) налоги
- 4) зарплата

Ответ:

8. Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

- 1) предпринимательством
- 2) реформированием
- 3) производством
- 4) творчеством

Ответ:

**9.** В стране Z существует товарное производство и денежное обращение. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) Государство устанавливает размер заработной платы работникам.
- 2) Министерство финансов решает вопрос о том, как использовать полученную прибыль.
- 3) Несовершеннолетним работникам предоставлены льготные условия труда.
- 4) Производитель самостоятельно определяет, что и сколько производить.

Ответ:

**10.** Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов? А. Проблема ограниченности ресурсов может быть полностью решена современной наукой. Б. Ограниченность ресурсов связана с ростом потребностей общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**11.** Структура общества представлена совокупностью социальных общностей и групп. Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?

- 1) крестьяне
- 2) рязанцы
- 3) русские
- 4) пассажиры

Ответ:

**12.** Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

Ответ:

**13.** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте? А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям. Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**14.** Государственную власть осуществляет

- 1) ректор университета
- 2) председатель правительства
- 3) лидер оппозиционной партии
- 4) председатель центрального банка

Ответ:

**15.** В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) федерация
- 2) абсолютная монархия
- 3) унитарное государство
- 4) республика

Ответ:

**16.** Верны ли следующие суждения о политических партиях? А. Политическая партия стремится к участию в осуществлении власти. Б. Политическая партия объединяет группу единомышленников, выражающих интересы определённых социальных сил.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**17.** Правовые нормы, в отличие от других социальных норм,

- 1) поддерживаются силой государства
- 2) регулируют поведение людей
- 3) опираются на силу общественного мнения
- 4) содержат образцы поведения

Ответ:

*Ответом к заданиям 18–22 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.*

**18.** В государстве Z установлен демократический политический режим, а в государстве Y – тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) пресечение нарушений общественного порядка
- 2) наличие органов исполнительной власти
- 3) свободные выборы на альтернативной основе
- 4) вынесение приговоров внесудебными органами

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**19.** Установите соответствие между правами (свободами) человека и группами прав (свобод), к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРАВА (СВОБОДЫ) ЧЕЛОВЕКА	ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)
А) право на охрану здоровья и медицинскую помощь	1) гражданские (личные)
Б) защита от произвольного вмешательства в личную жизнь	2) политические
В) право на защиту чести и достоинства	3) социальные
Г) право на свободу мирных собраний и ассоциаций	
Д) право на жизнь	

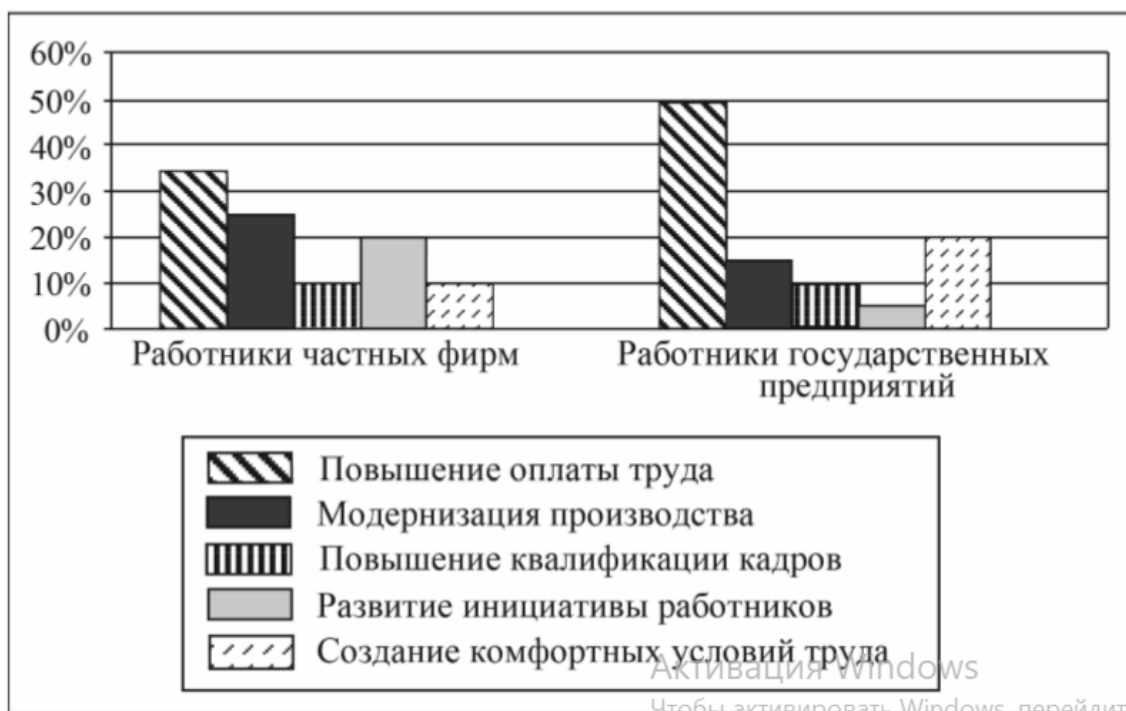
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**Прочитайте текст. Проанализируйте статистические данные и выполните задания 20, 21.**

В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**20.** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Доля тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как эффективный способ увеличения производительности труда, больше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных предприятий.

2) Значение модернизации производства как эффективного способа увеличения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.

3) Доля тех, кто считает повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда, выше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных фирм.

4) Равные доли работников частных фирм отмечают повышение квалификации работников и создание комфортных условий труда как наиболее эффективные способы увеличения производительности труда.

5) Мнение о повышении оплаты труда как наиболее эффективном способе увеличения производительности труда наиболее распространено среди работников обоих типов предприятий.

Ответ: \_\_\_\_\_.

21. Результаты опроса, отражённые на диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Большинство работников связывают повышение производительности труда с научно-техническим прогрессом.

2) Проблема повышения квалификации в равной мере неактуальна для работников как частных фирм, так и государственных предприятий.

3) Модернизация производства позволяет повысить заработную плату работников.

4) Материальные стимулы являются ведущими для значительной доли опрошенных.

5) Успешность фирмы зависит от уровня её технической оснащённости.

Ответ: \_\_\_\_\_.

22. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

***(А) Мария окончила институт и работает бухгалтером. (Б) Она читает профессиональную литературу, отслеживает изменения в законодательстве. (В) Мария правильно поступает: работнику необходимо заниматься самообразованием, чтобы быть конкурентоспособным в профессиональной сфере.***

Определите, какие положения текста

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

А	Б	В



**Система оценивания**

За правильный ответ на каждое, кроме задания 19, ставится 1 балл. Ответ на задание 19 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ	Номер задания	Правильный ответ
1	3	11	2	21	24
2	3	12	1	22	112
3	3	13	2		
4	2	14	2		
5	3	15	2		
6	3	16	3		
7	2	17	1		
8	1	18	1234		
9	4	19	31121		
10	2	20	145		