

Демонстрационный вариант региональной диагностической работы по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) для обучающихся 9-х классов по учебному предмету «История»

Инструкция по выполнению работы

Региональная диагностическая работ (далее – РДР) содержит 17 заданий с кратким ответом.

На выполнение РДР по истории отводится 45 минут.

Ответы к заданиям 1–12 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов. Ответами к заданиям 13–17 являются слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов.

Бланк ответов заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланке ответов был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Ответом к заданиям 1–12 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки.

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, слово, словосочетание, число или последовательность чисел. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1. К какому веку относится образование Древнерусского государства с центром в Киеве?

- 1) VIII в.
- 2) IX в.
- 3) X в.
- 4) XI в.

Ответ:

2. Русская Правда в Древней Руси – это

- 1) сборник законов Древнерусского государства
- 2) первая древнерусская летопись
- 3) название договора между Русью и Византией
- 4) литературное произведение, написанное киевским князем

Ответ:

3. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) введение заповедных лет
- 2) учреждение стрелецкого войска
- 3) создание полков «нового строя»
- 4) отмена кормлений

Ответ:

4. Что из перечисленного было осуществлено Избранной радой?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) издание Соборного Уложения
- 3) создание единой общерусской денежной системы
- 4) ограничение местничества на период военных действий

Ответ:

5. Прочтите отрывок из труда историка и укажите правителя, о котором идёт речь. «Царь Фёдор умер. С его кончиной пресеклась династия Ивана Калиты, правившая Московским государством на протяжении трёхсот лет. Влияние правителя пошатнулось. Знать мирилась с его властью, пока он вершил дела именем законного царя. Однако в глазах великих бояр он оставался не более чем худородным временщиком. Претензии правителя на обладание короной вызвали негодование потомков великих и удельных князей. "Временщик" не состоял в кровном родстве с царём и потому не имел никаких формальных прав на трон».

- 1) Василий Шуйский
- 2) Борис Годунов
- 3) Фёдор Мстиславский
- 4) Михаил Романов

Ответ:

6. Назовите московского князя, в правление которого Русь окончательно освободилась от ордынского владычества.

- 1) Иван Калита
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Василий III

Ответ:

7. Укажите произведение древнерусской литературы, автором которого является Владимир Мономах.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Поучение детям»
- 4) «Житие Бориса и Глеба»

Ответ:

8. Какое из перечисленных событий произошло раньше остальных?

- 1) провозглашение России империей
- 2) создание Верховного тайного совета
- 3) основание Санкт-Петербурга
- 4) учреждение Правительствующего сената

Ответ:

9. III отделение императорской канцелярии было создано в целях

- 1) создания единого свода законов
- 2) разработки проектов отмены крепостного права
- 3) усиления полицейского контроля над обществом
- 4) улучшения положения государственных крестьян

Ответ:

10. С каким из перечисленных государств Россия в 1807 г. заключила Тильзитский мир?

- 1) с Великобританией
- 2) со Швецией
- 3) с Францией
- 4) с Османской империей

Ответ:

11. В результате проведённой С.Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы

- 1) из денежного оборота были изъяты золотые монеты
- 2) вырос приток иностранного капитала в российскую экономику
- 3) выпуск бумажных ассигнаций был полностью прекращён
- 4) произошло резкое падение уровня благосостояния населения

Ответ:

12. Рассмотрите схему и выполните задание.

Укажите землепроходца, руководившего экспедицией, которая первой прошла по маршруту, обозначенному на схеме стрелками.

- 1) Е.П. Хабаров
- 2) И.Ф. Крузенштерн
- 3) В.Д. Поярков
- 4) С.И. Дежнёв

Ответ:

13. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена крепостного права в России
- 2) ограничение крестьянского перехода недель до и недель после Юрьева дня
- 3) принятие Соборного уложения царя Алексея Михайловича
- 4) созыв первого Земского собора

Ответ:

--	--	--	--

14. Установите соответствие между положениями судебной реформы 1864 г. и принципами, которые эти положения отражают: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЯ СУДЕБНОЙ РЕФОРМЫ

А) О делах, производившихся в публичных заседаниях судебных мест, дозволяется печатать для всеобщего сведения.

Б) Судебная власть... распространяется на всех и на все дела, как гражданские, так и уголовные.

В) В судебном разбирательстве участвуют представители защиты и обвинения.

ПРИНЦИПЫ

- 1) независимость суда
- 2) всеословность суда
- 3) гласность суда
- 4) состязательность процесса

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

15. Сравните особенности экономического развития Российского государства в XVI в. и в конце XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) существование внутренних таможенных пошлин
- 2) существование мануфактурного производства
- 3) отсутствие перевозки грузов по железным дорогам
- 4) преобладающее значение сельского хозяйства

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

16. Запишите фамилию, пропущенную в схеме.



Ответ: _____

17. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

- 1) дворянство; 2) мещанство; 3) крестьянство; 4) чиновничество;
5) духовенство.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Система оценивания

За верное выполнение каждого из заданий, кроме заданий 14, выставляется 1 балл. Задания 1–17 считаются выполненными верно, если верно указаны требуемые одно-два слова, цифра или последовательность цифр. Ответ на задание 14 оценивается по следующему принципу: 2 балла – нет ошибок; 1 балл – допущена одна ошибка; 0 баллов – допущены две и более ошибок.

Номер задания	Правильный ответ
1	2
2	1
3	3
4	4
5	2
6	3
7	3
8	3
9	3
10	3
11	2
12	4
13	2431
14	324
15	3412
16	Пестель
17	4