

Описание опыта работы педагога-наставника Щерба Анастасии Олеговны с молодым специалистом Белоусовой Ниной Сергеевной

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2022-2023 учебном году в школе была организована работа по наставничеству. Являясь наставником молодого специалиста Белоусовой Ниной Сергеевной, мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом.

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;
3. Ориентировать начинающего учителя на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности;
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации;
5. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
6. Ускорить процесс профессионального становления учителя как учителя - профессионала; сформировать школьное сообщество (как часть учительского);
7. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы и методы работы педагога-наставника с наставляемыми:

- Индивидуальное консультирование, анкетирование
- Активные методы (взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.)
- Участие в работе методического объединения.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Нашу работу я выстроила из трех этапов:

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий наставляемого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (тренировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений наставляемого специалиста, помогает ему выстроить собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности, определяет степень готовности наставляемого специалиста к выполнению своих функциональных обязанностей.

Выбор **формы работы** с молодым специалистом начала с вводного анкетирования и беседы, где педагог указал свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога с наставником.

Были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно-тематическому планированию, организации индивидуальных занятий с различными категориями детей, организации индивидуальной работы со слабоуспевающими, организация проектной деятельности, качества рефлексии урока, самоанализа урока. Оказана помощь при проведении, составление административных и проверочных контрольных. Белоусова Нина Сергеевна посещала уроки (таблица №1):

№	Предмет	Тема урока	Дата посещения
1.	Английский язык	Ты кто? Повторение. Математика	08.09.2022
2.	Английский язык	Самые дружные семьи нашей школы. Повторение. Прошедшее простое время	22.09.2022
3.	Английский язык	У меня дома. Повторение. Как взять напрокат...	06.10.2022
4.	Английский язык	Служба помощи. Повторение. Летние удовольствия	20.10.2022
5.	Английский язык	С ветерком	10.11.2022
6.	Английский язык	Что означает красный цвет?	08.12.2022
7.	Английский язык	Шотландские игры	15.12.2022
8.	Английский язык	Покупка подарков	19.01.2023
9.	Английский язык	Они были первыми	09.02.2023
10.	Английский язык	А давай...?	16.03.2023
11.	Английский язык	Планы на каникулы	13.04.2023
12.	Английский язык	Выходные с удовольствием	11.05.2023

Молодой специалист Белоусова Нина Сергеевна прошла курсы повышения квалификации (таблица 2):

№	Название курса	Результат
1.	Эффективное управление процессом формирования и развития	Удостоверение

	функциональной грамотности: теория и практика	
2.	Тематическое планирование по английскому языку по обновленным ФГОС	Сертификат
3.	«Цифра» в школе: контент, наглядность, коммуникация	Сертификат

Белоусова Нина Сергеевна участвовала в организации и проведении Декады иностранных языков, провела внеклассное мероприятие (квест-игру) среди параллели 6 классов

Полученные умения, навыки, знания в 2022-2023 учебном году, Нина Сергеевна показала на открытом уроке по теме: «В Эдинбург на каникулы».

Молодому специалисту была оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- в выработке применять теоретические знания в практической деятельности;
- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся.

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован **цикл теоретических занятий по темам:**

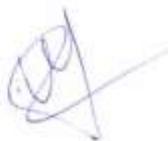
1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива"
2. "Типы уроков. Формы уроков", "Формы контроля знаний, умений, навыков"
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания"
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе"

Вывод: период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Задачи на следующий учебный год:

1. Работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Педагог-наставник



А.О. Щерба