

Чек-лист «Пять шагов к персонализации образования»

	Действие педагога	Результативность действий педагога
Первый шаг	<p>Изучение технологии. Персонализированная модель обучения (ПМО). Прохождение курса повышения квалификации «Основы персонализированной модели образования».</p>	<p>Понимает цель, методы и приемы технологии ПМО. Знает основные элементы системы ориентиров; принципы оценивания и обратной связи; инструменты, позволяющие формировать культуру ПМО в классе. Умеет классифицировать элементы цели по уровням; сопоставлять элементы учебного модуля ПМО с задачами построения индивидуальной траектории. Освоит интерфейс и функционал Школьной цифровой платформы. Получит возможность работать с профессиональной литературой, выделять новые идеи, оценивать возможность их использования в своей деятельности, оценивать риски и сложности.</p>
Второй шаг	<p>1.Определение факторов, определяющих актуальность персонализации. 2.Разработка индикаторов достижения базовых целей. 3.Мониторинг достижения целевых показателей.</p>	<p>1. Выявлены индивидуальные особенности и потребности учащихся, их интересы, цели и направления деятельности, способности, уровень развития, профессиональное и жизненное самоопределение. 2. Определены критерии для сравнения полученных результатов с показателями, заявленными в индивидуальном маршруте. 3. Выявлены достижения целевых показателей по итогам временного периода (урока, месяца, четверти, года): развитие личностного потенциала каждого ученика.</p>
Третий шаг	<p>Расширение групповых и парных форматов работы возможности для работы в разных форматах и режимах.</p>	<p>Внедряются учебные методы с опорой на коллективное взаимодействие, сотрудничество, само- и взаимообучение. Развитие «гибких» навыков (soft-skills) в т.ч. в рамках изучения предметов. Включение учащихся в осмысление и конструирование развивающей образовательной предметно-пространственной среды класса и школы.</p>

Четвертый шаг	<p>1. Организация активной учебной деятельности учащегося.</p> <p>2. Разработка авторских заданий и/или предметных модулей, учитывая шкалирование целей.</p>	<p>1. Педагог обеспечивает индивидуальное сопровождение, помогает (если необходимо) организовать совместную работу. Урок - главная площадка для коммуникации, постановки вопросов и совместной генерации ответов на них.</p> <p>2. Усовершенствован учебный модуль, включающий все необходимые элементы для достижения учебной цели.</p>
Пятый шаг	<p>Анализ внедрения ИОМ и планирование действий на будущее.</p>	<p>Соотношение ожидаемых и полученных результатов; выводы об эффективности реализации проекта и минимизации рисков.</p>