

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44 ГОРОДА СУРГУТА

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
№ 1 «24» июля 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №44
А.Н.Александрова
«28» июля 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ, РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 44
В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Сургут- 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
Социокультурные условия и особенности района его нахождения.....	4
Основные направления деятельности образовательной организации, ее особенности в муниципальной системе образования	4
Управление образовательной организацией.....	5
Состав обучающихся.....	6
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
Финансовое обеспечение	7
Материально-техническое обеспечение	7
Кадровое обеспечение	8
Учебно-методическое обеспечение.....	9
Информатизация образования.....	10
Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся	11
Организация питания, медицинского обслуживания	12
Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья обучающихся.....	13
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
Реализуемая образовательная программа.....	15
Стратегическая цель, цели и задачи, реализуемые в 2020/21 учебном году	15
Учебный план	16
Дополнительные образовательные услуги	17
Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализация школьников	18
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ	20
Качество подготовки обучающихся	20
Результаты государственной итоговой аттестации	21
Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения	22
Результаты оценки качества образования в организации	22
Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях	22
Информация о востребованности выпускников	23
Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования	24
Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании организации и качестве предоставляемых услуг	24
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОРГАНИЗАЦИИ	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25
Положительные результаты деятельности образовательной организации за 2020/21 учебный год	26
Основные проблемы образовательной организации	27
Основные направления развития образовательной организации на 2021/22 учебный год	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	29

Государственная программа, утвержденная 26.12.2017 г., определила основные тренды развития образования на 2018-2025 г.г., сформулированные в триединой цели: развитие качества образования, развитие доступности образования и развитие онлайн-образования.

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №44 направлена на создание условий, обеспечивающих решение задач государственной программы, на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.

В докладе рассматриваются ключевые вопросы состояния и развития образовательной организации (далее – ОО):

- доступность образования;
- качество предоставляемого общего и дополнительного образования;
- условия получения образования;
- соответствие предоставляемых образовательных услуг запросам потребителей.

Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, всем заинтересованным лицам. Публичный доклад представлен на официальном сайте школы <http://school44.admsurgut.ru>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЙОНА ЕГО НАХОЖДЕНИЯ

МБОУ СОШ № 44, полноправный член Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО (Сертификат ЮНЕСКО от 23.02.2000г.), основана в 1997 году (приказ № 18 от 21.08.1997 г. Комитета образования и науки г. Сургута), расположена по адресу: пр. Пролетарский, д. 5, корпус 1 и ул. Пионерная, д. 1. Телефон 23-77-13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2860 от 27.02.2017.

Школа №44 находится в новостроящемся микрорайоне города. С каждым годом шире становится состав потенциальных заказчиков, так как в микрорайоне по-прежнему строятся новые дома. При этом недостаточно образовательных организаций, спортивно-оздоровительных, культурно-массовых учреждений, центров. Состав потенциальных заказчиков школы достаточно разнообразен. Но все заинтересованы в том, чтобы ребёнок в безопасной среде получил качественное основное и дополнительное образование. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной работы. На базе школы жители микрорайона могут заниматься плаванием, армрестлингом, волейболом, баскетболом, танцами, участвовать совместно со своими детьми в спортивных и просветительских мероприятиях.

Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей.

Годовой календарный график традиционный. Количество четвертей - 4. Школа работает в 2 смены: с 08.00 до 19.00. Организация режима работы соответствует требованиям новым санитарным правилам СП 2.4. 3648-20.

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 году образовательная организация завершает реализацию программы развития **«ШКОЛА ЮНЕСКО - ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ, ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»**, которая продолжила традиции школы, основанные на педагогике УСПЕХА и педагогике СОТРУДНИЧЕСТВА. Реализуя программу развития, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44 расширил сферу своей деятельности, решая следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, направленного на достижение нового качества образовательных результатов в логике государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм.
3. Создание условий для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг (совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, стимулирование и координация продуктивной деятельности органов государственно-общественного управления, развитие информационных ресурсов школы, позиционирование школы по отношению к внешним партнёрам с целью взаимовыгодного сотрудничества).
4. Создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательной деятельности (формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды, совершенствование системы управления путем включения в систему структурно-функционального элемента, обеспечивающего управление программой развития).

Приоритеты ОО:

1. Уважение достоинства личности.
2. Учет психофизиологического развития личности на различных возрастных этапах.
3. Признание особенностей социальной и культурной жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.
4. Создание и развитие в ОО образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования на основе формирования социально активной, творческой личности.
5. Сотрудничество, сотворчество педагогов друг с другом, с обучающимися и их родителями.

Школа предоставляет образовательные услуги, услуги дополнительного образования, платные образовательные услуги.

1.3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Приложение №1.

Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 г. Сургута является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно - общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции учреждения.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития учреждения;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ школы;
- создание условий для эффективного функционирования образовательной среды школы;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме;
- финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств;
- достижение высоких показателей качества образования;
- создание условий для творческого и духовно-нравственного развития учащихся, внеурочной деятельности;
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечение соблюдения прав учащихся;
- создание условий для получения доступного и качественного образования без дискриминации для всех учащихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Значимыми делами Управляющего совета этого учебного года стало участие в акции «Родительский патруль», проведение рейдов по проверке безопасности крепления спортивного оборудования, участие в субботниках, проведение рейдов в школьную столовую, проведение рейдов по проверке охранного предприятия, организация патрулирования на пришкольной территории, активное участие родителей в проведении школьных мероприятий.

1.4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся на конец учебного года - 2433 обучающихся.

Наименование	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОО
Общее количество классов	31	50	8	89
Количество обучающихся на уровне образования	868	1352	213	2433

Средняя наполняемость классов 25-32 человека.

Условия приёма в школу: приоритет отдаётся жителям микрорайона и детям из других микрорайонов на основании заявлений родителей. Родители ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

Социальная картина семей, обучающихся в школе детей такова:

82, 26 % - полные семьи,

17, 74 % - неполные семьи,

22,61 % - многодетные семьи,

0,62 % - опекаемые семьи,

2,64 % - семьи, с детьми с ОВЗ,

1,2 % - мигранты.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время финансирование организации обеспечивается за счет бюджетного, внебюджетного финансирования, за счет грантовых средств, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития ОО исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития. Подробности по ссылке: <http://school44.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost> «Финансово-хозяйственная деятельность».

2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база школы соответствует нормативам. В школе имеется 44 учебных кабинета, 2 лингафонных кабинета, 3 компьютерных класса, которые обеспечены новыми компьютерами; библиотека, читальный зал на 25 посадочных мест, оснащённый 3 компьютерами с выходом в Интернет, многофункциональным устройством, с помощью которого можно распечатать нужный текст, отсканировать необходимый материал, проектором с экраном для демонстрации презентаций, фильмов. Образовательная организация обеспечена 6 интерактивными панелями, 1 сенсорным экраном, 53 интерактивными досками. Для получения образовательных услуг учащиеся обеспечены 20 настольными ПК в миникорпусе, 142 ноутбуками, 32 планшетными компьютерами. Всего в школе персональных компьютеров 341 шт., многофункциональных устройств - 97, 4 из них цветных. В 8 учебных кабинетах есть документ-камера, система голосования. В кабинетах технологии и информатики имеются 3D принтеры и 3D сканеры. В школе 8 мобильных классов, которые имеют доступ к Интернет через Wi-fi-доступ. Скорость Интернета составляет не менее 100 мбит/с. Все компьютеры оснащены антивирусным программным обеспечением, контентной фильтрацией высокого уровня.

В школе есть студия изобразительного искусства, музыкальная студия, мастерские для занятий техническим творчеством, робототехникой. Имеется два тренажёрных, три

спортивных зала, лыжная база, зал для настольного тенниса, зал для занятий армрестлингом, бассейн с двумя ваннами, тир, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, стоматологический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, кабинеты обслуживающего и технического труда. Кабинет технического труда обеспечен современным технологическим оборудованием.

Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус с кнопкой вызова сотрудника общеобразовательного учреждения для оказания помощи. Крайние ступени лестниц покрашены в яркий контрастный цвет. Для облегчения нахождения дверных проемов инвалидами с нарушением зрения на полотнах дверей наклеена яркая контрастная маркировка, расположенная на уровне глаз.

В наличии цифровые лаборатории «Архимед», «Pasco» кабинетов химии, физики, биологии, мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У» в классах начального образования для демонстрационной работы и для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, для проведения наблюдений и экспериментов. В кабинетах географии и начальных классов имеются 2 интерактивных глобуса, которые помогают стать обучающимся более эрудированными в области географии, окружающего мира. Полностью оснащен учебно-наглядным оборудованием кабинет географии, приобретены 2-й лингафонных кабинета. Для организации и проведения лабораторных, практических, проектной и исследовательской работы по физике, химии, биологии, окружающему миру приобретено цифровые лаборатории для кабинета физики в количестве 15 мест, химии – 7 мест и начальных классов – 8 мест. В целях организации дополнительного образования ОО обеспечена учебными комплексами по робототехнике по направлению «Образовательная робототехника»: стартовый набор – 58 шт.; полный набор по работе для начальной и средней школы – 14 шт.; расширенный набор – 10 шт.

Образовательная организация имеет официальный сайт <http://school44.admsurgut.ru>, который ведется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 и от 10.10.2015 № 1120, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, ст. 28 и 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На сайте четко выделены все разделы, в которых можно получить необходимую информацию как для обучающихся, их родителей (законных представителей), так и для учителей школы. Информация деятельности образовательной организации на сайте отображена в полном объеме и актуальность основных разделов обновляется регулярно.

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важных условий, обеспечивающих учебную деятельность, является наличие квалифицированных педагогических кадров.

Качественный состав педагогических работников школы представлен в Приложении 2.

96% педагогов имеют высшее образование и постоянно повышают его уровень: в 2020/21 учебном году 2 учителя учились в магистратуре, 1 прошел переподготовку. 111 курсов повышения квалификации в разном объеме в течение 2020/21 учебного года освоили 65 учителей, что составило 407% от запланированного числа. На портале «Единый урок» освоили программы дополнительного профессионального образования 100% педагогов.

Активно повышают педагоги профессиональную компетенцию, участвуя в методических мероприятиях, которые в этом году проводились дистанционно: в 453 дистанционных мероприятиях приняли участие 100% педагогов.

На протяжении последних лет педагоги принимают активное участие в видеоконференциях, организованных Департаментом образования Администрации города и МАУ «Информационно-методический центр», на сайтах «Завуч-инфо», «Единый урок», «Ассоциация руководителей образовательных организаций», «Просвещение», «Первое сентября». Такие мероприятия носят информационный и методический характер и

предназначены всех участников образовательных отношений. Например, видеоконференции, посвященные подготовке и организации государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, в которых приняли участие 100% учеников, 437 родителей и учителей. Интересным в этом учебном году стал опыт участия в международных видеоконференциях в рамках Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО, где обсуждались вопросы образования в условиях пандемии. Таким образом, в 64 видеоконференциях приняли участие 100% педагогических работников.

Определить уровень развития профессиональных компетенций педагогов помогает онлайн-тестирование. Педагоги, осваивая дополнительные образовательные программы по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ, процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, успешно прошли итоговое и промежуточное тестирование. Кроме того, 100% педагогов прошли тестирование на портале «Единый урок», показав высокий уровень развития профессиональных компетенций, знаний нормативно-правовой базы. В 47 профессиональных тестированиях и педагогических олимпиадах на различные темы приняли участие 100% учителей.

Неоспоримым достижением педагогической деятельности учителя является презентация опыта:

Уровень	Количество мероприятий	Количество учителей	Количество презентаций опыт
Школьный	58	98	223
Муниципальный	17	25	32
Окружной	1	1	1
Федеральный	15	18	25
Публикации	-	29	156

Наиболее активными стали заместители директора Галанова Н.Е., Коваленко Г.А., учителя английского языка Бондарева И.Д., Клешина М.А., Хамидуллина А.Т., Садардинова А.М., учителя истории и обществознания Полякова М.А., Иргалиева О.А., Шулаева А.Н., учителя начальных классов Якимова А.Г., Осинцева Е.Е., Каменец Т.С., Горн Е.А., Анощенко И.В.

Наиболее интересными стали следующие мероприятия:

- методические мероприятия в рамках проекта «Школа наставника» (открытые мероприятия в рамках Декады молодых специалистов и онлайн-мероприятия в рамках зимней и весенней (открытой) сессий Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»: проведено 4 открытых мероприятия, на которых опыт представили 6 педагогических работников; в 12 онлайн-мероприятиях опыт представили 21 раз 16 педагогов.
- конкурс – практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»: обучающие практикумы провели 4 педагога.

Учителя активно работают над созданием и сопровождением авторских сайтов, которые помогают повысить качество обучения, используются для организации дистанционного обучения и распространения опыта работы. В этом учебном году 36% учителей осуществляли сопровождение авторских сайтов. Заместитель директора по УВР Коваленко Г.А., учителя английского языка Бондарева И.Д., Клешина М.А., Хамидуллина А.Т., учитель ИЗО Малявко Н.В., техник Решетин И.В. осуществляют сопровождение сайта «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», в рамках которого оказывается адресная методическая помощь молодым педагогам и информационная поддержка мероприятий муниципального уровня.

Педагогические работники ОО принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий, и конкурсах различного уровня.

В профессиональных конкурсах приняли участие 132 педагогических работника:

Уровень	Муниципальный	Окружной	Федеральный	Международный	Итого
Количество	10	12	57	20	89

профессиональных конкурсов					
Количество участников	24	7	132	18	132 (986 участий)
Количество победителей и призеров	12	5	17	14	48

Наиболее эффективные: учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования Полякова Э.А., преподаватель-организатор ОБЖ Запихахин Н.А., учителя русского языка и литературы Коморко С.В., Агаева И.Г., Коваленко Г.А., учитель математики Чередова Н.Н., учителя технологии Головки-Витанис П.Н., Краснова Л.Г., учителя начальных классов Ослина И.В., Кравченко О.В., Марусяк З.В.,

Педагоги школы активно работают в составе экспертных комиссий мероприятий различного уровня: в 4 международных мероприятиях стали экспертами 3 учителя; в 5 федеральных – 4 учителя; в 4 мероприятиях окружного уровня – 6 учителей; в 18 муниципальных мероприятиях - 13 учителей. Наиболее активные: учитель географии Малявко А.М., учитель биологии Семезов О.Б., учителя русского языка и литературы Кузнецова И.А, Коваленко Г.А., Подловилина С.В.

3 педагогических работника являются членами экспертных комиссий по аттестации педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры, 1 специалист – член окружной экспертной комиссии по контролю и аккредитационной экспертизе образовательных организаций ХМАО – Югры.

Педагогический коллектив активно занимается инновационной деятельностью в рамках региональной опорной площадки по теме «Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование» (Приказ департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.11.2020 № 10-П-1719 «О признании образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры региональными инновационными площадками»). Результаты представлены по ссылке <http://school44.admsurgut.ru/innovacionnaya-deyatelnost>. Здесь же можно узнать и о деятельности педагогов школы в рамках муниципальных приоритетных проектов «Я – архитектор будущего», «Финансовая грамотность в школе», «Читательская компетентность», «Школа наставников».

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность обеспечена учебно-методическими комплектами, которые входят в состав федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками на 100%. В школе постоянно пополняется фонд художественной литературы. Библиотека регулярно пополняется учебно-методической литературой, справочной литературой и словарями, имеется видеотека.

2.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная организация оснащена информационно-коммуникационными средствами, имеет доступ обучающихся и педагогов к информационным образовательным ресурсам и достаточную квалификацию педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий. Все педагоги при подготовке к урокам используют электронные образовательные ресурсы, 7% учителей используют их на уроках фрагментарно, 93% - систематически. С сентября 2019 года в учебной деятельности педагоги работают с материалами информационно-образовательной системы «Мобильное Электронное Образование» (ИОС «МЭО») а 3-11 классах, в 1-4 классах используют

образовательную платформу «Учи.ру», в 5 классах реализуется совместный проект со Сбербанком – «Персонализированная модель обучения» (ПМО).

В условиях пандемии в 2020/21 учебном году педагоги активно включились в проведение он-лайн уроков используя различные образовательные и информационные среды и платформы. Активное использование педагогами образовательной организации Mirapolis, Zoma, Skype, Открытая школа, Российская электронная школа, Якласс, Учи.ру и других образовательных и электронных ресурсов, позволили реализовать на 100% образовательные программы по предметам.

Обучающиеся занимаются в 3 компьютерных классах, которые оснащены 28 компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами. В целях повышения компьютерной грамотности обучающихся с 4 класса введен курс «Информатика и ИКТ». С целью создания условий для успешной адаптации обучающихся в мире развивающихся информационных технологий в 5-11 классах изучается информатика как самостоятельный предмет.

67% первоклассников и 33% учащихся 2-5 классы обеспечены лицензионным продуктом Лаборатории Касперского Kaspersky Safe Kids.

Обучающиеся принимают участие в он-лайн олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях (шахматно-шашечный турнир) различного уровня, так в 2020/21 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 89% учеников.

Особое внимание заслуживает участие обучающихся в мероприятии «Неделя безопасности Рунета», в акции «Час кода», приуроченной ко Дню информатики, в IV международном квесте по цифровой грамоте «Сетевичок», в городском фестивале «Наука и техника». Все мероприятия направлены на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышения престижности ИТ-специальностей для обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках акции «Час кода» во всех классах проводились тематические уроки информатики.

В ходе опроса было выявлено, что 99% обучающихся имеют компьютеры и 99% имеют доступ к сети Интернет, что позволило многим учителям использовать собственные сайты, авторские курсы в учебной деятельности, с помощью которых развивают кругозор обучающихся, прививают интерес к своим предметам, ведут активную подготовку выпускников к итоговой аттестации с помощью сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ФИПИ» и других. Учителя НОО и ООО активно работают с учащимися на порталах «Учи.ру», «ОРФО-9» («Центр развития молодежи» г. Екатеринбург).

С 2019 года педагоги включились в работу по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (сайт «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). Педагоги школы ведут активную работу на портале «Единый урок»: ежеквартально проходят 16-24 часовые курсы повышения квалификации по отдельным направлениям.

Развитию профессиональной ИКТ-компетенций учителя способствует система консультаций. В соответствии с планом проводятся консультации по следующим темам:

- «Создание и техническая поддержка сайтов, блогов, интернет-страниц»;
- «Создание цифровых образовательных ресурсов»;
- «Организация работы с электронным журналом в «ГИС. Образование Югры»;
- Организация работы в ИОС «МЭО».

Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательной организации: педагогические советы, заседания «Школы педагогического поиска» (далее – ШПП), «Факультета повышения квалификации учителя» (далее – ФПКУ), «Школы молодого специалиста».

Провели ФПКУ по теме и «Инновационные технологии организации и контроля качества учебно-воспитательного процесса» (Малявко А.М., Пономарёва Н.В., Подловилина С.В., Тачук Т.И., Федотова Е.Н., Бабарыкина Е.В.); ШПП «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы» (Малявко А.М., Петрова Т.В., Шулаева А.Н., Зеркина Л.В., Аминова Г.Р., Каменец Т.С., Клёшина М.А., Иргалиева О.В.); «Интеграция предмета «финансовая грамотность» (Малявко А.М., Сайтова А.С., Александрова О.А., Сорокина С.В., Краснова Л.Г., Хафизова Э.И.).

Участие в реализации муниципального проекта «Цифровое образование: инвестиции в будущее»: педагоги продолжают использовать в своей деятельности различные образовательные платформы: ПМО ШЦП «СберКласс», Мобильное электронное образование, образовательную среду «Учи.ру», «Mirapolis».

Педагоги ОО приняли активное участие во всероссийской акции «Урок цифры» - проведение тематических уроков «Персональные помощники» и «Безопасность будущего», викторин, онлайн-игр; «Час кода» (Петрова Т.В., Гуляев С.А., Абулханов А.Е., Сиразетдинова Ю.Р., Смычкова Н.Н., Андреева О.Е., Пономарева Н.В., Павиланис С.М., Ослина И.В.). Учителя Сорокина С.В., Малявко А.М., Иргалиева О.В., Шулаева А.Н., Коваленко Г.А., Дорогань Г.Ю., Подловилина С.В., Кузнецова И.А., Агаева И.Г. организовали участие детей и педагогов во всероссийских акциях – географическом, этнографическом, правовом, тотальном диктантах, дважды в «Диктанте Победы», тестировании по ВОв, финансовой грамотности.

Педагоги активно организуют просветительскую и образовательную деятельность на страницах в социальных сетях (100% педагогов) и на авторских сайтах (34%). В 2020/21 учебном году сайты Семез О.Б., Коваленко Г.А. стали победителями всероссийского конкурса «Образование XXI века», а сайты Поляковой Э.А., Запихаева Н.А. помогли им стать победителями муниципальных конкурсов профессионального мастерства, сайт учителя математики и информатики Чередовой Н.Н. ста победителем муниципального конкурса-практикума для молодых специалистов «Лучший сайт-портфолио».

Развитию профессиональных компетенций способствует участие педагогов школы в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», организованном издательством «Первое сентября», который помог обеспечить учителей качественным методическим электронным материалом.

2.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся, разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности. Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе практически отсутствуют случаи травматизма и ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой школой, является состояние здоровья учащихся. Поэтому школой уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающих условий в следующих направлениях:

1. Условия жизнедеятельности школы.

К важнейшим звеньям полноценного питания относятся:

- безопасность школьного питания;
- качество поставляемых продуктов, обогащённых витаминами и микронутриентами;
- разработка меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам здорового питания и обеспечивающих детей необходимыми веществами;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в основных пищевых веществах и энергии. Ежемесячно проводился анализ охвата питанием учащихся школы за родительскую

плату. В среднем за 20 20/21 учебный год охват питанием учащихся за родительскую плату и с учетом льготных категорий составил – 50%, что соответствует результатам прошлого года;

— санитарно-гигиенические условия, соответствующие санитарным нормам СП 2.4.3648-20.

2. Организация образовательной деятельности:

— расписание учебных занятий, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности, с предметами, позволяющими частичную релаксацию, что соответствует требованиям СП 2.4.3648-20;

— организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся;

— спецкурсы здоровьесберегающего направления;

— организация оздоровительных режимных моментов при проведении учебных занятий (физкультминутки, зарядки, динамические паузы, офтальмотренаж).

3. Освоение здоровьесберегающих технологий:

— работа спортивных секций;

— организация дней Здоровья;

— тренинги и практические занятия по отработке поведения в чрезвычайных ситуациях;

— организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (охвачено 60% школьников).

В школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В текущем учебном году лагерь работал в две смены (осенний и летний сезон) и принял 282 учащихся.

4. Участие органов государственного управления в решении проблем здоровьесбережения и основ безопасности жизнедеятельности.

Деятельность школы в направлении здоровьесбережения:

— проведение методических совещаний, психологических тренингов, родительских собраний по актуализации ценности здоровья и формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса;

— проведение совещаний при директоре по вопросам безопасности и здоровьесбережения;

— просветительская деятельность и пропаганда здорового образа жизни во внеурочной деятельности.

5. Мониторинг уровня сформированности ценностного отношения к здоровью:

— проведение социальных опросов учащихся и родителей;

— проведение психолого-педагогических исследований по выявлению жизненных ценностей. Весь процесс по здоровьесбережению и здоровьесформированию координирует «Центр здоровья», организованный в школе.

Одним из приоритетных направлений деятельности мы видим в целенаправленном формировании ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих. С этой целью планируется использовать такие активные формы деятельности, как акции, форумы, конференции.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения **безопасности жизни и здоровья учащихся:**

— создана нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность образовательного пространства;

— учебные кабинеты оснащены пакетом инструктивных документов по действиям в чрезвычайных ситуациях, огнетушителями, системой противопожарной безопасности, медицинской аптечкой;

— здание школы оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, имеется радиоточка для оповещения;

— в школе действует пропускная система, контроль за которой осуществляет служба

охраны;

- для обеспечения доступности медицинской помощи в ОО имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты;
- с целью формирования культуры безопасности в образовательной среде ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10-11 классах.

Разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности:

- практические игры, тренинги, разработка проектов учащимися «Безопасная дорога в школу», «Опасные места в школе», «Карта безопасного детства» и т.д.;
- взаимодействие со службами МЧС, ГИБДД, УВД;
- разработан паспорт автобусного маршрута, в целях подвоза обучающихся до общеобразовательного учреждения и обратно, проживающих в посёлках и садово-огороднических кооперативах.

Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе отсутствуют случаи травматизма и ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов. К положительным результатам можно отнести и деятельность детских организаций: Отряд юных инспекторов движения «Перекресток», Дружина юных пожарных «Огнеборец».

2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», на основании меню, утвержденного Роспотребнадзором, для обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №44 организуется горячее питание. Базовой организацией, обслуживающей школу №44 в части школьного питания, является СГМУП «Комбинат школьного питания» г. Сургута, осуществляющий закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, снабжение ими столовой общеобразовательной организации. Родители обучающихся на основании договора с СГМУП «Комбинат школьного питания» вносят плату за питание детей через банк или оплачивают в кассу СГМУП «Комбинат школьного питания». Размер родительской доплаты составляет ежедневно 91 рубль для обучающихся 5-11-х классов, начальные классы с 01 сентября 2020 года питаются бесплатно согласно закону, который подписал президент РФ В.В. Путин. Размер субсидии составляет 44 руб. В школе обучается 2450 учащихся, из них 575 - обучающиеся льготных категорий (из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые, учащиеся с ОВЗ), которые получают бесплатные завтраки и обеды, в среднем 436 учащихся питаются за родительскую доплату, остальные получают горячие завтраки по дотации за счёт муниципального бюджета.

Столовая рассчитана на 250 посадочных мест, поэтому питание осуществляется по определенному графику.

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшеры детской поликлиники №1, врач-стоматолог – детской стоматологии №1.

В МБОУ СОШ № 44 осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно санитарным правилам СП 2.4.3648-20. В 2020/2021 учебном году прошла плановая диспансеризация учащихся: 1-4, 5-11 классов, 100% обучающихся прошли диспансеризацию.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными средствами первой неотложной помощи, оснащён необходимым оборудованием. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению

иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

2.8. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕР ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой школой, является состояние здоровья учащихся. Поэтому школой уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающих условий. В текущем учебном году продолжена работа, направленная на развитие здоровьесформирующей среды в школе. В школе функционируют социально-психологическая служба, есть медицинские работники, работает стоматологический кабинет. Школа работает в рамках проекта «Внедрение организационно-педагогической технологии спортивно-ориентированного физического воспитания».

В школе большое внимание уделяется организации рационального и безопасного питания, как одному из важнейших условий поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. К сожалению, горячим питанием за родительскую плату охвачено 35% учащихся, что ниже на 9% по сравнению с предыдущим годом. Педагогический коллектив планирует продолжить работу в данном направлении путем осуществления просветительской деятельности с родительской общественностью по повышению уровня культуры питания.

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра свидетельствует о стабильности сохранения здоровья школьников и представлен в Приложении № 3.

В показателях групп здоровья за 2020 и 2021 годы можно увидеть положительную динамику учащихся, относящихся к 1 группе здоровья на 1% и стабильную динамику количества учащихся, которые относятся к 3 группе.

Процент соотношения учащихся, относящихся к физкультурным группам, свидетельствует об увеличении количества учащихся спецмедгруппы на 2%, уменьшение на 1% количества учащихся основной группы, увеличение на 1% подготовительной группы.

Традиционная организация учебной деятельности при доминировании сидячей рабочей позы учащегося требует формированию правильной позы во время занятий в школе и дома. При резко наклоненной позе, необходимой для выполнения письменных работ, значительно возрастает нагрузка на мышцы спины, а также уменьшается расстояние от глаз до тетради, что в свою очередь ведет к развитию нарушений зрения. Таким образом, формирование правильной позы у учащегося является профилактикой нарушений осанки и снижения зрения.

Комплексными мероприятиями по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей охвачено 84% школьников. В школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В текущем учебном году лагерь работал в две смены: осенняя смена и летняя смена приняли 282 учащихся.

Учащихся активно привлекают к посещению спортивных секций. На сегодняшний день в нашей школе в спортивных секциях занимается 461 воспитанник, созданы 28 групп различной спортивной направленности. 1022 ученика посещают группа «Шахматы». Благодаря наличию современного оснащения спортивных залов, бассейна, сухого и тренажерного зала, шахматного клуба, ребята с удовольствием повышают свое спортивное мастерство, укрепляют здоровье.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - приоритетная задача образовательной организации.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №44 осуществлялась на основе годового учебного плана, расписания учебных занятий, годового календарного учебного графика.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального общего образования, в 2020/21 учебном году составила 32 недели для 1 класса, 33 недели для 2-4 классов. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы основного общего и среднего общего образования, с учетом корректировки составила 34 недели.

Учебно-воспитательная деятельность в школе строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-х, 2-х, 33 и 43 классов и шестидневной рабочей недели (смешанный вариант) для учащихся 4А – 4Ж, 4А – 4Ж, 5 – 11-х классов с продолжительностью урока 40 минут.

В учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования используются лекционно-семинарские занятия, учебные практики, научно-исследовательская деятельность.

Школа функционирует в субботу по специальному расписанию отдельных учебных предметов, индивидуально-групповых консультаций, элективных курсов, дополнительных занятий учащихся, в том числе занятий дополнительного образования.

На основании медицинского заключения для группы учащихся школы организованы занятия на дому по специальному расписанию.

Процесс обучения организуется в две смены. Начало занятий в 8.00.

В МБОУ СОШ № 44 на начало 2018/19 учебного года был организован подвоз обучающихся к месту занятий и обратно из поселков Кедровый-1, Кедровый-2, п. Финский, дач ГРЭС-1, на основании Постановления Администрации города Сургута от 18.07.2017 г. № 6260 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде бесплатной перевозки до муниципальных образовательных учреждений и обратно обучающихся, проживающих на территории г. Сургута» и решения Думы г. Сургута от 27.12.2013 г. № 454-ВДГ «О дополнительной мере социальной поддержки обучающихся муниципальных образовательных учреждений» и заявлений родители (законные представители) на получение данной услуги. Подвоз организован тремя автобусами фирмы ООО «АСКЕ».

Утвержден график движения автотранспорта, который размещен на стенде расписаний, доведен до сведения обучающихся и родителей. По адресу пр. Пролетарский, д.5/1 подвоз обучающихся осуществляется маршрутом № 8. По адресу ул. Пионерная, д.1 подвоз обучающихся осуществляется маршрутами № 9 и № 10. За каждым маршрутом закреплены сопровождающие.

3.1. РЕАЛИЗУЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В 2020/21 учебном году образовательная организация реализовывала основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ООП НОО ФГОС), основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ООП ООО ФГОС), основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ООП СОО ФГОС) в 10 классе, и основные образовательные программы, соответствующие Федеральному компоненту Базисного учебного плана, примерным программам среднего общего образования (далее - ООП СОО) в 11 классе.

3.2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Стратегическая цель: высокая социальная значимость школы (сильный бренд школы): наличие устойчивого сообщества реальных и потенциальных учащихся и родителей, разделяющих ценности и устремления школы.

Внимание администрации и коллектива было направлено на решение следующих задач:

1. обновить содержание образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов в логике федеральных государственных образовательных стандартов;
2. повысить уровень профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм;
3. создать условия для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг;
4. создать полноценную образовательную среду, способствующую реализации целей образовательной деятельности.

Для решения указанных целей и задач в школе реализуются проекты: «Система менеджмента качества», «Вектор профессионального развития», «Информатизация», «Оптимизация»: новое качество образования», «Продвижение» (программа развития детской одарённости), «Центр здоровьесбережения», «Профиль», «PR – программа школы», «В содружестве с семьёй», «Ступеньки к школе», «Ассоциированная школа ЮНЕСКО».

Для успешной реализации новых образовательных стандартов общего образования творческими группами учителей разработаны:

- образовательная программа НОО, ООО и СОО;
- предметные рабочие программы для 1-10 классов на основе авторских программ;
- программы внеурочной деятельности (целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций). Общекультурное направление представлено программами «Думай, отгадывай, исследуй», «Риторика» «Успешное чтение»; спортивно-оздоровительное направление представлено деятельностью клуба «Олимп» (шахматы для обучающихся 1-9 классов), программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-8 классы), деятельностью клуба «Олимп» («ГТО – путь к успеху» для учащихся 5-9 классов); социальное направление осуществляется в рамках реализации программы «Я принимаю вызов», общеинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность», «Экология»; духовно-нравственное направление - программой воспитания «Социокультурные истоки»;
- локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- система оценки планируемых результатов;
- единичные проекты в рамках реализации ФГОС.

Согласно плану работы ОО подведены итоги реализации образовательной программы начального общего образования (далее НОО) и основного общего образования (далее ООО) в рамках ФГОС, а проведение диагностических контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и оценке метапредметных результатов в 5-10 х классах за 2020/21 учебный год показал удовлетворительные результаты усвоения материала: от 61% до 100% качества.

3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основной образовательной программы НОО, ООО, СОО (10 класс) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС в 1-10 классах, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов, изучение которых направлено на развитие предметных компетенций. Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В результате учебный план предполагает обеспечить максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей всех учащихся школы.

3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по 19 дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

Техническая направленность

1. Робототехника «Андроид»
2. Авто моделирование «Формула-1»
3. «Основы видеомонтажа и звукозаписи»

Естественнонаучная направленность

1. «Живая планета»
2. «Кровь-зеркало здоровья»
3. «Наука о богатстве»
4. «Экономика и право в современном обществе»
5. Безопасный дом

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Волейбол»
2. «Футзал»
3. «Легкая атлетика»
4. «Здоровый образ жизни»
5. «Плавание»

Художественная направленность

1. Художественная студия «Сказочные узоры»
2. Вокальное объединение «Радуга»
3. Народная кукла

Социально-гуманитарная направленность

1. «Перекрёсток»
2. «Огнеборец»
3. Издательский центр «Маяк».

Получателями услуги дополнительного образования являются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет либо в более позднем возрасте до завершения освоения образовательных

программ, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) учащегося или самого учащегося достигшего 14-летнего возраста на срок, предусмотренный для освоения программы.

В 2020/21 учебном году в соответствии с запросом учащихся и родителей (законных представителей) количество и разнообразие программ увеличилось, к уже имеющимся программам добавились следующие: «Мультстудия» «РобоSpike», «РобоEV3», «Программирование VR/AR», «Беспилотные авиа системы», «Экспериментариум», «Доброе сердце», «Как подружиться с деньгами», «Плетение из природных материалов», «Сибирская лоза».

90% учащихся охвачены системой дополнительного образования. Большую роль в организации досуга детей во внеурочное время традиционно играют специализированные спортивные школы ДЮСШ № 3, МОУ ДОД ДЮСШ «Виктория», СДЮШОР «Югория», реализация программ дополнительного образования на платной основе, организация внеурочной деятельности. Кроме этого, школа активно сотрудничает с «Центром детского творчества», МАОУ ДО «Технополис», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр», ПОУ Сургутский учебный центр РО «ДОСААФ».

Объединение дополнительного образования «Перекрёсток» принимает активное участие в проведении всевозможных акций по правилам дорожной безопасности это «Дети Югры с рождения - за безопасность дорожного движения!», «Пристегнись, Югра!», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Весенние каникулы без ДТП», «Мамы рулят», «На одежде светлячок - безопасный маячок», что привело к отсутствию случаев правонарушений ДТП учащимися школы.

Также школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по пяти направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-гуманитарное и спортивно-оздоровительное по 32 образовательным программам, количество групп 52. Количество детей, посещающих данные группы - 369. При этом акцентируется внимание на набор групп по 5-10 человек, что позволяет осуществлять качественную индивидуально-дифференцированную работу.

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Цель воспитательной работы – сформировать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации данной цели разработана и успешно реализуется Программа воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся «Новое поколение».

В основу воспитательной программы положены следующие принципы воспитания: ориентации на идеал, следования нравственному примеру, диалогического общения со значимыми другими, идентификации, социализации, совместного решения лично и общественно значимых проблем.

В течение года работа велась по семи основным направлениям воспитательной системы: гражданско-патриотическое, социальное, нравственно-этическое, интеллектуальное, трудовое, эстетическое и здоровьесберегающее. Направления воспитательной работы представлены в моделях: «Ученик - патриот и гражданин», «Ученик и его социальная ответственность», «Ученик и его нравственность», «Ученик, его творчество и труд», «Ученик и его здоровье», «Ученик, его общение и досуг», «Ученик и его Мир прекрасного».

Программы воспитательной работы осуществляется посредством реализации проектов: «Мы за ЗОЖ», «Мои права, мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты,

Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь», «Продвижение» - развитие детской одарённости, проведением внеклассных воспитательных мероприятий, декад безопасности дорожного движения, проведением единых уроков безопасности, доброты, толерантности, участием в акциях, проектах, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, посещением театров, музеев.

Результатом реализации проектов стало:

- активное участие в городских проектах: «Главные слова», «Большая перемена», «Растем вместе», «Три ратных поля России в Сургуте»;
- функционирование «Службы медиации»;
- участие учащихся в работе «Комиссии по урегулированию споров» и «Управляющем совете»;
- повышение уровня толерантности в поведении, межличностных взаимоотношениях; (нет межнациональных конфликтов);
- приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- развитие волонтерского движения «Волонтеры - медики»;
- расширение кругозора детей о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках;
- повышение интереса к истории и культуре своей Родины, народу и любви к родному краю;
- разностороннее использование элементов русской народной культуры во всех областях и видах деятельности;
- увеличение учащихся, желающих служить в армии;
- увеличение количества учащихся, желающих продолжить обучение в военных училищах;
- стремление учащихся к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- стремление учащихся отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в исполнении песен, в чтении стихов;
- увеличение количества учащихся, имеющих высокие результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня;
- увеличение участников школьного конкурса «Лучший ученик года»;
- высокий рейтинг классных коллективов по результатам участия в школьных проектах и событиях.

Хорошо развита система ученического самоуправления, организована работа «Совета учащихся», в основные функции которого входит: планирование своей деятельности; обеспечение участия учащихся в управлении школой; представление и защита прав и интересов учащихся; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

«Советом учащихся» были проведены традиционные события и реализованы проекты патриотического, гражданско-правового воспитания, спортивной работы.

Представители Совета учащихся входят в состав Российского движения школьников – РДШ и «Волонтеров – медиков». Участники объединения РДШ организовали в школе проведение Дня единых действий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвященного Дню знаний, приняли участие в классных встречах РДШ, приняли участие в проекте «Я-гражданин!»; организовали проведение Международной акции «Подари книгу» к Международному дню книгодарения; приняли участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства; мероприятиях, приуроченных к 8 марта, 60-летию первого полета в космос, акции «Окна Победы», акции «Мы все равно скажем Спасибо», проекте «Школьный музей», проекте «Сказки на ночь»; интернет-акции «Помню. Горжусь», «Бессмертный полк», проекте «Экотренд» и др. Волонтеры – медики провели акции «Здоровое сердце - здоровая

жизнь!» (в рамках Всероссийской акции «Оберегая сердца», приуроченной к Всемирному дню сердца) и «Глаза – окно в мир!», оформили стенды «Чистые руки – здоровый Я!», «Правильное питание – залог здоровья!», «Сделай правильный выбор!» (профилактика алкоголизма, курения), провели информационный урок «Здоровый взгляд на жизнь!» (в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОзрение»), классные часы «Предупрежден – значит вооружен!» (информирование учащихся о фактах риска возникновения инсульта и его профилактика), «Красная ленточка!» в рамках участия во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Активную работу ведут детские объединения: юные инспекторы движения «Перекрёсток», дружина юных пожарных «Огнеборец», научное объединение «Эрудит», школьный спортивный клуб «Олимп», издательский центр «Маяк», военно-патриотическое объединение «ЮГРА» и «Юнармия». Юнармейцы приняли участие и стали победителями многих спортивных состязаний: соревнования по разборке-сборке АК, в строевом смотре в рамках городской спартакиады «Резерв», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки в честь Дня защитников Отечества, соревнования по военно-прикладным видам спорта «Тяжело в учении - легко в бою».

Отлаженную систему воспитательной работы, дополнительного образования, педагогический коллектив в следующем учебном году продолжит при реализации Рабочей программы воспитания «Мы вместе», которая включает в себя модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Учащиеся и родители, по результатам онлайн-анкетирования, высоко оценивают качество оказываемых образовательных услуг, организацию и работу дополнительного образования, внешкольной внеклассной воспитательной работы в школе, главными достижениями считают доброжелательную творческую атмосферу, высокий уровень квалификации педагогов, творческое и физическое развитие учащихся.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе сохраняются позитивные результаты в обеспечении сохранности контингента детей: отсутствуют случаи отчисления («отсева») учащихся до получения ими основного общего образования.

В МБОУ СОШ №44 обучение организовано в очной форме. Внедряется дистанционное обучение и обучение на основе индивидуальных учебных планов.

В ОО создаются условия для дифференцированного обучения детей с разными образовательными потребностями, интересами и возможностями.

Особое внимание уделяется созданию условий доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020/21 учебном году 12 обучающихся нуждались в получении специальных образовательных услуг (обучение на дому: 6 – постоянно, 6 – временно), 15 учеников получают образование экстерном (в семейной форме - 4, в форме самообразования - 11).

В настоящее время поставлена задача обеспечения условия для повышения доступности качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями, в том числе:

- дальнейшее развитие системы дистанционного образования;
- развитие совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Администрация школы совместно с социально-психологической службой проводит социологические исследования факторов, необходимых для выстраивания успешной карьеры. По результатам исследований, качество образования является одним из главных факторов. Изучение уровня мотивации позволяет прогнозировать результаты качества обучения.

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 44 проводилась с 24 мая по 2 июня 2021 года. Подготовка к итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов на 2020/21 учебный год.

К экзаменам были допущены обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З, 9И, 9К классов, 3 экстерна, освоившие образовательные программы основного общего образования, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в количестве 245 человек.

Приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена 233 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 12 обучающихся, из которых 6 человек прошли ГИА по русскому языку и 6 человек по математике, согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году».

Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании 240 обучающихся. 3 выпускника не набрали минимального количества первичных баллов по учебным предметам «русский язык» и «математика», 2 выпускника не набрали минимального количества первичных баллов по учебному предмету «русский язык». 5 выпускникам предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию по соответствующим учебным предметам в дополнительный период.

Успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году составила: по русскому языку – 98,31%, по математике – 98,73%.

Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в 2020/21 уч. году составило: по русскому языку – 71,19%, по математике – 26,58%.

В 2020/21 уч. году одна выпускница получила аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ за три учебных года представлены в Приложении 4.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №44 проводилась с 27 мая по 24 июня 2021 года. Подготовка осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 11-х классов на 2020/21 учебный год.

К единому государственному экзамену были допущены все 113 обучающихся 11А, 11Б, 11В, 11Г классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 111 выпускников.

Количество учащихся, сдававших экзамены в период итоговой аттестации в форме ЕГЭ, распределились следующим образом: русский язык - 107 обучающихся; математика (профильный уровень) – 48 обучающихся; литература – 8 обучающихся; физика – 28 обучающихся; история – 8 обучающихся; обществознание – 36 обучающихся; биология – 27 обучающихся; английский язык (в том числе и в устной форме) – 9 обучающихся; химия – 24 обучающихся, информатика и ИКТ – 10 обучающихся; география - 3 обучающихся.

Результаты ЕГЭ за три учебных года представлены в Приложении 5.

Результаты ЕГЭ позволяют получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников, их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2020/21 учебном году 6 выпускников 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», 6 учащихся получили медали «За особые успехи в обучении».

4.1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВНЕШНИХ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация в 2020/21 уч. г. принимала участие во всероссийских проверочных работах: в сентябре - октябре 2020 г. (в качестве входного мониторинга качества образования) по 3 предметам в 5-х классах, по 4 предметам в 6-х классах, по 6 предметам в 7-х классах, по 8 предметам в 8-х классах, по 8 предметам в 9-х классах; в 2021 г. в 4-х классах по 3 предметам, в 5-х классах по 4 предметам, в 6-х классах по 4 предметам, в 7-х классах по 8 предметам, в 8-х классах по 4 предметам, в 11-х классах по 6 предметам; в региональных диагностических работах по программам основного общего образования для обучающихся 10-х классов по 6 предметам с целью определения уровня и качества знаний, полученных по завершении освоения образовательных программ основного общего образования; в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11-х классов ((входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) по 10 предметам. На муниципальном уровне проводилась: межпредметная диагностика учащихся 8-х классов.

Подробности на сайте школы по ссылке: <http://school44.admsurgut.ru/nezavisimaya-ocenka-kachestva-obrazovaniya>.

4.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

В 2020/21 уч. году процент обучающихся на «5» составил 7,4%, на «4» и «5» - 46,73%, с 1-2 «3» - 9,17%, с 1-2 «4» - 4,13%. Успеваемость обучающихся составила 99,95%, что на 0,05% ниже по сравнению с 2019/20 уч. годом (100%), качество знаний – 54,13%, что на 2,27% ниже по сравнению с 2019/20 уч. годом (56,4%), СОУ – 53,81%, что на 0,99% ниже по сравнению с 2019/20 уч. годом (54,8%).

Цифровые показатели успеваемости и качества обучения за 2020/21 уч. год (без учета результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов) представлены в таблице Приложения 6. Сравнительный анализ качества обучения за 3 года представлен в Приложении 7.

Назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за отличные успехи в учёбе по итогам II полугодия (III и IV четвертей) 2020/21 учебного года 40 учащимся 5-10 классов, назначена именная стипендия имени А.С. Знаменского за достижение высоких показателей в интеллектуальной, научной деятельности по результатам мероприятий, прошедших во втором полугодии (в III и IV четвертях) 2020/21 учебного года 2 учащимся 9-х классов, в соответствии с Постановлением Администрации города от 17.11.2020 № 8291 «Об учреждении и порядке назначения и выплаты именной стипендии имени А.С. Знаменского учащимся муниципальных образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования Администрации города, на 2021-2023 годы».

4.1.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения мотивации обучения, повышения рейтинга образовательной организации в 2020/21 учебном году 89% обучающиеся МБОУ СОШ №44 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
Международные	103	697	363
Российские	108	635	206
Окружной	22	97	23
Муниципальные	62	987	72
Итого	295	2416	664

В 2020/21 учебном году количество участников возросла и результативность участия обучающихся увеличилась.

В 62 муниципальных конкурсных мероприятиях приняло участие 987 учащихся, из них победителями и призёрами стали 72 учащихся. В 22 конкурсных мероприятиях регионального уровня приняли участие 97 учащихся, 23 стали победителями и призёрами. 206 учащихся заняли 1 – 3 места в 108 конкурсных мероприятиях всероссийского уровня и 363 учащихся – в 103 конкурсных мероприятиях международного уровня. Сравнительный анализ результатов за 3 года в Приложении 8.

В 2020/21 учебном году 66 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭВОШ) по семнадцати предметам (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз). Из 62 участников МЭВОШ – 4 победителя и 4 призёра: победители МЭВОШ: Садыков Ильдар, 10А класс, экология (учитель: Семerez О.Б.), Кушнир Юлия, 9Б класс, биология (учитель: Мисюрова М.С.), Краснова Виренея, 7В класс, технология; (учитель: Краснова Л.Г.), Булатова Элина, 9Е класс, технология (учитель: Ненько И.Н.). Призовые места: Садыкова Юлия, 8В класс, технология – 2 место (учитель: Краснова Л.Г.), Коршуков Тимофей, 9А класс, право, (учитель: Раенбаков Т.Р.), Тимофеева Полина, 10 А класс, технология (учитель: Чебенева Е.В.), Ушакова Александра, 8В класс, обществознание – 3 место, (учитель: Хафизова Э.И.).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭВОШ) приняли участие 9 учащихся: экология (Кушнир Ю., 9 класс, Садыков И., 10 класс), биология (Яриш В., 11 класс), география (Иванюха А., 10 класс, Садыков И., 10 класс), право и физика (Куршаков Т., 9 класс), информатика (Надршин Р., 10 класс), технология (Булатова Э., 9 класс). Призёрами РЭВОШ стали: Булатова Э., 9Е класс, технология – 2 место (учитель Ненько И.Н.), Садыков И., 10А класс, география – 2 место (учитель Малявко А.М.).

Наиболее значимые достижения: участники финального этапа Всероссийского проекта «Большая перемена» - Калашникова Е., 11В класс, Кружкового Олимпиадного движения НТИ – Хворов Н., 11А класс; победитель муниципального этапа и участник финального этапа в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - Садыков И., 10А класс; призёр (3 место) всероссийского конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» - Перевозчиков М., 9А класс; призёр X окружной научно-практической конференции «Новое поколение и общество знаний» - Клянчина К., 9Г класс (2 место); победители (1 место) XV окружной детско-юношеской научно-практической конференции «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее» - Клянчина К., 9 Г класс, Садыкова Ю., 8В класс; победитель (1 место) Межшкольной конференции молодых исследователей – Гулиев С., 8А класс, и призёр (3 место) – Ткаченко М., 8Г класс; призёры (2 и 3 место) городского конкурса эссе на иностранных языках Иванов С. и Алексеева К.; победители (1 место) городского фестиваля ГТО – Кузнецова К., 5В класс, Поповская С., 3Г класс; призёр (3 место) городского конкурса литературных мемов «К юбилею писателей» - Полякова К., 9Ж класс; призёр (3 место) городского фотоконкурса «Профессия в лицах» - Крупин М., 5Л класс; победители (1 место) и призёры (2-3 места) по плаванию, лёгкой атлетике.

180 учащихся 8-10 классов приняли участие во всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

Ученики активно участвуют в таких муниципальных проектах, как «Урок литературы в театре», «Я – архитектор будущего», «Школьная лига РОСНАНО», во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Географический диктант» и других.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня не только расширяет кругозор, дает возможность оценить свои способности и возможности, но и воспитывает ответственность, целеустремленность, самостоятельность, коммуникативность, что, несомненно, повышает конкурентоспособность, способствует успешной социализации.

4.1.5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Статистика показывает, что подавляющее большинство выпускников школы продолжают свое обучение в высших учебных заведениях либо в техникумах и колледжах. Так за последние три года в ВУЗы поступили около 97% выпускников 11х классов. Таким образом, в ОО созданы все условия для реализации основных задач в системе образования в России.

4.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее СОКО) в ОО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №44. СОКО включает в себя оценку качества:

1) образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

2) реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

3) условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

4.3. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ФУНКЦИОНИРОВАНИИ УЧРЕЖДЕНИЯ И КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

Показатели отношения к школе родителей и выпускников проявляются через высокую заинтересованность и активность их участия в жизни школы: посещаемость родительских собраний – 88-100%; творческих конкурсов, спортивных мероприятий, конференций, презентаций достижений обучающихся - 68%.

Департаментом образования Администрации города в период 2020/21 учебного года проведено анкетирование родителей образовательных организаций города посредством online опроса, по результатам которого можно сделать вывод, что 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, что выше на 9% по сравнению с прошлым учебным годом. Подробный анализ анкетирования показал, что состоянием прилегающей территории довольны 99,9% родителей, состоянием помещений, качеством ремонта, наличием необходимого учебного оборудования – 99,85%, качеством материально-технического обеспечения – 99,7%, организацией условий для охраны и укрепления здоровья – 99,9%, организацией отдыха – 99,85%, организацией питания обучающихся, работой столовой – 99,78%, обеспечением организаций условий для индивидуальной работы с обучающимися – 99,85%, организацией условий для развития творческих способностей и учетом интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях и т.п. – 99,78%, организацией условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся – 99,85%. Довольны отношением учителей, их вежливостью и доброжелательностью – 99,56%, компетентностью, профессионализмом педагогов – 99,33%,

Приоритетная задача школы – формирование коллектива единомышленников родителей, учащихся, учителей.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная карта школы позволяет обеспечить сетевой принцип соорганизации кадровых, методических, материальных ресурсов ВУЗов, негосударственных образовательных учреждений и общественных организаций города Сургута и России. Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями, представлено в Приложении 9.

Дальнейшее развитие данного направления школа видит в структурировании целостного социального и культурно-образовательного пространства и нормировании данной деятельности (договорные отношения, партнерские связи).

Социальное партнерство способствует созданию открытого образовательного пространства, позволяет удовлетворить большую часть запросов на образовательные и культурно-образовательные услуги.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На результат деятельности коллектива МБОУ СОШ №44 положительно влияет предъявление единых педагогических требований ко всем участникам образовательных отношений. Важными компонентами являются особое устройство учебной деятельности, особый стиль отношений, особые ценности, которые закреплены в организации взаимодействия. Залогом успеха является объединение усилий педагогической и родительской ответственности. Деятельность родителей, педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит взрослым в понимании и формировании индивидуальных особенностей детей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

6.1. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

Положительные результаты деятельности представлены в результатах успешно реализованных проектов и в Приложении 10:

Проект	Результаты реализации проектов
«Информатизация»	В школе создана современная информационная среда с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности
«Профиль»	В школе организована предпрофильная подготовка в 8, 9 классах. В 10х классах реализуются образовательные программы с углубленным изучением предметов (математика, физика, химия, биология, экономика, право), в 11 классе - на профильном уровне (физико-математический класс). В общеобразовательных классах совместно с Центром индивидуального развития реализуется программа дуального образования.
«Профессионал»	<p>Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогов «Технология самоменджмена».</p> <p>Реализация программы «Здоровый учитель» (используется материально-техническая база образовательного учреждения) «Здоровый учитель» через систему мероприятий для педагогического коллектива, в частности – лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия.</p> <p>Созданы условия для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, технологические карты, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.).</p> <p>Проведен комплекс необходимых мероприятий, расширяющих информационное пространство ученика и учителя, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">– систематическое пополнение ресурсов медиатеки и обеспечение их грамотное использования;– издание сборника педагогических идей;– продолжение работы по систематизации имеющихся и вновь создаваемых материалов и выпуск Каталогов и аннотированных сборников;– развитие и укрепление необходимой материальной базы;– продолжение работы по созданию учебного комплекса по школьным предметам, выносимым на единый государственный экзамен, на CD-ROM, включающий теоретические, справочные материалы, обучающие и контролирующие программы, разработанные специалистами, учителями и учащимися;– продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов. <p>Совершенствование работы информационно-аналитической службы, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и учащихся.</p>
«Оптима»	Создана единая информационная сеть ОУ. Создан оптимальный механизм ведения базы данных учащихся. Изучение и распространение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся на всех этапах обучения и воспитания и оперативное информирование родителей с использованием традиционных (родительское собрание, день

	встречи с классным руководителем, информационные письма) и новых (интерактивных) форм.
«Новое поколение» (воспитание и дополнительное образование)	<p>Реализованы общешкольные проекты «ЗОЖ», «Мои права мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами».</p> <p>Реализован проект «Три ратных поля России в Сургуте».</p> <p>Осуществлена интеграция во всероссийские и международные интеллектуально-творческие проекты.</p> <p>Организована работа школьного объединения РДШ.</p> <p>Организована работа «Волонтеров-медиков».</p> <p>ПОДПРОГРАММЫ ПРОЕКТА:</p> <p>Познавательно-культурологическая: реализация проектов «Культурное наследие», «Годовой круг праздников и традиций», сотрудничестве с Центральной детской библиотекой и др.,</p> <p>Экологическая: участие в образовательных программах.</p> <p>Этнографическая и графоведческая: участие в экскурсионно-игровых программах, экскурсий по городам РФ; АНО «Исторического музейного парк «Россия - моя история»</p> <p>Профориентационная: встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений, «выездные» дни открытых дверей на базе школы.</p> <p>Спортивно-оздоровительная: дни здоровья для всех участников образовательной деятельности, организация общешкольных зарядок, спортивно-массовые мероприятия для классных коллективов, подразделений школы с использованием возможностей бассейна, спортивных залов.</p> <p>Интеллектуально-творческая: участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней (от районного до всероссийского); подготовка заявок на участие в фестивалях, конкурсах, грантовых конкурсах.</p> <p>Досугово-развлекательная: посещение досугово-развлекательных центров, предлагающих высококачественные программы для отдыха семей с детьми, классных коллективов.</p>
«Эрудит»	<p>Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми; формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей. Команда школы «Профи» стала призером чемпионата Ханты – Мансийского автономного округа - Югры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». Возросла количество победителей и призеров МЭВОШ и РЭВОШ, научно-практических конференций.</p>
«PR»	<p>Создана и внедрена в деятельность ОО практика «Публичных докладов» как одного из способов формирования общественного мнения о школе, установления и поддержания необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, Учредителями, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между школой и обществом.</p> <p>Организация видео- и(или) Интернет-конференций руководителей школы с целью обеспечения «открытости».</p> <p>Создание информационной службы как подразделения ИТ-отдела, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы.</p> <p>Придание всем мероприятиям школы статуса «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона.</p> <p>Проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.)</p>

6.2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного обучения и воспитания детей, реализации ФГОС в начальной и основной школе, развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся, делая нашу школу «школой для всех», «школой доступных возможностей», «школой сотрудничества». Всё вышеперечисленное создаёт положительный имидж образовательной организации.

Однако, чтобы повысить роль школы, сделать ее лучше и решить задачу модернизации образования, успешной реализации ФГОС ОО, необходимо на основе

распределения ответственности всех участников образовательных отношений получить поддержку от родителей, общественности в большей степени, чем она существует сейчас.

Для этого необходимо:

- повышение качества обучения посредством совершенствования системы мониторинга качества образования;
- оптимизация работы педагогов с детьми, проявляющими повышенный интерес к определённым областям науки, спорта, искусства;
- оптимизация активности родителей в воспитании детей.

6.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2021/22 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021/22 учебном году школа приступает к реализации новой программы развития «Школа ЮНЕСКО – наша школа успеха». Основные задачи развития школы на 2021-2025 годы определены в соответствии с приоритетными задачами, определёнными национальной образовательной программой на 2020-2025 г.г., Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденного Министерством экономического развития Российской Федерации, «Актуальными задачами современной модели образования», с учётом особенностей сферы образования города, округа:

- обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми мигрантов;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных, очных и дистанционных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и педагогов, обеспечение их безопасности.

Эффективное решение поставленных задач возможно только с включением в обсуждение всех участников образовательных отношений, широкой общественности, органов управления образованием, всех заинтересованных структур.

Итак, педагогическая деятельность в школе направлена на воспитание каждого обучающегося внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии с формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной, эмоционально насыщенной, творческой и активной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные и природные

потребности, подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни, найти свое место в обществе, приносить своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Структура управления образовательным учреждением

Уровни управления	Структура	Функции
1 уровень – уровень стратегического управления	Директор	Определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.
2 уровень – уровень стратегического управления	Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная конференция, профсоюзный комитет	<u>Общешкольная конференция</u> принимает важнейшие решения по различным направлениям. В период между конференциями в роли органа управления выступает <u>Управляющий совет</u> , который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. <u>Педагогический совет</u> решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, профильной школы и др. <u>Профсоюзный комитет школы</u> принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.
3 уровень – уровень тактического управления	Заместители директора, научно-методический совет, аттестационная комиссия, малый педагогический совет, административный совет	<u>НМС</u> координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы. <u>Малый педагогический совет</u> решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий. <u>Аттестационная комиссия</u> создается с целью аттестации педагогических работников школы. <u>Служба АХЧ</u> оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие ОУ, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.
4 уровень – уровень оперативного управления	Методические объединения, творческие группы учителей, педагогический консилиум, психологическая служба, медицинское обслуживание	<u>МО</u> ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов образовательного процесса. <u>Творческая группа учителей</u> – временная форма педагогического коллектива, созданная для решения определенной учебной или воспитательной проблемы. <u>Педагогический консилиум</u> рассматривает личность каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. <u>Психологическая служба</u> предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы. <u>Медицинское обслуживание</u> осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
5 уровень – уровень оперативного управления, уровень соуправления	Научное общество учащихся, Совет учащихся, Совет старшеклассников, Детское правовое общество «Детство», временные детские общества,	<u>НОУ</u> – творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством преподавателей вузов и педагогов школы. <u>Совет старшеклассников</u> – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. «Совет учащихся» и «Совет старшеклассников» - органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся, обеспечивают участие учащихся в управлении школой; представляют и защищают права и интересы учащихся;

	классные органы управления	предоставляют мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности. <u>Классные органы самоуправления</u> организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников.
--	----------------------------	---

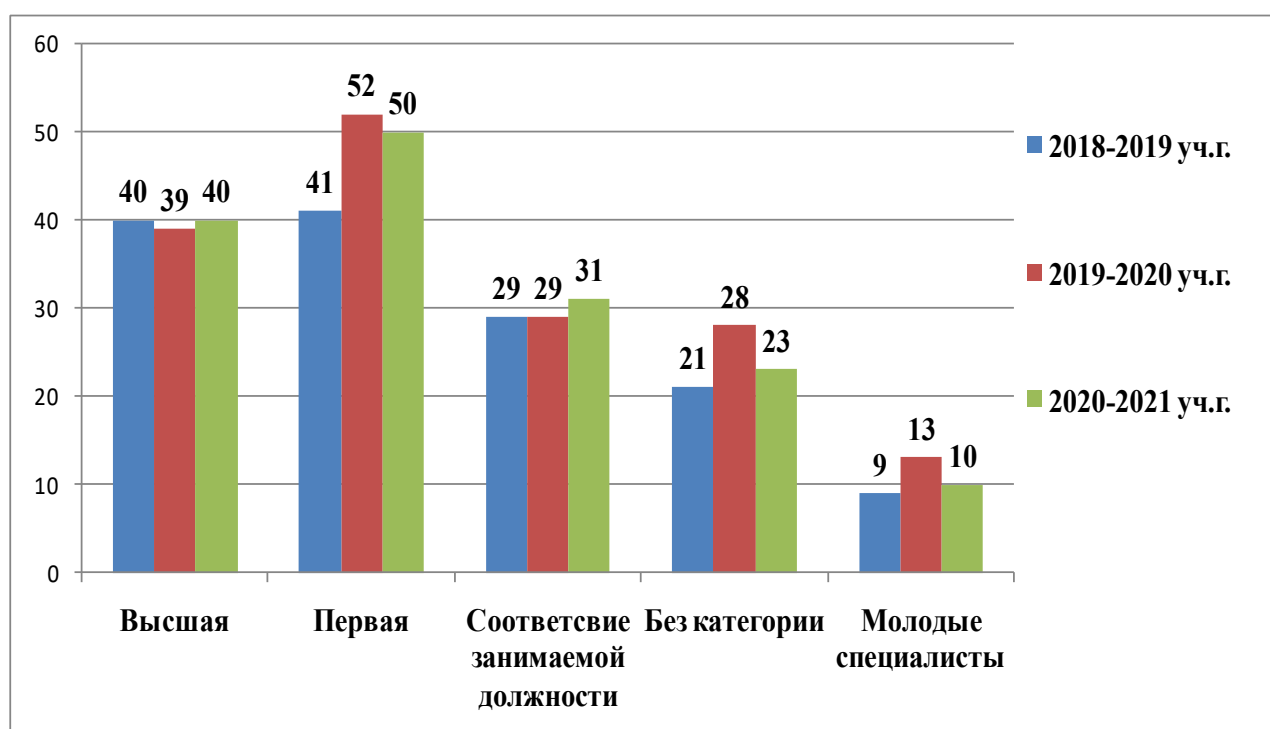
Приложение 2.

Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ №44 2020/21 учебный год

Педагогический коллектив – 132 педагогических работника.

Результаты аттестации (с учетом работников, находящихся в декретном отпуске):
высшая квалификационная категория - 40; первая квалификационная категория - 50;
соответствие занимаемой должности - 31.

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ СОШ №44 (общее кол-во сотрудников) за 3 года



Качественный состав педагогических работников по стажу работы:

Педагогический стаж сотрудников: менее 5-ти лет – 21; от 5 до 30 лет – 68; более 30 лет – 43.

Награды педагогического коллектива:

Заслуженный учитель РФ – 1;

Почётный работник общего образования РФ – 6;

Почётный работник высшего образования РФ – 1;

Почётный работник физической культуры и спорта – 1;

Отличник народного просвещения – 1;

Почётная грамота МО РФ – 13;

Благодарность МО РФ – 7;

Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1;

Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 16;

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 9;

Благодарственное письмо Администрации города – 5;

Почетная Доска города Сургута – 1;

Почётная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 28;
 Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 20;
 Благодарственное письмо МАУ «Информационно-методический центр», МАУ «Центр диагностики и консультирования» - 57.
 12 сотрудников имеют звание «Ветеран труда».

Приложение 3.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Заболевания, группы здоровья	2019 уч. год (2047 обследованных учащихся)		2020 уч. год (2020 обследованных учащихся)		2021 уч. год (2450 обследованных учащихся)	
	Числ.	%	Числ.	%	Числ.	%
I	453	22%	432	21%	379	15%
II	1427	70%	1480	73%	1836	75%
III	167	8%	108	6%	235	9%
Основная	1864	91%	1817	90%	2217	90%
Подготовительная	168	8%	185	9%	214	9%
Спец.мед группа	15	1%	18	1%	19	1%

Оценка физического развития обучающихся

	2019г.		2020г.		2021г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкое	82	4,1	83	4,1	126	5
Ниже среднего	108	5,2	111	5,2	82	3
Среднее	1560	90	1817	90	2003	82
Выше среднего	154	7,6	155	7,6	132	5
Высокое	143	7,1	145	7,1	107	4

Приложение 4.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (за 3 года)

Перечень предметов	Результаты ГИА-9 за три учебных года														
	2018/2019 уч. год					2019/2020 уч. год					2020/2021 уч. год				
	Кол-во сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка	Кол-во сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка	Кол-во сдававших, чел.	Успеваемость	Качество	СОУ	Средняя отметка
Основной государственный экзамен, государственный выпускной экзамен															
Русский язык	214	100	85,05	74,28	4,25	241	100	54,36	54,08	3,62	236	98,31	71,19	62,42	3,89
Литература	7	100	85,71	90,86	4,71	241	100	69,71	61,82	3,87					
Иностранный язык (английс.)	16	100	68,75	68,75	4,06	241	100	62,24	56,59	3,71					
Математика	214	100	75,23	58,41	3,79						237	98,73	26,58	43,16	3,25
Алгебра						241	100	53,11	53,41	3,6					
Геометрия						241	100	55,19	54,29	3,63					
Информатика	149	100	57,05	55,36	3,66	241	100	95,85	74,07	4,27					

История России. Всеобщая история	2	100	50	50	3,5	241	100	61,41	57,10	3,71					
Обществознание	79	100	59,49	53,57	3,62	241	100	67,63	59	3,78					
География	73	100	56,16	57,64	3,73	241	100	63,07	59,04	3,86					
Биология	27	100	51,85	53,19	3,59	241	100	81,74	63,52	3,95					
Химия	26	100	57,69	60,46	3,81	241	100	49,79	51,76	3,54					
Физика	35	100	82,86	66,4	4,03	241	100	65,98	56,74	3,72					
Общее кол-во выпускников	214					241					242				

Приложение 5.

Результаты ЕГЭ за три учебных года (2018 – 2021)

Перечень предметов	Результаты ЕГЭ за три учебных года											
	2018/19 уч.год				2019/20 уч.год				2020/21 уч.год			
	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдавших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	24	102	100	69	24	93	100	69	24	107	100	66
Литература	36	3	100	86	32	4	100	56	32	8	100	56
Английский язык	22	8	100	70	22	6	100	79	22	9	100	67
Математика (баз.)	3	50	98	4	3	0	100	4	3	7	71	3
Математика (проф.)	27	57	91	49	27	50	96	53	27	48	85	52
Информатика и ИКТ	40	11	91	51	40	7	100	57	40	10	60	49
История	32	9	100	50	32	5	100	42	32	8	100	43
Обществознание	42	52	87	55	42	25	92	56	42	36	75	51
География	37	3	100	69	37	3	100	81	37	3	100	57
Биология	36	15	100	56	36	25	92	52	36	27	78	46
Химия	36	16	94	57	36	24	88	54	36	23	57	44
Физика	36	20	95	54	36	27	100	55	36	28	90	54
Общее кол-во выпускников	102				98				113			

Приложение 6.

Цифровые показатели успеваемости, качества знаний и СОУ в 2020/21 уч.г.

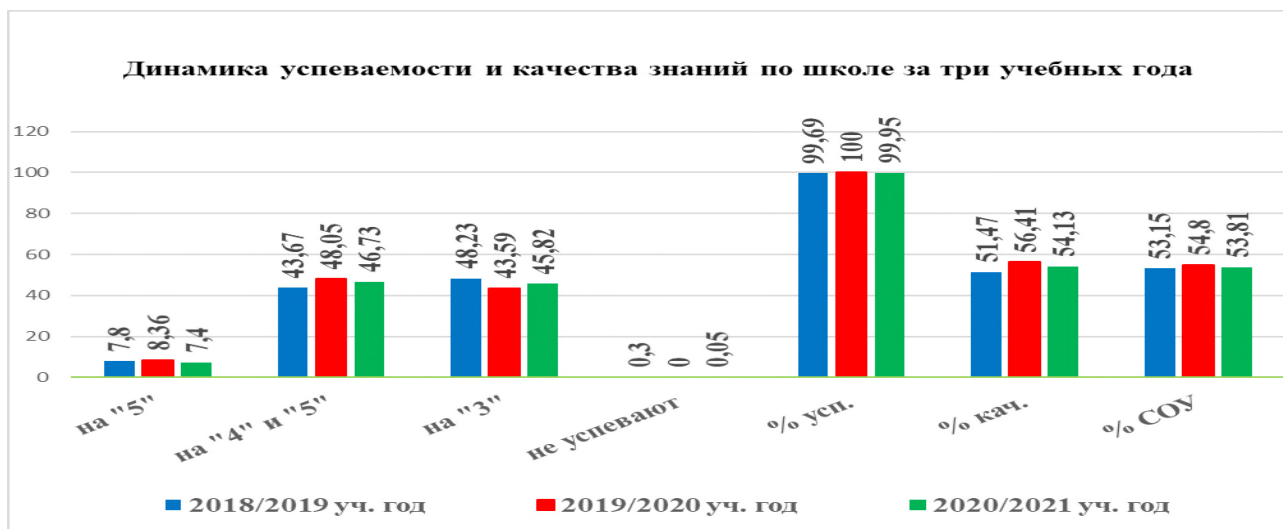
Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Имеют 1-2 «3» кол.	Имеют 1-2 «3» проц.	Имеют 1-2 «4» кол.	Имеют 1-2 «4» проц.
1 классы																	0
2 классы	229	229	100	174	75,98	29	12,66	145	63,32	55	24,02	0	0,00	20	8,73	19	8,30
3 классы	200	200	100	139	69,50	29	14,50	110	55,00	61	30,50	0	0,00	21	10,50	20	10,00

4 классы	208	208	100	141	67,79	34	16,35	107	51,44	67	32,21	0	0,00	24	11,54	22	10,58
Первая ступень	637	637	100	454	71,27	92	14,44	362	56,83	183	28,73	0	0,00	65	10,20	61	9,58
5 классы	328	328	100	203	61,89	23	7,01	180	54,88	125	38,11	0	0,00	34	10,37	13	3,96
6 классы	288	288	100	153	53,13	17	5,90	136	47,22	135	46,88	0	0,00	26	9,03	7	2,43
7 классы	244	244	100	117	47,95	11	4,51	106	43,44	127	52,05	0	0,00	21	8,61	5	2,05
8 классы	250	250	100	91	36,40	9	3,60	82	32,80	159	63,60	0	0,00	14	5,60	3	1,20
9 классы	242	242	100	80	33,06	1	0,41	79	32,64	162	66,94	0	0,00	19	7,85	1	0,41
Вторая ступень	1352	1352	100	644	47,63	61	4,51	583	43,12	708	52,37	0	0,00	114	8,43	29	2,14
10 классы	100	99	99	57	57,00	3	3,00	54	54,00	42	42,00	1	1,00	15	15,00	0	0,00
11 классы	113	113	100	37	32,74	7	6,19	30	26,55	76	67,26	0	0,00	8	7,08	1	0,88
Третья ступень	213	212	99,53	94	44,13	10	4,69	84	39,44	118	55,40	1	0,47	23	10,80	1	0,47
ИТОГО	2202	2201	99,95	1192	54,13	163	7,40	1029	46,73	1009	45,82	1	0,05	202	9,17	91	4,13

Приложение 7.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за 3 года

2018/2019			2019/2020			2020/2021		
Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваемость	Качество	СОУ
Уровень начального общего образования								
99,5	73,2	62,3	100	77,8	64,5	100	71,27	61,16
Уровень основного общего образования								
99,8	42,1	49,2	100	47,9	50,9	100	47,63	50,96
Уровень среднего общего образования								
99,5	44,6	50,7	100	44,4	49,8	99,53	44,13	49,94
В целом по школе								
99,7	51,5	53,2	100	56,4	54,8	99,95	54,13	53,81



Приложение 8.

Мониторинг участия учеников МБОУ СОШ №44 в конкурсных мероприятиях



Мониторинг победителей и призёров учащихся МБОУ СОШ №44 в конкурсных мероприятиях



Приложение 9.

Социальное партнерство

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1.	МБОУ «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации выпускных классов
2.	Сургутский государственный педагогический университет	Проведение совместных мероприятий Сопровождение учителей и учащихся в проектной и исследовательской деятельности Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся: «Россия и мир: история и современность», «Актуальные вопросы филологического образования», «Кирилло-Мефодиевские чтения». Организация профориентационной деятельности. Проведение элективных курсов педагогами университета.
3.	Сургутский государственный университет	Проведение совместных мероприятий Сопровождение учителей и учащихся в проектной и исследовательской деятельности Организация профориентационной деятельности. Проведение элективных курсов педагогами университета.
4.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
5.	ГИБДД УМВД по г.Сургуту	Организация совместных мероприятий с членами отряда ЮИД «Перекресток» по патрулированию нерегулируемых перекрестков;

		Организация профилактических бесед с участниками образовательного процесса (родителями, учащимися и учителями); Городской конкурс «Новогодняя игрушка».
6.	ОП-2, ОП-3 УМВД	Проведение семинаров, лекций, профилактических мероприятий
7.	МБУЗ «Городская поликлиника № 3	Проведение лекций, психологических тренингов
8.	БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики»	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий
9.	«Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	Социальная и психологическая поддержка детей и подростков из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, психологическое обследование несовершеннолетних.
10.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Студия «Сибирская лоза», методическое обеспечение, Студия исторической реконструкции «Сибирский ратник». Организация и проведение городских мероприятий, конкурсов, олимпиад, акций; соревнований «Безопасное колесо», выступление агитбригад, слёта городского общественного объединения отрядов ЮИД.
11.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
12.	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
13.	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии
14.	МБУК «Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина»	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, во Всероссийской акции «Тотальный диктант»
15.	Развлекательный центр «Хэппилон»	Проект «Досуговые программы для школьников Сургута». Партнерская программа парков «Хэппилон - отличник». Программа разработана специально для повышения мотивации к учёбе учеников начальной и средней школы.
16.	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Экскурсии, семинары, слеты, организация соревнований
17.	Телекомпания «СургутИнформТВ»	Трансляция программы «Тип-Топ Новости»
18.	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина Василия Ивановича	Реализация практической части программы по обучению граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы
19.	Центр энергоэффективности	Проект «Открытые уроки для школьников «Энергосбережение и энергобезопасность»
20.	Соборная мечеть г. Сургута ХМАО-Югры, региональное духовное управление мусульман ХМАО-Югры	Занятия по внеурочной деятельности
21.	Православный Приход храма в честь великомученика Георгия Победоносца г. Сургута ХМАО – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви	Занятия по внеурочной деятельности
22.	Окружной центр ремесел	1. Систематическое участие в детской научно-практической конференции «Ремесла промыслы: прошлое, настоящее и будущее» 2. Участие в окружном фестивале «Мастер года»
23.	МКУ «Лянторский центр ремесел»	Экспертная деятельность в мероприятиях, участие в детской научно-практической конференции «Ремесла промыслы: прошлое, настоящее, будущее»
24.	МКУ «Сургутский краеведческий музей»	Исполнение социальных заказов (реконструкция экспонатов»
25.	МАОУ ДО «Технополис»	Организация городских соревнований по робототехнике, участие и проведение городских соревнований по автомобильному спорту «Автогонки»
26.	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Участие в окружной выставке-конкурсе «Мастер года»
27.	Муниципальное учреждение культуры «Лянторский хантыйский этнографический музей»	Участие в работе экспертного совета 6 открытой городской детской научно-практической конференции «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», 2016г.

28.	МБУК «Центр национальных культур» г.Нефтеюганск	Участие во 2 открытом региональном фестивале-конкурсе декоративно-прикладного искусства «Веретено времен»
29.	Книжный магазин «Забава» ГОУ ВПО СурГУ	Поставка методической литературы, литературы, литературы для школьников. Сотрудничество СурГУ -школа
30.	Сургутская городская профсоюзная организация работников образования	Организация культурного и спортивного досуга сотрудников школы
31.	Лечебно-диагностический центр «Наджа»	Лекции для учащихся по здоровьесбережению
32.	ООО «Тифлопуть»	Участие в проведении школьных мероприятий
33.	Региональное общественное движение помощи бездомным животным «Дай лапу».	Проведение акций по сбору корма для бездомных животных
34.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Организация экскурсий, конкурсов, соревнований
35.	«Баскин Роббинс»	«Досуговые программы для школьников Сургута»
36.	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Организация экскурсий
37.	МКУ «Информационно-методический центр»	Организация методических мероприятий
38.	Образовательные организации города	Организация методических мероприятий (в том числе вебинаров) для молодых специалистов
39.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Организация участия в конкурсах и фестивалях, в кружках ЦДТ
40.	Городской совет ветеранов	Организация встреч, совместных мероприятий, волонтерская деятельность
41.	ФГБУ ДПО «Учебный центр федеральной противопожарной службы по ХМАО –Югры»	Организация мероприятий
42.	ПОУ Сургутский учебный центр РО «ДОСААФ».	Организация совместных мероприятий
43.	БУ ХМАО–Югры «Центр медицинской профилактики» в г. Сургуте.	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий
44.	КУ ХМАО-Ю «Центр профилактики и борьбы со СПИД» филиал в г. Сургуте КУ «Центр СПИД»	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий
45.	АНО «Исторический музейный парк «Россия - моя история»	Проведение открытых уроков, экскурсий

Приложение 10.

Достижения образовательной организации

Участие школы в мероприятиях различного уровня за 2020/21 учебный год:

- участие в работе городских методических объединениях, мастер-классах – презентациях опыта;
- участие педагогического коллектива в онлайн-конференциях, вебинарах - презентация своего опыта и приобретение нового;
- организация на базе школы профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»;
- организация на базе школы муниципального конкурса для молодых специалистов «Лучший сайт-портфолио»;
- организация на базе школы заседаний ГМО, семинаров, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и технологии, соревнований по робототехнике;
- организация на базе школы зимней и весенней (открытой) дистанционных сессий в форме вебинаров в рамках Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник» в рамках реализации муниципального проекта «Школа наставников»;
- организация на базе школы городских площадок Всероссийских акций «Тотальный диктант» (октябрь, апрель), «Диктант Победы»;

- организация деятельности в рамках Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО;
 - победа в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»;
 - победа в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ»;
 - 2 победы в городском конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов;
 - деятельность учителей в рамках экспертных комиссий на различном уровне;
 - 40 учеников получают стипендию им. А.С.Знаменского;
 - участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 году:
 - 4 победителя (предметы: «Экология», «Биология», «Технология – культура дома»);
 - 4 призёра (предметы: «Технология – культура дома», «Право», «Обществознание»);
 - 9 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, из них два призёра – 2 места по предметам «Технология – культура дома» и «География»;
 - пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике Образовательного центра «Сириус» - 1 участник;
 - участники финального этапа Всероссийского проекта «Большая перемена», Кружкового Олимпиадного движения;
 - победитель муниципального этапа и участник финального этапа в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
 - призёр (3 место) всероссийского конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»;
 - призёр X окружной научно-практической конференции «Новое поколение и общество знаний» (2 место);
 - победители (1 место) XV окружная детско-юношеская научно-практическая конференция «Ремёсла и промыслы: прошлое и настоящее»;
 - победитель (1 место) Межшкольной конференции молодых исследователей «Эность науки»;
 - призёры (2 и 3 место) городского конкурса эссе на иностранных языках;
 - победители (1 место) городского фестиваля ГТО и призёр (2 общекомандное) окружного;
 - призёр (3 место) городского конкурса литературных мемов;
 - призёр (3 место) городского фотоконкурса «Профессия в лицах»;
 - победители (1 место) и призёры (2-3 места) по плаванию, лёгкой атлетике;
 - участники XXII городской научной практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» - 5 учащихся;
 - педагоги Банщикова Н.Г., Клешина М.А., Полякова Э.А., Запивахин Н.А., Шулаева А., Головкин-Витанис П.Н. награждены Почетными грамотами департамента образования Администрации города;
 - педагоги Семерез О.Б., Коваленко Г.А. Клешина М.А., Хамидуллина А.Г., Бондарева И.Д., Полякова Э.А., техник Решетин И.В. награждены Благодарственными письмами МАУ «Информационно-методический центр».
- <http://school44.admsurgut.ru>
г. Сургут, проспект Пролетарский, 5/1
тел./факс (3462) 23-77-13