

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44 ГОРОДА СУРГУТА

СОГЛАСОВАНО  
Управляющий совет  
*С.О. Шрамм*  
«25» 07 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №44  
*А.Н. Александрова*  
«27» 07 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
О СОСТОЯНИИ, РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 44  
В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сургут- 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	4
Социокультурные условия и особенности района его нахождения.....	4
Основные направления деятельности образовательной организации, ее особенности в муниципальной системе образования .....	4
Управление образовательной организацией.....	5
Состав обучающихся.....	6
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
Финансовое обеспечение .....	7
Материально-техническое обеспечение .....	7
Кадровое обеспечение .....	8
Учебно-методическое обеспечение.....	9
Информатизация образования.....	10
Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся .....	11
Организация питания, медицинского обслуживания .....	12
Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья обучающихся.....	13
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	14
Реализуемая образовательная программа.....	15
Стратегическая цель, цели и задачи, реализуемые в 2019/20 учебном году .....	15
Учебный план .....	16
Дополнительные образовательные услуги .....	17
Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализация школьников .....	18
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ .....	20
Качество подготовки обучающихся .....	20
Результаты государственной итоговой аттестации .....	21
Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения .....	22
Результаты оценки качества образования в организации .....	22
Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях .....	22
Информация о востребованности выпускников .....	23
Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	24
Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании организации и качестве предоставляемых услуг .....	24
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОРГАНИЗАЦИИ .....	25
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	25
Положительные результаты деятельности образовательной организации за 2019/20 учебный год .....	26
Основные проблемы образовательной организации .....	27
Основные направления развития образовательной организации на 2020/21 учебный год .....	28
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	29

Государственная программа, утвержденная 26.12.2017 г., определила основные тренды развития образования на 2018-2025 г.г., сформулированные в триединой цели: развитие качества образования, развитие доступности образования и развитие онлайн-образования.

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №44 направлена на создание условий, обеспечивающих решение задач государственной программы, на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.

В докладе рассматриваются ключевые вопросы состояния и развития образовательной организации (далее – ОО):

- доступность образования;
- качество предоставляемого общего и дополнительного образования;
- условия получения образования;
- соответствие предоставляемых образовательных услуг запросам потребителей.

Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, всем заинтересованным лицам. Публичный доклад представлен на официальном сайте школы <http://school44.admsurgut.ru>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЙОНА ЕГО НАХОЖДЕНИЯ**

МБОУ СОШ № 44, полноправный член Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО в образовании, международном сотрудничестве и программе мира (Сертификат ЮНЕСКО от 23.02.2000г.), основана в 1997 году (приказ № 18 от 21.08.1997 г. Комитета образования и науки г. Сургута), расположена по адресу: пр. Пролетарский, д. 5, корпус 1 и ул. Пионерная, д. 1. Телефон 23-77-13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2860 от 27.02.2017.

Школа №44 находится в новостроящемся микрорайоне города. С каждым годом шире становится состав потенциальных заказчиков, так как в микрорайоне по-прежнему строятся новые дома. При этом недостаточно образовательных организаций, спортивно-оздоровительных, культурно-массовых учреждений, центров. Состав потенциальных заказчиков школы достаточно разнообразен. Но все заинтересованы в том, чтобы ребёнок в безопасной среде получил качественное основное и дополнительное образование. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной работы. На базе школы жители микрорайона могут заниматься плаванием, армрестлингом, волейболом, баскетболом, танцами, участвовать совместно со своими детьми в спортивных и просветительских мероприятиях.

Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей.

Годовой календарный график традиционный. Количество четвертей - 4. Школа работает в 2 смены: с 08.00 до 19.00. Организация режима работы соответствует требованиям СанПиНа.

### **1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

С 2017 году образовательная организация реализует программу развития «**ШКОЛА ЮНЕСКО - ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ, ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ**», которая продолжает традиции школы, основанные на педагогике УСПЕХА и педагогике СОТРУДНИЧЕСТВА. Реализуя программу развития, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44 расширил сферу своей деятельности, решая следующие **задачи**:

1. Обновление содержания образования, направленного на достижение нового качества образовательных результатов в логике государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм.
3. Создание условий для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг (совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, стимулирование и координация продуктивной деятельности органов государственно-общественного управления, развитие информационных ресурсов школы, позиционирование школы по отношению к внешним партнёрам с целью взаимовыгодного сотрудничества).
4. Создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательной деятельности (формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды, совершенствование системы управления путем включения в систему структурно-функционального элемента, обеспечивающего управление программой развития).

## **Приоритеты ОО:**

1. Уважение достоинства личности.
2. Учет психофизиологического развития личности на различных возрастных этапах.
3. Признание особенностей социальной и культурной жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.
4. Создание и развитие в ОО образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования на основе формирования социально активной, творческой личности.
5. Сотрудничество, сотворчество педагогов друг с другом, с обучающимися и их родителями.

Школа предоставляет образовательные услуги, услуги дополнительного образования, платные образовательные услуги.

### **1.3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Приложение №1.

Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 г. Сургута является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно - общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции учреждения.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития учреждения;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ школы;
- создание условий для эффективного функционирования образовательной среды школы;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме;
- финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- достижение высоких показателей качества образования;
- создание условий для творческого и духовно-нравственного развития учащихся, внеурочной деятельности;
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечение соблюдения прав учащихся;
- создание условий для получения доступного и качественного образования без дискриминации для всех учащихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Значимыми делами Управляющего совета этого учебного года стало участие в акции «Родительский патруль», участие в городском проекте «Наша школа», проведение рейдов по проверке безопасности крепления спортивного оборудования, участие в субботниках, проведение рейдов в школьную столовую, проведение рейдов по проверке охранного предприятия, организация патрулирования на пришкольной территории, активное участие родителей в проведении школьных мероприятий.

### **1.4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая численность обучающихся на конец учебного года - 2353 обучающихся.

Наименование	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОО
Общее количество классов	31	47	8	86
Количество обучающихся на уровне образования	851	1288	214	2353

Средняя наполняемость классов 25-32 человека.

**Условия приёма в школу:** приоритет отдаётся жителям микрорайона и детям из других микрорайонов на основании заявлений родителей. Родители ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

**Социальная картина семей,** обучающихся в школе детей такова:

- 82,93 % - полные семьи,
- 17,06 % - неполные семьи,
- 20,38 % - многодетные семьи,
- 0,76 % - опекаемые семьи,
- 2,76 % - семьи, с детьми с ОВЗ,
- 1,65 % - мигранты.

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время финансирование организации обеспечивается за счет бюджетного, внебюджетного финансирования, за счет грантовых средств, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития ОО исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития. Подробности по ссылке: <http://school44.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/finansovo-hozyajstvennaya-devyatelnost> «Финансово-хозяйственная деятельность».

### 2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база школы соответствует нормативам. В школе имеется 44 учебных кабинетов, 2 лингафонных кабинета, 3 компьютерных класса обеспечены новыми компьютерами, библиотека, читальный зал на 25 посадочных мест, оснащённый 3 компьютерами с выходом в Интернет, многофункциональным устройством, с помощью которого можно распечатать нужный текст, отсканировать необходимый материал, проектором с экраном для демонстрации презентаций, фильмов. Образовательная организация обеспечена 6 интерактивными панелями, 1 сенсорным экраном, 53 интерактивными досками. Для получения образовательных услуг учащиеся обеспечены 20 настольными ПК в миникорпусе, 142 ноутбуками, 32 планшетными компьютерами, В 8 учебных кабинетах есть документ-камера, система голосования. В кабинетах технологии и информатики имеются 3D принтеры и 3D сканеры. В школе 8 мобильных классов, которые имеют доступ к Интернет через Wi-fi-доступ. В школе есть студия изобразительного искусства, музыкальная студия, мастерские для занятий техническим творчеством, робототехникой. Имеется два тренажёрных, три спортивных зала, лыжная база, зал для настольного тенниса, зал для занятий армрестлингом, бассейн с двумя ваннами, тир, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, 2 медицинских кабинета, стоматологический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, кабинеты обслуживающего и технического труда. Кабинет технического труда обеспечен современными технологическим оборудованием.

Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус, с кнопкой вызова сотрудника общеобразовательного учреждения, для оказания помощи. Крайние ступени лестниц покрашены в яркий контрастный цвет. Для облегчения нахождения дверных проемов инвалидами с нарушением зрения на полотнах дверей наклеена яркая контрастная маркировка, расположенная на уровне глаз.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя и интерактивным комплексом, выходом в сеть Интернет. Скорость Интернета составляет не менее 100 мбит/с. 15 кабинетов оснащены от 2 до 6 рабочими автоматизированными местами ученика. Все компьютеры оснащены антивирусным программным обеспечением, контентной фильтрацией высокого уровня. В 5 учебных кабинетах есть документ-камера, система голосования. В кабинете технологии имеется 3D принтер и 3D сканер.

В школе 8 мобильных классов, которые имеют доступ к Интернет через Wi-fi-доступ.

В наличии цифровые лаборатории «Архимед», «Pasco» кабинетов химии, физики, биологии, мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У» в классах начального образования для демонстрационной работы и для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, для проведения наблюдений и экспериментов. В кабинетах географии и начальных классов имеются 2 интерактивных глобуса, которые помогают стать обучающимся более эрудированными и образованными в области географии, окружающего мира. Полностью оснащен учебно-наглядным оборудованием кабинет географии. В 2019/20 учебном году приобретен 2-й лингафонный кабинет. Для организации и проведения лабораторных, практических, проектной и исследовательской работы по физике, химии, биологии, окружающему миру 3-4 классы приобретено цифровые лаборатории для кабинета физики в количестве 15 мест, химии – 7 мест и начальных классов – 8 мест. В целях организации дополнительного образования ОО обеспечена учебными комплексами по робототехнике по направлению «Образовательная робототехника»: стартовый набор – 58 шт.; полный набор по работе для начальной и средней школы – 14 шт.; расширенный набор – 10 шт.

Образовательная организация имеет официальный сайт <http://school44.admsurgut.ru>, который ведется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 и от 10.10.2015 № 1120, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, ст. 28 и 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На сайте четко выделены все разделы, в которых можно получить необходимую информацию как для обучающихся, их родителей (законных представителей), так и для учителей школы. Информация деятельности образовательной организации на сайте отображена в полном объеме и актуальность основных разделов обновляется регулярно.

### **2.3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одним из важных условий, обеспечивающих учебную деятельность, является наличие квалифицированных педагогических кадров.

Среди работников: 1 Заслуженный учитель РФ, 6 Почетных работников образования РФ, 1 Почетный работник высшего образования РФ, Почётный работник физической культуры и спорта, Отличник народного просвещения, 3 победителя Всероссийского конкурса «Лучший учитель», 1 победитель окружного конкурса «Лучший учитель», 6 педагогов получили премии Главы города по мониторингу деятельности, 5 учителей – финалисты городских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогическая надежда», «Сердце отдаю детям», 1 лауреат окружной общественной премии «Признание», 21 педагог награжден Почётной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 2 кандидата филологических наук. Приложение 2.

98,9% педагогов имеют высшее образование и постоянно повышают его уровень: в 2019/20 учебном году 1 учитель закончил аспирантуру, два учителя – магистратуру, 3 учителя прошли переподготовку. 108 курсов повышения квалификации в разном объеме в течение 2019/20 учебного года освоили 86 учителей, что составило 437% от запланированного числа. На

портале «Единый урок» освоили программы дополнительного профессионального образования 100% педагогов.

Активно повышают педагоги профессиональную компетенцию, участвуя в методических вебинарах: в 424 мероприятиях приняли участие 100% педагогов; 39 педагогов приняли участие в 54 очных методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, практикумах, конференциях, открытых уроках), многие из которых были организованы образовательными организациями города, МАУ «Информационно-методический центр».

На протяжении последних лет педагоги принимают активное участие в видеоконференциях, организованных Департаментом образования Администрации города и МАУ «Информационно-методический центр», на сайтах «Завуч-инфо», «Единый урок», «Ассоциация руководителей образовательных организаций». Такие мероприятия носят информационный и методический характер и предназначены всех участников образовательных отношений. Например, видеоконференции, посвященные подготовке и организации государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, в которых приняли участие 100% учеников, 442 родителей и учителей. Таким образом, в 21 видеоконференции приняли участие 100% педагогических работников.

Определить уровень развития профессиональных компетенций педагогов помогает онлайн-тестирование. Педагоги, осваивая дополнительные образовательные программы по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ, процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, национального исследования качества образования (далее – НИКО), успешно прошли итоговое и промежуточное тестирование. Кроме того, 100% педагогов прошли тестирование на портале «Единый урок», показав высокий уровень развития предметных и ИКТ-компетенций, знаний нормативно-правовой базы. В 31 профессиональном тестировании на различные темы приняли участие 100% учителей и, кроме свидетельств, получили 15 первых и призовых мест.

Неоспоримым достижением педагогической деятельности учителя является презентация опыта:

Уровень	Количество мероприятий	Количество учителей	Количество презентаций опыт
Школьный	51	97	223
Муниципальный	12	24	33
Окружной	2	2	2
Федеральный	12	23	24
Публикации	-	21	181

Наиболее активными стали заместители директора Галанова Н.Е., Коваленко Г.А., Шарифуллина З.А., Малявко А.М., учитель информатики Петрова Т.В., учитель русского языка и литературы Дорогань Г.Ю., учитель английского языка Бондарева И.Д., учителя начальных классов Горн Е.А., Аношенко И.М., Каменец Т.С., Христолюбская Ю.И. Наиболее интересными стали следующие мероприятия:

- методические мероприятия в рамках проекта «Школа наставника»: проведено 4 открытых мероприятия, на которых опыт представили 6 педагогических работников;
- практико-ориентированный Фестиваль-марафон «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, практика, перспективы» для педагогов города в рамках муниципального проекта «Я – архитектор будущего»: опыт представили 5 учителей начальных классов;
- Весенняя дистанционная сессия в рамках Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»: 23 учителя провели 12 вебинаров.

Учителя активно работают над созданием и сопровождением авторских сайтов, которые помогают повысить качество обучения, используются для организации дистанционного обучения и распространения опыта работы. В этом учебном году 36% учителей осуществляли сопровождение авторских сайтов. Заместитель директора по УВР Коваленко Г.А., учителя английского языка Бондарева И.Д., Клешина М.А., Хамидуллина А.Т., учитель ИЗО Малявко Н.В., техник Решетин И.В. осуществляют сопровождение сайта



«Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», в рамках которого оказывается адресная методическая помощь молодым педагогам и информационная поддержка мероприятий муниципального уровня.

Педагогические работники ОО принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий, и конкурсах различного уровня.

В профессиональных конкурсах приняли участие 88 педагогических работников:

Уровень	Муниципальный	Окружной	Федеральный	Международный	Итого
Количество профессиональных конкурсов	5	1	68	17	91
Количество участия	15	1	132	14	162
Количество победителей и призеров	3	0	12	14	29

Наиболее эффективные: учитель биологии Семerez О.Б., учителя русского языка и литературы Коморко С.В., Агаева И.Г., учитель истории и обществознания Хафизова Э.И., учитель ИЗО Малявко Н.В.

Педагоги школы активно работают в составе экспертных комиссий мероприятий различного уровня: в 4 международных мероприятиях стали экспертами 3 учителя; в 5 федеральных – 4 учителя; в 4 мероприятиях окружного уровня – 6 учителей; в 18 муниципальных мероприятиях - 13 учителей. Наиболее активные: учитель географии Малявко А.М., учитель биологии Семerez О.Б., учителя русского языка и литературы Кузнецова И.А, Коваленко Г.А., Подловилина С.В.

3 педагогических работника являются членами экспертных комиссий по аттестации педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры, 1 специалист – член окружной экспертной комиссии по контролю и аккредитационной экспертизе образовательных организаций ХМАО – Югры.

Педагогический коллектив активно занимается инновационной деятельностью в рамках муниципальной опорной площадки по теме «Современная образовательная среда как необходимое условие оптимизации процесса достижения образовательного результата» (Приказ департамента образования Администрации города от 20.09.2019 № 12-03-696/9 «О присвоении, продлении, прекращении статуса опорной образовательной организации в 2019/2020 учебном году»). Результаты представлены по ссылке <http://school44.admsurgut.ru/innovacionnaya-devatelnost>. Здесь же можно узнать и о деятельности педагогов школы в рамках муниципальных приоритетных проектов «Я – архитектор будущего», «Финансовая грамотность», «Читательская компетентность».

## 2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность обеспечена учебно-методическими комплектами, которые входят в состав федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками на 100%. В школе постоянно пополняется фонд художественной литературы. Библиотека регулярно пополняется учебно-методической литературой, справочной литературой и словарями, имеется видеотека.

## 2.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная организация оснащена информационно-коммуникационными средствами, имеет доступ обучающихся и педагогов к информационным образовательным ресурсам и достаточную квалификацию педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий. Все педагоги при подготовке к урокам используют электронные образовательные ресурсы, 7% учителей используют их на уроках фрагментарно, 93% - систематически. С сентября 2019 года в учебной деятельности педагоги работают с материалами информационно-образовательной системы «Мобильное

Электронное Образование» (ИОС «МЭО») а 3-11 классах, в 1-4 классах используют образовательную платформу «Учи.ру».

В условиях пандемии с апреля по май 2019/20 учебного года педагоги активно включились в проведение он-лайн уроков используя различные образовательные и информационные среды и платформы. Активное использование педагогами образовательной организации Mirapolisa, Zoma, Skype, Открытая школа, Российская электронная школа, Якласс, Учи.ру и других образовательных и электронных ресурсов, позволили реализовать на 100% образовательные программы по предметам.

Обучающиеся занимаются в 3 компьютерных классах, которые оснащены 28 компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами. В целях повышения компьютерной грамотности обучающихся с 4 класса введен курс «Информатика и ИКТ». С целью создания условий для успешной адаптации обучающихся в мире развивающихся информационных технологий в 5-11 классах изучается информатика как самостоятельный предмет.

67% первоклассников и 33% учащихся 2-5 классы обеспечены лицензионным продуктом Лаборатории Касперского Kaspersky Safe Kids.

Обучающиеся принимают участие в он-лайн олимпиадах, конкурсах, фестивалях и соревнованиях (шахматно-шашечный турнир) различного уровня. Так в 2019/20 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 87% учеников.

Особое внимание заслуживает участие обучающихся в мероприятии «Неделя безопасности Рунета», в акции «Час кода», приуроченной ко Дню информатики, в IV международном квесте по цифровой грамоте «Сетевичок», в городском фестивале «Наука и техника». Все мероприятия направлены на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на инициирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышения престижности ИТ-специальностей для обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках акции «Час кода» во всех классах проводились тематические уроки информатики.

В ходе опроса было выявлено, что 99% обучающихся имеют компьютеры и 99% имеют доступ к сети Интернет, что позволило многим учителям использовать собственные сайты, авторские курсы в учебной деятельности, с помощью которых развивают кругозор обучающихся, прививают интерес к своим предметам, ведут активную подготовку выпускников к итоговой аттестации с помощью сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ФИПИ» и других. Учителя НОО и ООО активно работают с учащимися на порталах «Учи.ру», «ОРФО-9» («Центр развития молодежи» г. Екатеринбург).

С 20.11.2019 года педагоги включились в работу по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (сайт «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»). Педагоги школы ведут активную работу на портале «Единый урок»: ежеквартально проходят 16-24 часовые курсы повышения квалификации по отдельным направлениям.

Учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Учитель истории и обществознания Хафизова Э.И. стала призером международного профессионального конкурса мастерства «Содружество молодых педагогов» в г. Нижневартовск.

Развитию профессиональной ИКТ-компетенций учителя способствует система консультаций. В соответствии с планом проводятся консультации по следующим темам:

- «Создание и техническая поддержка сайтов, блогов, интернет-страниц»;
- «Создание цифровых образовательных ресурсов»;
- «Организация работы с электронным журналом в «ГИС. Образование Югры»;
- Организация работы в ИОС «МЭО».

Консультации проводят не только заместители директора по УВР, но и учителя информатики Сиразетдинова Ю.Р., Петрова Т.В., учитель истории и обществознания

Шулаева А.Н., учитель начальных классов Ослина И.В. Учителя образовательной организации с 25 января по 28 февраля 2020 года приняли активное участие в городском фестивале-марафоне «Интерактивные среды в образовательной деятельности: опыт, проблемы, перспективы». Учителя начальной школы 12 февраля текущего года провели в рамках данного мероприятия семинар для педагогов города. Индивидуальные консультации оказаны всем аттестующимся учителям, вновь прибывшим педагогам.

Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательной организации: педагогические советы, заседания «Школы педагогического поиска», «Факультета повышения квалификации», «Школы молодого специалиста».

Развитию профессиональных компетенций способствует участие педагогов школы в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», организованном издательством «Первое сентября», который помог обеспечить учителей качественным методическим электронным материалом.

## **2.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся, разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности. Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе практически отсутствуют случаи травматизма и ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой школой, является состояние здоровья учащихся. Поэтому школой уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающих условий в следующих направлениях:

### **1. Условия жизнедеятельности школы.**

К важнейшим звеньям полноценного питания относятся:

— безопасность школьного питания;

— качество поставляемых продуктов, обогащённых витаминами и микроэлементами;

— разработка меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам здорового питания и обеспечивающих детей необходимыми веществами;

— удовлетворение индивидуальных потребностей в основных пищевых веществах и энергии.

— Ежемесячно проводился анализ охвата питанием учащихся школы за родительскую плату. В среднем за 2019/20 учебный год охват питанием учащихся за родительскую плату и с учетом льготных категорий составил – 50%, что соответствует результатам прошлого года;

— санитарно-гигиенические условия, соответствующие нормам СанПиНа.

### **2. Организация образовательной деятельности:**

— расписание учебных занятий, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности, с предметами, позволяющими частичную релаксацию, что соответствует требованиям СанПиНа;

— организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся;

— спецкурсы здоровьесберегающего направления;

— организация оздоровительных режимных моментов при проведении учебных занятий (физкультминутки, зарядки, динамические паузы, офтальмотренаж).

### 3. Освоение здоровьесберегающих технологий:

- работа спортивных секций;
- организация дней Здоровья;
- тренинги и практические занятия по отработке поведения в чрезвычайных ситуациях;
- организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (охвачено 60% школьников).

В школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В текущем учебном году лагерь работал в одну смену (летняя) и принял 200 учащихся, весенний лагерь с дневным пребыванием детей был отменен в связи с карантином.

### 4. Участие органов государственного управления в решении проблем здоровьесбережения и основ безопасности жизнедеятельности.

Деятельность школы в направлении здоровьесбережения:

- проведение методических совещаний, психологических тренингов, родительских собраний по актуализации ценности здоровья и формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса;
- проведение совещаний при директоре по вопросам безопасности и здоровьесбережения;
- просветительская деятельность и пропаганда здорового образа жизни во внеурочной деятельности.

### 5. Мониторинг уровня сформированности ценностного отношения к здоровью:

- проведение социальных опросов учащихся и родителей;
- проведение психолого-педагогических исследований по выявлению жизненных ценностей. Весь процесс по здоровьесбережению и здоровьесформированию координирует «Центр здоровья», организованный в школе.

Одним из приоритетных направлений деятельности мы видим в целенаправленном формировании ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих. С этой целью планируется использовать такие активные формы деятельности, как акции, форумы, конференции.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения **безопасности жизни и здоровья учащихся:**

- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность образовательного пространства;
- учебные кабинеты оснащены пакетом инструктивных документов по действиям в чрезвычайных ситуациях, огнетушителями, системой противопожарной безопасности, медицинской аптечкой;
- здание школы оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, имеется радиоточка для оповещения;
- в школе действует пропускная система, контроль за которой осуществляет служба охраны;
- для обеспечения доступности медицинской помощи в ОО имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты;
- с целью формирования культуры безопасности в образовательной среде ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10-11 классах.

Разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности:

- практические игры, тренинги, разработка проектов учащимися «Безопасная дорога в школу», «Опасные места в школе», «Карта безопасного детства» и т.д.;
- взаимодействие со службами МЧС, ГИБДД, УВД;
- разработан паспорт автобусного маршрута, в целях подвоза обучающихся до

общеобразовательного учреждения и обратно, проживающих в посёлках и садово-огороднических кооперативах.

Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе отсутствуют случаи травматизма и ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов. К положительным результатам можно отнести и деятельность детских организаций: Отряд юных инспекторов движения «Перекресток», Дружина юных пожарных «Огнеборец».

## **2.7.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08, на основании меню, утвержденного Роспотребнадзором, Муниципального Контракта на оказание услуг по организации горячего питания учащихся от 04.02.2014г. №19/14 и от 31.08.2014 г. №19/14, письма МКУ «УУ и ООУ» от 19.03.2014 г. № 13-03.2014 г. № 13-02-5118/14 для обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №44 организуется горячее питание. Базовой организацией, обслуживающей школу №44 в части школьного питания, является СГМУП «Комбинат школьного питания» г. Сургута, осуществляющий закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, снабжение ими столовой общеобразовательной организации. Родители обучающихся на основании договора с СГМУП «Комбинат школьного питания» вносят плату за питание детей через банк или оплачивают в кассу СГМУП «Комбинат школьного питания». Размер родительской доплаты составляет ежедневно: 69 рублей для обучающихся 1-4-х классов, 91 рубль для обучающихся 5-11-х классов. Размер субсидии составляет 41 руб. В школе обучается 2334 учащихся, из них 536 - обучающиеся льготных категорий (из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые, учащиеся с ОВЗ), которые получают бесплатные завтраки и обеды, в среднем 1100 учащихся питаются за родительскую доплату, остальные получают горячие завтраки по дотации за счёт муниципального бюджета.

Столовая рассчитана на 250 посадочных мест, поэтому питание осуществляется по определенному графику.

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшеры детской поликлиники №1, врач-стоматолог – детской стоматологии №1.

В МБОУ СОШ №44 осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН. В 2019/20 учебном году прошла плановая диспансеризация учащихся: 1-4,5,8 классы - октябрь-ноябрь 2019 года, 10-11 классы не проводилась в связи с пандемией.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными средствами первой неотложной помощи, оснащён необходимым оборудованием. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

## **2.8.СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕР ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой школой, является состояние здоровья учащихся. Поэтому школой уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающих условий. В текущем учебном году продолжена работа, направленная на развитие здоровьесформирующей среды в школе. В школе функционируют социально-психологическая служба, есть медицинские работники, работает стоматологический кабинет. Школа работает в рамках проекта «Внедрение организационно-педагогической технологии спортивно-ориентированного физического воспитания».

В школе большое внимание уделяется организации рационального и безопасного питания, как одному из важнейших условий поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. К сожалению, горячим питанием за родительскую плату охвачено 46% учащихся, что ниже на 3% по сравнению с предыдущим годом. Педагогический коллектив планирует продолжить работу в данном направлении путем осуществления просветительской деятельности с родительской общественностью по повышению уровня культуры питания.

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра свидетельствует о стабильности сохранения здоровья школьников и представлен в Приложении № 3.

В показателях групп здоровья за 2019 и 2020 годы можно увидеть положительную динамику учащихся, относящихся к 1 группе здоровья на 0,7% и стабильную динамику количества учащихся, которые относятся к 3 группе.

Процент соотношения учащихся, относящихся к физкультурным группам, свидетельствует об уменьшении количества учащихся спецмедгруппы на 0,1% (5 обучающихся), увеличение на 3% количества учащихся основной группы, снижение на 0,3% подготовительной группы.

Традиционная организация учебной деятельности при доминировании сидячей рабочей позы учащегося требует формированию правильной позы во время занятий в школе и дома. При резко наклоненной позе, необходимой для выполнения письменных работ, значительно возрастает нагрузка на мышцы спины, а также уменьшается расстояние от глаз до тетради, что в свою очередь ведет к развитию нарушений зрения. Таким образом, формирование правильной позы у учащегося является профилактикой нарушений осанки и снижения зрения.

Комплексными мероприятиями по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей охвачено 84% школьников. В школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В текущем учебном году лагерь работал в одну смену: летняя смена - и приняла 200 учащихся, весенняя смена была отменена в связи с карантином.

Учащихся активно привлекают к посещению спортивных секций. На сегодняшний день в нашей школе в спортивных секциях занимается 450 воспитанников, созданы 25 групп различной спортивной направленности. Благодаря наличию современного оснащения спортивных залов, бассейна, сухого и тренажерного зала, шахматного клуба, ребята с удовольствием повышают свое спортивное мастерство, укрепляют здоровье.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - приоритетная задача образовательной организации.

### **3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №44 осуществлялась на основе годового учебного плана, расписания учебных занятий, годового календарного учебного графика.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального общего образования, в 2019/20 учебном году составила 33 недели для 1 класса. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального, основного общего и среднего общего образования, составила 34 недели.

Учебно-воспитательная деятельность в школе строится на основе классно-урочной системы в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-х, 2-х, 33 и 43 классов и шестидневной рабочей недели (смешанный вариант) для учащихся 3А – 3Ж, 4А – 4Ж, 5 – 11-х классов с продолжительностью урока 40 минут.

В учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования используются лекционно-семинарские занятия, учебные практики, научно-исследовательская деятельность.

Школа функционирует в субботу по специальному расписанию отдельных учебных предметов, индивидуально-групповых консультаций, элективных курсов, дополнительных занятий учащихся, в том числе занятий дополнительного образования.

На основании медицинского заключения для группы учащихся школы организованы занятия на дому по специальному расписанию.

Процесс обучения организуется в две смены. Начало занятий в 8.00.

В МБОУ СОШ № 44 на начало 2018/19 учебного года был организован подвоз обучающихся к месту занятий и обратно из поселков Кедровый-1, Кедровый-2, п. Финский, дач ГРЭС-1, на основании Постановления Администрации города Сургута от 18.07.2017 г. № 6260 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде бесплатной перевозки до муниципальных образовательных учреждений и обратно обучающихся, проживающих на территории г. Сургута» и решения Думы г. Сургута от 27.12.2013 г. № 454-ВДГ «О дополнительной мере социальной поддержки обучающихся муниципальных образовательных учреждений» и заявлений родители (законные представители) на получение данной услуги. Подвоз организован тремя автобусами фирмы ООО «АСКЕ».

Утвержден график движения автотранспорта, который размещен на стенде расписаний, доведен до сведения обучающихся и родителей. По адресу пр. Пролетарский, д.5/1 подвоз обучающихся осуществляется маршрутом № 8. По адресу ул. Пионерная, д.1 подвоз обучающихся осуществляется маршрутами № 9 и № 10. За каждым маршрутом закреплены сопровождающие.

### **3.1. РЕАЛИЗУЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

В 2019/20 учебном году образовательная организация реализовывала основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ООП НОО ФГОС), основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ООП ООО ФГОС), и основные образовательные программы, соответствующие Федеральному компоненту Базисного учебного плана, примерным программам среднего общего образования (далее - ООП СОО).

### **3.2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2019/20 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Стратегическая цель: высокая социальная значимость школы (сильный бренд школы): наличие устойчивого сообщества реальных и потенциальных учащихся и родителей, разделяющих ценности и устремления школы.

Внимание администрации и коллектива было направлено на решение следующих задач:

1. обновить содержание образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов в логике федеральных государственных образовательных стандартов;
2. повысить уровень профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм;
3. создать условия для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг;
4. создать полноценную образовательную среду, способствующую реализации целей образовательной деятельности.

Для решения указанных целей и задач в школе разработаны и внедряются проекты: «Система менеджмента качества», «Вектор профессионального развития», «Информатизация», «Оптимум»: новое качество образования», «Продвижение» (программа развития детской одарённости), «Центр здоровьесбережения», «Профиль», «PR – программа

школы», «В содружестве с семьёй», «Ступеньки к школе», «Ассоциированная школа ЮНЕСКО».

Для успешной реализации новых образовательных стандартов основного общего образования творческими группами учителей разработаны:

- образовательная программа основного общего образования;
- предметные рабочие программы для 5-9 классов на основе авторских программ;
- программы внеурочной деятельности (целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций). Общекультурное направление представлено программами «Думай, отгадывай, исследуй», «Риторика» «Успешное чтение»; спортивно-оздоровительное направление представлено деятельностью клуба «Олимп» (шахматы для обучающихся 1-9 классов), программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-8 классы), деятельностью клуба «Олимп» («ГТО – путь к успеху» для учащихся 5-9 классов); социальное направление осуществляется в рамках реализации программы «Я принимаю вызов», общеинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность», «Экология»; духовно-нравственное направление – программой воспитания «Социокультурные истоки»;
- локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- система оценки планируемых результатов;
- единичные проекты в рамках реализации ФГОС.

Согласно плану работы ОО подведены итоги реализации образовательной программы начального общего образования (далее НОО) и основного общего образования (далее ОО) в рамках ФГОС, а проведение диагностических контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и оценке метапредметных результатов в 5-9х классах за 2019/20 учебный год показал удовлетворительные результаты усвоения материала: от 61% до 100% качества.

### **3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Учебный план основной образовательной программы НОО и учебный план ООП ОО состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС в 1-9 классах, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов, изучение которых направлено на развитие предметных компетенций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Базисный компонент учебного плана, реализуемого в 10-11 классах, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по предметам, обеспечить уровень образовательных стандартов. Содержание вариативной части отвечает социальному заказу, и часы распределены в соответствии с запросами обучающихся. В связи с этим часы школьного компонента выделяются:

- на реализацию новых форм и приёмов организации образовательной деятельности, обеспечивающей личностную ориентацию, включая организацию индивидуальной и групповой, поисково-исследовательской работы, проектной и активно-двигательной деятельности обучающихся;
- на углублённое изучение предметов;
- на реализацию программ предпрофильного и профильного обучения.

В результате учебный план предполагает обеспечить максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей всех учащихся школы.

### **3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ**



Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по 18 дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

Техническая направленность

1. Робототехника «Андроид»
2. Авто моделирование «Формула-1»
3. «Основы видеомонтажа и звукозаписи»

Естественнонаучная направленность

1. «Живая планета»
2. «Кровь-зеркало здоровья»
3. «Наука о богатстве»
4. «Экономика и право в современном обществе»

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Волейбол»
2. «Футзал»
3. «Легкая атлетика»
4. «Здоровый образ жизни»
5. «Плавание»

Художественная направленность

1. Мастерская прикладного творчества «Волшебная игла»
2. Художественная студия «Сказочные узоры»
3. Вокальное объединение «Радуга»
4. Театральная студия «Маска»

Социально-педагогическая направленность

1. «Перекрёсток»
2. «Огнеборец»
3. Издательский центр «Маяк».

Получателями услуги дополнительного образования являются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет либо в более позднем возрасте до завершения освоения образовательных программ, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) учащегося или самого учащегося достигшего 14-летнего возраста на срок, предусмотренный для освоения программы.

90% учащихся охвачены системой дополнительного образования. Большую роль в организации досуга детей во внеурочное время традиционно играют специализированные

спортивные школы ДЮСШ № 3, МОУ ДОД ДЮСШ «Виктория», СДЮШОР «Югория», реализация программ дополнительного образования на платной основе, организация внеурочной деятельности. Кроме этого, школа сотрудничает с «Центром детского творчества», МАОУ ДО «Технополис», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр», ПОУ Сургутский учебный центр РО «ДОСААФ».

Объединение дополнительного образования «Перекрёсток» принимает активное участие в проведении всевозможных акций по правилам дорожной безопасности, что привело к отсутствию случаев правонарушений ДТП учащимися школы.

Пятый год школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по пяти направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое и спортивно-оздоровительное и 48 образовательным программам, количество групп 76. Количество детей, посещающих данные группы - 508. При этом акцентируется внимание на набор групп по 5-10 человек, что позволяет осуществлять качественную индивидуально-дифференцированную работу.

### **3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ**

Цель воспитательной работы – сформировать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации данной цели разработана и успешно реализуется Программа воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся «Новое поколение».

В основу воспитательной программы положены следующие принципы воспитания: ориентации на идеал, следования нравственному примеру, диалогического общения со значимыми другими, идентификации, социализации, совместного решения лично и общественно значимых проблем.

В течение года работа велась по семи основным направлениям воспитательной системы: гражданско-патриотическое, социальное, нравственно-этическое, интеллектуальное, трудовое, эстетическое и здоровьесберегающее. Направления воспитательной работы представлены в моделях: «Ученик - патриот и гражданин», «Ученик и его социальная ответственность», «Ученик и его нравственность», «Ученик, его творчество и труд», «Ученик и его здоровье», «Ученик, его общение и досуг», «Ученик и его Мир прекрасного».

Программы воспитательной работы осуществляется посредством реализации проектов: «Мы за ЗОЖ», «Мои права, мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь», «Продвижение» - развитие детской одарённости, проведением внеклассных воспитательных мероприятий, декад безопасности дорожного движения, проведением единых уроков безопасности, доброты, толерантности, участием в акциях, проектах, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, посещением театров, музеев.

Результатом реализации проектов стало:

- активное участие в городском проекте «Правовая приемная школьников»;
- функционирование «Службы медиации»;
- участие учащихся в работе «Комиссии по урегулированию споров» и «Управляющем совете»;
- повышение уровня толерантности в поведении, межличностных взаимоотношениях; (нет межнациональных конфликтов);
- приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни;

- активное взаимодействие с социальными партнерами (это ежегодное проведение встреч с Сергеем Филатовым «Социализация инвалидов в обществе» регионального общества слепых «Тифлопуть», проведение уроков добра с представителями Сургутского благочиния Священнослужителем Храма в честь великомученика Георгия Победоносца и Соборной мечети;
- развитие волонтерского движения «Волонтеры - медики»;
- расширение кругозора детей о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках;
- повышение интереса к истории и культуре своей Родины, народу и любви к родному краю;
- разностороннее использование элементов русской народной культуры во всех областях и видах деятельности;
- увеличение учащихся желающих служить в Армии;
- увеличение количества учащихся желающих продолжить обучение в военных училищах;
- стремление учащихся к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- стремление учащихся отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в исполнении песен, в чтении стихов;
- увеличение количества учащихся, имеющих высокие результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня;
- увеличение участников школьного конкурса «Лучший ученик года»;
- высокий рейтинг классных коллективов по результатам участия в школьных проектах и событиях.

Хорошо развита система ученического самоуправления, организована работа «Совета учащихся», в основные функции которого входит: планирование своей деятельности; обеспечение участия учащихся в управлении школой; представление и защита прав и интересов учащихся; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

«Советом учащихся» были проведены традиционные события и реализованы проекты патриотического, гражданско-правового воспитания, спортивной работы, декад безопасности дорожного движения: «Музей семейного архива военных лет», посвященного 75 – летию Победы», «Внимание – дети», «Засветись», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Соблюдай правила личной безопасности», проведение выборов председателя Совета учащихся и кандидата в школьный актив города ШАГ, Декады «КВН», русской культуры, акции «Сладкое письмо солдату», «Блокадный хлеб», «Белая ромашка», «Экологический десант», «Георгиевская ленточка», «Мы дети разных народов», «Мы в России все мирно живем», фестивали детского творчества, национальных культур, конкурсы «Лучший ученик года», «Лучший класс года». События носят массовый характер в них принимают активное участие большинство школьников, используются различные приемы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых внеклассных мероприятий.

«Совет учащихся» участвовал в подготовке школьников к городским проектам: «Растем вместе»; «Моя школа», «Три ратных поля России в Сургуте», оказана помощь региональному общественному движению помощи бездомным животным «Дай лапу» (собран корм, волонтеры временно содержат животных и находят им хозяев).

Представители Совета учащихся входят в состав Российского движения школьников – РДШ и «Волонтеров – медиков». Участники объединения РДШ организовали в школе проведение Дня единых действий общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», посвященного Дню знаний, приняли участие в классных встречах РДШ, всероссийской акции, посвященной Дню

народного единства, и в мероприятиях Дня Рождения РДШ. Волонтеры – медики провели акции «Здоровое сердце-здоровая жизнь!» (в рамках Всероссийской акции «Оберегая сердца», приуроченной к Всемирному дню сердца) и «Будь готов к борьбе с инсультом!», оформили стенды «Здоровое сердце-здоровая жизнь!», «Сделай правильный выбор!» (профилактика алкоголя, курения), провели информационный урок «Здоровый взгляд на жизнь!» (в рамках Федеральной программы по предупреждению и раннему выявлению ухудшения зрения у школьников «ПРОЗрение»), классные часы «Предупрежден – значит вооружен!» (информирование учащихся о фактах риска возникновения инсульта и его профилактика) «Красная ленточка!» в рамках участия во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Активную работу ведут детские объединения: юные инспекторы движения «Перекрёсток», дружина юных пожарных «Огнеборец», научное объединение «Эрудит», школьный спортивный клуб «Олимп», издательский центр «Маяк», военно-патриотическое объединение «ЮГРА».

Несмотря на отлаженную систему воспитательной работы, дополнительного образования, педагогический коллектив видит ее перспективы и резервы в реализации новых социальных проектов, направленных на рациональную организацию учебно-воспитательной деятельности, развитие образовательной среды, физкультурно-спортивную и оздоровительную работу, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательной деятельности.

Учащиеся и родители, по результатам онлайн-анкетирования, высоко оценивают качество оказываемых образовательных услуг, организацию и работу дополнительного образования, внешкольной внеклассной воспитательной работы в школе, главными достижениями считают доброжелательную творческую атмосферу, высокий уровень квалификации педагогов, творческое и физическое развитие учащихся.

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ**

##### **4.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В школе сохраняются позитивные результаты в обеспечении сохранности контингента детей: отсутствуют случаи отчисления («отсева») учащихся до получения ими основного общего образования.

В МБОУ СОШ №44 обучение организовано в очной форме. Внедряется дистанционное обучение и обучение на основе индивидуальных учебных планов.

В ОО создаются условия для дифференцированного обучения детей с разными образовательными потребностями, интересами и возможностями.

Особое внимание уделяется созданию условий доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019/20 учебном году 20 обучающихся нуждались в получении специальных образовательных услуг (обучение на дому: 3 – постоянно, 17 – временно), 7 учеников получают образование экстерном (в семейной форме - 4, в форме самообразования - 3).

В настоящее время поставлена задача обеспечения условия для повышения доступности качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями, в том числе:

- дальнейшее развитие системы дистанционного образования;
- развитие совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Администрация школы совместно с социально-психологической службой проводит социологические исследования факторов, необходимых для выстраивания успешной карьеры. По результатам исследований, качество образования является одним из главных

факторов. Изучение уровня мотивации позволяет прогнозировать результаты качества обучения.

#### **4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953), в части организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9), результаты которой являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании, не применяется.

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за IX класс.

Прошли промежуточную аттестацию, результаты которой признаются результатами ГИА-9, и получили аттестаты об основном общем образовании 241 учащийся, из них 5 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Успеваемость учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2019/20 учебном году составила 100%, как и в 2018/19 уч. году.

Качество знаний учащихся по результатам промежуточной аттестации в 2019/20 учебном году составило 65,0%, что на 3,3% выше по сравнению с 2017/18 уч. годом и на 5,3 ниже по сравнению с 2018/19 уч. годом.

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов представлены в таблицах Приложения 4.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №44 проводилась с 27 мая по 26 июня 2018 года. Подготовка осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 11-х классов на 2018/19 учебный год.

К единому государственному экзамену были допущены все 98 обучающихся 11А, 11Б, 11В, 11Г классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 98 выпускников.

Количество учащихся, сдававших экзамены в период итоговой аттестации в форме ЕГЭ, распределились следующим образом: русский язык - 93 обучающихся; математика (профильный уровень) – 50 обучающихся; литература – 4 обучающихся; физика – 27 обучающихся; история – 5 обучающихся; обществознание – 25 обучающихся; биология – 25 обучающихся; английский язык (в том числе и в устной форме) – 6 обучающихся; химия – 24 обучающихся, информатика и ИКТ – 7 обучающихся; география - 3 обучающихся.

В сравнении с 2017-2020 годами можно видеть различное распределение количества обучающихся, выбирающих тот или иной предмет для сдачи в форме ЕГЭ. Приложение 5.

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении с минимальным баллом, установленным Рособнадзором в 2020 году, представлены в Приложении 6. Результаты ЕГЭ за три учебных года представлены в Приложении 7.

Результаты ЕГЭ позволяют получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников, их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2019/20 учебном году 3 выпускника 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», 3 учащихся получили медали «За особые успехи в обучении».

#### **4.1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВНЕШНИХ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ**

Образовательная организация в 2019/20 уч.г. принимала участие во всероссийских проверочных работах по 6 предметам в 11-х классах; в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 9-х классов ((входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) по 10 предметам; в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений учащихся 11-х классов ((входной) стартовый контроль, стартовая диагностика) по 2 предметам. На муниципальном уровне проводилась: диагностика учебных достижений учащихся 5-х классов по 2 предметам; межпредметная диагностика учащихся 6-х классов.

Подробности на сайте школы по ссылке: <http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/nezavisimaya-ocenka-kachestva-podgotovki-obuchayushihsva/vneshnyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-19-20.docx>.

#### **4.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ**

В 2019/20 уч. году процент обучающихся на «5» составил 8,4%, на «4» и «5» - 48%, с 1-2 «3» - 9,9%, с 1-2 «4» - 5,8%. Успеваемость обучающихся составила 100%, что на 0,3% выше по сравнению с 2018/19 уч. годом (99,7%), качество знаний – 56,4%, что на 4,9% выше по сравнению с 2018/19 уч. годом (51,5%), СОУ – 54,8%, что на 1,6% выше по сравнению с 2018/19 уч. годом (53,2%).

Цифровые показатели успеваемости и качества обучения в 2019/20 учебном году (без учета результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов) представлены в таблице Приложения 8. Сравнительный анализ качества обучения за 3 года представлен в Приложении 9.

Награждены стипендией имени А.С. Знаменского обучающиеся 5-10 классов в количестве 39 человека, имеющие отличные успехи в учёбе (отличные отметки по всем предметам учебного плана) по итогам II полугодия (III и IV четвертей) 2019/20 учебного года, в соответствии с Постановлением Администрации города от 12.07.2017 № 6039 «Об учреждении и порядке выплаты именной стипендии имени А.С. Знаменского учащимся муниципальных образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования, на 2017-2022 годы».

#### **4.1.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения мотивации обучения, повышения рейтинга образовательной организации в 2019/20 учебном году 87% обучающиеся МБОУ СОШ №44 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во лауреатов
Международные	66	540	89	116	10
Российские	53	650	90	114	33
Окружной	38	42	7	5	0
Муниципальные	68	1215	17	30	4
Итого	225	2447	203	265	47

Сравнительный анализ результатов за 3 года в Приложении 10.

В 2019/20 учебном году 66 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭВОШ) по семнадцати предметам (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз). Из 66 участников МЭВОШ – 2 победителя по предмету «Экология» (учитель Семерез О.Б.) и предмету «Биология» (учитель Гажиу Г.Х.); 5 призёров: предмет «Обществознание» – 2 место (учитель Хафизова Э.И.), предмет «Технология» – 2 место и 3 место (учитель Краснова Л.Г.), предмет «География» – 2 место и 3 место (учитель Малявко А.М.) 35% участников МЭВОШ входят в состав 10 лучших (с количеством баллов более 50%). Из них: приняли участие в олимпиаде по 2-м предметам – 13 учащихся (ученица 7Б класса - призёр по 2-м образовательным предметам – «География» и «Технология»); по 3-м предметам – 7 учащихся (учащийся 9Г класса – стал победителем по предмету «Экология» и призёром по предмету «География»); по 4-м предметам – 2 учащихся (учащаяся 11В класса – победитель по предмету «Биология»).

Семерез О.Б. подготовила победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету «Экология» - учащегося 9Г класса.

Наиболее значимые результаты: призёры всероссийского конкурса «Была война...» - учащиеся 1Б и 7З классов (учителя Христороубская Ю.И., Зеркина Л.В.); победителей и призёров всероссийской олимпиады по истории Великой Отечественной войны «75 лет Победы» Южно-Уральского инновационного образовательного центра подготовили учителя истории Шулаева А.Н., Дудникова О.А.; призёр (3 место) во всероссийской олимпиаде по истории «Русь в XI–XII веках» - учащаяся 6З класса (учитель Иргалиева О.В.); призёр (2 место) внутривузовской молодёжной научно-технической конференции «Инновационные технологии в ТЭК. Актуальные научные вопросы» - учащаяся 9А класса (учитель Кузнецова С.А.); победитель и призёр окружного конкурса рисунков «Страницы Красной книги» - учащиеся 7Б класса и 9А класса (учитель Малявко Н.В.); призёры окружной научно-практической конференции «Знаменские чтения» - учащийся 9Д класса (2 место, учитель Малявко А.М.) и учащаяся 8А класса (3 место, учитель Леушина Н.А.); победитель (учащаяся 7Е класса) и призёры (учащиеся 8А, 5Б, 7Б классов) в окружном интернет-конкурсе детского рисунка «Радуга Югры», посвящённого 90-летию со Дня образования ХМАО-Югры (учитель Малявко Н.В.); победитель VIII городской детской научно-практической конференции «Традиции ремесла и декоративное искусство: прошлое, настоящее, будущее» - учащаяся 7В класса (учитель Краснова Л.Г.); призёр городских компетентностных соревнований для учащихся 5-6 классов - учащийся 6Б класса (учитель Смычкова Н.Н.); призёры этапов «Снайперская дуэль», «Основы топографии и ориентирования», «Военизированная полоса препятствий» городской военно-спортивных игр «Зарница» и «Орленок» - команда «Югра» (учитель Запихин Н.А.); диплом «Лучшая общественная экологическая инициатива «Шагаем в ногу с экологией» получила команда «Эко-инициатива» (учитель Леушина Н.А.); победители и призёры в личном зачёте открытого первенства по прикладному плаванию среди обучающихся учащиеся 7-8 классов (учителя Телевной Д.Н., Трусова А.В., Япарова З.А.); призёры городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор - 2020» - учащийся 7В и 7З класса (учителя Хафизова Э.И., Зеркина Л.В.); призёров и лауреатов городского конкурса эссе по иностранным языкам в рамках муниципального проекта «Иноязычное образование» подготовила учитель Банщикова Н.Г.; команда учащихся стала призёрами (3 место) городских игр «Что? Где? Когда?» (учитель Шулаева А.Н.).

180 учащихся 8-10 классов приняли участие во всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

В региональном («Сибирь-Алтай») конкурсе «Фольклор народов Сибири» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ – 1 победитель, 4 призёра, 6 сертификатов участников 7-8 классов (учитель Малявко Н.В.). Педагоги Гибатова В.Ю., Кравченко О.В., Малявко А.М., Осинцева Е.Е., Ослина И.В., Полякова Э.А., Шарифуллина З.А. - награждены сертификатами Национального Координационного Центра сети Ассоциированных школ

ЮНЕСКО в РФ за организацию и проведение мероприятий, посвящённых компаниям ЮНЕСКО.

Ученики активно участвуют в таких муниципальных проектах, как «Урок литературы в театре», «Я – архитектор будущего», «Школьная лига РОСНАНО» и других.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня не только расширяет кругозор, дает возможность оценить свои способности и возможности, но и воспитывает ответственность, целеустремлённость, самостоятельность, коммуникативность, что, несомненно, повышает конкурентоспособность, способствует успешной социализации.

#### **4.1.5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Статистика показывает, что подавляющее большинство выпускников школы продолжают свое обучение в высших учебных заведениях либо в техникумах и колледжах. Так за последние три года в ВУЗы поступили около 97% выпускников 11х классов. Таким образом, в ОО созданы все условия для реализации основных задач в системе образования в России.

#### **4.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее СОКО) в ОО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №44. СОКО включает в себя оценку качества:

1) образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

2) реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;

3) условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);



- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

#### **4.3. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ФУНКЦИОНИРОВАНИИ УЧРЕЖДЕНИЯ И КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

Показатели отношения к школе родителей и выпускников проявляются через высокую заинтересованность и активность их участия в жизни школы: посещаемость родительских собраний – 88-100%; творческих конкурсов, спортивных мероприятий, конференций, презентаций достижений обучающихся - 68%.

Департаментом образования Администрации города в период 2019/20 учебного года проведено анкетирование родителей образовательных организаций города посредством on-line опроса, по результатам которого можно сделать вывод, что 90,65% удовлетворены деятельностью образовательной организации.

Приоритетная задача школы – формирование коллектива единомышленников родителей, учащихся, учителей.

#### **5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательная карта школы позволяет обеспечить сетевой принцип соорганизации кадровых, методических, материальных ресурсов ВУЗов, негосударственных образовательных учреждений и общественных организаций города Сургута и России. Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями, представлено в Приложении 11.

Дальнейшее развитие данного направления школа видит в структурировании целостного социального и культурно-образовательного пространства и нормировании данной деятельности (договорные отношения, партнерские связи).

Социальное партнерство способствует созданию открытого образовательного пространства, позволяет удовлетворить большую часть запросов на образовательные и культурно-образовательные услуги.

#### **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

На результат деятельности коллектива МБОУ СОШ №44 положительно влияет предъявление единых педагогических требований ко всем участникам образовательных отношений. Важными компонентами являются особое устройство учебной деятельности, особый стиль отношений, особые ценности, которые закреплены в организации взаимодействия. Залогом успеха является объединение усилий педагогической и родительской общественности. Деятельность родителей, педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит взрослым в понимании и формировании индивидуальных особенностей детей,

формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

## 6.1. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2019/20 УЧЕБНЫЙ ГОД

Положительные результаты деятельности представлены в результатах успешно реализованных проектов и в Приложении 12:

Проект	Результаты реализации проектов
«Информатизация»	В школе создана современная информационная среда с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности
«Профиль»	В школе организована предпрофильная подготовка в 8, 9 классах. На уровне средней школы реализуются образовательные программы на профильном уровне, созданы физико-математические классы. В общеобразовательных классах совместно с Центром индивидуального развития реализуется программа дуального образования.
«Профессионал»	<p>Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогов «Информационная культура современного учителя».</p> <p>Реализация программы «Здоровый учитель» (используется материально-техническая база образовательного учреждения) «Здоровый учитель» через систему мероприятий для педагогического коллектива, в частности – лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия.</p> <p>Созданы условия для предъявления результатов профессионального обучения по использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, технологические карты, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.).</p> <p>Проведен комплекс необходимых мероприятий, расширяющих информационное пространство ученика и учителя, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематическое пополнение ресурсов медиатеки и обеспечение их грамотное использования;</li> <li>– издание сборника педагогических идей;</li> <li>– продолжение работы по систематизации имеющихся и вновь создаваемых материалов и выпуск Каталогов и аннотированных сборников;</li> <li>– развитие и укрепление необходимой материальной базы;</li> <li>– продолжение работы по созданию учебного комплекса по школьным предметам, выносимым на единый государственный экзамен, на CD-ROM, включающий теоретические, справочные материалы, обучающие и контролирующие программы, разработанные специалистами, учителями и учащимися;</li> <li>– продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов.</li> </ul> <p>Совершенствование работы информационно-аналитической службы, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и учащихся.</p>
«Оптима»	Создана единая информационная сеть ОУ. Создан оптимальный механизм ведения базы данных учащихся. Изучение и распространение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся на всех этапах обучения и воспитания и оперативное информирование родителей с использованием традиционных (родительское собрание, день встречи с классным руководителем, информационные письма) и новых (интерактивных) форм.
«Я и мой мир» (воспитание и дополнительное образование)	<p>Реализованы общешкольные проекты «Мы за ЗОЖ», «Мои права мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Научись спасать жизнь»</p> <p>Реализован проект «Карта города» (расширение круга социального партнерства с целью совместной разработки интеллектуально-творческих проектов, предусматривающих активное включение учащихся в социальную практику, общественно-значимую деятельность).</p> <p>Осуществлена интеграция во всероссийские и международные интеллектуально-творческие проекты.</p> <p>Организована работа школьного объединения РДШ.</p> <p>Организована работа «Волонтеров-медиков».</p>

	<p><b>ПОДПРОГРАММЫ ПРОЕКТА:</b></p> <p><i>Познавательно-культурологическая:</i> реализация проектов «Культурное наследие», «Годовой круг праздников и традиций», сотрудничестве с Центральной детской библиотекой и др.,</p> <p><i>Экологическая:</i> участие в образовательных программах.</p> <p><i>Этнографическая и градоведческая:</i> участие в создании виртуального музея народного образования СМино, участие в программах музея, экскурсионно-игровых программах, экскурсии по городам РФ; составление аннотированного экскурсионного справочника для педагогов, родителей и учащихся.</p> <p><i>Профориентационная:</i> встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений, «выездные» дни открытых дверей на базе школы.</p> <p><i>Спортивно-оздоровительная:</i> дни здоровья для всех участников образовательного процесса, спортивно-массовые мероприятия для классных коллективов, подразделений школы с использованием возможностей бассейна, спортивных залов.</p> <p><i>Интеллектуально-творческая:</i> участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней (от районного до всероссийского); подготовка заявок на участие в фестивалях, конкурсах, грантовых конкурсах.</p> <p><i>Досугово-развлекательная:</i> посещение досугово-развлекательных центров, предлагающих высококачественные программы для отдыха семей с детьми, классных коллективов.</p>
«Эрудит»	<p>Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми; формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей. Команда школы «Профи» стала призером V чемпионата Ханты – Мансийского автономного округа - Югры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?». Возросла количество победителей и призеров МЭВОШ, научно-практических конференций.</p>
«PR»	<p>Создана и внедрена в деятельность ОО практика «Публичных докладов» как одного из способов формирования общественного мнения о школе, установления и поддержания необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, Учредителями, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между школой и обществом.</p> <p>Организация видео- и(или) Интернет-конференций руководителей школы с целью обеспечения «открытости».</p> <p>Создание информационной службы как подразделения ИТ-отдела, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы.</p> <p>Придание всем мероприятиям школы статуса «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона.</p> <p>Проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ; планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.)</p>

## 6.2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного обучения и воспитания детей, реализации ФГОС в начальной и основной школе, развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся, делая нашу школу «школой для всех», «школой доступных возможностей», «школой сотрудничества». Всё вышперечисленное создаёт положительный имидж образовательной организации.

Однако, чтобы повысить роль школы, сделать ее лучше и решить задачу модернизации образования, успешной реализации ФГОС ОО, необходимо на основе распределения ответственности всех участников образовательных отношений получить поддержку от родителей, общественности в большей степени, чем она существует сейчас.

Для этого необходимо:

- повышение качества обучения посредством совершенствования системы мониторинга качества образования;
- оптимизация работы педагогов с детьми, проявляющими повышенный интерес к определённым областям науки, спорта, искусства;
- оптимизация активности родителей в воспитании детей.

### **6.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Основные задачи развития школы на 2017-2021 годы определены в соответствии с приоритетными задачами, определёнными национальной образовательной программой на 2020-2025 г.г., Прогнозом долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденного Министерством экономического развития Российской Федерации, «Актуальными задачами современной модели образования», с учётом особенностей сферы образования города, округа, Программы развития МБОУ СОШ №44 «Школа ЮНЕСКО – Школа для всех, школа доступных возможностей на основе сотрудничества»:

- обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО в 10 классах, а также федерального компонента БУП СОО в 11 классах;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми мигрантов;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- развитие дистанционного обучения;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Эффективное решение поставленных задач возможно только с включением в обсуждение всех участников образовательных отношений, широкой общественности, органов управления образованием, всех заинтересованных структур.

Итак, педагогическая деятельность в школе направлена на воспитание каждого обучающегося внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии с формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной, эмоционально насыщенной, творческой и активной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные и природные потребности, подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни, найти свое место в обществе, приносить своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

Школа максимально использует все возможности для формирования психически, духовно-нравственно здорового, социально адаптированного, интеллектуально и физически развитого человека.

**Структура управления образовательным учреждением**

Уровни управления	Структура	Функции
1 уровень – уровень стратегического управления	Директор	Определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.
2 уровень – уровень стратегического управления	Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная конференция, профсоюзный комитет	<p><u>Общешкольная конференция</u> принимает важнейшие решения по различным направлениям.</p> <p>В период между конференциями в роли органа управления выступает <u>Управляющий совет</u>, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.</p> <p><u>Педагогический совет</u> решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, профильной школы и др.</p> <p><u>Профсоюзный комитет школы</u> принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.</p>
3 уровень – уровень тактического управления	Заместители директора, научно-методический совет, аттестационная комиссия, малый педагогический совет, административный совет	<p><u>НМС</u> координирует деятельность администрации, подводя итоги и внося необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.</p> <p><u>Малый педагогический совет</u> решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий.</p> <p><u>Аттестационная комиссия</u> создается с целью аттестации педагогических работников школы.</p> <p><u>Служба АХЧ</u> оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие ОУ, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения.</p>
4 уровень – уровень оперативного управления	Методические объединения, творческие группы учителей, педагогический консилиум, психологическая служба, медицинское обслуживание	<p><u>МО</u> ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов образовательного процесса.</p> <p><u>Творческая группа учителей</u> – временная форма педагогического коллектива, созданная для решения определенной учебной или воспитательной проблемы.</p> <p><u>Педагогический консилиум</u> рассматривает личность каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.</p> <p><u>Психологическая служба</u> предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы.</p> <p><u>Медицинское обслуживание</u> осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.</p>
5 уровень – уровень оперативного управления, уровень соуправления	Научное общество учащихся, Совет учащихся, Совет старшеклассников, Детское правовое общество «Детство», временные детские общества, классные органы управления	<p><u>НОУ</u> – творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством преподавателей вузов и педагогов школы.</p> <p><u>Совет старшеклассников</u> – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.</p> <p>«Совет учащихся» и «Совет старшеклассников» - органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся, обеспечивают участие учащихся в управлении школой; представляют и защищают права и интересы учащихся; предоставляют мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.</p> <p><u>Классные органы самоуправления</u> организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников.</p>

**Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ №44  
2019/20 учебный год**

Педагогический коллектив – 132 педагогических работников.

*Результаты аттестации:* высшая квалификационная категория - 39; первая квалификационная категория - 34; соответствие занимаемой должности -26.

*Качественный состав педагогических работников по стажу работы:*

Педагогический стаж сотрудников: менее 3-х лет – 14; от 5 до 30 лет –97; более 30 лет – 21.

*Награды педагогического коллектива:*

Заслуженный учитель РФ – 1;

Почётный работник общего образования РФ – 6;

Почётный работник высшего образования РФ – 1;

Почётный работник физической культуры и спорта – 1;

Отличник народного просвещения – 1;

Почётная грамота МО РФ – 13;

Благодарность МО РФ – 7;

Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1;

Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 16;

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 9;

Благодарственное письмо Администрации города – 5;

Почетная Доска города Сургута – 1;

Почётная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 24;

Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 19;

Благодарственное письмо МОУ ДО «Центр развития образования», МКУ «Информационно-методический центр», МКУ «Центр диагностики и консультирования» - 57.

12 сотрудников имеют звание «Ветеран труда».

**Приложение 3.**

**Мониторинг состояния здоровья обучающихся**

Заболевания, группы здоровья	2017 уч. год (1688 обследованных учащихся)		2018 уч. год (2047 обследованных учащихся)		2019 уч. год (2020 обследованных учащихся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	425	425	453	22%	432	21%
II	1168	1168	1427	70%	1480	73%
III	95	95	167	8%	108	6%
Основная	1593	1593	1864	91%	1817	90%
Подготовительная	82	82	168	8%	185	9%
Спец.мед группа	11	11	15	1%	18	1%

**Оценка физического развития обучающихся**

	2018г.		2019г.		2020г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкое	40	2,2	82	4	83	4,1
Ниже среднего	41	2,3	108	5	111	5,2
Среднее	1617	89	1560	76	1817	90
Выше среднего	71	3,9	154	7,5	155	7,6
Высокое	48	2,6	143	7	145	7,1

**Приложение 4.**

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (за 3 года)**

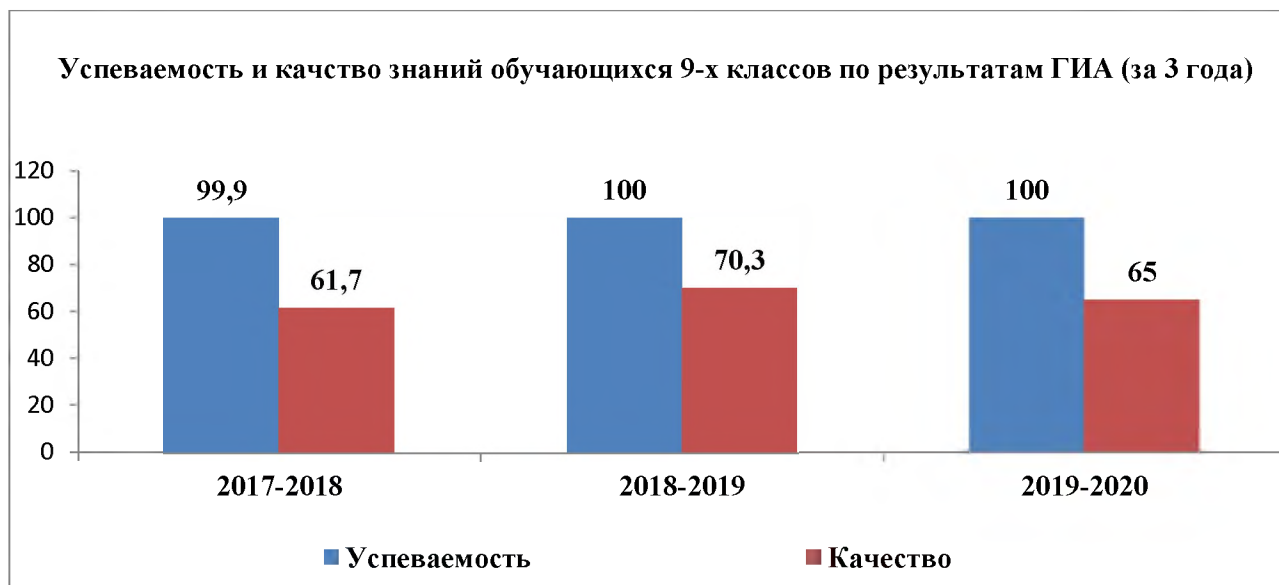
Перечень предметов, выносимых на аттестацию за уровень основного общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-х классов по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в процентах)																	
	2017-2018						2018-2019						2019-2020*					
	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%
Русский язык	0	0	38	18,9	163	81,1	0	0	32	15	182	85,0	0	0	110	45,6	131	54,4
Математика	0	0	121	60,2	80	39,8	0	0	53	24,8	161	75,2						
Алгебра													0	0	113	46,9	128	53,1
Геометрия													0	0	108	44,8	133	55,2
Биология	0	0	5	23,8	16	76,2	0	0	13	48,4	14	51,9	0	0	44	18,3	197	81,7
Физика	0	0	5	16,7	25	83,3	0	0	6	17,1	29	82,9	0	0	82	34,0	159	66,0
Химия	0	0	6	31,6	13	68,4	0	0	11	42,3	15	57,7	0	0	121	50,2	120	49,8
География	0	0	16	21,3	59	78,7	0	0	32	43,8	41	56,2	0	0	89	36,9	152	63,1
История	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50,0						
История России													0	0	86	35,7	155	64,3
Всеобщая история													0	0	93	38,6	148	61,4
Обществознание	0	0	57	64	32	36	0	0	32	40,5	47	59,5	0	0	78	32,4	163	67,6
Литература	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0	73	30,3	168	69,7
Английский язык	1	7,7	1	7,7	11	84,6	0	0	5	31,2	11	68,8	0	0	91	37,8	150	62,2
Информатика и ИКТ	0	0	52	36,6	90	63,4	0	0	64	43	85	57,0	0	0	10	4,1	231	95,9
Итого	1	0,1	303	38,2	490	61,7	0	0	250	29,7	592	70,3	0	0	1098	35,0	2035	65,0
всего ч-экз.	794						842						3133					
успеваемость	99,9						100						100					
качество	61,7						70,3						65,0					

\*ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (за три года)**

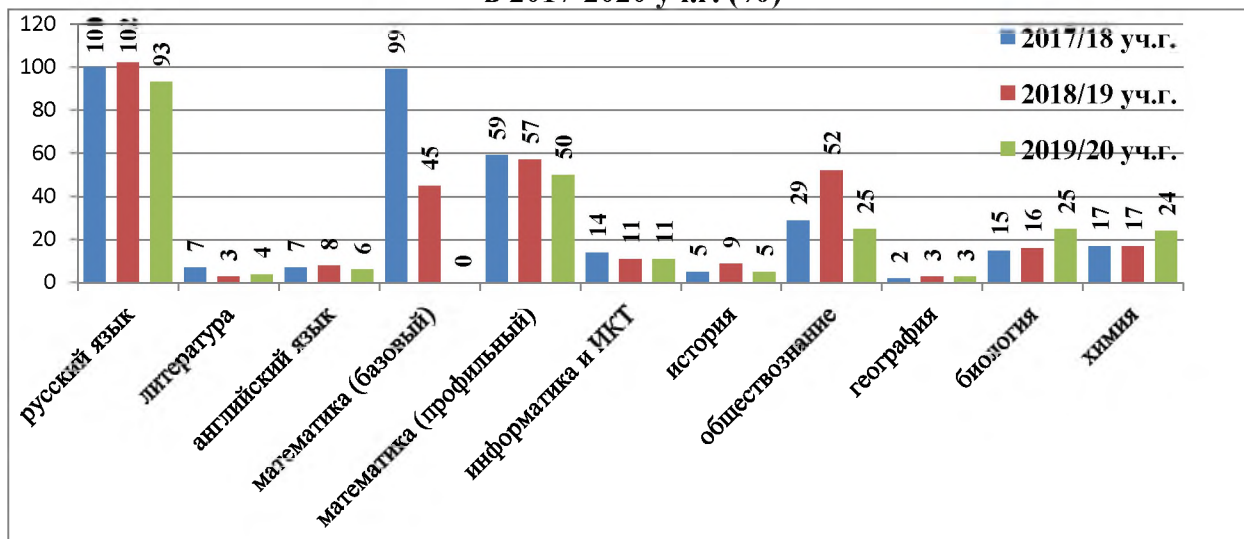
Учебный год	Число учащихся	Из них			Число учащихся, сдавших экзамены		Общее число выпускников					Качество	Успеваемость
		оставлены на повторный курс	выпущены со справкой	допущены к ГИА	всего	из них впадшем режиме	получили аттестат об основном общем образовании		не получили аттестат об основном общем образовании				
							всего	из них с отличием	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущен к ГИА в дополнительный срок (осень)		

2017-2018	201	0	0	201	200	5	200	7	0	0	1	61,7	99,9
2018-2019	214	0	0	214	214	7	214	5	0	0	0	70,3	100
2019-2020	241	0	0	241	241*	8*	241	5	0	0	0	65,0	100



**Приложение 5.**

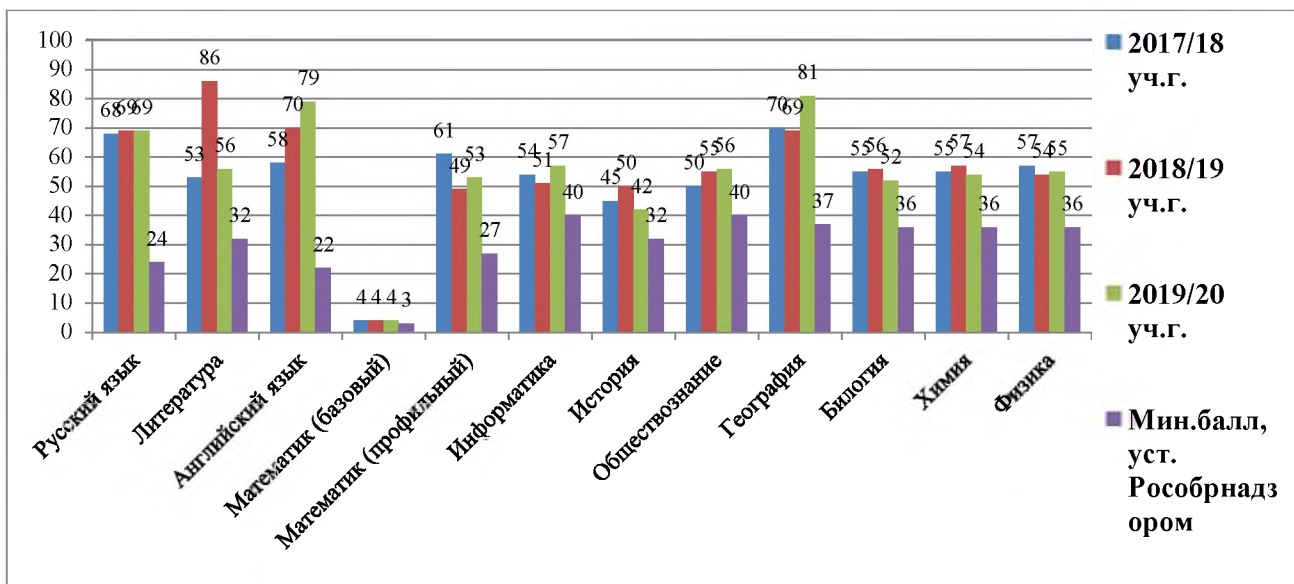
**Доля выпускников, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ учебные предметы в 2017-2020 уч.г. (%)**



**Приложение 6.**

**Средний балл ЕГЭ в 2020 в сравнении с минимальным баллом, установленным Рособранзором**





Приложение 7.

Результаты ЕГЭ за три учебных года

Перечень предметов	Результаты ЕГЭ за три учебных года											
	2017/18 уч.год				2018/19 уч.год				2019/20 уч.год			
Единый государственный экзамен	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдавших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установл. Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдавших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ
	Русский язык	24	100	100	68	24	102	100	69	24	93	100
Литература	36	7	100	53	32	3	100	86	32	4	100	56
Английский язык	22	7	100	58	22	8	100	70	22	6	100	79
Математика (баз.)	3	99	100	4	3	50	98	4	3	98*	100	4
Математика (проф.)	27	59	100	61	27	57	91	49	27	50	96	53
Информатика и ИКТ	40	14	100	54	40	11	91	51	40	7	100	57
История	32	5	100	48	32	9	100	50	32	5	100	42
Обществознание	42	29	72	50	42	52	87	55	42	28	92	56
География	37	2	100	70	37	3	100	69	37	3	100	81
Биология	36	15	100	55	36	15	100	56	36	25	92	52
Химия	36	17	94	55	36	16	94	57	36	24	88	54
Физика	36	29	100	57	36	20	95	54	36	27	100	55
<b>Общее кол-во выпускников</b>		99				100				98		

\*На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаниях при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», Приказа Министерства Просвещения и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» результаты промежуточной аттестации признаны результатами ГИА.

Приложение 8.

Цифровые показатели успеваемости, качества знаний и СОУ в 2019/20 уч.г.

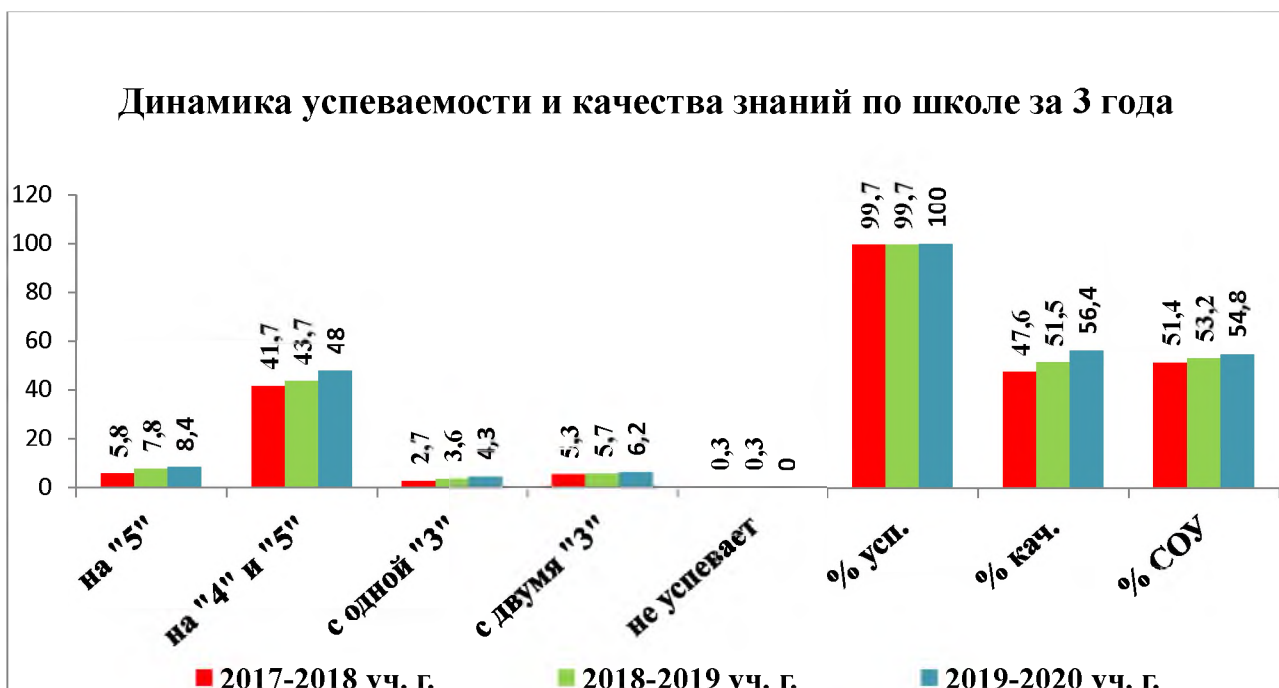
Класс	На конец 2019/20 уч. года	Успевают						Не успевают			Из них не аттестованы	Число уч-ся, оставл на повт курс обуч	Число уч-ся, переведенных условно	% успеваемости	% качества	% СОУ
		всего	на "5"	на "4" и "5"	с одной "3"	с двумя "3"	с тремя и более "3"	всего	по 1 предмету	по 2 и более предметам						
Итого 2 кл	199	199	36	115	19	14	15	0	0	0	0	0	0	100,0	75,9	63,8
Итого 3 кл	209	209	46	121	9	8	25	0	0	0	0	0	0	100,0	79,9	66,3
Итого 4 кл	219	219	35	135	14	13	22	0	0	0	0	0	0	100,0	77,6	63,5
Итого 1-4 кл	851	627	117	371	42	35	62	0	0	0	0	0	0	100,0	77,8	64,5
Итого 5 кл	289	289	22	165	11	23	68	0	0	0	0	0	0	100,0	64,7	56,9
Итого 6 кл	247	247	16	130	9	13	79	0	0	0	0	0	0	100,0	59,1	54,9
Итого 7 кл	268	268	8	104	12	9	135	0	0	0	0	0	0	100,0	41,8	48,8
Итого 8 кл	243	243	2	83	6	19	133	0	0	0	0	0	0	100,0	35,0	46,1
Итого 9 кл	241	241	5	82	8	22	124	0	0	0	0	0	0	100,0	36,1	46,9
Итого 5-9 кл	1288	1288	53	564	46	86	539	0	0	0	0	0	0	100,0	47,9	50,9
Итого 10 кл	116	116	4	34	1	3	74	0	0	0	0	0	0	100,0	32,8	46,4
Итого 11 кл	98	98	4	53	3	8	30	0	0	0	0	0	0	100,0	58,2	53,8
Итого 10-11	214	214	8	87	4	11	104	0	0	0	0	0	0	100,0	44,4	49,8
Всего по школе	2353	2129	178	1022	92	132	705	0	0	0	0	0	0	100,0	56,4	54,8

Параллель	Всего	Усп. кол.	Усп. %	Кач. кол.	Кач. %	На 5 кол.	На 5 проц.	На 4 кол.	На 4 проц.	На 3 кол.	На 3 проц.	На 2 кол.	На 2 проц.	Имеют 1-2 тройки кол.	Имеют 1-2 тройки проц.	Имеют 1-2 четв. кол.	Имеют 1-2 четв. проц.
1 классы																	0
2 классы	199	199	100,00	151	75,88	36	18,09	115	57,79	48	24,12	0	0,00	33	16,58	25	12,56
3 классы	209	209	100,00	167	79,90	46	22,01	121	57,89	42	20,10	0	0,00	17	8,13	36	17,22
4 классы	219	219	100,00	170	77,63	35	15,98	135	61,64	49	22,37	0	0,00	27	12,33	20	9,13
Первая ступень	627	627	100,00	488	77,83	117	18,66	371	59,17	139	22,17	0	0,00	77	12,28	81	12,92
5 классы	289	289	100,00	187	64,71	22	7,61	165	57,09	102	35,29	0	0,00	34	11,76	19	6,57
6 классы	247	247	100,00	146	59,11	16	6,48	130	52,63	101	40,89	0	0,00	21	8,50	16	6,48
7 классы	268	268	100,00	112	41,79	8	2,99	104	38,81	156	58,21	0	0,00	21	7,84	2	0,75
8 классы	243	243	100,00	85	34,98	2	0,82	83	34,16	158	65,02	0	0,00	26	10,70	1	0,41
9 классы	241	241	100,00	87	36,10	5	2,07	82	34,02	154	63,90	0	0,00	15	6,22	3	1,24
Вторая ступень	1288	1288	100,00	617	47,90	53	4,11	564	43,79	671	52,10	0	0,00	117	9,08	41	3,18
10 классы	116	116	100,00	38	32,76	4	3,45	34	29,31	78	67,24	0	0,00	4	3,45	0	0,00
11 классы	98	98	100,00	58	59,18	4	4,08	54	55,10	40	40,82	0	0,00	12	12,24	1	1,02
Третья ступень	214	214	100,00	96	44,86	8	3,74	88	41,12	118	55,14	0	0,00	16	7,48	1	0,47
ИТОГО	2129	2129	100,00	1201	56,41	178	8,36	1023	48,05	928	43,59	0	0,00	210	9,86	123	5,78

Приложение 9.

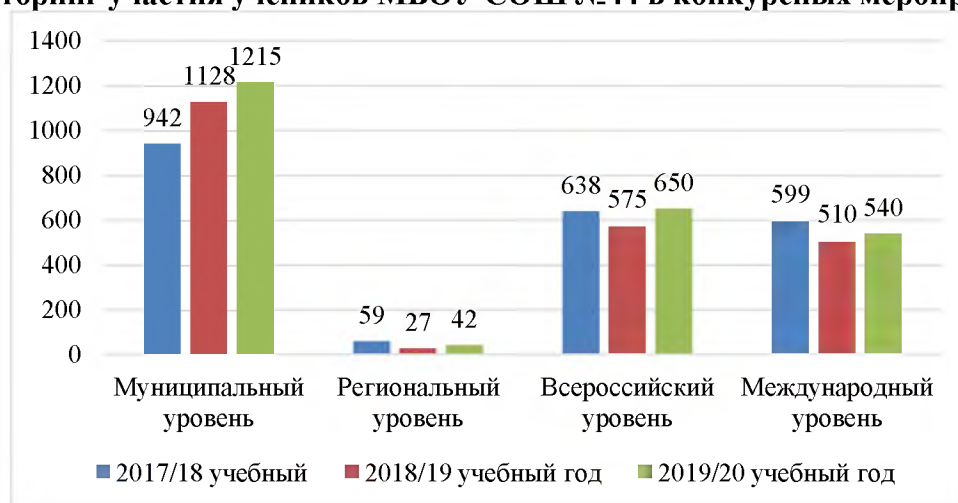
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за 3 года

2017/18			2018/19			2019/20		
Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваемость	Качество	СОУ
<b>Уровень начального общего образования</b>								
99,0	69,2	59,2	99,5	73,2	62,3	100	77,8	64,5
<b>Уровень основного общего образования</b>								
100	42,8	49,6	99,8	42,1	49,2	100	47,9	50,9
<b>Уровень среднего общего образования</b>								
99,0	35,1	47,7	99,5	44,6	50,7	100	44,4	49,8
<b>В целом по школе</b>								
99,7	47,6	51,4	99,7	51,5	53,2	100	56,4	54,8

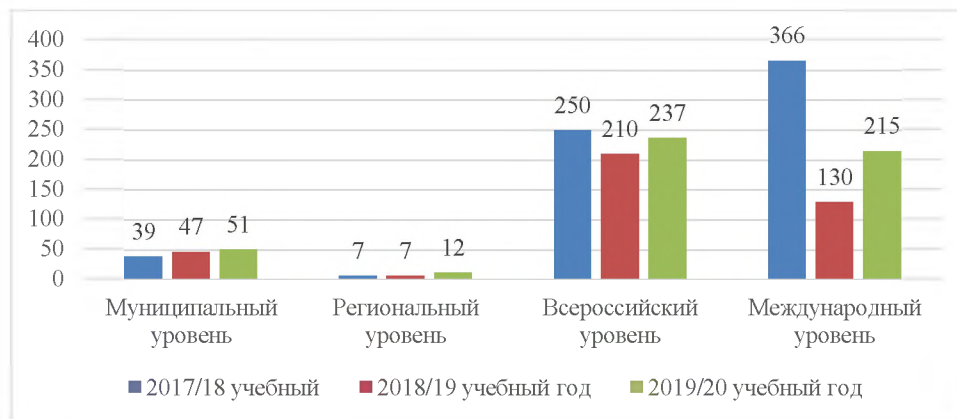


#### Приложение 10.

#### Мониторинг участия учеников МБОУ СОШ №44 в конкурсных мероприятиях



#### Мониторинг победителей и призёров учащихся МБОУ СОШ №44 в конкурсных мероприятиях



## Приложение 11.

### Социальное партнерство

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1	МБОУ «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации выпускных классов
2	Сургутский государственный педагогический университет	Проведение совместных мероприятий Сопровождение учителей и учащихся в проектной и исследовательской деятельности Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся: «Россия и мир: история и современность», «Актуальные вопросы филологического образования», «Кирилло-Мефодиевские чтения». Организация профориентационной деятельности. Проведение элективных курсов педагогами университета.
3	Сургутский государственный университет	Проведение совместных мероприятий Сопровождение учителей и учащихся в проектной и исследовательской деятельности Организация профориентационной деятельности. Проведение элективных курсов педагогами университета.
4	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
5	ГИБДД УМВД по г. Сургуту	Организация совместных мероприятий с членами отряда ЮИД «Перекресток» по патрулированию нерегулируемых перекрестков; Организация профилактических бесед с участниками образовательного процесса (родителями, учащимися и учителями); Городской конкурс «Новогодняя игрушка».
6	ОП-2, ОП-3 УМВД	Проведение семинаров, лекций, профилактических мероприятий
7	МБУЗ «Городская поликлиника № 3	Проведение лекций, психологических тренингов
8	БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики»	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий
9	«Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	Социальная и психологическая поддержка детей и подростков из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, психологическое обследование несовершеннолетних.
1	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Студия «Сибирская лоза», методическое обеспечение, Студия исторической реконструкции «Сибирский ратник». Организация и проведение городских мероприятий, конкурсов, олимпиад, акций; соревнований «Безопасное колесо», выступление агитбригад, слёта городского общественного объединения отрядов ЮИД.

1	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
1	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
1	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии
1	МБУК «Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина»	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, во Всероссийской акции «Тотальный диктант»
1	Развлекательный центр «Хэппилон»	Проект «Досуговые программы для школьников Сургута». Партнерская программа парков «Хэппилон - отличник». Программа разработана специально для повышения мотивации к учёбе учеников начальной и средней школы.
1	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Экскурсии, семинары, слеты, организация соревнований
1	Телекомпания «СургутИнформТВ»	Трансляция программы «Тип-Топ Новости»
1	МБОУ лицей имени генерал- майора Хисматулина Василия Ивановича	Реализация практической части программы по обучению граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы
1	Центр энергоэффективности	Проект «Открытые уроки для школьников «Энергосбережение и энергобезопасность»
2	Соборная мечеть г. Сургута ХМАО-Югры, региональное духовное управление мусульман ХМАО-Югры	Занятия по внеурочной деятельности
2	Православный Приход храма в честь великомученика Георгия Победоносца г. Сургута ХМАО – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви	Занятия по внеурочной деятельности
2	Окружной центр ремесел	1. Систематическое участие в детской научно-практической конференции «Ремесла промыслы: прошлое, настоящее и будущее» 2. Участие в окружном фестивале «Мастер года»
2	МКУ «Лянторский центр ремесел»	Экспертная деятельность в мероприятиях, участие в детской научно-практической конференции «Ремесла промыслы: прошлое, настоящее, будущее»
2	МКУ «Сургутский краеведческий музей»	Исполнение социальных заказов (реконструкция экспонатов)
2	МАОУ ДО «Технополис»	Организация городских соревнований по робототехнике, участие и проведение городских соревнований по автомобильному спорту «Автогонки»
2	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Участие в окружной выставке-конкурсе «Мастер года»
2	Муниципальное учреждение культуры «Лянторский хантыйский этнографический музей»	Участие в работе экспертного совета 6 открытой городской детской научно-практической конференции «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», 2016г.
2	МБУК «Центр национальных культур» г. Нефтеюганск	Участие во 2 открытом региональном фестивале-конкурсе декоративно-прикладного искусства «Веретено времен»
2	Книжный магазин «Забава» ГОУ ВПО СурГУ	Поставка методической литературы, литературы, литературы для школьников. Сотрудничество СурГУ -школа
3	Сургутская городская профсоюзная организация работников образования	Организация культурного и спортивного досуга сотрудников школы
3	Лечебно-диагностический центр «Наджа»	Лекции для учащихся по здоровьесбережению
3	ООО «Тифлопуть»	Участие в проведении школьных мероприятий
3	Региональное общественное движение помощи бездомным животным «Дай лапу».	Проведение акций по сбору корма для бездомных животных
3	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Организация экскурсий, конкурсов, соревнований
3	«Баскин Роббинс»	«Досуговые программы для школьников Сургута»
3	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Организация экскурсий

3	МКУ «Информационно-методический центр»	Организация методических мероприятий
3	Образовательные организации города	Организация методических мероприятий (в том числе вебинаров) для молодых специалистов
3	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Организация участия в конкурсах и фестивалях, в кружках ЦДТ
4	Городской совет ветеранов	Организация встреч, совместных мероприятий, волонтерская деятельность
4	ФГБУ ДПО «Учебный центр федеральной противопожарной службы по ХМАО –Югры»	Организация мероприятий
4	ПОУ Сургутский учебный центр РО «ДОСААФ».	Организация совместных мероприятий
4	БУ ХМАО–Югры «Центр медицинской профилактики» в г. Сургуте.	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий
4	КУ ХМАО-Ю «Центр профилактики и борьбы со СПИД» филиал в г. Сургуте КУ «Центр СПИД»	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий
4	АНО «Исторический музейный парк «Россия - моя история»	Проведение открытых уроков, экскурсий

## Приложение 12.

### Достижения образовательной организации

#### Участие школы в мероприятиях различного уровня за 2019/20 учебный год:

- участие в работе городских методических объединениях, мастер-классах – презентациях опыта;
- участие педагогического коллектива в онлайн-конференциях, вебинарах - презентация своего опыта и приобретение нового;
- организация на базе школы профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»;
- организация на базе школы заседаний ГМО, семинаров, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и технологии, соревнований по робототехнике;
- организация на базе школы весенней дистанционной сессии в форме вебинаров в рамках Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник», издание Сборника педагогических идей «Удивительный мир педагогики»;
- организация деятельности в рамках Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- организация деятельности в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО»;
- 2 победы в городском конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов;
- деятельность учителей в рамках экспертных комиссий на различном уровне;
- 39 учеников получают стипендию им. А.С.Знаменского;
- участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 году – 2 победителя, предметы: «Экология» и «Биология», 5 призёров по предметам «Обществознание» – 2 место, «Технология» – 2 место и 3 место, «География» – 2 место и 3 место;
- Победитель РЭВОШ по предмету «Экология»;
- пригласительный школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике Образовательного центра «Сириус» - 2 участников;
- участник проекта Минпросвещения России и Минобороны России «Дорога памяти» - 1 учащийся;
- призёры городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» 2 и 3 места – 2 учащийся;
- участники XXII городской научной практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» - 5 учащихся;

- научно-практическая конференция «Пересветовские чтения» - 1 призёр;
- городской детский творческий конкурс «Что мы знаем о ПОБЕДЕ?», организованный Молодёжной палатой при Думе города Сургута и творческой студией «Счастливый художник» – 2 победителя, 4 призёра, 8 лауреатов;
- викторина «Три ратных поля России» – 1 участник;
- Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «75 лет Победе!» – 1 призёр;
- онлайн-олимпиада: «Экономика с интересом» – 1 победитель;
- 8 учащихся приняли участие в открытой выставке детских рисунков ко Дню России «Моя Россия, моя страна - ты так красива во все времена», отдел ИЗО и ДПИ Выборгского района Санкт-Петербург;
- В региональном «Сибирь-Алтай» конкурсе «ФОЛЬКЛОР НАРОДОВ СИБИРИ» среди учащихся Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ – 1 победитель, 4 призёра, 6 сертификатов участников 7-8 классов;
- Педагоги Гибатова В.Ю., Кравченко О.В., Малявко А.М., Осинцева Е.Е., Ослина И.В., Полякова Э.А., Шарифуллина З.А. - награждены сертификатами Национального Координационного Центра сети Ассоциированных школ ЮНЕСКО в РФ за организацию и проведение мероприятий, посвящённых компаниям ЮНЕСКО;
- Педагоги Семезов О.Б., Коваленко Г.А. Клешина М.А., Хамидуллина А.Г., Бондарева И.Д., Ненько И.Н., педагог-библиотекарь Скиба О.В., техник Решетин И.В. награждены Благодарственными письмами МАУ «Информационно-методический центр».

<http://school44.admsurgut.ru>

г. Сургут, проспект Пролетарский, 5/1  
тел./факс (3462) 23-77-13