



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44 ГОРОДА СУРГУТА

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет


«24» 07 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №44

 А.Н.Александрова
«24» 07 20 19 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ, РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВАХ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 44
В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сургут- 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
Социокультурные условия и особенности района его нахождения.....	4
Основные направления деятельности образовательной организации, ее особенности в муниципальной системе образования.....	4
Управление образовательной организацией.....	5
Состав обучающихся.....	6
УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
Финансовое обеспечение.....	7
Материально-техническое обеспечение.....	7
Кадровое обеспечение.....	8
Учебно-методическое обеспечение.....	9
Информатизация образования.....	10
Обеспечение безопасности жизни и деятельности обучающихся.....	11
Организация питания, медицинского обслуживания.....	12
Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья обучающихся.....	13
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
Реализуемая образовательная программа.....	15
Стратегическая цель, цели и задачи, реализуемые в 2017/18 учебном году.....	15
Учебный план.....	16
Дополнительные образовательные услуги.....	17
Организация духовно-нравственного развития и воспитания, социализация школьников.....	18
РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ. КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ.....	19
Качество подготовки обучающихся.....	20
Результаты государственной итоговой аттестации.....	20
Результаты участия во внешних мониторинговых исследованиях качества обучения.....	21
Результаты оценки качества образования в организации.....	22
Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях.....	22
Информация о востребованности выпускников.....	23
Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
Мнение родителей, представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании организации и качестве предоставляемых услуг.....	24
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОРГАНИЗАЦИИ.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	25
Положительные результаты деятельности образовательной организации за 2017/18 учебный год.....	25
Основные проблемы образовательной организации.....	26
Основные направления развития образовательной организации на 2018/19 учебный год.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28

ВВЕДЕНИЕ

Государственная программа, утвержденная 26.12.2017 г., определила основные тренды развития образования на 2018-2025 г.г., сформулированные в трединой цели: развитие качества образования, развитие доступности образования и развитие онлайн-образования.

Цель деятельности педагогического коллектива МБОУ СОШ №44 направлена на создание условий, обеспечивающих решение задач государственной программы, на достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего их личному потенциалу, ориентацию в традициях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способность к самостоятельному решению социально и личносно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовность к продолжению образования.

В докладе рассматриваются ключевые вопросы состояния и развития образовательной организации (далее – ОО):

- доступность образования;
- качество предоставляемого общего и дополнительного образования;
- условия получения образования;
- соответствие предоставляемых образовательных услуг запросам потребителей.

Предлагаемый доклад адресован общественности города, родителям, руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций, всем заинтересованным лицам. Публичный доклад представлен на официальном сайте школы <http://school44.admsurgut.ru>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РАЙОНА ЕГО НАХОЖДЕНИЯ

МБОУ СОШ № 44, полноправный член Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО в образовании, международном сотрудничестве и программе мира (Сертификат ЮНЕСКО от 23.02.2000г.), основана в 1997 году (приказ № 18 от 21.08.1997 г. Комитета образования и науки г. Сургута), расположена по адресу: пр. Пролетарский, д. 5, корпус 1. Телефон 23-77-13. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 2860 от 27.02.2017.

Школа №44 находится в новостроящемся микрорайоне города. С каждым годом шире становится состав потенциальных заказчиков, так как в микрорайоне по-прежнему строятся новые дома. При этом недостаточно образовательных организаций, спортивно-оздоровительных, культурно-массовых учреждений, центров. Состав потенциальных заказчиков школы достаточно разнообразен. Но все заинтересованы в том, чтобы ребёнок в безопасной среде получил качественное основное и дополнительное образование. Школа является центром спортивно-массовой, культурно-просветительной и оздоровительной работы. На базе школы жители микрорайона могут заниматься плаванием, армрестлингом, волейболом, баскетболом, танцами, участвовать совместно со своими детьми в спортивных и просветительских мероприятиях.

Школа старается удовлетворить интересы и потребности каждого ребёнка, индивидуально подходя к запросам учащихся и их родителей.

Годовой календарный график традиционный. Количество четвертей - 4. Школа работает в 2 смены: с 08.00 до 19.00. Организация режима работы соответствует требованиям СанПиНа.

1.2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЕЕ ОСОБЕННОСТИ В МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2017 году школа приступила к реализации программы развития «ШКОЛА ЮНЕСКО - ШКОЛА ДЛЯ ВСЕХ, ШКОЛА ДОСТУПНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ», которая продолжает традиции школы, основанные на педагогике УСПЕХА и педагогике СОТРУДНИЧЕСТВА. Реализуя программу развития, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44 расширил сферу своей деятельности, решая следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, направленного на достижение нового качества образовательных результатов в логике государственных образовательных стандартов второго поколения.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм.
3. Создание условий для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг (совершенствование механизмов взаимодействия семьи и школы, стимулирование и координация продуктивной деятельности органов государственно-общественного управления, развитие информационных ресурсов школы, позиционирование школы по отношению к внешним партнёрам с целью взаимовыгодного сотрудничества).
4. Создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательной деятельности (формирование здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды, создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды, совершенствование системы управления путем включения в систему структурно-функционального элемента, обеспечивающего управление программой развития).

Приоритеты ОО:

1. Уважение достоинства личности.
2. Учет психофизиологического развития личности на различных возрастных этапах.
3. Признание особенностей социальной и культурной жизни ребенка, сложности и неоднозначности его внутреннего мира.
4. Создание и развитие в ОО образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования на основе формирования социально активной, творческой личности.
5. Сотрудничество, сотворчество педагогов друг с другом, с обучающимися и их родителями.

Школа предоставляет образовательные услуги, услуги дополнительного образования, платные образовательные услуги.

1.3. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Приложение №1.

Управляющий совет муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44 г. Сургута является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно - общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции учреждения.

Деятельность Управляющего совета направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений развития учреждения;
- участие в разработке основных общеобразовательных программ школы;
- создание условий для эффективного функционирования образовательной среды школы;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий для реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме;
- финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходимых финансовых и материальных средств;
- достижение высоких показателей качества образования;
- создание условий для творческого и духовно-нравственного развития учащихся, внеурочной деятельности;
- формирование здоровьесберегающей среды, обеспечение соблюдения прав учащихся;
- создание условий для получения доступного и качественного образования без дискриминации для всех учащихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Значимыми делами Управляющего совета этого учебного года стало участие в акции «Родительский патруль», участие в городском проекте «Наша школа», проведение рейдов по проверке безопасности крепления спортивного оборудования, участие в субботниках, проведение рейдов в школьную столовую, проведение рейдов по проверке охранного предприятия, организация патрулирования на пришкольной территории, активное участие родителей в проведении школьных мероприятий.

1.4. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая численность обучающихся на конец учебного года - 2168 обучающихся.

Наименование	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования	Всего по ОО
Общее количество классов	29	44	8	81
Количество обучающихся на уровне образования	779	1187	202	2168

Средняя наполняемость классов 25-32 человека.

Условия приёма в школу: приоритет отдаётся жителям микрорайона и детям из других микрорайонов на основании заявлений родителей. Родители ориентируют своих детей на получение полноценного среднего образования.

Социальная картина семей, обучающихся в школе детей такова:

- 82,33 % - полные семьи,
- 18,67 % - неполные семьи.
- 20,2 % - многодетные семьи.
- 1,29 % - опекаемые семьи.
- 2,68 % - семьи, с детьми с ОВЗ,
- 2,58 % - мигранты.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В настоящее время финансирование организации обеспечивается за счет бюджетного, внебюджетного финансирования, за счет грантовых средств, платных образовательных услуг. Экономическое обоснование бюджета развития ОО исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся. Рассчитываются затраты, необходимые на реализацию приоритетных направлений развития. Подробности по ссылке: <http://school44.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/finansovo-hozyajstvennaya-deyatelnost> «Финансово-хозяйственная деятельность».

2.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база школы соответствует нормативам. В школе имеется 40 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса обеспечены новыми компьютерами, библиотека, читальный зал на 25 посадочных мест, оснащённый 3 компьютерами с выходом в Интернет, многофункциональным устройством, с помощью которого можно распечатать нужный текст, отсканировать необходимый материал, проектором с экраном для демонстрации презентаций, фильмов. В школе есть студия изобразительного искусства, музыкальная студия, мастерские для занятий техническим творчеством, робототехникой. Имеется два тренажёрных, три спортивных зала, лыжная база, зал для настольного тенниса, зал для занятий армрестлингом, бассейн с двумя ваннами, тир, актовый зал, столовая на 250 посадочных мест, медицинские кабинеты, стоматологический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социальной службы, кабинеты обслуживающего и технического труда.

Для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата у входа в школу установлен пандус, с кнопкой вызова сотрудника общеобразовательного учреждения, для оказания помощи. Крайние ступени лестниц покрашены в яркий контрастный цвет. Для облегчения нахождения дверных проёмов инвалидами с нарушением зрения на полотнах дверей наклеена яркая контрастная маркировка, расположенная на уровне глаз.

Каждый учебный кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя и интерактивным комплексом, выходом в сеть Интернет. Скорость Интернета составляет не менее 10 мбит/с. 15 кабинетов оснащены от 2 до 6 рабочими автоматизированными местами ученика. Все компьютеры оснащены антивирусным программным обеспечением, контентной фильтрацией высокого уровня. В 5 учебных кабинетах есть документ-камера, система голосования. В кабинете технологии имеется 3D принтер и 3D сканер.

В школе 8 мобильных классов, которые имеют доступ к Интернет через Wi-fi-доступ.

В наличии цифровые лаборатории «Архимед», «Pasco» кабинетов химии, физики, биологии, мини-экспресс лаборатория «Пчёлка-У» в классах начального образования для демонстрационной работы и для включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, для проведения наблюдений и экспериментов. В кабинетах географии и начальных классов имеются 2 интерактивных глобуса, которые помогают стать обучающимся более эрудированными и образованными в области географии, окружающего мира. Полностью оснащен учебно-наглядным оборудованием кабинет географии. В 2017/18 учебном году приобретен лингвфонный кабинет.

Образовательная организация имеет официальный сайт <http://school44.admsurgut.ru>, который ведется в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 и от 10.10.2015 № 1120, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785, ст. 28 и 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». На сайте четко выделены все разделы, в которых можно получить необходимую информацию как для обучающихся, их родителей (законных представителей), так и для учителей школы. Информация деятельности образовательной организации на сайте отображена в полном объеме и актуальность основных разделов обновляется регулярно.

2.3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из важных условий, обеспечивающих учебную деятельность, является наличие квалифицированных педагогических кадров.

Среди работников: 1 Заслуженный учитель РФ, 6 Почетных работников образования РФ, 1 Почетный работник высшего образования РФ, Почетный работник физической культуры и спорта, Отличник народного просвещения, 3 победителя Всероссийского конкурса «Лучший учитель», 1 победитель окружного конкурса «Лучший учитель», 6 педагогов получили премии Главы города по мониторингу деятельности, 5 учителей – финалисты городских конкурсов профессионального мастерства «Педагог года», «Педагогическая надежда», «Сердце отдаю детям», 1 лауреат окружной общественной премии «Признание», 21 педагог награжден Почетной грамотой и Благодарностью Министерства образования и науки РФ, 2 кандидата филологических наук. Приложение 2.

99,9% педагогов имеют высшее образование и постоянно повышают его уровень: в 2018/19 учебном году 1 учитель учится аспирантуре, два учителя учатся в магистратуре, 3 учителя прошли переподготовку. Курсы повышения квалификации в разном объеме в течение 2018/19 учебного года прошли 89 учителей, что составило 337% от запланированного числа.

Активно повышают педагоги профессиональную компетенцию, участвуя в методических вебинарах: в 614 мероприятиях приняли участие 100% педагогов. В 2018/19 учебном году 37 педагогов приняли участие в 39 методических мероприятиях (семинарах, мастер-классах, практикумах, конференциях), многие из которых были организованы образовательными организациями города, МАУ «Информационно-методический центр».

На протяжении последних лет педагоги принимают активное участие в видеоконференциях, организованных Департаментом образования Администрации города и МАУ «Информационно-методический центр», на сайтах «Завуч-инфо», «Единый урок». Такие мероприятия носят информационный и методический характер и предназначены для учеников, и для родителей (законных представителей). Так прошли видеоконференции, посвященные подготовке и организации государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах, в которых приняли участие 100% учеников, 342 родителей и учителей. Таким

образом, в 64 видеоконференциях приняли участие 100% педагогических работников. Выпускники в течение года принимали активное участие в онлайн-консультациях, организованных департаментом образования и МАУ «ИМЦ» для продуктивной подготовки к государственной итоговой аттестации. В этих вебинарах приняли участие 86% выпускников.

Определить уровень развития профессиональных компетенций педагогов помогает онлайн-тестирование. Педагоги, осваивая дополнительные образовательные программы по процедуре проведения ОГЭ и ЕГЭ, процедуре проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, национального исследования качества образования (далее – НИКО) по географии, успешно прошли итоговое и промежуточное тестирование. Кроме того, 100% педагогов прошли тестирование на портале «Единый урок», показав высокий уровень развития предметных и ИКТ-компетенций, знаний нормативно-правовой базы. В 16 всероссийских тестированиях на различные темы приняли участие 119 учителей и получили 24 первых и призовых мест, в том числе и на других интернет-порталах.

Неоспоримым достижением педагогической деятельности учителя является диссеминация опыта:

Уровень	Количество мероприятий	Количество учителей	Количество презентаций опыта
Школьный	36	83	106
Муниципальный	18	28	44
Окружной	2	1	2
Федеральный	16	25	29
Публикации	-	21	118

Наиболее активными стали директор Александрова А.Н., заместители директора Коваленко Г.А., Шарифуллина З.А., Малякко А.М., учитель информатики Петрова Т.В., учителя русского языка и литературы Дорогань Г.Ю., Коморко С.В., Кузнецова И.А., Агаева И.Г., учителя технологии Ненько И.И., Буеров А.С., Головки-Витанис П.Н., Краснова Л.Г., учителя английского языка Садардинова А.М., Щерба А.О., Клешина М.А., Бондарева И.Д., учителя начальных классов Галанова Н.В., Горн Е.А., Анощенко И.М., Каменец Т.С., Христолюбская Ю.И., Незговорова Ж.И. Наиболее интересными стали следующие мероприятия:

- Городская Декада молодых специалистов: опыт представили 13 педагогических работников;
- практико-ориентированный семинар для педагогов города «Внедрение квест – технологии в урочную и внеурочную деятельность как средство формирования УУД» - 5 учителей начальных классов;
- Зимняя сессия вебинаров в рамках Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»: 29 учителей провели 16 вебинаров.

Коваленко Г.А., Саркисова Г.Я., Агаева И.Г., Кузнецова И.А., Семерез О.Б., Гажиу Г.Х. приняли участие в проведении онлайн-консультирования для выпускников школ города, направленного на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя активно работают над созданием и сопровождением авторских сайтов, которые помогают повысить качество обучения, используются для организации дистанционного обучения и распространения опыта работы. В этом учебном году 36% учителей осуществляли сопровождение авторских сайтов. Заместитель директора по УВР Коваленко Г.А., учителя английского языка Щерба А.О., Клешина М.А., учитель ИЗО Малякко Н.В., техник Решетин И.В. осуществляют сопровождение сайта «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», в рамках которого оказывается адресная методическая помощь молодым педагогам и информационная поддержка мероприятий муниципального уровня.

Педагогические работники ОО принимают активное участие в мероприятиях, направленных на внедрение инновационных технологий, и конкурсах различного уровня.

В профессиональных конкурсах приняли участие 88 педагогических работников:

Уровень	Муниципальный	Окружной	Федеральный	Международный	Итого
Количество профессиональных конкурсов	6	3	12	8	29
Количество участий	16	3	12	9	40
Количество победителей и призеров	9	2	8	5	23

Наиболее эффективные: учитель биологии Семерез О.Б., учителя русского языка и литературы Коморко С.В., Агасва И.Г., учитель информатики Петрова Т.В., учитель английского языка Бондарева И.Д., учителя технологии Ненько И.Н., учитель ИЗО Малявко Н.В.

Педагоги школы активно работают в составе экспертных комиссий мероприятий различного уровня: в 4 международных мероприятиях стали экспертами 9 учителей; в 3 федеральных – 15 учителей; в 4 мероприятиях окружного уровня – 4 учителя; в 18 муниципальных мероприятиях – 20 учителей. Наиболее активные: учитель географии Малявко А.М., учитель биологии Семерез О.Б., учителя русского языка и литературы Кузнецова И.А. Коваленко Г.А., Подловидина С.В.

4 педагогических работника являются членами экспертных комиссий по аттестации педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры, 1 специалист – член окружной экспертной комиссии по контролю и аккредитационной экспертизе образовательных организаций ХМАО – Югры.

2.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность обеспечена учебно-методическими комплектами, которые входят в состав федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учащиеся школы обеспечиваются учебниками на 100%. В школе постоянно пополняется фонд художественной литературы. Библиотека регулярно пополняется учебно-методической литературой, справочной литературой и словарями, имеется видеотека.

2.5. ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная организация оснащена информационно-коммуникационными средствами, имеет доступ обучающихся и педагогов к информационным образовательным ресурсам и достаточную квалификацию педагогических работников в области информационно-коммуникационных технологий. Все педагоги при подготовке к урокам используют электронные образовательные ресурсы, 7% учителей используют их на уроках фрагментарно, 93% - систематически. С сентября 2019 года внедряется в учебную деятельность информационно-образовательная система «Мобильное Электронное Образование» (ИОС «МЭО»).

Обучающиеся занимаются в 3 компьютерных классах, которые оснащены 28 компьютерами, подключенными к сети Интернет.

Все учебные кабинеты оснащены интерактивными комплексами. В целях повышения компьютерной грамотности обучающихся со 2 класса введен курс «Информатика и ИКТ». С целью создания условий для успешной адаптации обучающихся в мире развивающихся информационных технологий в 5-11 классах изучается информатика как самостоятельный предмет.

Обучающиеся принимают участие в дистанционных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Так в дистанционных олимпиадах приняли участие 1197 учеников. Особое внимание заслуживает участие обучающихся в мероприятии «Неделя безопасности Рунета», в акции «Час кода», приуроченной ко Дню информатики, в IV международном квесте по цифровой грамоте «Сетевичок», в городском фестивале «Наука и техника». Все мероприятия направлены на повышение интереса молодежи к информационным технологиям, а также на

иницирование и поддержку интереса к изучению информатики и программирования, повышения престижности ИТ-специальностей для обучающихся общеобразовательных организаций. В рамках акции «Час кода» во всех классах проводились тематические уроки информатики.

В ходе опроса было выявлено, что 99% обучающихся имеют компьютеры и 99% имеют доступ к сети Интернет, что позволило многим учителям использовать собственные сайты, авторские курсы в учебной деятельности, с помощью которых развивают кругозор обучающихся, прививают интерес к своим предметам, ведут активную подготовку выпускников к итоговой аттестации с помощью сайтов «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ», «ФИПИ» и других. Учителя НОО и ООО активно работают с учащимися на порталах «Учи.ру», «ОРФО-9» («Центр развития молодежи» г. Екатеринбург).

Учителя принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Учитель английского языка Бондарева И.В. стала лауреатом всероссийского профессионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Наставник». Семерет О.Б. стала победителем конкурсного отбора на присуждение премии из средств муниципалитета «Лучший педагог дополнительного образования». Учитель технологии Краснова Л.Г. стала финалисткой конкурса «Сердце отдаю детям».

Педагоги школы ведут активную работу на портале «Единый урок»: Всероссийское тестирование педагогов и руководителей, в котором приняли участие 100% учителей, тестирование «Информационная компетентность педагога» и «Знание основ компьютерной грамотности», в которых приняли участие 72 учителя.

Развитию профессиональной ИКТ-компетенций учителя способствует система консультаций. В соответствии с планом проводятся консультации по следующим темам:

- «Создание и техническая поддержка сайтов, блогов, интернет-страниц»;
- «Создание цифровых образовательных ресурсов»;
- «Организация работы с электронным журналом в АИС «АВЕРС. Электронный журнал»;
- Организация работы в ИОС «МЭО».

Консультации проводят не только заместители директора по УВР, но и учителя информатики Сиразетдинова Ю.Р., Петрова Т.В., Гуляев С.А. Индивидуальные консультации оказаны всем аттестующимся учителям, вновь прибывшим педагогам.

Развитие профессиональной компетенции осуществляется и в рамках методических мероприятий, организованных методической службой образовательной организации: педагогические советы, заседания «Школы педагогического поиска», «Факультета повышения квалификации», «Школы молодого специалиста». Учитель информатики Петрова Т.В. провела серию практикумов для педагогов «Плюсы и минусы программы Excel»; заместитель директора Малякко А.М., сетевой администратор Сиразетдинова Ю.Р. систематически проводят практикумы по работе с «АВЕРС. Электронный журнал», принципы работы в ИОС «МЭО».

Развитию профессиональных компетенций способствует участие педагогов школы в Общероссийском проекте «Школа цифрового века», организованном издательством «Первое сентября», который помог обеспечить учителей качественным методическим электронным материалом.

2.5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся, разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности. Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе практически отсутствуют случаи травматизма и ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов.

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой школой, является состояние здоровья учащихся. Поэтому школой уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающих условий в следующих направлениях:

1. Условия жизнедеятельности школы.

К важнейшим звеньям полноценного питания относятся:

- безопасность школьного питания;
- качество поставляемых продуктов, обогащённых витаминами и микронутриентами;
- разработка меню школьных завтраков и обедов, соответствующих современным научным принципам здорового питания и обеспечивающих детей необходимыми веществами;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в основных пищевых веществах и энергии. Ежемесячно проводился анализ охвата питанием учащихся школы за родительскую плату. В среднем за 2018/19 учебный год охват питанием учащихся за родительскую плату и с учетом льготных категорий составил – 50%, что, к сожалению, ниже на 5% по сравнению с прошлым годом;
- санитарно-гигиенические условия, соответствующие нормам СанПиНа.

2. Организация образовательной деятельности:

- расписание учебных занятий, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности, с предметами, позволяющими частичную релаксацию, что соответствует требованиям СанПиНа;
- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся;
- спецкурсы здоровьесберегающего направления;
- организация оздоровительных режимных моментов при проведении учебных занятия (физкультминутки, зарядки, динамические паузы, офтальмотренаж).

3. Освоение здоровьесберегающих технологий:

- работа спортивных секций;
- организация дней Здоровья;
- тренинги и практические занятия по отработке поведения в чрезвычайных ситуациях;
- организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей (охвачено 58% школьников).

В школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В текущем учебном году лагерь работал в три смены (осенняя, весенняя и летняя) и принял 400 учащихся.

4. Участие органов государственного управления в решении проблем здоровьесбережения и основ безопасности жизнедеятельности.

Деятельность школы в направлении здоровьесбережения:

- проведение методических совещаний, психологических тренингов, родительских собраний по актуализации ценности здоровья и формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса;
- проведение совещаний при директоре по вопросам безопасности и здоровьесбережения;
- просветительская деятельность и пропаганда здорового образа жизни во внеурочной деятельности.

5. Мониторинг уровня сформированности ценностного отношения к здоровью:

- проведение социальных опросов учащихся и родителей;
- проведение психолого-педагогических исследований по выявлению жизненных ценностей. Весь процесс по здоровьесбережению и здоровьесформированию координирует «Центр здоровья», организованный в школе.

Одним из приоритетных направлений деятельности мы видим в целенаправленном формировании ценностного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих. С этой целью планируется использовать такие активные формы деятельности, как акции, форумы, конференции.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обеспечения безопасности жизни и здоровья учащихся:

- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая безопасность образовательного пространства;
- учебные кабинеты оснащены пакетом инструктивных документов по действиям в чрезвычайных ситуациях, огнетушителями, системой противопожарной безопасности, медицинской аптечкой;
- здание школы оборудовано системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, имеется радиоточка для оповещения;
- в школе действует пропускная система, контроль за которой осуществляет служба охраны;
- для обеспечения доступности медицинской помощи в ОО имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты;
- с целью формирования культуры безопасности в образовательной среде ведется преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10-11 классах.

Разработана система мероприятий, способствующих комплексному решению проблемы безопасности:

- практические игры, тренинги, разработка проектов учащимися «Безопасная дорога в школу», «Опасные места в школе», «Карта безопасного детства» и т.д.;
- взаимодействие со службами МЧС, ГИБДД, УВД;
- разработан паспорт автобусного маршрута, в целях подвоза обучающихся до общеобразовательного учреждения и обратно, проживающих в посёлках и садово-огороднических кооперативах.

Результатом этой деятельности является тот факт, что в школе отсутствуют случаи травматизма и ситуаций, связанных с причинением ущерба для жизни и здоровья учащихся и педагогов. К положительным результатам можно отнести и деятельность детских организаций: Отряд юных инспекторов движения «Перекресток», Дружина юных пожарных «Огнеборец».

2.6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ, МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

В соответствии с требованиями СанПин 2.4.5.2409-08, на основании меню, утвержденного Роспотребнадзором, Муниципального Контракта на оказание услуг по организации горячего питания учащихся от 04.02.2014г. №19/14 и от 31.08.2014 г. №19/14, письма МКУ «УУ и ООУ» от 19.03.2014 г. № 13-03.2014 г. № 13-02-5118/14 для обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ№44 организуется горячее питание. Базовой организацией, обслуживающей школу №44 в части школьного питания, является СГМУП «Комбинат школьного питания» г. Сургута, осуществляющий закупки продовольственного сырья, производство кулинарной продукции, снабжение ими столовой общеобразовательной организации. Родители обучающихся на основании договора с СГМУП «Комбинат школьного питания» вносят плату за питание детей через банк или оплачивают в кассу СГМУП «Комбинат школьного питания». Размер родительской доплаты составляет ежедневно: 69 рублей для обучающихся 1-4-х классов, 91 рубль для обучающихся 5-11-х классов. Размер субсидии составляет 40 руб. В школе обучается 2167 учащихся, из них 423 - обучающиеся льготных категорий (из многодетных, малообеспеченных семей, опекаемые, учащиеся с ОВЗ), которые получают бесплатные завтраки и обеды, в среднем 880 учащихся питаются за родительскую доплату, остальные получают горячие завтраки по дотации за счёт муниципального бюджета.

Столовая рассчитана на 250 посадочных мест, поэтому питание осуществляется по определенному графику.

Медицинское обслуживание осуществляют фельдшеры детской поликлиники №1, врач-стоматолог – детской стоматологии №1.

В МБОУ СОШ №44 осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, в том числе меры по организации их питания, и выполняются требования санитарного законодательства согласно СанПиН. В 2018/19 учебном году прошла плановая диспансеризация учащихся: 1-4,5,8 классы - октябрь-ноябрь 2018 года, 10-11 классы - март-апрель 2019 года.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными средствами первой неотложной помощи, оснащён необходимым оборудованием. Ежегодно медицинскими работниками проводятся плановые оздоровительные процедуры, профилактическая работа по укреплению иммунитета учащихся, составляется мониторинг заболеваемости учащихся, мониторинг травматизма, мониторинг перегрузок, утомляемости и работоспособности учащихся.

2.7. СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ МЕР ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из ключевых показателей эффективности образовательной программы, реализуемой школой, является состояние здоровья учащихся. Поэтому школой уделяется большое внимание созданию здоровьесберегающих условий. В текущем учебном году продолжена работа, направленная на развитие здоровьесформирующей среды в школе. В школе функционируют социально-психологическая служба, есть медицинские работники, работает стоматологический кабинет. Школа работает в рамках проекта «Внедрение организационно-педагогической технологии спортивно-ориентированного физического воспитания».

В школе большое внимание уделяется организации рационального и безопасного питания, как одному из важнейших условий поддержания здоровья и способности к эффективному обучению. К сожалению, горячим питанием за родительскую плату охвачено 49% учащихся, что ниже на 6% по сравнению с предыдущим годом. Педагогический коллектив планирует продолжить работу в данном направлении путем осуществления просветительской деятельности с родительской общественностью по повышению уровня культуры питания.

Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медицинского осмотра свидетельствует о стабильности сохранения здоровья школьников и представлен в Приложении № 3.

В показаниях группы здоровья за 2017 и 2018 год можно увидеть положительную динамику учащихся, относящихся к 1 группе здоровья на 1% и стабильную динамику количества учащихся, которые относятся к 3 группе.

Процент соотношение учащихся, относящихся к физкультурным группам, свидетельствует об уменьшении количества учащихся спецмедгруппы на 0,1% (5 обучающихся), увеличение на 2% количества учащихся основной группы, снижение на 1% подготовительной группы.

Традиционная организация учебной деятельности при доминировании сидячей рабочей позы учащегося требует формированию правильной позы во время занятий в школе и дома. При резко наклоненной позе, необходимой для выполнения письменных работ, значительно возрастает нагрузка на мышцы спины, а также уменьшается расстояние от глаз до тетради, что в свою очередь ведет к развитию нарушений зрения. Таким образом, формирование правильной позы у учащегося является профилактикой нарушений осанки и снижения зрения.

Правильное физическое развитие учащихся и укрепление их здоровья немислимы без занятий физической культурой и другими видами спортивной деятельности. В школе проводится адаптивная гимнастика для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Всего охвачено адаптивной гимнастикой 100 % нуждающихся детей:

	Нуждалось	Охвачено	% охвата	Кол-во групп
2016 год	11	11	100	1
2017 год	20	20	100	1
2018 год	15	15	100	1

Комплексными мероприятиями по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей охвачено 82% школьников. В школе ежегодно работает лагерь дневного пребывания детей. В текущем учебном году лагерь работал и в две смены: осенняя, весенняя смены и летняя смена - и принял 400 учащихся.

Учащихся активно привлекают к посещению спортивных секций. На сегодняшний день в нашей школе в спортивных секциях занимаются 462 воспитанника, созданы 27 групп различной спортивной направленности. Благодаря наличию современного оснащения спортивных залов, бассейна, сухого и тренажерного зала, шахматного клуба, ребята с удовольствием повышают свое спортивное мастерство, укрепляют здоровье.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - приоритетная задача образовательной организации.

3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №44 осуществлялась на основе годового учебного плана, расписания учебных занятий, годового календарного учебного графика.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального общего образования, составляет 34 недели для 1 класса. Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих программы начального, основного общего и среднего общего образования, составляет не менее 35 недель.

Учебно-воспитательная деятельность в школе строится на основе классно-урочной системы в режиме шестидневной рабочей недели (смешанный вариант) с продолжительностью урока 40 минут.

В учебной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования используются лекционно-семинарские занятия, учебные практики, научно-исследовательская деятельность.

Школа функционирует в субботу по специальному расписанию отдельных учебных предметов, индивидуально-групповых консультаций, элективных курсов, дополнительных занятий учащихся, в том числе занятий дополнительного образования.

На основании медицинского заключения для группы учащихся школы организованы занятия на дому по специальному расписанию.

Процесс обучения организуется в две смены. Начало занятий в 8.00.

В МБОУ СОШ № 44 на начало 2018/19 учебного года был организован подвоз обучающихся к месту занятий и обратно из поселков Кедровый-1, Кедровый-2, п. Финский, дач ГРЭС-1, на основании Постановления Администрации города Сургута от 18.07.2017 г. № 6260 «О предоставлении дополнительной меры социальной поддержки в виде бесплатной перевозки до муниципальных образовательных учреждений и обратно обучающихся, проживающих на территории г. Сургута» и решения Думы г. Сургута от 27.12.2013 г. № 454-ВД «О дополнительной мере социальной поддержки обучающихся муниципальных образовательных учреждений» и заявлений родители (законные представители) на получение данной услуги. Подвоз организован тремя автобусами фирмы ООО «АСКЕ».

Утвержден график движения автотранспорта, который размещен на стенде расписаний, доведен до сведения обучающихся и родителей. По адресу пр. Пролетарский, д.5/1 подвоз обучающихся осуществляется маршрутом № 8. По адресу ул. Пионерная, д.1 подвоз обучающихся осуществляется маршрутами № 9 и № 10. За каждым маршрутом закреплены сопровождающие.

3.1. РЕАЛИЗУЕМАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В 2018/19 учебном году образовательная организация реализовывала основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ООП НОО ФГОС), основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ООП ООО ФГОС), и основные образовательные программы, соответствующие Федеральному компоненту Базисного учебного плана, примерным программам основного общего и среднего общего образования (далее ООП ООО и ООП СОО).

3.2. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В 2018/19 УЧЕБНОМ ГОДУ

Стратегическая цель: высокая социальная значимость школы (сильный бренд школы); наличие устойчивого сообщества реальных и потенциальных учащихся и родителей, разделяющих ценности и устремления школы.

Внимание администрации и коллектива было направлено на решение следующих задач:

1. обновить содержание образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов в логике федеральных государственных образовательных стандартов;
2. повысить уровень профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм;
3. создать условия для эффективного взаимодействия с социальными партнерами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг;
4. создать полноценную образовательную среду, способствующую реализации целей образовательной деятельности.

Для решения указанных целей и задач в школе разработаны и внедряются проекты: «Система менеджмента качества», «Вектор профессионального развития», «Информатизация», «Оптимизация»: новое качество образования», «Продвижение» (программа развития детской одаренности), «Центр здоровьесбережения», «Профиль», «PR – программа школы», «В содружестве с семьей», «Ступеньки к школе», «Ассоциированная школа ЮНЕСКО».

Для успешной реализации новых образовательных стандартов основного общего образования творческими группами учителей разработаны:

- образовательная программа основного общего образования;
- предметные рабочие программы для 5-8 классов на основе авторских программ;
- программы внеурочной деятельности (целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций). Общекультурное направление представлено программами «Думай, отгадывай, исследуй», «Риторика» «Успешное чтение»; спортивно-оздоровительное направление представлено деятельностью клуба «Олимп» (шахматы для обучающихся 1-8 классов), программой «Основы безопасности жизнедеятельности» (1-8 классы), деятельностью клуба «Олимп» («ГТО – путь к успеху» для учащихся 5-8 классов); социальное направление осуществляется в рамках реализации программы «Я принимаю вызов», общинтеллектуальное направление представлено программой «Финансовая грамотность», «Экология»; духовно-нравственное направление - программой воспитания «Социокультурные истоки»;
- локальные акты, регламентирующие деятельность школы;
- система оценки планируемых результатов;

- единичные проекты в рамках реализации ФГОС.

Согласно плану работы ОО подведены итоги реализации образовательной программы начального общего образования (далее НОО) и основного общего образования (далее ОО) в рамках ФГОС, а проведение диагностических контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и оценке метапредметных результатов в 5-8х классах за 2018/19 учебный год показал удовлетворительные результаты усвоения материала: от 61% до 100% качества.

3.3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план основной образовательной программы НОО и учебный план ООП ОО состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС в 1-8 классах, включает в себя перечень предметных областей и учебных предметов, изучение которых направлено на развитие предметных компетенций. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Базисный компонент учебного плана, реализуемого в 9-11 классах, включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по предметам, обеспечить уровень образовательных стандартов. Содержание вариативной части отвечает социальному заказу, и часы распределены в соответствии с запросами обучающихся. В связи с этим часы школьного компонента выделяются:

- на реализацию новых форм и приёмов организации образовательной деятельности, обеспечивающей личностную ориентацию, включая организацию индивидуальной и групповой, поисково-исследовательской работы, проектной и активно-двигательной деятельности обучающихся;
- на углублённое изучение предметов;
- на реализацию программ предпрофильного и профильного обучения.

В результате учебный план предполагает обеспечить максимальное развитие интеллектуальных и творческих возможностей всех учащихся школы.

3.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по 19 дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

Техническая направленность

1. Робототехника «Андроид»
2. Автомоделирование «Формула-1»

Естественнонаучная направленность

1. «Живая планета»
2. «Основы видеомонтажа и звукозаписи»

Физкультурно-спортивная направленность

1. «Шахматы»
2. «Шашки»
3. «Волейбол»
4. «Футзал»
5. «Здоровый образ жизни»
6. «Плавание»

Художественная направленность

1. Мастерская прикладного творчества «Волшебная игла»
2. Художественная студия «Сказочные узоры»
3. Вокальное объединение «Радуга»
4. Театральная студия «Маска»
5. Студия современного танца «STEP»

Социально-педагогическая направленность

1. «Перекрёсток»
2. «Огнеборцы»
3. Издательский центр «Маяк»

Получателями услуги дополнительного образования являются учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет либо в более позднем возрасте до завершения освоения образовательных программ, в том числе и учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды.

Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется по заявлению родителя (законного представителя) учащегося или самого учащегося достигшего 14-летнего возраста на срок, предусмотренный для освоения программы.

90% учащихся охвачены системой дополнительного образования. Большую роль в организации досуга детей во внеурочное время традиционно играют специализированные спортивные школы ДЮСШ № 3, МОУ ДОД ДЮСШ «Виктория», СДЮШОР «Югория», реализация программ дополнительного образования на платной основе, организация внеурочной деятельности. Кроме этого, школа сотрудничает с «Центром детского творчества», МАОУ ДО «Технополис», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр», ПОУ Сургутский учебный центр РО «ДОСААФ».

Объединение дополнительного образования «Перекрёсток» принимает активное участие в проведении всевозможных акций по правилам дорожной безопасности, что привело к отсутствию случаев правонарушений ДТП учащимися школы.

Четвертый год школа предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по пяти направлениям: естественно-научное, физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическое и спортивно-оздоровительное. В сравнении с прошлым учебным годом количество групп увеличилось с 81 до 87. Количество детей, посещающих данные группы, - 575. При этом акцентируется внимание на набор групп по 5-10 человек, что позволяет осуществлять качественную индивидуально-дифференцированную работу.

3.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ, СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

Цель воспитательной работы – сформировать высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную,

осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации данной цели разработана и успешно реализуется Программа воспитания, социализации и духовно-нравственного развития учащихся «Новое поколение».

В основу воспитательной программы положены следующие принципы воспитания: ориентации на идеал, следования нравственному примеру, диалогического общения со значимыми другими, идентификации, социализации, совместного решения лично и общественно значимых проблем.

В течение года работа велась по семи основным направлениям воспитательной системы: гражданско-патриотическое, социальное, нравственно-этическое, интеллектуальное, трудовое, эстетическое и здоровьесберегающее. Направления воспитательной работы представлены в моделях: «Ученик - патриот и гражданин», «Ученик и его социальная ответственность», «Ученик и его нравственность», «Ученик, его творчество и труд», «Ученик и его здоровье», «Ученик, его общение и досуг», «Ученик и его Мир прекрасного».

Реализация программы воспитательной работы осуществляется посредством реализации проектов: «Моя права, мои обязанности», «Школа толерантности», «Гой ты, Русь, моя родная...», «Россия будет гордиться нами», «Продвижение» - развитие детской одарённости, которые включают в себя: организацию и проведение классных и школьных мероприятий, участие детей в городских акциях и проектах, конкурсах, фестивалях и олимпиадах, посещение театров, музеев.

Результатом реализации проектов стало:

- активное участие в городском проекте «Правовая приемная школьников»;
- функционирование «Службы медиации»;
- участие учащихся в работе «Комиссии по урегулированию споров» и «Управляющем совете»;
- повышение уровня толерантности в поведении, межличностных взаимоотношениях; (нет межнациональных конфликтов);
- приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности в повседневной жизни;
- активное взаимодействие с социальными партнерами (это ежегодное проведение встреч с Сергеем Филатовым «Социализация инвалидов в обществе» регионального общества слепых «Тифлопуть», проведение уроков добра с представителями Сургутского благочиния Священнослужителем Храма в честь святителя Николая Чудотворца, Храма в честь великомученика Георгия Победоносца и Соборной мечети;
- развитие волонтерского движения совместно с региональным обществом «Дай лапу»;
- расширение кругозора детей о социокультурных ценностях русского народа, об отечественных традициях и праздниках;
- повышение интереса к истории и культуре своей Родины, народу и любви к родному краю;
- разностороннее использование элементов русской народной культуры во всех областях и видах деятельности;
- увеличение учащихся желающих служить в Армии;
- увеличение количества учащихся желающих продолжить обучение в военных училищах;
- стремление учащихся к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья;
- стремление учащихся отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в исполнении песен, в чтении стихов;
- увеличение количества учащихся, имеющих высокие результаты участия в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня;

- увеличение участников школьного конкурса «Лучший ученик года»;
- высокий рейтинг классных коллективов по результатам участия в школьных проектах и событиях;
- увеличение количества учащихся достойных «Доски почета» (31 учащийся включены в список Всероссийской Книги Почета по результатам 2018/19 учебного года).

Хорошо развита система ученического самоуправления. организована работа «Совета учащихся», в основные функции которого входит: планирование своей деятельности; обеспечение участия учащихся в управлении школой; представление и защита прав и интересов учащихся; предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся.

«Советом учащихся» были проведены такие акции, как «Мы за здоровый образ жизни!», «Внимание, дети!», «Красная ленточка», «Сладкое письмо солдату», «Дай лапу», «Белая ромашка», «Экологический десант», «Георгиевская ленточка», оказана помощь в проведении школьных мероприятий: «Единый день выборов», «Минута славы», «День самоуправления», «Декада ЗОЖ», «Декада толерантности», «Декада русской культуры», «Вахта Памяти»; оказана поддержка в проведении конкурсов: «Лучший ученик года», «Лучший класс года». «Совет учащихся» участвовал в подготовке учащихся школы к городским проектам: «Научись спасать жизнь», «Наша школа», «Лучший ученик – 2019». Активисты совета учащихся разработали, реализовали и представили на городском конкурсе социальный проект «Быть здоровым - это здорово».

Активную работу ведут детские объединения: юные инспекторы движения «Перекресток», дружина юных пожарных «Огнеборец», научное объединение «Эрудит», школьный спортивный клуб «Олимп», издательский центр «Маяк», военно-патриотическое объединение «ЮГРА».

Несмотря на отлаженную систему воспитательной работы, дополнительного образования, педагогический коллектив видит ее перспективы и резервы:

- в формировании культуры детского и юношеского добровольчества (волонтерства);
- в активизации деятельности в рядах РДШ.

Учащиеся и родители, по результатам онлайн-анкетирования, высоко оценивают качество оказываемых образовательных услуг, организацию и работу дополнительного образования, внешкольной внеклассной воспитательной работы в школе. главными достижениями считают доброжелательную творческую атмосферу, квалификацию педагогов, творческое и физическое развитие учащихся.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОКАЗАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

4.1. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе сохраняются позитивные результаты в обеспечении сохранности контингента детей: отсутствуют случаи отчисления («отсева») учащихся до получения ими основного общего образования.

В МБОУ СОШ №44 обучение организовано в очной, очно-заочной формах. Внедряется дистанционное обучение и обучение на основе индивидуальных учебных планов.

В ОО создаются условия для дифференцированного обучения детей с разными образовательными потребностями, интересами и возможностями.

Особое внимание уделяется созданию условий доступного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2018/19 учебном году 3 обучающихся нуждались в получении специальных образовательных услуг (обучение на дому), 3 ученика получают образование экстерном (семейное образование).

В настоящее время поставлена задача обеспечения условия для повышения доступности качественного образования и социализации детей с ограниченными возможностями, в том числе:

- дальнейшее развитие системы дистанционного образования;
- развитие совместного обучения здоровых детей и детей с ограниченными возможностями.

Администрация школы совместно с социально-психологической службой проводит социологические исследования факторов, необходимых для выстраивания успешной карьеры. По результатам исследований, качество образования является одним из главных факторов. Изучение уровня мотивации позволяет прогнозировать результаты качества обучения. Сравнительный анализ диагностики школьной мотивации учащихся средней школы за последние три года показал, что возросло количество учащихся с высоким и средним уровнем школьной мотивации: 2016/17 уч.г. – 33,5%, 2017/18 уч.г. – 43%, 2018/19 уч.г. – 43,5%. А также уменьшилось количество учащихся, имеющих низкий уровень школьной мотивации на 2%.

Результаты социологического исследования мотивации учащихся старшей школы в 2018/19 уч.г. показали, что у наибольшего количества старшеклассников в качестве осознаваемых мотивов учения на первый план выступают позиция школьника - 39% (2016/17 уч.г. – 38 %, в 2017/18 уч.г. – 39%) и мотивы профессионально-жизненного самоопределения - 32% (2016/17 уч.г. - 29%, 2017/18 уч.г. - 31%). На саморазвитие нацелены 39% (2016/17 - 38%, 2017/18 уч.г. - 39%) учащихся. Мотивы достижения осознаются 33,6% (2016/17 – 31%, 2017/18 уч.г. - 33%) учащимися. Познавательные мотивы имеют 18% (2016/17 уч.г. – 15%, 2017/18 уч.г. - 17%), внешние мотивы (поощрение) имеют 13% (2016/17 уч.г. - 14%, 2017/18 уч.г. - 14%) старшеклассников.

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ № 44 проводилась с 24 мая по 02 июня 2019 года. Подготовка осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 9-х классов на 2018/19 учебный год.

К экзаменам были допущены обучающиеся 9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д, 9Е, 9Ж, 9З классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана ОУ в количестве 214 человека.

Прошли государственную итоговую аттестацию в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании 214 обучающихся.

Прошли ГИА в форме основного государственного экзамена 207 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 7 обучающихся.

Успеваемость обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в 2018/19 учебном году составила 100%, как и в 2016/17 уч. году и на 0,1% выше по сравнению с 2017/18 уч. годом.

Качество знаний обучающихся в 2018/19 уч. году составило 70,3%, что на 8,3% выше по сравнению с 2016/17 уч. годом и на 8,6% выше по сравнению с 2017/18 уч. годом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов представлены в таблицах Приложения 4.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов МБОУ СОШ №44 проводилась с 27 мая по 26 июня 2018 года. Подготовка осуществлялась в соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению ГИА выпускников 11-х классов на 2018/19 учебный год.

К единому государственному экзамену были допущены все 102 обучающихся 11А, 11Б, 11В, 11Г классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании 101 выпускник.

Количество учащихся, сдававших экзамены в период итоговой аттестации в форме ЕГЭ, распределились следующим образом: русский язык - 102 обучающихся; математика (профильный уровень) – 57 обучающихся; математика (базовый уровень) – 45 обучающихся; литература – 3 обучающихся; физика – 21 обучающийся; история – 9 обучающихся; обществознание – 51 обучающийся; биология – 16 обучающихся; английский язык (в том числе и в устной форме) – 8 обучающихся; химия – 17 обучающихся, информатика и ИКТ – 11 обучающихся; география - 3 обучающихся.

В сравнении с 2016-2019 годами можно видеть различное распределение количества обучающихся, выбирающих тот или иной предмет для сдачи в форме ЕГЭ. Приложение 5.

Результаты ЕГЭ по школе в сравнении с минимальным баллом, установленным Рособнадзором в 2019 году, представлены в Приложении 6. Результаты ЕГЭ за три учебных года представлены в Приложении 7.

Результаты ЕГЭ позволяют получить информацию об уровне и качестве общеобразовательной подготовки выпускников, их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

В 2018/19 учебном году 7 выпускника 11-х классов получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении», 5 учащихся получили медали «За особые успехи в обучении». 3 ученика получили по результатам ЕГЭ 100 баллов: 2 ученика - по русскому языку (учитель Агаева И.Г.), 1 ученик - по химии (учитель Кузнецова С.А.). 10 учеников стали высокочисленными по русскому языку и литературе (учителя Агаева И.Г., Коваленко Г.А.).

4.1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВНЕШНИХ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Образовательная организация в 2018/19 уч.г. принимала участие во всероссийских проверочных работах по 3 предметам в 4-х классах, по 4 предметам в 5-х классах, по 6 предметам в 6-х классах, по 5 предметам в 11-х классах: в национальном исследовании качества образования (НИКО) по географии в 6-х, 8-х классах; в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 3-х классов (стартовая диагностика и итоговый контроль) по 3 предметам; в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 8-х классов (стартовая диагностика и итоговый контроль) по 2 предметам; в региональных диагностических работах по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений обучающихся 10-х классов (стартовая диагностика) по 5 предметам. На муниципальном уровне проводилась: диагностика сформированности предпосылок к учебной деятельности у первоклассников; диагностика учебных достижений обучающихся 5-х классов по 2 предметам; диагностика готовности выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по 7 предметам; диагностика готовности выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации по 7 предметам. Обучающиеся 6-х классов приняли участие в диагностике читательской грамотности с использованием различных текстов. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в мониторинге качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений города Сургута по учебному предмету «русский язык» в форме итогового собеседования.

Подробности на сайте школы по ссылке: <http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/projejitotechnaiya%20attestacia/sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya-17-18-uch-g.pdf>

4.1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ

В 2018/19 уч. году процент обучающихся на «5» составил 7,8%, на «4» и «5» – 43,7%, с 1 «3» - 3,6%, с 2 «3» - 5,7%, не успевает – 0,3%. Успеваемость обучающихся составила 99,7%, качество знаний – 51,5%, СОУ – 53,2%. По сравнению с 2017/2018 уч. годом успеваемость и 21

качество знаний обучающихся стабильно: успеваемость в 2017/2018 учебном году составила 99,7%, качество знаний – 47,6%, СОУ – 51,4%.

Успеваемость обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, в 2018/19 уч. году составляет 99,5%, основного общего образования - 99,8%, среднего общего образования - 99,5%. В целом успеваемость по ОУ № 44 в 2018/19 уч. году составляет 99,7%.

Качество знаний обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования, в 2018/19 уч. году составляет 73,2%, основного общего образования - 42,1%, среднего общего образования - 44,6%. В целом качество знаний по ОУ № 44 в 2018/19 уч. году составляет 51,5%.

Цифровые показатели успеваемости и качества обучения в 2018/19 учебном году (без учета результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов) представлены в таблице Приложения 8. Сравнительный анализ качества обучения за 3 года представлен в Приложении 9.

Награждены стипендией имени А.С. Знаменского обучающиеся 5-10 классов в количестве 31 человека, имеющие отличные успехи в учёбе (отличные отметки по всем предметам учебного плана) по итогам II полугодия (III и IV четвертей) 2018/19 учебного года, в соответствии с Постановлением Администрации города от 12.07.2017 № 6039 «Об учреждении и порядке выплаты именной стипендии имени А.С. Знаменского учащимся муниципальных образовательных учреждений города, подведомственных департаменту образования, на 2017-2020 годы».

4.1.4. ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, повышения мотивации обучения, повышения рейтинга образовательной организации в 2018/19 учебном году 42% обучающихся МБОУ СОШ №44 приняли активное участие в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во лауреатов
Международные	58	510	94	130	10
Российские	51	575	93	78	39
Окружной	42	43	7	10	0
Муниципальные	53	1128	15	32	5
Итого	204	2256	209	250	54

Сравнительный анализ результатов за 3 года в Приложении 10.

В 2018/19 учебном году 57 учащихся стали участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭВОШ) по пятнадцати предметам (Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз). Один учащийся стал победителем МЭВОШ по географии. 3 ученика стали призерами по географии, биологии, технологии. Лауреатом Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», получив диплом I степени, стал обучающийся 8Г класса (учитель Семerez О.Б.). Обучающаяся 9Г класса - призер (2 место) в Российской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в номинации «Лучшая презентация на английском языке», кандидат в сборную России на международные соревнования, обладатель Малой золотой медали Российской научно-социальной программы, победитель XXIII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (учитель Семerez О.Б.); призер городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» 2 место (учитель Нелько И.Н.), победителем межшкольной конференции молодых исследователей «Юность науки» (1 место) стал ученик 5 класса (учитель: Смычкова Н.Н.); ученик 2 класса стал лауреатом XXIII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих

работ «Первые шаги в науке» (учитель: Галимова Г.Д.); ученик 5 класса стал призёром (3 место) Фестиваля науки и техники «От идеи до воплощения» (учитель: Буеров А.С.); победители (1 учащийся) и призёры (2 учащихся) в региональном финальном этапе конкурса рисунков «Нефтяник – профессия сильных» (учитель: Малявко Н.В.); команда-победитель (1 место) в городской военно-спортивной игре «Полигон», трое обучающихся - призёры в индивидуальном первенстве ДОСААФ по военно-прикладным видам спорта (учитель Запивахин Н.А.); призёрами городских конкурсов чтецов стали учащаяся 3А класса (учитель Паныко С.В.) и учащийся 6Г класса (учитель Гуляева О.В.); победителей и призёров спортивных достижений муниципального уровня подготовили учителя физической культуры Музалёв И.В., Борисов А.В., Шипилов М.И., Вахромеев А.А., учителя плавания Телевной Д.Н., Япарова З.Я., Трусова А.В.

В X Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета - одно будущее!» ассоциированных школ ЮНЕСКО ученик 7 класса в номинации «Лучший проект ассоциированных школ ЮНЕСКО» получил 1 место, ученица 8 класса в номинации «Лучшая творческая презентация делегации» получила 2 место, в XI Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета - одно будущее!» тот же ученик получил специальный диплом за привлечение широкой аудитории к экологической деятельности.

Ученики активно участвуют в таких муниципальных проектах, как «Урок литературы в театре», «Я – архитектор будущего», «Школьная лига РОСНАНО» и других.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня не только расширяет кругозор, дает возможность оценить свои способности и возможности, но и воспитывает ответственность, целеустремленность, самостоятельность, коммуникативность, что, несомненно, повышает конкурентоспособность, способствует успешной социализации.

4.1.5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Статистика показывает, что подавляющее большинство выпускников школы продолжают свое обучение в высших учебных заведениях либо в техникумах и колледжах. Так за последние три года в ВУЗы поступили около 97% выпускников 11х классов. Таким образом, в ОО созданы все условия для реализации основных задач в системе образования в России.

4.2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее СОКО) в ОО функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №44. СОКО включает в себя оценку качества:

- 1) образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
 - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
- 2) реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
 - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- 3) условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение и общественное питание;
 - психологический климат в образовательном учреждении;
 - использование социальной сферы микрорайона и города;
 - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
 - общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
 - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ОО).

Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты работников школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий.

4.3. МНЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ОРГАНОВ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ, ФУНКЦИОНИРОВАНИИ УЧРЕЖДЕНИЯ И КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

По результатам социологических исследований, проведённых социально-психологической службой школы, получаемое учащимися школы образование оценивается большинством обучающихся как удовлетворительное. Смысл обучения в образовательной организации обучающиеся видят в:

- познании, развитии своих интересов, способностей;
- познание основ наук (изучение предметов базового цикла);
- подготовке к получению профессии, поступлению в ВУЗ;
- самопознанию и самосовершенствованию.

Наибольшее удовлетворение при обучении в ОО обучающиеся получают:

- от возможности проявить себя, свои способности и умения;
- от своих учебных результатов;
- своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях;
- учебной деятельности в целом;
- взаимоотношений со сверстниками и педагогами.

Степень удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью школы стабильно высокая и составила в 2018/19 учебного году 98%.

Прослеживается стабильная динамика показателей удовлетворенности среди всех возрастных групп школьников. Это свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса, о своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Показатели отношения к школе родителей и выпускников проявляются через высокую заинтересованность и активность их участия в жизни школы: посещаемость родительских собраний – 88-100%; творческих конкурсов, спортивных мероприятий, конференций, презентаций достижений обучающихся – 68%.

Приоритетная задача школы – формирование коллектива единомышленников родителей, учащихся, учителей.

5. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная карта школы позволяет обеспечить сетевой принцип соорганизации кадровых, методических, материальных ресурсов ВУЗов, негосударственных образовательных учреждений и общественных организаций города Сургута и России. Сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного и профессионального образования, предприятиями, организациями, общественными объединениями, представлено в Приложении 11.

Дальнейшее развитие данного направления школа видит в структурировании целостного социального и культурно-образовательного пространства и нормировании данной деятельности (договорные отношения, партнерские связи).

Социальное партнерство способствует созданию открытого образовательного пространства, позволяет удовлетворить большую часть запросов на образовательные и культурно-образовательные услуги.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На результат деятельности коллектива МБОУ СОШ №44 положительно влияет предъявление единых педагогических требований ко всем участникам образовательных отношений. Важными компонентами являются особое устройство учебной деятельности, особый стиль отношений, особые ценности, которые закреплены в организации взаимодействия. Залогом успеха является объединение усилий педагогической и родительской общественности. Деятельность родителей, педагогов в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит взрослым в понимании и формировании индивидуальных особенностей детей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

6.1. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

Положительные результаты деятельности представлены в результатах успешно реализованных проектов и в Приложении 12:

Проект	Результаты реализации проектов
«Информатизация»	В школе создана современная информационная среда с широким применением новых информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в содержании и организации образовательной деятельности
«Профиль»	В школе организована предпрофильная подготовка в 8, 9 классах. На уровне средней школы реализуются образовательные программы на профильном уровне, созданы физико-математические классы. В общеобразовательных классах совместно с Центром индивидуального развития реализуется программа дуального образования.
«Профессионал»	Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогов «Информационная культура современного учителя». Реализация программы «Здоровый учитель» (используется материально-техническая база образовательного учреждения) «Здоровый учитель» через систему мероприятий для педагогического коллектива, в частности – лекции специалистов, консультации, физкультурно-массовые мероприятия. Созданы условия для предъявления результатов профессионального обучения по

	<p>использованию надпредметных способов учебной деятельности (открытые уроки, технологические карты, демонстрация продуктов интеллектуально-творческой деятельности на научно-практических конференциях, предметных неделях, в рамках недели высоких технологий и др.).</p> <p>Проведен комплекс необходимых мероприятий, расширяющих информационное пространство ученика и учителя, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое пополнение ресурсов медиатеки и обеспечение их грамотное использования; - издание сборника педагогических идей; - продолжение работы по систематизации имеющихся и вновь создаваемых материалов и выпуск Каталогов и аннотированных сборников; - развитие и укрепление необходимой материальной базы; - продолжение работы по созданию учебного комплекса по школьным предметам, выносимым на единый государственный экзамен, на CD-ROM, включающий теоретические, справочные материалы, обучающие и контролирующие программы, разработанные специалистами, учителями и учащимися; - продолжение работы по подбору и оптимальной расстановке высокопрофессиональных педагогов и специалистов. <p>Совершенствование работы информационно-аналитической службы, обеспечивающей независимую и наиболее объективную оценку качества результатов обучения, способствующей становлению и развитию тестовой культуры педагогов и учащихся.</p>
«Оптимизация»	<p>Создана единая информационная сеть ОУ. Создан оптимальный механизм ведения базы данных учащихся. Изучение и распространение опыта классных руководителей по учету достижений учащихся на всех этапах обучения и воспитания и оперативное информирование родителей с использованием традиционных (родительское собрание, день встречи с классным руководителем, информационные письма) и новых (интерактивных) форм.</p>
«Я и мой мир» (воспитание и дополнительное образование)	<p>Создан и апробирован общешкольный проект «Лучший класс года», «Лучший дневник», «Лучший ученик».</p> <p>Реализован проект «Карта города» (расширение круга социального партнерства с целью совместной разработки интеллектуально-творческих проектов, предусматривающих активное включение учащихся в социальную практику, общественно-значимую деятельность).</p> <p>Осуществлена интеграция во всероссийские и международные интеллектуально-творческие проекты.</p> <p>Организован школьный спортивный клуб.</p> <p>ПОДПРОГРАММЫ ПРОЕКТА:</p> <p>Названия культурологическая: реализации проектов «Культурное наследие», «Годовой круг праздников и традиций», сотрудничестве с Центральной детской библиотекой и др..</p> <p>Экологическая: участие в образовательных программах.</p> <p>Этнографическая и краеведческая: участие в программах музея, экскурсионно-игровых программах, экскурсии по городам РФ: составление аннотированного экскурсионного справочника для педагогов, родителей и учащихся.</p> <p>Профориентационная: встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений, «выездные» дни открытых дверей на базе школы.</p> <p>Спортивно-оздоровительная: дни здоровья для всех участников образовательного процесса, спортивно-массовые мероприятия для классов коллективов, подразделений школы с использованием возможностей бассейна, спортивных залов.</p> <p>Интеллектуально-творческая: участие в интеллектуально-творческих проектах разных уровней (от районного до всероссийского); подготовка заявок на участие в фестивалях, конкурсах, грантовых конкурсах.</p> <p>Досугово-развлекательная: посещение досугово-развлекательных центров, предлагающих высококачественные программы для отдыха семей с детьми, классов коллективов.</p>
«Эрудит»	<p>Формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми; формирование системы социально-психологической поддержки и защиты детей.</p>
«PR»	<p>Создана и внедрена в деятельность ОУ практика «Публичных докладов» как одного из способов формирования общественного мнения о школе, установления и поддержания необходимого общения между всеми участниками образовательного процесса, социальными партнерами, Учредителями, взаимопонимания, расположения и сотрудничества между школой и обществом.</p> <p>Организация видео- и (или) Интернет-конференций руководителей школы с целью</p>

	<p>обеспечения «открытости».</p> <p>Создание информационной службы как подразделения ИТ-отдела, обеспечивающей оперативное информирование учащихся, педагогов, родителей, социальных партнеров о жизни школы.</p> <p>Придание всем мероприятиям школы статуса «открытых» для родителей, социальных партнеров, представителей ОУ города и региона.</p> <p>Проведение различных PR-акций с использованием возможностей СМИ: планомерная работа с представителями СМИ (рассылка пресс-релизов о мероприятиях школы, составление информационных бюллетеней и др.)</p>
--	---

6.2. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного обучения и воспитания детей, реализации ФГОС в начальной и основной школе, развития интеллектуальных, творческих и спортивных способностей учащихся, делаая нашу школу «школой для всех», «школой доступных возможностей», «школой сотрудничества». Всё вышеперечисленное создаёт положительный имидж образовательной организации.

Однако, чтобы повысить роль школы, сделать ее лучше и решить задачу модернизации образования, успешной реализации ФГОС ОО, необходимо на основе распределения ответственности всех участников образовательных отношений получить поддержку от родителей, общественности в большей степени, чем она существует сейчас.

Для этого необходимо:

- повышение качества обучения посредством совершенствования системы мониторинга качества образования;
- оптимизация работы педагогов с детьми, проявляющими повышенный интерес к определённым областям науки, спорта, искусства;
- оптимизация активности родителей в воспитании детей.

6.3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи развития школы на 2017-2021 годы определены в соответствии с приоритетными задачами, определенными национальной образовательной программой на 201-2025 г.г., Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р, «Актуальными задачами современной модели образования», с учётом особенностей сферы образования города, округа, новой Программы развития МБОУ СОШ №44 «Школа ЮНЕСКО – Школа для всех, школа доступных возможностей на основе сотрудничества», к реализации которой педагогический коллектив приступил в 2017 году:

- обеспечение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, а также федерального компонента БУП СОО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми мигрантов;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;
- развитие дистанционного обучения;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Эффективное решение поставленных задач возможно только с включением в обсуждение всех участников образовательных отношений, широкой общественности, органов управления образованием, всех заинтересованных структур.

Итак, педагогическая деятельность в школе направлена на воспитание каждого обучающегося внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии с формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями, чтобы жить полной, осмысленной, эмоционально насыщенной, творческой и активной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои социальные, духовные и природные потребности, подготовиться к взрослой самостоятельной жизни, найти свое место в обществе, приносить своей деятельностью счастье себе, добро и пользу всему обществу.

Школа максимально использует все возможности для формирования психически, духовно-нравственно здорового, социально адаптированного, интеллектуально и физически развитого человека.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Структура управления образовательным учреждением

Уровни управления	Структура	Функции
1 уровень – уровень стратегического управления	Директор	Определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.
2 уровень – уровень стратегического управления	Управляющий совет, педагогический совет, общешкольная конференция, профсоюзный комитет	<u>Общешкольная конференция</u> принимает важнейшие решения по различным направлениям. В период между конференциями в роли органа управления выступает <u>Управляющий совет</u> , который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения. <u>Педагогический совет</u> решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, профильной школы и др. <u>Профсоюзный комитет</u> школы принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, стоит на защите прав учителей.

3 уровень – тактического управления	Заместители директора, научно-методический совет, аттестационная комиссия, малый педагогический совет, административный совет	<p>НМС координирует деятельность администрации, подводит итоги и вносит необходимые коррективы в процесс реализации программы развития школы.</p> <p>Малый педагогический совет решает конкретные задачи. По форме это совещание учителей – единомышленников, объединенных решением одной педагогической задачи, требующей коллективных действий.</p> <p>Аттестационная комиссия создается с целью аттестации педагогических работников школы.</p> <p>Служба АХЧ оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие ОУ, занимается материально-техническим оснащением учебного заведения.</p>
4 уровень – уровень оперативного управления	Методические объединения, творческие группы учителей, педагогический консилиум, психологическая служба, медицинское обслуживание	<p>МО ведет методическую работу по предмету, проводит анализ результатов образовательного процесса.</p> <p>Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, созданная для решения определенной учебной или воспитательной проблемы.</p> <p>Педагогический консилиум рассматривает личность каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.</p> <p>Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса школы.</p> <p>Медицинское обслуживание осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.</p>
5 уровень – уровень оперативного управления, уровень самоуправления	Научное общество учащихся, Совет учащихся, Совет старшеклассников, Детское правовое общество «Детство», временные детские общества, классные органы управления	<p>НОУ – творческое объединение обучающихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства под руководством преподавателей вузов и педагогов школы.</p> <p>Совет старшеклассников – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.</p> <p>«Совет учащихся» и «Совет старшеклассников» – органы ученического самоуправления, которые планируют и организуют внеурочную деятельность учащихся, обеспечивают участие учащихся в управлении школой; представляют и защищают права и интересы учащихся; предоставляют мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся. Деятельность их основывается на методике коллективной творческой деятельности.</p> <p>Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с советом старшеклассников.</p>

Приложение 2.

Анализ педагогических кадров МБОУ СОШ №44 2018/19 учебный год

Педагогический коллектив – 125 педагогических работников.

Результаты аттестации: высшая квалификационная категория - 40; первая квалификационная категория - 41; соответствие занимаемой должности - 21.

Качественный состав педагогических работников по стажу работы:

Педагогический стаж сотрудников: менее 2-х лет – 8; от 2 до 5 лет – 10; от 5 до 10 лет – 16; от 10 до 20 лет – 43; более 20 лет – 53.

Награды педагогического коллектива:

Заслуженный учитель РФ – 1;

Почётный работник общего образования РФ – 6;

Почётный работник физической культуры и спорта – 1;

Отличник народного просвещения – 1;

Почетная грамота МО РФ – 13;

Благодарность МО РФ – 7;

Благодарность Губернатора ХМАО-Югры – 1;

Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 16;

Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры – 9;

Благодарственное письмо Администрации города – 5;
 Почетная Доска города Сургута – 1;
 Почётная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 24;
 Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 19;
 Благодарственное письмо МОУ ДО «Центр развития образования», МКУ «Информационно-методический центр», МКУ «Центр диагностики и консультирования» - 52.
 12 сотрудников имеют звание «Ветеран труда».

Приложение 3.

Мониторинг состояния здоровья обучающихся

Заболевания, группы здоровья	2016-2017 уч. год (1688 обследованных учащихся)		2017-2018 уч. год (1817 обследованных учащихся)		2018-2019 уч. год (2047 обследованных учащихся)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	271	20%	378	21%	453	22 %
II	955	72%	1284	71%	1427	70 %
III	101	7%	155	9%	167	8 %
Основная	1213	91%	1618	89%	1864	91 %
Подготовительная	101	7%	179	9%	168	8 %
Спец.мед группа	13	1%	20	1%	15	1 %

Оценка физического развития обучающихся

	2016г.		2017г.		2018г.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Низкое	38	2,3	40	2,2	82	4
Ниже среднего	60	3,6	41	2,3	108	5
Среднее	1499	88,8	1617	89	1560	76
Выше среднего	50	3	71	3,9	154	7,5
Высокое	41	2,4	48	2,6	143	7

Приложение 4.

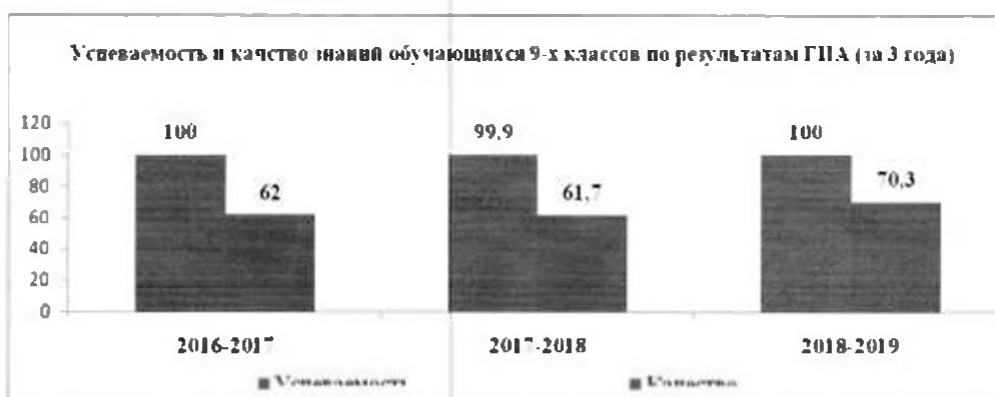
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (за 3 года)

Перечень предметов, выносимых на аттестацию на уровень основного общего образования	Аттестационные оценки, полученные выпускниками 9-х классов по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в процентах)																	
	2016/17						2017/18						2018/19					
	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%	«2»	%	«3»	%	«4,5»	%
Русский язык	0	0	35	19	145	81	0	0	38	18,9	163	81,1	0	0	32	15	182	85
Математика	0	0	90	50	90	50	0	0	121	60,2	80	39,8	0	0	53	24,8	161	75,2
Биология	0	0	8	50	8	50	0	0	5	23,8	16	76,2	0	0	13	48,4	14	51,9
Физика	0	0	18	58	13	42	0	0	5	16,7	25	83,3	0	0	6	17,1	29	82,9
Химия	0	0	8	36	14	64	0	0	6	31,6	13	68,4	0	0	11	42,3	15	57,7
География	0	0	15	31	34	69	0	0	16	21,3	59	78,7	0	0	32	43,8	41	56,2
История	0	0	8	62	5	38	0	0	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50
Обществознание	0	0	49	52	46	48	0	0	57	64,0	32	36,0	0	0	32	40,5	47	59,5
Литература	0	0	6	55	5	45	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	1	14,3	6	85,7
Английский язык	0	0	0	0	13	100	1	7,7	1	7,7	11	84,6	0	0	5	31,2	11	68,8
Информатика и ИКТ	0	0	29	31	65	69	0	0	52	36,6	90	63,4	0	0	64	43	85	57
Итого	0	0	266	38	438	62	1	0,1	303	38,2	490	61,7	0	0	250	29,7	592	70,3

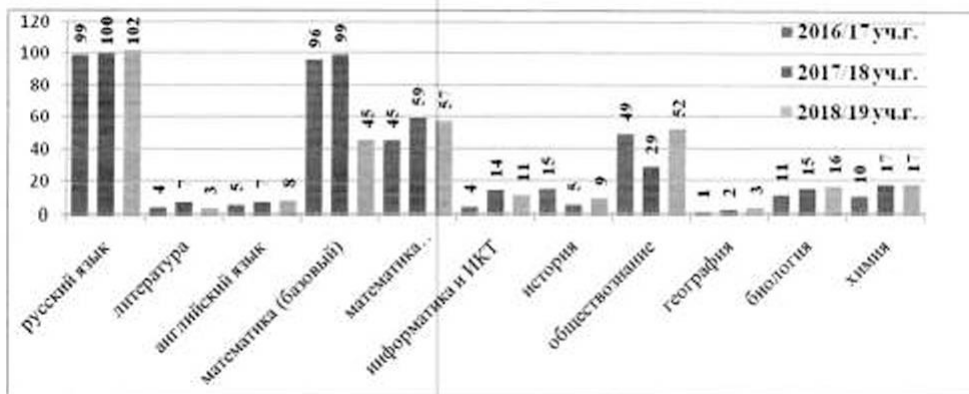
всего ч-экт	704	704	642
успеваемость	100	99,9	100
качество	62	61,7	70,3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов (за три года)

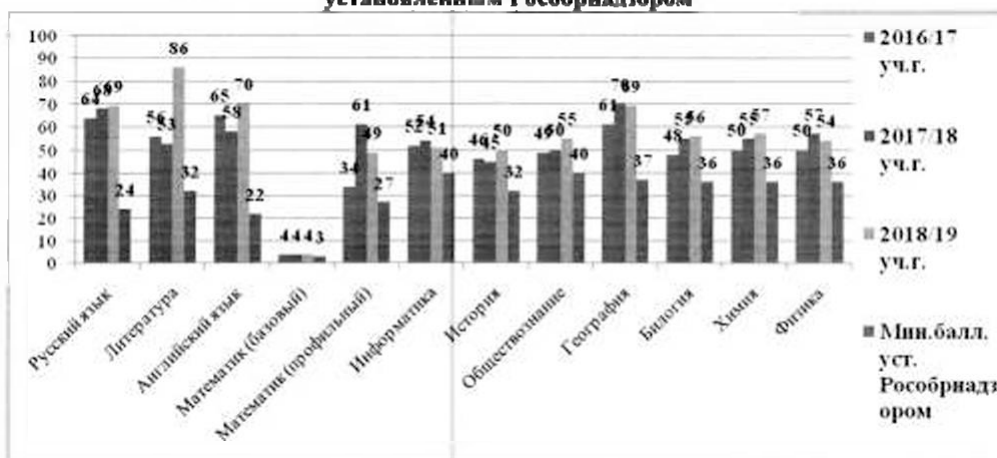
Учебный год	Число учащихся	Из них			Число учащихся, сдавших экзамены		Общее число выпускников					Качество	Успеваемость
		оставлены на повторный курс выпущены со справкой	допущены к ГИА	всего	из них в шкoльном режиме	получили аттестат об основном общем образовании		не получили аттестат об основном общем образовании					
						всего	из них с отличием	выпущены со справкой	оставлены на повторный курс обучения	допущены к ГИА в дополнительный срок (осень)			
2016-2017	180	0	0	180	180	8	180	8	0	0	0	62	100
2017-2018	201	0	0	201	200	5	200	7	0	0	1	61,7	100
2018-2019	214	0	0	214	214	7	214	5	0	0	0	70,3	100



**Приложение 5.
Доля выпускников, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ учебные предметы в 2016-2019 уч.г. (%)**



Приложение 6.
Средний балл ЕГЭ в 2019 в сравнении с минимальным баллом, установленным Рособрнадзором



Приложение 7.
Результаты ЕГЭ за три учебных года

Перечень предметов	Результаты ЕГЭ за три учебных года											
	2016/17 уч.год			2017/18 уч.год			2018/19 уч.год					
	Мин. балл, установлен Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдававших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установлен Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдававших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ	Мин. балл, установлен Рособрнадзором	К-во сдававших, чел.	К-во сдававших, чел. в %	Средний балл ЕГЭ
Русский язык	24	99	100	64	24	100	100	68	24	102	100	69
Литература	32	4	100	56	36	7	100	53	32	3	100	86

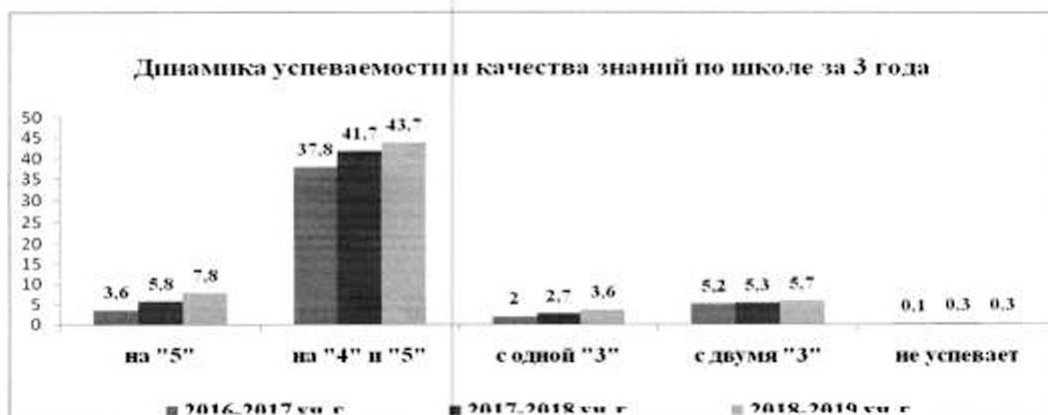
Английский язык	22	5	100	65	22	7	100	58	22	8	100	70
Математика (баз.)	3	96	99	4	3	99	100	4	3	50	98	4
Математика (проф.)	27	45	76	34	27	59	100	61	27	57	91	49
Информатика и ИКТ	40	4	100	51	40	14	100	54	40	11	91	51
История	32	15	87	44	32	5	100	48	32	9	100	50
Обществознание	42	49	78	49	42	29	72	50	42	52	87	55
География	37	1	100	61	37	2	100	70	37	3	100	69
Биология	36	11	82	48	36	15	100	55	36	15	100	56
Химия	36	10	100	50	36	17	94	55	36	16	94	57
Физика	36	26	100	50	36	29	100	57	36	20	95	54
Общее кол-во выпускников	99				100				102			

Приложение 8.
Цифровые показатели успеваемости, качества знаний и СОУ в 2018/19 уч.г.

Класс	Успевают							Не успевают			Из них не аттестованы по болезни	Число уч-ся, оставшихся на повторные курсы обучения	Число уч-ся, переведенных в другие классы	% успеваемости	% качества	% СОУ	динамика качества (%)	динамика СОУ (%)
	На конец уч. года	каждого	на "5"	на "4" и "5"	с оценок "3"	с оценок "2"	с троек и более "1"	каждого	по 1 предмету	по 2 и более предметам								
Итого 1 кл.	193	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Итого 2 кл.	202	200	42	114	10	12	22	2	0	2	0	0	2	99,0	77,2	64,9	7,9	3,1
Итого 3 кл.	215	214	29	132	14	11	24	1	0	1	0	0	1	99,1	74,9	61,7	5,6	1,7
Итого 4 кл.	169	169	21	89	7	17	35	0	0	0	0	0	0	100,0	65,1	58,7	5,3	2,3
Итого 5-9 кл.	779	581	92	335	31	40	85	3	0	3	0	0	3	99,5	73,2	62,3	6,2	2,3
Итого 5 кл.	238	238	21	120	11	16	20	0	0	0	0	0	0	100,0	59,2	55,8	11,8	4,7
Итого 6 кл.	257	257	10	125	4	7	11	0	0	0	0	0	0	100,0	52,5	52,1	7,0	2,2
Итого 7 кл.	239	239	6	81	3	13	136	0	0	0	0	0	0	100,0	36,4	47,1	5,9	1,6
Итого 8 кл.	238	236	7	74	8	8	139	2	1	1	0	0	2	99,2	34,0	46,4	9,2	3,0
Итого 9 кл.	214	214	5	50	5	10	144	0	0	0	0	0	0	100,0	25,7	44,0	5,1	1,4
Итого 9-9 кл.	1186	1184	49	450	31	54	446	2	1	1	0	0	2	99,8	42,1	49,2	7,8	2,6
Итого 10 кл.	100	99	3	43	9	11	33	1	0	1	0	0	1	99,0	46,0	49,7	10,0	2,8
Итого 11 кл.	102	102	10	34	1	7	50	0	0	0	0	0	0	100,0	43,1	51,6	9,8	3,1
Итого 10-11	202	201	13	77	10	18	83	1	0	1	0	0	1	99,5	44,6	50,7	9,9	3,0
Всего по школе	2167	1968	154	862	72	112	743	6	1	5	0	0	6	99,7	51,5	53,2	7,6	2,6

Приложение 9.
Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по школе за 3 года





**Приложение 10.
Мониторинг участия учеников МБОУ СОШ №44 в конкурсных мероприятиях**



Мониторинг победителей и призеров учащихся МБОУ СОШ №44 в конкурсных мероприятиях



Приложение 11.

Социальное партнерство

№	Наименование организации, являющейся социальным партнером	Совместно реализованные мероприятия, проекты и др.
1.	МБОУ «Центр индивидуального развития»	Организация и проведение профориентационной и информационной работы, курсов по выбору, профессиональных

		и профильных проб с целью обеспечения профильной ориентации выпускных классов
2.	Сургутский государственный педагогический университет	Проведение совместных мероприятий Сопровождение учителей и учащихся в проектной и исследовательской деятельности Участие в конференциях СурГПУ педагогов и обучающихся: «Россия и мир: история и современность», «Актуальные вопросы филологического образования», «Кирилло-Мефодиевские чтения». Организация профориентационной деятельности. Проведение элективных курсов педагогами университета.
3.	Сургутский государственный университет	Проведение совместных мероприятий Сопровождение учителей и учащихся в проектной и исследовательской деятельности Организация профориентационной деятельности. Проведение элективных курсов педагогами университета.
4.	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Оказание консультативной помощи. Сопровождение инновационной деятельности образовательного учреждения
5.	ГИБДД УМВД по г.Сургуту	Организация совместных мероприятий с членами отряда ЮИД «Перекресток» по патрулированию нерегулируемых перекрестков; Организация профилактических бесед с участниками образовательного процесса (родителями, учащимися и учителями); Городской конкурс «Новогодняя игрушка».
6.	ОП-2, ОП-3 УМВД	Проведение семинаров, лекций, профилактических мероприятий
7.	МБУЗ «Городская поликлиника №3	Проведение лекций, психологических тренингов
8.	БУ ХМАО – Югры «Центр медицинской профилактики»	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий
9.	«Центр социальной помощи семье и детям «Зазеркалье»	Социальная и психологическая поддержка детей и подростков из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, психологическое обследование несовершеннолетних.
10.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Студия «Сибирская лоза», методическое обеспечение, Студия исторической реконструкции «Сибирский ватник» Организация и проведение городских мероприятий, конкурсов, олимпиад, акций; сорязнований «Безопасное колесо», выступление агитбригад, слёта городского общественного объединения отрядов ЮИД.
11.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Экскурсии, конкурсы, соревнования, занятия по внеурочной деятельности
12.	Центр патриотического наследия	Экскурсии, семинары, слеты
13.	Музей-усадьба купца Клепикова	Экскурсии
14.	МБУК «Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина»	Участие в конкурсах, экскурсии, проведение библиотечных уроков, во Всероссийской акции «Тотальный диктант»
15.	Развлекательный центр «Хэппизон»	Проект «Досуговые программы для школьников Сургута». Партнерская программа парков «Хэппизон - отличники». Программа разработана специально для повышения мотивации к учебе учеников начальной и средней школы.
16.	МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Экскурсии, семинары, слеты, организация соревнований
17.	Телекомпания «СургутИнформТВ»	Трансляция программы «Топ-Топ Новости»
18.	МБОУ лицей имени генерал-майора Хисматулина Василия Ивановича	Реализация практической части программы по обучению граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы
19.	Центр энергоэффективности	Проект «Открытые уроки для школьников «Энергосбережение и энергобезопасность»
20.	Соборная мечеть г. Сургута ХМАО-Югры, региональное духовное управление мусульман ХМАО-Югры	Занятия по внеурочной деятельности

21.	Православный Приход храма в честь великомученика Георгия Победоносца г. Сургута ХМАО – Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви	Занятия по внеурочной деятельности
22.	Окружной центр ремесел	1. Систематическое участие в детской научно-практической конференции «Ремесла промыслы: прошлое, настоящее и будущее» 2. Участие в окружном фестивале «Мастер года»
23.	МКУ «Лянторский центр ремесел»	Экспертная деятельность в мероприятиях, участие в детской научно-практической конференции «Ремесла промыслы: прошлое, настоящее, будущее»
24.	МКУ «Сургутский краеведческий музей»	Исполнение социальных заказов (реконструкция экспонатов)
25.	МАОУ ДО «Технополис»	Организация городских соревнований по робототехнике, участие и проведение городских соревнований по автомобильному спорту «Автогонки»
26.	Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Центр народных художественных промыслов и ремесел»	Участие в окружной выставке-конкурсе «Мастер года»
27.	Муниципальное учреждение культуры «Лянторский хантыйский этнографический музей»	Участие в работе экспертного совета 6 открытой городской детской научно-практической конференции «Ремесла и промыслы: прошлое и настоящее», 2016г.
28.	МБУК «Центр национальных культур» г. Нефтеюганск	Участие во 2 открытом региональном фестивале-конкурсе декоративно-прикладного искусства «Веретено времен»
29.	Книжный магазин «Забавы» ГОУ ВПО СурГУ	Поставки методической литературы, литературы, литературы для школьников Сотрудничество СурГУ -школа
30.	Сургутская городская профсоюзная организация работников образования	Организация культурного и спортивного досуга сотрудников школы
31.	Лечебно-диагностический центр «Надж»	Лекции для учащихся по здоровьесбережению
32.	ООО «Тифлопуть»	Участие в проведении школьных мероприятий
33.	Региональное общественное движение помощи бездомным животным «Дай лапу».	Проведение акций по сбору корма для бездомных животных
34.	МБУ ИКЦ «Старый Сургут»	Организация экскурсий, конкурсов, соревнований
35.	«Баскин Роббинс»	«Досуговые программы для школьников Сургута»
36.	МБУК «Сургутский краеведческий музей»	Организация экскурсий
37.	МКУ «Информационно-методический центр»	Организация методических мероприятий
38.	Образовательные организации города	Организация методических мероприятий (в том числе вебинаров) для молодых специалистов
39.	МБОУ ДО «Центр детского творчества»	Организация участия в конкурсах и фестивалях, в кружках ЦДТ
40.	Городской совет ветеранов	Организация встреч, совместных мероприятий, волонтерская деятельность
41.	ФГБУ ДПО «Учебный центр федеральной противопожарной службы по ХМАО – Югры»	Организация мероприятий
42.	ПОУ Сургутский учебный центр РО «ДОСААФ».	Организация совместных мероприятий
43.	БУ ХМАО- Югры «Центр медицинской профилактики» в г. Сургуте.	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий
44.	КУ ХМАО-Ю «Центр профилактики и борьбы со СПИД» филиал в г. Сургуте КУ «Центр СПИД»	Участие в конкурсах, организация профилактических мероприятий

Достижения образовательной организации

Участие школы в мероприятиях различного уровня за 2018/19 учебный год:

- участие в работе городских методических объединениях, мастер-классах – презентациях опыта;
- участие педагогического коллектива в онлайн-конференциях, вебинарах - презентация своего опыта и приобретение нового;
- организация на базе школы профессионального конкурса «Сердце отдаю детям»;
- организация на базе школы заседаний ГМО, семинаров, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и технологии, соревнований по робототехнике, всероссийской акции «Тотальный диктант»;
- организация на базе школы зимней сессии в форме вебинаров в рамках Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник», издание Сборника педагогических идей;
- организация деятельности в рамках Проекта ассоциированных школ ЮНЕСКО;
- организация деятельности в рамках проекта «Школьная лига РОСНАНО»;
- 2 победы в городском конкурсе методических разработок педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми мигрантов;
- победа в Конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2019 г.;
- деятельность учителей в рамках экспертных комиссий на различном уровне;
- 31 ученик получают стипендию им. А.С.Знаменского;
- участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 году – ученик 8Д класса стал победителем – 1 место по географии, ученица 10 класса заняла 3 место по биологии и географии, ученица 9 класса – 2 место по технологии;
- Лауреат Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», диплом 1 степени - 1 учащийся;
- Лауреат Российской научно-социальной программы для молодёжи и школьников «Шаг в будущее», призёр (2 место) в номинации «Лучшая презентация на английском языке», кандидат в сборную России на международные соревнования, награждена Малой золотой медалью Российской научно-социальной программы, - 1 учащийся;
- призёр городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» 2 место – 1 учащийся;
- лауреат XXIII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 1 четверть;
- призёр (3 место) на Фестивале науки и техники «От идеи до воплощения» -1 учащийся;
- победитель (1 учащийся) и призёры (2 учащихся) в региональном финальном этапе конкурса рисунков «Нефтяник – профессия сильных»;
- команда-победитель (1 место) в городской военно-спортивной игре «Полигон»;
- призёры в индивидуальном первенстве ДОСААФ по военно-прикладным видам спорта – 3 учащихся;
- призёры городских конкурсов чтецов учащаяся – 2 учащихся;
- победители и призёры спортивных достижений муниципального уровня;
- специальный диплом в XI Международном молодежном экологическом форуме «Одна планета - одно будущее!» в номинации «Лучший проект ассоциированных школ ЮНЕСКО» в г. Ханты-Мансийске.

<http://school44.admsurgut.ru>

г. Сургут, проспект Пролетарский, 5/1

тел./факс (3462) 23-77-13