

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
А.С. Буеров  
от «30» 08 2023г.



**ПРОГРАММА**  
**По профилактике экстремистской деятельности, гармонизации**  
**межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма**  
**и ксенофобии среди несовершеннолетних**  
**«Быть добру!»**

Программу составили и реализуют:  
Социальные педагоги, МБОУ СОШ №44

Рассмотрено на заседании  
Методического совета  
от «30» 08 2023г.  
Протокол № 4

г. Сургут

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Быть добру!»
Разработчики программы	Социальный педагог
Правовая основа программы	-Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «По противодействию экстремистской деятельности» от 27.07.2006 №148-ФЗ, от 27.07.2006 №153-ФЗ, от 10.05.2007 №71-ФЗ, от 24.07.2007 № 211-ФЗ, от 29.04.2008 №54-ФЗ. -Концепция противодействия терроризму в РФ, утвержденная Президентом Российской Федерации 5.10.2009 г . -Приказ Президента РФ от 12.05.2009 г №537 «О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г.
Цели программы	-Реализация государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антиэкстремистской направленности; -предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ СОШ №44 и укрепление межнационального согласия; -формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия; -формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет - пространство, этикета общения в чатах и форумах. -Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включенных в систему образования. -Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.
Территория, представившая программу	г.Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югры.
Адрес организации	пр.Пролетарский 5/1
Телефон, факс	23-77-13
Электронный адрес	sc44@admsurgut.ru
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №44
Форма проведения	Организация профилактической работы
Задачи программы	-Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; -проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской деятельности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде; - проведение мероприятий с обучающимися по предотвращению экстремизма, адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включенных в систему образования социальными и психологическими службами; -осуществление мониторинга по развитию и выявлению субкультур и межнациональных отношений в школе.
Сроки реализации программы	бессрочная

Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44, администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств).
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости. Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде. Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

### **Пояснительная записка.**

Для современной России, как и для многих других стран мира, одним из важнейших дестабилизирующих факторов стал терроризм. Он является серьезным вызовом национальной безопасности, источником рисков и угроз для общества в целом и для каждого отдельного человека. В этой связи формирование антитеррористической идеологии, антитеррористических знаний и навыков, необходимых для обеспечения личной и общественной безопасности, является важнейшей задачей, стоящей перед современным российским обществом.

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских проявлений. Молодежь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в образовательных учреждениях возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей ее реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ СОШ №44. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного

многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

### **Актуальность программы.**

Противодействие распространению в образовательной среде идеологии экстремизма и терроризма -одна из приоритетных задач в обеспечении национальной безопасности РФ. В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года отмечается, что Российское государство создавалось как единение народов, системообразующим ядром которого исторически выступал русский народ. Благодаря объединяющей роли русского народа, многовековому межкультурному и межэтническому взаимодействию на исторической территории Российского государства сформировалось уникальное культурное многообразие и духовная общность различных народов.

Вместе с тем проблема экстремистских проявлений на почве межнациональной розни является чрезвычайно актуальной. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой легче приживаются радикальные взгляды и убеждения, наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала. Поэтому молодые граждане часто становятся мишенью экстремистских организаций, использующих российскую молодежь в своих интересах. Таким образом, учитывая актуальность выделенной программы, мы можем говорить о необходимости реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у школьников устойчивых жизненных установок.

Для организации противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде необходимо активизировать усилия в сфере патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи. Наряду с информационной разъяснительной работой, отвечающей требованиям современности, необходимо в полной мере использовать богатый опыт и традиции отечественного образования. В этом процессе большое место должно уделяться как федеральному, так и региональному компоненту. Необходимо четко и последовательно в образовательной организации проводить воспитание свободной творческой личности, уважающей нормы, обычаи, нравы других народов, национальностей. Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся в истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней. Изучение духовных традиций каждого народа, уважение к его многовековой истории, культуре, самобытности, позволяет формировать духовный мир подрастающего поколения.

Сегодня необходимо введение в практику механизмов информационного и организационно-методического сопровождения форм современной деятельности педагогов и обучающейся молодежи на факультативных курсах в образовательных организациях.

Разработка и внедрение программы по антитеррористическому образованию и воспитанию учащейся молодежи в образовательной организации имеет большое значение для социализации молодежи, формированию гражданского сознания, национального самосознания учащейся молодежи.

## Мероприятия по реализации Программы.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение
<b><i>Воспитательная работа по предотвращению экстремизма, формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде</i></b>			
1	Мониторинг по выявлению субкультур	Раз в полугодие	Заместитель директора по ВВВР, классные руководители
2	Мониторинг по определению уровня взаимоотношений среди учащихся в классном коллективе	Раз в полугодие	Педагоги-психологи
3	Родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма	Раз в полугодие	Классные руководители
4	Классные часы по воспитанию толерантности	Раз в четверть	Классные руководители
5	Конкурсы, выставки, викторины, круглые столы, концерты по профилактике экстремизма, по формированию патриотизма и гражданской ответственности	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы
6	Классные часы по «Неформальные течения»	1 раз в полугодие	Классные руководители
7	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	февраль	Заместитель директора по ВВВР, преподаватель-организатор ОБЖ
8	Акция «Мой ветеран »	В течение года	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы, классные руководители
9	Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму	В течение года	Заместитель директора по ВВВР
10	Участие в молодежных акциях «Нет экстремизму!»	По плану	Заместитель директора по ВВВР
11	Родительское собрание по профилактике экстремизма, информационной безопасности	В течение года	Классные руководители
12	Вахта памяти (возложение цветов к памятнику»)	май	Заместитель директора по ВВВР, педагоги-организаторы