

## Аннотация к рабочей программе «Физическая культура (модуль Плавание)» 5-6 класс

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура (модуль плавание)» для 5-6 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

Настоящая программа составлена на основе программы по физической культуре для 5 класса А.П. Матвеев, в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ № 44 на 2024-2025 учебный год. Программа предусматривает использование учебника, учебных пособий, соответствующих федеральному перечню учебников (учебных пособий), предусматривает использование современных учебных материалов (материально-техническое обеспечение), ИКТ, спортивного инвентаря, современных оценочных средств.

Программа разработана на 34 недели, занятия – 1 час в неделю, 34 часа в год. В конце года запланирована итоговая аттестация. Преобладающие формы текущего контроля знаний - оценка за урок практической деятельности, зачетные уроки, контрольные нормативы.

**Целью обучения** плаванию является:

- развитие устойчивого интереса к самостоятельным занятиям
- формирование у школьников основ здорового образа жизни;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- приобретение необходимых знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта.

Предлагаемая программа по плаванию для учащихся 5 классов ориентируется на решение **следующих задач:**

- обучение и совершенствование техники спортивных способов плавания, элементам прикладного плавания, правилам проведения спортивных соревнований и подвижных игр;
- обучение способам контроля и самоконтроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости; координации движений;
- формирование специальных представлений о физической культуре, ее значении в жизни, укреплении здоровья и физическом развитии человека.

Базовым результатом образования в области учебной дисциплины модуль Плавание в 5-6 классах является освоение учащимися основ спортивной техники плавания, элементам прикладного плавания. Кроме того, плавание способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности, выходящих за рамки предмета «Плавание».

Приоритетом основного общего образования является формирование общих умений и навыков, уровень которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения. Успешное овладение программой по плаванию способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у них

универсальных способностей (компетенций), которые выражаются в метапредметных и предметных результатах всего образовательного процесса.

Критерии и нормы оценки знаний учащихся

1. Определение уровня плавательной подготовленности (контрольные упражнения и задания).
2. Творческие письменные работы для учащихся освобожденных от уроков плавания (сообщения, доклады, рефераты).

### **Критерии и нормы оценки ЗУН**

Оценка успеваемости - одно из средств повышения эффективности учебного процесса. Она помогает контролировать освоение программного материала, информирует о двигательной подготовленности учеников, стимулирует их активность на занятиях физическими упражнениями. При выполнении минимальных требований к подготовленности учащиеся получают положительную оценку по предмету «Плавание». Градация положительной оценки («3», «4», «5») зависит от полноты и глубины знаний, правильности выполнения двигательных действий и уровня физической подготовленности. Оценка ставится за технику движений и теоретические знания.

#### **По основам знаний.**

Оценивая знания учащихся, надо учитывать глубину и полноту знаний, аргументированность их изложения, умение учащихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим занятиям физическими упражнениями.

**Оценка «5»** выставляется за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

**Оценка «4»** ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

**Оценку «3»** учащиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

С целью проверки знаний используются различные методы.

Метод опроса применяется в устной и письменной форме в паузах между выполнением упражнений, до начала и после выполнения заданий.