

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 /Полякова Э.А./

Протокол № 1

от «29» августа 2022г.

Приложение

к основной образовательной программе  
среднего общего образования МБОУ СОШ № 44,  
утвержденной приказом от «27» мая 2022 г.  
№ Ш44-13-476/2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Федотова Е.Н./

«30» августа 2022 г.

**Рабочая программа**

**по экономике**

(в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Министерством образования и науки РФ  
от 17.05.2012 г. № 413)

**в 10 - 11 классах**

(универсальный профиль с углубленным изучением экономики, права)

Программа составлена рабочей группой учителей истории и обществознания

МБОУ СОШ № 44

г. Сургут

2022–2023 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике (углубленный уровень) составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); примерной основной образовательной программой среднего общего образования по учебному предмету «Экономика»; авторской программой А.П. Киреева к учебнику «Экономика. 10-11 классы. Углубленный уровень» (рекомендованного Министерством просвещения РФ, Приказ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766); основными подходами к развитию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования, в соответствии с учебным планом школы, учебно-методическим комплектом школы на 2022-2023 учебный год. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учащихся на уровне среднего общего образования, межпредметные связи.

В 2022-2023 учебном году при организации образовательной деятельности по данной программе учитываются положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](#), от 24.03.2021 [№ 51-ФЗ](#), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](#), от 30.04.2021 [№ 114-ФЗ](#), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](#), от 02.07.2021 [№ 351-ФЗ](#));
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программой также предполагается проведение практических, проверочных, творческих, контрольных работ, тематического и итогового тестирования, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Задачи изучения экономики на уровне среднего общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании»).

Изучение экономики в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история.

Учебный предмет позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина.

Данная программа раскрывает содержание общего предмета экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя.

Экономика как учебный предмет имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Предлагаемый предмет нацелен на выработку практических умений и навыков старшеклассников в работе с экономической информацией; активизацию творческой деятельности учащихся в процессе изучения экономических проблем; развитие инициативности учащихся, самостоятельности принятия решений, умения работать в команде.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 классе составляет 70 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 35 учебных неделях, в 11 классе составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях,

### Изменения, внесенные в рабочую программу

Данная программа скорректирована с учетом специфики образовательной организации и решаемых задач следующим образом: объединены уроки, т.к. по программе рекомендовано 140 часов, по Учебному плану МБОУ СОШ №44 дано 138 часов. В программу 10 и 11 классов добавлены контрольные работы в конце учебного года.

<b>10 класс</b>	
55-56	Цена домашнего труда. Мастерская будущего
<b>11 класс</b>	
121-122	Международная торговля. Причины международной торговли
130-131	Предмет какой валюты будет расти? В какой валюте лучше хранить сбережения?
133-135	Россия в международной экономике. Вехи экономического развития России. Текущая ситуация в экономике России

### Структура и последовательность изучения предметов

Класс	Разделы предметов	Количество учебных часов
10	Принципы экономики	28
	Экономика домохозяйства	28
	Экономика фирмы	14
11	Экономика фирмы	16
	Экономика государства	28
	Экономика мира	24

### Учебно-тематический план 10 класс

Раздел программы	Количество часов в неделю	Кол-во часов теоретическо	Кол-во часов практическо
------------------	---------------------------	---------------------------	--------------------------

				й части	й части	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общее количество часов		Контрольные работы	Практические работы
Принципы экономики	28			28		
Экономика домохозяйства	28			28		
Экономика фирмы	14			13	1	
Итого:	70			69	1	

**Учебно-тематический план  
11 класс**

Раздел программы	Количество часов в неделю			Кол-во часов теоретической части	Кол-во часов практической части	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общее количество часов		Контрольные работы	Практические работы
Экономика фирмы	16			16		
Экономика государства	28			28		
Экономика мира	24			23	1	
Итого:	68			67	1	

**Распределение контрольных работ по четвертям  
10 класс**

Четверть Вид контроля	Количество контрольных работ				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого, за учебный год
Административная контрольная работа	-	-	-	-	-
Тематическая контрольная	-	-	-	-	-

работа					
Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
ИТОГО:					1

**Распределение контрольных работ по четвертям  
11 класс**

Четверть Вид контроля	Количество контрольных работ				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ИТОГО, за учебный год
Административная контрольная работа	-	-	-	-	-
Тематическая контрольная работа	-	-	-	-	-
Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
ИТОГО:					1

**Содержание учебного предмета «Экономика» (углубленный уровень)**

**10 класс (70 часов в год)**

**Раздел I. Принципы экономики (28ч)**

**1. Экономика и человек**

Проблема безграничности потребностей общества и ограниченности его ресурсов. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Удовлетворение потребностей с помощью благ, свободных и экономических.

Производство, распределение, обмен и потребление экономических благ в ходе экономического процесса. Факторы производства.

Выбор и основные вопросы экономики. Граница производственных возможностей (кривая производственных возможностей). Альтернативная стоимость (или издержки упущенных возможностей).

Предмет и метод экономической науки. Развитие экономической науки. Основные концепции экономики.

Основные понятия и термины

Потребности человека. Ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономика как наука и хозяйство. Свободные и экономические блага. Производство. Факторы производства. Экономическая модель. Альтернативная стоимость. Выбор. Экономическое поведение.

**2. Экономические системы**

Собственность — право владения, пользования и распоряжения объектом собственности. Формы собственности. Операции, меняющие отношения собственности. Экономическая система. Зависимость типа экономической системы от существующих отношений собственности. Традиционная, централизованно планируемая, рыночная и смешанная экономическая система.

Преобладание смешанного типа экономической системы в современном мире. Рыночная система как преобладающая часть смешанных экономик. Общественно-экономические формации. Экономическая свобода.

### Основные понятия и термины

Собственность. Частная собственность. Государственная собственность. Приватизация. Национализация. Рыночный и плановый механизмы распределения. Типы экономических систем (традиционная, централизованно планируемая, рыночная, смешанная экономики). Экономическая свобода. Либеральная экономика.

### **3. Рынок, специализация и обмен**

Разделение труда и других факторов производства. Рынок - сфера свободного и устойчивого обмена равноценными товарами, услугами и факторами их производства. Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Рыночный механизм. Цена и ее функции. Дефицит или избыток производства как последствия введения фиксированных цен в рыночной экономике. Цели возможного введения фиксированных цен. Рынки факторов производства. Производный спрос.

### Основные понятия и термины

Разделение труда. Рынок. Рыночный спрос. Закон спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность. Перекрестная эластичность спроса. Заменяющие и дополняющие товары. Товары первой необходимости. Рыночное равновесие. Цена. Равновесная цена. Перепроизводство. Дефицит. Рыночный механизм.

### **4. Структура экономики**

Экономический агент. Основные экономические агенты: домохозяйства, предприятия и государство. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков в зависимости от принадлежности экономических агентов к числу резидентов или нерезидентов: внутренний, национальный, международный и мировой. Виды рынков в зависимости от предмета обмена: рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, финансовый рынок. Виды экономической деятельности. Отрасль. Реальный, фискальный, монетарный и внешний — основные секторы экономики.

### Основные понятия и термины

Экономические агенты. Домашние хозяйства. Предприятия. Государство. Резидент. Нерезидент. Отрасль.

### **5. Экономическая взаимозависимость**

Экономические операции. Запас. Поток. Виды потоков. Виды экономических операций: операции с товарами и услугами, распределительные и финансовые операции. Товары и услуги. Группы товаров. Факторные доходы: оплата труда наемных работников, рента, процент, предпринимательский доход. Система национальных счетов. Экономический кругооборот.

### Основные понятия и термины

Запас. Поток. Товары. Услуги. Факторные доходы: оплата труда наемных работников, рента, процент, предпринимательский доход. Система национальных счетов.

### **6. Из истории экономики и экономической науки**

Вехи мировой экономической мысли. Российская экономическая мысль. Экономические школы: классицизм, маржинализм, институционализм, кейнсианство, монетаризм. Экономическая мысль сегодня. Микроэкономика. Макроэкономика. Методы экономического анализа. Позитивная экономика. Нормативная экономика.

### Основные понятия и термины

Классицизм. Маржинализм. Институционализм. Кейнсианство. Монетаризм. Микроэкономика. Макроэкономика. Позитивная экономика. Нормативная экономика.

### **7. Человек и его нравственное экономическое поведение**

Мотивы деятельности человека в экономике. Рациональное поведение. Выгоды обмена.

Абсолютные и сравнительные преимущества.

## **Раздел II. Экономика домохозяйства (28ч)**

### **8. Экономические функции домохозяйства**

Домохозяйство - совокупность физических лиц, проживающих совместно и обеспечивающих себя всем необходимым для жизни, полностью или частично объединяя и расходуя свои средства.

Классификация домохозяйств. Основные функции домохозяйства - потребление товаров услуг, их производство, воспроизводство человека и труда как важнейшего фактора производства. Потребление - использование товаров и услуг для удовлетворения индивидуальных и коллективных потребностей. Рациональный потребитель - потребитель, всегда максимизирующий полезность потребления, т. е. использование потребительских свойств товара. Бюджетное ограничение потребителя. Домохозяйство как производитель. Формы домашнего предприятия. Домохозяйство как поставщик труда. Человеческий капитал. Экономический потенциал домохозяйства.

#### Основные понятия и термины

Экономические функции домохозяйства. Потребление. Потребительские товары. Личное подсобное хозяйство. Человеческий капитал. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

### **9. Рациональный потребитель**

Рациональный потребитель. Аксиомы рационального потребления. Полезность - потребительские свойства товара или услуги и их стоимостная оценка потребителем. Общая, средняя и предельная полезность. Потребительский выбор. Цена спроса и оценка потребителем предельной полезности товара. Зависимость предельной полезности каждой дополнительной единицы потребления от роста потребления. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

#### Основные понятия и термины

Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Защита прав потребителя.

### **10. Максимизация полезности**

Равновесие потребителя - ситуация, в которой потребитель максимизирует полезность от потребления при существующем бюджетном ограничении. Правило максимизации полезности. Общие правила изменения предпочтений. Зависимость воздействия изменения цены товара на потребление от соотношения эффекта дохода и эффекта замещения. Влияние изменения дохода на потребление. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.

#### Основные понятия и термины

Равновесие потребителя. Эффект замещения. Эффект дохода. Нормальные товары: высококачественные и товары первой необходимости. Инфериорные товары. Предельная склонность к потреблению. Предельная склонность к сбережению.

### **11. Бюджет домохозяйства**

Источники доходов домохозяйства - трудовой доход, имущественный доход и трансферты. Валовой доход домохозяйства. Недвижимое и движимое имущество семьи. Активы и пассивы. Потребление, сбережения и обязательные трансферты расходы домохозяйств. Располагаемый доход. Бюджет домохозяйства, баланс доходов и расходов домохозяйства за определенный промежуток времени. Личный финансовый план - прогноз доходов и расходов семьи - важный документ для достижения личных финансовых целей. Номинальный и реальный доход. Номинальный доход - сумма денежных доходов домохозяйства за определенный период времени; реальный доход - объем товаров и услуг, которые можно приобрести на свои номинальные доходы. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

#### Основные понятия и термины

Виды семейных доходов по источникам (трудовой доход, имущественный доход, трансферты). Имущество. Недвижимость и движимое имущество. Валовой доход. Располагаемый доход. Основные виды расходов семьи (потребление, сбережения, трансферты). Семейный бюджет. Личный финансовый план. Активы и пассивы. Сбережения. Реальные и номинальные доходы семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

## **12. Рынок труда**

Рынок труда - сфера устойчивого обмена между продавцами услуг труда и их покупателями за заработную плату. Экономически активное население. Занятые и безработные. Спрос на труд - это объем услуг труда, который производители готовы приобрести при существующих ценах на труд (зарплатах). Предложение труда - это объем услуг труда, который домохозяйства готовы предложить на рынок при существующих ценах на труд (зарплатах). Равновесие на рынке труда, уровень заработной платы наемного работника за использование его труда.

### Основные понятия и термины

Рынок труда. Зарплата. Экономически активное население. Занятые и безработные. Спрос на труд и предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода. Заработная плата и стимулирование труда. Компенсационный пакет. Базовая зарплата. Бонусы. Бенефиты. Профсоюзы.

## **13. Благосостояние**

Благосостояние. Причины различий в доходах. Факторы, влияющие на уровень зарплаты. Показатели дифференциации доходов: доход на душу населения в месяц, среднедушевой доход семьи. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.

### Основные понятия и термины

Благосостояние. Децильный коэффициент. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда (МРОТ).

## **14. Экономика семьи**

Поведение в рыночном и домашнем секторе. Основные положения теории экономики семьи. Альтернативная стоимость домашнего труда.

## **Раздел III. Экономика фирмы (14ч)**

### **15. Производство**

Предпринимательство, его виды и мотивы. Фирма - коммерческое предприятие, являющееся юридическим лицом, владеющее собственностью, осуществляющее экономическую деятельность и имеющее доходы и расходы. Основная задача фирмы. Максимизация прибыли. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Экономические цели и капитал фирмы. Капитальные (внеоборотные) активы. Оборотные активы.

### Основные понятия и термины

Производство. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий. Хозяйственные товарищества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Хозяйственные общества. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Акционерное общество. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Капитальные (внеоборотные) активы. Оборотные активы.

### **16. Производство**

Производственная функция. Основные характеристики производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Производство в краткосрочном периоде. Предельный продукт труда. Фазы производственного роста. Закон убывающей отдачи.

Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба. Варианты отдачи от масштаба (постоянная, возрастающая, убывающая).

#### Основные понятия и термины

Производственная функция. Производительность труда. Предельный продукт труда.

#### **17. Выручка, издержки и прибыль фирмы**

Доход фирмы. Полный, средний и предельный доход фирмы. Расходы. Издержки - затраты фирмы на факторы производства. Амортизационные отчисления. Бухгалтерские и экономические издержки. Показатели издержек. Полные издержки. Постоянные и переменные издержки. Предельные издержки. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Три уровня экономической прибыли: положительная, нулевая, отрицательная. Максимизация прибыли.

#### Основные понятия и термины

Выручка. Полный, средний, предельный доходы. Издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Необратимые издержки. Прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Уровни экономической прибыли.

### **11 класс (68 часов в год)**

#### **Раздел III. Экономика фирмы (16ч)**

#### **18. Фирмы на рынке**

Рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Механизм установления цен при совершенной конкуренции. Контроль над уровнем цен в условиях несовершенной конкуренции. Ценовая дискриминация. Фирма в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополии. Особенности поведения фирмы в условиях монополистической конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Олигополия. Монополия.

#### Основные понятия и термины

Конкуренция. Совершенная и несовершенная (монополия, монополистическая конкуренция, олигополия) конкуренция. Монополия. Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией. Модели поведения фирмы в условиях олигополии (картель, ценовое лидерство, количественное лидерство, стратегическое поведение). Ценовая дискриминация.

#### **19. Баланс фирмы и управление ею**

Финансовая отчетность. Баланс фирмы. Активы. Капитал и обязательства. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент. Механический менеджмент. Органический менеджмент. Маркетинг. Реклама. Необходимость управления рисками. Страхование рисков. Основные понятия и термины Баланс фирмы. Капитал. Обязательства. Активы. Менеджмент. Механический менеджмент. Органический менеджмент. Маркетинг и реклама. Таргетирование рынка. Финансовый риск. Управление рисками. Страхование.

#### **20. Рынок капитала**

Финансирование фирмы. Источники финансирования деятельности фирмы. Финансовые институты. Капитал. Виды капитала (физический, финансовый, человеческий). Инвестиции – увеличение капитала фирмы с целью извлечения дохода. Инвестиционный портфель. Диверсифицированный портфель. Ставка процента. Фондовый рынок (рынок капитала). Выпуск ценных бумаг - документов, закрепляющих имущественные и неимущественные права владельца, один из способов финансирования фирмы. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг: акции, облигации, опционы. Доходность и риски по ценным бумагам. Профессиональные участники фондового рынка. Фондовая биржа - фирма-организатор торговли на рынке ценных бумаг. Онлайн-брокерские платформы для самостоятельной работы на фондовом рынке.

#### Основные понятия и термины

Капитал. Виды капитала (физический, финансовый, человеческий). Инвестиции. Инвестиционный портфель. Диверсифицированный портфель. Ставка процента. Дисконтирование. Акции, облигации, опционы и другие ценные бумаги. Номинальная цена. Предмет. Фондовый рынок. Фондовая биржа. Эмитент. Брокер. Дилер. Управляющий. Клиринговая организация. Депозитарий. Служба Банка России по финансовым рынкам (СБРФР).

## **21. Бизнес**

Предпринимательство, его виды и мотивы. Бизнес-план - описание проекта с информацией о производственной, сбытовой и финансовой деятельности фирмы, оценки потребностей в финансировании и условий окупаемости. Необходимые документы и действия для создания нового бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Франшиза/франчайзинг - разрешение на использование торговой марки или бизнес-модели уже существующей компании - альтернативный способ создания бизнеса. Стартап - новый бизнес, который создается быстро, при минимальных инвестициях с целью как можно более выгодной продажи в течение ограниченного срока. Стартаперами могут быть только дееспособные граждане, т. е. могущие приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя обязанности и исполнять их. Начало деятельности (подготовка бизнес-плана, регистрация, постановка на учет в налоговые органы, получение разрешений), текущая деятельность (финансирование, производство, сбыт) и ликвидация (продажа, превращение в обычный бизнес) - этапы стартапа. Финансовая и организационная поддержка стартапов в России.

### Основные понятия и термины

Предпринимательство. Бизнес. Банкротство. Бизнес-план. Источники финансирования бизнеса (привлечение инвестиций, реинвестирование прибыли, заимствование, гранты, фандрейзинг). Франшиза/франчайзинг. Стартап. Гражданская дееспособность. Венчурные инвестиции.

## **Раздел IV. Экономика государства (28ч)**

### **22. Экономика государства**

Внешние эффекты (экстерналии). Частные и общественные блага. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государство. Роль государства в рыночной экономике. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов - система учета экономических операций на всех стадиях экономического кругооборота в странах с рыночной экономикой. Валовой внутренний продукт (ВВП) - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год или квартал. Номинальный и реальный ВВП. Рост реального ВВП - главный показатель экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост реального ВВП.

### Основные понятия и термины

Государство. Частные и общественные блага. Внешний эффект, экстерналия. Проблема «безбилетника». Система национальных счетов. Регулирование степени социального неравенства. Валовой внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост реального ВВП.

### **23. Инфляция**

Инфляция - рост совокупного уровня цен в стране. Индекс потребительских цен. Основные источники инфляции: относительное превышение роста совокупного спроса над совокупным предложением, рост издержек производства, ожидание роста цен и, наконец, несбалансированность развития отраслей. Социальные последствия инфляции - замедление экономического роста, сокращение покупательной способности, перераспределение доходов, ослабление денежной системы, рост напряженности. Антиинфляционные меры - сокращение совокупного спроса, сдерживание роста издержек, перелом инфляционных настроений.

### Основные понятия и термины

Измерение инфляции. Виды инфляции (приемлемая, неприемлемая, гиперинфляция). Индекс потребительских цен. Источник инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры.

#### **24. Экономические колебания**

Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономические колебания. Бизнес-циклы (подъем, пик, спад, дно). Безработица – незанятость части экономически активного населения в хозяйственной деятельности. Формы естественного уровня безработицы - фрикционная, сезонная и структурная. Прожиточный минимум - оценка потребительской корзины в текущих рыночных ценах. Минимальный уровень оплаты труда. Государственная политика в области занятости.

##### Основные понятия и термины

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие. Потенциальный/естественный рост производства. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Макроэкономические колебания. Бизнес-циклы (подъем, пик, спад, дно). Длинные волны. Безработица. Естественный уровень безработицы. Виды безработицы (фрикционная, структурная, сезонная). Занятость. Закон Оукена. Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда. Потребительская корзина. Государственная политика занятости.

#### **25. Государственный бюджет**

Государственный бюджет - форма образования и расходования денежных средств государства. Финансирование производства общественных благ, перераспределение доходов и планирование финансов страны - функции государственного бюджета.

Доходы бюджета - денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в распоряжение государства. Расходы бюджета - использование государством поступивших в его распоряжение денежных средств. Баланс бюджета как разность доходов и расходов правительства. Профицит и дефицит бюджета. Государственный долг. Фискальная политика государства. Налог - обязательный безвозмездный платеж, взимаемый с физических и юридических лиц в целях финансирования деятельности государства. Налогоплательщик - организации и физические лица, на которых в соответствии с законом возложена обязанность уплачивать налоги. Характеристики налога: объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка, порядок исчисления и уплаты налога. Кривая Лаффера. Виды налогов. Налоговые органы - централизованная система контроля за соблюдением законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью уплаты налогов и сборов. Налоговая декларация - документ с данными о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информацией, нужной для исчисления и уплаты налога. Налогообложение граждан. Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) - цифровой код, присваиваемый каждому налогоплательщику на территории РФ. Налоговая декларация - документ с данными о полученных доходах и произведенных расходах, источниках доходов, налоговой базе, налоговых льготах, сумме налога и другой информацией нужной для исчисления и уплаты налога.

##### Основные понятия и термины

Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Дефицит и государственный долг. Фискальная политика государства. Налог. Налогоплательщик. Основания для взимания налогов. Налоговый кодекс. Функции налогов (фискальная, регулирующая, социальная). Виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговые органы. Налогообложение граждан. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация. Код ОКАТО, КБК налога.

#### **26. Деньги**

Деньги - всеобщий эквивалент. Товарные и декретные деньги. Функции денег - средство платежа, обмена, измерения стоимости и накопления сбережений. Электронные деньги -

деньги в безналичной форме, зафиксированные на банковском счете или банковской карте. Широкие деньги - вся денежная масса, циркулирующая в экономике. Спрос на деньги и предложение денег.

#### Основные понятия и термины

Денежные агрегаты. Деньги. Товарные и декретные (наличные и безналичные) деньги. Депозит. Электронные деньги. Функции денег. Количество денег. «Широкие деньги». Квазиденьги. Ликвидность. Спрос на деньги и предложение денег.

### **27. Финансовая система**

Центральный банк - главный банк страны, который имеет исключительное право на эмиссию национальной валюты и контроль за деятельностью других банков. Создание ЦБ резервных денег - выпуск наличных в обращение или увеличение резервов коммерческих банков. Коммерческие банки. Функции коммерческих банков: привлечение сбережений домохозяйств и фирм на депозиты и выдача кредитов. Кредит - предоставление банком денег во временное пользование на условиях платности, срочности, возвратности, обеспеченности и дифференцируемости. Основные условия кредита: вид, сумма, срок, льготный период, валюта, процент, комиссия, обеспечение и другие требования к заемщику. Кредиты целевые (на приобретение квартиры, машины, оплату образования) и нецелевые (на приобретение товаров, работ, услуг для личных, бытовых и иных непроизводственных нужд). Ипотека - долгосрочный целевой кредит под залог недвижимости. Основные условия ипотечного кредита: сумма, валюта, срок, процент, первоначальный взнос, требования к заемщику, обеспечению, страхованию и погашению. Полная стоимость ипотеки. Полная стоимость кредита. Как оценить собственную возможность погасить кредит. Банковские карты - электронное средство платежа и удостоверение доступа к счету в банке. Дебетовые, кредитные и универсальные банковские карты. Денежные переводы. Варианты денежных переводов. Дистанционное банковское обслуживание: банкоматы, мобильный банкинг, онлайн-банкинг и обмен валют. Мультипликация денег. Денежный мультипликатор. Денежная политика, проводимая ЦБ в сотрудничестве с правительством, - меры по сокращению и расширению денежной массы в обращении с целью достижения желаемого уровня роста ВВП и инфляции. Деятельность других финансовых институтов - страховых фирм, инвестиционных и пенсионных фондов.

#### Основные понятия и термины

Центральный банк. Активы и пассивы. Эмиссия денег. Резервные деньги. Коммерческие банки. Кредит. Потребительский кредит. Ипотечный кредит. Процентная ставка по кредиту. Погашение кредита. Депозит. Депонент. Депозитарий. Счет. Вклад. Типы депозитов (вклад до востребования, срочный вклад). Финансовые пирамиды. Пассивные и активные операции. Платежная карта. Дебетовые, кредитные и предоплаченные карты. Универсальная карта. Денежный перевод. Дистанционное банковское обслуживание. Денежный мультипликатор. Денежная политика. Ставка рефинансирования. Страховые организации. Паевые инвестиционные фонды. Негосударственные пенсионные фонды. Монетарная политика Банка России.

### **28. Взаимодействие фискальной и монетарной политики**

Правительство и центральный банк как государственные агенты. Примеры взаимодействия фискальной и монетарной политики.

### **Раздел V. Экономика мира (24ч)**

#### **29. Экономическая глобализация**

Возникновение мирового рынка. Международная экономика. Глобализация - интеграция экономической деятельности посредством рынков и коммуникационных технологий.

#### Основные понятия и термины

Открытая экономика. Внутренний, международный и мировой рынок. Международная экономика. Международное разделение труда. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы.

### **30. Структура международной экономики**

Аналитические группы стран. Страны с развитой экономикой, страны с формирующимся рынком и развивающиеся страны в международной экономике. Развивающиеся страны. Уровни экономического развития. Взаимосвязи экономических секторов. Международные экономические операции.

#### Основные понятия и термины

Классификация стран. Уровни экономического развития.

### **31. Международная торговля**

Структура международной торговли. Международная торговля товарами и услугами - важная форма международных экономических отношений. Основные показатели международной торговли - экспорт, импорт и оборот. Причины развития международной торговли. Меркантилизм, сравнительные и конкурентные преимущества. Регулирование государством международной торговли с помощью таможенных тарифов, квот и других количественных ограничений, а также мер внутренней политики, которые применяются к импортному товару на внутреннем рынке. Всемирная торговая организация (ВТО). Четыре основных правила международной торговли: защита национального рынка с помощью тарифов, снижение и связывание тарифов, режим наибольшего благоприятствования и национальный режим.

#### Основные понятия и термины

Международная торговля. Абсолютные и сравнительные преимущества. Внешнеторговая политика. Государственная политика в области международной торговли. ВТО.

### **32. Международные финансы**

Платежный баланс - отражение платежей между резидентами и нерезидентами за определенный период времени.

Платежный кризис как результат превышения оттока капитала из страны над его притоком. Корректировка экономической политики правительства для разрешения платежного кризиса. Международные финансовые организации.

#### Основные понятия и термины

Платежный баланс. Дефолт: причины и разрешение. Финансовые рынки. Международные финансовые организации.

### **33. Обменные курсы валют**

Валютный курс - цена денег любой страны, выраженная в валюте других стран. Зависимость уровня валютного курса от соотношения спроса и предложения на валюту. Государство может проводить политику фиксированного, плавающего или управляемого - плавающего валютного курса. Конвертируемая и неконвертируемая валюта.

Результат действия фундаментальных экономических и конъюнктурных факторов - обесценивание, удорожание или пребывание в стабильном состоянии уровня валютного курса. Валютный рынок

#### Основные понятия и термины

Валюта. Валютный курс. Валютный рынок. Обменные курсы валют. Международные расчеты.

### **34. Россия в международной экономике**

Вехи экономического развития России. Эволюция экономики России от рыночной к плановой и обратно. Возврат к рыночной системе организации экономики России в 1990-е гг. Завершение перехода к рыночной экономике в начале 2000-х гг. Особенности современной экономики России. Траектория догоняющего развития. Высокий уровень инфляции, зависимость от экспорта нефти и других энергоносителей, недостаточное развитие конкуренции, слабость государственных институтов - проблемы экономического развития современной России. Россия в международной экономике. Влияние России на решение проблем экономической глобализации. Продолжение рыночных реформ и политики открытой экономики.

### **35. Глобальные экономические проблемы**

Понятие «глобальные экономические проблемы». Приемлемое развитие. Поиск путей решения глобальных экономических проблем современности.

### **Требования к уровню подготовки. Личностные, метапредметные и предметные результаты**

Изучение экономики в 10-11 классах направлено на достижение обучающимися **личностных, метапредметных и предметных** результатов освоения учебного предмета.

К важнейшим *личностным* результатам изучения экономики в соответствии с требованиями ФГОС СОО относятся следующие убеждения и качества:

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- ориентация обучающихся на достижение позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- обладание навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию;
- понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности.

**Метапредметные результаты** изучения экономики в 10-11 классах выражаются в следующих качествах и действиях:

*Регулятивные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с выдвинутой заранее целью.

*Познавательные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

*Выпускник научится:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, руководствуясь соображениями результативности взаимодействия, а не личными симпатиями;
- при осуществлении групповой работы выполнять функции как руководителя, так и члена команды в разных ролях (генератора идей, критика, исполнителя, выступающего, эксперта и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия с другими членами команды;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать их, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений

**Предметные результаты освоения предмета «Экономика» (углубленный уровень):**

*Выпускник на углубленном уровне научится:*

Основные концепции экономики:

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

**Микроэкономика:**

- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;

- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

#### **Макроэкономика:**

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

#### **Международная экономика**

- объяснять назначение международной торговли;

- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

*Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:*

Основные концепции экономики:

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

### **Микроэкономика**

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

## **Макроэкономика**

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

## **Международная экономика**

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

*В целом на предметном уровне у учащихся будут сформированы:*

- система знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; уважительное отношение к чужой собственности;
- экономическое мышление, включающее умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивание этих решений и готовность принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

### **Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке**

#### **Оценка устных ответов учащихся**

<b>Отметка</b>	<b>Характеристика ответа</b>
<b>Оценка «5»</b>	ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.
<b>Оценка «4»</b>	ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя
<b>Оценка «3»</b>	ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный
<b>Оценка «2»</b>	ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя.

#### **Оценка письменных контрольных работ учащихся**

<b>Отметка</b>	<b>Характеристика ответа</b>
<b>Оценка «5»</b>	ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты
<b>Оценка «4»</b>	ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

<b>Оценка «3»</b>	ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
<b>Оценка «2»</b>	ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации.

### Оценка тестовых работ учащихся

Оценка «5» — 100% — 80%

Оценка «4» — 79% — 60%

Оценка «3» — 59% — 45%

Оценка «2» — менее 45%

### Оценка проектных работ учащихся

Отметка	Характеристика ответа
<b>Оценка «5»</b>	Информация представлена в полном объёме, изложена логично. Использовано более двух ресурсов, источников информации разного вида. Задание на всех этапах выполнено учеником самостоятельно. Творческое оформление и эмоциональное представление проекта.
<b>Оценка «4»</b>	Информация достаточно полная. Работа содержит 1-2 неточности. Использовано более одного ресурса. Способ выполнения соответствует заданию. Задание выполнено с консультативной помощью учителя и др. Грамотное оформление и представление проекта.
<b>Оценка «3»</b>	Информация частично изложена, содержит 1-2 ошибки, существенно не искажающие содержание. В работе использован только один ресурс. В процессе выполнения работы допущены неточности. Задание выполнялось под руководством и с помощью учителя
<b>Оценка «2»</b>	Информация отсутствует или содержит грубые ошибки. Способ выполнения работы учеником не определён или выбран неправильно

### Перечень учебно-методического и программного обеспечения по экономике

#### Программа:

Примерная рабочая программа среднего общего образования по предмету «Экономика» // Сайт Министерства просвещения Российской Федерации - URL: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения: 26.04.2022). — Текст: электронный.

#### Учебники и учебные пособия для учащихся:

1. Киреев А.П. Экономика – М.: Вита-Пресс, 2021 г., рекомендован Министерством образования РФ
2. А.П. Киреев., М.В. Королева, И.В. Трошкина «Экономика. 10-11 классы. Методическое пособие к учебнику А.П. Киреева. Углубленный уровень»

#### Учебно-методические пособия для учителя

##### Основная литература:

1. М.В. Королёва, И.В. Трошкина, А.П. Киреев. Методическое пособие к учебнику Алексея Киреева «Экономика» для 10-11 классов (углублённый уровень). М.: ВИТА-ПРЕСС. 2017 г.
2. Методическое пособие. Савицкая С. А. М., часть 1-2, 2017 г.
3. Преподавание предмета «Экономика. Основы экономической теории»: Пособие для учителя для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений Профильный уровень

- образования/ Под ред. С.И. Иванова - 5-изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г.
4. А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2017 г.
  5. Савицкая Е.В., Евсеева А.О. Самостоятельные и контрольные работы по экономике для 10-11 классов. - М.: ВИТА-ПРЕСС 2019 г.

#### **Дополнительная литература:**

1. С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2017
2. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017 г.

#### **Интернет-ресурсы**

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации  
<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ  
<http://www.edu.ru>– федеральный портал «Российское образование»  
<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал  
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  
<http://www.fsu.edu.ru>– федеральный совет по учебникам МОиН РФ  
<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
<http://www.prosv.ru> – сайт издательства «Просвещение»  
<http://vwww.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов  
<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей  
<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

#### **Дополнительные Интернет-ресурсы**

<http://www.idf.ru/almanah.shtml> - электронный альманах «Россия. XX век»  
[http://www.gumer.info/Name\\_Katalog](http://www.gumer.info/Name_Katalog).- библиотека книг по истории и другим общественных наукам  
<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения  
<http://www.vciom.ru>– Всероссийский Центр изучения общественного мнения  
<http://be.economicus.ru/> (введение в экономику)  
<http://bibliotekar.ru/biznes-63/index.htm> (экономика для школьников)  
<http://bibliotekar.ru/biznes-15/index.htm> (экономический словарь).

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Кабинет истории и обществознания оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивным комплексом, документ-камерой, многофункциональным печатающим устройством, выходом в Интернет. На уроках, при необходимости, используются мобильный класс.

#### **Печатные пособия**

Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.

#### **Учебно-практическое и учебно - лабораторное оборудование**

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц.
2. Комплекты таблиц по экономике.



**Календарно-тематическое планирование  
10 класс (углубленный уровень)**

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	Дата проведения		Содержание	Контрольные параметры	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	<b>Глава 1. Принципы экономики (28 часов)</b>						
1	Экономика и человек	1	10Б	10Б	Определение предмета экономической науки. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Ограниченность ресурсов и ограниченность доходов.	Формулировать цели и задачи экономической науки. Раскрывать особенности экономической науки. Показывать тесную взаимосвязь экономической науки и	§1 п. 1, вопросы 1, 2 на стр. 19 «Работа с книгой»
2	Проблема выбора в экономике	1	10Б	10Б	Проблема выбора и альтернативная стоимость	хозяйственной деятельности. Раскрывать характер экономических процессов, выделять	§1 п. 2, задания 3, 4 на стр. 19 «Работа с книгой»
3	Выбор и альтернативная стоимость	1	10Б	10Б	Проблема выбора и альтернативная стоимость. Задачи по вычислению альтернативной стоимости.	закономерности. Показывать, что основная проблема человечества- проблема выбора- является результатом несоответствия	§1 п. 3, вопрос 3 на стр. 19 «Работа с книгой»
4	Основные вопросы экономики	1	10Б	10Б	Кривая производственных возможностей. Фундаментальные проблемы экономики: что производить, как производить, для кого производить?	потребностей и имеющихся ресурсов. Демонстрировать различия в критериях выбора производителя и потребителя. Показывать оценку выбора на кривой производственных возможностей.	Стр. 17, вопрос 4 на стр. 19 «Работа с книгой»
5	Экономические системы	1	10Б	10Б	Традиционная экономика. Централизованно-планируемая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Административно-плановая система и рыночная система.	Научатся: определять основные тенденции развития экономических типов хозяйствования; раскрывать особенности экономических систем. Получат возможность научиться: анализировать объекты;	§2 п. 1, 2, оформление таблицы
6	Общественно-экономические формации	1	10Б	10Б	К. Маркс. Признаки формации. Капитализм. Социализм. Экономическая свобода.	ориентироваться на понимание причин успеха в учебе; формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.	§2 п. 3, вопрос 3 на стр. 25 «Работа с книгой»
7	Экономическая свобода	1	10Б	10Б	Составляющие экономической свободы. Позитивная и нормативная экономика.		§2 п. 4, задание 4 на стр. 25

8	Как решаются основные вопросы экономики	1	10Б	10Б	Два способа решения фундаментальных проблем экономики.		Стр. 25, «Работа с Интернетом» задания 2-3
9	Рыночная система экономики	1	10Б	10Б	Разделение труда. Рынок. Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Функция спроса.	Объяснять механизм функционирования рыночных отношений.	§3 п. 1, 2, 3, вопросы 1, 2, 3 на стр. 31 «Работа с книгой»
10	Рыночное равновесие	1	10Б	10Б	Рыночное равновесие. Закон рыночного равновесия. Предложение. Спрос	Раскрывать смысл экономического понятия спрос. Формулировать закон спроса.	§3 п. 4 вопрос 4 на стр.31 «Работа с книгой»
11	Основные законы рынка	1	10Б	10Б	Основные законы рынка. Графики спроса и предложения. Решение задач.	Строить график спроса. Характеризовать факторы, влияющие на спрос.	§3 задание 5 на стр. 31 «Работа с книгой»
12	Рынок и его особенности	1	10Б	10Б	Рынок. Графики спроса и предложения. Решение задач.	Раскрывать смысл понятия предложение. Формулировать закон предложения. Строить график предложения. Характеризовать факторы, влияющие на предложение. Раскрывать смысл понятия равновесная цена. Характеризовать и графически отображать равновесие на рынке. Выделять сектора дефицита и избытка товара.	Таблица «Виды рынков», интернет – задание: перечислять органы государственной власти, которые являются активными экономическими агентами.
13	Структура экономики	1	10Б	10Б	Экономические агенты. Домашние хозяйства. Предприятия. Государство. Резиденты и нерезиденты.	Выявить функции рынка. Раскрывать смысл понятия равновесная цена. Характеризовать и графически отображать равновесие на рынке.	§4 п. 1, 2, вопрос 1 на стр. 37 «Работа с книгой»
14	Виды экономической деятельности	1	10Б	10Б	Отрасли, группы, товары, услуги. Реальный сектор, фискальный сектор, денежный сектор, внешний сектор.	Выделять сектора дефицита и избытка товара. Раскрывать смысл понятия конкуренция.	§4 п. 4, вопрос 2 на стр. 31 «Работа с книгой»
15	Виды рынков	1	10Б	10Б	Внутренний рынок, национальный рынок, международный рынок, мировой рынок, рынок товаров и услуг. Рынок факторов производства.	Выявить положительные и отрицательные эффекты функционирования рынка. Выделить негативные явления рыночной системы.	§4 п. 3, вопрос 3 на стр. 37 «Работа с книгой»
16	Экономические агенты	1	10Б	10Б	Экономические агенты. Резиденты и нерезиденты. Виды рынков. Конкуренция и ее виды. Виды экономической деятельности.	Создать модель кругооборота доходов и расходов домашних хозяйств и фирм с участием государства.	§4 п. 1, вопрос 1 стр. 37 «Работа с Интернетом»
17	Экономическая взаимозависимость	1	10Б	10Б	Экономические операции. Запас. Поток. Товары и услуги.		§5 п. 1, вопрос 1 стр. 43 «Работа с книгой»

					Факторные доходы. Оплата труда наёмных рабочих. Рента, процент.	
18	Экономический процесс	1	10Б	10Б	Три модели кругооборота: а) закрытая модель без участия государства; б) закрытая модель с включением правительства; в) открытая модель с привлечением внешнеэкономического сектора.	§5 п. 1, 2, задание 2 стр. 43 «Работа с книгой»
19	Факторы производства и факторные доходы	1	10Б	10Б	Производство; природные, материальные, трудовые, финансовые ресурсы; фактор; факторы производства; земля; капитал; физический и человеческий капитал; основной и оборотный капитал; постоянный и переменный капитал; труд; предпринимательство; заработная плата; земельная рента; процент; прибыль.	§5 п. 3, вопрос 3 на стр. 43 «Работа с книгой»
20	Экономический круговорот	1	10Б	10Б	Модель 4x3x2 Модель 2x2x2 Модель 3x2x2 Модель 3x3x2	§5 п. 4, вопрос 4 на стр. 43 «Работа с книгой»
21	История экономической науки	1	10Б	10Б	Акцент на человека и его экономический субъективизм. Акцент на изучение полезности и поведение потребителя. Акцент на анализ экономики и страны в целом. Акцент на прикладную экономику.	§6 п. 1, задание 1 на стр. 49 «Работа с книгой»
22	Вехи мировой экономической науки	1	10Б	10Б		§6 п. 1, вопрос 1 на стр. 49 «Работа с книгой», работа с Интернетом: поиск данных о самых о лауреатах Нобелевской премии по экономике
23	Основные экономические школы	1	10Б	10Б	Микроэкономика. Макроэкономика.	§6 п. 3, задание 3 на стр. 49 «Работа с книгой»
24	Современная экономическая наука	1	10Б	10Б	Два способа решения фундаментальных проблем экономики	§6 п. 4, вопрос 2 на стр. 49 «Работа с книгой»
25	Человек и нравственность	1	10Б	10Б	Экономический человек, 10 правил хозяйствования.	§7 п. 1
26	Продавцы и покупатели на рынке взаимовыгодность	1	10Б	10Б	Излишек потребителя. Излишек	§7 п. 2-4

	добровольного обмена и эластичность				производителя. Эластичный доход		
27	Принципы формирующие экономический образ мышления	1	10Б	10Б			Конспект, вопрос 3 на стр. 56 «Работа с Интернет»
28	Мастерская будущего	1	10Б	10Б	Повторение и систематизация знаний		Конспект
	<b>Глава 2. Экономика домохозяйства (28 часов)</b>						
29	Экономические функции домохозяйства	1	10Б	10Б	Экономические функции домохозяйства. Классификация домохозяйств.	Уметь объяснять источники доходов семьи, изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.	§8 п. 1, задание 1 на стр. 63 задания «Работа с книгой»
30	Как количество домохозяйств и доход каждого из них влияет на размер потребительского рынка?	1	10Б	10Б	Домохозяйство как потребитель. Личное подсобное хозяйство. Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.	Уметь определять структуру семейных расходов как индикатор уровня развития страны.	§8 п. 2, задание 2 на стр. 63 задания «Работа с книгой»
31	Домохозяйства как поставщик труда	1	10Б	10Б	Домохозяйство как поставщик труда		§8 п. 4, интернет – задание: поиск закона «О личном подсобном хозяйстве»
32	Домохозяйства как производитель	1	10Б	10Б	Домохозяйства как производитель		§8 п. 3, вопрос 2 на стр. 63 задания «Работа с книгой»
33	Рациональное потребление	1	10Б	10Б	Рациональный потребитель. Полезность. Потребительский выбор. Бюджетное ограничение	Научатся определять исходные компоненты теории потребительского поведения;	§9 п. 1, вопрос 1 на стр. 69 «Работа с книгой»
34	Защита прав потребителей	1	10Б	10Б	Работа с документом. Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.	характеризовать различные подходы полезности условия максимизации полезностей; выявлять особенности видов оценок полезности и свойства кривых безразличий; решать проблему выбора в условиях бюджетных ограничений и анализировать положение потребительского равновесия.	Конспект
35	Потребительский выбор	1	10Б	10Б	Потребительский выбор	Получат возможность научиться: анализировать объекты; ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;	§9 п. 3
36	Состояние потребительского рынка	1	10Б	10Б	Состояние потребительского рынка	формулировать собственную точку зрения; осуществлять поиск нужной	Конспект
37	Максимизация полезности	1	10Б	10Б	Максимизация полезности		§10 п. 1, вопрос 1 на стр. 75 «Работа с книгой»
38	Эффект замещения и эффект дохода	1	10Б	10Б	Эффект замещения и эффект дохода		§10 п. 2, вопрос 2 на стр. 75 «Работа с книгой»
39	Факторы, определяющие поведение потребителя	1	10Б	10Б	Факторы, определяющие поведение потребителя		§10 п.3,4, вопросы 3, 4 на стр. 75 «Работа с книгой»

40	Теория максимизации полезности и теория перспектив	1	10Б	10Б	Теория максимизации полезности и теория перспектив		Создание информационно-экономической модели «Рациональные покупки»
41	Бюджет домохозяйств	1	10Б	10Б	Доходы. Расходы. Семейный бюджет. Номинальные и реальные расходы и доходы.	Изучать изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Знать закон Энгеля. Изучать структуру семейных расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Находить и предъявлять информацию об источниках доходов семей в странах с различными типами экономических систем.	§11 п. 1, 2, вопрос 1, 2 на стр. 81 «Работа с книгой»
42	Потребительский кредит	1	10Б	10Б	Потребительский кредит		§11 п. 3
43	Сбережения	1	10Б	10Б	Сбережения		Конспект, изображение на графике изменение цены и определение дохода, измерение склонности к сбережению.
44	Российские домохозяйства в зеркале статистики	1	10Б	10Б	Российские домохозяйства в зеркале статистики		Конспект
45	Рынок труда	1	10Б	10Б	Труд и занятость. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.	Знать понятия безработица, экономически активное население, неполная занятость, монополия. Знать, кого следует относить к безработным. Знать и объяснять понятия: фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, неполная занятость.	§12 п. 1, вопрос 1 на стр. 87 «Работа с книгой»
46	Труд и занятость	1	10Б	10Б	Труд и занятость. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.		§12 п. 2, 3, вопрос 2 на стр. 87 «Работа с книгой»
47	Спрос и предложение труда	1	10Б	10Б	Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Равновесие и заработная плата.	Уметь подбирать примеры к каждому из них. Составление схемы «Виды безработицы». Знакомиться с Законом «О занятости населения в РФ»	§12 п. 4, вопрос 4 на стр. 87 «Работа с книгой»
48	Особенности российского рынка труда	1	10Б	10Б	Особенности российского рынка труда. Заработная плата. Стимулирование труда.		Конспект, задания 1, 2 стр. 87 «Работа с Интернетом»
49	Благосостояние	1	10Б	10Б	Причины различий в доходах. Показатели дифференциации доходов. Потребительская корзина. Минимальная оплата труда	Знать и объяснять понятия богатство семьи, завещание, социальный трансферт. Знать и объяснять понятия богатство семьи, завещание, социальный трансферт. Изучать неравенство доходов и неравенство богатства, методы измерения неравенства доходов.	§13 п. 1, вопрос 1 на стр. 93, Интернет – задание: поиск регионов с наивысшими прожиточным минимумом, объяснять.
50	Дифференциация доходов	1	10Б	10Б	Показатели дифференциации доходов.		§13 п. 2, вопрос 2 на стр. 93 «Работа с книгой»
51	Потребительская корзина	1	10Б	10Б	Потребительская корзина и МРОТ	доходов в экономике смешанного	§13 п. 3, 4, вопрос 3 на

	и МРОТ					типа. Изучать экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества	стр. 93 «Работа с книгой»
52	Статистическая оценка благосостояния и неравенства	1	10Б	10Б	Статистическая оценка благосостояния и неравенства		Интернет – задание: изучение графиков доходов населения в России.
53	Экономика семьи	1	10Б	10Б	Экономика семьи		§14 п. 1 задание 1 на стр. 100 «Работа с Интернетом»
54	Переговоры об уровне заработной платы	1	10Б	10Б	Вычисление реальных доходов семьи. Формы заработной платы. Номинальные и реальные величины.		§14 п.2,3, задания с.99
55	Цена домашнего труда. Мастерская будущего	1	10Б	10Б	Повторение знаний о домохозяйстве, функциях, рациональном потребителе, доходах, рынке труда .		Задание 4 на стр. 100 «Работа с Интернетом»
56	Контрольная работа. Принципы экономики. Экономика домохозяйства	1	10Б	10Б	Обобщение и контроль знаний по темам «Принципы экономики» и «Экономика домохозяйства»	Научатся: решать проблемные задания, выполнять тестовые задания. Получат возможность научиться: принимать и сохранять учебную задачу, планировать свои действия, осуществлять итоговый пошаговый контроль	
	<b>Глава 3. Экономика фирмы (14 часов)</b>						
57	Предприятие и фирма.	1	10Б	10Б	Фирма как экономический агент.	Характеризовать формы организации предпринимательства. Показывать преимущества и недостатки мелких и крупных фирм.	§15 п. 1, вопрос 1 на стр. 107 «Работа с книгой»
58	Организационные формы фирм	1	10Б	10Б	Организационные формы фирм	Раскрывать значение фирм в предпринимательской деятельности.	§15 п. 2, 3, вопрос 2 на стр. 107 «Работа с книгой»
59	Экономические цели и капитал фирмы	1	10Б	10Б	Экономические цели и капитал фирмы. Профсоюзы.	Характеризовать организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству.	§15 п. 3, 4, вопрос 4 на стр. 107 «Работа с книгой»
60	Фирма как экономический агент	1	10Б	10Б	Хозяйственные товарищества и общества	Раскрывать принципы распределения прибыли.	Конспект, задание 1 на стр. 107 «Работа с Интернетом»
61	Производство	1	10Б	10Б	Производственная функция.	Характеризовать акционерное общество.	§16 п. 1
62	Основные показатели развития производства	1	10Б	10Б	Производительность труда	Раскрывать достоинства и недостатки акционерного общества, принципы распределения прибыли.	§16 п. 2, вопрос 1 на стр. 113 «Работа с книгой»
63	Производство в краткосрочном и	1	10Б	10Б	Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.		§16 п. 3, 4 вопрос 3 на стр. 113 «Работа с книгой»

	долгосрочном периодах						
64	Стратегия развития промышленности и энергетики	1	10Б	10Б	Стратегия развития промышленности и энергетики		Конспект, задание 1 на стр. 113 «Работа с Интернетом»
65	Выручка, издержки и прибыль фирмы	1	10Б	10Б	Выручка, издержки и прибыль фирмы. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.		§17 п. 1, 2, вопросы 1,2 на стр. 119 «Работа с книгой»
66	Эффективность фирмы в экономике	1	10Б	10Б	Эффективность фирмы в экономике		§17 п. 4, вопросы 3, 4 на стр. 119 «Работа с книгой»
67	Экономические и бухгалтерские издержки	1	10Б	10Б	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		§17 п. 3, вопрос 4 на стр. 119 «Работа с книгой»
68	Контрольная работа. Экономика 10 класс	1	10Б	10Б	Обобщение и контроль знаний по курсу 10 класса «Микроэкономика»	Определять основные понятия, решать проблемные задания, выполнять тестовые задания	
69	Актуальные события в жизни российских и зарубежных компаний.	1	10Б	10Б	Актуальные события в жизни российских и зарубежных компаний.		Конспект
70	Повторение по предмету 10 класса	1	10Б	10Б			
<b>Итого - 70 часов</b>							

**Календарно-тематическое планирование  
11 класс (углубленный уровень)**

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	Дата проведения		Содержание	Контрольные параметры	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	<b>Глава 3. Экономика фирмы (16 часов)</b>						
1	Фирма на рынке	1	11Б	11Б	Производственная функция. Производительность труда. Убывающая отдача в краткосрочном периоде. Отдача от масштаба в долгосрочном периоде.	Формулировать цели и задачи экономической науки. Раскрывать особенности экономической науки.	§18 п. 1, таблица «Рыночные структуры»
2	Совершенная конкуренция	1	11Б	11Б	Рыночные структуры. Совершенная конкуренция.	Показывать тесную взаимосвязь экономической науки и	§18 п. 2, вопросы 1, 2 на стр. 125 «Работа с книгой»

3	Несовершенная конкуренция	1	11Б	11Б	Рыночные структуры. Монополия. Монополистическая конкуренция и олигополия. Несовершенная конкуренция	хозяйственной деятельности. Раскрывать характер экономических процессов, выделять закономерности. Показывать, что основная проблема человечества-проблема выбора-является результатом несоответствия потребностей и имеющихся ресурсов. Демонстрировать различия в критериях выбора производителя и потребителя. Показывать оценку выбора на кривой производственных возможностей.	§18 п. 3, 4, вопросы 3, 4 на стр. 125 «Работа с книгой»
4	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1	11Б	11Б	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство		§18, схема «Система антимонопольного регулирования»
5	Баланс фирмы и управление ею	1	11Б	11Б	Финансовая отчётность. Анализ баланса. Баланс фирмы и управление ею	Давать определения, различать вертикальный и горизонтальный анализы балансов. Уметь анализировать таблицу. Приводить доводы об актуальности 12 принципов управления.	§19 п. 1, вопрос 1 на стр. 131 «Работа с книгой»
6	Анализ баланса фирмы	1	11Б	11Б	Анализ баланса фирмы		§19 п. 2, 3, вопросы 2, 3 на стр. 131 «Работа с книгой»
7	Менеджмент	1	11Б	11Б	Финансовая отчётность. Анализ баланса. Аналитические показатели. Менеджмент.		§19 п. 4, вопрос 4 на стр. 131 «Работа с книгой»
8	Маркетинг и реклама	1	11Б	11Б	Основные этапы составления бизнес – плана. Структура бизнес – плана.	Перечислять процесс основных этапов маркетинга, выполнять задания	§21 п. 1, 2, вопрос 1, 2 на стр. 137 «Работа с книгой»
9	Рынок капитала	1	11Б	11Б	Финансовые фирмы. Капитал, инвестиции, процент. Виды ценных бумаг. Фондовый рынок.	Отличать коммерческие от некоммерческих предприятий, издержки прибыли. Различать понятие о заемном и собственном капитале.	Стр. 137, задание 1 «Работа с Интернетом»
10	Виды ценных бумаг	1	11Б	11Б	Виды ценных бумаг	Классифицировать виды ценных бумаг	§20 п. 3, вопрос 3 на стр. 137 «Работа с книгой»
11	Фондовый рынок	1	11Б	11Б	Фондовый рынок	Знакомиться со структурой рынка	§20 п. 4, вопрос 4 на стр. 137 «Работа с

						капитала и ценных бумаг и действия на нем продавцов и покупателей.	книгой» Стр. 137, задание 3 «Работа с Интернетом»
12	Какие акции купить? Заседание совета управляющей компании	1	11Б	11Б	Виды акций		
13	Мастерская будущего. Открываем свой бизнес	1	11Б	11Б	Выполнение работы по заданиям из рабочих листов.		Конспект
14	Бизнес-план	1	11Б	11Б	Бизнес -план		§21 п. 1, задание 1 на стр. 144 «Работа с Интернетом»
15	Содействие бизнесу	1	11Б	11Б	Государственная поддержка бизнесу		Задание 5 на стр. 144 «Работа с Интернетом»
16	Стартап. Проект «Мой бизнес»	1	11Б	11Б			С 141 – 143, задание 6 на стр. 144 «Работа с Интернетом»
	<b>Глава 4. Экономика государства (28 часов)</b>						
17	Экономический рост и развитие	1	11Б	11Б	Производство ВВП. Номинальный ВВП. Реальный ВВП.	Перечислять основные экономические функции государства, заполнять схемы «Общественные блага», объяснять верные ответы.	§22 п. 1, 4, вопросы 1, 4 на стр. 151 «Работа с книгой»
18	Роль государства в экономике	1	11Б	11Б	Частные и общественные блага. Роль государства в экономике. Экономический кругооборот	Знать методы расчета ВВП, понятие экономического роста. Объяснять четыре фазы экономического цикла.	§22 п. 2, задание 1 на стр. 151 «Работа с Интернетом»
19	Как измерить экономический рост?	1	11Б	11Б	ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы	Анализировать влияние различных факторов на экономический рост.	§22 п. 3, вопрос 3 на стр. 151 «Работа с книгой»
20	Проблемы экономического роста в России	1	11Б	11Б	Проблемы экономического роста в России	Знать причины инфляции, отрицательные последствия.	Задание 2 на стр.151 «Работа с Интернетом»
21	Инфляция	1	11Б	11Б	Измерение инфляции. Источники и виды инфляции. Социальные последствия инфляции. Антиинфляционные меры	Перечислять антиинфляционные меры.	§23 п. 1, вопрос 1 на стр. 157 «Работа с книгой»
22	Инфляция и дефляция: как это работает?	1	11Б	11Б	Измерение инфляции. Классификация инфляции. Источник инфляции. Последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.	Уметь применять формулы расчётов ВВП, заполнять схемы, читать графики. Находить рост ВВП на душу населения.	§22 п. 2, 3, вопрос 3 на стр. 157 «Работа с книгой»
23	Как победить инфляцию?	1	11Б	11Б	Последствия инфляции Антиинфляционная политика государства.		§22 п. 4, вопрос 4 на стр. 157 «Работа с книгой»

24	Особенности инфляции в современной России	1	11Б	11Б	Антиинфляционная политика государства		Задание 2 на стр. 157 «Работа с Интернетом»
25	Экономические колебания	1	11Б	11Б	Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Бизнес – циклы.	Читать графики и чертежи выявляя равновесие и занятость. Выполнять интернет – задания на стр 163.	§23 п. 1, вопрос 1 на стр. 163 «Работа с книгой»
26	Совокупный спрос и совокупное предложение	1	11Б	11Б	Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Бизнес – циклы.	Выполнение работы по заданиям тетрадей, заполнение схемы «Экономические циклы»,	§23 п. 2, вопрос 2 на стр. 163 «Работа с книгой»
27	Экономические кризисы и теория циклов	1	11Б	11Б	Экономические циклы	анализировать таблицу.	§23 п. 4, вопрос 3 на стр. 163 «Работа с книгой»
28	Безработица и государственная политика занятости в современной России	1	11Б	11Б	Виды безработицы. Закон Оукена. Меры политики государства в сфере занятости. Безработица и государственная политика занятости в современной России	Перечислять меры государственной политики в области занятости. Приводить аргументы на вопросы диспута: нужны ли ограничения на выплату пособий по безработице.	§24 п. 3, вопросы 1- 3 на стр. 163 «Работа с книгой»
29	Государственный бюджет	1	11Б	11Б	Бюджетная система. Функции Государственного бюджета. Доходы и расходы и их источники.		§25 п. 1, вопрос 1 на стр. 169 «Работа с книгой»
30	Налоги	1	11Б	11Б	Понятие налог. Основания взимания налогов. Виды налогов.	Давать определение фискальной политики. Перечислять меры расширительной и ограничительной фискальной политики государства.	§25, п. 2, вопрос 2 на стр. 169 «Работа с книгой»
31	Как платить налоги?	1	11Б	11Б	Налогообложение граждан. Налоговая декларация. Идентификационный номер налогоплательщика. Код ОКАТО, КБК налога.	Заполнять схему о налогах, уметь распределять по видам, анализировать данные статистики	Конспект
32	Фискальная политика государства на примере России	1	11Б	11Б	Сокращение налогов. Увеличение государственных доходов. Увеличение налогов. Сокращение государственных расходов.		§25 п. 4, вопрос 4 на стр. 169 «Работа с книгой»
33	Деньги	1	11Б	11Б	Сущность денег. Функции денег. Количество денег.		§26 п. 1, 2, вопрос 1 на стр. 175 «Работа с книгой»
34	Денежная масса. Спрос на деньги предложение денег	1	11Б	11Б	Спрос и предложение денег.	Объяснять особенности кредитного рынка.	§26 п. 3, 4, вопросы 3, 4 на стр. 175 «Работа с книгой»
35	Наличные и безналичные формы расчетов	1	11Б	11Б	Наличные и безналичные формы расчетов		Конспект
36	Состояние денежной	1	11Б	11Б	Состояние денежной сферы в		Задание 3 на стр. 175

	сферы в современной России				современной России		«Работа с Интернетом» с
37	Финансовая система	1	11Б	11Б	Центральный банк основные его функции. Коммерческие банки. Денежная политика.		§27 п. 1 вопрос 1 на стр. 181 «Работа с книгой»
38	В каком банке лучше хранить деньги?	1	11Б	11Б	Финансовые организации	Перечислять формы денег и объяснять основные их функции. Объяснять функции денег, приводить примеры.	§27 п. 2, вопрос 2 на стр. 181 «Работа с книгой»
39	В каких случаях и как правильно взять кредит в банке?	1	11Б	11Б	Коммерческие организации. Другие финансовые институты	Перечислять отличие финансовых организаций от банков. Работа с диском. Приводить аргументы по диспуту: почему доверие к банкам на низком уровне.	Задание 2 на стр. 181 «Работа с Интернетом» с
40	Денежная политика Центрального банка России	1	11Б	11Б	Центральный банк основные его функции. Коммерческие банки. Денежная политика.		§27 п. 3, 4 вопросы 3, 4 на стр. 181 «Работа с книгой»
41	Взаимодействие фискальной монетарной политики	1	11Б	11Б	Денежно кредитная политика государства	Сообщения. Анализировать графики определения процентной ставки, объяснять перечень налогов в фирме.	Схема «Взаимодействие фискальной и монетарной политики» и
42	Роль процентной ставки в экономике	1	11Б	11Б	Процентная ставка. Кривая Лиффера. Какие налоги должна платить фирма.		§28, п. 1, 2, задание 1 на стр. 188 «Работа с Интернетом
43	Государство и бизнес	1	11Б	11Б	Государственная поддержка бизнеса		§28 п. 3
44	Мастерская будущего	1	11Б	11Б	Работа с таблицами и вопросами учебника	Выполнение тестовых заданий, приводить примеры международного разделения каждого фактора производства и кооперации.	Стр. 185-187
	<b>Глава 5. Экономика мира (24 часов)</b>						
45	Экономическая глобализация	1	11Б	11Б	Аналитические группы стран. Уровни экономического развития.	Выяснять связь между текущим балансом, инвестициями и сбережениями.	§29 п. 1, вопрос 1 на стр. 195 «Работа с книгой»
46	Мировое хозяйство	1	11Б	11Б	Взаимосвязи экономических секторов	Выполнение интернет – заданий: анализ	§29 п. 2, вопрос 2 на стр. 195 «Работа с книгой»

47	Международная экономика	1	11Б	11Б	Международные экономические операции.	статистических данных стран «восьмёрки». Уметь анализировать графики показателей: объёма, товарной структуры, географической структуры. Перечислять принципы международной торговли. Сообщения. Россия и ВТО. Анализ видеосюжета. Решать задачи о преимуществах стран в мировой торговле.	§29 п. 4, вопрос 4 на стр. 195 «Работа с книгой»
48	Мировые экономические перспективы	1	11Б	11Б	Структура торговли. Причины международной торговли		Конспект
49	Структура международной экономики	1	11Б	11Б	Структура международной экономики		§30 п. 1, вопросы 1, 2 на стр. 201 «Работа с книгой»
50	Уровни экономического развития	1	11Б	11Б	Уровни экономического развития		§30 п. 2
51	Взаимосвязи экономических секторов	1	11Б	11Б	Взаимосвязи экономических секторов		§30 п. 3,
52	Международные экономические операции	1	11Б	11Б	Международные экономические операции	Знать перечень основных счетов платёжного баланса. Перечислять возможные причины неустойчивости платёжного баланса. Называть и характеризовать международные финансовые организации. Уметь решать задачи на определение целей протекционизма, ВТО, определение доли импорта и экспорта. Называть основные виды режимов валютного предмета., виды валютных рынков. Читать схемы Анализировать данные	§30 п. 4, вопрос 4 на стр. 201 «Работа с книгой»
53	Международная торговля. Причины международной торговли	1	11Б	11Б	Принципы ВТО. Защита национальных рынков. Тарифная система		§31 п. 1, 2, вопросы 1, 2 на стр. 207 «Работа с книгой»
54	Государственная внешнеторговая политика	1	11Б	11Б	Государственная внешнеторговая политика		§31 п. 3, вопрос 3 на стр. 207 «Работа с книгой»
55	Многосторонняя торговая система	1	11Б	11Б	Международный валютный фонд, Мировой банк, Лондонский клуб	§31 п. 4, вопрос 4 на стр. 207 «Работа с книгой»	
56	Международные финансы	1	11Б	11Б	Платёжный баланс. Макроэкономическая корректировка. Международные финансовые рынки.	§32 п. 1, вопрос 1 на стр. 213 «Работа с книгой»	
57	Дефолт: причины и способы разрешения	1	11Б	11Б	Дефолт: причины и способы разрешения	§32 п. 2, вопрос 2 на стр. 213 «Работа с книгой»	
58	Международные финансовые рынки	1	11Б	11Б	Международные финансовые рынки	§32 п. 3, вопрос 4 на стр. 213 «Работа с книгой»	
59	Россия в системе международных кредитно-финансовых	1	11Б	11Б	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России. Вызовы экономическому	Конспект	

	отношений				развитию. Россия на пути в международную экономику.	официальных данных валют.	
60	Обменные предметы валют	1	11Б	11Б	Валюта и валютный курс. Режимы валютного курса. Причины изменения валютного курса. Валютный рынок		§33 п. 2, вопрос 2 на стр. 219 «Работа с книгой»
61	Предмет какой валюты будет расти? В какой валюте лучше хранить сбережения?	1	11Б	11Б	Валюта и валютный курс		§33 п. 3, вопрос 3 на стр. 219 «Работа с книгой»
62	Валютный рынок	1	11Б	11Б	Международные финансовые рынки и организации. Обменные курсы валют.		§33 п. 4, вопрос 4 на стр. 217 «Работа с книгой»
63	Контрольная работа. Экономика 11 класс	1	11Б	11Б	Обобщение и контроль знаний по курсу 11 класса «Макроэкономика»		
64	Россия в международной экономике.	1	11Б	11Б	Особенности современной экономики России. Россия в международной экономике.	Перечислять проблемы современной экономики России.	§34, п. 1, вопрос 1 на стр. 225 «Работа с книгой»
65	Вехи экономического развития России.	1	11Б	11Б	Вехи экономического развития. Особенности современной экономики России	Рассчитывать производительность факторов производства. Оценить экономический потенциал региона.	§34 п. 2, вопрос 2 на стр. 225 «Работа с книгой»
66	Текущая ситуация в экономике России	1	11Б	11Б	Текущая ситуация в экономике России	Выделять особенности российской экономики.	§34, п. 3, 4, вопросы 3, 4 на стр. 225 «Работа с книгой»
67	Глобальные экономические проблемы	1	11Б	11Б	Ликвидация крайней нищеты и голода. Обеспечение всеобщего образования. Равноправие мужчин и женщин в экономических правах. Сокращение детской смертности и др.	Перечислять проблемы глобального масштаба. Анализировать данные таблицы.	§35, таблица «Глобальные экономические проблемы»
68	Повторение. Экономика 11 класс	1	11Б	11Б		Выполнение тестовых заданий.	
<b>Итого 68 часов</b>							

## Корректировка рабочей программы по экономике в 10 классе

Класс	Номер урока в КТП/Тема урока	Дата по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия/ основание	Дата по факту