

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 44**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

 /Полякова Э.А./

Протокол № 1

от «29» августа 2022г.

Приложение

к основной образовательной программе  
среднего общего образования МБОУ СОШ № 44,  
утвержденной приказом от «27» мая 2022 г.  
№ Ш44-13-476/2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 /Федотова Е.Н./

«30» августа 2022 г.

**Рабочая программа**

**по праву**

(в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Министерством образования и науки РФ  
от 17.05.2012 г. № 413)

**в 10 - 11 классах**

(универсальный профиль с углубленным изучением экономики, права)

Программа составлена рабочей группой учителей истории и обществознания

МБОУ СОШ № 44

г. Сургут

2022–2023 учебный год

Рабочая программа по праву составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования, представленными в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»); примерной рабочей программой среднего общего образования по учебному предмету «Право»; авторской программой Е. К. Калущий по праву для 10-11 классов к учебнику А.Ф. Никитина «Право 10-11 классы. Углубленный уровень» под редакцией Ю.Ф. Борисенко (рекомендованного Министерством просвещения РФ, Приказ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы, учебно-методическим комплектом школы на 2022-2023 учебный год. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учащихся на уровне начального общего образования, межпредметные связи.

В 2022-2023 учебном году при организации образовательной деятельности по данной программе учитываются положения следующих нормативных правовых, инструктивных и методических документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 [№ 10-ФЗ](#), от 24.03.2021 [№ 51-ФЗ](#), от 05.04.2021 [№ 85-ФЗ](#), от 20.04.2021 [№ 95-ФЗ](#), от 30.04.2021 [№ 114-ФЗ](#), от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 [№ 310-ФЗ](#), от 02.07.2021 [№ 351-ФЗ](#));
- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая в себя Историко-культурный стандарт, утверждённая на заседании общего собрания Российского исторического общества 19 мая 2014 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Инструктивно-методическое письмо об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022-2023 учебном году.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программой также предполагается проведение практических, проверочных, творческих, контрольных работ, тематического и итогового тестирования, направленных на отработку отдельных технологических приемов.

Право, как и государство, относят к категории тех ценностей, без которых существование современного общества было бы не□возможным. Регулируя общественные отношения, право воплощает человеческие представления о порядке и справедливости. В свою очередь, государство является уникальным социальным механизмом, позволяющим главным образом с по□мощью права решать общезначимые социальные проблемы в интересах всего общества, всех его членов.

«Право» - учебный предмет, изучаемый в средней (полной) школе. Его место и роль обусловлены тем огромным значением, которое имеет право в цивилизованном обществе.

Содержание предмета «Право» базируется на положениях правового компонента интегрированного предмета «Обществознание» в основной школе и тесно связано с политологическими разделами обществознания в основной и старшей школе. Место предмета «Право» в учебном плане определяется разделом 18.3.1 ФГОС. Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по праву, определяемый Федеральным образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Главная цель изучения права в современной школе - образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

Задачами изучения права с учетом преемственности с основной школой являются:

- формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;
- развитие правосознания и правовой культуры учащихся;
- формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;
- выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной

деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере.

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 10 классе составляет 70 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 35 учебных неделях, в 11 классе составляет 68 часов. Недельная нагрузка составляет 2 часа, при 34 учебных неделях,

Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по праву, определяемый Федеральным образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

### **Изменения, внесенную в рабочую программу**

В программу внесено изменение: из резервного времени авторской программы, после каждого раздела программы 10 класса добавлены контрольные работы, всего 3 часа.

В 11 классе из резервного времени авторской программы добавлена контрольная работа и повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса.

№ п/п	№ урока	Тема урока
<b>10 класс</b>		
1	Урок № 26	Контрольная работа. Теория государства и права
2	Урок № 47	Контрольная работа. Конституционное право
3	Урок № 65	Контрольная работа. Права человека
<b>11 класс</b>		
1	Урок № 63	Контрольная работа. Право 11 класс
2	Урок № 68	Повторительно-обобщающий урок. Право 11 класс

### **Структура и последовательность изучения курсов**

Класс	Разделы курсов	Количество учебных часов
10	Введение	1
	Теория государства и права	25
	Конституционное право	21
	Права человека	18
	Защита проектных и исследовательских работ	5
	<b>Всего:</b>	<b>70</b>
11	Гражданское право	14
	Финансовое и налоговое право	8
	Семейное право	8
	Трудовое право	10
	Административное право	4
	Уголовное право	12
	Основы судопроизводства	4
	Международное право	3
	Защита проектных и исследовательских работ	4
	Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса	2
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>
<b>Итого:</b>	<b>138</b>	

### **Учебно-тематический план**

Раздел программы	Количество часов в неделю			Кол-во часов теоретической части	Кол-во часов практической части	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Общее количество часов		Контрольные работы	Практические работы
Введение	1			1		
Теория государства и права	25			24	1	
Конституционное право	21			20	1	
Права человека	18			17	1	
Защита проектных и исследовательских работ	5			5		
Итого:	70			67	3	
<b>11 класс</b>						
Основные отрасли российского права	62			62		
Гражданское право	14			14		
Финансовое и налоговое право	8			7	1	
Семейное право	8			8		
Трудовое право	10			10		
Административное право	4			4		
Уголовное право	12			12		
Основы судопроизводства	4			4		
Международное право	3			2	1	
Защита проектных и исследовательских работ	4			4		
Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса	1			1	1	
	68			66	2	

**Распределение контрольных работ по четвертям  
10 класс**

Четверть Вид контроля	Количество контрольных работ				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ИТОГО, за учебный год
Административная контрольная работа	-	-	-	-	-
Тематическая контрольная работа	-	1	1	1	3
Итоговая контрольная работа	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>					<b>3</b>

**Распределение контрольных работ по четвертям  
11 класс**

Четверть Вид контроля	Количество контрольных работ				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	ИТОГО, за учебный год
Административная контрольная работа	-	-	-	-	-
Тематическая контрольная работа	-	-	1	1	1
Итоговая контрольная работа	-	-	-	1	1
<b>ИТОГО:</b>					<b>2</b>

**Содержание курса права (углубленный уровень)**

**Введение (1 ч)**

**Раздел 1. Теория государства и права (24 ч)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

**Раздел 2. Конституционное право (21 часов)**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного

устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Раздел 3. Основные отрасли российского права (18 часов)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.

Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Защита проектных и исследовательских работ (5 часов)**

## 11 класс

### Основы российского судопроизводства (62 часа)

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

#### Требования к уровню подготовки.

#### Личностные, метапредметные и предметные результаты

Изучение истории **метапредметных и предметных** результатов освоения учебного предмета.

К важнейшим *личностным* результатам изучения истории в соответствии с требованиями ФГОС СОО относятся следующие убеждения и качества:

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,
- обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты* освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксация противоречия в информационных источниках;
- использование различных модельно-схематических средств для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;
- целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

*Коммуникативные:*

- осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

*Предметные результаты (углубленный уровень):*

- знание содержания различных теорий происхождения государства;
- сравнение различных форм государства;
- умение приводить примеры различных элементов государственного механизма и их места в общей структуре;
- соотношение основных черт гражданского общества и правового государства;
- применение знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценка роли и значения права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнение и выделение особенностей и достоинств различных правовых систем (семей);
- умение проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеристика особенностей системы российского права;
- различение форм реализации права;
- выявление зависимости уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- способность различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;
- умение целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнение воинской обязанности и альтернативной гражданской службы;
- оценка роли Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеристика системы органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- способность характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- умение дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- умение характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- способность характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеристика этапов законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделение особенностей избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеристика системы органов местного самоуправления как одной из основ конституционного строя Российской Федерации;

- определение места международного права в отраслевой системе права; характеристика субъектов международного права;
- умение различать способы мирного разрешения споров;
- способность оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнение механизмов универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцирование участников вооруженных конфликтов;
- различение защиты жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; умение называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделение структурных элементов системы российского законодательства;
- анализ различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов и правоотношений в сфере гражданского права;
- умение проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- умение различать формы наследования;
- различение видов и форм сделок в Российской Федерации;
- выявление способов защиты гражданских прав; характеристика особенностей защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализ условий вступления в брак, характеристика порядка и условий регистрации и расторжения брака;
- умение различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- способность выделять права и обязанности членов семьи;
- характеристика трудового права как одной из ведущих отраслей российского права, определение правового статуса участников трудовых правоотношений;
- проведение сравнительного анализа гражданско-правового и трудового договоров;
- способность различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцирование уголовных и административных правонарушений и наказаний за них;
- умение проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостное описание структуры банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определение применимости налогового права Российской Федерации; выделение объектов и субъектов налоговых правоотношений;
- соотнесение видов налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применение норм жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцирование прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- проведение сравнительного анализа конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотное применение правовых норм для разрешения конфликтов правовыми способами;
- способность давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- умение применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

- возможность выявлять особенности и специфику различных юридических профессий;
- сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференциация теорий сущности государства по источнику государственной власти;
- оценка тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимание необходимости правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классификация видов конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толкование государственно-правовых явлений и процессов;
- сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- умение различать принципы и виды правотворчества;
- способность описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнение различных видов избирательных систем;
- анализ с точки зрения международного права проблем, возникающих в современных международных отношениях;
- выделение основных международно-правовых актов, регулирующих отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценка роли неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- способность формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- умение различать опеку и попечительство;
- умение характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности.

**Выпускник на углубленном уровне научится:**

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;

- характеризовать трудовое право, как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **Содержание предмета «Право»**

### **10 класс (углубленный уровень)**

#### **Введение (1 ч)**

#### **Раздел 1. Теория государства и права (24 ч)**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

#### **Раздел 2. Конституционное право (21 часов)**

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы.

Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

### **Раздел 3. Основные отрасли российского права (18 часов)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.

Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

### **Защита проектных и исследовательских работ (5 часов)**

#### **11 класс (углубленный уровень)**

#### **Основы российского судопроизводства (62 часа)**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

### **Критерии оценивания различных форм работы обучающихся на уроке**

Оценка устных ответов учащихся

Отметка	Характеристика ответа
---------	-----------------------

Оценка «5»	<p>- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового уровня;</p> <p>- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа;</p> <p>- верно в соответствии с вопросом характеризует на базовом уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;</p> <p>- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;</p> <p>- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>- показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса. Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что обучающийся в процессе беседы с учителем или классом самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.</p>
Оценка «4»	<p>в ответе допущены малозначительные ошибки или недостаточно полно раскрыто содержание вопроса, а затем в процессе уточнения ответа самостоятельно не даны необходимые поправки и дополнения; или не обнаружено какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.</p>
Оценка «3»	<p>в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или отвечающий не смог показать необходимые умения.</p>
Оценка «2»	<p>в ответе неправильно изложено содержание изучаемого материала;</p> <p>отсутствует логика изложения содержания своего ответа на вопрос;</p> <p>неверно использована научная терминология в контексте ответа;</p> <p>неверно в соответствии с вопросом охарактеризованы основные социальные объекты и процессы, не выделены их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>обучающийся не объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;</p> <p>не проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>не показал умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>

Критерии оценивания решения познавательных и практических задач

В зависимости от содержащегося в вопросе предписания могут быть востребованы следующие умения:

- анализировать информацию о социальных объектах, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками конкретных социальных явлений, обществоведческими понятиями;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, диаграмма и т. п.);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам;
- различать в социальной информации факты и мнения, выводы и аргументы;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания для решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам, доказывать надежность предлагаемого решения;
- предвидеть последствия определенных социальных действий.

Отметка	Характеристика ответа
Оценка «5»	ставится при получении требуемого ответа на основе грамотного применения соответствующих умений и теоретических знаний.
Оценка «4»	ставится, если допущены незначительные ошибки.
Оценка «3»	ставится, если задание выполняется с помощью наводящих вопросов учителя.
Оценка «2»	ставится, если задание не выполнено

Оценка тестовых работ учащихся

Отметка	Характеристика ответа
Оценка «5»	Работа выполнена от 100% до 90 % правильных ответов;
Оценка «4»	Работа выполнена от 89% до 75 % правильных ответов;
Оценка «3»	Работа выполнена от 74 % до 50 % правильных ответов;
Оценка « 2»	правильных ответов менее 50%.

### **Перечень учебно-методического и программного обеспечения по праву**

#### **Программа:**

Рабочая программа. Право. 10-11 классы : учебно-методическое пособие / Е. К. Калуцкая. — М. : Дрофа, 2017.

#### **Учебники и учебные пособия для учащихся:**

1. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 – 11 класс: учебник / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2021.
2. Право. Базовый и углублённый уровни. 10 класс: рабочая тетрадь / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – М.: Дрофа, 2022.

#### **Дополнительные пособия для учителя:**

1. Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права. - М., 2017.
2. Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь. - М., 2014.
3. Основы российского права - М., 2017.
4. Конституция РФ, федеральные конституционные законы РФ, федеральные законы РФ, кодексы и другие нормативно-правовые акты, действующие на территории РФ

#### **Интернет-ресурсы**

Верховный Суд РФ (официальный сайт) - <http://www.supcourt.ru>  
 Все о праве. Компас в мире юриспруденции - <http://www.allpravo.ru>  
 Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) - <http://www.duma.gov.ru>  
 Информационно-аналитический портал «Наследие» - <http://www.nasledie.ru>  
 Информационно-правовые ресурсы для детей - <http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovuyie-resursyi-dlyadetey>  
 Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru>  
 Конституция РФ с комментариями - <http://constrf.ru>  
 Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий - <http://inthrschool.org>

Научная электронная библиотека elibrary.ru - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>  
Организация Объединенных Наций в Российской Федерации - <http://www.unrussia.ru>  
Организация Объединенных Наций: официальный сайт -<http://www.un.org/ru/index.html>  
Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ - <http://open-school.hse.ru/school>  
Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru>  
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации - <http://pravo.gov.ru>  
Правительство Российской Федерации - <http://government.ru>  
Право.Ру - <http://pravo.ru>  
Президент Российской Федерации (официальный сайт) -<http://www.kremlin.ru>  
РАПСИ (Российское агентство правовой и судебной информации) - <http://rapsinews.ru>  
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) - <http://www.council.gov.ru>  
Соционет: информационное пространство по общественным наукам <http://window.edu.ru/resource/305/6305>  
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (официальный сайт) - <http://ombudsmanrf.org>  
Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка (официальный сайт) — <http://www.rfdeti.ru>  
Юридическая Россия (правовой портал) - <http://www.law.edu.ru>  
**Электронные библиотеки по праву, юриспруденции**  
AllDocs.ru - <http://www.alldocs.ru> - коллекция электронных документов (законы, кодексы, статьи, деловая, юридическая литература и др.).  
Eur.ru - <http://pravo.eur.ru> - бесплатная электронная юридическая библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, новости и аналитика, конспекты лекций, рефераты, учебники).  
Jourclub.ru - <http://www.jourclub.ru> - бесплатная библиотека, содержащая каталог статей и учебных пособий.  
Saeculum Novum - <http://law-library.narod.ru> - полнотекстовые электронные версии юридических журналов, размещенные самими правообладателями на общедоступных интернет-ресурсах.  
Банк данных на сайте Конституционного Суда РФ - <http://lib.ksrf.ru> - библиотека копий официальных публикаций правовых актов на сайте Конституционного Суда РФ.  
Библиотека юридической литературы (по истории законодательства) - <http://www.yurkonsultacia.ru/zakonodatelstvo/istoria.html>  
Большая юридическая библиотека - <http://www.ur-library.info>  
Исторические источники на русском языке на сайте исторического факультета МГУ - <http://www.hist.msu.ru/ER/>  
Электронная бесплатная юридическая библиотека ЮРИСТ-ЛИБ - <http://www.juristlib.ru>  
Правовая библиотека ЮНИСТРАЛ - <http://www.uncitral.org/uncitral/ru/publications.html>  
Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» -<http://www.lawlibrary.ru>

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Кабинет оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивным комплексом, многофункциональным печатающим устройством, выходом в Интернет. На уроках, при необходимости, используется мобильный класс.

### **Печатные пособия**

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.
2. УМК по праву.

**Календарно-тематическое планирование уроков по праву  
10 класс**

№ п/п	Раздел. Тема	Количество часов	Дата проведения		Содержание	Контрольные параметры	Домашнее задание
			по плану	по факту			
1	Введение. Роль и значение права	1	10Б	10Б	Юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, полицейский, юрисконсультант	Знать: Цели и задачи изучения курса; анализировать учебный материал	Стр. 3-7
	<b>Тема 1. Теория государства и права (25 ч)</b>						
2	Происхождение государства и права	1	10Б	10Б	Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, объяснять связь государства и права, называть и характеризовать теории происхождения государства и права, характеризовать важнейшие элементы процесса появления государства и права	§1, вопросы 1-2 устно, 6 задание письменно
3	Государство, его признаки и сущность	1	10Б	10Б	Связь и зависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.	Знать понятие государства, признаки и функции, формы правления, государственного устройства и политического режима; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал	§2, вопросы 1, 3, 4
4	Форма государства	1	10Б	10Б	Власть; государство; политический режим; форма государственного устройства; форма правления	Систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы	§3, стр. 15-18, вопросы 1, 3, 4

						правления», «Политические режимы»; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами	
5	Форма государства	1	10Б	10Б	Власть; государство; политический режим	Систематизировать информацию в форме схемы по следующим темам: «Внутренние и внешние функции государства», «Формы правления», «Политические режимы»; используя дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы, приводить примеры стран с различными политическими режимами	§3, стр. 18-20, вопросы 8, 9, 11
6	Функции государства и государственный механизм	1	10Б	10Б	Функции государства, внешние и внутренние функции	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	§4, стр. 22-23 вопросы 1, 2, 3
7	Функции государства и государственный механизм	1	10Б	10Б	Функции государства, внешние и внутренние функции	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, систематизировать материал	§4, стр. 23-24 вопросы 8, 10, 11
8	Гражданское общество и правовое государство	1	10Б	10Б	Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	Характеризовать основные признаки гражданского общества.	§5, стр. 25 – 27, вопросы 3, 4
9	Гражданское общество и правовое государство	1	10Б	10Б	Гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения	Характеризовать основные признаки гражданского общества.	§5, стр. 28 -29, вопросы 8, 9

10	Верховенство правового закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	1	10Б	10Б	Законность, право порядок, гарантии законности	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий, объяснять, в чем выражается верховенство закона в правовом государстве, характеризовать принцип разделения властей и его значение	§6, вопросы 1, 2
11	Понятие права. Функции права. Система права	1	10Б	10Б	Понятие права; система права; отрасли и институты права; признаки права; объективное и субъективное право; назначение права	Знать основные положения урока. Называть виды правовой нормы, элементы системы права. Знать понятия темы	§7, вопросы 1, 2, 3
12	Право в системе социального регулирования	1	10Б	10Б	Формы реализации (источники) права; правовая норма, ее структура; виды норм права	Называть виды правовой нормы, элементы системы права, знать понятия темы	§8, вопросы 1, 2, 4
13	Источники права. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве, по кругу лиц	1	10Б	10Б	Формы реализации (источники) права; правовая норма, ее структура; виды норм права	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	§9, вопросы 1, 2, 5
14	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	1	10Б	10Б	Правотворчество: понятие, принципы, виды; юридическая техника	Делать выводы, отвечать на вопросы., высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные, умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§10, вопросы 4, 5, 9
15	Правотворчество: понятие, принципы, виды. Юридическая техника	1	10Б	10Б	Правотворчество: понятие, принципы, виды; юридическая техника	Делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известны, умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§10, вопросы 1, 2, 3

16	Реализация права и ее формы. Толкование права. Понятие, виды, способы	1	10Б	10Б	Понятие, виды, способы реализации права	Знать понятие права, систему права, отрасли и институты права, признаки права. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§11, вопросы 1, 2, 3
17	Правоотношения: понятие, структура. Юридические факты	1	10Б	10Б	Правоотношения: понятие, структура; юридические факты	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§12, вопросы 1, 5, 9, 11
18	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	1	10Б	10Б	Правомерное поведение; правонарушение: понятие и виды	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§13, стр. 71-74, вопросы 1-4
19	Правомерное поведение. Правонарушение: понятие и виды	1	10Б	10Б	Правомерное поведение; правонарушение: понятие и виды	Знать основные положения урока. Делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, использовать ранее изученный материал для	§13, стр. 74-78, вопросы 5-9

						решения познавательных задач	
20	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1	10Б	10Б	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	Применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов; оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества; дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них; проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; - иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;	§14, стр. 79-82, вопросы 1-3
21	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания	1	10Б	10Б	Юридическая ответственность: понятие, виды, основания		§14, стр. 82-84, вопросы 5-7
22	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	10Б	10Б	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность		§15, стр. 85-88, вопросы 2, 3, 6
23	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность	1	10Б	10Б	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность		§15, стр. 88-91, вопросы 8, 9, 10
24	Совершенствование правовой культуры	1	10Б	10Б	Понятие правовой культуры; функции правовой культуры; уровни правосознания: обыденное, профессиональное; виды правосознания: индивидуальное, групповое		§16, вопросы 1, 2, 3
25	Правовые системы современности	1	10Б	10Б	Правовая семья. Правовая система России	§16, вопросы 2, 3, 5, 8	
26	Контрольная. Теория государства и права	1	10Б	10Б		Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме, уметь выполнять тестовые задания; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам раздела	
	<b>Тема 2. Конституционное право (21 ч)</b>						
27	Понятие Конституции, ее виды. Конституционализм	1	10Б	10Б	Конституционное право, учение о конституции. Структура Конституции РФ. История создания конституции	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	§18, вопросы 1, 4, 5

28	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1	10Б	10Б	<p>Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.</p> <p>Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России</p>	<p>Знать, какие Конституции в СССР были приняты. Основные содержание и соответствие историческим реалиям и международным нормам, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом Конституции</p>	§19, стр. 108-109, вопросы 1-2
29	Конституция Российской Федерации: общая характеристика	1	10Б	10Б	<p>Конституционное право России, его источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.</p> <p>Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции РФ и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России</p>	<p>Знать, какие Конституции в СССР были приняты. Основные содержание и соответствие историческим реалиям и международным нормам, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом Конституции</p>	§19, стр. 109-110, вопросы 4, 6
30	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	10Б	10Б	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления</p>	<p>Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом Конституции</p>	§20, стр. 111-112, вопросы 2, 4
31	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	10Б	10Б	<p>Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления</p>	<p>Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; работать с текстом Конституции</p>	§20, стр. 112-114, вопросы 5-9

32	Избирательное право	1	10Б	10Б	Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство	Знать избирательные права граждан, принципы демократических выборов, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§21, вопросы 1-4
33	Избирательные системы и избирательный процесс	1	10Б	10Б	Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная	Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§22, стр. 122-123, вопросы 1-5
34	Избирательные системы и избирательный процесс	1	10Б	10Б	Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная	Знать этапы избирательного процесса, основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§22, стр. 124-128, вопросы 6-10
35	Федеративное устройство	1	10Б	10Б	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Работать с картой	§23, вопросы 1-4

					законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма		
36	Федеративное устройство	1	10Б	10Б	Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач. Работать с картой	§23, вопросы 5-10
37	Президент Российской Федерации	1	10Б	10Б	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное	§24, стр. 133-134, вопросы 1-4
38	Президент Российской Федерации	1	10Б	10Б	Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности	Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Уметь работать с текстом Конституции, выделять главное	§24, стр. 135-137, вопросы 5, 8, 9
39	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	10Б	10Б	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное. Систематизировать	§25, стр. 138-140, вопросы 1, 4, 5

					Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования	знания.	
40	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	10Б	10Б	Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования	Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом Конституции, выделять главное. Систематизировать знания.	§25, стр. 140-141, вопросы 6, 7, 8
41	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	10Б	10Б	Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ	Умение работать с текстом Конституции, выделять главное. Систематизировать знания. Характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы Рассказывать о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.	§26, вопросы 1, 3, 5
42	Законодательный процесс в Российской Федерации	1	10Б	10Б	Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ	Умение работать с текстом Конституции, выделять главное. Систематизировать знания. Характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы Рассказывать о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности.	§26, вопросы 6, 8
43	Правительство Российской Федерации	1	10Б	10Б	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ.	Знать состав и порядок формирования Правительства РФ, анализировать, делать	§27, вопросы 1-4

					Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ	выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	
44	Правительство Российской Федерации	1	10Б	10Б	Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ	Знать состав и порядок формирования Правительства РФ. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§27, вопросы 5, 7, 8
45	Судебная власть в РФ. Прокуратура	1	10Б	10Б	Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ	Рассказывать о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях. Выполнять тестовые задания.	§28, вопросы 1, 2, 3, 4
46	Местное самоуправление	1	10Б	10Б	Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления	Характеризовать роль местного самоуправления в системе власти России. Объяснять способы участия граждан в местном самоуправлении, называть круг вопросов, решаемых местным самоуправлением	§29, вопросы 1, 2, 3
47	Контрольная работа. Конституционное право	1	10Б	10Б		Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме	
	<b>Тема 3. Права</b>						

	<b>человека (18 ч)</b>						
48	Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.	1	10Б	10Б	Естественные права человека, поколения прав. Международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МПП	Самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал.	§30, стр. 166-167, вопросы 1, 2
49	Гражданство в РФ	1	10Б	10Б	Гражданство РФ; граждане государства, иностранные граждане, лица без гражданства; права гражданина; призывник; военкомат; альтернативная гражданская служба; оптация; филиация; Конституционные права; Конституционные обязанности.	Получение/закрепление навыков использования наиболее популярной среди пользователей справочно-правовой системы КонсультантПлюс. Знать содержание статей 2-7 ФЗ "О гражданстве РФ", основные права и обязанности гражданина РФ	§30, стр. 167-171, вопросы 3, 4, 6
50	Гражданство в РФ	1	10Б	10Б	Гражданство РФ; граждане государства, иностранные граждане, лица без гражданства; права гражданина; призывник; военкомат; альтернативная гражданская служба; оптация; филиация; Конституционные права; Конституционные обязанности.	Получение/закрепление навыков использования наиболее популярной среди пользователей справочно-правовой системы КонсультантПлюс. Знать содержание статей 2-7 ФЗ "О гражданстве РФ", основные права и обязанности гражданина РФ	§30, вопросы 7, 8
51	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	10Б	10Б	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	Характеризовать важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека, анализировать соотношение прав и обязанностей.	§31, стр. 172-175, вопросы 1-3
52	Права, свободы, обязанности человека и гражданина	1	10Б	10Б	Содержание второй главы Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации	Характеризовать важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека, анализировать соотношение прав	§31, стр. 175-181, вопросы 6, 7, 9

					прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека	и обязанностей.	
53	Гражданские (личные) права	1	10Б	10Б	Правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус	Характеризовать гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	§32, вопросы 1, 2, 3
54	Гражданские (личные) права	1	10Б	10Б	Правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус	Характеризовать гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	§32, вопросы 11,12, 14
55	Политические права	1	10Б	10Б	Избирательное право, право на участие в управлении государством	Характеризовать политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	§33, вопросы 1, 2, 3
56	Политические права	1	10Б	10Б	Избирательное право, право на участие в управлении государством	Характеризовать политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	§33, вопросы 5, 6
57	Экономические, социальные и культурные права	1	10Б	10Б	Социальные гарантии Социальное обеспечение, обязательное социальное страхование, пенсии и пособия, компенсационные выплаты, социальное пособие, субсидия, трудовой стаж, страховой стаж	Характеризовать экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	§34, стр. 190-193, вопросы 1, 2, 3, 5
58	Экономические, социальные и культурные права	1	10Б	10Б	Социальные гарантии Социальное обеспечение, обязательное социальное страхование, пенсии и пособия, компенсационные выплаты, социальное пособие, субсидия, трудовой стаж, страховой стаж	Характеризовать экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры.	§34, стр. 193-195, вопросы 11, 12, 13
59	Право на	1	10Б	10Б	Экологическое право,	Характеризовать российское	§35, вопросы 1,

	благоприятную окружающую среду				экологические правонарушения	экологическое право и содержание экологической угрозы, называть основные направления пути выхода из экологического кризиса, обсуждать проблему: экономическое развитие и защита окружающей среды.	3, 5, 6
60	Права ребенка	1	10Б	10Б	Личные права и обязанности родителей и детей, имущественные права и обязанности родителей и детей. Конвенция о правах ребенка	Умение работать с текстом НПА, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§36, вопросы 2, 8, 9
61	Нарушения прав человека	1	10Б	10Б	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	§37, вопросы 1, 3, 7
62	Защита прав человека в мирное время	1	10Б	10Б	Международное право, субъекты международного права, источники международного права, структура МП	Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме Уметь: работать с тестовыми заданиями в формате ЕГЭ	§38, вопросы 1, 4, 6
63	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	10Б	10Б	Международные договоры о правах человека; содержание международного Билля о правах человека; комбатанты, международное гуманитарное право, геноцид, военнопленные	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Выказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Рассказывать о содержании гуманитарного права, называть социальные группы, которое оно защищает. Характеризовать современное положение в области гуманитарного права.	§39, вопросы 1, 2, 5

64	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1	10Б	10Б	Международные договоры о правах человека; содержание международного Билля о правах человека; комбатанты, международное гуманитарное право, геноцид, военнопленные	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Рассказывать о содержании гуманитарного права, называть социальные группы, которое оно защищает. Характеризовать современное положение в области гуманитарного права.	§39, вопросы 7, 8, 11
65	Контрольная работа. Права человека	1	10Б	10Б		Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме	
66-70	Защита проектных и исследовательских работ	5	10Б 10Б 10Б 10Б 10Б	10Б 10Б 10Б 10Б 10Б		Знание основных понятий и терминов, изученных в теме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	

**Календарно-тематическое планирование уроков по праву  
11 класс**

1	Раздел. Тема	Количество часов	Дата проведения		Содержание	Контрольные параметры	Домашнее задание
			по плану	по факту			
	<b>Основные отрасли российского права (62 ч)</b>						
	<b>Тема 1. Гражданское право (14 ч)</b>						
1	Понятие и источники гражданского права	1	11Б	11Б	Политика – правовая сфера общества; роль права в	Знать свои права как потребителя, научиться ими	§40, стр. 222 - 225, вопросы 1,

					жизни общества; предмет, метод, источники, принципы гражданского права	пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права	2, 4
2	Понятие и источники гражданского права	1	11Б	11Б	Политика – правовая сфера общества; роль права в жизни общества; предмет, метод, источники, принципы гражданского права	Знать свои права как потребителя, научиться ими пользоваться в обыденной жизни и защищать их правовыми средствами; обосновывать собственное мнение и аргументировать его в дискуссии по вопросам гражданского права	§40, стр. 225 - 227, вопросы 6, 8, 9, 10
3	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	11Б	11Б	Субъекты гражданских правоотношений; гражданская правоспособность и дееспособность; гражданские права несовершеннолетних	Иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами.	§41, стр. 229 - 230, вопросы 2, 3, 4
4	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	11Б	11Б	Субъекты гражданских правоотношений; гражданская правоспособность и дееспособность; гражданские права несовершеннолетних	Иметь представление об обязательственном праве и видах договоров, чтобы использовать свои знания в дальнейшем на практике; учиться защищать свои гражданские права правовыми средствами.	§41, стр. 230 - 233, вопросы 6, 7, 8, 10
5	Предпринимательство. Юридические лица и их формы	1	11Б	11Б	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. АО, унитарные, товарищества. Решение правовых задач	Анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы, формулировать понятие «предпринимательская деятельность»;	§42, вопросы 1, 2
6	Предпринимательство.	1	11Б	11Б	Организационно- правовые		§42, вопросы 3-8

	Юридические лица и их формы				формы предпринимательской деятельности. АО, унитарные, товарищества. Решение правовых задач	классифицировать организационно-правовые формы предприятий; характеризовать и сравнивать хозяйственные товарищества и общества; объяснять, какое предприятие признается производственным кооперативом; характеризовать унитарное предприятие, его особенности; рассматривать направления государственной правовой политики в области предпринимательства;	
7	Право собственности	1	11Б	11Б	Виды правомочий собственника. Формы собственности.	Анализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;	§43, стр. 239-241, вопросы 1-6
8	Право собственности	1	11Б	11Б	Виды правомочий собственника. Формы собственности.	Анализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;	§43, стр. 242-244, вопросы 7, 8, 10
9	Наследование. Страхование	1	11Б	11Б	Наследование по закону, по завещанию; порядок наследования	Пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; анализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;	§44, стр. 245-248, вопросы 1-6
10	Наследование. Страхование	1	11Б	11Б	Наследование по закону, по завещанию; порядок наследования	Пользоваться своими гарантированными правами и уметь защищать их всеми законными способами; анализировать свои действия с точки зрения гражданско-правовых отношений;	§44, стр. 248-251, вопросы 7-10
11	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	11Б	11Б	Страхование и его виды	Анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;	§45, стр. 253-256, вопросы 1-7

12	Обязательственное право. Сделки. Договоры	1	11Б	11Б	Страхование и его виды	Анализировать источники гражданского права, делать собственные выводы;	§45, стр. 256-260, вопросы 8-12
13	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	11Б	11Б	Закон о защите прав потребителей; виды и формы сделок; условия недействительности сделок; реституция; порядок заключения договора: оферта и акцепт; авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау; гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила	Иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение; анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения;	§46, стр. 260-262, вопросы 1-3
14	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда	1	11Б	11Б	Закон о защите прав потребителей; виды и формы сделок; условия недействительности сделок; реституция; порядок заключения договора: оферта и акцепт; авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау; гражданско-правовая ответственность. Непреодолимая сила	Иллюстрировать конкретными примерами из жизни причинение вреда (имущественного ущерба) и его возмещение; анализировать конкретную ситуацию нанесения морального вреда лицу и его возмещения;	§46, стр. 262-265, вопросы 4-10
	<b>Тема 2. Финансовое и налоговое право (8 ч)</b>						
15	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	11Б	11Б	Предмет, метод, источники и принципы налогового права; налоговые органы, аудит	Анализировать результаты собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; называть основные источники налогового права;	§47, вопросы 1-6
16	Налоговое право.	1	11Б	11Б	Предмет, метод, источники и	Анализировать результаты	§47, вопросы 7-

	Налоговые органы. Аудит				принципы налогового права; налоговые органы, аудит	собственной исследовательской деятельности по изучению источников налогового права; называть основные источники налогового права;	11
17	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	11Б	11Б	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов классифицировать обязанности и права налогоплательщика:	§48, стр. 274-277, вопросы 1-7
18	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	11Б	11Б	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	Классифицировать и характеризовать виды правовой ответственности за неуплату налогов классифицировать обязанности и права налогоплательщика:	§48,стр. 277 - 280, вопросы 8-11
19	Налогообложение физических и юридических лиц	1	11Б	11Б	Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах)	Характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству;	§49, вопросы 1-6
20	Налогообложение физических и юридических лиц	1	11Б	11Б	Акцизы; налог на добавленную стоимость; налог на прибыль; налоговые льготы. Налог на доходы физических лиц; налоговая декларация (декларация о доходах)	Характеризовать налоги, взимаемые с юридических лиц; классифицировать налоги с физических лиц; характеризовать налог на доходы физических лиц; классифицировать виды доходов, подлежащих и не подлежащих налогообложению по российскому законодательству;	§49, вопросы 7, 10, 11, 12, 14
21	Правовое регулирование	1	11Б	11Б	Банковское право. Права и обязанности	Классифицировать информацию в табличной форме; приводить	§50, вопросы 1-5

	банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков				банков и вкладчиков. Банковский договор. Депозиты	конкретные примеры.	
22	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков	1	11Б	11Б	Банковское право. Права и обязанности банков и вкладчиков. Банковский договор. Депозиты	Классифицировать информацию в табличной форме; приводить конкретные примеры.	§50, вопросы 6-10
	<b>Тема 3. Семейное право (8 ч)</b>						
23	Понятие и источники семейного права	1	11Б	11Б	Предмет, метод, источники и принципы семейного права	Формулировать определения понятий: «семья», «семейное право», «семейные правоотношения»; называть основные источники семейного законодательства;	§51, вопросы 1, 2, 4, 7, 8
24	Брак, условия его заключения	1	11Б	11Б	Условия заключения брака в РФ; условия вступления в брак; порядок регистрации и расторжения брака	Классифицировать обязательные условия заключения брака; описывать порядок регистрации брака;	§52, вопросы 1-6
25	Брак, условия его заключения	1	11Б	11Б	Условия заключения брака в РФ; условия вступления в брак; порядок регистрации и расторжения брака	Классифицировать обязательные условия заключения брака; описывать порядок регистрации брака;	§52, вопросы 7-11
26	Права и обязанности супругов	1	11Б	11Б	Права и обязанности членов семьи; ответственность родителей по воспитанию детей; лишение родительских прав	Приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); характеризовать права и обязанности супругов	§53, вопросы 1-6
27	Права и обязанности супругов	1	11Б	11Б	Права и обязанности членов семьи; ответственность родителей по воспитанию детей; лишение родительских прав	Приводить конкретные примеры прав и обязанностей супругов (можно на примере своей семьи); характеризовать права и обязанности супругов	§53, вопросы 7-12
28	Права и обязанности родителей	1	11Б	11Б	Права и обязанности членов семьи	Характеризовать права и обязанности родителей;	§54, стр. 309-315, вопросы 1,

	и детей					рассматривать лишение родительских прав, алименты; анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству	2, 3, 4
29	Права и обязанности родителей и детей	1	11Б	11Б	Права и обязанности членов семьи	Характеризовать права и обязанности родителей; рассматривать лишение родительских прав, алименты; анализировать права ребенка; объяснять, как осуществляется защита прав и интересов детей, оставшихся без родителей; систематизировать в табличном виде информацию о правах родителей и детей по семейному законодательству	§54, стр. 315-319, вопросы 5, 9, 11
30	Усыновление, опека (попечительство)	1	11Б	11Б	Усыновление; опека и попечительство; приемная семья		§54 стр. .315-317, вопросы 6, 7
	<b>Тема 4. Трудовое право (10 ч)</b>						
31	Понятие и источники трудового права	1	11Б	11Б	Источники трудового права; участники трудовых правоотношений: работник и работодатель; права и обязанности работника и работодателя	Определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; анализировать статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника	§55, вопросы 1, 3, 6
32	Понятие и источники трудового права	1	11Б	11Б	Источники трудового права; участники трудовых правоотношений: работник и	Определять понятия: «трудовое право», «трудовые правоотношения»; анализировать	§55, вопросы 7, 8, 9, 10

					работодатель; права и обязанности работника и работодателя	статьи Трудового кодекса РФ, делать собственные выводы; приводить конкретные примеры нарушения работодателем прав работника	
33	Коллективный договор. Трудовой договор	1	11Б	11Б	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Коллективный договор	Характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения	§56, стр. 324-326, вопросы 1, 2
34	Коллективный договор. Трудовой договор	1	11Б	11Б	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Коллективный договор	Характеризовать коллективный договор; анализировать статьи трудового договора, условия его заключения и основания прекращения	§56, стр. 326-329, вопросы 3-9
35	Рабочее время и время отдыха	1	11Б	11Б	Сверхурочная работа; виды времени отдыха.	Формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»; классифицировать виды рабочего времени	§57, вопросы 1-5
36	Рабочее время и время отдыха	1	11Б	11Б	Сверхурочная работа; виды времени отдыха.	Формулировать определения понятий «рабочее время» и «время отдыха»; классифицировать виды рабочего времени	§57, вопросы 6-11
37	Оплата труда. Охрана труда	1	11Б	11Б	Заработная плата; охрана труда	Характеризовать заработную плату и ее системы; анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания	§58, вопросы 1-3
38	Оплата труда. Охрана	1	11Б	11Б	Заработная плата; охрана труда	Характеризовать заработную	§58, вопросы 4-9

	труда					плату и ее системы; анализировать мероприятия по охране труда и социальной защите граждан; объяснять, почему возникают трудовые споры, рассматривать их виды и пути разрешения; характеризовать дисциплину труда, классифицировать меры поощрения и дисциплинарные взыскания	
39	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	11Б	11Б	Дисциплинарная ответственность; особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	Анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)	§59, вопросы 1-4
40	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	11Б	11Б	Дисциплинарная ответственность; особенности правового регулирования труда несовершеннолетних	Анализировать виды материальной ответственности и порядок возмещения ущерба (как работником, так и работодателем)	§59, вопросы 5, 6, 9, 10, 11
	<b>Тема 5. Административное право (4 ч)</b>						
41	Понятие и источники административного права.	1	11Б	11Б	Источники и субъекты административного права; метод административного регулирования; признаки и виды административного право- нарушения	Анализировать статьи КоАП РФ; иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов административные правонарушения; анализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения. систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них	§60, стр. 349-353, вопросы 1-4
42	Административное правонарушение	1	11Б	11Б	Источники и субъекты административного права; метод	Анализировать статьи КоАП РФ; иллюстрировать примерами из жизни, кинофильмов	§60, стр. 353-354, вопросы 5-7

					административного регулирования; признаки и виды административного право- нарушения	административные правонарушения; анализировать на примере конкретной ситуации признаки правонарушения. систематизировать в табличной форме информацию о видах правонарушений и наказаний за них	
43	Административные наказания	1	11Б	11Б	Административная ответственность и административные наказания	Разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; формулировать собственное определение понятия «административная ответственность», с какого возраста она назначается; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; характеризовать административное наказание; классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные	§61, вопросы 1-5
44	Административные наказания	1	11Б	11Б	Административная ответственность и административные наказания	Разобрать на конкретном примере такое административное наказание, как штраф, в чем он выражается, за что назначается и в каком размере; формулировать собственное определение понятия «административная	§61, вопросы 6-10

						ответственность», с какого возраста она назначается; классифицировать виды административных правонарушений; анализировать признаки административного правонарушения; характеризовать административное наказание; классифицировать виды административных наказаний, выделять основные и дополнительные	
	<b>Тема 6. Уголовное право (12 ч)</b>						
45	Понятие и источники уголовного права	1	11Б	11Б	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	Анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы.	§62, вопросы 1-4
46	Понятие и источники уголовного права	1	11Б	11Б	Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.	Анализировать статьи УК РФ, делать собственные выводы; систематизировать информацию о признаках преступления в виде схемы.	§62, вопросы 5-6
47	Понятие, признаки и состав преступления	1	11Б	11Б	Признаки, виды и состав преступления	Исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления.	§63, вопросы 1-5
48	Понятие, признаки и состав преступления	1	11Б	11Б	Признаки, виды и состав преступления	Исследовать конкретную ситуацию совершения преступления с точки зрения признаков и состава преступления.	§63, вопросы 6-9
49	Виды преступлений	1	11Б	11Б	Виды наказаний в уголовном праве	Обобщить и систематизировать информацию в таблице «Виды	§64, вопросы 2, 3, 4

						<p>преступлений и их характеристика»;          приводить конкретные примеры преступлений против личности;          иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ;          анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества.</p>	
50	Виды преступлений	1	11Б	11Б	Виды наказаний в уголовном праве	<p>Обобщить и систематизировать информацию в таблице «Виды преступлений и их характеристика»;          приводить конкретные примеры преступлений против личности;          иллюстрировать примерами преступления в экономике, используя последние данные и информацию в СМИ;          анализировать конкретную ситуацию совершения преступления против мира и безопасности человечества.</p>	§64, вопросы 5-11
51	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	1	11Б	11Б	Уголовная ответственность и наказание; наказание	<p>Систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме; приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора;          иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение</p>	§65, вопросы 1-5

						свободы на определенный срок, арест.	
52	Уголовная ответственность и наказание. Наказание	1	11Б	11Б	Уголовная ответственность и наказание; наказание	Систематизировать и классифицировать информацию о видах наказаний в табличной форме; приводить конкретные примеры того, как суд учитывает особенности личности осужденного при вынесении приговора; иллюстрировать конкретными примерами такие виды уголовных наказаний, как штраф, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок, арест.	§65, вопросы 6-10
53	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.	1	11Б	11Б	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния; обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	Использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности	§66, стр. 384-385, вопросы 1-5
54	Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	1	11Б	11Б	Обстоятельства, исключаящие преступность деяния; обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание	Использовать статьи УК РФ и составить схему категорий преступлений в зависимости от характера и степени опасности	§66, стр. 385-387, вопросы 6-8
55	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	11Б	11Б	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;	§67, вопросы 1-6
56	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	11Б	11Б	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Обосновывать собственное мнение по вопросам уголовного права. Например: почему закон не снижает ответственность за	§67, вопросы 7-12

						совершение преступления в состоянии алкогольного опьянения; почему назначение уголовного наказания предупреждает совершение новых преступлений;	
	<b>Тема 7. Основы судопроизводства (4 ч)</b>						
57	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	11Б	11Б	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса; особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; называть основной источник гражданского процессуального права.	§68, стр. 393-394, вопросы 1-3
58	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)	1	11Б	11Б	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права; стадии гражданского процесса; особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	Анализировать отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ; систематизировать в схематичном виде этапы судебного разбирательства; формулировать определение понятия «гражданское процессуальное право»; называть основной источник гражданского процессуального права.	§68, стр. 394-399, вопросы 4-11
59	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	11Б	11Б	Стадии уголовного процесса; меры процессуального принуждения; суд присяжных; особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних; вызов несовершеннолетнего для производства следственного действия; специфический круг лиц, участвующих в следствен-	Систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; сравнивать на примерах прохождения гражданского и	§69, вопросы 1-4

					ном действии; процессуальный порядок производства следственного действия с участием несовершеннолетнего	уголовного процессов, выявлять их отличия; классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях; участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение.	
60	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)	1	11Б	11Б	Стадии уголовного процесса; меры процессуального принуждения; суд присяжных; особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних; вызов несовершеннолетнего для производства следственного действия; специфический круг лиц, участвующих в следственном действии; процессуальный порядок производства следственного действия с участием несовершеннолетнего	Систематизировать в таблице информацию о стадиях уголовного процесса, давать их характеристику; иллюстрировать конкретными примерами из жизни, кинофильмов уголовное судебное разбирательство; сравнивать на примерах прохождения гражданского и уголовного процессов, выявлять их отличия; классифицировать в табличной форме информацию об участниках уголовного процесса и их функциях; участвовать в дискуссии по вопросам уголовно-процессуального права, обосновывая свое мнение.	§69, вопросы 5-12
	<b>Тема 8. Международное право (2 ч)</b>						
61	Международное право	1	11Б	11Б	Принципы международного права. Международные организации. Международные правовые акты. Международное	Анализировать отдельные статьи международных нормативных актов; систематизировать в схематичном виде принципы международного права;	§70, вопросы 1-5

					гуманитарное право	исследовать конкретные ситуации; систематизировать в таблице информацию об источниках международного права; участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение	
62	Международное право	1	11Б	11Б	Принципы международного права. Международные организации. Международные правовые акты. Международное гуманитарное право	Анализировать отдельные статьи международных нормативных актов; систематизировать в схематичном виде принципы международного права; исследовать конкретные ситуации; систематизировать в таблице информацию об источниках международного права; участвовать в дискуссии по вопросам международного права, обосновывая свое мнение	§70, вопросы 6-11
63	Контрольная работа по курсу за 11 класс	1	11Б	11Б		Проверка знания основных понятий, идей, терминов и учений, изученных в теме. Систематизация и контроль качества знаний учащихся по теме работать с тестовыми заданиями	
64-67	Защита проектных и исследовательских работ	4	11Б 11Б 11Б 11Б	11Б 11Б 11Б 11Б		Знание основных понятий и терминов, изученных в теме, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
68	Повторительно-обобщающий урок за курс 11 класса	1	11Б	11Б		Анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	
	<b>Итого: 68 часов</b>						

