

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

ПРИКАЗ

04.05.2023

№ Ш44-13-385/3

г. Сургут

Об организации школьного конкурса
«Лучший педагог-наставник школы»

На основании плана работы школы на 2022/2023 учебный год с целью развития движения наставничества и тиражирования практик наставничества, повышения престижа учительской профессии, развития творческой деятельности педагогических работников, повышения социального статуса наставника, расширения диапазона профессионального общения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ СОШ № 44 конкурс для педагогических работников «Лучший наставник школы» (далее - Конкурс) с 12.05.2023 г. по 17.05.2023 г.
2. Утвердить положение о Конкурсе согласно Приложению 1.
3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно Приложению 2.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Подловилиной С.В., руководителям школьных методических объединений обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C5DBAE88493F139DFF50DAF88FCCC318
Владелец:
Чаппарова Римма Сабитовна
Действителен: 11.08.2022 с по 04.11.2023

Р.С. Чаппарова

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном конкурсе «Лучший педагог-наставник школы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения школьного конкурса «Лучший педагог-наставник школы» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на повышение престижа профессии педагога, создание условий для обмена опытом между педагогическими работниками, укрепление наставничества среди педагогов.

1.3. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создается оргкомитет, который устанавливает порядок и процедуру проведения Конкурса, утверждает состав жюри, регламент работы.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические и руководящие работники МБОУ СОШ № 44, достигшие высоких результатов в деле наставничества молодых специалистов.

2.2. Победители не могут принимать участие в Конкурсе в последующие 2 года.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

3.1 Конкурс проводится в заочно-очной форме:

Заочный этап – экспертное рассмотрение представленной системы работы участника Конкурса в качестве наставника.

Критерии оценивания:

- наличие диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста;
- наличие методических рекомендаций для организации работы наставника с молодым специалистом;
- наличие совместно разработанных с молодым специалистом индивидуальных планов его профессионального становления и развития;
- использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом;
- осуществление мониторинга периода профессиональной адаптации молодого специалиста в образовательном учреждении (промежуточные и/или итоговые результаты) и разработка рекомендации по дальнейшей работе;
- наличие совместно разработанных методических продуктов педагогом-наставником и молодым специалистом (методические разработки, сценарии, дидактические материалы и др.);
- результативность профессиональной деятельности молодых специалистов на уровне ОУ;
- трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия и т.д.).

Очный этап – мастер-класс педагога-наставника (до 15 минут).

Проведение мастер-класса для педагогических работников школы, отражающего значение института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых специалистов.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

Тема мастер-класса определяется участником Конкурса.

3.2 Устанавливаются следующие номинации Конкурса:

- «Лучший педагог-наставник начального общего образования»
- «Лучший педагог-наставник основного общего образования»
- «Лучший педагог-наставник среднего общего образования»
- «Лучший наставник – педагог-психолог»

4. ОФОРМЛЕНИЕ ДОКУМЕНТОВ

4.1 Для участия в Конкурсе необходимо представить в школьную конкурсную комиссию следующие материалы:

- анкета по предлагаемой форме в электронном и печатном виде;
- описание системы работы участника Конкурса в качестве наставника в электронном и печатном виде (Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал, до 15 стр. печатного текста (без приложений)).

4.2 Материалы принимаются в до 11.05.2023 г.

4.3 Материалы, оформленные с нарушением настоящего положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются. Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

5.1. Участники очного этапа Конкурса получают сертификаты участников.

5.2 По результатам Конкурса определяются победители и призеры согласно номинациям, указанным в п. 3.2, которым не позднее 10 дней будут вручены грамоты.

5.4 Церемония награждения победителей Конкурса проводится на педагогическом совете.

Анкета участника школьного конкурса
«Лучший педагог-наставник школы»

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Домашний адрес	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
2. Образование	
Учебное заведение	
Год окончания учебного заведения	
Специальность	
Квалификация	
Переподготовка (если есть)	
Курсы повышения квалификации по педагогической деятельности (за последние 3 года)	
3. Трудовая деятельность	
Место работы (название учебного заведения по уставу)	
Основная должность	
Год приема на работу	
Классное руководство (укажите параллели)	
Общий стаж	
Педагогический стаж	
Стаж в МБОУ СОШ № 44	
Наличие педагогической династии, (подробно, с указанием родственных связей, ФИО, общее количество лет династии)	
4. Достижения	
Школьные награды (за последние 3 года)	
Отраслевые награды	
Ведомственные награды	
Ученая степень (если имеется), обучение в	

аспирантуре, соискательство	
Публикации: название, дата публикации, издание	
Сайт	
5. О себе	
Ваше кредо	
Ваша отличительная черта как педагога	
Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников	

Состав жюри школьного конкурса
«Лучший педагог-наставник школы»

1. Чаппарова Римма Сабитовна, директор
2. Подловилина Светлана Валерьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3. Галанова Наталья Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4. Бурухина Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
5. Федотова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе
6. Шарифуллина Залида Анварбековна, заместитель директора по внеклассной, внешкольной воспитательной работе
7. Полякова Эльмира Альбертовна, методист, учитель истории и обществознания
8. Горн Елена Алексеевна, учитель начальных классов
9. Трусова Анна Владимировна, тренер-преподаватель
10. Дорогань Галина Юрьевна, учитель русского языка и литературы
11. Семерез Ольга Борисовна, учитель биологии, председатель первичной профсоюзной организации
12. Банщикова Надежда Георгиевна, учитель английского языка