

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

ПРИКАЗ

21.05.2024

№ Ш44-13-477/4

г. Сургут

Об утверждении критериев
и показателей

Во исполнение пунктов 1, 4 раздела IV к Положению о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута и порядке ее применения, утвержденного Постановлением Администрации города от 01.03.2024 г. № 854 «Об установлении системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Сургута», пунктов 4.1 ,4.4 раздела 4, к Положению об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №44, утвержденного приказом МБОУ СОШ № 44 от 20.03.2024 г. № Ш44-13-237/4,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда руководящих и педагогических работников образовательного учреждения согласно Приложениям 1,2,3,4, 5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15 с изменениями.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Е. Н. Федотову.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00D33462707555DB3A0B3D1BF9F099DB29
Владелец: Чаппарова Римма Сабитовна
Действителен: 26.10.2023 с по 18.01.2025

Р.С. Чаппарова

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
заместителя директора по УВР**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций не ниже муниципального уровня в роли слушателя, представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне ОУ и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвященных теме образования
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<u>Порядок расчета:</u> общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая.
	2.2. Не менее 25% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> [(среднемесячная численность учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся класса на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения, класса	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся.
4. Реализация основных образовательных программ	4.1. 90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по курируемым предметам по выбору, которые они сдавали в	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по курируемым предметам / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по курируемым предметам) * 100%, (численность выпускников 11-х классов,

	<p>форме ЕГЭ по курируемым предметам, 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике</p>	<p>сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике) * 100%.</p>
	<p>4.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике, по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ по курируемым предметам</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку и математике / численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по русскому языку и математике) * 100%, (численность выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по курируемым предметам / численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по курируемым предметам) * 100%</p>
	<p>4.3. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года. Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%, (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов обучавшихся учителем, по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно</p>
	<p>4.4. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня</p>	<p><u>Порядок расчета для заместителя по УВР:</u> [(численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку "удовлетворительно" и выше по итогам учебного года + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты) / численность учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов по состоянию на 30 мая] * 100%</p>
<p>5. Реализация профильного обучения</p>	<p>5.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на углубленном уровне</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по данным предметам / численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов, на 30 мая) * 100%</p>
<p>6. Работа с одаренными детьми</p>	<p>6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня</p>

7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
8. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	8.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
10. Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
заместителя директора по ВВВР**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций не ниже муниципального уровня в роли слушателя, представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне ОУ и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвященных теме образования
2. Организация профилактической работы	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	2.2. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование)	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании/ численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) * 100%;
	2.3. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся образовательного учреждения
	2.4. Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 1-го размещенного информационного поста в учетной записи в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф , в группе ГОДД «Школьный волонтерский корпус», в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/volunteer_school_86), сайте

		<p>https://dobro.ru/, портале «Учусь в Сургуте», официальных сайтах образовательных учреждений, подтверждающих факт участия добровольческих (волонтерских) объединений в мероприятиях, инициированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на портале единой информационной системы https://добровольцыроссии.рф; – городским общественным детским движением «Школьный добровольческий (волонтерский) корпус»; – организациями города (при условии регистрации факта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф); – образовательным учреждением самостоятельно.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<u>Порядок расчета:</u> общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая.
	3.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.
4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Не менее 30% учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе.	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%.</p> <p>Учитываются только обучающиеся, занятые в объединениях дополнительного образования, программах/проектах внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей своего образовательного учреждения.</p>
	4.2. Обеспечение участия учащихся в программе «Орлята России», в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	<p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>размещение на официальном сайте https://orlyatarussia.ru/, в социальной сети ВКонтакте, на портале «Учусь в Сургуте», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии образовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России», размещение на официальном сайте https://будьдвижении, в</p>

		социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, на портале «Учусь в Сургуте», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделения РДДМ «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
	4.3. Не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 5 сентября предшествующего учебного года) * 100%.
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня
6. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	6.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 45% участников	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное размещение 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Учусь в Сургуте»
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
учителя**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Не менее 25% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Для классных руководителей 5-11 классов.</u> <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 5 классы – не менее 45%, 6-7 классы – не менее 25%, 8-9 классы – не менее 25% 10-11 классы – 5% <u>Порядок расчета:</u> [[среднемесячная численность учащихся класса, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся класса на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] * 100%
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Реализация основных образовательных программ	3.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике. 90% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ЕГЭ.	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике, предмету по выбору / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике, предмету по выбору) * 100%.
	3.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике и по предметам, которые они сдавали в форме ОГЭ	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку и математике, предметам в форме ОГЭ / численность выпускников 9-х классов, сдававших ГИА по русскому языку и математике, предметам в форме ОГЭ) * 100%.
	3.3. Использование сервиса ФИСП ЦОС «Моя школа»	<u>Порядок расчета:</u> Использование не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май (всего 27)

	<p>3.4. Не менее 50% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету.</p> <p>Не менее 35% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года по предмету</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся—7-х классов, обучавшихся учителем и получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов обучавшихся учителем, по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
4. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	<p>4.1 Участие учащихся класса в деятельности Российского движения детей и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Движение первых»; - «Орлята России» 	<p><u>Для классных руководителей.</u></p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> размещение в учетной записи образовательной организации информации об участии отделения РДДМ «Движения первых» не менее чем в 2-х мероприятиях</p>
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше</p>
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения.	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога дополнительного образования

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних, отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения, класса	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, акции и т.д.)
	3.2. Не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	<u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования, сведения о численности и движении учащихся.
4. Реализация программ дополнительно го образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года (не менее 98%)	<u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год
	4.2. Организация деятельности детских общественных объединений	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений на уровне учреждения и выше
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше

	мероприятий	
6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогическим работникам по своему направлению деятельности в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала, или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне ОУ
7. Организация эффективной физкультурной работы	7.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Для педагогов дополнительного образования спортивной направленности.</u> <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
методиста**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагогов
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся в совместных проектах с социальными партнерами
5. Информационная открытость	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям	6.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные

законодательства		органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное внесение данных в информационные системы

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога – организатора

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. Организация профилактической работы	2.1. Обеспечение участия учащихся в добровольческом (волонтерском) движении	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) наличие не менее 1-го размещенного информационного поста в учетной записи в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф , в группе ГОДД «Школьный волонтерский корпус», в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/volunteer_school_86), сайте https://dobro.ru/ , портале «Учусь в Сургуте», официальных сайтах образовательных учреждений, подтверждающих факт участия добровольческих (волонтерских) объединений в мероприятиях, инициированных: – на портале единой информационной системы https://добровольцыроссии.рф ; – городским общественным детским движением «Школьный добровольческий (волонтерский) корпус»; – организациями города (при условии регистрации факта участия в добровольческой (волонтерской) деятельности в единой информационной системе https://добровольцыроссии.рф); – образовательным учреждением самостоятельно.
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	3.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной

	также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, концерты, конкурсы, акции, соревнования и т.д.)
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Обеспечение участия учащихся в программе «Орлята России»	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение на официальном сайте https://orlyatarussia.ru/ , в социальной сети ВКонтакте, на портале «Учусь в Сургуте», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии образовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России»
	5.2. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение на официальном сайте https://будьдвижении , в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники, на портале «Учусь в Сургуте», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделения РДДМ «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогическим работником или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне ОУ и выше
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) Репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ ОУ, в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» 2) Размещение не менее 1 уникального поста в неделю в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
преподавателя-организатора ОБЖ**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
4. Организация работы патриотической направленности	4.1. Обеспечение участия учащихся в работе патриотической направленности	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 3-х размещенных информационных поводов в учетной записи на портале «Учусь в Сургуте», в группах Вконтакте «Навигаторы детства ХМАО» и «МБОУ СОШ №44», официальных сайтах образовательных учреждений, подтверждающих факт участия в мероприятиях
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогическим работником по своему направлению деятельности в рамках внеурочной деятельности на уровне ОУ и выше
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.
	7.2. Отсутствие подтвержденных	<u>Условие, при котором показатель считается</u>

	жалоб потребителей	<u>достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное внесение данных в информационные системы

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС сопровождения
3. Организация профилактической работы	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	3.2. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся образовательного учреждения
	3.3. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	4.1. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование)	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании/ численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%;
5. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения, класса	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием

		детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, акции и т.д.)
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное внесение данных в информационные системы

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
социального педагога**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС сопровождения
3. Организация профилактической работы	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	3.2. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся образовательного учреждения
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	4.1. 100% участие учащихся в мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (социально-психологическое тестирование)	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании/ численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%;
	4.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
5. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения, класса	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, акции и т.д.)

6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное внесение данных в информационные системы

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
педагога – библиотекаря**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, концерты, конкурсы, акции, соревнования и т.д.)
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся в совместных проектах с социальными партнерами
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных педагогическим работником на уровне ОУ и выше
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05

7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
тренера-преподавателя**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения, класса	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, концерты, соревнования и т.д.)
4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года (не менее 98%)	<u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год
	4.2. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и других мероприятий на уровне учреждения и выше

6. Реализация социокультурных проектов	6.1. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне ОУ
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05
8. Организация эффективной физкультурной работы	8.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании отличия ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> исполнение данного показателя в оценке эффективности деятельности образовательного учреждения

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
учителя-дефектолога**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС сопровождения
3. Организация профилактической работы	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. 100% охват учащихся с рекомендациями ТППМК.
	3.2. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	Условия, при которых показатель считается достигнутым: выполнение всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПМК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	4.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
5. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения, класса	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, акции и т.д.)
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по

		31.05
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное внесение данных в информационные системы

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
учителя-логопеда**

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС сопровождения
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	3.2. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины. 100% охват учащихся с рекомендациями ТПМПК.
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	4.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
5. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения, класса	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, концерты, соревнования, конкурсы, акции и т.д.)
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 1 уникального поста в год в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» и на сайте образовательного учреждения в период с 01.09 по 31.05

7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и / или мониторинга
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения, своевременное и безошибочное внесение данных в информационные системы

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя (платные услуги)

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	3.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года (не менее 98%)	<u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год
	3.2. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%
	3.3. Организация работы с родителями учащихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие задолженности в группе на конец учебного года
	3.4. Использование сервиса ФИСП ЦОС «Моя школа»	<u>Порядок расчета (кроме тренеров-преподавателей):</u> Использование не менее 1 раза в месяц ежемесячно с сентября по май (всего 9)
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
5. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	5.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
6. Исполнительская	6.1. Соблюдение сроков	<u>Условие, при котором показатель считается</u>

дисциплина	исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>ДОСТИГНУТЫМ:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

<i>Критерии</i>	<i>Показатели эффективности деятельности и качества труда</i>	<i>Методика расчета</i>
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах и соревнованиях на уровне учреждения и выше
2. Организация работы патриотической направленности	2.1. Обеспечение участия учащихся в работе патриотической направленности	<u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие не менее 3-х размещенных информационных поводов в учетной записи на портале «Учусь в Сургуте», в группах Вконтакте «Навигаторы детства ХМАО» и «МБОУ СОШ №44», официальных сайтах образовательных учреждений, подтверждающих факт участия в мероприятиях
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	3.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
5. Обеспечение доступности образования для детей группы риска	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся группы риска, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение 2-х мероприятий с участием детей группы риска

6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся в совместных проектах с социальными партнерами
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> <ol style="list-style-type: none"> 1) Репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» 2) Размещение не менее 1 уникального поста в неделю в официальных сообществах ОУ в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05 3) Размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся ОУ на официальном интернет-портале ДО « Учусь в Сургуте»
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения, качественное предоставление информации и высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок и исполненных некачественно, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения