

Контрольная работа за курс 6 – 9 класса **Пояснительная записка**

Контрольная работа составлена для учащихся 9-х классов.
Рассчитана на 30 минут

Цель:

- определить уровень биологических знаний и степень овладения учебными умениями;
- помочь учащимся в построении индивидуальных образовательных траекторий в системе среднего образования;

Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 2-х частей.

Часть А включает 12 заданий с выбором одного правильного ответа из четырех, все задания базового уровня сложности.

Часть В включает 2 задания повышенного уровня сложности.

В1 – с выбором трех верных ответов из шести, В2 – на установление соответствия. Всего 14 заданий.

Контрольная работа включает пять содержательных блоков, которые соответствуют блокам федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Первый блок «Биология как наука» включает задания контролирующие знания о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов.

Второй блок «Признаки живых организмов» представлен заданиями, проверяющими материал о строении, функциях и многообразии клеток, тканей органов и систем органов; признаках живых организмов

Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» содержит задания, контролирующие знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы.

Четвертый блок «Человек и его здоровье» включает задания, выявляющие знания о происхождении человека и его биосоциальной природе; строении и жизнедеятельности органов и систем органов.

Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» содержит задания, проверяющие знания о системной организации живой природы, экологических факторах.

Проверяемые элементы содержания и виды учебной деятельности.

A1 Биология как наука.

A2 Клетка-единица строения жизнедеятельности, роста, развития организмов.

A3 Одноклеточные и многоклеточные организмы. Признаки живых организмов.

A4 Система органического мира. Бактерии, грибы, лишайники, вирусы.

A5 Царство растений.

A6 Царство животных.

A7 Происхождение человека.

A8 Питание и дыхание человека.

A9 Обмен веществ.

A10 Нейрогуморальная регуляция.

A11 Внутренняя среда.

A12 Среда жизни, взаимодействие живых организмов.

B1 Обобщение и применение знаний о многообразии органического мира.

В2 Сопоставление особенностей строения и функционирования организмов разных царств.

Верное выполнение каждого задания уровня части А оценивается одним баллом. Задания части В оцениваются от нуля до двух баллов. Таким образом, максимальное количество баллов 16.

Оценка «3» учащийся выполнил более 50% работы, набрал от 9 до 11 баллов

Оценка «4» учащийся выполнил 75% работы и более, набрал 12 – 14 баллов.

Оценка «5» учащийся выполнил 93% работы и более, набрал 15 – 16 баллов.

Контрольная работа № 4
Вариант 1

Часть А

Выберите один правильный ответ

- A1. Как называется метод, основанный на анализе сходства и различия изучаемых объектов?
- 1) метод наблюдения и описания
 - 2) сравнительный метод
 - 3) метод эксперимента
 - 4) метод моделирования
- A2. Какая из клеточных структур есть у всех живых организмов, кроме вирусов?
- 1) клеточная мембрана
 - 2) вакуоль
 - 3) хлоропласт
 - 4) ядро
- A3. У какого из организмов есть дифференциация тела на ткани?
- 1) спирогира
 - 2) белый гриб
 - 3) ламинария
 - 4) молочная планария
- A4. Какой из грибов является паразитом?
- 1) трутовик
 - 2) мукор
 - 3) бледная поганка
 - 4) пеницилл
- A5. Картофель образует
- 1) корнеплоды (видоизменения корня)
 - 2) корневища (видоизменения побега)
 - 3) клубни (видоизменения побега)
 - 4) корневые клубни (видоизменения корня)
- A6. Млекопитающие произошли от
- 1) рыб
 - 2) земноводных
 - 3) пресмыкающихся
 - 4) птиц
- A7. Кто первый научился поддерживать огонь?
- 1) австралопитек
 - 2) Человек умелый
 - 3) Питекантроп
 - 4) Неандерталец
- A8. Вслед за каким отделом пищеварительной системы располагается толстая кишка?
- 1) глоткой
 - 2) пищеводом
 - 3) желудком
 - 4) тонкой кишкой

A9. В процессе пищеварения белки расщепляются до

- 1) простых сахаров
- 2) глицерина и жирных кислот
- 3) аминокислот
- 4) воды и углекислого газа

A10. Какой из рефлексов относится к безусловным?

- 1) отдергивание руки от горячего утюга
- 2) езда на велосипеде
- 3) способность ходить
- 4) умение читать

A11. Где начинается малый круг кровообращения человека?

- 1) в правом желудочке
- 2) в левом желудочке
- 3) в правом предсердии
- 4) в левом предсердии

A12. К какой группе экологических факторов относится сведение лесов?

- 1) абиотические
- 2) биотические
- 3) антропогенные
- 4) почвенно-грунтовые

Часть В

В1. Выберите три верных ответа из шести.

Запишите выбранные цифры в порядке возрастания

Для кишечнополостных характерно наличие

- 1) анального отверстия
- 2) диффузной нервной системы
- 3) радиальной симметрии
- 4) жабр
- 5) вегетативного размножения
- 6) гермафродитизма

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите рядом с цифрой соответствующую ему букву.

Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК

ЦАРСТВО

- А) автотрофы
- Б) сперматозоид
- В) нервная система
- Г) продуценты
- Д) механическая ткань
- Е) железистый эпителий

- 1) Растения
- 2) Животные

Контрольная работа № 4
Вариант 2

Часть А

Выберите один правильный ответ

A1. Какая наука изучает плауны?

- 1) вирусология
- 2) микробиология
- 3) зоология
- 4) ботаника

A2. Какая из клеточных структур есть не у всех животных

- 1) клеточная мембрана
- 2) вакуоль
- 3) цитоплазма
- 4) ядро

A3. Какой из организмов относят к многоклеточным?

- 1) ламинария
- 2) инфузория-туфелька
- 3) молочнокислые бактерии
- 4) дрожжи

A4. Какие из бактерий являются патогенными?

- 1) клубеньковые
- 2) гнилостные
- 3) холерный вибрион
- 4) молочнокислые

A5. Ландыш образует

- 1) корнеплоды (видоизменения корня)
- 2) корневища (видоизменения побега)
- 3) клубни (видоизменения побега)
- 4) корневые клубни (видоизменения корня)

A6. Отличительный признак, впервые появившийся в процессе эволюции у хордовых животных, - это

- 1) нервная система
- 2) замкнутая кровеносная система
- 3) внутреннее оплодотворение
- 4) внутренний скелет

A7. Кто первый начал изготавливать примитивные орудия труда

- 1) австралопитек
- 2) Человек умелый
- 3) питекантроп
- 4) неандерталец

A8. На кончике языка расположены рецепторы, восприимчивые к

- 1) сладкому
- 2) горькому
- 3) кислому
- 4) соленому

A9. Конечными продуктами распада жиров являются

- 1) простые сахара
- 2) глицерин и жирные кислоты
- 3) аминокислоты
- 4) вода и углекислый газ

A10. Какой из рефлексов относится к условным?

- 1) отдергивание руки от горячего утюга
- 2) выделение слюны
- 3) способность ходить
- 4) мигание

A11. Где образуются тромбоциты?

- 1) в красном костном мозге и поджелудочной железе
- 2) в селезенке
- 3) в красном костном мозге
- 4) в красном костном мозге, селезенке и лимфатических узлах

A12. Сапротрофные бактерии и грибы являются

- 1) продуцентами
- 2) консументами I порядка
- 3) консументами II порядка
- 4) редуцентами

Часть В

В1. Выберите три верных ответа из шести.

Запишите выбранные цифры в порядке возрастания

Для моллюсков характерно наличие

- 1) анального отверстия
- 2) кишечника
- 3) только жабр
- 4) замкнутой кровеносной системы
- 5) диффузно-узловая нервная система
- 6) только гермафродитизма

В2. Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Для этого каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите рядом с цифрой соответствующую ему букву.

Установите соответствие между признаком организма и царством, для которого этот признак характерен.

ПРИЗНАК	ЦАРСТВО
А) фотосинтез	1) растения
Б) целлюлоза	2) животные
В) эндокринная система	
Г) центриоли	
Д) мышечная ткань	
Е) пластиды	

Ответы

I вариант

A1 2

A2 1

A3 4

A4 1

A5 3

A6 4

A7 3

A8 4

A9 3

A10 1

A11 1

A12 3

B1 235

B2 122112

II вариант

A1 4

A2 2

A3 1

A4 3

A5 2

A6 4

A7 2

A8 1

A9 2

A10 3

A11 3

A12 4

B1 125

B2 112221