

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Преподаватель: <i>Тагильцева Анастасия Александровна</i>	Предмет: <i>Английский язык</i>	Класс: 8
Тема занятия: «Освоение космоса»	Тип урока: <i>Комбинированный (формирование умений и навыков владения иностранным языком с элементами обобщения новых и закрепления полученных знаний).</i>	ФОУД – форма организации учебной деятельности обучающихся (Т-С1 – фронтальная, SW – индивидуальная, GW - групповая).
Дидактическая цель занятия: получение новых знаний об освоении космоса, использование новых лексических единиц, косвенных вопросов в процессе коммуникации на тему урока. Совершенствование речевых и грамматических навыков.		
Образовательные задачи: <i>Расширение лексического материала, кругозора учащихся</i>	Развивающие задачи: <i>1. Развить психические функции, связанные с речевой деятельностью учащихся. (развитие, памяти мышления, внимания). 2. Совершенствование общеучебных и коммуникативных навыков путем создания учебных коммуникативных ситуаций.</i>	Воспитательная: <i>Содействие развитию интереса к изучению, повышению мотивации и развитию навыков владения иностранным языком.</i>
Формируемые умения и навыки: <i>1. ОК-4: (готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, нести</i>	Педагогические технологии: <i>Элементы технологии проблемного обучения, элементы технологии развивающего обучения с использованием практических, интерактивных и словесных методов обучения (объяснение, диалоги,</i>	Лексический материал: <i>The international Space Station, agency, construct, microgravity, module, connect-connected, launch, orbit, era, explore-exploration, create, station, astronaut, research, solar system.</i>

<p>ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений)</p> <p>2. ОК-5: (способность к коммуникации в устной форме на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия)</p> <p>3. ОК-7: (владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной речи)</p>	<p>демонстрация, наблюдение, упражнения).</p>	
---	---	--

Материальное обеспечение

Оборудование: классная доска, интерактивная доска, презентация к уроку, раздаточный материал, УМК «Английский язык» Комарова.

Предметные цели: Получение новых знаний об освоении космоса.

Задачи: введение и использование новых лексических единиц, использование косвенных вопросов в процессе коммуникации на тему урока. совершенствование речевых навыков, отработка грамматического материала на тему «степени сравнения прилагательных»

Метапредметный цели:

Личностные УУД: развитие мотивации к дальнейшему изучению иноязычной культуры, стремление узнавать о национальных ценностях, строить жизненные планы с учетом косвенных условий.

Регулятивные УУД: понимать и сохранять учебную задачу, осуществлять действия саморегуляции, самопроверка, умение планировать и прогнозировать.

Познавательные УУД: осознавать познавательную задачу, выбирать наиболее эффективные способы решения задач, исходя из конкретных условий, оценка процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД: планировать речевое и неречевое поведение, взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли, вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками, соблюдая правила речевого поведения, формировать и развивать умения, осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты: учащиеся знают, что такое МКС, могут рассказать о ней, об освоении космоса, используя соответствующую лексику, могут поддержать разговор о космических исследованиях.

Метапредметные результаты: учащиеся приобщены к новому социальному опыту через изучение материала на английском языке.

Личностные результаты: учащиеся знают об МКС и космических исследованиях, как об одной из национальностей России, самовыражаются, строят жизненные планы.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЯ

Этап I. Организационный этап (2 минуты)					
Цель этапа: создать учебную иноязычную атмосферу, настроить учащихся на активную деятельность					
	СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		Технологии и методы обучения	Умения и навыки, формируемые в процессе занятия	Ресурсы
	Деятельность преподавателя	Деятельность учеников			
I.	1. Greetings. 2. Asking about feelings, weather ect.	1. Greeting the teacher. 2. Answer the teacher's questions	T- CI	Развитие коммуникативных и общеучебных УУД	
Этап II. Мотивация и организация учебной деятельности (13 минут)					
Цель этапа: повышение мотивации учеников посредством участия в обсуждении; активизация познавательного интереса обучающихся, фронтальный контроль домашнего задания.					

<p>I.</p>	<p>1. Мотивирует учащихся к высказываниям о планетах солнечной системы.</p> <p>Please look at the blackboard and say what can you see there? Right you are! These are planets of the solar system! Do you know their names? Can you say them in the right order?</p> <p>2. Предлагает выполнить упражнение, представленное на слайде для проверки усвоения грамматического материала, изученного на прошлом уроке, а также</p>	<p>1. Высказывают свои предположения рассуждают, говорят о планетах.</p> <p>It looks like these are planets... Can I try? They are Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune.</p> <p>2.Выполняют упражнение со слайда, используя ранее изученный грамматический материал.</p>	<p>1.Активизация лексического материала, осуществление взаимоконтроля. T-CI, GW.</p> <p>2. Активизация грамматического материала, осуществление взаимоконтроля. T-CI, GW.</p>	<p>1. Умение анализировать информацию, развитие коммуникативных и общеучебных УУД</p> <p>2. Умение анализировать полученную информацию, умение использовать ранее изученный материал, развитие коммуникативных и общеучебных УУД</p>	<p>1. Презентация на тему урока</p> <p>2. Презентация на тему урока</p>
-----------	--	---	---	--	---

	<p>содержащее информацию, нацеленную на определение учащимися темы урока.</p> <p>Now let's do this exercise and remember degrees of comprising.</p> <p>Great job, class!</p> <p>3. Просит назвать тему урока.</p> <p>Did you notice about what all these sentences are? Can you tell me, what is the theme of our lesson?</p> <p>4. Проверка домашнего задания.</p> <p>Yes, you are right.</p>	<p>3. Самостоятельное формулирование темы урока.</p> <p>The theme of the lesson is the "Space exploration"</p> <p>4. Проверка домашнего задания. Учащиеся вместе с учителем выполняют проверку задания.</p>	<p>3. T-CI, GW</p> <p>4. Осуществление взаимоконтроля. T-CI, GW</p>	<p>3. Регулятивные УУД: определять тему урока, участвовать в коллективном обсуждении, высказывать свое мнение.</p> <p>4. Умение анализировать и выбирать нужную информацию</p>	<p>4. УМК «Английский язык», 8 класс, Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>The theme of our lesson is the “Space exploration”. Last lesson we started to read the text about plans to built the first and the most expensive hotel in the galaxy and your homework was to answer the questions after it, so let’s check it.</p>				Стр. 75.
--	---	--	--	--	----------

Этап III. Получение новых знаний (22 минуты)

Цель этапа: дать обучающимся определенный лексический материал по теме урока; организовать работу с текстом по теме урока.

<p>I.</p>	<p>1. Предлагает посмотреть на слайд с изображением МКС и расшифровать аббревиатуру «ISS»</p> <p>Look at the picture. What can</p>	<p>1. Догадываются о названии «International Space Station»</p> <p>It is ISS</p>	<p>1. T-CI, GW.</p>	<p>1. Умение анализировать информацию.</p>	<p>1. Презентация на тему урока.</p>
------------------	--	--	---------------------	--	--------------------------------------

	<p>you see? Do you know the name of this thing?</p> <p>Well done!</p> <p>How do you think is it important to study space and why? Where can we find the essential information about the ISS?</p> <p>2. Предлагает прочитать текст, обратить особое внимание на выделенные слова и догадаться об их значении, затем выполнить упражнение на правильное понимание текста и выделение необходимой</p>	<p>Yes, it is very important because it can help us in future.</p> <p>We can find the essential information about the ISS in the internet, books, scientific magazines and so on.</p> <p>2. Самостоятельно читают текст, обращая внимание на выделенные слова, пытаются угадать их значение по смыслу либо созвучности с русским языком, затем отвечают на вопросы учителя и выполняют упражнение после текста (по его содержанию).</p>	<p>2. Развитие и систематизация лексического материала, осуществление взаимоконтроля, построение логической цепи T-CI, SW, GW.</p>	<p>2. Совершенствование навыка устной речи; умение анализировать полученную информацию; применение методов информационного поиска, смысловое чтение, построение логической цепи рассуждений, развитие толерантности учащихся и умения выслушать друг</p>	<p>2. Раздаточный материал, презентация на тему урока.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>информации из него.</p> <p>Ok, good. Now you have 4 minutes to read this text about ISS. Pay attention on the highlighted words and try to guess their meanings. Then we'll do an exercise after it.</p> <p>Are you finish? Do you understand the text? Did you like it? Was it interesting?</p> <p>3. Контроль новых лексических единиц, помощь в переводе, проверка понимания текста.</p>	<p>Yes, we are. It was interesting to know some new information about the space exploration.</p> <p>3. Отвечают на вопросы учителя, показывают уровень понимания новых лексических единиц.</p>	<p>3. Закрепление лексического материала; построение логической цепи, осуществление взаимоконтроля, умение использования</p>	<p>друга.</p> <p>3. Умение анализировать полученную информацию, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез.</p>	<p>3. Раздаточный материал, доска</p>
--	--	--	--	---	---------------------------------------

	<p>Did you guess the mining of all the highlighted words? Lest check it.</p> <p>Предлагает разделить на 2 команды и сыграть в игру «Space Teens Team».</p> <p>Команда, набравшая наибольшее количество баллов, является победителем. Промежуточные результаты записываются в таблицу на доске</p> <p>Игра 1 - Space fly (Космическая муха) целью игры является запоминание новой лексики по</p>	<p>Yes, we are. \ No, we aren't we didn't understand the meaning of the word...</p> <p>Делятся на 2 группы и следуют указаниям учителя.</p> <p>Учащиеся по 1 человеку из каждой команды выходят к доске, на которой написаны новые слова. Задача каждого</p>	<p>речевых клише T-CI, PW, GW.</p> <p>Посторонние логической цепи; развитие лексических навыков; осуществление</p>		
--	---	--	--	--	--

	<p>теме урока, а также своего рада физкультминута.</p> <p>Let's play. Now you should to split up in 2 groups then 1 person from each group will go to the blackboard and follow my instructions.</p> <p>Игра 2 - Can you tell me...? (Можете сказать мне...?) Команды должны продемонстрировать знания, полученные из текста. Члены каждой команды придумывают по три вопроса по тексту и задают их команде соперников,</p>	<p>ученика - быстрее своего соперника выбрать слово на английском языке, которое учитель назвал на русском.</p> <p>Придумывают вопросы и задают их команде соперников, затем меняются.</p>	<p>взаимоконтроля. T-CI, GW, SW.</p> <p>Посторенние логической цепи; развитие лексических и грамматических навыков; осуществление взаимоконтроля. T-CI, GW, SW.</p>	<p>Умение анализировать полученную информацию, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез.</p>	<p>Опора на раздаточный материал.</p>
--	---	--	---	--	---------------------------------------

	<p>которая должна ответить на них. За правильно построенные вопросы и ответы команды получают баллы.</p> <p>4. Самостоятельная работа с самопроверкой. Предлагает учащимся самостоятельно заполнить пробелы в обобщающем тексте об МКС.</p> <p>Now try to fill in the gaps with the new words.</p> <p>Well done, boys and girls!</p>	<p>4. Самостоятельно заполняют пробелы в тексте, используя новую лексику.</p> <p>(Sixteen countries are building the ISS including the nations of the European Space 1. _____. The ISS is very big and heavy, so they can 2._____ it in 3._____. The first part, the control 4._____ was built by Russia. The second module was launched by the USA. The two modules were 5._____ in space. The station 6._____ a new 7._____ in space 8._____. People will live and work in space for 9._____ months. This orbital laboratory will help us to 10._____ other parts of our solar system. This orbital laboratory will help us to 10. _____ other parts of our solar system)</p>	<p>4. Посторонние логической цепи; развитие лексических навыков. T-CI, SW.</p>	<p>4. Умение анализировать полученную информацию, построение логической цепи рассуждений, анализ, синтез, самоконтроль, умение вносить необходимые коррективы.</p>	<p>4. Раздаточный материал.</p>
--	--	---	--	--	---------------------------------

Этап IV. Заключительный этап (3 минуты)

Цель этапа: формирование личной ответственности за результаты деятельности; осуществление оценивания учащихся за работу на уроке, постановка домашнего задания.

Рефлексия (Итоги урока)	Рефлексия учебной деятельности на уроке. Объявляет и обобщает результаты работы. Well done! Are you satisfied with your answers? Did you enjoy the lesson? Were there any difficulties? What have you learnt today?	Отвечают на вопросы учителя, рефлексия и самооценка учащимися собственной учебной деятельности с опорой на слайде.	Подведение итогов, обобщение информации, анализ проделанной работы SW, T-CI.	Оценивание своей учебной деятельности и учебной деятельности одноклассников; способность к анализу, обобщению информации, самооценке.	Презентация по теме урока.
Обсуждение домашнего задания	Информирует о домашнем задании и объясняет его.	Записывают домашнее задание	SW, T-CI		Раздаточный материал

