

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №44

**Программа курса по выбору для 10 класса
«Говорим без проблем»**

Федотова Е.Н., учитель английского языка

г. Сургут
2012 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки», учебного плана школы. Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.).

Курс по выбору «Говорим без проблем» предназначен для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений. Курс помогает учащимся реализовать интерес к предмету, преодолеть страх перед говорением, предусматривает углубленное изучение тем по грамматике образовательного стандарта, способствует формированию коммуникативных умений.

Занятия проводятся один раз в неделю, и включает в себе 34 урока с темами. Темы подобраны с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся: экзамены, каникулы, любовь и т.д.

Диалоги на языке оригинала отвечают уровню владения языком в 10 классе.

Цели курса:

- совершенствовать умения участвовать в диалогах – расспросах, диалогах – побуждениях к действию; диалогах – обменах информацией;
- обучать основам общения в устной форме в типичных ситуациях.

Структура занятий включает в себя сюжетные картины, диалог, словарь, грамматический материал, тест.

Диалоги и примеры ситуации взяты из реальной жизни: интернет, компьютерное обеспечение, хакеры, как зарабатывать деньги.

Задачи курса:

1. Воспринимать на слух и понимать основное содержание диалогов.
2. Участвовать в обсуждении проблем в связи с прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

Это программа отличается тем, что процесс обучения строится на основе методического пособия Г.М.Фроловой курса разговорного английского языка «**WESTMINSTER ENGLISH**».

Содержание курса состоит из диалогов, с опорой на которые учащиеся составляют свои собственные высказывания, рассуждения, обмениваются мнениями и т.д.

1. **«Экзамены. Учебные предметы».**

1. Подготовка к экзаменам. Успеваемость по предметам.
2. Понимать основное содержание диалога, подробно излагать прослушанное, участвовать в разговоре.

2. **«Путешествие».**

1. Где путешествовать?
2. Участвовать в дискуссии с соблюдением речевых норм и правил поведения.

3. **«Обучение и карьера».**

1. Обучение за рубежом.
2. Запрашивать и обмениваться информацией, высказывая и аргументируя свою точку зрения, возражая.

4. **«Работа в офисе».**

1. Чем заняться после учёбы?
2. Извлекать из аудиотекста нужную информацию.

5. **«Здоровый образ жизни».**

1. Вес и рост.
2. Сделать предложение, дать совет и принять/не принять его.

6. **«Привычки и обычаи».**

1. Привыкание к жизни в Англии.
2. Расспрашивать собеседника и уточнять его мнения и точки зрения, беря на себя инициативу в разговоре.

7. **«Навыки и умения».**

1. Приобретение новых навыков.
2. Участвовать в обсуждении проблем в связи прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета.

8. **«Компьютерное обеспечение».**

1. «Майкрософт».
2. Делать сообщение, содержащее наиболее важную информацию по теме.

9. **«Музыка».**

1. «Сальса».
2. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу.

10. **«Настоящая любовь».**

1. Свадьба. Женидьба.
2. Передавать основную мысль содержания речи другого человека.

11. **«Политика».**

1. Как и настоящий Робин Гуд, они хотят, чтобы снизили налоги и цены на продукты.

2.Запрашивать и сообщать информацию.

12. **«Интернет».**

1.Поиск в Интернете. Проект «Эдем».

2.Отвечать на вопросы собеседника, сообщать краткие сведения о работе Интернета.

13. **«Как зарабатывать деньги».**

1.Участие в телевикторине «Миллионер».

2.Рассуждать в рамках предложенной темы о самом богатом человеке села.

14. **«Хакеры».**

1.Антивирусная программа.

2.Вести беседу, выражая своё отношение к высказываемому и обсуждаемому.

15. **«Новости. Средства массовой информации».**

1.Новости. Происшествия на дорогах.

2.Целенаправленное расспрашивание, уметь «брать интервью».

16. **«Каникулы».**

1.Куда поехать на каникулы?

2.Делать сообщение о своих интересах и планах на будущее.

Методы и формы обучения

Для успешной реализации данной программы используются следующие активные формы и методы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям учащихся:

- коллективная работа
- групповая работа,
- работа в малых группах,
- парная работа,
- индивидуальная работа, которые стимулируют речемыслительную активность ученика, его творческую деятельность;
- ролевая игра,
- дискуссии,
- интервью, с помощью которых ученик легко взаимодействует с партнёром, реагирует на его реплики, выражает своё мнение;
- иллюстративно – объяснительный,
- проектный метод,
- метод сотрудничества, помогают ученику употреблять новый лексический и грамматический материал, умение применять их.

Форма контроля и критерии оценивания:

Контроль осуществляется учителем на каждом занятии:

- *контроль* правильно артикулировать, ритмически организовывать отдельные лексические единицы, фразы и связные высказывания;
- *контроль* понимания на слух иноязычную речь, построенную на основе внепрограммного материала;
- *контроль* понимания необходимую информацию в сообщениях;
- *контроль* устной речи в ходе диалога, дискуссии, ролевой игры.

На последних уроках проводится зачёт, в ходе которого учащимся предлагается:

- прослушать аудиозапись, выполнить задания по диалогу;
- выполнить лексико-грамматический тест по всему курсу.

Календарно – тематический план

Тема	Кол-во часов	Форма проведения	Форма контроля	Конечный результат
1. Экзамены. Учебные предметы.	2	Подбор новых слов к картинкам Прослушивание диалога. Обсуждение экзаменов (парно-групповая работа)	Диалог этикетного характера	Умение рассказать о своих способностях; умение сказать о необходимости что – либо сделать
2. Путешествия.	2	Заучивание новых слов и выражений. Выполнение заданий к диалогу. Повторение фраз и реплик за диктором (групповая работа)	Поддержание разговора, употребив нужные реплики в ответ на примерах.	Умение выразить несогласие, возразить; умение дать эмоциональную оценку чему – либо, умение поддержать разговор.
3. Обучение и карьера.	2	Подбор к каждой картинке соответствующее восклицание. Аудирование диалога. Заполнение пропусков недостающей информацией.	Диалог – обмен информацией	Умение выразить удивление, неодобрение, досаду; умение сделать предупреждение
4. Работа в офисе.	2	Прослушивание диалога. Ответы на вопросы. Постановка ударения, ритмы и интонации	Диалог- расспрос	Умение спросить о готовности чего – либо; умение рассказать о состоянии готовности

5.Здоровый образ жизни.	2	Соотнесение картинок со словами. Выполнение заданий к диалогу. Аудирование диалога. Тренировка беглости в употреблении ключевых фраз.	К предложенным ситуациям дать совет или рекомендацию.	Умение дать совет или рекомендацию; умение рассказать о своём росте и весе
6.Привычки и обычаи.	2	Прослушивание фраз по отдельности. Повторение каждой фразы, подражая произношению, ритму и темпу речи диктора (в группе и в парах)	Составление диалога, используя новую лексику урока.	Умение рассказать о своём прошлом опыте; о привычках и приобретении новых привычек.
7.Навыки и умения.	2	Прослушивание диалога с извлечением необходимой информации. Обсуждение полученной информации в группах и парах.	Диалог – обмен мнениями	Умение выразить возможность сделать что – либо
8.Компьютерное обеспечение.	2	Подбор фраз к картинкам. Прослушивание диалога, следя за текстом. Разучивание фраз (групповая, индивидуальная работа)	Диалог - полилог	Умение выразить предпочтение; умение рассказать о цепочке событий; умение сделать сообщение.
9.Музыка..	2	Прослушивание диалога. Составление вопросов к диалогу и ответов на них (групповая и парная работа). Подбор верных ответов.	Диалог – обмен информацией	Умение проверить информацию; умение получить подтверждение; умение выразить мнение.

10. Настоящая любовь.	2	Подбор новых слов и фраз к картинкам. Прослушивание диалога. Повторение новых слов за диктором. Разыгрывание несколько раз с опорой на текст (групповая, парная и индивидуальная работа)	Ролевая игра (разыгрывание диалога)	Умение передать чужую речь
11. Политика.	2	Подбор слов к словосочетаниям. Работа по картине. Аудирование диалога. Ответы на вопросы (индивидуальная и парная работа)	Составление мини - диалога	Умение задавать вопросы косвенной речи
12. Интернет.	2	Подбор слов к картинкам. Прослушивание диалога. Ответы на вопросы. Работа с новыми словами (групповая и индивидуальная работа)	Диалог - полилог	Умение ответить на вопрос о какой-либо цели или о предназначении предмета; умение рассказать о работе в Интернете
13. Как зарабатывать деньги	2	Аудирование диалога с извлечением нужной информации. Обсуждение вопроса как зарабатывать деньги (парно-групповая работа)	Диалог – расспрос о самом богатом человеке села.	Умение высказать предположение

<i>14.Хакеры.</i>	2	Работа по картине. Подбор верных предложений. Прослушивание диалога. Составление собственных высказываний о хакерах (индивидуальная работа)	Диалог – обмен информацией	Умение сравнивать разные вещи
<i>15.Новости. Средства массовой информации.</i>	3	Подбор слов к предметным картинам. Составление предложений и раскрытие содержания новой лексики.	Ролевая игра. Сообщение новостей в роли телеведущего.	Умение передать чьи – либо слова.
<i>16.Каникулы.</i>	2	Ответы на вопросы к предложенной картине. Заучивание новых слов путём повторения за диктором Прослушивание диалога. Тренировка навыков закрепления фраз, поменяв роль.	Составление мини - диалога	Умение представить себе события в будущем; умение привести пример.
<i>17.Итоговый.</i>	2	Проверка умения вести беседу в типичных ситуациях. Грамматический тест	Урок - зачёт	

Учебно-тематический план

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	Лексический материал	Грамматический материал	Учебник, учебное пособие
1.	Экзамены. Учебные предметы.	2		Слова по темам «Экзамены. Учебные предметы»	Наречия, Употребление глагола to say; местоимения someone, anyone	<i>Westminster English</i> (раздел 19) «Он добился не лучших результатов»
2.	Путешествия.	2		The Prime Minister, the Cabinet Room, 10, Downing Street, The Houses of Parliament	Предлог for для обозначения периода времени; восклицания	<i>WE</i> (раздел 23) «Я был на Даунинг-Стрит, 10»
3.	Обучение и карьера.	2		How stupid! How expensive! What a beautiful girl! How sad! What A wonderful goal!	Сравнение since и for; употребление You,d better; употребление until; оборот How long?	<i>WE</i> (раздел 24) «Я здесь с шести часов»
4.	Работа в офисе.	2		Proposal, do a spell check, by the deadline, in half an hour, what is the situation?	Употребление наречий still, yet, just, already; обозначение времени	<i>WE</i> (раздел 25) «Уже готово?»
5.	Здоровый образ жизни.	2		Drinking, eating, thin, fat, a gym, smoking; How much do you weigh?	Модальные глаголы should и ought to (should not, ought not); употребление more и less	<i>WE</i> (раздел 26) «Вам надо сесть на диету»
6.	Привычки и обычаи.	2		A plough, a cow, a field, the countryside, a farm, a farmer	Обороты used to и get used to; разница между оборотом used to и глаголом use	<i>WE</i> (раздел 31) «Раньше я жил на ферме»

7.	<i>Навыки и умения.</i>	1		Слова по теме «Навыки и умения»	Present Perfect Continuous; оборот be able to	WE (раздел 32) «Что вы делали всё это время?»
8.	<i>Компьютерное обеспечение.</i>	2		A person giving a presentation, a person taking notes, laptop, a person asking a question, a conference room, a remote control	Фразовые глаголы; Прошедшие времена (повторение)	WE (раздел 41) «На конференции»
9.	<i>Музыка.</i>	2		A drummer, a guitarist, a microphone, a vocalist	Типы вопросов (повторение); Разделительные вопросы; пассивный залог	WE (раздел 42) «Музыка»
10.	<i>Настоящая любовь.</i>	2		The honeymoon, the best man, an engagement ring, the wedding, proposing	Past Perfect; so and too; commands and request in reported speech	WE (раздел 43) «Настоящая Любовь»
11.	<i>Политика.</i>	2		Government, Houses of Commons, party, oppositions, election, monarch, member of Parliament	Вопросы в косвенной речи	WE (раздел 44) «Политика»
12.	<i>Интернет.</i>	2		I am sad, I am amazed, I am happy, I am shouting	Относительные местоимения; фразовые глаголы с look	WE (раздел 45) «Проект «Эдем»
13.	<i>Как зарабатывать деньги.</i>	2		Make a profit, cover expenses, budget, in debt	Условные предложения, Обозначение обстоятельств времени, употребление ing – формы после by	WE (раздел 48) «Деньги»

14.	<i>Хакеры.</i>	2		A virus, downloaded a file, anti- virus program, hacker got into the system, destroy programs, computer engineer	Глаголы make, do; герундий	WE (раздел 62) «Мне это сделают»
15.	<i>Новости и средства массовой информации.</i>	3		The brakes, a sleepy, a burst tire, a ravine, issue, reporter, the details	The Past Perfect Tense; косвенная речь	WE (раздел 36) «Он не выспался»
16.	<i>Каникулы.</i>	2		Going away, слова по теме «Каникулы»	Future Continuous; Future Perfect	WE (раздел 51) «В это время на следующей неделе я буду в Риме»
17.	<i>Зачёт</i>	2		Контроль усвоения слов	Грамматический тест	

Список литературы:

1. «Примерные программы по иностранным языкам», М., издательство «Дрофа», 2008г.
2. Ю.В. Верисокин «Развитие коммуникативных компетенций», Волгоград, издательство «Учитель», 2009г.
3. Г.М. Фролова «Курс разговорного английского языка «WESTMINSTER ENGLISH», М., ООО «Мир Книги», 2003г.