

Тема	«Афинская демократия при Перикле»
Класс	5 Д
Цель урока	<p>Содержательная: сформировать у учащихся основные представления об общественно- политическом строе Афин, после греко-персидских войн, о расцвете демократии в правление Перикла;</p> <p>Развивающая: продолжить формировать у учащихся умения работать с текстом учебника и историческими документами</p> <p>Воспитательная: продолжить развивать у учащихся понимания важности работы в группе для достижения качественного результата</p>
Планируемые результаты урока (предметные и метапредметные)	<p>Предметные: овладевать целостными представлениями об афинской демократии при Перикле, причинах ее расцвета и особенностях функционирования.</p> <p>Метапредметные:</p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; <p><i>Коммуникативные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.) <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития умения выстраивать правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и парах; - продолжать развивать умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи; <p>В результате урока ученики будут:</p> <p>знать: особенности античной демократии, основных составляющих демократии при Перикле.</p> <p>уметь: выделять главное в учебнике, дополнительных источниках.</p> <p>владеть: навыками работы в парах и группах.</p>
Критерии оценивания	<p>Отлично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа всей группы над поставленной целью. - активное участие во время обсуждения вопросов. - способность аргументировать свои полученные результаты. <p>Хорошо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа большей части группы над поставленной целью. - Несущественные ошибки во время ответа на вопрос. - Выводы по уроку сделаны верно. <p>Удовлетворительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работала часть группы над поставленной целью. - Существенные ошибки при ответе на вопросы. - Отсутствие четко сформулированного вывода по уроку. <p>Неудовлетворительно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группа не принимала активного участия над поставленной целью. - Нет ни единого ответа при обсуждении. - Отсутствие вывода. - Нет понимания всего, что происходило во время урока
Тип урока	Урок открытия нового знания
Основное содержание темы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение демократии 2. Расцвет демократии при Перикле (устройство) 3. Народное собрание
Образовательные ресурсы (оборудование урока)	Электронная презентация, проектор, компьютер, раздаточный материал, учебник

Ход урока:

Этап урока	Основные виды деятельности учителя	Основные виды деятельности учащихся	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Промежуточные результаты
Организационный момент (1 минута)	Деление детей на группы.(4-5 групп по 5 человек). Здравствуйте, дети. И так ребята, тема сегодняшнего урока «Афинская демократия при Перикле».	Ученики слушают	Деление на группы	Учащиеся сформировали группы
Подготовка школьников к восприятию новой темы (3 минуты)	Ответьте, пожалуйста, на вопрос: Когда в Афинах зародилась демократия? Давайте вспомним устройство государственной власти в Афинах при Солоне	Примерные ответы учеников: - Демократия в Афинах зародилась при Солоне в VI в. до н.э. -До того городом управляла аристократия, совет знати (ареопаг) избирал 9 правителей-архонтов из числа знатных горожан. После реформ Солона главная роль начала переходить к Народному собранию, архонтами стали избирать богатых граждан, а судьей мог стать любой гражданин Афин.	Фронтальный опрос: выявление времени возникновения демократии в Афинах, обсуждение государственного устройства при Солоне	Продолжать развивать умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
Изучение нового материала (25 -30)	Да, ребята. Вы совершенно правы. Ведь, действительно демократия в Афинах зародилась при Солоне.	Слушают учителя, записывают в тетради Задают вопросы по ходу урока		-развития умения выстраивать правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и парах; - продолжать развивать умение

<p>минут)</p>	<p>Давайте посмотрим, что изменилось в управлении Афинами после победы в Греко-персидских войнах. Расцвет демократии в Афинах приходится на то время, когда во главе города стоял Перикл. Он происходил из знатного рода, был богат, но считал, что все граждане Афин могут и должны управлять государством. Благодаря своим талантам и успешной политике Перикла 15 раз избирали на Народном собрании первым стратегом. для того, чтобы выступать перед Народным собранием в Афинах все эти качества были необходимы. Особенно важным было умение громко, красиво и доходчиво излагать свои мысли. Ведь в Народном собрании могли участвовать все граждане, а это около 20 тысяч человек. Сначала Народные собрания собирались на агоре – рыночной площади. Но во</p>			<p>ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;</p>
---------------	--	--	--	--

	<p>времена Перикла местом проведения Народного собрания стал холм Пникс (“толкучка”). Чтобы вас слышали и выслушали, нужно говорить интересно и убедительно, чтобы слушатели боялись пропустить даже слово.</p> <p>Сейчас, Вам ,будет необходимо в парах заполнить схему «Устройство Афинской демократии при Перикле».(см ПРИЛОЖЕНИЕ 1)</p> <p>Пользуйтесь учебниками ,а так же дополнительным материалом.</p> <p>(Задание необходимо выполнить в течении 3-5 минут)</p> <p>Кто из пар готов озвучить свою схему?</p> <p>Молодцы, все верно.</p> <p>Для выполнения следующего задания Вам будет необходим учебник. Вы должны соотнести функции органов управления.</p>	<p>Примерные ответы учеников:</p> <ul style="list-style-type: none">-Мы думаем, что главным в управлении гос-ом при Перикле стало Народное собрание ,они избирали 10 стратегов-После 10 стратегов, по поднятию руки избирается первый стратег-Первый стратег выбирает народный суд-Совет пятисот	<p>-Схематическая таблица устройства Афинской демократии при Перикле</p>	<p>- умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.)</p>
--	---	--	--	---

	<p>Задание так же выполняете в парах.(см.ПРИЛОЖЕНИЕ 9) (Задание необходимо выполнить в течении 3-4 минут)</p> <p>Кто готов?</p> <p>Все верно. А так же стоит добавить, что армия выполняет функцию похода на врагов города, а государственные служащие собирают налоги и наблюдают за порядком на рынке</p> <p>А теперь нам с Вами придется окунуться в творческую атмосферу. В группах необходимо будет выступить на народном собрании, характеризуя Перикла. Использовать информацию, полученную из карточек или текста учебника. (см.ПРИЛОЖЕНИЕ 2-6) (Задание необходимо</p>	<p>,далее идут государственные должности</p> <p>Примерные ответы учеников:</p> <p>-Функцией Народного собрания является: принятие законов, рассмотрение отчетов стратега -Функцией главного стратега является: взаимодействие с другими государствами -Функцией совета пятисот является: подготовка проектов решений Народного собрания</p>	<p>Задание на соотнесение органов управления и их должностных функций</p>	<p>- умение выделять главное в тексте учебника ,дополнительном материале - умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;</p>
--	--	---	---	--

	<p>выполнить в течении 5-7 минут)</p> <p>Давайте мы начнем наше Народное собрание .Кто из Аристократов готов выступить и сказать свое мнение о Перикле?</p> <p>Ребята ,вы большие молодцы!</p> <p>Кто из демоса готов выступить на собрании?</p>	<p>Примерные ответы учеников: - Большие познания и природные способности сделали выступления Перикла прекрасными по форме и глубокими по содержанию. Все это предвещало Периклу успешную политическую карьеру. Походка его была размеренной, одежда всегда лежала правильными складками, речь оставалась неизменно спокойной и уравновешенной.</p> <p>Примерные ответы учеников: - Внешняя политика Перикла была направлена на расширение и укрепление афинской морской</p>	<p>Творческое задание – выборы. Работа с дополнительным материалом</p>	
--	---	---	--	--

Составлено учителем Истории Шулаевой А.Н.

		державы. В качестве стратега Перикл лично руководил рядом военных кампаний и экспедиций. Много сделал Перикл для укрепления Афинского морского союза и установления контроля над важнейшими торговыми путями. Мы хотим проголосовать за него.		
Первичное закрепление (5 минут)	Ребята, я рада ,что Вам понравился наш сегодняшний урок .Но давайте мы с Вами вспомним, что нового узнали. Сейчас я раздам вам листочки с вопросами, каждому варианту свои вопросы. В конце урока, я соберу листочки. Приступайте к выполнению задания. (см.ПРИЛОЖЕНИЕ 7-8)	Выполняют индивидуально задание (тест) Если есть уточняющие вопросы-задают учителю	Тестовое задание по изученной теме.	умение осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований
Вывод по уроку	Сегодня Вы узнали на уроке о расцвете демократии при Перикле. Об особенностях государственного устройства того времени ,о б их функциях. Так же Вы узнали о самом выдающемся правители того времени-Перикле, благодаря которому демократические основы в Афинах смогли принять новый облик и выйти на новый уровень.	Слушают преподавателя Записывают домашнее задание Задают вопросы		

Составлено учителем Истории Шулаевой А.Н.

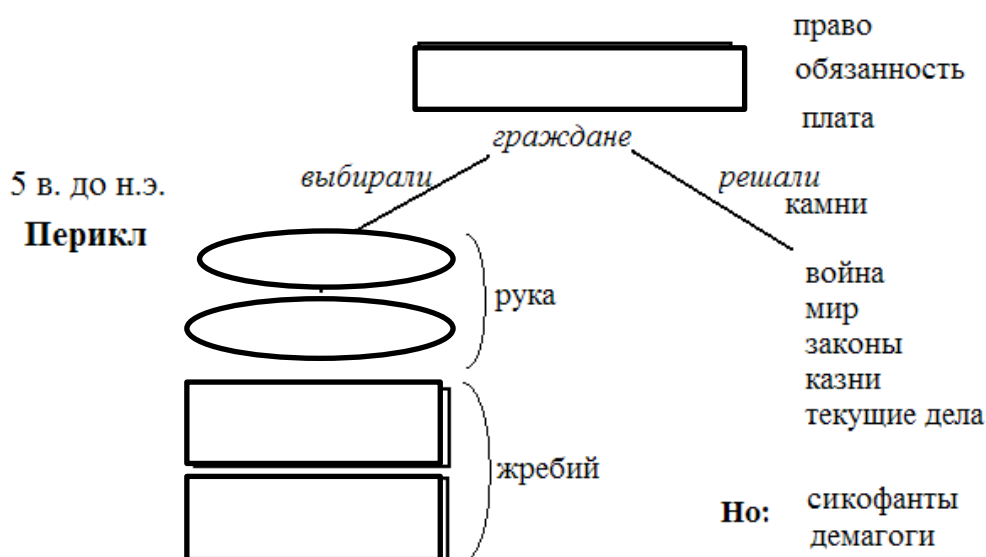
Приложение 1

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
Активная работа каждого члена команды (Все ли члены команды были задействованы в работе)					
Доступность информации (Насколько хорошо вы поняли то, что вам рассказали)					
Достоверность информации (Графа для экспертов. Правильная ли информация была озвучена. Есть ли ошибки)					

Решающая роль в управлении страной принадлежала Народному собранию и Совету пятисот. В Народном собрании решались самые главные вопросы – объявляли войны и подтверждали заключение мира, принимали новые законы, выбирали 10 стратегов (в том числе и первого), заслушивали отчеты стратегов о том, как они расходовали деньги из казны. Поскольку все граждане могли участвовать в Народном собрании и вносить на обсуждение законы, демократия в Афинах была прямой. Народное собрание обладало широкими полномочиями. Здесь принимались государственные законы, утверждалось объявление войны и заключение мира, результаты переговоров с другими государствами, ратифицировались договоры с ними.

На Народном собрании избирались должностные лица, магистраты Афинского государства, обсуждались отчеты после их годовичного управления, решались дела по продовольственному снабжению города, контролировались сдача в аренду государственных имуществ, земель и рудников, утверждались наиболее крупные завещания. Важнейшим делом Народного собрания было обсуждение и утверждение государственного бюджета, дарование прав гражданства иностранцам, хотя это случалось крайне редко. Оно выступало не только в качестве законодательного органа своего государства, но и контролировало ситуацию в сферах управления и администрации.

О С Н О В Ы Д Е М О К Р А Т И И



Р А С Ц В Е Т Д Е М О К Р А Т И И

Вы – аристократы, богатые и знатные граждане Афин. Вам предстоит выступить на народном собрании при избрании стратега. Выскажите, хотите ли вы, чтобы стратегом избрали Перикла? Если да, то что в нем нравится? Если нет, то что не нравится? Дайте краткие ответы.

«Ксантипп, отец Перикла и его мать Агариста принадлежали к самым знаменитым афинским родам. Уже при рождении Перикл, сильный и здоровый ребенок, поразил всех необыкновенными размерами и формой головы. Этот недостаток так и остался у него на всю жизнь, и чтобы скрыть его, на портретах Перикла всегда изображали в шлеме. Зато сочинители комедий всячески издевались над необыкновенно большой головой Перикла и называли его Луковицеголовый.

Перикл получил прекрасное образование. Его обучали и музыке и стихосложению. Слушал он лекции философа Зенона, который был мастер спорить и умел рядом ловких возражений поставить противника в безвыходное положение. Но больше всего сблизился с Периклом переехавший в Афины из Малой Азии философ Анаксагор, которого современники прозвали "Разумом". Этот человек утверждал, что событиями управляют не боги, а разум, при помощи которого можно понять весь окружающий нас мир.

Большие познания и природные способности сделали выступления Перикла прекрасными по форме и глубокими по содержанию. Все это предвещало Периклу успешную политическую карьеру. Походка его была размеренной, одежда всегда лежала правильными складками, речь оставалась неизменно спокойной и уравновешенной.

В течение сорока лет Перикл был одним из тех, кто стоял во главе государства, его влияние настолько усилилось, что народ полностью доверил ему управление государством. В течение пятнадцати лет Перикл ежегодно избирался стратегом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Вы – представитель демоса, незнатных и небогатых граждан Афин. Вам предстоит выступить на народном собрании при избрании стратега. Выскажите, хотите ли вы, чтобы стратегом избрали Перикла? Если да, то что в нем нравится? Если нет, то что не нравится? Дайте краткие ответы.

«Перикл заботился о благе государства, не делая никаких послаблений прихотям отдельных граждан и не поддаваясь толпе, когда она хотела принять неверное решение. При нем были введены денежные выплаты гражданам за выполнение ими общественных обязанностей (участие в судопроизводстве в качестве присяжных, занятие разного рода должностей, служба в армии и во флоте). Такой порядок позволял любому гражданину, вне зависимости от его материального положения, пользоваться всеми политическими правами. Тратя большие средства на осуществление больших градостроительных проектов, Перикл старался превратить родной город в главный центр культурной и художественной жизни Эллады. При Перикле был создан специальный фонд для раздачи малоимущим гражданам денег на посещение театра; велось строительство общественных зданий (Парфенон, Пропилеи, Одеон), дававшее работу многим гражданам.»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Вы – представитель демоса, незнатных и небогатых граждан Афин. Вам предстоит выступить на народном собрании при избрании стратега. Выскажите, хотите ли вы, чтобы стратегом избрали Перикла? Если да, то что в нем нравится? Если нет, то что не нравится? Дайте краткие ответы.

«Внешняя политика Перикла была направлена на расширение и укрепление афинской морской державы. В качестве стратега Перикл лично руководил рядом военных кампаний и экспедиций. Много сделал Перикл для укрепления Афинского морского союза и установления контроля над важнейшими торговыми путями.

Когда он умирал, друзья и родственники, сидя у постели Перикла, вспоминали, как велики были его доблесть и ум. Сорок лет участвовал он в политической жизни, одерживая победы над врагами Афин. Друзья говорили, думая, что умирающий потерял сознание и не слышит их. Вдруг Перикл приподнялся и сказал: "Вы хвалите меня за то, что совершали и многие другие, но о самом великом, что я сделал, не говорите ничего. Ведь за годы моего правления ни один афинянин не был казнен по моему приказу".

Только когда Перикл умер, афиняне поняли, какого замечательного руководителя они потеряли. Даже противники вынуждены были признать огромный авторитет Перикла, основанный на любви и поддержке народа. Многие не замечали этого, пока Перикл был жив, но теперь, когда он умер, это стало ясно каждому. Популярность Перикла объясняется тем, что проводившаяся им политика отвечала интересам большинства афинских граждан. Он поднял морское могущество Афин, украсил город, особенно Акрополь, знаменитыми постройками. Греция при Перикле достигла высшей степени развития. При нём Афины являлись крупнейшим экономическим,

Составлено учителем Истории Шулаевой А.Н.
политическим и культурным центром эллинского мира»

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Вы – аристократ, богатый и знатный гражданин Афин. Вам предстоит выступить на народном собрании при избрании стратега. Выскажите, хотите ли вы, чтобы стратегом избрали Перикла? Если да, то что в нем нравится? Если нет, то что не нравится? Дайте краткие ответы.

Перикл был богат и знатен, красив, высок ростом, широко образован и красноречив. Люди находили, что он похож на Зевса, и прозвали его Олимпийцем. Перикл защищал интересы большинства граждан Афин.

Он сделал оплачиваемыми государственные должности, и потому они стали доступны каждому бедняку. Он ввел раздачу денег нуждающимся в дни театральных представлений. Он не жалел денег на обширное строительство в Афинах. Именно при нем отстроили заново афинский акрополь. Это было самое великолепное сооружение греческого мира. Морской союз при Перикле превратился морскую державу.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Вы – представитель демоса, небогатых и незнатных граждан Афин. Вам предстоит выступить на народном собрании при избрании стратега. Выскажите, хотите ли вы, чтобы стратегом избрали Перикла? Если да, то что в нем нравится? Если нет, то что не нравится? Дайте краткие ответы.

«Перикл производил на людей сильное впечатление, держался с достоинством, обладал спокойным, ровным голосом и великолепной выдержкой. Всех превзошел своим искусством произносить речи. Он был очень целеустремленным человеком. Перикл ничем не занимался, кроме государственных дел. В городе его видели идущим лишь по одной дороге – той, что вела в Народное собрание и к зданию, где заседали должностные лица. 15 раз Народное собрание выбирало Перикла на высшую должность. Сделав Афины величайшим и богатейшим городом, Перикл не прибавил ни одной монеты к тому состоянию, которое оставил ему отец. Как полководец он славился своей осторожностью. Перикл не вступал в сражение, если не был уверен в победе, считая, что не имеет права подвергать риску жизни своих сограждан.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Вариант 1	Вариант 2
<p>A1. Верховная власть в Афинском государстве принадлежала:</p>	<p>A1. Руководство флотом и армией, внешней политикой в Афинском государстве возлагалось на:</p>
<p>1) царю 2) архонту 3) стратегу 4) Народному собранию</p>	<p>1) архонта 2) стратега 3) царя 4) Народное собрание</p>
<p>A2. В работе Народного собрания принимали участие:</p>	<p>A2. Чем занималось Народное собрание в Афинах?</p>
<p>1) все греки 2) граждане Афинского государства 3) все жители Афинского государства 4) люди, свободно говорившие на греческом языке</p>	<p>1) принимало законы 2) следило за состоянием насыпей и каналов 3) руководило возведением храмов 4) объявляло о начале театральных представлений</p>
<p>A3. Стратега в Афинском государстве выбирали открытым голосованием, потому что:</p>	<p>A3. В Афинском государстве в отличие от государств Древнего Востока:</p>
<p>1) стратег имел право наказать всех, кто проголосовал против него 2) должность стратега была самой незначительной в Афинах 3) считалось, что не каждый обладает талантом полководца 4) многие греки не умели читать и писать</p>	<p>1) власть принадлежала демосу 2) в управлении государством участвовали рабы 3) верховная власть передавалась по наследству 4) должностные лица отчитывались перед стратегом</p>
<p>A4. В Афинском государстве в отличие от государств Древнего Востока:</p>	<p>A4. За исполнение должностей в Афинском государстве платили деньги, чтобы:</p>
<p>1) существовали законы 2) собирали налоги в казну 3) рабы принимали участие в управлении 4) должностных лиц выбирали по жребию или голосованием</p>	<p>1) привлечь к управлению чужеземцев 2) прославить Афинское государство на всю Элладу 3) бедняки могли занять государственные должности 4) афиняне могли купить входной билет на Акрополь</p>
<p>B1. Из перечисленных ниже имен укажите двух современников Перикла.</p>	<p>B1. Из перечисленных ниже имен укажите двух современников Перикла.</p>
<p>1) Солон 2) Одиссей 3) Аспасия 4) Мильтиад 5) Софокл</p>	<p>1) Драконт 2) Фидий 3) Тесей 4) Геродот 5) Парис</p>
<p>B2. Народное собрание в Афинах</p> <p>1) принимало законы 2) руководило войском и флотом 3) осуществляло правосудие</p>	<p>B1. Какие два суждения являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) при Перикле Афины достигли небывалого могущества 2) при Перикле в Афинах окончательно сложилась демократия 3) при Перикле Афины стали культурным центром Эллады</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Соотнесите функции с должностью:

1. Объявление войны и мира
2. Руководство войском и флотом
3. Принятие законов
4. Подготовка проектов решений Народного собрания
5. Рассмотрение дела о краже
6. Сбор налогов
7. Регулирование отношений с другими государствами
8. Рассмотрение отчетов стратега о потраченных из казны деньгах
9. Поход на врагов города
10. Наблюдение за порядком на рынке

А – Народное собрание

Б – главный стратег

В – Совет пятисот

Г – Суд

Д – Армия

Е – государственные служащие