

## Индивидуальные карточки. 5 кл.

### Карточка № 1

*Спишите, вставляя, где нужно, Б.*

1. Сладко спит...ся у костра в лесу, на берегу реки, на палубе корабля, что плывет в открытое море. 2. Ядовитая вода должна была подвергат...ся сложной химической обработке. 3. Сколько завязывает...ся новых дружб и добрых знакомств! 4. Далеко за рекою слышат...ся веселые песни косцов. 5. Летом убирает...ся сено.

### Карточка № 2

*Вставьте, где нужно, Б. найдите.*

1. Брат...ся, одеват...ся, сдават...ся, купает...ся. 2. Собирает...ся, считат...ся, ломат...ся, гневат...ся. 3. Катат...ся, задават...ся, сознават...ся, волнует...ся. 4. Загибат...ся, зажигает...ся, смеят...ся, прощат...ся.

### Карточка № 3

*Раскройте скобки, соединив или разделив НЕ с глаголами. Вставьте, если нужно, пропущенные буквы.*

(Не) навид\_ш\_лень, (не) упуст\_м возможность, он (не) смотр\_т, (не) хоч\_т занимат\_ся, дело (не) делает\_ся, (не) догон\_ш\_автобус, дети (не) купа\_т\_ся.

### Карточка № 4

#### 1. Укажи глаголы 2 спряжения.

- а) жить, смотреть, печь;
- б) шуршать, читать, петь;
- в) висеть, кормить, сеять.
- г) гнать, говорить, шуметь.

#### 2. Выбери верное утверждение.

- а) В 3 лице 1 спряжения единственного числа окончание –ит.
- б) В 3 лице 1 спряжения единственного числа окончание – ет.
- в) В 3 лице 1 спряжения единственного числа окончание – ите.
- г) В 3 лице 1 спряжения единственного числа окончание – ете.

#### 3. Укажи глаголы 1 спряжения.

- а) проводить, терпеть, краснеть;
- б) дышать, грузить, зависеть;
- в) укрепить, дышать, белеть;
- г) встречать, сверкать, тянуть.

### Карточка № 5

#### 1. Укажи глаголы 1 спряжения.

- а) гнать, говорить, шуметь;
- б) сидеть, гулять, кормить;
- в) жить, смотреть, резать;
- г) читать, петь, писать.

#### 2. Выбери верное утверждение.

- а) Во 2 лице 2 спряжения множественного числа окончание –ит.
- б) Во 2 лице 2 спряжения множественного числа окончание – ите.
- в) Во 2 лице 2 спряжения множественного числа окончание – ете.
- г) Во 2 лице 2 спряжения множественного числа окончание – ет.

#### 3. Укажи глаголы 2 спряжения.

- а) встречать, сверкать, тянуть;
- б) успеть, потушить, краснеть;
- в) направлять, гнать, полоть;
- г) дышать, грузить, зависеть.

1. Составьте словосочетания из пар слов, графически обозначьте смысловые связи между главным и зависимым словами.

Маленький, рыбка; осень, поздний; телефон, мобильный; спешить, школа; спелый, яблоко; направо, свернуть; прыгать, парашют; шишка, еловый; забраться, высоко; интересный, сказка; лиса, хитрый; работать, компьютер.

2. Запишите словосочетания, подчеркните орфограммы, графически обозначьте смысловые связи в словосочетаниях. Отдельно выпишите оставшиеся слова, объясните, почему они не являются словосочетаниями.

Высокая береза, плыть на лодке, развели костер, запечатать конверт, повернуть направо, бурное море, восходит луна, вернулись из похода, редко встречаемся, увлекается спортом, из-за горизонта, купить газету, тетради и учебники, новый фильм, одержит победу, осень щедрa, ряд цифр.

3. Выпишите из фрагмента стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» словосочетания «существительное + прилагательное», графически обозначьте смысловые связи между главным и зависимым словами. Выпишите сравнение.

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий  
Французы двинулись, как тучи,  
И всё на наш редут.  
Уланы с пестрыми значками,  
Драгуны с конскими хвостами,  
Все промелькнули перед нами,  
Все побывали тут.

4. Выпишите из фрагмента стихотворения Ф.И. Тютчева словосочетания с главным словом – глаголом, графически обозначьте смысловые связи между членами словосочетания. Выпишите олицетворения.

Зима недаром злится,  
Прошла ее пора –  
Весна в окно стучится  
И гонит со двора.

5. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, подчеркните грамматические основы.

Конь пом..тал г..ловой п..думал потом ост..рожно выт..нул шею и взял наконец хле.. из рук Фильки мя..кими губами. С..ел один кусок обнюхал Фильку и взял второй кусок. Филька ухмылялся скво..ь слезы а конь ж..вал хле.. фыркал.

6. Спишите предложение, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, подчеркните грамматическую основу.

Васютка обл..мал нижние сухие ветки у дерева ош..пью с..рвал пуч..к сухо..о мха-б..родача и..крошил мелко суч..ки сл..жил всё в куч.. и подж..г.

7. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, сделайте синтаксический разбор предложения, морфологический разбор слова *бурь*.

Первый утре(н, нн)ик предвес..ник зимних бурь.

8. Спишите, вставьте пропущенные буквы, сделайте синтаксический разбор предложения.

После долгих по..сков я наш..л подх..дящий уч..сток для п..стройки ж..лиц..

9. Спишите, вставьте пропущенные буквы, сделайте синтаксический разбор предложений, укажите средство связи предложений.

Тр..вога (з, с)б..жала с лица Тома. Он расп..хнул куртку.

10. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, сделайте синтаксический разбор и начертите схему предложения.

В..сна давно пр..шла с..гнала снег зазв..нела птич..ими г..лосами.

11. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, сделайте пунктуационный разбор предложения.

Алеша в первой комн..те увид..л всяко..о рода ст..ри(н, нн)ую меб..ль резные стул..я кресла столы и к..моды.

12. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, начертите схемы предложений.

Весной я нач..л рыбачить и около мое..о дома з..пахло рыбой. Вдру.. слышу как зала..л мой пес. Я вышел и увид..л большую серую кошку.

13. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, начертите схему предложения.

Снежная к..ролева сказала ему Если ты сложд(е, и)ш.. это слово ты буд(е, и)ш.. сам себе г..сподин и я под..рю тебе весь свет и пару новых кон..ков.

14. Спишите, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, начертите схему предложения.

Почему ты охот(е, и)ш..ся только на м..дведя спр..сил Киша Клош-Кван.