

## **Родительская школа**

### **«Роль семьи в жизни школы»**

*Подловилина Светлана Валерьевна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 44 г. Сургута ХМАО-Югра*

Целевая аудитория: 7-8 кл.

Цели: определить значение семьи для ребенка; воспитывать активное отношение к своей семье; формировать умение правильно выявлять и оценивать свою гражданскую сущность; воспитывать чувство ответственности за сохранение нравственных отношений в семье.

Оборудование: выставка детских иллюстраций на тему «Я и моя семья», детские сочинения на тему «Какой папа нужен ребенку?», «Если бы я был волшебником, что бы я сделал для своих родителей», анкеты для родителей и детей, чистые листы бумаги, цветные фломастеры.

#### Ход мероприятия

Добрый день, уважаемые родители! Приветствую и вас, ребята!

Сегодняшняя наша встреча посвящена проблеме сотрудничества семьи и школы, детей и родителей, учителей и детей. Сейчас мы здесь собрались как одна большая семья. Недаром в пословице говорится: «Вся семья вместе - и душа на месте».

Из семьи начинается общественное воспитание. В семье, образно говоря, закладываются корни, из которых вырастают потом и ветви, и цветы, и плоды. На моральном здоровье семьи строится педагогическая мудрость школы. (В.А. Сухомлинский.) Поэтому школа без родителей, без их внимания не может воспитать, будет испытывать значительные трудности в создании нового Человека в обществе. «Имеющий в руках цветы плохо совершить не может», - в этих прекрасных словах Вл. Солоухина поэтический ответ на вопрос о том, какой должна быть родительская любовь, что мы должны оставлять в сердцах своих сыновей и дочерей.

Родительскую школу мы проведем в игровой форме.

Для начала нам из родителей нужно выбрать двух экспертов для составления результатов конкурсов. (По жребию родители вытягивают листочки, на двух будут слова «Эксперт», им на грудь прикрепляются бейджики с именем и отчеством; они садятся за отдельный стол).

- Первый конкурс называется «Семейная радость». Он заключается в следующем: родители должны нарисовать схематически выражение лица, с каким они встречают ребенка из школы; дети рисуют выражение лица своих родителей, с каким они их встречают. Определяется, какое выражение лица чаще будет использовано, над этим и поработают эксперты.

(Вывод делают родители).

- Конкурс «Идеальная семья». Родители и дети садятся в круг на стулья. Я презентую таблички МАМА, ПАПА, Я, БРАТ, СЕСТРА по очереди.

- Ваша задача: сначала наградить каждую табличку комплиментом, а затем назвать по одной отрицательной черте. Одновременно работать будут наши эксперты (они записывают все слова в спец. таблицу), которые в конце представят нашему вниманию резюме «Идеальная семья», куда будут относиться и положительные и отрицательные черты каждого члена семьи.

- Анкетирование детей и родителей. Эксперты анализируют результаты анкет через 2 конкурса.

Народ придумал в течение многих веков великое множество афоризмов, пословиц и поговорок, которые не возникали не из ничего, а появлялись в результате каких-либо событий, явлений. Так появилась пословица: Не будет добра, коли в семье вражда. Дети прекрасно видят, что происходит в семье, хотя мы иногда думаем, что они еще не понимают семейных отношений. В своих сочинениях они говорят о том, чтобы родители не ссорились по пустякам, понимали друг друга, а главное – своих детей. Это звучит в каждом сочинении. Они хотят видеть в Вас друга близкого, способного поддержать ребенка своего в трудную минуту, утешить, помочь дельным советом. Большинство детей написало сочинение на тему «Какой папа нужен

ребенку?». Анализируя их работы, я сделала следующий вывод: у наших детей есть проблемы во взаимопонимании с отцами. Они пишут о том, что папа должен хоть немного времени уделять своему сыну или дочери, не ругать его по пустякам, а лучше за дело, почаще разговаривал со своим ребенком не только о том, какие у него отметки в школе, но и о его друзьях и подругах, интересах, внешкольной жизни. Дети понимают, что «если ребенок будет часто видеть своего отца в нетрезвом состоянии, то это может стать наследственным». Об этом пишут наши дети. И как вывод я хочу прочитать цитаты из сочинений ребят:

*«Я считаю, что отец должен быть, в первую очередь, добрым. Ведь доброта – это самый важный элемент в отце для ребенка. В семье доброта должна стоять на первом месте, это важно для развития ребенка... Если уделять мало внимания, то в конце концов ребенок отвернется от отца».*

*(В.Е.)*

*«Я задаюсь нередко вопросом: почему хороших людей меньше, чем плохих?.. Я отвечу: потому что плохих отцов больше, чем хороших, а хочется, чтобы было наоборот».*

*(М.Х.)*

*«Отец в семье – это главный человек, на котором семья держится».*

*(Д.П.)*

Наверное, дети наши правы.

- Психологическая ситуация детям и родителям. Нужно найти оптимальное решение для выхода из конфликта.
- Конкурс «Кто кого перепоеет?» Родители и дети поют песни о семье, детях, родителях, школе.
- Слово экспертам: результаты анкетирования.
- Самый последний конкурс «Копилка признаний». Родители и дети пишут на сердечках признания друг другу и складывают на поднос. Затем все признания зачитываются ведущими вслух.

- Наши дети, как я уже говорила, писали сочинение. Некоторые выбрали тему «Если бы я был волшебником, что бы я сделал для своих родителей». Оказалось, наши дети щедры на желания, они все любят своих родителей, беспокоятся за них, переживают. Всем своим папам и мамам дети желают, во-первых, счастья, мира в семье, здоровья, во-вторых, молодости, дети хотят также, чтобы родители их понимали, доверяли им. И, конечно, ребята тоже переживают из-за финансовых трудностей. Они так и пишут: *«Ну сейчас, конечно, кризис в стране, и не помешало бы немного денег для своих родителей».* (Р. А.)

Наш праздник подошел к концу. Мы приглашаем родителей познакомиться с газетой, которую выпускали девочки нашего класса, с выставкой рисунков «Я и моя семья». Я выражаю благодарность всем родителям и детям, принявшим участие в родительской школе.

Родители записывают свое мнение на экспертном листе.

## Приложение 1

### Анкета для учащихся.

1. Моя семья – это...
2. Я бы на месте своей матери...
3. Я бы посоветовал своему отцу...
4. Я считаю, что в нашей семье не хватает...
5. Я очень рад (а), что наша семья...
6. Мое место в семье.
7. Есть ли у вас проблемы общения с родителями? Какие?

## Приложение 2

Анкета для родителей «Школа глазами родителей».

1. Помните ли Вы своего первого учителя?
2. Назовите самое яркое событие вашей школьной жизни.
3. Определите по пятибалльной системе:
  - Ваше отношение к школе Вашего детства –
  - Ваше отношение к школе Вашего ребенка –
4. Назовите недостатки современной школы:
5. Если бы Вы были учителем, то...