

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

ПРИКАЗ

28.02.2024

№ Ш44-13-169/4

г. Сургут

Об организации конкурса
педагогического эссе
«Учитель – кто он?»

На основании плана работы школы на 2022/2023 учебный год с целью раскрытия мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрации видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 г. школьный конкурс педагогического эссе на тему «Учитель – кто он?» (далее - Конкурс)
2. Утвердить положение о Конкурсе согласно приложению 1.
3. Утвердить состав жюри Конкурса согласно приложению 2.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Подловилиной С.В., руководителям школьных методических объединений Мухаметшиной Л.И., Зеркиной Л.В., Аминовой Г.Р., Никитиной Л.В., Леушиной Н.А., Рогозиной В.М., Хворых О.В., Поляковой М.Л., Чебенева Е.В., Музалеву И.В. обеспечить участие педагогов в Конкурсе.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00C5DBAE88493F139DFF50DAF88FCCC318
Владелец:
Чаппарова Римма Сабитовна
Действителен: 15.03.2023 с по 18.01.2025

Р.С. Чаппарова

ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе педагогического эссе
«Учитель – кто он?»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса педагогического эссе «Учитель – кто он?» (далее - Конкурс), его организационное и методическое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определения победителей. Организатором Конкурса выступает методический совет МБОУ СОШ № 44.

2. Цели и задачи Конкурса:

Конкурс направлен на достижение следующих целей: раскрытия мотивов выбора профессии педагога, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрации видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, содействие развитию и реализации профессионально-личностного и творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций;
- предоставление возможности творческим педагогическим работникам высказать свои размышления, взгляды и идеи по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- выявление новых образовательных технологий, инновационных методов в области образования и распространение педагогического опыта;
- привлечение внимания и интереса общественности к профессии и личности педагога.

3. Порядок представления работ на Конкурс

На Конкурс принимаются самостоятельно написанное педагогическим работником эссе, раскрывающее личную авторскую позицию и ее аргументацию. Эссе должно быть оформлено в соответствии с требованиями Конкурса.

Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

Авторские права на представленное эссе должны принадлежать участникам Конкурса с тем, чтобы их использование и распространение не нарушало законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Творческая работа представляется на бумажном носителе и в электронном виде на адрес: semisvetka86@mail.ru с пометкой: ЭССЕ в срок до **09.00 07.03.2024 г.**

4. Отбор победителей конкурса

Победители Конкурса выявляются в соответствии с критериями оценки работ и наибольшим количеством полученных баллов (максимум 80 баллов).

По итогам Конкурса определяется победитель и призеры. Оценку конкурсных работ и определение победителей Конкурса осуществляет жюри Конкурса.

Всем участникам Конкурса, представившим оригинальные работы (прошедшие проверку на антиплагиат, рекомендуемая уникальность текста не менее 70%), вручаются сертификаты участника.

5. Организация работы

Жюри формируется из педагогического состава МБОУ СОШ № 44 в количестве 14 человек.

Функции и полномочия жюри Конкурса:

- жюри оценивает представленные на Конкурс работы в соответствии с утвержденными критериями и определяет победителя и призеров Конкурса;
- каждую работу оценивают 3 члена жюри;
- на каждую работу членами жюри заполняются индивидуальные листы оценивания;
- жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата (рекомендуемая уникальность текста не менее 70%);
- жюри решение оформляет протоколами по рейтингу.

6. Порядок представления работ на Конкурс

Жюри передает протоколы, индивидуальные листы оценивания, конкурсные работы оргкомитету Конкурса.

Итоговый балл за каждую работу выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом жюри.

В случае равного количества баллов решение принимается Председателем жюри.

Принятые жюри решения считаются окончательными и пересмотру не подлежат.

Апелляции не принимаются.

Все материалы конкурса хранятся один год в оргкомитете Конкурса.

7. Сроки и место проведения Конкурса

Конкурс проводится заочно с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 г. и проходит в один этап. Творческие работы, присланные с опозданием, рассматриваться не будут.

Экспертиза работ и определение победителей осуществляется по завершении приема работ до 22.03.2024 г.

Требования к оформлению конкурсного эссе

Творческая работа должна быть написана на русском литературном языке. Объем – не более 3 страниц печатного текста. Формат – Microsoft Word, шрифт Times New Roman 12, интервал 1,25, выравнивание по ширине, все поля по 2 см; абзацный отступ 1,25, без переносов.

Требования к оформлению высылаемых файлов

Формат названия файла с конкурсной работой: фамилия автора_инициалы автора (например, **Иванова_ЛИ_ЭССЕ**).

Требования к конкурсной работе

Эссе – это творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает субъективно окрашенное изложение мысли, позиции и может иметь научный или публицистический характер.

Отличие эссе от других научных работ – в его краткости, лаконичности изложения материала. В эссе автор выражает собственное мнение, обосновывая его ссылками на учебную и научную литературу, другие художественные источники. Наличие авторской позиции, собственного отношения к вопросу в эссе обязательно.

Конкурсная работа должна представлять собой актуальное исследование по тематике конкурса и содержать обоснованные выводы, должна иметь внутреннее единство и логическую последовательность в раскрытии избранной темы (название, постановка вопроса/проблемы, обсуждение и заключение).

Эссе должно быть аккуратно и грамотно оформлено, должно содержать библиографию в случае обоснования авторской позиции ссылками на учебную и научную литературу, другие художественные источники.

Критерии оценки работ

№	Критерии	Баллы
1.	Соответствие представленной работы жанру эссе	10
2.	Соответствие содержания заявленной тематике	10
3.	Оригинальность	10
4.	Логичность авторского текста	10
5.	Наличие авторской позиции	10
6.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	10
7.	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	10
8.	Грамотность, соблюдение требований по оформлению	10
Итого (max):		80

Индивидуальный лист оценивания

Участник _____

Номинация _____

Тема эссе _____

№	Критерии	Баллы (max)	Баллы участника
1.	Соответствие представленной работы жанру эссе	10	
2.	Соответствие содержания заявленной тематике	10	
3.	Оригинальность	10	
4.	Логичность авторского текста	10	
5.	Наличие авторской позиции	10	
6.	Владение теоретическим и фактическим материалом по теме	10	
7.	Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма	10	
8.	Грамотность, соблюдение требований по оформлению	10	
Итого:		80	

Протокол жюри конкурса педагогического эссе «Учитель – кто он?»

Дата заполнения: _____

№ п/п	ФИО	Должность	Количество конкурсных баллов	Статус участника

Председатель Жюри _____

/

/

подпись

расшифровка подписи

Члены Жюри: _____

Состав жюри
конкурса педагогического эссе «Учитель – кто он?»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Чаппарова Римма Сабитовна	директор МБОУ СОШ № 44
2.	Подловилина Светлана Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы
3.	Федотова Елена Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель иностранного языка
4	Полякова Эльмира Альбертовна	Методист, учитель истории и обществознания
5	Мухаметшина Лилия Иршатовна	Учитель русского языка и литературы
6	Киселева Ирина Сергеевна	Учитель русского языка и литературы
7	Мамаева Анастасия Руслановна	Учитель русского языка и литературы
8	Теребенина Вера Анатольевна	Учитель русского языка и литературы
8	Зеркина Лариса Владимировна	Учитель математики
10	Иргалиева Оксана Викторовна	Учитель истории и обществознания
11	Хворых Ольга Владимировна	Учитель начальных классов
12	Горн Елена Алексеевна	Учитель начальных классов
13	Леушина Надежда Анатольевна	Учитель химии
14	Семерез Ольга Борисовна	Учитель биологии, председатель первичной профсоюзной организации