

Анализ результативности практики наставничества, направленной на становление и развитие непрерывного профессионального мастерства педагогов за 2022-2023 учебный год

I. Фактическая часть

1. Общие сведения о педагогическом коллективе

На конец 2022/23 учебного года коллектив МБОУ СОШ № 44 составил 131 педагог, из которых 11 - прочие педагогические работники, 10 человек – администрация. 100% педагогических работников имеют высшее образование.

Педагогический стаж сотрудников:

- менее 3-х лет – 11;
- от 3 до 10 лет – 38;
- от 11 до 20 лет – 39;
- свыше 20 лет – 43.

На данный момент в школе работают учителя следующей квалификационной категории:

- высшая категория – 39 сотрудников;
- первая категория – 28 сотрудников;
- аттестованных на соответствие занимаемой должности – 32 педагога;
- не имеют категории 18 сотрудников, из них 5 учителей – молодые специалисты.
- В настоящий момент в школе работают:
- Заслуженный учитель РФ – 1;
- Почётный работник общего образования РФ – 5;
- Почётный работник физической культуры и спорта – 1;
- Почётная грамота МО РФ – 8;
- Благодарность МО РФ – 6;
- Почётная грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 18;
- Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры – 16;
- Благодарственное письмо Администрации города – 7;
- Почетная грамота главы города Сургута – 2;
- Почётная грамота Департамента образования Администрации города Сургута – 33;
- Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута – 31;
- Благодарственное письмо МАУ «Информационно-организационный центр» - 37.

2. Состав проектно-инициативной группы

п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках реализации практики(руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
3.	Чаппарова Римма Сабитовна	Директор	Куратор
4.	Подловилина Светлана Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проектной группы
5.	Полякова Эльмира Альбертовна	Методист, учитель истории и обществознания	Руководитель проектной группы
6.	Бабарыкина Елена Владимировна	Педагог-психолог	Член проектной группы
7.	Бурухина Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
8.	Галанова Наталья Евгеньевна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
9.	Дудникова Ольга Александровна	Учитель истории и обществознания	Член проектной группы
10.	Ефстифеева Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Член проектной группы
11.	Правдюк Марина Александровна	Педагог-психолог	Член проектной группы
12.	Мамаева Анастасия Руслановна	Методист, учитель русского	Член проектной группы

		языка и литературы	
13.	Полякова Марина Леонидовна	Социальный педагог	Член проектной группы
14.	Понамарёва Надежда Викторовна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
15.	Садардинова Альфия Махмутовна	Учитель английского языка	Член проектной группы
16.	Клёшина Марина Александровна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
17.	Якимова Аниса Гумяровна	Учитель начальных классов	Член проектной группы
18.	Федотова Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы

3. Список молодых специалистов

№	ФИО, должность молодого специалиста, вновь принятого педагога	ФИО, должность наставника
1	Мамрига Данил Романович, учитель физической культуры	Черемных Виктория Игоревна, учитель физической культуры
2	Саттарова Рушана Фахритдиновна, учитель истории и обществознания	Иргалиева Оксана Викторовна, учитель истории и обществознания
3	Ишмурзина Назгуль Айбулатовна, учитель английского языка	Аmineва Гюзель Рафаэловна, учитель английского языка
4	Попович Регина Игоревна, учитель изобразительного искусства	Горн Елена Алексеевна, учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства
5	Варнаков Никита Артемович, учитель информатики	Сиразетдинова Юлия Рамильевна, учитель информатики
6	Белоусова Нина Сергеевна, учитель английского языка	Ишмеева Эльмира Фаильевна, учитель английского языка
7	Урфанян (Куюмчян) Зоя Артуровна, учитель начальных классов	Горн Елена Алексеевна, учитель начальных классов
8	Видинеева Юлия Алексеевна, учитель начальных классов	Рогозина Василия Маратовна, учитель начальных классов
9	Грицутина Анастасия Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Гуляева Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы
10	Щупко Ксения Андреевна, тренер-преподаватель	Трусова Анна Владимировна, тренер-преподаватель
11	Бригас Лариса Игоревна, учитель русского языка и литературы	Дорогань Галина Юрьевна, учитель русского языка и литературы
12	Ромчук Ольга Ростиславовна, тренер-преподаватель	Телевной Дмитрий Николаевич, тренер-преподаватель
13	Татехина Елена Евгеньевна, учитель биологии	Гажиу Галина Хамзеевна, учитель биологии
14	Ивлева Ольга Сергеевна, учитель начальных классов	Воронина Ольга Александровна, учитель начальных классов

4. Реализованные события / мероприятия

События	Период проведения	Количество участников педагогов	Ссылка на информацию /отчёт о событии, подтверждающие документы
Федеральный уровень			
Зимняя сессия Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник» (Приказ МБОУ СОШ №44 от 09.12.2022 № Ш44-13-1006/2 «Об организации вебинаров в рамках зимней педагогической сессии «Web-клуб молодых специалистов и	14.12.2022 - 24.12.2022	Кол-во участников, представивших опыт работы – 57 преподавателей. Слушателей – 341 (из них: 76 наставников, 111	Отчёт-справка с приложением графиков и диаграмм https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/5/56/Отчет-справка по проведению зимней сессии в 2022-

наставников «Интернет-наставник»» в 2022/23 учебном году»).		молодых специалистов)	23_уч.г. Web-клуба Интернет-наставник.pdf
Весенняя сессия Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник». (Приказ МБОУ СОШ №44 от 20.03.2023 № Ш44-13-241/3 «Об организации вебинаров в рамках весенней педагогической сессии «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»» в 2022/23 учебном году»).	03.04.2023 - 20.04.2023	Кол-во участников, представивших опыт работы – 76 преподавателей. Слушателей – 634 (из них: 56 наставников, 301 молодых специалистов)	Отчёт-справка с приложением графиков и диаграмм https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/f/fa/Отчет-справка по проведению весенней сессии в 2022-23 уч.г. Web-клуба Интернет-наставник.pdf
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» для молодых специалистов (на базе МБОУ СОШ №44)	14.01.2022 - 15.02.2022	31 молодой специалист	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/1/15/Конкурс_Интернет-портфолио_MC.pdf
	20.02.2023 - 24.03.2023	36 молодых специалистов	
Городская декада молодых специалистов. Трек «Soft-skills». Практикум «Портфолио учителя» (создание и ведение сайта) (Спикер: Клёшина М.А., заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №44)	20.09.22-01.10.22	45 молодых специалистов	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/e/ee/График_декады_-_2022.pdf
Заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания, экономики и права. Мастер – класс «Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах и предметных олимпиадах (из опыта работы)» (Спикер: Полякова Э.А., методист, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №44)	28.02.23	28 педагогов, 15 молодых специалистов	Приказ МАУ «Информационно-организационный центр» г. Сургута от 09.02.2023 № ИМЦ-15-215/3 «О проведении заседания ГМО учителей истории и обществознания, экономики и права»
Сургутский музей истории народного образования: выставки, посвященные Году педагога и наставника в России (структурное подразделение МБОУ СОШ №44)	Постоянно	Более 50 педагогов	http://www.hmao-museums.ru/museum/surgutskiy_muzei_istorii_narodnogo_obrazovaniya_smi_no/about/
Школьный уровень			
Декада молодых специалистов	20.09.2022 - 30.09.2022	14 педагогов, 14 молодых специалистов,	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/PLAN_DETsIALISTOV.pdf
Методический семинар «Организационно-методические аспекты педагогической	23.12.2022	Педагогический коллектив школы	https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2996/Teh

деятельности»			nologiya_samomenedzheniya_Teoreticheskie_osnovy_.pdf
«Тайм менеджмент для учителя»			
Мастер-класс «Формирование компетенций 4К»	31.01.2023	14 молодых специалистов	https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2997/Polyakova_E.A._Master_klass_1_.pdf
Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта»	13.02.2023	14 молодых специалистов	https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2997/Master_klass_Razvitie_emotsional_nogo_intellekta.pdf
Практикум «Дивергентное мышление как фактор для формирования устойчивой мотивации педагогического коллектива»	14.03.2023	14 молодых специалистов	https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2997/Prezentatsiya_Divergentnoe_myshlenie.pdf
Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта»	19.03.2023	14 молодых специалистов	https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2997/Master_klass_Razvitie_emotsional_nogo_intellekta.pdf
Конкурс педагогического эссе «Учитель – кто он?»	13.03.2023-17.03.2023	15 педагогов, 14 молодых специалистов	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/Prikaz_o_konkurse_pedagogicheskogo_esse.pdf
Конкурс «Лучший наставник школы»	12.05.2023-17.05.2023	36 педагогов (за исключение молодых специалистов)	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/Prikaz_na_konkurs_Luchshiy_nastavnik_shkoly.pdf

5. Полученные продукты реализации практики в 2022-2023 учебном году

Наименование	Ссылка на размещение материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике
Разработка и описание практики наставничества «Новая форма наставничества педагогов «Клуб профессионального роста: Наставник для всех»	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/Proekt_tselevoy_modeli_praktiki_nastavnichestva_Klub_professional_nogo_rosta_Nastavnik_dlya_vseh_na_2022_2026_uch.gg..pdf	Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах с целью повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов в работе

<p>Паспорт подпрограммы «Вектор профессионального развития»</p>	<p>https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2997/Pasport_proekta_Vektor_professional_nogo_razvitiya.pdf</p>	<p>Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с целью создания модели перманентного профессионального развития, ориентированной на позиционное и методологическое самоопределение педагогов на основе технологии самоменеджмента.</p>
<p>Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников</p>	<p>https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/Polozhenie_o_NASTAVNICH_ESTVE.pdf</p>	<p>Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с целью повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников</p>
<p>Дорожная карта внедрения системы наставничества</p>	<p>https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/Dorozhnaya_karta_nastavnichestvo_22_23.pdf</p>	<p>Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с целью повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников</p>
<p>План мероприятий для молодых специалистов в рамках Декады в 2022/23 учебном году</p>	<p>https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/PLAN_DEKADY_MOLODYH_SPETSIALISTOV.pdf</p>	<p>Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с</p>
<p>План работы с молодыми специалистами</p>	<p>https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/Plan_raboty_nastavnika_s_molodym_spetsialistom.pdf</p>	<p>целью создания условий для успешной адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях, организация методического сопровождения, стимулирование дальнейшего профессионального роста, формирование у молодых педагогов индивидуального стиля работы</p>
<p>Программа модульного курса «Тайм-менеджмент - персональная эффективность преподавателя»</p>	<p>https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/157/2996/Programma_Taym_menedzhment_dlya_uchitelya.pdf</p>	<p>Заинтересованным лицам, желающим сформировать комплексные знания в</p>

		области теории и практики управления временными ресурсами, повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации эффективного использования времени в профессиональной деятельности.
Программа профилактики эмоционального выгорания педагогов	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/Programma_profilaktiki_professional_nogo_vygoraniya.pdf	Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с недостаточным уровнем мотивации
Программа повышения мотивации профессионального развития педагогических работников «Действуй» (с конспектами занятий)	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/274/8482/Programma_povysheniya_motivatsii_professionalnogo_razvitiya_pedagogicheskikh_rabotnikov_Deystvuy.pdf	Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с недостаточным уровнем мотивации
Индивидуальные программы наставничества молодых педагогов	https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/nastavnichestvo/personalizirovannye-programmy-nastavnichestva-molodyh-pedagogov/	Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с целью создания модели профессионального развития молодых педагогов
Проект координации деятельности по выявлению и поддержке и сопровождению одаренных детей и высокомотивированных учащихся	https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/327/8895/Proekt_Strana_talantov_koordinatsiya_deyatelnosti_po_vyyavleniyu_podderzhke_i_soprovozhdeniyu_odarenykh_detey.pdf	Проект способствует развитию личности ребенка и обеспечивающей возможности для его самоопределения и самореализации, раскрытия индивидуальных способностей и дарований, создающей условия для достижения жизненного успеха
Банк материалов практики (сценарии мастер-классов, семинаров, презентации и т.д.)	https://shkola44surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogami-sotrudnikam/nastavnichestvo/bank-materialov-praktiki-nastavnichestva/	Для использования молодыми и вновь прибывшими специалистами в практической работе

6. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

1. Ермолаева Ю.В. Дивергентное мышление как фактор для формирования устойчивой мотивации педагогического коллектива. Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования» (Москва, 2023).

2. Коваленко Г.А. «Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Москва, 2022).
3. Коваленко Г.А. Трек «Soft-skills». «Портфолио учителя». Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Москва, 2021).
4. Коваленко Г.А. Start-up молодого педагога: точки роста. Международный научно-исследовательский журнал (Москва, 2021).
5. Полякова Э.А. Наставничество молодых специалистов: образ, технологии, результаты работы. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Москва, 2022).
6. Полякова Э.А. Интернет– наставник: новая форма наставничества. Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Москва, 2021).

II. Аналитическая часть

1. Описание методов и критериев мониторинга качества практики. Результаты самооценки.

Методы определения качества проекта: диагностика педагогического коллектива, анкетирование, отзывы, анализ промежуточных результатов, выявление противоречий, коррекция календарных планов мероприятий проекта, количественный показатель включенности педагогических работников в проект.

Критерии мониторинга качества проекта: нормативно-правовое обеспечение реализации проекта, в т.ч. сопутствующего программно-методического материала.

Результативность программы характеризуется надежностью (устойчивостью, стабильностью положительных результатов, получаемых при ее реализации) и перспективностью (длительностью сохранения актуальности результатов, их способностью оставаться новыми, не устаревать).

В рамках методического сопровождения посредством наставнической деятельности планируется достижение определенных показателей:

- увеличение количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;
- увеличение количества педагогов, имеющих и реализующих индивидуальную программу профессионального саморазвития;
- увеличение количества педагогов первой и высшей категории;
- увеличение доли педагогов, включенных в наставническую деятельность и представивших опыт работы на муниципальном и региональном уровнях;
- увеличение количества педагогов, участвующих в педагогических форумах, конференциях, педчтениях и т.д.;
- сохранность контингента молодых специалистов, работающих в учреждении;
- увеличение количества педагогов, имеющих публикации;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных проектах;
- увеличение количества педагогов, участвующих в деятельности городских профессиональных сообществ;
- положительная динамика уровня профессиональных умений, личностного потенциала, педагогической рефлексии;
- положительная динамика уровня готовности педагогов к инновационной работе;
- соответствие спектра реализуемых педагогических средств (технологий, методов) целям развития школы;
- уровень развития мотивационной среды, удовлетворённость педагогов;
- отрицательная динамика «текучести» кадров.

2. Цели и результат реализации практики на 2022-2023 учебный год

Цели	Результат
Подготовка условий для запуска практики наставничества.	Разработан нормативно-правовой пакет документов обеспечения проекта; создана проектная группа; разработан инструментарий проекта; разработка календарного плана

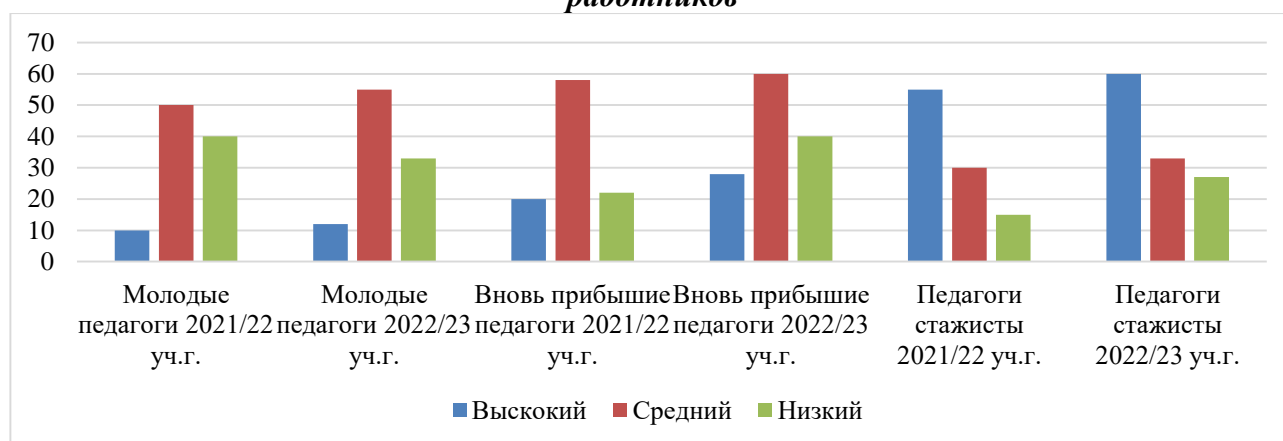
	мероприятий; разработаны сопутствующие программы.
Формирование базы наставляемых	Сформированная база наставляемых с перечнем запросов, необходимая для подбора кандидатов в наставники на следующем этапе (в том числе по форме наставничества «Ученик-учитель»).
Формирование базы наставников	Сформирована база наставников из числа активных педагогов: педагогов, готовых делиться ценным профессиональным и личностным опытом, заинтересованных в получении общественного признания и мотивированных желанием создать в образовательной организации плодотворную для развития среду.
Формирование наставнических пар или групп	Сформированы наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках проекта (в том числе по форме наставничества «Ученик-учитель»)
Организация работы наставнических пар или групп в рамках клуба профессионального роста	Определены новые механизмы взаимодействия педагогов; внедрено проектирование ИППР в практику методической работы школы; проведены мероприятия, обеспечивающие эффективную реализацию развивающих действий педагога в рамках ИППР; созданы методические продукты; проведен мониторинг профессионального развития педагогов; сделан анализ промежуточных результатов, выявлены противоречия, скорректированы календарные планы мероприятий проекта. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для школьников.
Организация работы по форме наставничества «Ученик-учитель»	Разработана модель выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

п/п	Результат	Достигнут
1.	- увеличение до 100% педагогов, имеющих высшее профессиональное образование	Достигнуто
2.	- увеличение до 80% педагогов, имеющих и реализующих индивидуальную программу профессионального саморазвития	Достигнуто
3.	- увеличение до 60% педагогов первой и высшей категории	Не достигнуто
4.	- увеличение доли педагогов до 55%, включенных в наставническую деятельность и представивших опыт работы на муниципальном и региональном уровнях	Достигнуто
5.	- увеличение до 50% количества педагогов, участвующих в педагогических форумах, конференциях, педчтениях и т.д.	Достигнуто
6.	- сохранность контингента молодых специалистов, работающих в учреждении;	Достигнуто
7.	- увеличение до 40% педагогов, имеющих публикации	Достигнуто
8.	- увеличение до 80% педагогов, участвующих в инновационных проектах	Не достигнуто

9.	- увеличение до 50% педагогов, участвующих в деятельности городских профессиональных сообществ	Достигнуто
10.	- положительная динамика уровня профессиональных умений, личностного потенциала, педагогической рефлексии	Достигнуто
11.	- положительная динамика уровня готовности педагогов к инновационной работе	Не достигнуто
12.	- соответствие спектра реализуемых педагогических средств (технологий, методов) целям развития школы;	Достигнуто
13.	- уровень развития мотивационной среды, удовлетворённость педагогов;	Достигнуто
14.	- отрицательная динамика «текучести» кадров.	Достигнуто

В конце 2022-2023 уч.г. в образовательной организации было проведено повторное анкетирование, направленное на выявление профессиональных дефицитов и затруднений педагогических работников в рамках мониторинга уровня сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников. Результаты анкетирования представлены на Диаграмме 1.

Уровни сформированности предметных и методических компетенций педагогических работников



По результатам исследования можно сделать вывод о том, что доля учителей, достигших высокого и среднего уровня сформированности компетенций, необходимых в педагогической деятельности незначительно, за 20220-2023 уч.г. по сравнению с 2021-2022 уч.г. незначительно увеличилась. Самые низкие результаты прослеживаются у молодых педагогов – менее 60% выполнения диагностических заданий. Так, наличие учителей, продемонстрировавших минимальный уровень сформированности компетенций, делает актуальным в 2023-2024 учебном году дальнейшую реализацию практики наставничества «Клуб профессионального роста «Наставник для всех» с целью устранения выявленных профессиональных дефицитов и последующего совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников; персонализированного повышения квалификации; создания эффективной и доступной среды для саморазвития и самореализации педагогических работников, их профессионального роста; разработки и реализации действенных механизмов вовлечения педагогических и руководящих работников из числа имеющих опыт результативной педагогической практики в наставническую деятельность; ранней профориентации учащихся через наставническую деятельность.

3. Внешние эффекты реализации практики за 2022-2023 учебный год

С молодыми педагогами, их наставниками и курирующими заместителями директора ведется активная работа в соответствии с реализуемой практикой наставничества и в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.

За 2022/23 учебный год отраслевыми наградами были отмечены следующие учителя:

Окружной уровень:

1. Садардинова А.М. (Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО - Югры);
2. Запивахин Н.А. (Почетная грамота Департамента образования и науки ХМАО - Югры)
3. Бондарева И.Д. (Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО - Югры);
4. Гуляева О.В. (Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО - Югры)

Муниципальный уровень:

1. Агаева И.Г. (Почетная грамота департамента образования Администрации города);
2. Каменец Т.С. (Почетная грамота департамента образования Администрации города);
3. Мухаметшина Л.И. (Почетная грамота департамента образования Администрации города);
4. Федотова Е.Н. (Почетная грамота департамента образования Администрации города);
5. Зеркина Л.В. (Благодарственное письмо департамента образования Администрации города);
6. Музалёв И.В. (Благодарственное письмо департамента образования Администрации города);
7. Насибуллина Л.И. (Благодарственное письмо департамента образования Администрации города);
8. Пономарева Н.В. (Благодарственное письмо департамента образования Администрации города);
9. Сиразетдинова Ю.Р. (Благодарственное письмо департамента образования Администрации города)

Благодарственными письмами МАУ «Информационно-организационный центр» награждены:

1. Директор Чаппарова Р.С.;
2. Заместитель директора по УВР Бурухина Е.В.;
3. Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Подловилина С.В.;
4. Заместитель директора по УВР, учитель информатики Гуляев С.А.
5. Методист, учитель английского языка Бондарева И.Д.;
6. Методист, учитель истории и обществознания Полякова Э.А.;
7. Учитель информатики Варнаков Н.А.;
8. Учитель информатики Ласкин В.С.;
9. Учитель английского языка Щерба А.О.;
10. Учитель русского языка и литературы Агаева И.Г.;
11. Учитель русского языка и литературы Кузнецова И.А.

Иные награды:

1. Региональный конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры – 2022» - Полякова Э.А., учитель истории и обществознания, - победитель;
2. Региональный конкурс «Лучшие практики организации образовательной деятельности применением технологий дистанционного обучения» - Полякова Э.А., учитель истории и обществознания – победитель;
3. Региональная олимпиада по русскому языку «Хранители русского языка» - Гуляева О.В., Подловилина С.В., Терехина В.А., учителя русского языка и литературы, - дипломы призеров;
4. Региональная акция «Дорога просвещения» в рамках Года педагога и наставника – Подловилина С.В., заместитель директора по УВР, Полякова Э.А., методист – участники Акции.
5. Окружной конкурс «Мастер года-2022» - Ненько И.Н., учитель технологии - диплом победителя;
6. Окружной конкурс «Мастер года – 2022» - Головки-Витанис П.Н., учитель технологии - диплом победителя;
7. XII Окружная научная конференция «Новое поколение и Общество знаний» - учитель информатики Петрова Т.В. – благодарность за подготовку призера;
8. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) – Павиланис С.М., учитель математики и информатики, - благодарность за подготовку призера;
9. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) - Полякова Э.А., учитель истории и обществознания, благодарность за подготовку призера;
10. Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения» - Горн Е.А. – благодарность за подготовку победителя;
11. Первенство Ханты-Мансийского автономного округа-Югры по пауэрлифтингу (классическое троеборье) среди юниорок до 23 лет – Щупко К.А., учитель физической культуры – грамота за 1 место в абсолютном зачете;
12. Муниципальный конкурс методических разработок «Да будет память Отечеству моему» - 2022 - Полякова Эльмира Альбертовна, учитель истории и обществознания - победитель;
13. Доска почета классных руководителей «Созвездие классных» в 2022/23 уч.г. – Леушина Н.А., классный руководитель 11В класса, Павиланис С.М., классный руководитель 9В класса;
14. Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» - Грицутина А.А., учитель русского языка и литературы – диплом за 3 место;

15. Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - учитель информатики и математики Павиланис С.М. – благодарность за подготовку победителя;
16. Городская конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - учитель технологии Ненько И.Н. – благодарность за подготовку призера;
17. Фестиваль детского творчества детей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце для всех» - Полякова М.Л., социальный педагог, Бабарыкина Е.В., Инсапова Н.А., Кургузова Т.В., Правдюк М.А. - педагоги-психологи, Исаева Ю.П., логопед, Горохова Д.В., дефектолог – сертификаты участников;
18. Муниципальный конкурс «Сургут. Безопасность» - Насибуллина Л.И., педагог-организатор – участник;
19. Муниципальное мероприятие «Огнеборцы в гостях в МБОУ СОШ №44» – Насибуллина Л.И., педагог-организатор – благодарность;
20. Городские соревнования по настольному теннису – Музалев И.В., Черемных В.И., учителя физической культуры, - 2 место;
21. Спортивно-интеллектуальная игра «Энергия молодых – 2022» - Ромчук О.Р., учитель физической культуры – 1 место;
22. Спортивно-интеллектуальная игра «Энергия молодых – 2022» – Щупко К.А., тренер-преподаватель – диплом участника;
23. Городские соревнования по пулевой стрельбе (в личном зачёте) - Музалёв И.В., учитель физической культуры – диплом за 2 место;
24. Городские соревнования по пулевой стрельбе (в командном зачёте) - Запивахин Н.А., преподаватель-организатор ОБЖ, Музалев И.В., учитель физической культуры – дипломы за 3 место;
25. Городские соревнования по "Лайфреслингу" - Музалёв И.В., Черемных В.И., Щупко К.А., Ромчук О.Р., Трусова А.В., Запивахин Н.А. - 4 место;
26. Городские соревнования по плаванию (в командном зачете) - Телевной Д.Н., Трусова А.В., Япарова З.А., Ромчук О.Р., Щупко К.А., Черемных В.И. – дипломы победителей за 1 место;
27. Городские соревнования по лыжным гонкам (в командном зачете) - Трусова А.В., Япарова З.А., Борисов А.В. – дипломы за 2 место;
28. Городские соревнования по баскетболу - Музалёв И.В., учитель физической культуры - диплом лучшего игрока;
29. Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор» - Горн Е.А. – благодарность за подготовку победителя;
30. IV городской конкурс «ЖИВОЕ СЛОВО», номинация «Проба пера» - Щерба А.О., учитель английского и немецкого языка – диплом за 1 место;
31. Городская олимпиада «Знатоки избирательного права» среди учащихся 9-11 классов – Хафизова Э.И., Иргалиева О.В., Раенбаков Т.Р., учителя истории и обществознания – благодарности за подготовку победителей и призеров;
32. Межшкольной конференции «Юность науки» - Мамрига Д.Р., учитель физической культуры – благодарность за подготовку призера;

Выводы:

В связи с наличием в региональной системе образования механизмов распространения инноваций, а также в связи с наличием кадрового и нормативно-правового обеспечения практики, можно говорить об ожидаемой устойчивости результатов и положительной динамике практики не только для образовательного учреждения, на базе которого происходит внедрение практики, но и для региональной системы образования в целом.

Задачи на 2023- 2024 учебный год

1. Апробировать разработанные программы.

2. Проанализировать промежуточные результаты, выявить противоречия, скорректировать календарные планы мероприятий проекта.
3. Разработать новые механизмы взаимодействия педагогов; внедрить проектирование ИППР в практику методической работы школы; организовать и провести мероприятия, обеспечивающие эффективную реализацию развивающих действий педагога в рамках ИППР; составить график открытых уроков и организовать взаимопосещение уроков с учётом зон успешного профессионального развития, выявленных по результатам экспертной оценки, с целью создания ситуации успеха для педагога.
4. Разработать и апробировать сценарии методических мероприятий, психологических тренингов в рамках реализации подпрограмм практики.
5. Совершенствовать индивидуальный план профессионального развития на основе диагностики и самодиагностики.
6. Усовершенствовать информационную базу для проведения мониторинга профессионального развития по блокам.
7. Уточнить современный педагогический тезаурус, распространить его в среде педагогов с целью проведения мониторинга профессионального развития, создания единого профессионально-диалогического пространства.
8. Провести семинар по итогам работы проектной группы с целью инициации деятельности по составлению ИППР, другим актуальным темам проекта.
9. Создание насыщенной и доступной среды для саморазвития и самореализации педагогических работников, их профессионального роста.
10. Продолжить реализацию модели, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
11. Привлечь к партнёрству профессорско-преподавательский состав педагогического вуза.

Директор МБОУ СОШ44



Р.С. Чаппарова