

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СУРГУТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44

Современная образовательная среда: учимся жить



Анализ возможностей и рисков

Анализ сильных и слабых сторон образовательной системы школы, возможностей, ограничений и рисков позволил выделить ряд конкурентных преимуществ:

- сложившаяся атмосфера профессионального сотрудничества в педагогическом коллективе;
- ценностное отношение педагогов к успешной профессиональной деятельности;
- сформированные традиции школьной жизни.

Вместе с тем определить ряд проблем:

1. Недостаточно полно реализуются пожелания потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг школы:

- по качеству образовательных результатов;
- по организации внеурочной занятости;
- по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся;
- по обеспечению материально-технических условий образовательной деятельности.

2. Не разработаны механизмы:

- продуктивной деятельности органов общественного самоуправления школы;
- взаимовыгодного и результативного взаимодействия с социальными партнёрами;
- недостаточно эффективного позиционирования школы на рынке образовательных услуг.

Эти проблемы порождают главную проблему, которая заключается в том, что недостаточно сформировано устойчивое сообщество реальных и потенциальных учащихся и родителей, разделяющих ценности и устремления школы

Главная проблема и её следствия в условиях нормативно-подушевого финансирования содержит риск снижения качества образовательных услуг, перехода школы из режима стабильного развития в режим функционирования.

Цель

высокая социальная значимость школы (сильный бренд школы): наличие устойчивого сообщества реальных и потенциальных учащихся и родителей, разделяющих ценности и устремления школы

Задачи:

- обновить содержание образования, направленное на достижение нового качества образовательных результатов в логике федеральных государственных образовательных стандартов;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагога в условиях гармонизации образовательных парадигм;
- создать условия для эффективного взаимодействия с социальными партнёрами и позиционирования школы на рынке образовательных услуг;
- создать полноценную образовательную среду, способствующую реализации целей образовательной деятельности.

Создание полноценной образовательной среды, способствующей реализации целей образовательной деятельности:

создание безопасной и комфортной, эффективной образовательной среды, позволяющей оптимизировать процесс достижения заявленных образовательных результатов

Эффективное решение задачи возможно при организации систематической деятельности по следующим направлениям:

- Совершенствование системы управления;
- Обеспечение сохранности и укрепления здоровья учащихся;
- Создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды

«Создание комфортной, эстетически организованной воспитывающей среды»

Проект «Учимся жить»

Подпроекты:

«Центр здоровьесбережения»,
«Академия безопасности: Герои нашего времени»,
«Вектор профессионального развития»,
«В содружестве с семьёй»,
«Безопасный город»,
«Защитник Отечества».

Безопасный город

Цель:

формирование представлений о безопасности поведения дома, дорожного движения и о пожарной безопасности, навыков безопасного поведения в быту, на улице и на природе

Ожидаемые результаты:

- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала с целью использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- Формирование навыков поведения, направленных на соблюдение мер безопасности, которые уменьшают вероятность попадания в опасную, экстремальную или чрезвычайную ситуацию
- Развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Повышение уровня военно-патриотического воспитания детей, направленного на обеспечение их готовности к защите Родины, укрепление престижа службы в Вооружённых силах и правоохранительных органах Российской Федерации.

Модули (станции) «Безопасного города»

1. «Безопасный дом»
2. «Академия безопасности»
3. «Правила дорожного движения»

«Безопасный дом»

Цель:

Формирование представлений о безопасности поведения дома, дорожного движения и о пожарной безопасности, навыков безопасного поведения в быту, на улице и на природе

Ожидаемые результаты:

1. Формирование навыков поведения, направленных на соблюдение мер безопасности, которые уменьшают вероятность попадания в опасную, экстремальную, или чрезвычайную ситуацию
2. Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей, их творческого потенциала с целью использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

«Безопасный дом»

Итак:

мы в доме, полном опасностей и непредсказуемых ситуаций, каждый угол которого хранит тайну! Преодолев квест, мы выберемся из опасного дома, используя логику и фантазию, знания и интуицию; научимся преодолевать трудности, искать выход из сложных ситуаций, оперативно оказывать необходимую помощь пострадавшим.

Суть комнаты — объяснить ребенку, как нужно вести себя дома, когда он остался один.. в основном, суть сводится к тому, что НЕЛЬЗЯ делать...

Кроме этого,

- 1. Создание оригинальной активизирующей предметной среды.**
- 2. Расширение кругозора обучающихся.**
- 3. Повышение социальной компетенции школьников.**
- 4. Повышение культуры поведения детей дома, на улице, в общественном транспорте и в общественных местах.**

Ресурсное обеспечение деятельности

Нормативно – правовое обеспечение:

- локальные акты, регламентирующие взаимоотношения участников образовательных отношений;
- *договоры сотрудничества с организациями дополнительного образования, школами, организациями высшего и среднего образования, реализующими проект «Сетевое профильное обучение»*

Кадровое обеспечение:

школа полностью укомплектована педагогическими кадрами

Материально-техническое обеспечение:

реализация основных направлений деятельности требует постоянного обновления и модернизации имеющейся материально-технической базы.

Администрация с общешкольным родительским комитетом, представили на утверждение Управляющим советом школы направления, требующие материально-технического обеспечения условий для комфортного и безопасного пребывания и работы учителей и учащихся в школе.

Финансово-экономическое обеспечение

- бюджетное финансирование;
- внебюджетное финансирование