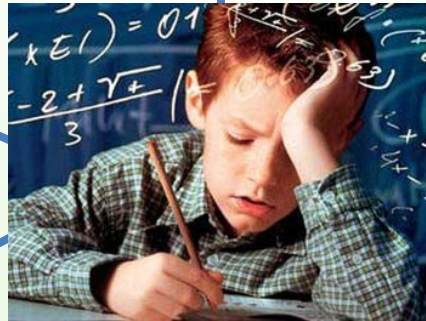




# Современная образовательная среда как фактор повышения качества образования



**Среда - это окружающие человека социально–бытовые условия, обстановка, а также совокупность людей, связанных общностью этих условий.** (толковый словарь)





# Образовательная среда – это...

- система влияний и условий формирования личности, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметно-пространственном окружении.

Балабанова Н.В

- особое сочетание внутренних процессов развития и внешних условий, обуславливающих и динамику развития, и новые качественные образования.

Божович Л.И.

- совокупность образовательных технологий, форм организации учебной и внеучебной деятельности, материально-технических условий, социальных компонентов, межличностных отношений – получает развитие через интенсификацию информационных процессов на основе информационных технологий и интеграции ИКТ в образовательной среде.

Ясвин В.



# Создание современной образовательной развивающей среды

для педагогов и учащихся – это одно из важнейших направлений деятельности образовательных учреждений, предусматривающих обеспечение санитарно-гигиенических условий внутришкольной среды, создание условий для обучения и воспитания, создание психологической комфортности.

## СИСТЕМА ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ





# Условия создания благоприятной образовательной среды

1. **Культура и стиль взаимоотношений между детьми и взрослыми**, основанный на взаимном уважении, сотрудничестве, заботе и поддержке, ценностном отношении к личности каждого.
2. Использование **современной структуры содержания непрерывного образования**.
3. Применение **современных образовательных технологий** в рамках системно-деятельностного подхода.
4. Использование **современной модели организации образовательного процесса** в рамках ФГОС.
5. Обеспечение **активности и активной позиции** учащихся.
6. Создание **атмосферы творческого содружества** всех участников образовательных отношений.
7. Создание **условий для приобретения** учащимися **позитивного социального опыта**.
8. Реализация **профильной направленности и дифференциации содержания образования**.
9. Создание и использование **открытого образовательного пространства**.



# Взаимосвязанные компоненты современной образовательной системы

## Компоненты образовательной среды



Понятие «образовательная среда» отражает взаимосвязь условий, обеспечивающих развитие человека.



# Основные принципы создания развивающей образовательной среды



- Демократизация: распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса.



- Гуманизация: равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.



- Гуманитаризация образовательных программ: соотношение и сочетание учебных предметов и информации, применение таких технологий обучения, которые обеспечивают приоритет общечеловеческих ценностей, целостность, последовательность, преемственность и опережающий характер обучения.



- Дифференциация, мобильность и развитие: обеспечение учащимся по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности передвижения: смена класса, выбор профиля, направленности образования.



- Открытость образования: предоставление возможности общего образования на любой ступени, любом уровне: базисном и дополнительном.



# Критерии оценивания успешности создания современной образовательной среды в образовательном учреждении



- **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЫ**



- **ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



- **ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**





# Основные направления программы развития школы

1

- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ  
ИНФОРМАЦИОННО-ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

2

- **ДОСТИЖЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО УРОВНЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

3

- **СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАСТНИКОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

4

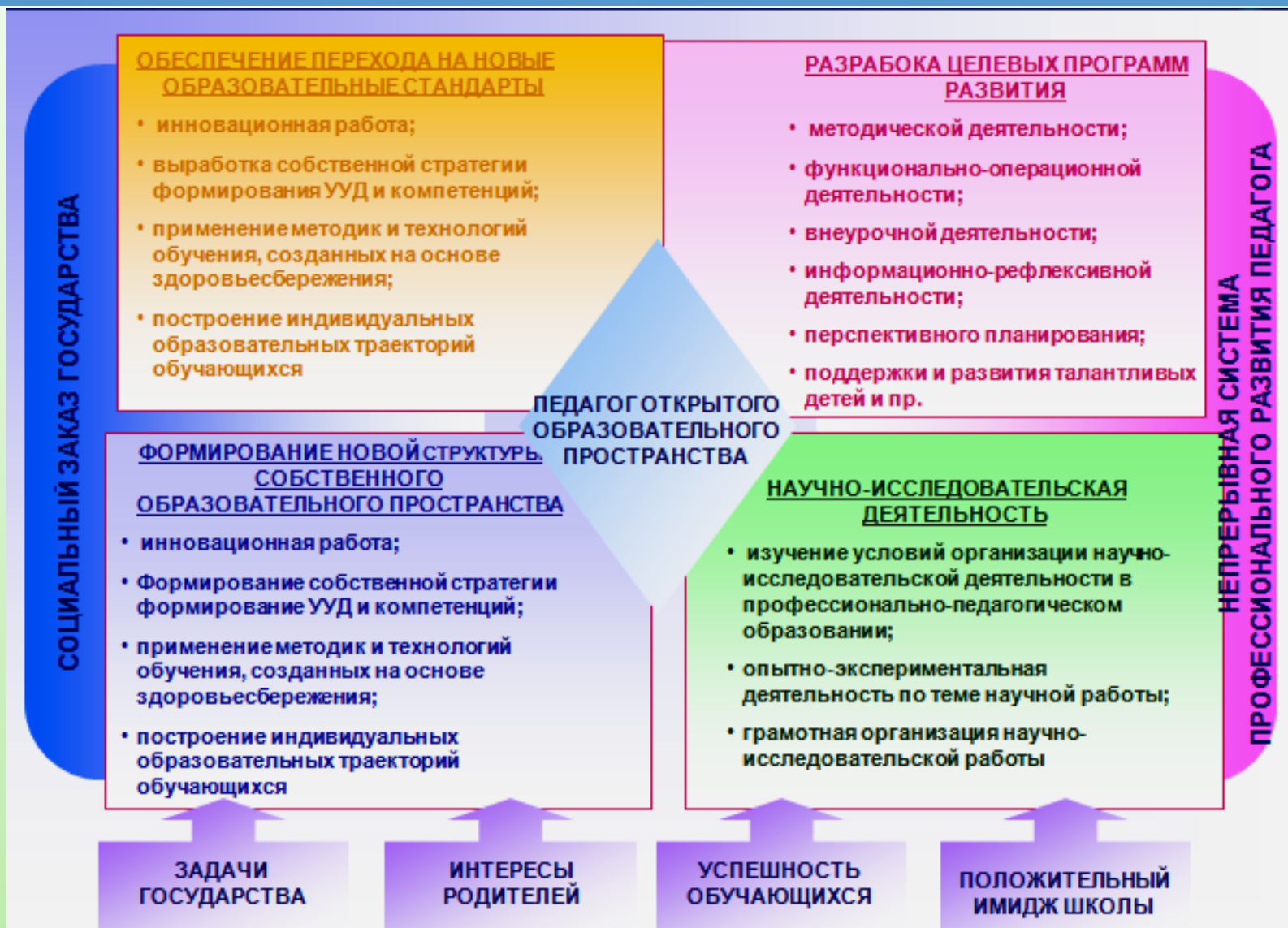
- **ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В  
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

5

- **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**



# Открытое образовательное пространство школы





# Новые задачи в образовании

Формирование совокупности «**универсальных учебных действий**», обеспечивающих «**умение учиться**», способность личности к **саморазвитию** и **самосовершенствованию** путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, а не только усвоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

КАЧЕСТВА ВЫПУСКНИКА



- ГИБКОСТЬ
- КОНКУРЕНТНОСТЬ
- ИННОВАЦИОННОСТЬ
- ИНИЦИАТИВНОСТЬ
- ДИНАМИЧНОСТЬ
- МОБИЛЬНОСТЬ

## СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ

ЦЕЛЬ: ОВЛАДЕНИЕ СИСТЕМОЙ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ
	ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ
	КОММУНИКАТИВНЫЕ
	ЛИЧНОСТНОГО САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
	СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫЕ
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ
	УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ



**«Если мы будем сегодня учить  
так, как учили вчера, мы украдем  
у наших детей завтра»**

Джон Дьюи