

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

Справка о проведении весенней дистанционной сессии вебинаров для молодых специалистов в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» с 16.03.2020 по 25.04.2020

Дистанционная (весенняя) сессии вебинаров для молодых специалистов в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» была организована на основании в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 25.12.2019 № 12-03-1031/9 «Об организации работы с молодыми специалистами в муниципальных образовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования Администрации города, в 2020 году» на основании Приказа МБОУ СОШ №44 от 02.03.2019 № ш44-13-179/0 «Об организации вебинаров в рамках весенней сессии «Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2019/20 учебном году». Для организации методических онлайн-мероприятий была организована рабочая группа в следующем составе:

1. Руководитель группы: Коваленко Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.
2. Члены группы, осуществляли организационную и методическую деятельность:
 - 2.1. Бондарева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка;
 - 2.2. Клещина Марина Александровна, учитель английского языка;
 - 2.3. Хамидуллина Айна Тагировна, учитель английского языка.
3. Техническое сопровождение осуществлял техник Решетина Иван Владимирович.

Проведение весенней сессии вебинаров для молодых специалистов в рамках методической деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» организовано в период с 16.03.2020 по 25.04.2020.

Цель Web-клуба: индивидуализация профессионального образования молодых специалистов, развитие мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами общеобразовательных школ города Сургута с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов (платформы компании «Мираполис»).

Задачи Web-клуба:

- 3.1. Организация пространства для коммуникации и профессионального роста молодых педагогов, распространение педагогического опыта.
- 3.2. Содействие в профессиональном становлении и реализации творческого потенциала молодых педагогов.
- 3.3. Привлечение творческой талантливой молодежи в систему образования Ханты-Мансийского округа - Югры.
- 3.4. Обеспечение международных, межрегиональных, межведомственных и корпоративных связей по вопросам профессионального роста и социальной защиты молодых педагогов.
- 3.5. Объединение молодых педагогов в рамках сетевого клубного движения.
- 3.6. Оказание методической помощи молодым педагогам города.
- 3.7. Привлечение социальных партнеров для оказания психологической, юридической, методической поддержки молодых специалистов.
- 3.8. Обеспечение методической поддержки массового внедрения (цифровых) образовательных ресурсов и инструментов в педагогическую практику.

Возможности профессионального сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» включают:

- 4.1. Предоставление (получение) периодически обновляемой методической информации;
- 4.2. Выбор наставника вне географических ограничений;
- 4.3. Получение консультационной и методической поддержки, в том числе при подготовке к прохождению аттестации;
- 4.4. Предложение способов и путей совершенствования деятельности «Web-клуба молодых специалистов и наставников» и форм и содержания коммуникаций в профессиональной среде и в обществе по вопросам образования.

В рамках дистанционной сессии для молодых специалистов педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» с 16.03.2020 по 25.04.2020 при организационном содействии МАУ «Информационно-методический центр» опыт педагогической деятельности презентовали 50 педагогов из 18 образовательных учреждений города Сургута:

- МБОУ СОШ №4
- МБОУ СОШ №3
- МБОУ СОШ №44
- МБОУ Сургутский естественнонаучный лицей
- МБОУ СОШ №31
- Сургутская технологическая школа
- МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф. Пономарева
- МБОУ СОШ №27
- МБОУ СОШ №46 с УИОП
- МБДОУ №7 «Буровичок»
- МБДОУ №14 «Брусничка»
- МБДОУ №65 «Фестивальный»
- МБДОУ №92 «Веснушка»
- МБДОУ №61 «Лель»
- МБДОУ №28 «Калинка»
- МБДОУ №24 «Космос»
- МБДОУ №34 «Березка»
- МБДОУ №40 «Снегурочка»

Основные направления весенней сессии вебинаров для молодых специалистов в рамках работы педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»: индивидуально-психологические особенности обучающихся (способы учения, методы преподавания), инклюзивное образование, а также была предоставлена возможность учителям поделиться педагогическим опытом (разработки уроков, внеклассных мероприятий).

В период весенней сессии было проведено 35 вебинаров (Приложение 1), где презентовали опыт 50 учителей-предметников, заместителей по УВР, заместителей заведующих ДОУ, методистов, воспитателей и других работников образовательных учреждений, которые проводили вебинары, а так же более 1000 человек стали слушателями на данных мероприятиях. (Приложение 2).

Наиболее активными слушателями были педагогические работники из следующих образовательных организаций:

- МБОУ СОШ №20
- МБОУ СОШ №44
- МБОУ СОШ №19
- МБОУ СОШ №45
- МБДОУ №74
- МБДОУ №77

МБДОУ №65
МБДОУ №61
МБДОУ №89

Программное обеспечение, применяемое для проведения вебинаров, организованных на платформе компании «Мираполис» позволяет: демонстрировать документы в наиболее распространенных форматах; передавать речь и видеоизображение ведущего и нескольких участников; общаться в чате и приватном чате; демонстрировать видеоролики; рисовать графические объекты и текст на белой доске; осуществлять перехват экрана компьютера; размещать файлы для обмена; проводить опросы слушателей, вести, сохранять и прослушивать видеозапись вебинаров.

В связи с карантином и самоизоляцией основная часть вебинаров была проведена с использованием дистанционных форм. При проведении вебинаров организаторы столкнулись со следующими трудностями:

1. Из запланированных 45 вебинаров было проведено 35 в связи с тем, что педагоги не имели технической возможности провести из дома вебинар (отсутствие техники, гарнитуры) или были не уверены в своей ИКТ-компетентности (воспитатели ДОУ).
2. Организаторы провели 18 обучающих предварительных методических дистанционных мероприятий с педагогами, презентующими опыт работы.
3. Технические сбои при проведении мероприятий:
 - 3.1. Нестабильный интернет: у некоторых выступающих происходили сбои в интернете, так как выступления происходили дома, при попытке урегулировать вопрос дистанционно – не у всех хватило навыка исправить проблемы под руководством модератора.
 - 3.2. Не у всех выступающих присутствует полное техническое оснащение: внешний микрофон и веб-камера.
 - 3.3. В связи с перегрузкой трафика компании «Мираполис» менялось расписание: вебинары переносились на вечернее время после 16.00. с целью качественного технического сопровождения онлайн-мероприятий. Это требовало от организаторов дополнительных ресурсных затрат.
4. Организационные сбои:
 - 4.1. Не все образовательные организации своевременно предоставили электронные адреса молодых специалистов, поэтому в течение сессии велась индивидуальная и групповая работа по информированию участников.
 - 4.2. Некоторые образовательные организации предоставили электронные адреса в формате pdf или сканированные копии недостаточно хорошего качества, что тоже приводило к проблемам с информированием молодых педагогов.
 - 4.3. Не смотря на то, что не все педагоги указывали в чате на образовательную организацию, по перечню участников можно сделать вывод о том, что не все образовательные организации делали педагогам рассылку приглашения на вебинар.

Практически все педагоги представили качественный методический и дидактический материал, все педагоги подготовили презентации. 6 педагогов подготовили дополнительный раздаточный информационный материал.

Организаторы подготовили в электронном виде свидетельства участников и свидетельства слушателей, Благодарственные письма образовательным организациям, организаторам и участникам вебинаров.

По материалам, представленным в период дистанционной сессии, планируется оставить электронный Сборник педагогических идей.

Вывод:

1. В период дистанционной весенней сессии «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» проведено 35 вебинаров, на которых опыт

представили 50 педагогических работников, слушателями стали более 1000 человек. Мониторинг за 3 года представлен в Приложении 3.

2. Возрос интерес к онлайн-мероприятию сессии, но лишь $\frac{1}{4}$ часть от общего числа слушателей были молодые педагоги.
3. Педагоги представили более качественный методический материал на актуальные темы, при этом недостаточно использовались интерактивные формы организации дистанционной презентации опыта.

Предложения и рекомендации:

1. Продолжить организацию дистанционных сессий для молодых специалистов города, включив мероприятие в муниципальный план работы с молодыми специалистами.
2. Привлечь к презентации опыта педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры.
3. Оставить по результатам материалов, представленных в период дистанционной сессии электронный Сборник педагогических идей.
4. На основе отзывов слушателей отметить высокий профессионализм педагогов, представляемых опыт работы в рамках сессии.
5. Участникам дистанционной сессии шире использовать интерактивные формы организации презентации опыта.

Заместитель директора по УВР Коваленко Г.А.

График выступления участников вебинаров зимней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» в 2019/20 учебный год (16.03.20-25.04.20)

	ОУ	Ф.И.О. (полностью), должность	Тема выступления	Дата	Краткая аннотация к содержанию выступления	Информация о слушателях (кол-во слушателей, организация)
1	МБОУ СОШ №4	Галимова Гульнара Дамировна, учитель начальных классов	Особенности организации проектной деятельности младших школьников в соответствии с ФГОС	16.03.20 понедель ник	Работа над проектом - это целенаправленное действие, которое открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром.	Учителя-предметники: 16 Наставники: 2 Молодые специалисты: 3 Организации: МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №44
2	МБОУ СОШ №44	Агаева Изумруд Гусеновна, учитель русского языка и литературы, педагог дополнительног о образования	Трудные вопросы пунктуации при подготовке к ЕГЭ	16.03.20 понедельни к	Представление опыта работы по формированию и развитию пунктуационных навыков учащихся на уроках русского языка	Учителя-предметники: 8 Наставники: 1 Молодые специалисты: 2 Организации: МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №7
3	МБОУ СОШ №4	Бондур Наталья Георгиевна, учитель информатики	Критериальное оценивание учебных достижений учащихся	17.03.20 вторник	Критериальное оценивание – это процесс, основанный на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса. Критериальное оценивание позволяет фиксировать динамику индивидуального развития каждого ученика.	Учителя-предметники: 7 Наставники: 1 Молодые специалисты: 2 Организации: МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №44
4	МБДОУ № 7	Киласьева Елена Анатольевна,	Создание условий психологического и	20.03.2020 пятница	О проблеме психологического здоровья на современном этапе, пример анализа	Учителя-предметники: 4 Наставники: 2 Молодые специалисты: 3

	«Буровичок»	старший воспитатель	эмоционального благополучия детей в группе детского сада		педагога «Атмосфера в моей группе», о технологии «Утренний сбор»	Организации: МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №7
5	МБДОУ №65 «Фестивальный»	Дук Марина Васильевна, воспитатель	Использование информационного оборудования для развития художественно-творческих способностей	23.03.2020 понедельник	Применение современного информационного оборудования для развития художественно-творческих способностей	Учителя-предметники/воспитатели: 14 Наставники: 2 Молодые специалисты: 7 Организации: МБДОУ №74 МБДОУ №65 МБДОУ №61 МБОУ СОШ №44
6	МБОУ СОШ №27	Копылова Александра Николаевна, учитель математики и информатики	Устный счет на уроках математики. Система Зайцева и ее модификации	25.03.2020 среда	Работа в начале урока по отработке навыков вычислений, технология совершенствования вычислительных умений	Учителя-предметники: 13 Наставники: 4 Молодые специалисты: 7 Организации: МБОУ СОШ №9 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №8 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №31 МБОУ имени Салманова
7	МБОУ СОШ №44	Бондарева Ирина Дмитриевна, учитель английского языка, педагог дополнительного образования	Геймификация на уроках английского языка	25.03.2020 среда	В данной выступление рассматриваются различные варианты приложений для изучения английского языка в игровой форме. Игра наилучшим образом позволяет достичь метапредметных результатов изучения иностранного языка, таких как умение взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей, умение выбирать речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи. Выступление вовлекает учителя в поиск наиболее интересных, познавательных, действенных инструментов преподавания.	Учителя-предметники: 12 Наставники: 2 Молодые специалисты: 6 Организации: МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №3

8	МБДОУ № 34 «Берёзка»	Дейтина Мария Геннадьевна, учитель-логопед	Организация взаимодействия учителя-логопеда с родителями в рамках инклюзивного образования	25.03.2020 среда	эффективные формы и виды взаимодействия учителя-логопеда с родителями с целью повышения их психолого-педагогической культуры и улучшения результатов работы по развитию и коррекции речи детей.	Учителя-предметники/воспитатели: 17 Наставники: 2 Молодые специалисты: 5 Организации: МБДОУ №78 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №1 МБДОУ №3 МБДОУ №89
9	МБОУ СОШ №4	Никитина Нина Леонидовна учитель информатики	Особенности организации проектной деятельности младших школьников в соответствии с ФГОС	25.03.2020.с реда	Работа над проектом это целенаправленное действие, которое открывает возможности формирования собственного жизненного опыта ребенка по взаимодействию с окружающим миром.	Учителя-предметники: 15 Наставники: 1 Молодые специалисты: 4 Организации: МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №44 МБДОУ №7
10	МБОУ СОШ № 31	Киласьев Иван Александрович, учитель физической культуры	Организационно-методические условия проведения уроков физической культуры для учащихся специальной медицинской группы в школе	26.03.2020 четверг	Организационно-методические условия проведения уроков физической культуры для учащихся специальной медицинской группы в школе	Учителя-предметники: 19 Наставники: 3 Молодые специалисты: 6 Организации: МБОУ СОШ №29 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №46 МБОУ СОШ №32 МБОУ «Перспектива» Сургутская техническая школа

11	МБОУ СОШ №4	Иванова Раиса Викторовна, учитель русского языка и литературы	Универсальные приемы и технологии работы с текстом на уроках русского языка и литературы	06.04. 2020 понедельник	Осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации	Учителя-предметники: 13 Наставники: 1 Молодые специалисты: 3 Организации: МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №20
12	МБОУ СОШ №44	Искандарова Флёра Фаучатовна, учитель математики	Педагогическая мастерская	30.03.2020 понедельник	Формы и методы работы. Секреты мастерства	Учителя-предметники: 14 Наставники: 1 Молодые специалисты: 3 Организации: МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №44 МБОУ гимназия имени Салманова
13	МБОУ СОШ №44	Банщикова Надежда Георгиевна, Клёшина Марина Александровна, учителя английского языка	Использование онлайн тренажера в качестве инструмента подготовки учащихся к устной части ЕГЭ по английскому языку.	31.03.2020 вторник	В рамках реализации муниципального проекта «Иноязычное образование» на 2019-20 учебный год разработан план мероприятий по теме «Современные ИКТ в иноязычном образовании». Учителя представляют наработки одной из групп. Практическое применение онлайн тренажера. Стратегии выполнения заданий.	Учителя-предметники: 17 Наставники: 2 Молодые специалисты: 9 Организации: МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №15 МБОУ лицей №3 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №46 МБОУ СОШ №6 СЕНЛ
		Садардинова Альфия Махмутовна, учитель английского языка	Создание чек-листов для индивидуального маршрута.		В соответствии с требованиями ФГОС необходимо выстраивать и реализовывать индивидуальный маршрут с обучающимися разных потребностей и возможностей. Данная платформа предоставляет такую возможность .	

		Хамидуллина Айна Тагировна, учитель английского языка	Как провести опрос всего класса за 30 секунд с помощью приложения Plickers		Планирование и контроль в обучении тесно связаны и когда возникает необходимость проверить все ли учащиеся освоили материала урока, тогда на помощь приходят современные технологии. Практическое применение приложения. Достоинства и недостатки.	
		Гибатова Вилия Юрисовна, Догонашева Алина Евгеньевна, Шарапова Венера Раильевна, учителя английского языка	Учи.ру как тренажер для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ		В рамках реализации муниципального проекта «Иноязычное образование» на 2019-20учебный год разработан план мероприятий по теме «Современные ИКТ в иноязычном образовании». Учителя представляют наработки одной из групп. Практическое применение онлайн тренажера. Стратегии выполнения заданий.	
		Аминова Гюзель Рафаэловна, учитель английского языка	Геймификация на уроках английского языка		Игровые формы и методы никто не отменял. Геймофикация способствует развитию внимания, памяти и мышления, таким образом знания полученные на уроке останутся в долговременной памяти.	
		Шакамалова Фарид Улубиевна, учитель английского языка	Использование приложения «Kahoot» на уроках английского языка.		Практическое применение онлайн приложения. Стратегии выполнения заданий. Достоинства и недостатки.	
14	МБОУ СОШ №44	Коваленко Галина Анатольевна, Александрова	Формирование читательской компетенции посредством	01.04.2020 среда	В последние годы в методике обучения школьным предметам особую актуальность приобретает вопрос о формировании читательской	Учителя-предметники: 23 Наставники: 3 Молодые специалисты: 7 Организации: МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №44

		Аля Николаевна Саркисова Гульназ Ямильевна	современных образовательных технологий		компетенции. Педагоги представят опыт работы по ее формированию посредством практик Стратегии смыслового чтения и организации проектной деятельности	МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №15 МБОУ лицей №3 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №46 МБОУ СОШ №6
15	МБОУ СОШ №46 с УИОП	Чурилова Татьяна Георгиевна, учитель информатики	Смысловое чтение на уроках информатики как средство формирования функциональной грамотности младших школьников	03.04.20г. пятница	Главным источником развития является способность читать информацию, предоставленную нам окружающим миром. Чтение как процесс интерпретации и понимания текста, как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения.	Учителя-предметники: 11 Наставники: 1 Молодые специалисты: 6 Организации: МБОУ СОШ №25 МБОУ СОШ №44 МБОУ НШ «Перспектива» МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №20
16	Сургутская технологическая школа	Зонова Наталья Борисовна, учитель биологии высшей квалификационной категории	Исследовательская деятельность учащихся по биологии	06.04. 2020 понедельник	Обобщение опыта по организации исследовательской деятельности учащихся на уроках биологии, а также в рамках внеурочной деятельности.	Учителя-предметники: 13 Наставники: 2 Молодые специалисты: 7 Организации: МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №31 МБОУ СОШ №25 МБОУ СОШ №27 МБОУ СОШ №18 МБОУ гимназия №2
17	МБОУ СОШ №4	Иванова Раиса Викторовна, учитель русского языка и литературы	Универсальные приемы и технологии работы с текстом на уроках русского языка и литературы	06.04. 2020 понедельник	Осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-	Учителя-предметники: 16 Наставники: 1 Молодые специалисты: 3 Организации: МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №27

					делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации	
18	МБОУ СОШ № 44	Шулаева Анна Николаевна, учитель истории, обществознания, педагог дополнительного образования	Организация работы с родителями	07.04.2020 вторник	Презентация опыта работы по применению интерактивных форм работы с родителями	Учителя-предметники: 17 Наставники: 1 Молодые специалисты: 9 Организации: МБОУ СОШ №25 МБОУ СОШ №44 МБОУ НШ «Перспектива» МБОУ СОШ №15
19	МБДОУ № 24 «Космос»	Аношина Наталья Борисовна, воспитатель	Развитие связной речи в процессе познавательно-исследовательской деятельности у детей с общим недоразвитием речи	08.04.2020 среда	Представление опыта работы по развитию связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Учителя-предметники: 48 Наставники: 1 Молодые специалисты: 6 Организации: МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №27 МБДОУ №74 МБДОУ №89 МБДОУ №77 МБДОУ №48 МБДОУ №70 МБДОУ №96 МБДОУ №78
20	МБОУ СОШ № 3	Агалец Светлана Генриховна, учитель физики	Модель образовательного процесса под названием «перевернутый класс» на уроках физики	08.04.2020с реда	Перевернутый класс - это инновационный метод обучения. Его отличие от традиционного заключается в том, что теоретический материал изучается учащимися самостоятельно до начала урока с помощью ИКТ (видео-лекций, интерактивных материалов, презентаций), а высвобожденное время на уроке направлено на решение проблем, сотрудничество, взаимодействие, применение знаний и умений в новой ситуации, и на создание учениками	Учителя-предметники: 28 Наставники: 2 Молодые специалисты: 4 Организации: МБОУ СОШ №3 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №32 МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №24 МБОУ лицей №3 МБОУ СОШ №20

					нового учебного продукта.	
		Кондратова Надежда Васильевна, учитель химии	Организация учебного процесса на уроках химии с использованием модели «смена рабочих зон»	08.04.2020 среда	Использование модели «смена рабочих зон» направлено на: - повышение мотивации учебной деятельности на основе интереса учащихся к самостоятельной практической деятельности, организованной в разных рабочих зонах; - возможность индивидуализации обучения за счет работы учащихся в малых группах при необходимой поддержке учителя и в индивидуальном темпе. Эта особенность позволяет проявить отдельное внимание, как одаренному ученику, так и тому, кто испытывает сложности в обучении -снижение утомляемости учащихся за счет смены деятельности в разных рабочих группах.	
		Рабцун Лидия Васильевна, учитель математики	Организация учебного процесса на уроках математики с использованием технологии ТРИЗ	08.04.2020с реда	Основная идея технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) заключается в том, что окружающий нас мир системен, а все системы: технические, биологические, социальные возникают, развиваются и подчиняются определенным законам. Применение ТРИЗ учит анализировать, видеть проблему, решать противоречие, искать красивые, нестандартные способы их разрешения.	
21	МБДОУ ДС № 92	Главатских Татьяна Александровна,	Организация работы методического объединения молодых	09.04. 2020 четверг	Представление опыта работы методических объединений; организация работы МО молодых	Учителя-предметники: 26 Наставники: 1 Молодые специалисты: 3 Организации:

	«Веснушка»	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	специалистов		специалистов, цели, задачи, формы работы, результаты деятельности.	МБОУ СОШ №5 МБОУ СОШ №44 МБОУ лицей №19 МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №25 МБОУ лицей №3 МБОУ НШ «Перспектива» МБДОУ №2 МБОУ СОШ №32 МБДОУ №77 МБДОУ №6 МБДОУ №92 МБДОУ №43
22	МБОУ СОШ №44	Пономарева Надежда Викторовна, учитель математики	Педагогическая мастерская	09.04.2020 четверг	Использование цифровых образовательных технологий на уроках математики для детей	Учителя-предметники: 12 Наставники: 1 Молодые специалисты: 3 Организации: МБОУ СОШ №25 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №15 СЕНЛ
23	МБОУ СОШ №44	Иргалиева Оксана Викторовна, учитель истории и обществознания, педагог дополнительного образования	Интеграция финансовой грамотности в учебные предметы	10.04.2020 пятница	Презентация опыта работы по формированию финансовой грамоты на основе интеграции предметов	Учителя-предметники: 14 Наставники: 1 Молодые специалисты: 5 Организации: МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №6 МБОУ СОШ №22 МБОУ лицей №3 МБОУ СОШ №24 МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №5
24	МБОУ СОШ №44	Шмаль Наталья Васильевна, учитель истории и обществознания	Технологии проблемного обучения на уроках обществознания	13.04.2020 понедельник	Функции, этапы, примеры проблемного обучения	Учителя-предметники: 17 Наставники: 2 Молодые специалисты: 9 Организации: МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №15 МБОУ лицей №3 МБОУ СОШ №22 МБОУ СОШ №19

						МБОУ СОШ №46 МБОУ СОШ №6 СЕНЛ
25	МБДОУ № 24 «Космос »	Подбельская Екатерина Михайловна, воспитатель	Формирование представлений об окружающем мире посредством художественного творчества у детей с интеллектуальной недостаточностью	14.04.2020 вторник	Представление проекта «Яркий мир особых детей» о влиянии нетрадиционных техник в ИЗО деятельности на развитие детей с ОВЗ. Демонстрация фрагмента НОД.	Учителя-предметники: 14 Наставники: 2 Молодые специалисты: 7 Организации: МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №15 МБДОУ №24 МБДОУ №47 МБДОУ №74 МБДОУ №20 МБДОУ №41 МБДОУ №43 МБДОУ №77 МБДОУ №41
26	МБДОУ №28 «Калинка а»	Довгало Ольга Леонидовна. учитель-логопед	Создание авторских логопедических пособий с целью автоматизации шипящих звуков	15.04.2020 среда	Путем специально подобранных и самостоятельно изготовленных дидактических игр и упражнений автоматизировать шипящие звуки у детей, что имеет большое значение не только для развития правильной и чистой речи детей, но и для подготовки их к овладению чтением	Учителя-предметники: 36 Наставники: 3 Молодые специалисты: 15 Организации: МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №15 МБОУ лицей №3 МБДОУ №30 МБДОУ №47 МБДОУ №74 МБДОУ №20 МБДОУ №41 МБДОУ №43 МБДОУ №77 МБДОУ №41 МБДОУ №28
		Торгашова Софья Ивановна, воспитатель	Современные образовательные технологии по развитию речи детей в условиях ФГОС ДО	15.04.2020 среда	В настоящее время развитие речи детей остаётся одной из актуальных проблем современного дошкольного образования. И определяющим моментом в успешном решении задач развития речи детей дошкольного возраста является правильный выбор педагогических технологий, которые были бы не только адекватны возрастным возможностям детей, но и обеспечивали возможность легко решать речевые задачи в разных формах работы с детьми. Организация речевого развития детей в воспитательно-	

					образовательной деятельности предусматривает поиск эффективных технологий развития детской речи.	
27	МБДОУ №28 «Калинка»	Хасанова Динара Ягануровна, воспитатель	Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста через авторские дидактические пособия	15.04.2020 среда	Речь можно развить различными способами: устная форма, мелкая моторика, а также при помощи игры. Игра — основной вид деятельности ребенка, она оказывает многогранное влияние на психическое развитие ребенка. В игре дети овладевают новыми навыками и умениями, знаниями.	Учителя-предметники: 22 Наставники: 1 Молодые специалисты: 11 Организации: МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №44 МБДОУ №30 МБДОУ №47 МБДОУ №74 МБДОУ №20 МБДОУ №41 МБДОУ №43 МБДОУ №77 МБДОУ №41 МБДОУ №28
28	МБОУ СОШ №44	Малявко Нина Валентиновна, учитель изобразительного искусства и черчения	Мастер-класс «Традиции празднования Пасхи. Пасхальный сувенир»	16.04.2020 четверг	В настоящее время наши старинные русские народные традиции стали забываться. Мы пытаемся отмечать народные праздники, порой не имея представления, что это за праздник, как к нему готовятся и как отмечают. Мастер-класс познакомит с праздником Пасха, её традициями, обычаями, поделками, которые можно сделать с детьми. Поделка послужит элементом декора или подарком к празднику.	Учителя-предметники: 31 Наставники: 1 Молодые специалисты: 5 Организации: МБОУ СОШ №7 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №3 МБДОУ №41 МБДОУ №43 МБДОУ №74 МБДОУ №61
29	МБДОУ №61 «Лель»	Титаренко Оксана Анатольевна, учитель музыка	Взаимодействие субъектов педагогического процесса по музыкальному развитию детей в ДОО	17.04.2020 пятница	Освещаются задачи и особенности взаимодействия профессионально-педагогического сообщества в ДОО по решению задач музыкального воспитания и развития дошкольников; рассматриваются традиционные и инновационные подходы к сотрудничеству между музыкальными руководителями, воспитателями и родителями.	Учителя-предметники: 22 Наставники: 1 Молодые специалисты: 5 Организации: МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №3 МБДОУ №77 МБДОУ №43 МБДОУ №74 МБДОУ №61

30	МБОУ Сургутский естественно-научный лицей	Филяровская Наталия Николаевна, учитель (английский язык), к.п.н.	Сказочная профессия для молодого специалиста?	10.04.2020 пятница	Вебинар ориентирован на молодых специалистов, имеющих стаж работы 1-2 года. Будут раскрыты некоторые секреты многолетней эффективной плодотворной работы учителя, представлены элементы работы на уроке, даны советы на будущее.	Учителя-предметники: 21 Наставники: 4 Молодые специалисты: 13 Организации: МБОУ СОШ №32 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №3 МБДОУ №77 МБДОУ №43 МБДОУ №74 МБДОУ №78
31	МБДОУ №40 «Снегурочка»	Арсентьева Татьяна Сергеевна, воспитатель; Богатырчук Ирина Николаевна, воспитатель	Формирование системы духовно-нравственных ценностей на основе методологии истоковедения программы «Моя семья».	18.04.2020 суббота	«Истоки» служат укреплению отечественных духовных ценностей, способствуют защите культурного, духовного, нравственного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни. «Истоки» позволяют сформировать у дошкольников целостное представление о ближайшей социокультурной среде, в которой они живут и развиваются, подвести их к пониманию существования внутреннего мира человека и взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего. «Истоки» направлены на развитие духовно-нравственного стержня личности, укрепление семьи, создание доверительных отношений между детьми и родителями.	Учителя-предметники: 17 Наставники: 2 Молодые специалисты: 8 Организации: МБОУ СОШ №32 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №19 МБОУ СОШ №3 МБДОУ №77 МБДОУ №43 МБДОУ №74 МБДОУ №78
32	МБОУ СОШ №44	Петрова Татьяна Валентиновна, учитель информатики; Андреева Оксана	Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по информатике	18.04.2020 суббота	Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ по информатике учащимися и родителями	Учителя-предметники: 14 Наставники: 1 Молодые специалисты: 3 Организации: МБОУ СОШ №25 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №15

		Евгеньевна учитель информатики				СЕНЛ
33	МБОУ СОШ №44	Кузнецова Светлана Александровна, учитель химии, педагог дополнительног о образования	Из опыта работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по химии	20.04.2020 понедельни к	Актуальной сегодня становится проблема качественной подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Но как, с помощью каких форм, методов и приемов, технологий обучения обеспечить успешную сдачу ЕГЭ по химии? Когда и в каком классе необходимо ее начинать, какому направлению в этой работе отдать предпочтение? Эти и другие вопросы будут рассматриваться в работе вебинара.	Учителя-предметники: 8 Наставники: 1 Молодые специалисты: 3 Организации: МБОУ СОШ №18 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №12 МБОУ СОШ №8
34	МБДОУ №61 «Лель»	Музыка Оксана Петровна, воспитатель	Маленьким детям - большие права	23.04.2020 среда	Создание условий для формирования социально-правовой компетентности детей старшего дошкольного возраста и их родителей	Учителя-предметники: 51 Наставники: 3 Молодые специалисты: 7 Организации: МБОУ СОШ №20 МБОУ СОШ №44 МБДОУ №18 МБДОУ №19 МБДОУ №78 МБДОУ №75 МБДОУ №77 МБДОУ №18
35	МБОУ СОШ № 3	Пивоварова Рафия Рафиковна, учитель английского языка	Активные методы обучения на уроках английского языка	25.04.2020с реда	Активные методы обучения английскому языку играют важную роль при обучении английскому языку. Использование таких активных методов, как «мозговой штурм», деловые игры, анализ конкретных ситуаций, проблемные ситуации побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. АМО дают	Учителя-предметники: 39 Наставники: 3 Молодые специалисты: 5 Организации: МБОУ СОШ №10 МБОУ СОШ №44 МБОУ СОШ №32 МБОУ СОШ №25 МБОУ СОШ №15 МБОУ СОШ №45 МБОУ СОШ №3

					возможность учащимся повысить интерес и учебную мотивацию к изучаемому предмету, развивать их творческую самостоятельность, обучать работе с различными источниками знаний, способствуют разностороннему развитию личности.
		Петренко Елена Николаевна, учитель биологии	Организация учебного процесса на уроках биологии с использованием технологии смешанного обучения	25.04.2020 среда	Смешанное обучение позволяет сочетать аудиторную форму обучения с элементами электронного обучения, использовать специальные информационные технологии. Учебный процесс на уроке представляет чередование фаз традиционного и электронного обучения, что позволяет осуществить организацию как индивидуальной, парной так и групповой работы с учащимися. Данная технология повышает интерес к предмету и продуктивность урока.

Приложение 2.

Количество участников дистанционной сессии в 2019\20 уч.г.

Кол-во организаций, чьи педагоги презентовали опыт работы	Кол-во вебинаров	Кол-во участников, представивших опыт работы	Кол-во слушателей вебинаров			Итого слушателей
			учителя-предметники	наставники	молодые специалисты	
18	35	50	736	70	228	1037

Приложение 3.

Мониторинг организации дистанционных сессий за 3 года

