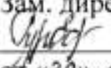


Рассмотрено
Зам. директора по УВР
 О.Н. Гурова
от «29» августа 2019 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №44
 А.Н. Александрова
от «29» августа 2019 г.



Программа
по внеурочной деятельности
«Научись спасать жизнь!»
для учащихся 1-4 класса
(направлена на обучение учащихся навыкам
действия в чрезвычайных, экстремальных ситуациях
и оказания первой помощи пострадавшим)

Программа составлена социальным педагогом МБОУ СОШ №44
Черемискиной Мариной Николаевной

г. Сургут
2019 – 2020 учебный год

Паспорт программы

Наименование программы	Программа направлена на обучение учащихся навыкам действия в чрезвычайных, экстремальных ситуациях и оказания первой помощи пострадавшим «Научись спасать жизнь»
Разработчики программы	Социальный педагог, Черемискина Марина Николаевна
Правовая основа программы	- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477» «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». - Страница Всероссийского проекта «Научись спасать жизнь!» на официальном портале МЧС России — https://northwest.mchs.ni/folder/1_122133 .
Территория, представившая программу	г.Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
Адрес организации	пр.Пролетарский 5/1
Телефон, факс	23-77-13
Электронный адрес	sc44@admsurgut.ru
Место проведения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44
Форма проведения	Организация профилактической работы
Цели программы	- привлечь внимание учащихся к вопросу необходимости овладения компетенциями оказания первой помощи пострадавшим, - продвижение идей культуры безопасности среди учащихся общеобразовательных организаций. - Привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни и оказания первой помощи пострадавшим; - сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; - Выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.
Задачи программы	- Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; - стимулирование у детей самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни. - формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации; - Повышение уровня мотивации учащихся к умению в опасной ситуации оказать первую помощь себе и окружающим. - Создание мотивационных и информационных медиа - продуктов по теме оказания первой помощи.
Сроки реализации программы	бессрочная
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 44: классные руководители, социальные педагоги, руководитель ЦЗ,

	администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств)
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Реализация программы даст способность обучающимся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.</p> <p>В результате изучения учебного курса «Научись спасать жизнь» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него; - иметь представление о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; - элементарные правила поведения дома, в школе, на улице, транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах; - правила поведения в Интернете, социальных сетях; - основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; <p>Уметь использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения здорового образа жизни; - действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; - пользования бытовыми приборами; - пользования Интернетом; - использования по назначению лекарственных препаратов; - соблюдения общих правил безопасного дорожного движения; - соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе; - соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года; - оказание первой медицинской помощи в неотложных состояниях; - вызова (обращения) за помощью в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.

Пояснительная записка.

Программа «Научись спасать жизнь» реализует социальное направление во внеурочной деятельности в 1-4 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования второго поколения. В настоящее время возрастает роль и ответственность учреждений образования в подготовке учащихся в области безопасности жизнедеятельности. Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, развитие беспроводных коммуникаций, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ – все это создает предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого ученика стратегии поведения в различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни.

В связи с этим особую роль приобретает начальное звено школьного обучения, где закладывается фундамент отношений человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой. Подтверждением этому служат печальные

факты гибели и получения травм детей в быту, в природном окружении, на транспортных магистралях, при общении с социально-опасными личностями. Эти обстоятельства говорят о необходимости усиления систематического и планомерного, а не эпизодически, от случая к случаю, обучения ребёнка умению безопасно жить, учиться, отдыхать. Важную роль в этом процессе может сыграть предлагаемая для внеурочной деятельности в начальной школе программа «Научись спасать жизнь».

Аудитория: программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 6,5 – 11 лет.

Срок реализации программы: программа рассчитана на 4 года.

Формы и режим занятий: форма проведения – занятие, предполагающее взаимопроникновение различных видов деятельности: беседа, игра, слушание, анализ жизненных ситуаций, использование элементов изобразительности, просмотр и анализ тематических социальных роликов и презентаций.

На изучение курса «Научись спасать жизнь» в каждом классе отводится 1 час в неделю, длительность занятия 35-40 минут.

Программа рассчитана: 1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Итоги занятий могут быть подведены в форме защиты творческих проектов, соревнований, викторин, конкурсов между учащимися с приглашением родителей (законных представителей), социального педагога, медицинского работника, администрации школы, инспектора по делам несовершеннолетних, инспекторов пожарной службы и МЧС.

Структура программы учебного курса «Научись спасать жизнь»

Основные разделы (модули) тематического плана (цикличность - ежегодно)

Модуль 1.	Школа Светофоркина	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 2.	Безопасность в быту	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 3.	Твое здоровье. Первая помощь.	1 -4 год обучения: 10 -11 часов
Модуль 4.	Безопасность в природе	1 -4 год обучения: 5 часов
Модуль 5.	Безопасный Интернет	1 -4 год обучения: 4 часа
Модуль 6.	Социальная безопасность	1 год обучения: 4 часа. 2 -4 год обучения: 5 часов
	Итого:	1 кл. - 33 ч. 2-4 кл. -34ч

Календарно-тематическое планирование модуль 1 «Школа Светофоркина» (5 часов)

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Введение Что такое безопасность?	1	а) Опасностями принято называть: вещи, предметы и явления, которые при определённых условиях способны вызвать, причинить человеку, какой-нибудь вред, стать причиной травм и заболеваний. - природные опасности, - техногенного происхождения, - социальные опасности.	Уяснить, что всякая деятельность (труд, учёба, игра и т.д.) потенциально опасна. Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации. Усвоить общие правила безопасности жизни. Как сберечь здоровье и сохранить жизнь в современном мире.	Презентация		
2	Для чего нужны правила дорожного движения.	1	Познакомить с историей появления ПДД. Формировать у школьников положительное эмоциональное отношение и познавательный интерес к изучению ПДД.	Знать краткую историю появления ПДД. Понимать, что ПДД- это реальная необходимость. Понять причины дорожно-транспортных происшествий.	Презентация, социальный ролик		
3,4	Выйду я на улицу.	2	Диагностика уровня осведомлённости учащихся по ПДД и уровня сформированности практических умений ПДД Объяснить опасность игр на дороге через фиксацию	Уметь выбирать безопасный маршрут. Ориентироваться в дорожной обстановке.	Презентация Экскурсия		

			внимания на дороге, как особом объекте				
5	Дорога в школу.	1	Формировать у школьников представления об особенностях дорожного движения осенью в связи с повышением опасности ДДТП	Понимать что с наступлением холодного периода ухудшается ситуация на дороге (туман, гололед, мокрый асфальт, темнота)	Презентация		
2 класс							
1-2	Как устроена дорога.	2	Путь сообщения и элементы дороги; перекрестки. Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге	Различать составные части дороги. Понимать различие между дорогой и улицей. Классифицировать дорогу с различными видами движения.	Презентация		
3	Как устроена дорога.	1	Экскурсионное занятие, разработка безопасного маршрута (разработать памятки для первоклассников)	Разработать план безопасного пути до школы.	Экскурсия		
4-5	Участники дорожного движения.	2	Кто относится к участникам дорожного движения.	Знать кто такие участники дорожного движения. Знать как вести себя в соответствии с правилами.	Презентация, социальный ролик Практическое занятие		
3 класс							
1	Берегись автомобиля . Виды транспорта.	1	Различать транспорт, который мы видим в городах и посёлках, на земле, на воде и в воздухе.	а) Уверенно чувствовать себя на улицах и дорогах, б) правильно, пользоваться различными видами транспорта.	Презентация Экскурсия		
2-3	Движение пешеходов по улице и дороге .	2	а) Правила дорожного движения. б) Как правильно перейти	а) Повысить свою безопасность в условиях интенсивного дорожного движения.	Презентация, социальный ролик		

			проезжую часть. в) Правила пешехода.		Практическое занятие		
4	Движение пешеходов в непогоду и темноте.	1	Транспортная культура поведения. Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на дороге, как особом объекте	а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий. б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице	Презентация		
5	Безопасность на железной дороге.	1	Актуализировать потребность в безопасности через фиксацию внимания на железнодорожных путях, как особом объекте	Научить правильно переходить железнодорожные пути для обеспечения безопасности	Презентация		
4 класс							
1	Правила перехода дороги	3	Отработка умений безопасного движения на улице, объективной оценки ситуации на дороге. Научить различать виды светофоров (транспортный и для пешеходов)	Закрепить понятие дорог с односторонним и двусторонним движением, регулируемый и нерегулируемый переход. Научить пользоваться сигналами светофора для обеспечения безопасности перехода проезжей части	Презентация Экскурсия Практическое занятие		
2	1-нерегулируемые переходы;						
3	2-регулируемые переходы;						
4	3-виды светофоров.						

5	Мы пассажиры.	2	<p>Познакомить учащихся с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить автобус и автомобиль.</p> <p>а) Транспортная культура поведения.</p> <p>б) Обязанности пассажира, соблюдение правил поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Закрепить знания и представления младших школьников о безопасности дорожного движения.</p> <p>а) Понять причины дорожно-транспортных происшествий.</p> <p>б) Не создавать опасные ситуации, находясь на улице или в транспортном средстве.</p>	Презентация, социальный ролик		
---	---------------	---	---	---	-------------------------------	--	--

Календарно-тематическое планирование модуль 2 «Безопасность в быту» (5 часов)

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Как человек огонь приручил.	1	Введение в курс по ПБ. Знакомство с эволюцией человека и необходимости использования огня. Знакомство с произведениями худ. литры об огне.	Наличие интереса к предмету изучения. Понимание важности изучения ППБ.	Презентация		
2	Огонь друг или враг.	1	Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем.		Презентация Беседа		
3	Опасные места дома.	1	Усвоить несколько известных правил безопасного	Знать какие опасности подстерегают человека в жилище и как их избежать,	Презентация		

			обращения с электрической энергией, поведением на балконе, подоконнике, в лифте.				
4	Если вы остались дома одни.	1	Усвоить правила, чтобы телевизор не причинил вред здоровью и не стал причиной огорчений, как действовать при возгорании телевизора, и другой бытовой техники. Система обеспечения безопасности жителей города. Правила личной безопасности.	Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	Презентация		
5	С другом мы идем гулять.	1	- Какие опасные зоны имеет каждый населённый пункт. - В каких местах нашего города надо быть особенно внимательным. - Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для совершения преступления.	Иметь представление как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью Запомнить номера телефонов экстренных служб: а) Пожарная охрана. в) Скорая медицинская помощь. г) Милицейская служба.	Практическое занятие.		

			- Преступность, современная криминогенная обстановка.				
2 класс							
1	Если пожар случился в школе.	1	Пожар. Возможные причины возникновения пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения. Основные причины возникновения пожаров в детских учреждениях детская шалость со спичками и другие виды детской шалости: незатушенные угли, шлак, зола, костры; неосторожность при курении; Понятие о пожарной профилактике.	Знать правила поведения людей при обнаружении пожара. Порядок вызова пожарной помощи, оповещения людей о пожаре и эвакуации. Предотвращение паники. Меры предосторожности от получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Презентация Практическое занятие.		
2	Ни ночью ни днем не балуйтесь с огнем.	1	Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем.	Знать и выполнять правила ПБ в быту. Понимать последствия игры с пожароопасными предметами. Знать причины возникновения пожара в доме. Уметь вызвать в случае	Презентация		

			<p>Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем.</p> <p>Способы прекращения горения веществ и материалов.</p>	<p>необходимости пожарную охрану, правила поведения при пожаре.</p>			
3	<p>Опасные места на улице, во дворе.</p>	1	<p>Усвоить несколько известных правил безопасного поведения на улице: вблизи строительной площадки, трансформаторной будки, на пустыре.</p>	<p>Научиться избегать опасные места во время прогулки на улице.</p>	<p>Презентация Экскурсия</p>		
4	<p>Запомните детки-таблетки не конфетки.</p>	1	<p>Каждый должен с юных лет заботиться о своём здоровье, обладать знаниями в области гигиены и первой медицинской помощи, не вредить своему организму.</p> <p>Лекарственные средства могут причинить человеку, не только пользу но и вред, стать причиной травм и заболеваний</p> <p>Как оказывать само- и взаимопомощь при химических ожогах и</p>	<p>Получить представление о том, как рождаются опасные ситуации.</p> <p>Уметь оказать самопомощь и первую медицинскую помощь.</p>	<p>Презентация</p>		

			отравлении.				
5	Поплотнее кран закрой – осторожен будь с водой.	1	Особенности среды обитания человека. Влияния факторов среды на здоровье человека. Система жизнеобеспечения жителей города. Что и как надо делать в домашних условиях, чтобы не нанести ущерб домашнему имуществу	Уметь экономно относиться к воде, теплу. Запомнить номера телефонов экстренных служб. Знать об оказании первой медицинской помощи	Презентация		
3 класс							
1	Правила поведения с незнакомцами.	1	Уметь правильно действовать при встрече с незнакомцами. Правила личной безопасности, если оказался дома без взрослых.	Вспомнить, как избежать беды при встрече с незнакомцами.	Презентация		
2	Наступает Новый год.	1	Знать причины возникновения пожаров в период НГ праздников. Понимать правила проведения эвакуации при угрозе жизни. Уметь	Различать причины возникновения пожара. Знать назначение огнетушителя, область их применения. Знаки безопасности: -предупреждающие, - предписывающие, - запрещающие, - указательные.	Презентация		

			ориентироваться при выборе способа эвакуации при проведении утренников и концертов.	Примеры их применения и места установки. Выполнять инструкцию по эвакуации.			
3	Как обращаться с электроприборами.	1	Причиной пожара могут быть нарушения пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических устройств, бытовых приборов. Тепловое воздействие электрического тока, короткое замыкание, перегрузка. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.п. Основные правила пользования бытовыми приборами, средствами бытовой химии.	Уметь предвидеть причину пожара. Знать основные правила пользования бытовыми приборами. Меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Оказание первой помощи пострадавшим.	Презентация		
4	Правила безопасности на льду	1	Общение с природой таит в себе много интересного и, самое главное, очень полезно для здоровья. Но необходимо соблюдать правила безопасности.	а) Какое влияние оказывают различные природные факторы на здоровье человека. б) Должны знать какие опасности подстерегают человека в природе. в) Что нужно соблюдать для того, чтобы природа не	Презентация Экскурсия		

			<ul style="list-style-type: none"> - Причины несчастных случаев на природе. - Правила личной безопасности при нахождении на природе. - Первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожении. 	<p>приносила вреда здоровью. Представлять как можно оказать первую медицинскую помощь.</p>			
5	Огонь, вода и газ.	1	<p>Знакомство с действиями при пожаре. Уметь правильно действовать при аварии водопровода. Действия при утечке газа.</p>	<p>Как правильно потушить пламя. Как перекрыть вентили подачи воды. Что делать, если почувствовал в квартире запах газа.</p>	Презентация		
4 класс							
1	Профессия пожарный.	1	<p>Советская пожарная охрана и ее задачи. Роль добровольных пожарных организаций (добровольных пожарных дружин и дружин юных пожарных). Предупреждение пожаров основное направление деятельности</p>	<p>Осознавать важность профессии пожарного. Знать краткую историю возникновения пожарного дела. Различать пожарную технику по её функциональным особенностям.</p>	<p>Презентация Экскурсия</p>		

			пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Использование достижений науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров.				
2	Пожар в лесу и на даче.	1	Причины возникновения пожаров в лесу и на даче. Последствия таких пожаров. Правила поведения при ЧС на природе. Порядок разведения костров на природе. Средства защиты и эвакуации.	Уметь предвидеть причины возникновения пожара. Уметь известить о пожаре службы МЧС. Знать правила разведения костра. Осознавать ответственность за шалость с огнем.	Презентация		
3-4	Правила поведения в толпе.	2	Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвата в качестве заложника. Какими приёмами пользуются преступники, чтобы заманить подростка в укромное место для	а) Научиться правильно вести себя с незнакомыми людьми, находясь дома и на улице. б) Усвоить несколько правил поведения если оказался заложником. в) Уметь обратиться за помощью г) Знать как функционируют органы охраны общественного порядка и борьбы с преступностью	Презентация Практическое занятие.		

			совершения преступления. Преступность, современная криминогенная обстановка.				
5	Правила поведения с животными.	1	Меры предосторожности при общении с животными, Соблюдение и выполнение определённых правил с дикими и домашними животными.	Избегать опасности при встречах и общении с животными.	Презентация		

Календарно-тематическое планирование модуль 3 «Твое здоровье. Первая помощь». (10-11 часов)

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Забота о глазах, о коже Уход за ушами, зубами, руками и ногами.	2	Познакомить детей с внешними органами человека, воспитывать в детях чувство необходимости сохранения физического здоровья, ответственности, формировать и способствовать становлению мотивационной сферы гигиенического поведения, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Вырабатывать навыки гигиены зрения, заботы о сохранении зрения.	Презентация Практическое занятие.		
				Дать общее представление о строении органа слуха, познакомить с правилами ухода за ушами; развивать слуховое восприятие.	Презентация		
				Познакомить с видами зубов. Сформировать у детей представление о причинах болезни зубов и важности правильного питания в сохранении здоровья зубов и всего организма. Научить детей правильно ухаживать за полостью рта.	Презентация Экскурсия		
				Знать, как правильно надо мыть руки и лицо. Гигиена рук и ног. Знать правила ухода за кожей.	Презентация Практическое занятие.		
2	Как следует питаться	2		Формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, гигиены питания, принципов безопасного и качественного питания.	Презентация		
3	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние	2	Как вести себя в случившейся ситуации. Правила оказания первой	Научить помочь себе при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути,	Презентация Практическое		

	дыхательные пути, при обмороке.		помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при обмороке.	окружающим при обмороке.	занятие.		
4	Безопасность при любой погоде. Оказание первой помощи при возникновении теплового, солнечного удара, при ожогах, обморожениях.	2	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания, солнечного и теплового удара, обморожения.	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом, солнечном ударе, при ожогах и обморожении.	Презентация Практическое занятие.		
5	Оказание первой помощи пострадавшему на воде, при наружных кровотечениях.	2	Правила поведения на воде. Знать правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях	Соблюдать правила поведения на берегу водоема, на воде. Научить помочь себе при порезах, наружных кровотечениях.	Презентация Практическое занятие.		
2 класс							
1	Почему мы бодем Прививки от болезней Как избежать отравлений	3	О причинах и признаках болезней, что такое адаптация и как организм помогает себе сам, понимать значение выражения «здоровый образ жизни», какие врачи помогают сохранить нам здоровье. Что такое инфекционные болезни и для чего делают прививки от болезней, понимать для чего нужны лекарства. Признаки лекарственных и пищевых отравлений.	Научить заботиться о своём здоровье, составлять и выполнять режим дня, вести здоровый образ жизни, выполнять рекомендации врача во время болезни. Своевременно делать прививки, следить за содержанием домашней аптечки. Уметь оказать себе первую помощь при лекарственных и пищевых отравлениях.	Презентация Беседа с медработником		
2	Безопасность при любой погоде. Оказание первой помощи при	2	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза.	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе	Презентация Практическое		

	возникновении теплового, солнечного удара, при ожогах, обморожениях.		Признаки перегревания, солнечного и теплового удара, обморожения.	при тепловом, солнечном ударе, при ожогах и обморожении.	занятие.		
3	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при обмороке.	2	Как вести себя в случившейся ситуации. Правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при обмороке.	Научить помочь себе при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, окружающим при обмороке.	Презентация		
4	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, при открытых и закрытых переломах.	2	Какие бывают травмы. Как вести себя в случившейся ситуации. Знать правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях, при открытых и закрытых переломах.	Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	Презентация Практическое занятие.		
5	Оказание первой помощи пострадавшему на воде, при возникновении теплового, солнечного удара	2	Правила поведения на воде, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания, солнечного и теплового удара	Научиться оказать первую помощь пострадавшему на воде, при возникновении теплового, солнечного удара	Презентация Практическое занятие.		
3 класс							
1	Добрый быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным. Как вести себя в общественных местах.	1	Научить общаться без напряжения и страха; думать о своих поступках; избегать при общении лжи; стараться понимать своих родителей; уметь сдерживать себя в необходимой ситуации. Научить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице, в	Узнают, как воспитать в себе сдержанность. Научатся оценивать свои поступки, за которые получили наказание, быть ответственным за своё поведение. Узнают как вести себя в общественных местах; правила вежливого общения	Презентация		

			театре, кино, школе; уметь помочь себе справиться с ленью; уметь организовать свой досуг.				
2	Как нужно одеваться Безопасность при любой погоде. Оказание первой помощи при возникновении теплового, солнечного удара, при ожогах, обморожениях.	3	Показать детям зависимость здоровья ребенка от одежды и времени года. Формировать представления детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом. Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания, солнечного и теплового удара, обморожения.	Узнают, как одеваться по ситуации, по погоде. Как правильно выбрать одежду. Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом, солнечном ударе, при ожогах и обморожении.	Презентация Практическое занятие.		
3	Не грызи ногти, не ковы- рай в носу Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при обмороке.	3	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни. Обсуждение проблемы вредных привычек в классе Как вести себя в случившейся ситуации. Правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при обмороке.	Познакомятся, как отучить себя от вредных привычек. Научить помочь себе при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, окружающим при обмороке.	Презентация Практическое занятие.		
4	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, при	2	Какие бывают травмы. Как вести себя в случившейся ситуации. Знать правила оказания первой помощи при	Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых;	Презентация Практическое занятие.		

	открытых и закрытых переломах.		наружных кровотечениях, при открытых и закрытых переломах.	оказать себе первую помощь, если укусила собака.			
5	Оказание первой помощи пострадавшему на воде, при возникновении теплового, солнечного удара	2	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания, солнечного и теплового удара	Научиться оказывать первую помощь пострадавшему на воде, при возникновении теплового, солнечного удара	Презентация Практическое занятие.		
4 класс							
1	Злые волшебники табак, алкоголь, наркотик.	3	Почему некоторые привычки называются вредными. Научить учащихся понимать, какое чувство провоцирует на тот или иной поступок (злость, зависть, гнев, радость). - стараться избегать стрессов; -уметь находить причину и последствия событий, - уметь выбирать правильное для своего здоровья поведение; -отвечать за своё решение; -уметь противостоять, если кто-то будет предлагать покурить; -заниматься самовоспитанием; - уметь сказать <i>нет</i> , если кто-нибудь будет предлагать попробовать алкоголь или наркотики;	Сделают вывод о том, что каждый несёт ответственность за себя и окружающих; Узнают почему дышать табачным дымом опасно для здоровья; Что такое волевое поведение; почему алкоголь опасен для нашего здоровья. Узнают, почему наркотики губительны для человека	Презентация		

	Спорт в жизни людей. Физические упражнения, их влияние на физическое развитие и физические качества.		-уметь оказывать помощь своим одноклассникам, поддерживать и помогать членам своей семьи. Познакомить с видами различных спортивных соревнований. Сформировать разницу в понятиях «физическая культура» и «Спорт». Подвести к итогу, что занятия физкультурой и спортом доступны каждому.	Развитие двигательной активности учащихся, воспитание культуры общения учащихся, укрепление дружеских связей.	Презентация		
2	Безопасность при любой погоде. Оказание первой помощи при возникновении теплового, солнечного удара, при ожогах, обморожениях.	2	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза. Признаки перегревания, солнечного и теплового удара, обморожения.	Соблюдать правила поведения при разной погоде. Научить помочь себе при тепловом, солнечном ударе, при ожогах и обморожении.	Презентация Практическое занятие.		
3	Оказание первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при обмороке.	2	Как вести себя в случившейся ситуации. Правила оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, при обмороке.	Научить помочь себе при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, окружающим при обмороке.	Презентация Практическое занятие		
4	Как уберечься от порезов, ушибов, переломов. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, при открытых и закрытых переломах.	2	Какие бывают травмы. Как вести себя в случившейся ситуации. Знать правила оказания первой помощи при наружных кровотечениях, при открытых и закрытых переломах.	Научиться оказать первую помощь при порезах, ушибах, переломах; оказать первую помощь при укусах насекомых; оказать себе первую помощь, если укусила собака.	Презентация Практическое занятие.		
5	Оказание первой помощи пострадавшему на воде, при возникновении	2	Правила поведения, если солнечно и жарко и если на улице дождь и гроза.	Научиться оказать первую помощь пострадавшему на воде, при возникновении	Презентация Практическое		

	теплового, солнечного удара		Признаки перегревания, солнечного и теплового удара.	теплового, солнечного удара	занятие.		
--	-----------------------------	--	--	-----------------------------	----------	--	--

Календарно-тематическое планирование модуль 4 «Безопасность в природе» (5 часов)

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Опасные погодные условия. Влияние погоды на человека	1	Провести наблюдения за элементами и явлениями погоды. Научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих природных явлений.	Уметь правильно вести себя во время дождя, грозы, снегопада, гололёда.	Презентация		
2	Правила поведения на водоёмах.	1	Узнать причины несчастных случаев на воде; повторить правильность действий при случившемся несчастье на льду. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения на льду.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года. Средства спасения. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация		
3	Правила поведения в лесу.	1	Познакомить учащихся с правилами безопасного поведения в лесу. Познакомить учащихся с растениями, ягодами и грибами родного края. Учить различать съедобные и ядовитые	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Осознавать влияние человека на природу.	Презентация		

			грибы, ягоды. Учить бережному отношению к природе; беречь лес, растения, животных, птиц.				
4	Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу.	1	Как люди относятся к природе? Как должно вести себя разумное существо в природе?	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в природе. Необходимые средства защиты на природе.	Презентация		
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Практическое занятие.		
2 класс							
1	Опасные растения	1	-Познакомить в каких случаях человеку приходится защищаться от природы. -Научить распознавать ядовитые растения и грибы. -Избегать опасности при встречах и общении с опасными насекомыми и животными.	Познакомятся с ядовитыми растениями, которые можно встретить в нашем лесу. Познакомятся с правилами безопасного обращения с ядовитыми растениями леса. Научатся видеть в окружающем мире растения, которые могут быть опасными для жизни человека.	Презентация		
2	Опасные грибы	1	-Закрепить знания о природных явлениях окружающего мира, о правилах безопасности во время опасных природных явлениях; - Научить практическим действиям;	Расширят представления о грибах; Познакомятся с ядовитыми и несъедобными видами грибов; Сформулируют правила сбора грибов.	Презентация		
3	Опасные насекомые	1	- Формировать понимание опасности природных явлений для	Познакомятся с группой опасных животных и насекомых.	Презентация		
4	Опасные животные	1		Научатся правилам защиты	Презентация		

			жизнедеятельности человека.	от опасных животных и насекомых.			
5	Опасные явления природы.	1		Закрепят правила безопасного поведения во время опасных природных явлений. Знать влияние погодных условий на безопасное пребывание человека в природной среде, наиболее характерные признаки ухудшения погоды. Уметь обеспечить свою защиту в природных условиях.	Презентация		
3 класс							
1	Как вести себя во время грозы.	1	Познакомить учащихся с явлениями природы – грозой, молнией, громом; о роли этих явлений природы в жизни человека, о правилах поведения во время грозы.	Научатся защитить себя во время грозы.	Презентация		
2	Осторожно, гололёд!	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице, схода снега с крыш	Расширят представления о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге, о возможных опасностях при сходе снега с крыш, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни.	Презентация Практическое занятие.		
3	Опасность схода снега с крыш.	1			Презентация		
4-5	Метели, снежные бури, снегопады и сильные мороз.	2	Формировать безопасное поведение в зимнее время, умения	Систематизируют знания о безопасных действиях при сильных морозах, метелях,	Презентация Практическое		

			действовать в случае пребывания на морозе.	снежных бурях и снегопадах. Научатся оказывать первую помощь при обморожении.	занятие.		
4 класс							
1	Опасный лёд	1	Закрепить знания о правилах соблюдения правил безопасности поведения на льду и в случае попадания человека в ледяную воду;	Сформируют правила поведения на льду; рассмотрят вопросы, связанные с последствиями нарушений этих правил; познакомятся с советами спасателей на случай возникновения этих явлений.	Презентация		
2	Если ты заблудился в лесу.	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности в экстремальных ситуациях в природной среде: человек заблудился в лесу; научить ориентироваться с помощью компаса.	Познакомятся с правилами поведения в условиях автономного существования в природной среде.	Презентация		
3	Опасности отдыха на природе.	1	Информировать об основных опасностях отдыха на природе, профилактике укусов и отравлений. Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при отдыхе на природе.	Познакомятся с видами активного отдыха на природе; Определят общие правила безопасности во время активного отдыха на природе; Выявят последовательность действий в экстремальной ситуации в природе.	Презентация		
4	Экологическая безопасность.	1	Формирование экологической культуры, культуры поведения на природе.	Научатся защищаться от вредного воздействия загрязнённой окружающей среды, соблюдать правила экологической безопасности.	Презентация		

5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в природе.	Презентация Практическое занятие.		
---	-----------------------------------	---	--------------------------------	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование модуль 5 «Безопасность в Интернете» (4 часа)

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Правила безопасного поведения в интернете	1	Научиться безопасному пользованию Интернет-ресурсами.	Уметь правильно вести себя в Интернет пространстве.	Презентация		
2	Мошенничество в сети интернет	1	Узнать причины мошенничества в сети Интернет. Осознать значимость соблюдения правил безопасного поведения в сети Интернет.	Научиться соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет. Осознавать влияние Интернета на человека.	Презентация		
3	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1		Научиться соблюдать правила безопасного использования сети Интернет. Осознавать влияние Интернет-ресурсов на человека.	Просмотр социальных роликов		
4	Опасности в Интернете	1	Обобщение полученных знаний.	Знать и соблюдать правила пользования Интернетом.	Практическое занятие.		
2 класс							
1	Правила безопасного поведения в Интернете	1	Развивать умения видеть положительные и	Познакомятся с положительными и	Презентация		

			негативные стороны в работе с компьютером. Избегать опасности при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Формировать понимание опасности некоторых сайтов для жизнедеятельности человека.	негативными сторонами в работе с компьютером. Познакомятся с опасностями при встречах и общении с посторонними людьми в социальных сайтах. Научатся понимать, какие опасности таит в себе Интернет-пространство.			
2	Мошенничество в сети интернет	1		Закрепить правила безопасного поведения в сети Интернет. Знать влияние опасных сайтов на безопасное пребывание человека в Интернете. Уметь обеспечить свою защиту в сети Интернет.	Презентация		
3	Какие опасности ждут школьника в сети Интернет	1			Презентация		
					Презентация		
4	Опасности в Интернете	1			Презентация		
3 класс							
1	Компьютер-враг, друг, помощник?	1	Познакомить с положительными и негативными сторонами в работе с компьютером.	Научатся культуре общения в сети Интернет.	Презентация		
2	Компьютер и здоровье	1	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при работе за компьютером. Познакомить с понятиями «полезные и вредные игры»	Расширят представления о способах безопасного поведения в Интернет, о возможных опасностях для здоровья при работе в сети Интернет, способах сохранения здоровья при работе с компьютером. Узнают, что сидячее положение в течение длительного времени вредит здоровью, что компьютер дает	Презентация Практическое занятие.		
3	Компьютер и компьютерные игры	1			Презентация		

				электромагнитное излучение, перегружает суставы кистей рук, повышает нагрузку на зрение.			
4	Путешествие в страну «Безопасный интернет»	1	<p>Формировать представления учащихся о тех угрозах, с которыми они могут встретиться, подключаясь к сети Интернет.</p> <p>Дать рекомендации, которые помогут повысить информированность детей о безопасном использовании онлайн-технологий.</p> <p>Привить культуру общения в сети.</p>	<p>Систематизируют знания об угрозах, с которыми могут встречаться, подключаясь к сети Интернет.</p> <p>Научатся культуре общения в сети Интернет.</p>	Презентация Практическое занятие.		
4 класс							
1	Правила поведения в сети Интернет	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация		
2	Твоя безопасность в Интернете	1	Обеспечить усвоение учащимися мер безопасности при посещении сайтов Интернет - сети.	Закрепят правила поведения в пространстве Интернет.	Презентация		
3	Социальные сети в моей жизни	1	<p>Информировать об основных опасностях социальных сетей.</p> <p>Формирование убеждений в необходимости соблюдения мер безопасности при посещении социальных</p>	<p>Познакомятся с основными опасностями социальных сетей.</p> <p>Определят общие правила безопасности во время посещения социальных сетей.</p>	Презентация		

			сетей.				
4	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Знать и соблюдать правила безопасности в сети Интернет.	Презентация Практическое занятие.		

Календарно-тематическое планирование модуль 6 «Социальная безопасность» (4-5 часов)

№\п	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Оснащенность при проведении занятия	Дата по плану	Дата факт
1 класс							
1	Что такое психоактивное вещество	1	Развивать становление активной отрицающей позиции по отношению к ПАВ.	Научить устойчивому отрицательному отношению к «первой пробе» ПАВ.	Презентация		
2	О вреде наркотиков	1	Узнать причины употребления наркотиков. Формировать потребности вести здоровый образ жизни	Научить учащихся делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно. Осознавать влияние наркотиков на здоровье человека.	Просмотр социальных роликов		
3	Профилактика табакокурения	1		Обучающимся знают о вредном влиянии табакокурения на организм и безопасных и интересных способах проведения досуга	Просмотр социальных роликов		
4	Ты и алкоголь	1	Формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, всестороннее рассмотрение проблемы алкоголизма	У учащихся выработано негативное отношение к алкоголю.	Презентация		
2 класс							
1	Кто и почему употребляет	1		Познакомятся с опасностями	Презентация		

	психоактивные вещества		Развивать умение видеть негативные стороны в употреблении психоактивных веществ, табака, алкоголя. Формировать понимание опасности употребления ПАВ, табака, алкоголя для жизнедеятельности человека.	употребления ПАВ, табака, алкоголя. Научатся понимать, какие опасности таят в себе психоактивные вещества, табак, алкоголь			
2	Профилактика употребления СПАЙСА	1			Презентация		
3	Профилактика табакокурения	1			Презентация		
4	Алкоголь и здоровье	1			Презентация		
5	Мы за здоровый образ жизни	1	Обобщающее занятие	Формируется потребность вести здоровый образ жизни.	Презентация		
3 класс							
1	Профилактика табакокурения	1	Информирование учащихся о вреде курения для здоровья. Показать последствия табакокурения на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Расширят представления о вредном воздействии табакокурения на организм человека	Презентация		
2	Наркотики - пожизненная ломка	1	Формирование объективной, соответствующей возрасту информации о наркотиках, способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркотиками.	Расширят представления о наркотиках, СПАЙСе. Сформируется у негативное отношение к употреблению наркотиков, СПАЙСу.	Презентация Практическое занятие.		
3	О вреде употребления СПАЙСа	1			Презентация		
4	Алкоголь и алкоголизм	1	Сформировать у учащихся чёткие знания о влиянии алкоголя на	Выработано негативное отношение к алкоголю. Знают о последствиях	Просмотр социального ролика		

			здоровье человека.	употребления и злоупотребления алкоголем			
5	Жизнь без наркотиков и алкоголя	1	Продолжать формировать понятие здорового образа жизни.	Научатся делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.	Презентация		
4 класс							
1	Профилактика табакокурения	1	Закрепить четкое представление о правилах поведения в сети Интернет.	Сформируют представления о правилах поведения в сети Интернет.	Презентация		
2	Пивной алкоголизм	1	Формировать у подростков негативное отношение к употреблению пива.	Закрепят знания о влиянии употребления пива на здоровье, развитие болезней, продолжительность жизни человека и его трудовую деятельность.	Презентация		
3	Причины употребления наркотиков и ПАВ	1	Информировать об основных опасностях употребления наркотиков и ПАВ, о причинах их употребления.	Познакомятся с основными опасностями употребления наркотиков и ПАВ. Знают причины их употребления.	Презентация		
4	Шаг в пропасть (наркотики)		Формирование знаний о наркотических веществах, об их влиянии на организм человека, изучение причин и последствий употребления наркотиков.	Знают, что наркомания – это поражение личности, которое сопровождается осложнением физического и психического здоровья.	Просмотр социальных роликов		
5	Обобщающее занятие. Викторина.	1	Что узнали, чему научились.	Закрепляют знания о причинах и последствиях употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения.	Презентация Практическое занятие.		

Перечень Интернет-ресурсов

1. <http://www.bez.econavt.ru> Безопасность жизнедеятельности школы
2. <http://kuhta.clan.su> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
3. <http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.
4. <http://theobg.by.ru/index.htm> Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.
5. <http://informic.narod.ru/obg.html> Основы безопасности жизнедеятельности
6. <http://Obj.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
9. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
10. <http://www.goodlife.narod.ru> Все о пожарной безопасности
11. <http://www.0-1.ru> Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
12. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
13. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
14. <http://www.rwd.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
15. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
16. <http://www.gosnadzor.ru> Федеральный центр гигиены и эпидемиологии
17. <http://www.fcgsen.ru> Охрана труда и техника безопасности
18. <http://www.znakcomplex.ru>
19. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
20. Всероссийский форум «Здоровье нации — основа процветания России»
21. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение
22. <http://www.risk-net.ru> "Открытый урок"
23. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
24. <http://www.alleng.ru/edu/saf1.htm>-ОБЖ - билеты, ответы, уроки.
25. <http://www.alleng.ru/edu/saf3.htm>-Книги, пособия по ОБЖ
26. <http://satinoschool.narod.ru/test1/p1aa1.html>-методическое пособие для учителей ОБЖ
27. <http://www.uchportal.ru/load/81>-учительский портал

28. http://severskijkadet.ru/voennoe_delo/obj/уроки-obj-ссылки.html-уроки ОБЖ
29. <http://zdd.1september.ru/> - газета "Здоровье детей"
30. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
31. <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
32. <http://kzg.narod.ru/> - Журнал «Культура здоровой жизни»
33. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
34. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
35. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
36. <http://www.school-obz.org/> - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
37. <http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cg=2> Обучение через Интернет
38. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
39. <http://www.eidos.ru> Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
40. <http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm> Для учителя ОБЖД http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka_bez.htm Сайт Учебно-методического Центра ГУ МЧС России
41. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm> Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
42. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
43. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности
44. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
45. http://www.moskids.ru/ru/training_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)
46. http://www.moskids.ru/ru/training_games/your_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)
47. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности
48. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни
49. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог вебресурсов по обеспечению безопасности.
50. www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

Онлайн –тестирование: <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/> - онлайн – тесты

<http://easyen.ru/>

Электронные ресурсы по теме «Безопасность детей в Интернете»

Наименование сайта	Функциональные возможности
<p>Центр безопасного Интернета в России http://www.saferunet.ru/</p>	<p>Горячая линия / Интернет-угрозы и правила поведения в сети с мошенниками и эффективное противодействием им в отношении пользователей / Круглый стол «Интернетнаркотизация молодежи: как противодействовать» / Молодежная интернет-палата и др.</p>
<p>Защита детей от вредной информации в сети Интернет. http://www.internet-kontrol.ru/</p>	<p>Детские поисковики / Настройка системы контекстной фильтрации "Родительский контроль" в различных версиях Windows / Статьи о детях, компьютерах и Интернете / Новости мира Интернета / Что необходимо знать родителям, оставляя детей наедине с мировой паутиной / Способы борьбы с вредной информацией в разных странах и мн. др.</p>
<p>Справочник по детской безопасности в интернете http://www.google.ru/goodtoknow/familysafety/resources/</p>	<p>Защита настроек безопасного поиска / Инструменты безопасности Google / Полезные ресурсы / Как включить безопасный поиск на компьютере / Управление доступом к контенту и настройками конфиденциальности / Видеосоветы от родителей и др.</p>
<p>Безопасность детей в Интернете/ Российский офис Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft. http://www.ifap.ru/library/book099.pdf</p>	<p>«Безопасность детей в Интернете» / компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации и др.</p>
<p>Азбука безопасности / Сайт предназначен для детей, юношества, взрослых. http://azbez.com/safety/internet</p>	<p>Линия помощи / Консультации по вопросам интернет-угроз / Флеш-игра «Необычайные приключения в Интернете» / Видеоролик "Мошенничество в социальных сетях: В Контакте" / Как защитить компьютер от вредоносного кода и хакерских атак и др.</p>
<p>Nachalka.com / Сайт предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. http://www.nachalka.com/bezopasnost</p>	<p>Статья «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям / Мастерская / Игровая / Библиотека и др.</p>

<p>Он-Ляндия. Безопасная WEB-страна http://www.onlandia.by/html/etusivu.htm</p>	<p>Интерактивный курс по интернет-безопасности, предлагаемый офисом Microsoft / Материалы для детей, их родителей и учителей / Интерактивные сценарии, короткие тесты, готовые планы уроков</p>
<p>Фонд развития Интернет http://www.fid.su/ -</p>	<p>Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности сети Интернет.</p>
<p>Дети в Интернете http://detionline.com/mts/about</p>	<p>Образовательно-выставочный проект / Комплекс образовательных мероприятий, объединяющий в себе интерактивные выставки и серию обучающих уроков для младших школьников / Брошюры по безопасному поведению в интернете и мн.др.</p>

Организация деятельности по созданию учащимися информационных плакатов, отражающих поэтапный механизм оказания первой помощи (четкие инструкции к действию). Классные руководители 1-4 классов

Критерии:

- Точное соблюдение правил оказания первой помощи.
- Оригинальность, креативность.
- Самостоятельность выполнения конкурсной работы.

Работы выполненные учащимися 1-4 классов в любой технике исполнения на листах бумаги формата А3

Комиссия:

- Заполнение оценочных листов-протоколов.
- Составление итоговых листов-протоколов.
- Определение победителей Проекта в каждой возрастной категории (по параллелям).
- Награждение победителей.

С родителями повторить правила:

- Изучение правил оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Организация конкурсного отбора информационных плакатов
- Изучение правил оказания первой помощи при возникновении теплового удара. Организация конкурсного отбора информационных плакатов
- Изучение правил оказания первой помощи пострадавшему на воде. Организация конкурсного отбора информационных плакатов
- Изучение правил оказания первой помощи при обмороке. Организация конкурсного отбора информационных плакатов
- Изучение правил оказания первой помощи при ожогах. Организация конкурсного отбора информационных плакатов
- Изучение правил оказания первой помощи при наружных кровотечениях. Организация конкурсного отбора информационных плакатов
- Изучение правил оказания первой помощи при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Организация конкурсного отбора информационных плакатов
- Изучение правил оказания первой помощи при обморожениях. Организация конкурсного отбора информационных плакатов
- Изучение правил оказания первой помощи припоражении электрическим током. Организация конкурсного отбора информационных плакатов

