

Безопасный дом!

Краснова Людмила Геннадьевна,
учитель технологии
МБОУ СОШ №44 г. Сургут

Безопасность в школе - приоритетное направление деятельности нашего учебного заведения. Создание безопасной среды - это комплекс организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями с целью обеспечения функциональной готовности ОУ к безопасной повседневной деятельности, создания условий для сохранения жизни и здоровья учащихся и работников. Но для образовательной организации важно не только создать безопасную среду, но, прежде всего, сформировать у обучающихся культуру безопасного образа жизни.

В рамках инновационного проекта «Современная образовательная среда «Учимся жить!» была разработана Программа «Безопасный дом», которая предназначена для знакомства детей в возрасте от 6 до 10 лет с основами безопасного поведения ребёнка в условиях, когда он остаётся дома один, без присмотра родителей.

В МБОУ СОШ №44 разработана масштабная модель комнаты, оконных и дверных проемов. Внутренняя комната наполнена мебелью, сантехническими приборами, экспонатами бытовых электрических приборов (холодильник, утюг, электрическая плита, микроволновая печь, чайник, тостер), а также оформлена площадка под жилую комнату с применением сопутствующих предметов мебели (ковёр, диван, стулья, кухонная мебель, шкаф). Коридорное пространство представляет собой одну из локаций в виде помещения с «захлавленными» вещами (старые книги, пластиковые бутылки, ящики для обуви, санки, велосипеды). Кабина лифта представляет собой полномасштабную кабину лифта. В лифте имеется интерактивная панель для отработки навыков безопасного поведения ребёнка в случае остановки лифта и вызова механика для ремонта.

Все материалы игрового комплекса, применяемые в учебном процессе, безопасны. Игровой комплекс позволяет получить массу захватывающих впечатлений, привить ребёнку в игровой форме основы безопасного поведения в бытовых условиях, изучить историю бытовых приборов, симитировать различные сценарии, при которых от выбора решения ребёнка будет зависеть исход квеста.

Входная группа квест-комнаты начинается с локации «Лифт». Основная цель локации – показать детям, как правильно вести себя в замкнутом

пространстве, какой правильный алгоритм действий должен быть в случае, если произошла остановка лифта.

Локация «Коридор» представляет собой помещение, которое находится между локациями «Лифт» и «Комната». В локации «Коридор» присутствуют элементы, имитирующие захламленность вещами. Основная задача локации – объяснить, для чего нужно держать коридорное пространство в чистоте и что может случиться, если начнёт скапливаться мусор.

Локация «Комната» представляет собой масштабную модель комнаты. Все основные задания проходят на данной локации, здесь происходит максимальное погружение ребёнка в сценарий и задание квеста. Основная цель локации – показать ребёнку максимально информативно и доходчиво, что может произойти, если он не будет выполнять дома элементарных правил безопасного поведения с бытовыми приборами, кранами, розетками, что произойдет, если не соблюдать правила гигиены (не выкидывать мусор и не убирать, когда родители просят помочь).

В соответствии с программой «Безопасный дом» планируется в форме квеста изучение зон «Холодильник», «Гостер», «Микроволновая печь», «Утюг», «Чайник», «Пылесос», «Стиральная машина». Необходимо научить маленьких исследователей безопасно пользоваться бытовыми приборами, познакомить с «ловушками», которые могут ожидать их при неправильной эксплуатации техники, тем самым воспитывать в них не только личные качества, такие как самостоятельность, уверенность в себе, но и формировать умение позаботиться о себе и своих близких, что, несомненно, поможет им в социальной адаптации.

Таким образом, Программа «Безопасный дом» призвана содействовать успешному решению поставленных задач социализации учащихся в рамках возрастной нормы и с учетом специфики родительского заказа, индивидуальных и личностных ресурсов участников образовательных отношений в образовательном учреждении.