

Департамент образования и молодежной политики  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №44**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

**«Технология педагогического самоменеджмента как основа  
перманентного профессионального развития учителя в условиях  
реализации национального проекта «Образование»**

за 2020 – 2021 учебный год

Направление 12 – в рамках непрерывного развития и профессионального  
роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение  
программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного  
профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к  
реализации современных моделей образовательного процесса

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу  
Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры от 14.08.2018 № 1120)

## Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела
I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Фактическая часть
2.1	События (мероприятия)
2.2	Организации-партнеры
2.3	График реализации проекта (программы)
III.	Аналитическая часть
3.1	Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности
3.2	Продукты инновационной деятельности
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта
3.4	Достигнутые результаты за 2020-2021 учебный год
3.5	Достигнутые эффекты
3.6	Список публикаций
3.7	Информация в СМИ
IV.	Задачи на 2021-2022 учебный год
V.	Приложения

## Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Городской округ
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44
1.4	Юридический/почтовый адрес	6228405, Тюменская обл. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Пролетарский, дом 5/1
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Александрова Аля Николаевна
1.6	Контакты (приемной): телефон	(3462)23-77-13
1.7	e-mail	sc44@admsurgut.ru
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="http://school44.admsurgut.ru">http://school44.admsurgut.ru</a> <a href="http://school44.admsurgut.ru/innovacionnaya-devyatelnost">http://school44.admsurgut.ru/innovacionnaya-devyatelnost</a>

### 1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1	Александрова Аля Николаевна	Директор	Куратор
2	Коваленко Галина Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Руководитель проекта
3	Бурухина Елена Владимировна	Заместитель директора по УВР	Член проектной группы
4	Бабарыкина Елена Викторовна	Педагог-психолог	Член проектной группы
5	Бондарева Ирина Дмитриевна	Учитель английского языка	Член проектной группы
6	Ермолаева Юлия Викторовна	Педагог-психолог	Член проектной группы
7	Клёшина Марина Александровна	Учитель иностранного языка, заместитель директора по УВР	Член проектной группы
8	Краснова Людмила Геннадьевна	Учитель технологии	Член проектной группы
9	Михайлова Людмила Геннадьевна	Педагог-психолог	Член проектной группы
10	Пахоменко Елена Викторовна	Педагог-психолог	Член проектной группы
11	Полякова Эльмира Альбертовна	Учитель истории, обществознания	Член проектной группы
12	Инсапова Надежда Александровна	Педагог-психолог	Член проектной группы
13	Лазовская Юлия Рамильевна	Учитель информатики	Член проектной группы
14	Решетин Иван Владимирович	Техник	Член проектной группы

## II. Фактическая часть

### 2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Зимняя сессия Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник»	17.12.2020	34	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/pedagogam/-15-1740.pdf">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/pedagogam/-15-1740.pdf</a>
Городское методическое объединение учителей математики	22.04.2021	67	Отсутствует
Муниципальный конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»	15.02.2021 16.02.2021 18.02.2021	24	<a href="http://school44.admsurgut.ru/professionalnye-konkursy">http://school44.admsurgut.ru/professionalnye-konkursy</a>
Декада молодых специалистов. Трек «Soft-skills». Практикум «Портфолио учителя» (создание и ведение сайта)	25.09.2021	26	<a href="http://school44.admsurgut.ru/stranica-novosti/trek-soft-skills-praktikum-portfolio-uchitelya">http://school44.admsurgut.ru/stranica-novosti/trek-soft-skills-praktikum-portfolio-uchitelya</a>
Городское методическое объединение молодых специалистов	07.10.2021	84	<a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%90_%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%94%D0%AB%D0%A5_%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%92">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%90_%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%94%D0%AB%D0%A5_%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%92</a>
<i>Региональный уровень</i>			
Мастер-класс «Формирование компетенций 4К» для педагогов МБОУ «Барсовская СОШ № 1»	16.04.2021	24	Отсутствует
<i>Федеральный уровень</i>			
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	25.08.2020		Диплом победителя (1 место) в номинации «Педагогические инициативы в образовании»
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва)	14.08.2020	150	Отсутствует
Весенняя (открытая) сессия Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник»	15.03.2021	38	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/trening-spk.pptx">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/trening-spk.pptx</a>
Московский городской форум молодых классных руководителей и педагогов «Современная школа – пространство становления личности»	08.10.2021	Несколько тысяч человек, т.к. трансляция осуществлялась в онлайн-режиме через	<a href="http://mpgu.su/anonsyi/moskovskij-forum-molodyh-klassnyh-rukovoditelej-i-pedagogov-sovremennaja-shkola-prostranstvo-">http://mpgu.su/anonsyi/moskovskij-forum-molodyh-klassnyh-rukovoditelej-i-pedagogov-sovremennaja-shkola-prostranstvo-</a>

		Ютьюб	<a href="http://stanovlenija-lichnosti/">stanovlenija-lichnosti/</a>
<i>Международный уровень</i>			
Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (г. Москва)	21.06.2021		Диплом победителя (1 место) финального (очного) тура в номинации "Педагогические инновации в образовании".

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	МАУ «Информационно-методический центр»	Консультирование, сотрудничество в организации мероприятий
2	БО ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»	Консультирование
3	Компания «Мираполис»	Техническая поддержка
4	Сургутский УБР-2 ПАО «Сургутнефтегаз»	Площадка для апробации программ проекта

## 2.3. График реализации проекта\*

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1	1 этап. Аналитико – подготовительный. Анализ актуального уровня развития внутришкольной многоуровневой модели перманентного профессионального развития. Анализ достижений педагогики и философии по проблемам построения инновационной модели развития педагогических работников. Выработка концепции совершенствования модели перманентного профессионального развития. Разработка текста проекта, обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта проекта.	Выполнено
2	2 этап. Поисково–преобразующий. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации проекта. Формирование и планирование деятельности проектных групп по реализации стратегических подпроектов. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы. Реализация ведущих целевых программ и проектов программы развития образовательной среды школы. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.	Выполнено
3	3 этап. Системно–обобщающий: Подведение итогов и научное системное	Не выполнено

	осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, обобщение и описание опыта. Постановка новых стратегических задач совершенствования внутришкольной многоуровневой модели перманентного профессионального развития, разработка нового проекта.	
--	--	--

\*График реализации проекта оформить в соответствии с планом работ, указанных в заявке, на статус региональной инновационной площадки, указать выполненную работу.

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Требования к образованию XXI века требуют и от учителя сформированности навыков: «Hard, soft, self skills». Актуальность проекта связана с определением и проработкой управленческих решений, способствующих становлению и развитию высокопрофессионального педагогического коллектива, который во многом обуславливает конкурентоспособность образовательного учреждения в целом за счет интеграции «классического» постдипломного образования (занимающаяся совершенствованием Hard skills педагога) и программ корпоративного обучения, реализуемых в самом образовательном учреждении, сфокусировавших внимание на совершенствовании soft и self skills. Разработанные программы, мастер-классы, чек-листы, профессиональные конкурсы позволяют учителю на основе технологии самоменеджмента эффективно совершенствовать себя как личность и как профессионала.

#### 3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Программа модульного курса «Тайм-менеджмент для учителя».	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/programma-taym-menedzhment-dlya-uchitelya.pdf">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/programma-taym-menedzhment-dlya-uchitelya.pdf</a>	Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с недостаточным уровнем мотивации	Нет
Программа повышения мотивации профессионального развития педагогических работников «Мотивация – это все!» (с конспектами занятий)	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/programma-motivatsiya-eto-vse.pdf">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/programma-motivatsiya-eto-vse.pdf</a>	Рекомендуется апробировать в педагогических коллективах/группах с недостаточным уровнем мотивации	Нет
Мастер-класс «Формирование компетенций 4К»	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/master-klass-formirovanie-kompetentsiy-4k.zip">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/master-klass-formirovanie-kompetentsiy-4k.zip</a>	Рекомендуется апробировать педагогам испытывающим затруднения в организации парной и групповой деятельности, в развитии компетенций 4К	Соблюдение требуемых санитарных норм для организации в очном формате

Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта»	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/master-klass-razvitie-emotsionalnogo-intellekta.pdf">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/21-22/master-klass-razvitie-emotsionalnogo-intellekta.pdf</a>	Рекомендуется всем заинтересованным лицам	Соблюдение требуемых санитарных норм для организации в очном формате
«Технология самоменеджмента» (Паспорт проекта, презентация, теоретические основы)	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/pasport-proekta-tekhnologiya-pedagogicheskogo-samomenedzhmenta-kak-osnova-permanentnogo-professionalnogo-razvitiya-uchitelya-v-usloviyakh-realizatsii-natsionalnogo-proekta-obrazovanie.pdf">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/pasport-proekta-tekhnologiya-pedagogicheskogo-samomenedzhmenta-kak-osnova-permanentnogo-professionalnogo-razvitiya-uchitelya-v-usloviyakh-realizatsii-natsionalnogo-proekta-obrazovanie.pdf</a>  <a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/prezentatsiya-proekta-tekhnologiya-samomenedzhmenta.pptx">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/prezentatsiya-proekta-tekhnologiya-samomenedzhmenta.pptx</a>  <a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/tekhnologiya-samomenedzhmenta-teoreticheskie-osnovy.pptx">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/tekhnologiya-samomenedzhmenta-teoreticheskie-osnovy.pptx</a>	Рекомендуется всем заинтересованным лицам	Нет
Положение муниципального конкурса для молодых специалистов «Лучший сайт-портфолио педагога», 5 практикумов	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/polozhenie-konkursy-praktikum-proekt.pdf">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/polozhenie-konkursy-praktikum-proekt.pdf</a>  <a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/150221-avtorskiy-sayt-plyusy-minusy-trebovaniya.pptx">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/150221-avtorskiy-sayt-plyusy-minusy-trebovaniya.pptx</a>  <a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/180221personalnyy-sayt-pedagoga-na-platforme-ucuz.pptx">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/180221personalnyy-sayt-pedagoga-na-platforme-ucuz.pptx</a>  <a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/plan-meropriyatiy-v-ramkakh-konkursa-praktikuma-dlya-ms.pdf">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/plan-meropriyatiy-v-ramkakh-konkursa-praktikuma-dlya-ms.pdf</a>  <a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/podgotovka-k-konkursu-azhibaev-a-zh.pptx">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/metodicheskaya%20deyatelnost/profkonkursy/podgotovka-k-konkursu-azhibaev-a-zh.pptx</a>	Рекомендуется всем заинтересованным лицам	Нет
Практикум «Дивергентное	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-</a>	Рекомендуется всем заинтересованным лицам	Соблюдение требуемых санитарных

мышление как фактор для формирования устойчивой мотивации педагогического коллектива», презентация	<a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/prezentatsiya-divergentnoe-myshlenie.pptx">21/divergentnoe-myshlenie-kak-faktor-dlya-formirovaniya-ustoychivoy-motivatsii-pedagogicheskogo-kollektiva.rar</a> <a href="http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/prezentatsiya-divergentnoe-myshlenie.pptx">http://school44.admsurgut.ru/storage/app/media/inn/20-21/prezentatsiya-divergentnoe-myshlenie.pptx</a>		норм для организации в очном формате
--	--	--	--------------------------------------

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки

Методы определения качества проекта: диагностика педагогического коллектива, анкетирование, отзывы, анализ промежуточных результатов, выявление противоречий, коррекция календарных планов мероприятий проекта, количественный показатель включенности педагогических работников в проект.

Критерии мониторинга качества проекта: нормативно-правовое обеспечение реализации проекта, в т.ч. сопутствующего программно-методического материала; целевые показатели проекта:

- увеличение количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;
- увеличение количества педагогов, имеющих и реализующих индивидуальную программу профессионального саморазвития;
- увеличение количества педагогов первой и высшей категории;
- увеличение количества педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку повышения квалификации, в том числе дистанционно;
- увеличение количества педагогов, применяющих ИКТ в образовательной деятельности;
- увеличение количества педагогов, участвующих педагогических форумах, конференциях, педчтениях и т.д.;
- увеличение количества педагогов, имеющих публикации;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных проектах;
- увеличение количества педагогов, участвующих в деятельности городских профессиональных сообществ;
- положительная динамика уровня профессиональных умений, личностного потенциала, педагогической рефлексии;
- положительная динамика уровня готовности педагогов к инновационной работе. Соответствие спектра реализуемых педагогических средств (технологий, методов) целям развития школы;
- отрицательная динамика «текучести» кадров;
- количество презентации опыта;
- количество публикаций;
- количество участников, победителей и призеров профессиональных конкурсов.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Многоуровневая модель профессионального развития педагогических работников	Достигнут
Программа организация вебинара по теме региональной инновационной площадки в форме в рамках сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» с привлечением социальных партнеров из образовательных организаций города	Достигнут
Реализация программ	Достигнут
Подготовка публикаций	Достигнут



Целевые показатели проекта:	
— увеличение до 100% количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;	Не достигнут
— увеличение до 80% количества педагогов, имеющих и реализующих индивидуальную программу профессионального саморазвития;	Достигнут
— увеличение до 60% количества педагогов первой и высшей категории;	Достигнут
— увеличение до 100% количества педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку повышения квалификации, в том числе дистанционно;	Достигнут
— увеличение до 100% количества педагогов, применяющих ИКТ в образовательной деятельности;	Достигнут
— увеличение до 50% количества педагогов, участвующих педагогических форумах, конференциях, педчтениях и т.д.;	Достигнут
— увеличение до 40% количества педагогов, имеющих публикации;	Достигнут
— увеличение до 80% количества педагогов, участвующих в инновационных проектах;	Не достигнут
— увеличение до 40% количества педагогов, участвующих в деятельности городских профессиональных сообществ;	Достигнут
— положительная динамика уровня профессиональных умений, личностного потенциала, педагогической рефлексии;	Достигнут
— положительная динамика уровня готовности педагогов к инновационной работе. Соответствие спектра реализуемых педагогических средств (технологий, методов) целям развития школы;	Не достигнут
— отрицательная динамика «текучности» кадров.	Достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
1. Победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, в том числе очных: 2 победителя муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства; всего в 92 профессиональных конкурсах приняли участие 132 педагога (100%), получили 28 первых места и 22 призовых, 3 учителя стали лауреатами.	Достигнут
2. Презентация опыта педагогами – в 94 мероприятиях различного уровня презентовали опыт 98 учителей, в том числе 18 учителей на федеральном уровне, 25 – на муниципальном.	Достигнут
3. Публикации – 87% педагогов опубликовали свои материалы в различных СМИ, в том числе в сетевых профессиональных сообществах.	Достигнут
4. Активное участие (с презентацией опыта работы) в муниципальных приоритетных проектах: «Школа наставников», «Я архитектор будущего», «Финансовая грамотность в школе»	Достигнут
5. Активное участие в муниципальных мероприятиях.	Достигнут

### 3.6. Список публикаций за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Коваленко Г.А.	«Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование»	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (г. Москва), 2020.

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2020 – 2021 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
Ермолаева Ю.В.	Психологический тренинг для учителей «Я современный педагог»	Сайт «Инфоурок»: <a href="https://infourok.ru/psihologicheskij-trening-dlya-uchitelej-ya-sovremennij-pedagog-5462635.html">https://infourok.ru/psihologicheskij-trening-dlya-uchitelej-ya-sovremennij-pedagog-5462635.html</a>
Коваленко Г.А.	Авторский сайт: плюсы – минусы, требования	Сайт «Знанию»: <a href="https://znanio.ru/media/avtorskij-sajt-plyusy---minusy-trebovaniya-2716765">https://znanio.ru/media/avtorskij-sajt-plyusy---minusy-trebovaniya-2716765</a>
Коваленко Г.А.	Start-up молодого педагога: точки роста	Сайт «Знанию»: <a href="https://znanio.ru/media/start-up-molodogo-pedagoga-tochki-rosta-2753264?mt_campaign=mediacontest&amp;mt_event=mediaadded">https://znanio.ru/media/start-up-molodogo-pedagoga-tochki-rosta-2753264?mt_campaign=mediacontest&amp;mt_event=mediaadded</a>
Коваленко Г.А.	Трек «Soft-skills». «Портфолио учителя» (создание и ведение сайта)	Сайт «Знанию»: <a href="https://znanio.ru/media/trek-soft-skills-portfolio-uchitelya-sozdanie-i-vedenie-sajta-2753265?mt_campaign=mediacontest&amp;mt_event=mediaadded">https://znanio.ru/media/trek-soft-skills-portfolio-uchitelya-sozdanie-i-vedenie-sajta-2753265?mt_campaign=mediacontest&amp;mt_event=mediaadded</a>
Коваленко Г.А.	Презентация проекта "Технология педагогического самосовершенствования как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование»"	Сайт «Знанию»: <a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiya-proekta-tehnologiya-pedagogicheskogo-samomenedzhmenta-kak-osnova-permanentnogo-professionalnogo-razvitiya-uchitelya-v-usloviyah-realizatsii-natsionalnogo-proekta-obrazovanie-2753267?mt_campaign=mediacontest&amp;mt_event=mediaadded">https://znanio.ru/media/prezentatsiya-proekta-tehnologiya-pedagogicheskogo-samomenedzhmenta-kak-osnova-permanentnogo-professionalnogo-razvitiya-uchitelya-v-usloviyah-realizatsii-natsionalnogo-proekta-obrazovanie-2753267?mt_campaign=mediacontest&amp;mt_event=mediaadded</a>

#### IV. Задачи проекта на 2021-2022 учебный год

1. Апробировать разработанные программы.
2. Разработать и апробировать сценарии методических мероприятий, психологических тренингов в рамках реализации подпрограмм проекта.
3. Совершенствовать индивидуальный план профессионального развития (далее – ИППР) на основе диагностики и самодиагностики.
4. Усовершенствовать информационную базу для проведения мониторинга профессионального развития по блокам:
5. Уточнить современный педагогический тезаурус, распространить его в среде педагогов с целью создания единого профессионально-диалогического пространства.
6. Провести семинар по итогам работы проектной группы с целью инициации деятельности по оставлению ИППР, другим актуальным темам проекта.
7. Провести практикумы с сотрудниками Сургутского УБР-2 ПАО «Сургутнефтегаз».

#### V. Приложения

В информационных источниках по ссылкам.