

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 44**

Отчет

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Технология педагогического самоменеджмента как основа
перманентного профессионального развития учителя в условиях
реализации национального проекта «Образование»

за 2022 – 2023 учебный год

В рамках непрерывного развития и профессионального роста педагогических работников разработка, апробация и (или) внедрение программ повышения квалификации, переподготовки и непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающих их готовность к реализации современных моделей образовательного процесса

(направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)

Содержание

I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Сведения о реализации проекта за отчетный период	6
2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	6
2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период.....	10
2.3. Управление инновационной деятельностью	11
2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период.....	11
2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	12
2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности	13
2.4.1. Полученные инновационные продукты.....	13
2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов.....	17
2.5. Достигнутые внешние эффекты	17
2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год	19
2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год.....	19
2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки	20
2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)	20
2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)	20
2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы).....	21
2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы).....	22

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Муниципальное образование	Городской округ
2.	Населенный пункт (указать полностью)	Город Сургут
3.	Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44
4.	Место нахождения образовательной организации (<i>юридический адрес</i>)	628405, Тюменская обл. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Пролетарский, дом 5/1
5.	Место нахождения образовательной организации (<i>фактический адрес</i>)	628405, Тюменская обл. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, проспект Пролетарский, дом 5/1
6.	Адрес официального сайта образовательной организации	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru
7.	Электронная почта образовательной организации	sc44@admsurgut.ru
8.	Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Чаппарова Римма Сабитовна
9.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации	sc44@admsurgut.ru 8(3462)23-77-16
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Подловилина Светлана Валерьевна
11.	Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)	Табличный тип данных*
12.	Практическая значимость инновационного проекта (программы)	Выбор тематики обусловлен потребностью общества в подготовке педагогических кадров нового поколения, формировании принципиально новой культуры педагогического труда, что требует поиска новых моделей научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников. Это позволит существенно повысить уровень профессионального и личностного роста педагогов, их готовность к непрерывному образованию при реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Проект обеспечивает повышение эффективности мероприятий регионального проекта «Учитель будущего», в рамках которого к 2024 году должна быть внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников, охватывающая не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.
13.	Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта	Идея соединения самооценивания и объективной оценки качества преподавания позволит педагогу спрогнозировать траекторию своего профессионального роста, а применение метода самоменеджмента

		<p>сделает этот процесс продуктивным и качественным. Реализация андрагогического подхода к построению и осуществлению планов профессионального роста происходит на основе учета принципа рефлексивности, принципа цикличности профессионального и личностного развития педагогов, учета «зоны актуального и перспективного профессионально-личностного развития», стимулирования профессионально-личностного развития на основе методики самоменеджмента.</p> <p>Построение индивидуального плана повышения квалификации педагогических работников позволит реализовать принципы субъектности и персонализации в непрерывном образовании.</p>
--	--	---

*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) (п. 11)

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Статус (функции) специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3	4	5	6	7
1	Чаппарова Римма Сабитовна	директор	высшая	23	3 года	Руководитель проекта
2	Подловилина Светлана Валерьевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель русского языка и литературы	высшая	28	2 года	Научный руководитель
3	Клещина Марина Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель иностранного языка	высшая	12	3 года	Координатор проекта
4	Полякова Эльмира Альбертовна	Учитель истории и обществознания, методист	высшая	13	3 года	Координатор проекта
5	Бурухина Елена Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики	высшая	18	2 года	Член рабочей группы
6	Бабарыкина Елена Викторовна	Педагог-психолог		13	3 года	Член рабочей группы

7	Инсапова Надежда Александровна	Педагог-психолог		13	3 года	Член рабочей группы
8	Варнаков Никита Артемович	Учитель информатики		2	2 года	Член рабочей группы
9	Сиразетдинова Юлия Рамильевна	Учитель информатики	первая	10	2 года	Член рабочей группы

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников		Ссылка на информацию о мероприятии	Примечание
					педагогов	обучающихся		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» среди молодых специалистов	с 20 февраля по 24 марта 2023 года	Развитие профессионального мастерства педагогов через освоение инструментов создания личных сайтов-портфолио для участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства, а также при подготовке к аттестации.	Презентация авторских сайтов-портфолио педагогической общественности города. Победители и призеры определяются	29	0	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Конкурс-практикум_«Лучший_сайт-портфолио_педагога_-_2023»	
2	Зимняя сессия Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник»	с 14.12.2022 по 24.12.2022	индивидуализация профессионального образования молодых специалистов, развитие мобильности	Презентация педагогического опыта	57	0	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/8716/12_03_954.pdf	

			педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами образовательных организаций с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов			https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/8716/Sh44_13_1006.pdf		
3	Весенняя сессия Web-клуба молодых педагогов и наставников «Интернет-наставник»	с 04.04.2023 по 21.04.2023	Индивидуализация профессионального образования молодых специалистов, развитие мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами образовательных организаций с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов	Презентация педагогического опыта	74	0	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/8716/Sh44_13_241_Prikaz_po_provedenii_vesenney_sessii_Veb_klub_a.pdf	
4	Городское методическое объединение учителей иностранного языка	28.10.2022	Планирование деятельности учителей в предметных рамках, представление педагогического опыта по подготовке обучающихся к ГИА в текущем учебном году	Диссеминация методического опыта	28		отсутствует	
5	Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы	25.10.2022	Планирование деятельности учителей в предметных рамках, представление	Презентация педагогического опыта, повышение	36		отсутствует	

			педагогического опыта по подготовке обучающихся к ГИА в текущем учебном году; использование в образовательной деятельности цифрового образовательного контента ведущих образовательных онлайн-сервисов России	квалификации педагогических кадров				
6	Декада молодых специалистов. Трек «Soft-skills». Практикум «Портфолио учителя» (создание и ведение сайта)	26.09.2022	Создание и ведение сайта молодого педагога	Презентация педагогического опыта, повышение квалификации педагогических кадров	45	0	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/b/be/12-03-646.pdf	
7	Городское методическое объединение учителей истории и обществознания	09.12.2022	Организации исследовательской деятельности обучающихся	Презентация педагогического опыта, повышение квалификации педагогических кадров	17	0	отсутствует	
8	Городское методическое объединение молодых специалистов	16.12.2022	Планирование деятельности учителей в предметных рамках	Презентация педагогического опыта, повышение квалификации педагогических кадров	43	0	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%	

[D1%8A%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%8B%D1%85%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%90.%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%94%D0%AB%D0%A5%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9](https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%94%D0%95%D0%9A%D0%90%D0%94%D0%90.%D0%9C%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%94%D0%AB%D0%A5%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6%D0%98%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%9)

2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период

№ п / п	Наименование организации-партнера	Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде*
1	2	3
	Департамент образования Администрации и города Сургут а; муниципальное автономное учреждение «Информационно-организационный центр»	Приказы об организации проведения мероприятий в рамках муниципального проекта «Школа наставников»: http://imc.admsurgut.ru/nastavnichestvo ; https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/b/b3/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7_%D0%94%D0%9E_%D0%BE%D1%82_23.11.2022_%E2%84%96_12-03-954.pdf ; https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/9/9e/%D0%98%D0%9C%D0%A6-15-2516.pdf https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BC_%C2%AB%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D1%84%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BE_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0%C2%BB

2.3. Управление инновационной деятельностью

2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы)
1	2	3
1	Паспорт проекта «Вектор профессионального развития»	создание внутришкольной многоуровневой модели перманентного профессионального развития, ориентированной на позиционное и методологическое самоопределение педагогов на основе технологии самоменеджмента
2	Программа повышения мотивации профессионального развития педагогических работников «Мотивация – это все!»	формирование мотивационного потенциала педагогического коллектива
3	Рабочая программа модульного курса «Тайм-менеджмент для учителя»	Освоение стратегий и методов тайм-менеджмента педагогам с целью оптимальной организации своей профессиональной деятельности
4	Паспорт проекта "Технология педагогического самоменеджмента как основа перманентного профессионального развития учителя в условиях реализации национального проекта «Образование»"	необходимость применения андрагогического и рефлексивно-деятельностного подходов к построению модели научно-методического сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе технологии самоменеджмента
5	Программа модульного курса "Тайм-менеджмент - персональная эффективность преподавателя"	использование времени в профессиональной деятельности с целью сформированности комплексных знаний в области теории и практики управления временными ресурсами, повышения личной эффективности, освоение инструментария в области организации здравоохранения и эффективного

2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом

Категория педагогических работников	Уровень образования (кол-во)			Квалификационная категория*									Повышение квалификации ПК (кол-во)			Профессиональная подготовка (кол-во)			Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников (%)	
	2			3									4			5				6
	высшее	ср. спец.	иное	2021			2022			2023			2021	2022	2023	2021	2022	2023		
			В	П	СД	В	П	СД	В	П	СД									
Руководитель/директор	1			1									1	1					100%	
Заместители руководителя	8			4				4					8	8	8				100%	
Методист	2			2									2	2	2				100%	
Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи)	116	2		8	4	11	4	8	12	3	5	9	103	108	101				98%	

*Условные обозначения:

В – высшая квалификационная категория;

П – первая квалификационная категория;

СД – соответствие занимаемой должности

2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности

2.4.1. Полученные инновационные продукты

№ п/п	Наименование инновационного продукта	Краткое описание инновационного продукта	Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений (с подробным описанием способов их предотвращения)
1	2	3	4	5	6
1	Проект «Вектор профессионального развития»	Создание проектной группы «Разработка индивидуального плана профессионального развития на основе корпоративной модели компетенций педагога МБОУ СОШ №44», мотивационной среды, стимулирующей реализацию индивидуальных планов профессионального развития	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	Рекомендуется всем заинтересованным лицам	нет
2	Программа повышения мотивации профессионального развития педагогических работников «Мотивация – это все!»	Развитие у педагогов именно дивергентного мышления, так как педагоги – это все же творческие и креативные личности	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/	Основа программы заключается в умении мотивировать работников, т.е не просто актуализировать уже сложившиеся у педагогов мотивы, а формировать структуру	Неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности, недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и

				<p>потребностей, постоянно отслеживая и обеспечивая при этом обратную связь. Сохранить и укрепить ресурсы способствующие профилактике профессионального выгорания.</p>	<p>передаче своего опыта работы</p>
3	<p>Модульный курс «Тайм-менеджмент для учителя»</p>	<p>Управление временем (Time Management, тайм-менеджмент, ТМ) — это междисциплинарный раздел науки, посвященный изучению проблем и методов оптимизации временных затрат в различных сферах человеческой деятельности. Тайм-менеджмент (ТМ) имеет обширные связи с множеством других наук: философией, психологией, социологией, биологией, физикой и др. — во всех этих многочисленных науках содержится множество знаний о времени.</p>	<p>https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/innovatsionnaya-deyatelnost/</p>	<p>Освоить основные концепции тайм-менеджмента. Овладеть инновационными технологиями и формами практической реализации возможностей оптимизации расхода времени</p>	<p>Бесконтрольный рост задач учителя может привести к профессиональному «выгоранию». Во избежания указанных рисков проводятся тренинги</p>

4	Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Лучший сайт-портфолио педагога»	Развитие профессионального мастерства педагогов через освоение инструментов создания личных сайтов-портфолио для участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства, а также при подготовке к аттестации.	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/index.php?title=Конкурс-практикум_«Лучший_сайт-портфолио_педагога_-_2023»	выявление и распространение среди педагогов - потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства передового опыта создания сайтов-портфолио; повышение информационно-коммуникационных компетенций молодых специалистов в области разработки и технического сопровождения авторских сайтов-портфолио; создание условий для творческого и профессионального роста молодого педагога	Перенасыщенность сайтов-портфолио; использование материалов, авторство которых подлежит сомнению. В целях избегания указанных рисков проводятся практико-ориентированные семинары по особенностям критериальной оценки сайта-портфолио, по изучению нормативно-правовой базы
5	Открытые дистанционные сессии в рамках деятельности педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Индивидуализация профессионального образования молодых специалистов, развитие мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами общеобразовательных	https://sc44-surgut.gosuslugi.ru/netcat_files/157/8716/12_03_954.pdf	Организация пространства для коммуникации и профессионального роста молодых педагогов, распространение педагогического опыта. Содействие в профессиональном	нет

		школ города Сургута с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов		<p>становлении и реализации творческого потенциала молодых педагогов. Обеспечение международных, межрегиональных, межведомственных и корпоративных связей по вопросам профессионального роста и социальной защиты молодых педагогов.</p> <p>Поддержка профессионального конкурсного движения.</p> <p>Привлечение социальных партнеров для оказания психологической, юридической, методической поддержки молодых специалистов.</p>	
6	Декада молодых специалистов	Создание условий для успешной адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях	https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/b/be/12-03-646.pdf	Декада позволяет молодым педагогам познакомиться с опытом работы лучших учителей города: обладателей премий Президента	нет

				РФ, Губернатора Ханты - Мансийского автономного округа – Югры, Главы города в 2016-2020гг., победителями, призерами, финалистами и участниками конкурсов профессионального педагогического мастерства разных лет.
--	--	--	--	---

2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов

Открытые сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» организуются два раза в течение учебного года с целью организации пространства для коммуникации и профессионального роста молодых педагогов, распространения педагогического опыта, содействия в профессиональном становлении и реализации творческого потенциала молодых педагогов, обеспечения международных, межрегиональных, межведомственных и корпоративных связей по вопросам профессионального роста и социальной защиты молодых педагогов, поддержки профессионального конкурсного движения и привлечения социальных партнеров для оказания психологической, юридической, методической поддержки молодых специалистов.

Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Лучший сайт-портфолио педагога» организован с целью выявления и распространения среди педагогов - потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства передового опыта создания сайтов-портфолио; повышения информационно-коммуникационных компетенций молодых специалистов в области разработки и технического сопровождения авторских сайтов-портфолио; создания условий для творческого и профессионального роста молодого педагога.

2.5. Достигнутые внешние эффекты

№ п/п	Результат	Ожидаемый эффект	Полученный эффект	Примечание
1	2	3	4	5
1	Открытые дистанционные сессии в рамках деятельности педагогического сообщества	Объединение молодых педагогов в рамках	Сессии организуются два раза в учебном году; педагогический опыт	

	«Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	<p>сетевого клубного движения.</p> <p>Защита интересов педагогов в рамках взаимодействия с администраций образовательных учреждений, муниципальных органов управления образованием.</p> <p>Оказание методической помощи молодым педагогам.</p> <p>Поддержка профессионального конкурсного движения.</p>	<p>презентуют не только педагоги муниципалитета, региона, но и учителя других регионов РФ</p>	
2	Муниципальный конкурс для молодых специалистов «Лучший сайт-портфолио педагога»	<p>Выявление и распространение среди педагогов - потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства передового опыта создания сайтов-портфолио; повышение информационно-коммуникационных компетенций молодых специалистов в области разработки и технического сопровождения авторских сайтов-портфолио:</p>	<p>Участие в конкурсе «Лучший сайт-портфолио» позволяет педагогам использовать полученные навыки в подготовке к конкурсам профессионального мастерства</p>	
3	Модульный курс «Тайм-менеджмент для учителя»	<p>Умение рационально расходовать свое время, эффективно организовать свою работу</p>	<p>Бесконтрольный рост задач учителя может привести к профессиональному «выгоранию».</p>	

2.6. Список публикаций за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.)	Выходные данные: название журнала / сборника; место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала)	Ссылка*
1	2	3	4	5
1	Полякова Эльмира Альбертовна	Наставничество молодых специалистов: образ, технологии, результаты работы.	Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» (Москва, 2022).	

2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала)	Ссылка
1	2	3	4	5
	Подловилина Светлана Валерьевна Полякова Эльмира Альбертовна	Диалоговая площадка в рамках Региональной Акции «Дорога просвещения» в г. Сургуте представлен опыт работы в области наставничества: Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»; конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»	Telegram-канал	https://t.me/dorogaprosvescheniahm

2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки

2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)

№ п/п	Уровень*	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Школьный	Программа повышения мотивации профессионального развития педагогических работников «Мотивация – это все!»	В течение 2022/23 уч.г.	Очные занятия, тренинги	Г. Сургут МБОУ СОШ № 44
2	Школьный	Проект «Вектор профессионального развития»	В течение 2022/23 уч.г.	Очные занятия, тренинги	Г. Сургут МБОУ СОШ № 44
3	Муниципальный	Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»	Февраль – март 2023	Онлайн	Г. Сургут
4	Муниципальный Региональный	Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»	Декабрь, 2022 Апрель, 2023	Дистанционные сессии	Г. Сургут
5	Региональный	Модульный курс «Тайм-менеджмент для учителя»	Октябрь 2022	Тренинги	

2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения
1	2	3	4	5	6
1	Региональный	Диалоговая площадка в рамках Региональной Акции «Дорога просвещения» в г. Сургуте представлен опыт работы в области наставничества: Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник»; конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога»	05.05.2023	Выступление в форме открытого диалога	Г. Сургут МБОУ «Сургутская технологическая школа»

2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)

Развитию методического сопровождения молодых педагогов города способствует организация и проведение муниципального конкурса-практикума «Лучший сайт-портфолио молодого педагога» на базе МБОУ СОШ №44 (с 2021 г. в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»). По итогам конкурса-практикума на муниципальном уровне было принято управленческое решение о сопровождении молодых специалистов посредством наставнической деятельности образовательными учреждениями города (в том числе и МБОУ СОШ №44). Конкурс-практикум «Лучший сайт-портфолио педагога» - этот подпроект был запущен с целью развития профессионального мастерства педагогов через освоение инструментов создания личных сайтов-портфолио для участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства, а также для подготовки к аттестации. В ходе проекта проводится серия обучающих мероприятий, а результатом становится участие сайтов, разработанных молодыми педагогами, в конкурсе на лучший сайт-портфолио. Победителям и призерам конкурса рекомендовано участие в региональном конкурсе «Портфолио молодого педагога», где наши молодые педагоги традиционно занимают призовые места.

С целью индивидуализации профессионального образования молодых специалистов, развития мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с коллегами общеобразовательных школ города Сургута и России с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов на базе МБОУ СОШ №44 осуществляется организация методической наставнической деятельности сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников»). Тематика вебинаров формируется на основе социального заказа молодых специалистов. Необходимо отметить, что за период работы Web-клуба возрос интерес к онлайн-мероприятиям педагогической сессии, $\frac{1}{2}$ часть от общего числа слушателей являются молодые педагоги. Педагоги представляют качественный методический и дидактический материал. Важно, что в данном проекте принимают участие не только педагогические работники округа, но России. Так, в период весенней сессии свой опыт представили учителя (в количестве 6 человек) из МБОУ СОШ №5 г. Мурино, Ленинградская области.

В вопросах развития личности общество нуждается в целевой, аутентичной, хорошо структурированной и доступной для восприятия информации. В этом смысле роль музеев неоспорима, поскольку образование является одним из основных видов деятельности музея наряду с хранением, изучением и экспонированием музейных предметов. Сургутский музей народного образования (являющийся структурным подразделением МБОУ СОШ №44) способствует формированию позитивного образа российского учителя и его героического труда. Он является учреждением, аккумулирующим педагогический опыт и готов предоставлять этот опыт для нужд педагогики и образования педагогов нового поколения. Учителями школы № 44 для педагогического сообщества города систематически организуются выставки, посвященные вопросам наставничества и педагогической деятельности. Одной из

таких является выставка «Наставникам за благо воздадим», посвященная Году педагога и наставника в России и 125-летию со дня рождения А.С. Знаменского.

Достигнуты целевые показатели проекта:

- увеличение до 99% количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование;
- увеличение до 80% количества педагогов, имеющих и реализующих индивидуальную программу профессионального саморазвития;
- 59% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории;
- 98% педагогов, своевременно прошедших курсовую подготовку повышения квалификации, в том числе дистанционно;
- увеличение до 100% количества педагогов, применяющих ИКТ в образовательной деятельности;
- увеличение до 50% количества педагогов, участвующих педагогических форумах, конференциях, педчтениях и т.д.;
- увеличение до 40% количества педагогов, имеющих публикации;
- увеличение до 80% количества педагогов, участвующих в инновационных проектах;
- увеличение до 40% количества педагогов, участвующих в деятельности городских профессиональных сообществ;
- наблюдается положительная динамика уровня профессиональных умений, личностного потенциала, педагогической рефлексии;
- отмечена положительная динамика уровня готовности педагогов к инновационной работе. Соответствие спектра реализуемых педагогических средств (технологий, методов) целям развития школы;
- отрицательная динамика «текучести» кадров.

Достигнуты внешние эффекты:

- победители и призеры конкурсов профессионального мастерства, в том числе очных: 1 победитель регионального конкурса «Педагог Югры-2022»; всего в 92 профессиональных конкурсах приняли участие 127 педагога (98%), получили 28 первых места и 22 призовых, 3 учителя стали лауреатами.
- презентация опыта педагогами – в 94 мероприятиях различного уровня презентовали опыт 98 учителей, в том числе 18 учителей на федеральном уровне, 25 – на муниципальном.
- публикации – 72% педагогов опубликовали свои материалы в различных СМИ, в том числе в сетевых профессиональных сообществах.

4. Активное участие (с презентацией опыта работы) в муниципальных приоритетных проектах: «Школа наставников», «Финансовая грамотность в школе»

5. Активное участие в муниципальных мероприятиях.

2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)

Неправильные действия субъектов образовательного процесса в рамках проекта (снижение социального престижа и значимости данной работы среди педагогов): невысокий уровень активности педагогов учреждения при участии в мероприятиях, а также различных конкурсах, проектах и т.д.

Недостаточно высокая мотивация педагогических работников.

Перегруженность «компетентностных лидеров» и наставляемых, недостаточность временного ресурса.

