

Памятка – обращение к детям

Весной

Ребята! Наступила весна. Весеннее солнышко всех манит на воздух, но, к сожалению, не все дети хорошо ведут себя на улице. Они играют на проезжей части, перебегают улицу в запрещённых местах. А это кончается иногда печально. Нельзя забывать, что в весенние дни на улицу выезжают и те водители транспорта, которые зимой обычно не ездят. Это владельцы индивидуальных машин, мотоциклов, мотороллеров, мопедов. На улицах движение становится всё более оживлённым. И если у вас есть велосипед, то катайтесь на нём только во дворах и на специальных площадках.



Запомните, что от несчастного случая вы уберёжете себя только безукоризненным соблюдением правил уличного движения.



Главное - это безопасность

детей !

Родители! Научите ребёнка соблюдать правила дорожного движения.

Взрослые! Будьте сами дисциплинированы на дороге.



НОВОРОС УНФФ

Почему дети попадают в ДТП? Физиологические и психологические особенности



1. Дети быстро запоминают Правила дорожного движения и так же быстро их забывают.

2. Торопясь домой или на важную встречу, взрослые часто нарушают ПДД и забывают, что показывают детям неправильный образец поведения.

3. У детей, особенно у мальчишек, потребность в движении преобладает над осторожностью, и дети в игре забывают об опасности.

4. Сектор обзора периферийного зрения у детей на 15–20% уже, чем у взрослого человека. Когда ребенок смотрит вперед, машины слева и справа остаются для него невидимыми.

5. Дошкольник намного медленнее оценивает ситуацию, чем взрослый. Например, чтобы определить, стоит или движется машина, взрослому необходима четверть секунды, а ребенку — 4 секунды.

6. Маленький рост:

а. Водителю сложнее заметить маленького пешехода.

б. Короткий шаг — длительное пребывание в зоне риска.

в. Центр тяжести расположен выше. Во время бега ребенку сложно остановиться, но проще потерять равновесие и упасть.

7. По данным физиологов, ребенок с опозданием реагирует на сигнал взрослого, так как не сразу слышит информацию.

8. Мозг ребенка не в состоянии сосредотачиваться более чем на одном объекте, и зачастую внимание дошкольника устремлено на более интересный для него предмет.

9. Ребенок по-разному реагирует на разные транспортные средства: с опаской относится к большим грузовым машинам и недооценивает опасность легковых автомобилей, мотоциклов и велосипедов.

