


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44**

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №   1    
от «30» августа 2022 г.

Заместитель директора по УВР  
 / М.А. Клешина /  
« 31 » августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности

«*Финансовая грамотность*»

---

для   11   класса

на 20   22   -2023            учебный год

Учитель:   Никитина Любовь Валерьевна  

---

город Сургут

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Статус документа:**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Проект «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».
- 2) Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразовательных организаций, социально-экономический профиль. – М.: ВАКО, 2020. – 36 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

### **Место предмета в базисном учебном плане:**

Рабочая программа по финансовой грамотности для 11 классов конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

### **УМК:**

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2018. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

### **Структура программы:**

Программа включает разделы: пояснительную записку; основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; тематический план и календарно-тематическое планирование; перечень литературы и средств обучения; требования к уровню подготовки учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета:**

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

### **Актуальность образовательной программы.**

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам

эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

**Цель программы:** формирование у учащихся 11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

**Задачи программы:**

- повышение мотивации обучающихся к освоению финансовой грамотности и организация их личностного самоопределения относительно задач повышения личного (семейного) благосостояния;
- приобретение знаний по финансовой грамотности, развитие умений пользоваться полученной информацией в процессе принятия финансовых решений, усвоение обобщенных способов принятия финансовых решений;
- усвоение обобщенных способов проектирования и планирования действий при решении финансовых задач.

**Планируемые результаты обучения**

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:**

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся**

В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового. Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. Текущий контроль может проводиться как в форме тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. Итоговый

контроль проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволяют учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

### **Формы организации и методы обучения:**

Предполагается использование следующих форм организации обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетание и выбор зависят от конкретного урока и класса. При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ**

Тематический план состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретическая составляющая, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы школьник имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире денежных отношений.

### **Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду**

#### Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

#### Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

#### Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

#### Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

### **Собственный бизнес: как создать и не потерять**

#### Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

#### Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

#### Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

### **Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой**

#### Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

#### Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

#### Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

#### Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

### **Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**

#### Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

#### Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

#### Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

#### Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

п/№	Наименование разделов, тем	Всего часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Страхование	6	5	1	Анализ практических задач
2	Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	9	2	Ролевая игра
3	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	5	3	2	Анализ практических задач
4	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов)	8	4	4	Практическая работа (решение ситуационных задач, кейсы)
5	Итоговый контроль курса 11 класса	4	0	4	Тестирование
		<b>34</b>	21	13	

Виды и форма организации познавательной деятельности в учебном процессе.

Использование межпредметных связей (история, география, обществознание, английский язык) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками. На занятиях параллельно применяются общие и специфические методы, связанные со спецификой курса финансовой грамотности:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с финансовым документом);
- наглядные методы (демонстрация фото и кинодокументов, презентаций);
- практические методы (устные и письменные проблемные задачи);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения программы	Вид контроля	Дата проведения	
							план	факт
<b>1. Страхование. (6 часов).</b>								
1	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Изучение нового материала	Страхование, страховщик, страхователь, застрахованный, выгодоприобретатель, договор страхования, страховой полис, правила страхования, страховая премия, объект страхования, страховой риск, страховой случай, страховая выплата.	Выяснить структуру и особенности страхового рынка в России. Определять субъектов страховых отношений, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, понимать основные идеи страхования как способа возмещения финансовых потерь от неблагоприятных событий, определять жизненные ситуации, при которых страхование может дать положительный эффект. Характеризовать принципы организации страховых отношений, функции и обязанности их основных участников, порядок действий страхователя при наступлении страхового случая. Определять основания отказа страховщиком в страховых выплатах; необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет. Оценивать соответствие условий страхования конкретным потребностям страхователя. различать виды страхования имущества.	Опрос, анализ данных о страховых компаниях, решение познавательных задач		
2	Страхование имущества	1	Комбинированный	Страхование имущества, автострахование (автокасо), аварийный комиссар, агрегатная и неагрегатная страховая суммы, франшиза.				
3	Личное страхование	1	Комбинированный	Правила страхования имущества, роль имущественного страхования в сохранении семейного бюджета, условия автострахования. Личное, накопительное, рискованное, медицинское				

				страхования. Обязательное и добровольное страхование, выкупная сумма.	Осуществлять поиск информации на сайтах страховых компаний о предлагаемых страховых продуктах.		
4	Страхование гражданской ответственности	1	Комбинированный	Страхование гражданской ответственности, обязательное и добровольное страхование гражданской ответственности, третье лицо, ОСАГО, ДСАГО, страхование гражданской ответственности владельцев жилых помещений.	Понимать суть страхования гражданской ответственности, его возможности; характеризовать организацию страхования гражданской ответственности в России, перечень страховых случаев по договору страхования гражданской ответственности. Выяснить особенности осуществления страховой выплаты по договору страхования ответственности; основания отказа в страховых выплатах. Производить примерный расчёт стоимости договора страхования гражданской ответственности.	Опрос, анализ страховых полисов	
5	Как правильно выбрать страховщика	1	Комбинированный	Критерии выбора страховой компании, лицензия на ведение страховой деятельности, страховой портфель, надёжность страховой компании, обоснованный и необоснованный отказ в страховой выплате. знание основ правильного выбора страховой компании посредством оценки	Понимать необходимость выбора надёжного страховщика для сохранения семейного бюджета. Характеризовать показатели надёжности страховой компании, источники информации для оценки надёжности страховой компании; обоснованность отказа в страховой выплате. Определять алгоритм действий страхователя при необоснованном отказе в страховой выплате. Находить информацию для проведения оценки	Памятка по выбору страховой компании	



				ряда параметров её деятельности.	надёжности страховой компании. определять её надёжность; критически относиться к активной рекламе страховых продуктов, принимать решения о страховании на основе анализа ситуации.				
6	Страхование	1	Обобщение и контроль знаний	Основные положения раздела	Создавать и реализовывать самостоятельные проекты; проводить самостоятельное исследование; генерировать идеи, создавать научно-публицистические тексты; находить актуальную информацию в сети Интернет для решения финансовых задач.	Тестирование, защита проектов			
<b>2. Собственный бизнес: как создать и не потерять (11 часов)</b>									
7	Создание собственного бизнеса	1	Изучение нового материала	Бизнес, предпринимательство, стартап, организационно-правовая форма, индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, вид экономической деятельности	Знать преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм бизнеса, правила создания нового бизнеса, федеральные, региональные, местные программы поддержки и развития бизнеса; служб, оказывающих юридическую помощь при открытии собственного дела. Выяснить условия, стартапа. Понимать сложность и ответственность занятия бизнесом. Характеризовать основные факторы предпринимательского успеха, возможные цели начального этапа бизнеса. Выяснить механизм регистрации бизнеса;	Беседа			
8	Создание собственного бизнеса	1	Комбинированный			Опрос, решение познавательных задач			

					ответственность предпринимателя, права и обязанности, возникающих вследствие регистрации хозяйственного общества или индивидуального предпринимателя. Понимать необходимость осознанного осуществления выбора организационно-правовой формы предпринимательства. Знать перечень необходимых документов для регистрации собственного бизнеса.			
9	Бизнес-план	1	Комбинированный		Характеризовать основные элементы бизнес-плана, последовательность его составления. Понимать необходимость осознанного решения об открытии собственного бизнеса. Выяснить роль бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи; сущность маркетинга как инструмента развития бизнеса. Развивать умения составлять бизнес-план по алгоритму; поиска информации для выявления востребованной бизнес-идеи. Определять маркетинговые инструменты развития конкретного бизнеса. Анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи. Моделировать бизнес-план для реализации бизнес-	Опрос		
10	Бизнес-план	1	Обучающая игра	Бизнес-план, планирование, бизнес-идея, организационная структура фирмы, финансовый план, срок окупаемости. Маркетинг, потребители, конкуренты, точка безубыточности	Характеризовать основные элементы бизнес-плана, последовательность его составления. Понимать необходимость осознанного решения об открытии собственного бизнеса. Выяснить роль бизнес-плана в успешной реализации бизнес-идеи; сущность маркетинга как инструмента развития бизнеса. Развивать умения составлять бизнес-план по алгоритму; поиска информации для выявления востребованной бизнес-идеи. Определять маркетинговые инструменты развития конкретного бизнеса. Анализировать сильные и слабые стороны бизнес-идеи; оценивать угрозы и возможности реализации бизнес-идеи. Моделировать бизнес-план для реализации бизнес-	Решение познавательных задач		

					идеи.			
11	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Изучение нового материала	Доходы, расходы, прибыль, чистая прибыль, собственный капитал, уставный капитал, заёмный капитал, кредит, лизинг, основные средства, оборотные средства, стартап, бизнес-ангел, венчурный инвестор	Выяснить виды финансовых ресурсов компании, способы и механизмы формирования капитала и прибыли компании. Формировать понимание необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса. Характеризовать структуры затрат производства продукции, способов её снижения; механизмы формирования чистой прибыли, её роль в благосостоянии собственника. Определять источники средств развития фирмы, их влияние на устойчивость бизнеса; трудности, ведения собственного дела. Развивать умения поиска актуальной информации о стартапах, ведении бизнеса; рассчитывать стоимость привлечения отдельных финансовых ресурсов для развития организации; вести простые финансовые расчеты: издержки, доход, прибыль. Выявлять источники формирования собственного и заёмного капитала компании.	Беседа, самостоятельная работа		
12	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1	Комбинированный с элементами практикума			Опрос, решение познавательных задач		
13	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Изучение нового материала	Налогообложение, общий режим налогообложения	Характеризовать виды режимов налогообложения бизнеса, обязательств при выборе одного	Самостоятельная работа с источниками финансовой		

14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1	Комбинированный	бизнеса, упрощенная система налогообложения (УСН), единый сельско-хозяйственный налог (ЕСХН), единый налог на вмененный доход, патентная система налогообложения (ПСН)	из них. Выяснить влияние режима налогообложения на величину прибыли; механизм исчисления налогов. Формировать умения рассчитывать налоговую нагрузку на бизнес в рамках выбранного режима налогообложения; поиска актуальной информации о порядке расчета и уплаты налогов на официальных сайтах министерств и ведомств в сети Интернет. Анализировать последствия выбора режима налогообложения для бизнеса; осознанно выбирать оптимальный режим налогообложения для конкретного вида деятельности. Осознавать ответственность за неуплату налогов.	информации Опрос, решение познавательных задач		
15	Финансовые риски в предпринимательской деятельности	1	Комбинированный	Предпринимательская деятельность, финансовые риски, риск снижения финансовой устойчивости организации, риск неплатежеспособности, инфляционный риск, валютный риск	Характеризовать виды рисков предпринимательской деятельности, способы их нейтрализации. Формировать понимание рискованности предпринимательской деятельности; сущности предпринимательских рисков, их источников. Выяснить методы управления предпринимательскими рисками для снижения финансовых потерь. Развивать умения элементарных расчетов суммы потерь бизнеса; выбора инструмента для нейтрализации рисков и снижения последствий	Опрос		
16	Финансовые риски в предпринимательской деятельности	1	Практикум			Решение проблемных заданий		

					их воздействия			
17	Собственный бизнес	1	Обобщение, систематизация и контроль знаний	Основные положения раздела	Решать познавательные задания	Дифференцированное тестирование		
<b>3. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой ( 5 часов)</b>								
18	Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников	1	Изучение нового материала	Финансовое мошенничество, финансовая пирамида	Выяснить признаки финансовой пирамиды, механизмы её функционирования, возможные последствия участия в ней; службы, защищающие от финансового мошенничества. Определить и объяснять причины вовлечения населения в финансовую пирамиду; характеризовать юридическую ответственность за организацию финансовых пирамид. Развивать умения поиска актуальной информации на сайтах компаний и государственных служб; развивать критическое мышление в отношении рекламных сообщений; оценивания рисков финансовых инвестиций.	Самостоятельная работа с источниками финансовой информации		
19	Финансовая пирамида: как не попасть в сети мошенников	1	Комбинированный			Опрос		
20	Виртуальные ловушки: как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	Изучение нового материала	Фишинг, фарминг, Evil Twin / HoneyPot, нигерий-ское письмо, хайп (от англ. NYIP)	Характеризовать финансовые мошенничества в сети Интернет, их механизм, последствия участия в них, способы сохранения личного бюджета от интернет-мошенников. Развивать умения распознавания и защиты от виртуальных ловушек, мошеннических атак в	Беседа Самостоятельная работа с источниками финансовой информации		
21		1	Практикум					

					Интернете; критической оценки информации участников финансового рынка, СМИ и других источников финансово-экономического характера.			
22	Обобщение и систематизация знаний	1	Обобщение, систематизация и контроль знаний	Основные положения раздела	Решать познавательные задания	Тестирование		
<b>4. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (8 часов)</b>								
23	Как формируется пенсия	1	Изучение нового материала	Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, страховой взнос, страховой стаж, страховая пенсия по старости, индивидуальный пенсионный коэффициент, накопительная пенсия.	Знать основы функционирования пенсионной системы в России, виды пенсий, условия их получения, способы формирования будущей пенсии, факторы, определяющих её размер. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении. Сравнить страховую пенсию по старости и накопительную, выяснить способы увеличения будущей собственной пенсии и сопряжённых с ними рисков. Развивать умения поиска актуальной информации на сайте ПФР РФ условного расчёта будущей пенсии.	Самостоятельная работа с источниками финансовой информации		
24	Как формируется пенсия	1	Комбинированный			Выяснить основы формирования будущей пенсии через управление накопительной пенсией. Характеризовать существующие программы пенсионного обеспечения. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; роли накопительной пенсии на	Опрос	
25	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Комбинированный	Накопительная пенсия, негосударственный пенсионный фонд, управляющая компания, инвестирование пенсионных накоплений	Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; роли накопительной пенсии на	Опрос		
26	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1	Комбинированный			Решение познавательных задач		

					величину будущей пенсии гражданина; понимание рисков, различных программ пенсионного обеспечения. Сравнить способы управления накопительной пенсией, находить оптимальный вариант			
27	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Изучение нового материала	Надёжность негосударственного пенсионного фонда, доходность от инвестирования пенсионных накоплений, срок функционирования негосударственного пенсионного фонда.	Выяснить основы функционирования негосударственных пенсионных фондов, характеризовать критерии выбора. Формировать понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении; рисков выбора негосударственного фонда; последствий этого выбора. Развивать умения критической оценки рекламных предложений по увеличению будущей пенсии; к информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов. Выяснить влияние политики негосударственного пенсионного фонда на размер пенсии гражданина. Развивать умения поиска информации о деятельности негосударственных пенсионных фондов; способов управления собственными пенсионными накоплениями. Обосновывать аргументами принятие финансовых решений, прогнозировать их последствия.	Опрос		
28	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1	Практикум			Решение познавательных задач		
29	Выбери свой негосударственный пенсионный фонд	1	Обучающая игра			Решение практических заданий		

30	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	1	Обобщение, систематизация и контроль знаний	Основные положения раздела	Решение познавательных заданий	Тестирование		
5. Итоговый контроль курса 11 класса (4 часа).								
31	Страхование.	1	Обобщение, систематизация и контроль знаний	Основные положения разделов	Решение познавательных заданий, презентация проектов по тематике курса финансовой грамотности 11 класса	Тестирование, мини-проекты		
32	Собственный бизнес: как создать и не потерять	1						
33	Финансовые мошенничества	1						
34	Повторение по курсу 11 кл.	1						



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

### УМК:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

### Дополнительная литература

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолodu. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011.. (Простые финансы).
6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод. пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
7. Брехова Ю.В. Финансовые приключения друзей в стране под названием Деньги: сборник сценариев. Волгоград: Издательство Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016.
8. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как вернуть налоги в семейный бюджет. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
9. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Как управлять деньгами с помощью банковской карты. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
10. Брехова Ю.В., Гриб Р.Б. Электронный кошелёк для расчётов в Интернете. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. (Простые финансы).
11. Голева Е.В., Брехова Ю.В. Страховой полис: роскошь или необходимость. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. (Простые финансы).
12. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.
13. Энциклопедия личных финансов / под ред. А.П. Алмосова, Ю.В. Бреховой. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013.

### Интернет-источники

1. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) — обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) — обзоры мировых товарных рынков.
3. <http://www.rbc.ru/> — информационное агентство «РосБизнес-Консалтинг».
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) — статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) — официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) — Фонд «Бюро экономического анализа».
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) — официальный сайт журнала «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) — Торгово-промышленная палата РФ
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) — РТС и ММВБ – объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/main](http://www.economy.gov.ru/mines/main) — Министерство экономического развития РФ
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) — Министерство промышленности и торговли РФ

12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ
13. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) — Министерство финансов РФ
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) — Федеральная налоговая служба.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) — Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) — Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд.
20. хочумогузнаю.рф
21. вашифинансы.рф
22. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
23. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
24. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
25. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
26. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
27. [www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschoo1.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
28. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
29. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
30. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
31. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
32. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету