

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №Ш44-13-528/1  
от «31» августа 2021 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44

ПОРЯДОК

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации) 2012, №53, ст. 7598; 2013, №19, ст. 2326), приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018 и другими нормативно-правовыми актами общеобразовательное учреждение регулирует порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок), регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - дополнительным программам), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Содержание дополнительных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

Дополнительные программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

1.3. Реализация дополнительных программ может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. Образовательный процесс по дополнительным программам организован в соответствии с учебным планом в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее – объединения)), а также индивидуально.

1.5. Обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

1.7. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.8. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.9. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.10. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.14. Содержание дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.15. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией образовательного учреждения, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

1.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые

мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

1.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися могут участвовать их родители (законные представители).

1.19. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.20. Педагоги дополнительного образования при разработке дополнительной программы определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.21. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.22. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

1.23. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

## 2. Организация работы объединений дополнительного образования

2.1. Дополнительное образование предназначено для организации педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Дополнительное образование создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения по представлению Управляющего совета школы.

2.3. Руководителями объединений дополнительного образования являются педагоги дополнительного образования.

2.4. Содержание образования определяется дополнительными образовательными программами - типовыми (примерными) - рекомендованными Министерством просвещения РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

2.5. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми направленности образовательной области и дополнительных программ.

2.6. Педагоги дополнительного образования руководствуются целями и задачами дополнительного образования детей в образовательном учреждении, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

2.7. Штатное расписание в соответствии с его структурой может меняться в связи с производственной необходимостью (в составе штатных единиц могут быть методисты, тьюторы, концертмейстеры, аккомпаниаторы, педагоги дополнительного образования). Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## 3. Особенности реализации программ дополнительного образования детей

3.1. В образовательном учреждении могут реализовываться программы различного уровня: начального общего образования, основного общего образования, основного среднего образования.

3.2. Различных направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной.).

3.3. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической

направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в дополнительной программе.

3.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Педагоги дополнительного образования могут пользоваться типовыми (примерными) - рекомендованными Министерством просвещения РФ - программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других образовательных учреждений дополнительного образования детей.

#### 4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа методического объединения осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных программ, учебно-тематических планов, утвержденных приказом директора образовательной организации, согласованных заместителем директора по учебно-воспитательной или внешкольной внеклассной внеурочной работе.

4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

4.3. Длительность обучения в объединениях дополнительного образования определяется сроками реализации, выбранной дополнительной образовательной программы. Допускается комплектование групп переменного состава.

4.4. При реализации краткосрочных образовательных программ комплектование групп может проходить в течение года.

4.5. Режим занятий обучающихся (продолжительность и их количество) определяется возрастом детей, дополнительной образовательной программой в соответствии с санитарными нормами и правилами, регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.6. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней.

4.7. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебной работы в объединениях дополнительного образования является учебное занятие.

4.8. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

4.9. Продолжительность учебного занятия соответствует академическому часу (академический час составляет от 15-45 минут) и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением от 4 июля 2014 г. № 41 Госкомсанэпиднадзора России «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14» и Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13.

4.10. Для учащихся академический час составляет;  
-младшего школьного возраста (1-4 класс) - 40-45 минут. Продолжительность занятий составляет от

40 минут до 1 часа 30 минут с учетом 10-15 минутного перерыва после 40-45 минут занятия.  
- среднего и старшего школьного возраста (5-11 класс) - 40-45 минут. Продолжительность занятия составляет от 40 минут до 3 часов с 10-15 минутным перерывом после каждых 40 минут занятия.

4.11. Периодичность занятий и количество часов в неделю в объединениях дополнительного образования детей зависит от уровня дополнительных программ:

- *стартовый уровень*: возраст от 5 до 10 лет, срок освоения программы не менее 10 часов.
- возраст от 5 до 18 лет, срок освоения программы не менее 3-х месяцев, время обучения от 1 до 3 часов в неделю.
- *базовый уровень*: возраст от 10 до 15 лет, срок освоения программы не менее 1 года, время обучения от 3 до 5 часов в неделю.
- *продвинутый уровень*: возраст от 12 до 18 лет, срок освоения программы не менее 2-х лет, время обучения от 4 до 8 часов в неделю.

4.12. Продолжительность непрерывного использования в занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 мин.

4.13. Учащиеся должны приходить на занятия в объединения дополнительного образования не позднее, чем за 10 минут до начала учебных занятий.

4.14. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

4.15. Режим занятий учащихся объединений дополнительного образования действует в течение учебного года согласно расписанию занятий.

4.16. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе учащихся.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора образовательного учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.17. Расписание занятий составляется администрацией образовательного учреждения для создания наиболее благоприятного режима занятий детей по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей), режима работы общеобразовательной организации, возрастных особенностей обучающихся и согласно требованиям СанПиН для организаций дополнительного образования, и утверждается руководителем.

4.18. Перечень принятых к реализации образовательных программ дополнительного образования детей имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменяться.

4.20. Численный состав учебной группы, продолжительность занятий определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4.3172-14; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26) (с изменениями и дополнениями от 20 июля 2015 г.); «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Положением о режиме рабочего времени и времени отдыха

работников образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24.12.2010г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени педагогических работников»).

4.21. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет: от 12 до 15 чел.

4.22. Зачисление учащихся в объединения осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка учащихся. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

4.23. Численный состав объединения (группы) в исключительных случаях может быть уменьшен при включении в него обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ребенка инвалида) или при площади кабинета, не позволяющего по требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 занятия количеству обучающихся.

4.24. Численный состав объединения (группы) в исключительных случаях может быть увеличен при условии соответствия площади кабинета, его материально-технической оснащенности, наличии поданных родителями (законными представителями) документов для зачисления.

4.25. В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

4.26. Длительность обучения в объединениях дополнительного образования детей определяется сроками реализации, выбранной дополнительной образовательной программы.

4.27. Каждый учащийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.28. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. В методическом объединении используются следующие формы аттестации: (это могут быть тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, квесты, публикации и др.).

4.29. В методическом объединении ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## 5. Правила приема в объединения дополнительного образования

5.1. При приеме в объединения дополнительного образования не допускается ограничение по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

5.2. Количество учащихся в объединении определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных и гигиенических норм и нормативов.

5.3. В объединения дополнительного образования принимаются дети 5-18 лет по письменному заявлению родителей, собственному заявлению по достижению 14 лет в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а так же при наличии мест в группах.

5.4. К заявлению прилагаются следующие документы:  
медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка с отметкой врача об отсутствии противопоказаний для занятий в физкультурно-спортивных, спортивно-технических, туристических, хореографических объединениях.

5.5. При приеме ребенка в объединения дополнительного образования родителей (законных представителей) знакомят с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с

соответствующей дополнительной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

#### 6. Делопроизводство

6.1. Фиксирование проведенных занятий дополнительного образования, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале дополнительного образования. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования и расписанию занятий. В случае активированных дней и дней карантина, занятия проводятся в другие дни по согласованию с учащимися и в удобное для них время или в дистанционной форме. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих дополнительное образование, и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий.

6.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо следовать инструкции по оформлению журнала.

6.3. Все изменения в расписании работы каждой учебной группы фиксируются преподавателем в журнале работы группы.

6.4. Изменения в расписании занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях и др.) по приказу директора.

6.5. Педагог имеет право переносить занятия по времени или по дням недели в связи с проводимыми конкурсами, олимпиадами, на основании письменного заявления, по согласованию с директором, на основании приказа или распоряжения.

6.6. Проведение экскурсий, выходов с детьми для участия в массовых мероприятиях за пределы разрешается только после проведения инструктажа по охране труда с обучающимися и издания соответствующего приказа директора по заявлению преподавателя, в котором указываются: мероприятие, дата, время и место проведения, списочный состав детей.