

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
Методическим советом
протокол № 9
от « 14 » апреля 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-педагогической направленности
«Светофор»**

Возраст обучающихся: 7-11 лет
Срок реализации программы: 2 года
Количество часов в год: 68
Всего часов: 136

Автор-составитель программы:
Чебенева Елена Валерьевна, педагог
дополнительного образования

г. Сургут
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ №44

Название программы	Светофор
Направленность дополнительного образования	социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Чебенева Елена Валерьевна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директором МБОУ СОШ №44 от «21» <u>апреля</u> 2023 г.
Информация и наличие рецензии	нет
Цель	Формирование у обучающихся практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города через освоение правил дорожного движения
Задачи	<p><i>обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах; • формирование практических умений пешеходов; формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения; • освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

	<p><i>развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения; • развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения; • развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.
	<p><i>воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование культуры участника дорожного движения; • воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения; • профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>В процессе изучения программы у школьников будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностные УУД: -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе; -установка на здоровый образ жизни; -способность к самооценке. • регулятивные УУД: -планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; -способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления; -осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; -адекватно воспринимать оценку учителя; - устанавливать причинно-следственные связи. • познавательные УУД: -осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков; -проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; -ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания; -отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;

-подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;

-наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.

- коммуникативные УУД:

-участвовать в диалоге;

-слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;

-оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

-читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;

-выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);

-не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

- предметные УУД:

учащиеся должны знать:

-название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;

-дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;

-условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

-виды автомашин специального назначения и особенность их движения;

-положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;

-виды перекрёстков;

-значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;

-наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; должны уметь-выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

-определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

-пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

-выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на

	<p>остановке маршрутных транспортных средств; -выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств; -двигаться группами и в колонне; -применять правила дорожного движения для велосипедистов; -выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке.</p>
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю / год	2 часа в неделю, 68 часов в год, 136 часов за 2 года
Возраст учащихся	7-11 лет.
Формы занятий	Преобладающая форма: групповая, интегрированных занятий: тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования; с использованием нетрадиционных формах: КВН, игры-путешествия, видеоуроки; бинарные уроки с математикой литературы, ИЗО, технологии.
Методическое обеспечение	<p>Крист Д.И., педагог дополнительного образования МОУ ДОД Курагинского ДДТ, Першина М.В., учитель начальных классов МОУ СОШ №3 г. Рассказово Тамбовской области. Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-8980 Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова. - М.: Просвещение, 1978г.</p> <p>Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.</p> <p>Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008 Материалы газеты «Добрая дорога детства».</p> <p>Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О. Морозов, В.</p>

	<p>Фаляхова. Казань, 2007. «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В., Красноярск, 2007 год. Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-8980 Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности." Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. /Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 2007.</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Компьютер, интерактивный проектор. Базовый комплект светового оборудования "Дорожные знаки. Светофоры" с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления. Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода». Комплект «Светофор транспортный (три сигнала) с пешеходным переходом (стойка, основание) с магнитными элементами». Доска магнитно-маркерная, панорамная, трёхэлементная «Азбука дорожное движения». Доска магнитно-маркерная «Безопасный маршрут школьника». Модели автомобилей, магнитные. Комплект «Дорожные знаки», магнитные.</p>
<p>Уровень реализуемой программы</p>	<p>Базовый</p>

Аннотация к программе

Дополнительная образовательная программа «Светофор» направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах страны, округа и района. Это создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворах домов. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают наши дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий правонарушений.

Донести правила и знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения в целях самосохранения — это основная задача учителя и юных инспекторов движения.

Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (<http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698>);
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 года) (<https://docs.cntd.ru/document/420207400>);
4. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 №196-ФЗ (ред. от 08.12.2020) (<https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-10121995-n-196-fz-o/>);
5. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (<https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18112015-n-09-3242-o-napravlenii/>);
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-п (<https://docs.cntd.ru/document/420277810>);
7. Нормативные и уставные документы МБОУ СОШ № 44.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Светофор» направлена на предупреждение и профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием школьников и изучение правил дорожного движения среди учащихся начальной школы. Особенно, если возрастает потребность управлять транспортными средствами (велосипедом, самокатом, скутером) по достижению возраста, дающее право на управление данными средствами.

В программе делается акцент на особенности работы членов юных инспекторов движения «Перекрёсток» (далее – членов ЮИД), с учётом природных условий, материальных, информационно-технических, финансовых средств, кадрового обеспечения.

Содержание разделов программы предполагает вариативный подход использования предполагаемого материала, выбор которого направлен на раскрытие способностей воспитанников, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого потенциала.

Программа предусматривает индивидуальную, творческую работу, работу в микрогруппах с использованием ИКТ (игры, слайд-задачи и видео задачи, тесты, тренинги), базового комплекта светового оборудования «Дорожные знаки. Светофоры» с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления, обучающего игрового комплекса «Букварь пешехода» и модели транспортного светофора (три сигнала) с пешеходным переходом (стойка, основание) с магнитными элементами. Занятия также организованы на магнитно-маркерных досках «Азбука дорожного движения» и «Дорожные правила пешехода». На базе образовательных организаций, социальных партнёров: МБОУ СОШ №45 и МБОУ СОШ №22 имени Г.Ф.Пономарева, МБОУ ДО «ЦДТ» - проводятся практические занятия по отработке умений вождения велосипеда. В перспективе: приобретение учебного оборудования по ПДД, в том числе и для организации и проведения конкурса «Безопасное колесо».

Особое внимание при изучении правил дорожного движения уделяется совместной работе с отделом пропаганды ОГИБДД УМВД ХМАО – Югры по г. Сургуту и родителями. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения. Совместно с родителями готовятся сценарии мероприятий, разрабатываются безопасные маршруты «дом – школа – дом». Родители являются активными участниками школьных и городских мероприятий по ПДД.

«Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Школьники начального звена не только обучаются сами, но и передают знания другим: участвуют в различных соревнованиях, конкурсах и акциях, работают с учащимися младших классов и детских садов микрорайона, проводят профилактические и пропагандистские беседы с жителями микрорайона.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень реализуемой программы: базовый.

Возрастной состав детей, участвующих в реализации программы - 7 -11 лет.

Сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы - 2 года.

Особенности реализации УТП в 2023 – 2024, 2024-2025 учебном году

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	2 года
Количество обучающихся в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	2 часа
Общее количество часов в год	68 часов
Общее количество часов за 2 года	136 часов

Занятия проводятся в группе 2 раза в неделю, в специализированном кабинете по ПДД на базе МБОУ СОШ №44, на автогородке МБОУ СОШ №45 и МУ ДОД «ЦДТ», МБОУ СОШ №22.

Методы обучения:

- *словесный метод:* рассказ, беседа, обсуждение, инструктирование, словесные оценки;
- *метод наглядности:* наглядные пособия и иллюстрации;
- *практический метод:* тренировочные упражнения, практические работы, работа над проектами;
- *объяснительно-иллюстративный:* сообщение готовой информации;
- проведение акций по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- *частично-поисковый метод:* выполнение частичных заданий для достижения главной цели;
- *метод индивидуальных проектов:* выполнение мини-исследовательских проектов по решению вопроса дорожной безопасности в микрорайоне.

Методическое обеспечение:

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Программа рассчитана на то, чтобы члены отряда ЮИД не только сами хорошо ориентировались в безопасном поведении на улице, но и передавали свои знания другим. При составлении программы учитывались интересы школьников и их возрастные особенности.

Преобладающая форма занятий – групповая.

Тип занятий – учебно-тренировочный.

Формы обучения правилам дорожного движения очень разнообразны: специальные тематические занятия по программе, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Использую нетрадиционные формы: КВН, игры-путешествия и другие. Особенно эффективны видеоуроки по соблюдению правил дорожного движения. Конкурсы рисунков, плакатов «Мы по городу идем», «Ты и дорога» проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. На уроках технологии изготавливаются тренажеры для конкурса «Безопасное колесо», макеты

улиц и дорожных знаков, настольные игры. Совместно с родителями и классными руководителями ученики разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом».

Форма обучения – очная, при необходимости – дистанционная, занятия проводятся на платформе Сферум.

Цель: формирование у обучающихся практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города через освоение правил дорожного движения

Задачи:

обучающие:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование практических умений пешеходов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

развивающие:

- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

воспитательные:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

Ожидаемые трудности:

- недостаточное финансирование;
- непонимание проблемы со стороны родителей (законных представителей).

Решение образовательных задач предусматривает:

- обеспечение возможности ребенка усвоить установленные правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте с помощью взрослого (педагога, родителей);
- обсуждение с ребенком особенностей поведения на дорогах;
- поддержка уверенности ребенка в себе, потребности в признании окружающими людьми и проявление им самостоятельности в принятии решений в опасных игровых ситуациях;
- помощь ребенку в анализе и адекватной оценке поступков персонажей литературных произведений, своих возможностей, возможностей других детей в различных дорожно-транспортных ситуациях;

- поддержка собственной созидательной активности ребенка, его способности самостоятельно решать актуальные проблемы и задачи безопасного, разумного поведения на дорогах.

Учебно-тематический план на 2 года

№ п/п	Тема	Теория 1 год/2 год	Практика 1 год/2 год	Всего часов 1 год/2 год
1	Введение.	1/1	0/0	1/1
2	История правил дорожного движения.	3/0	2/0	5/0
3	Дорога, что ты расскажешь о себе?	4/0	1/0	5/0
4	В гости к Светофору Светофорычу.	4/0	3/0	7/0
5	Транспорт, каким ты был раньше?	3/0	2/0	5/0
6	Мой друг – велосипед.	6/0	4/0	10/0
7	В стране дорожных знаков.	5/3	2/3	7/6
8	Изучение правил дорожного движения.	8/12	8/15	16/27
9	Основы оказания первой медицинской помощи.	2/8	2/7	4/15
10	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	0/6	8/13	8/19
Итого:		36/30	32/38	68/68

Содержание учебно-тематического плана

1. Введение в образовательную программу кружка. Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

2. История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Откуда появились ПДД. ПДД в разные исторические периоды. Кто ввел первые

ПДД в нашей стране. История детского объединения ЮИД. Правила пешехода. Школа пешехода. Обобщение по разделу «Путешествие в историю ПДД».

3. Дорога, что ты расскажешь о себе?

Что значит слово «дорога»? Правила дорожного движения в России. Правила поведения на дороге. Виды перекрестков. Практическое занятие «Выход на улицы

города». Что такое «тротуар»? Практическое занятие «Выход на тротуары города». Мероприятие «Я с дорогой дружу». Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. Повторение изученного материала за год. Тесты.

4. В гости к Светофору Светофорычу.

История возникновения светофора. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Практическое занятие «Виды светофоров». На дороге постовой, а кто он такой? История появления на дорогах постовых. Практическое занятие «Наблюдение за работой ГИБДД на улицах города». Причины возникновения ДТП. ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Повторение изученного материала за год. Тесты.

5. Транспорт – каким ты был раньше?

Каким был первый транспорт? Что такое «огненная тележка»? Виды транспорта. Значение номерных знаков. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или сине-красного цвета и специальным звуковым сигналом.

Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Правила поведения в транспорте. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Практическое занятие «Правила поведения в транспорте». Встреча с родителями, которые имеют автомобили или работают водителями. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя. Практическое занятие по созданию буклета «Улыбнись, водитель! Улыбнись, пешеход!». Акция «Улыбнись, водитель!

Улыбнись, пешеход!».

6. Мой друг – велосипед.

История появления велосипеда. Правила движения на велосипеде. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практические занятия: прохождение отдельных препятствий на велосипеде, фигурное вождение велосипеда (змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета; слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок). Составление памятки: «Юному велосипедисту».

7. В стране дорожных знаков.

История возникновения дорожных знаков. Дорожные знаки.

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. КВН: «Я знаток дорожных знаков». Группы дорожных знаков. Практическое занятие «Дорожный знак».

8. Изучение правил дорожного движения. Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков,

движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

9. Основы оказания первой медицинской помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

10. Участие в конкурсах:

Подготовка и проведение «Декад безопасности» (по особому плану). Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе. Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД. Подготовка и участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Безопасное колесо». Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений).

Планируемые результаты:

В процессе изучения программы у школьников будут сформированы:

- личностные УУД:
 - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебе;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - способность к самооценке.
- регулятивные УУД:
 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
 - способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
 - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
 - адекватно воспринимать оценку учителя; - устанавливать причинно-следственные связи.
- познавательные УУД:
 - осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
 - проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
 - ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
 - отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
 - подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
 - наблюдать и делать самостоятельные простые выводы.
- коммуникативные УУД:
 - участвовать в диалоге;
 - слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
 - оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
 - читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное;
 - выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи);
 - не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.
- предметные УУД:
 - учащиеся должны знать:
 - название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
 - дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
 - условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);

- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП; должны уметь- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств;
- двигаться группами и в колонне;
- применять правила дорожного движения для велосипедистов;
- выполнить практическое задание на специально оборудованной площадке.

В 2023- 2024 учебном году учащиеся примут участие в следующих мероприятиях:

- всероссийская дистанционная викторина по ПДД, 4-7 классов на дистанционном образовательном портале «Продлёнка»;
- муниципальный конкурс среди отрядов ЮИД;
- городская Олимпиада по ПДД;
- выступление агитбригады;
- совместное патрулирование нерегулируемых перекрёстков членов отряда ЮИД «Перекрёсток» и сотрудников ОГИБДД УМВД РФ по г. Сургуту;
- городские акции по дорожной безопасности: «Внимание, дети!», «Внимание, каникулы!», «Стань заметней на дороге», «Самый заметный ...».
- слёты детских общественных объединений города.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

1 четверть		Каникулы		2 четверть		Каникулы		3 четверть		Каникулы		4 четверть		Итого	
Сроки	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Сроки	Кол-во дней	Сроки	Сроки	Учебные недели	Каникулы (Кол-во дней)
01.09.23 28.10.23	29.10.23- 05.11.23	8	06.11.23- 23.12.23	24.12.23- 08.01.24	11	09.01.24- 23.03.24	24.03.24- 31.04.24	8	01.04.24- 31.05.24	01.06.24- 31.08.24	27				
Сроки организации промежуточной аттестации															
10.12.23-23.12.23						02.05.24-19.05.24									

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по ПДД;
- уголки по ПДД в кабинетах и в рекреации школы;
- библиотека методической и художественной литературы.

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Примечание
1	Компьютер	1	
2	Монитор	1	
3	Мультимедийный проектор	1	
4	Стол компьютерный	1	
5	Базовый комплект светового оборудования "Дорожные знаки. Светофоры" с сенсорным беспроводным пультом дистанционного управления	1	
6	Обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода»	1	
7	Комплект «Светофор транспортный (три сигнала) с пешеходным переходом (стойка, основание) с магнитными элементами»	1	
8	Доска магнитно-маркерная, панорамная, трёхэлементная «Азбука дорожное движения»	1	
9	Доска магнитно-маркерная «Безопасный маршрут школьника»	1	
10	Модели автомобилей, магнитные	8	
11	Комплект «Дорожные знаки», магнитные	1	
12	Макеты дорожных знаков, магнитные		
13	Светофоры, пешеходы, магнитные		
14	Стенд «Наши достижения»	1	
15	Стенд «Дорога, транспорт, пешеход»	1	
16	Диски по ПДД		
17	Интерактивная доска	1	
18	Велосипеды Stels	3	

Кадровое обеспечение:

Директор осуществляет общее руководство за реализацией данной программы

(в соответствии с планом мониторинга). Заместитель директора по ВВВР осуществляет планирование, контроль и организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами школы.

Педагог, курирующий деятельность отряда ЮИД, осуществляет планирование и руководство работой отряда ЮИД, координирует совместную деятельность с инспектором ОГИБДД УМВД ХМАО – Югры по г. Сургуту, ведет занятия по ПДД с членами отряда ЮИД по реализации данной программы и подготовку к конкурсам, соревнованиям и олимпиадам по данному направлению, освещает деятельность отряда ЮИД в школьных средствах массовой информации, ведет необходимую документацию, отслеживает динамику по реализации программы.

Классные руководители выполняют следующие функции: планируют и организуют учебно – воспитательный процесс; проводят занятия по ПДД в классных коллективах с привлечением членов отряда ЮИД «Перекрёсток»; проводят мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с учащимися, проводят родительские собрания; координируют воспитательную работу и деятельность учащихся класса; привлекают родителей к организации работы по данному направлению; ведут необходимую документацию.

Механизмы реализации программы:

- информационная деятельность – изготовление наглядно-дидактического материала, макетов, стенгазет, карт-схем, видеороликов, буклетов, памяток, опорных таблиц, алгоритмов действий, насыщение странички сайта ОУ «Центра здоровьесбережения,» «Дорожная безопасности», уголков безопасности; пропагандистская деятельность – выпуск агитационных листовок для водителей и пешеходов;
- исследовательская и проектная деятельность – исследовательская работа «Дорожно-транспортная обстановка в городе», «История возникновения первой в России Инспекции дорожного движения», «Первый автомобиль», создание тематических презентаций к урокам с использованием ИКТ, конкурс «Новогодние игрушки»;
- внеклассные мероприятия: КВН, агитбригады, викторины,
- инсценировки, театрализованные представления, посвящение в пешеходы, семейные праздники, конкурсно– игровые программы;
- совместная деятельность с ОГИБДД: экскурсии в ОГИБДД, знакомство с работой инспекции, проведение совместных конкурсно- игровых мероприятий, тематические профилактические беседы на классных часах, тематические беседы на родительских собраниях, совместное патрулирование перекрёстков и нерегулируемых пешеходных переходов;
- совместная деятельность с образовательными организациями: проведение совместных игровых и спортивных мероприятий, слёты;
- публичные выступления: выступления агитбригады на школьных мероприятиях, классных и общешкольных родительских

собраниях, отчетах школы, в детских садах и в других образовательных организациях;

- участие в творческих конкурсах, детских фестивалях на различных уровнях: дистанционный конкурс «Азбука безопасности», школьный и муниципальный этапы олимпиады по ПДД, конкурс рисунков, слёты отрядов ЮИД города и т.д.

Система контроля результативности программы

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности;
- выполнение творческих заданий,
- проведение практических занятий,
- участие в конкурсах «Безопасное колесо» и выступление агитбригад,
- участие в слётах ГОДД ЮИД.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии – это отслеживание знаний и умений.

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цель – выявление и закрепление знаний, умений и навыков– осуществляется посредством контроля качества работы друг у друга и диагностики.

Итоговый контроль – выполнение итоговой работы, решение тестов, участие в олимпиадах, занятие на автогородках МУ ДОД «Центр детского творчества» и/или МБОУ СОШ №45.

Календарно-тематическое планирование

на 2023-2024 учебный год.

№ п.п.	Наименование раздела программы/ Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятия (план)	Дата проведения занятия (факт.)
Введение.				
1	Вводное занятие.	1		
История правил дорожного движения.				

2	Откуда появились ПДД.	1		
3	Входной тест «Я знаю ПДД».	1		
4	Детское объединение - ЮИД.	1		
5	Практическое занятие «Путешествие по улицам города».	1		
6	Обобщение по разделу «Путешествие в историю ПДД».	1		
Дорога, что ты расскажешь о себе?				
7	Дороги и их элементы.	1		
8	Правила поведения на дороге.	1		
9	Виды перекрестков.	1		
10	Тротуар.	1		
11	Практическое занятие «Выход на улицы города».	1		
В гости к Светофору Светофорычу				
12	История возникновения светофора.	1		
13	Практическое занятие «Виды светофоров».	1		
14	Конкурс рисунков «Три веселых огонька».	1		
15	Как нужно переходить дорогу на перекрестке со светофором.	1		
16	На дороге постовой, а кто он такой?	1		
17	Средства регулирования движения.	1		
18	Обобщение по разделу «В гости к Светофору Светофорычу».	1		
Транспорт – каким ты был раньше?				
19	Каким был первый транспорт. Что такое «огненная тележка».	1		
20	Виды транспорта: , общественный и личный.	1		
21	Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.	1		

22	Правила поведения в транспорте.	1		
23	Обобщение по разделу «Транспорт – каким ты был раньше?». Тест по ПДД.	1		
Мой друг – велосипед.				
24	История появления велосипеда.	1		
25	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1		
26	Правила движения на велосипеде.	1		
27	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		
28	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1		
29	Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.	1		
30	Поездка по улицам города.	1		
31	Практические занятия с элементами велофигур.	1		
32	Создание буклета «Юный велосипедист, запомни!»	1		
33	Тест по теме «Ты – велосипедист».	1		
В стране дорожных знаков.				
34	История возникновения дорожных знаков.	1		
35	Группы дорожных знаков.	1		
36	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.	1		
37	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1		
38	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1		
39	КВН: «Я знаток дорожных знаков».	1		
40	Обобщение по разделу «В стране дорожных знаков».	1		
Изучение правил дорожного движения.				
41	Вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.	1		
42	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	1		
43	ПДД. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1		
44	ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода	1		

	улицы. Перекрестки и их виды.			
45	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1		
46	ПДД. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1		
47	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	5		
48	ПДД: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1		
49	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1		
50	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1		
51	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1		
52	Патрулирование с ГИБДД	1		
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.				
53	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
54	Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.	1		
55	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1		
56	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.	1		
Участие в конкурсах.				
57	Изучение схемы «Автогородка».	1		
58	Элементы станции «Фигурное вождение велосипеда».	1		
59	Работа с макетом «Дорожное движение».	1		
60	Выполнение заданий «Безопасный путь домой».	1		
61	Итоговые занятия по теме (в конце четверти) «Соблюдение ПДД на каникулах».	4		
		68 ч.		

на 2024-2025 учебный год.

№ п.п.	Наименование раздела программы/ Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятия (факт.)
Введение.				
1	Вводное занятие.	1		
В стране дорожных знаков.				
2	Группы дорожных знаков.	1		
3	Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки.	1		
4	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета.	1		
5	Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1		
6	Викторина «Я знаток дорожных знаков».	1		
7	Обобщение по разделу «В стране дорожных знаков».	1		
Изучение правил дорожного движения.				
8	Вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос.	1		
9	Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.	1		
10	ПДД. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1		
11	ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1		
12	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1		
13	ПДД. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	2		
14	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	4		

15	ПДД: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1		
16	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1		
17	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	1		
18	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1		
19	Патрулирование с ГИБДД	3		
20	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	1		
21	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1		
22	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	3		
23	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД.	1		
24	Просмотр видеофильма по ПДД	2		
25	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1		
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.				
26	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
27	Вывихи и оказание первой медицинской помощи.	1		
28	Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды.	1		
29	Ожоги, степени ожогов.	1		
30	Виды травм	1		
31	Виды ран	1		
32	Виды переломов	1		
33	Транспортировка пострадавшего	2		
34	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	4		
35	Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.	2		
Участие в конкурсах.				
36	Задачи на знание очередности проезда перекрестка транспортными средствами, количество которых составляет не более 3-х.	1		
37	Задачи на знание сигналов регулировщика.	1		
38	Задачи на знание дорожных знаков.	1		
39	Решение теоретических вопросов на знание	1		

	основ оказания первой помощи.			
40	Оказание первой помощи при...	1		
41	Оказание первой помощи пострадавшему в дорожнотранспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств.	1		
42	Наложение простых повязок.	2		
43	Практическим применением общедоступных средств, содержащихся в автомобильной аптечке.	1		
44	Изучение схемы «Автогородка».	2		
45	Элементы станции «Фигурное вождение велосипеда».	2		
46	Работа с макетом «Дорожное движение».	1		
47	Выполнение заданий «Безопасный путь домой».	1		
48	Выполнение заданий «Мой друг – велосипед».	1		
49	Итоговые занятия по теме (в конце четверти) «Соблюдение ПДД на каникулах».	4		
		68 ч.		

Методическое обеспечение программы

- Крист Д.И., педагог дополнительного образования МОУ ДОД Курагинского ДДТ, Першина М.В., учитель начальных классов МОУ СОШ №3 г. Рассказово Тамбовской области.
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-8980 Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности».
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В. Агадюнова. - М.: Просвещение, 1978г. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю.Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
- Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО,
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».

- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О. Морозов, В. Фаляхова. Казань, 2007.
- «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В., Красноярск, 2007 год.
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-8980 Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах. /Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 2007.

Литература:

- Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
- Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.
- Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н.Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
- Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.
- Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
- Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008 □
Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, В.Фаляхова. Казань, 2007.
- «Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения», Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В., Красноярск, 2007 год.
- Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007 N 03-8980 Методических рекомендациях по курсу "Основы безопасности жизнедеятельности.
- Правила дорожного движения. – М., НИП 2011.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах./Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. –Казань, 2007.

- Шалаева Г.П. Азбука маленького пешехода. М.: Филол. о-во СЛОВО, Эксмо, 2008.

Для учеников:

- «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
- «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
- Дмитрук В.Д. Правила дорожного движения для школьников □ Дорожная азбука.- М., 1974.
- Материалы газеты «Добрая дорога детства».
- Правила дорожного движения. – М., НИП 2011.
- Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.
- «Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.
- Энциклопедия «Все обо всем».
- Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
- Компьютерные игры и контрольные задания по проверки ПДД, викторины, игры «Светофор» и «Это я, это я – это вы мои друзья!», карточки-задания.

Интернет-ресурсы:

1. <https://юидроссии.рф/>
2. <https://yuid.ru/>
3. https://урок.рф/library/programma_kruzhka_yunie_inspektora_dorozhnogo_dvizhen_121633.html