

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
Методическим советом
протокол № 9
от « 14 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №44
Р.С. Чаппарова
« 21 » апреля 2023 г.
Приказ №Ш44-13-349/3



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
Огнеборец**

Возраст обучающихся 11-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год 68

Автор-составитель программы:
Насибуллина Лилия Ильдаровна, педагог
дополнительного образования

г. Сургут
2023

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ №44**

Название программы	Огнеборец
Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Насибуллина Лилия Ильдаровна
Год разработки	2023
Информация и наличие рецензии	
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директор МБОУ СОШ №44 от «21» апреля 2023 г.
Цель	Изучение правил пожарной безопасности и привлечение школьников к организации пропаганды пожаробезопасного поведения.

<p>Задачи</p>	<p>1 год обучения Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях; - научить основам строевой подготовки; - приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие детского технического творчества; - развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров; - развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.
	<p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного; - воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей; - воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Ожидаемые результаты. знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> * основные правила пожарной безопасности; * причины возникновения пожаров; * первичные средства пожаротушения; * виды огнетушителей и область их применения; * знаки пожарной безопасности и места их размещения; * меры предосторожности при обращении с огнём, * правила поведения в экстремальных ситуациях;
<p>Срок реализации программы</p>	<p>1 год</p>

Количество часов в неделю / год	1 год: 2 часа в неделю, 68 часа в год.
Возраст учащихся	11-15 лет.
Формы занятий	Индивидуальные и групповые, коллективные. Также использую следующие формы и методы проведения занятий: акция, встреча, посещение выставки, диспут, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, презентация, семинар, соревнование, творческий отчет, тренинг, экскурсия, и др.
Методическое обеспечение	<p>Земсков А.Е., Калинин А.П., Борзов Б.А., Маслов Е.В. Современный пожарно-спасательный спорт: учебное пособие для широкого круга любителей пожарно-спасательного спорта, спортсменов различной квалификации, слушателей учебных заведений МЧС России, специалистов и тренеров по пожарноспасательному спорту. – М., 2004 – 220 с.</p> <p>Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.</p> <p>Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002.</p> <p>«Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.</p> <p>Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 511 кл. Москва, «Просвещение», 2005г.</p> <p>Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие. Москва, 2004г.</p> <p>Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» под редакцией С.К.Шойгу</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Компьютер, интерактивный проектор. Первичные средства защиты. Спортивный зал «Огнеборец».

Уровень реализуемой программы	Базовый
-------------------------------	---------

Пояснительная записка

Аннотация

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся незнание детьми и подростками элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Актуальность программы:

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение Дружины юных пожарных (ДЮП).

Дружина юных пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации психологической устойчивости, силы воли, мужества, стойкости, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;

- формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитание осмысленного отношения к ним, как к способу самореализации;

- воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов;
- воспитание коллективизма и ответственности за общий результат;
- профилактика асоциального поведения среди детей и подростков.

Программа нацелена на популяризацию пожарно-спасательного спорта и профессию пожарного – спасателя, имеет профильный характер, что в дальнейшем позволяет юношам определиться с выбором профессии.

Отличительной особенностью данной программы является её вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы:
социально-гуманитарная.

Формы занятий: для проведения занятий используются следующие формы:

Индивидуальные и групповые: при выполнении учащимися практических заданий;
Коллективные: на теоретических занятиях и при выполнении учащимися практических заданий.

Возрастные особенности детей участвующих в реализации программы 11-15 лет.

Уровень реализуемой программы базовый.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы 1 год.

Дополнительная общеобразовательная программа «Огнеборец» составлена в соответствии с авторской программой «Пожарно-прикладной спорт», разработанной старшим тренером – преподавателем МБОУ ДОД СДЮСШОР №1 отделения пожарноприкладного спорта г. Сургута Тарасовым А.С., 2010г. и учебного пособия под редакцией Земскова А.Е., Калинина А.П., Борзова Б.А., Маслова Е.В. (Современный пожарно-спасательный спорт: учебное пособие для широкого круга любителей пожарноспасательного спорта, спортсменов различной квалификации, слушателей учебных заведений МЧС России, специалистов и тренеров по пожарно-спасательному спорту. – М., 2004 – 220 с.), на основе Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89 от 11.05.84 г. № 61/32.

Актуальные нормативно-правовые акты для реализации программы

<https://drive.google.com/file/d/1EiVZKefU3-xJPXqsM3uR0Eaxg3h2wW1E/view>

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2023 г.
- Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 г., утвержденные указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.
- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденные распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Вместе с СП 2.4 3648-20 «Санитарные правила..»). (Зарегистрировано в миноюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Паспорта национального проекта «Образование» утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.18 № 16)

Региональный уровень:

- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68-оз (с изменениями от 24.11.2022 г.) «Об образовании в ХМАО-Югре»
- Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 12.08.2022 № 10-П-1692 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016 г. № 1224 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».
- Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 23.08.2022 № 10-П-1765 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.08.22 № 10-П-1692 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016 г. № 1224 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации города от 08.10.2021 № 8793 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей муниципальном образовании городской округ Сургут ХМАО-Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования».
- Приказ ДО от 01.03.22 № 12-03-101 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей»

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ. Программа продолжает, поддерживает и расширяет школьный базовый курс по предмету «ОБЖ».

А также в работе используются следующие формы и методы проведения занятий: акция, встреча, посещение выставки, диспут, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, презентация, семинар, соревнование, творческий отчет, тренинг, экскурсия, и др. Работа с ДЮП включает в себя следующие основные направления:

- обучение мерам пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара изучение первичных средств пожаротушения и ознакомление с пожарной техникой, пожарно-техническим вооружением, средствами связи, системами пожарной сигнализации, привлечение к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от шалости детей с огнём и пожарно-профилактической работе в школах, детских садах, внешкольных учреждениях и жилых домах с использованием технических средств пропаганды, школьных радиоузлов, фотомонтажей и уголков юных пожарных; □ проведение занятий и соревнований по пожарно-прикладному спорту, противопожарных конкурсов, олимпиад, викторин, слётов, участие в художественной самодеятельности, экскурсиях, походах, рейдах, дозорах, военно-спортивных играх и молодёжных фестивалях;
- посещение пожарно-технических учебных заведений, выставок, музеев и памятных мест, рассказывающих о подвигах пожарных, сбор новых материалов об истории и людях пожарной охраны и добровольных пожарных организаций, организация встреч с заслуженными работниками и ветеранами пожарной охраны и добровольного пожарного общества, чемпионами и мастерами пожарно-прикладного спорта.

Ожидаемые результаты

По окончании курса обучения, предусмотренного программой, учащиеся должны знать:

- * основные правила пожарной безопасности;
- * причины возникновения пожаров;
- * первичные средства пожаротушения;

- * виды огнетушителей и область их применения;
- * знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- * меры предосторожности при обращении с огнём,
- * правила поведения в экстремальных ситуациях;
- * правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током;
- * главные исторические события становления пожарной охраны России;
- * развитие пожарно-прикладного спорта в России;
- * система предсоревновательной и соревновательной подготовки спортсменов в пожарно-прикладном спорте.

Отражение в УТП особенностей текущего года

В учебном году учащиеся принимают участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный конкурс портфолио и уголков среди отрядов ДЮП;
- дистанционные олимпиады по пожарной безопасности;
- участие в конкурсе «Неопалимая купина»;
- участие в акции «Безопасный Новый год»;
- соревнования по пожарно-прикладному спорту среди отрядов ДЮП; - слёты детских общественных объединений города.

Способ проверки: выполнение творческих заданий, практические занятия.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии - это отслеживание знаний и умений.

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цель, выявление и закрепление знаний, умений и навыков, осуществляется посредством контроля качества работы друг у друга и диагностики.

Промежуточная аттестация – тестирования, выставка творческих работ на уровне школы, участие в соревнованиях и конкурсах, сдача контрольных нормативов.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	количество часов 1й год обучения		
		теоретич.	практ.	всего
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1	1	2
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	1	2
3.	Причины возникновения пожаров и меры предосторожности.	1	2	3
4.	Пожарная техника и костюм	1	2	3
5.	Первичные средства пожаротушения. Знаки	2	3	5
6.	Пожарно-строевая подготовка и пожарноприкладной спорт:	10	34	44
6.1	<i>Основные понятия</i>	1		1
6.2	<i>Полоса препятствий</i>	1	7	8
6.3	<i>Штурмовка здания с лестницей</i>	2	10	12
6.4	<i>Эстафета</i>	2	6	8
6.5	<i>Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.</i>	2	5	7
6.6	<i>Строевая подготовка</i>	2	6	8
7.	Обобщение материала по пожарноприкладному виду спорта и пожарной безопасности.		9	9
	Итого:	16	43	68

Содержание программы

Раздел 1. ДЮП: цели и задачи.

Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год. Экскурсия в пожарную часть, встреча с работниками. Основные вопросы:

- основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Раздел 2. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.

Пожарная охрана - её история и традиции. История пожарной охраны г. Сургута.

Основные вопросы:

- привить интерес и уважение к героической профессии "пожарного";
- формирование волевых и морально - психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы;
- ознакомить слушателей с историей создания и развития пожарной охраны;
- первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном;
- развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II;
- краткие исторические сведения о создании пожарной охраны в Сургуте;
- научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров.

Раздел 3. Причины возникновения пожаров и меры предосторожности.

Причины возникновения пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности. Проведение учебной эвакуации.

Основные вопросы:

- основные причины пожаров;
- основы профилактики пожаров;
- предупреждение травматизма и несчастных случаев;

- ознакомить слушателей с физико-химическими свойствами горения. Огонь – друг и враг человека;
- рассказать о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём;
- какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека;
- рассказать о последствиях пожаров в жилых домах и других зданиях;
- почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём;
- обратить особое внимание на недопустимость игр детей с огнём;
- приобретение основных знаний по порядку действий в случае возникновения пожара;
- обучение правилам тушения загораний;
- приобретение навыков эвакуации при пожаре. Раздел 4. Пожарная техника и костюм пожарного.

Виды пожарной техники и их назначение. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.

Основные вопросы:

- пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Раздел 5. Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.

Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие. Примеры их применения и места установки.

Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности, изготовленными своими руками. Основные вопросы:

- виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов и веществ;
- дать знания в области противопожарной защиты и тушения пожаров;
- назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации;
- классификация, основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей;
- принцип действия, устройство систем: водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения.

Раздел 6. Пожарно-строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт.

6.1 Основные понятия.

Значение подготовки пожарного. Виды пожарно-прикладного вида спорта.

6.2 Полоса препятствий.

Старт по преодолению полосы препятствий. Бег до забора. Запрыгивание на забор и положение рук. Соскок с забора. Преодоление забора со старта. Преодоление забора с гимнастического мостика. Преодоление забора с 2-х шагов. Преодоление забора с 3-х и 5и шагов. Преодоление забора с разбега.

Прохождение по гимнастическому бревну. Прохождение по подвесному мосту.

Преодоление полосы препятствия на время. 6.3

Штурмовка здания с лестницей.

Имитация старта с лестницей. Подъём лестницы на старте. Бег с имитированной лестницей до здания. Бег с лестницей до здания. Развёртывание лестницы. Закрепление лестницы на подоконнике второго этажа. Подъём по каждой перекладине лестницы. Подъём по лестнице через одну ступеньку. Подъём по лестнице в окно второго этажа. Закрепление лестницы на подоконнике 3-го этажа. Финиш по штурмовке 2-го этажа. Штурмовка здания в окно 2-го этажа на время.

6.4 Эстафета.

Обязанности каждого члена команды при эстафете. Правила передачи эстафеты. Старт эстафеты. Прохождение полосы препятствия каждым членом команда. Штурмовка окна второго этажа здания при эстафете. Соединение пожарных рукавов в эстафете.

6.5 Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание

Устройство пожарных рукавов и стволов. Соединительные механизмы пожарных рукавов. Соединительные механизмы пожарных стволов. Боевое развёртывание. Перенос пожарных рукавов. Хранение пожарных рукавов.

6.6 Строевая подготовка.

Правила хранения пожарного инвентаря. Одевание пожарного костюма. Укладка пожарных рукавов и стволов. Размещение боевого расчёта в пожарном автомобиле. Пожарный расчёт и их задачи. Движение пожарного расчёта в колонне. Движение пожарного расчёта по городу.

Основные вопросы:

- формирование знаний о назначении и работе пожарно-технического вооружения;
- формирование волевых и морально-психологических качеств;
- приобретение навыков слаженной работы в составе группы. Индивидуальное и групповое обучение. Основа профессиональной подготовки. Физическая подготовка учащихся. Нормы и требования спортивной классификации. Правила проведения соревнований по видам пожарно-прикладного спорта (общие положения, старт, бег

по дистанции, финиш). Упражнения по пожарно-строевой и физической подготовке. Спортивные игры. 1

Раздел 7. Обобщение материала по пожарно-прикладному виду спорта и пожарной безопасности.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Методическое обеспечение (сопровождение) программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения. Я использую различные методы, в основе которых лежат способ организации занятий, уровень деятельности детей, формы организации деятельности учащихся, занятия. Общеобразовательная программа реализуется с использованием игровых форм, путём организации диспутов, встреч, бесед с представителями пожарной службы и ветеранами; экскурсий в пожарные части и музей пожарной части №41; спортивных соревнований по пожарно-прикладным видам спорта.

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятий
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	комбинированное занятие	словесный, репродуктивный, фронтальный	Памятки, мультимедийные материалы	Входная работа	Схемы, мультимедийный проектор
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	комбинированное занятие	наглядный, объяснительноиллюстративный, коллективный	Плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	Опрос	Таблицы, мультимедийный проектор
3.	Причины возникновения пожаров и меры предосторожности	комбинированное занятие	наглядный, частичнопоисковый, коллективный	раздаточный материал, видеозаписи	Презентация творческих работ	Таблицы, мультимедийный проектор

4.	Пожарная техника и костюм	комбинированное занятие	словесный, фронтальный	мультимедийный материал	презентация	мультимедийный проектор
5.	Первичные средства пожаротушения.	комбинированное занятие	наглядный, объяснительно-иллюстративный, коллективный	раздаточный материал, видеозаписи	опрос	Таблицы, мультимедийный проектор
6.	Пожарно-строевая подготовка.	комбинированное занятие	наглядный, объяснительно-иллюстративный, коллективный	Плакаты, фотографии, мультимедийные материалы	Презентация творческих работ	Таблицы, мультимедийный проектор
7.	Обобщение материала по пожарной безопасности.	комбинированное занятие	словесный	раздаточный материал	презентация	мультимедийный проектор

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Земсков А.Е., Калинин А.П., Борзов Б.А., Маслов Е.В. Современный пожарноспасательный спорт: учебное пособие для широкого круга любителей пожарноспасательного спорта, спортсменов различной квалификации, слушателей учебных заведений МЧС России, специалистов и тренеров по пожарно-спасательному спорту. – М., 2004 – 220 с.

2. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.

3. Смирнов, С.Н. Противопожарная безопасность / С.Н. Смирнов. — М.: ДиС, 2010. — 144 с.

4. Оренбургская областная общественная организация всероссийского добровольного пожарного общества «Дошкольника о пожарной безопасности», методические рекомендации.

5. Ильин В.В., Мешалкин Е.А. История пожарной охраны. М., Изд. СПбГПУ, 2002.

6. Оренбургская областная общественная организация всероссийского добровольного пожарного общества «Дошкольника о пожарной безопасности», методические рекомендации.

7. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.

Для учащихся:

1. Как уберечься от пожара. Оренбург, 2003г.

2. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал.
3. Мультимедийные презентации ресурсов Интернета.
4. Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.
5. Сценарий для проведения массовых мероприятий со школьниками по пожарной безопасности.
6. Педагогам и родителям о пожарной безопасности. Учебное пособие, Москва, 2004г.
7. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» под редакцией С.К.Шойгу.

1-й год обучения Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана

Учебно-тематический план (далее - УТП) составлен в соответствии с авторской программой «Пожарно-прикладной спорт», разработанной старшим тренером – преподавателем МБОУ ДОД СДЮСШОР №1 отделения пожарно-прикладного спорта г. Сургута Тарасовым А.С., 2010г. и учебного пособия под редакцией Земскова А.Е., Калинина А.П., Борзова Б.А., Маслова Е.В. (Современный пожарно-спасательный спорт: учебное пособие для широкого круга любителей пожарно-спасательного спорта, спортсменов различной квалификации, слушателей учебных заведений МЧС России, специалистов и тренеров по пожарно-спасательному спорту. – М., 2004 – 220 с.), на основе Правил пожарной безопасности для общеобразовательных школ, профессионально-технических училищ, школ-интернатов, детских домов, дошкольных, внешкольных и других учебно-воспитательных учреждений ППБ-101-89 от 11.05.84 г. № 61/32.

Данная программа разработана для детей - членов Дружины юных пожарных образовательных учреждений по изучению основ пожарной безопасности и в соответствии с программой курса ОБЖ общеобразовательной школы, рекомендованной Министерством образования РФ. Программа продолжает, поддерживает и расширяет школьный базовый курс по предмету «ОБЖ».

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социальнопедагогическая.

Уровень реализуемой программы: базовый.

Цель (для первого года обучения):

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

Отличительной особенностью программы на данном году обучения является то, что подростки получают знания, умения и навыки на уровне элементарной грамотности. На этом этапе обучения основное внимание уделяется развитию физической выносливости детей и подростков. Учащиеся знакомятся с основами пожарно-прикладного спорта.

Информационная справка об особенностях реализации УТП

1 год обучения

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения	первый

Количество учащихся в группе в текущем учебном году	15 учащихся
Количество часов в неделю	2 часа
Общее количество часов в год	68 часа

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

После изучения 1-го года обучения учащиеся должны:

Знать:

- основные правила пожарной безопасности и причины пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; - главные исторические события становления пожарной охраны России; - развитие пожарно-прикладного спорта в России.

Уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- уметь оказывать первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара;
- преодолевать полосу препятствий, лестницу «башни» 2-го этажа;
- строиться по команде и выполнять строевые команды пожарного расчёта;
- проводят массово-разъяснительную работу среди школьников по предупреждению пожаров.

Учебно-тематический план (первый год обучения)

№ п/п	наименование раздела	количество часов			Форма контроля
		теоретич.	практ.	всего	
1.	ДЮП: цели и задачи. Начальная диагностика.	1	1	2	Входное тестирование по

					правилам пожарной безопасности.
2.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	1	1	2	Тест.История пожарной охраны г. Сургута.
3.	Причины возникновения пожаров и меры предосторожности.	1	2	3	Проведение учебной эвакуации.
4.	Пожарная техника и костюм пожарного.	1	2	3	Посещение пожарной части №41.
5.	Первичные средства пожаротушения. Знаки безопасности.	2	3	5	Тест по теме: «Средства пожаротушения. Знаки безопасности».
6.	Пожарно-строевая подготовка и пожарноприкладной спорт:	10	34	44	
6.1	<i>Основные понятия</i>	<i>1</i>		<i>1</i>	Сдача контрольных нормативов. Тест.
6.2	<i>Полоса препятствий</i>	<i>1</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>Сдача контрольных нормативов. Тест.</i>
6.3	<i>Штурмовка здания с лестницей</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>Сдача контрольных нормативов. Тест.</i>
6.4	<i>Эстафета</i>	<i>2</i>	<i>6</i>	<i>8</i>	<i>Сдача контрольных нормативов. Тест.</i>
6.5	<i>Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание</i>	<i>2</i>	<i>5</i>	<i>7</i>	<i>Сдача контрольных нормативов. Тест.</i>

6.6	Строевая подготовка	2	6	8	Сдача контрольных нормативов. Тест.
7.	Обобщение материала по пожарно-прикладному виду спорта и пожарной безопасности.		9	9	Тестовые задания по пожарной безопасности. Игра-викторина
	Итого:	16	43	68	

Календарно – тематическое планирование (первый год обучения)

№ п.п.	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятия (факт.)
1	ДЮП: цели и задачи.	Положение о ДЮП, выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на учебный год.	1		
2		Входное тестирование по правилам пожарной безопасности.	1		
3	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России.	Пожарная охрана - её история и традиции.	1		
4		История пожарной охраны г. Сургута.	1		
5	Причины возникновения	Условия возникновения пожара. Способы тушения огня подручными средствами.	1		

6	пожаров и меры предосторожност и.	Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).	1		
7		Проведение учебной эвакуации.	1		
8	Пожарная техника и костюм пожарного.	Виды пожарной техники и их назначение.	1		
9		Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления.	1		
10		Посещение пожарной части №41.	1		
11	Первичные средства пожаротушения.	Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.	1		
12	Знаки безопасности.	Запрещающие и предупреждающие знаки пожарной безопасности.	1		
13		Указательные и предписывающие знаки пожарной безопасности.	1		
14		Укомплектование здания школы знаками пожарной безопасности (рейд по школе).	1		
15		Тест по теме: «Средства пожаротушения. Знаки безопасности».	1		

16	Пожарностроевая подготовка и пожарноприклад ной спорт. <i>Основные понятия.</i>	Пожарностроевая подготовка.	1		
----	---	-----------------------------	---	--	--

17	<i>Полоса препятствий.</i>	Старт по преодолению полосы препятствий.	1		
18		Бег до забора.	1		
19		Запрыгивание на забор и положение рук.	1		
20		Преодоление забора со старта.	1		
21		Преодоление забора с 2-х, 3-х и 5-и шагов.	1		
22		Прохождение по гимнастическому бревну.	1		
23		Прохождение по подвесному мосту.	1		
24		Сдача контрольных нормативов. Тест.	1		
25	<i>Штурмовка здания с лестницей.</i>	Имитация старта с лестницей.	1		
26		Подъём лестницы на старте.	1		
27		Бег с имитированной лестницей до здания.	1		
28		Бег с лестницей до здания.	1		

29		Развёртывание лестницы.	1		
30		Закрепление лестницы на подоконнике второго этажа.	1		
31		Подъём по каждой перекладине лестницы.	1		
32		Подъём по лестнице через одну ступеньку.	1		
33		Закрепление лестницы на подоконнике 3-го этажа.	1		
34		Финиш по штурмовке 2-го этажа.	1		
35		Штурмовка здания в окно 2-го этажа на время.	1		

36		Сдача контрольных нормативов. Тест.	1		
37	<i>Эстафета.</i>	Обязанности каждого члена команды при эстафете.	1		
38		Правила передачи эстафеты.	1		
39		Старт эстафеты.	1		
40		Прохождение полосы препятствия каждым членом команды.	1		
41		Штурмовка окна второго этажа здания при эстафете.	1		
42		Соединение пожарных рукавов в эстафете.	1		
43		Эстафета на время.	1		
44		Сдача контрольных нормативов. Тест.	1		

4 5	<i>Работа пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.</i>	Устройство пожарных рукавов и стволов.	1		
4 6		Соединительные механизмы пожарных рукавов.	1		
4 7		Соединительные механизмы пожарных стволов.	1		
4 8		Боевое развёртывание пожарных рукавов.	1		
4 9		Перенос пожарных рукавов.	1		
5 0		Хранение пожарных рукавов.	1		
5 1		Сдача контрольных нормативов. Тест.	1		
5 2	<i>Строевая подготовка.</i>	Правила хранения пожарного инвентаря.	1		

5 3		Одевание пожарного костюма.	1		
5 4		Укладка пожарных рукавов и стволов.	1		
5 5		Размещение боевого расчёта в пожарном автомобиле.	1		
5 6		Пожарный расчёт и их задачи.	1		
5 7		Движение пожарного расчёта в колонне.	1		
5 8		Движение пожарного расчёта по городу.	1		
5 9		Сдача контрольных нормативов.	1		
6 0	Обобщение материала	Тестовые задания по пожарной безопасности.	1		
6 1- 6 2	пожарноприкладному виду спорта пожарной безопасности.	Викторина - конкурс по пожарной безопасности на тему: «Осторожно! Опасно!». http://pandia.ru/text/77/340/35824.php	2		
6 3- 6 4		Игра – викторина по пожарной безопасности «Готовность 01». http://pedkopilka.ru/blogs/natalja_nikolaevnapushkina/igraviktorinapopozharnoibezopasnostigotovnost01.html	2		
65 - 6 8		Обобщение материала по пожарно-прикладному виду спорта и пожарной безопасности.	4		

**Календарный учебный график на 2023-
2024 уч.г.**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.2023	31.05.2024	34	68	2 часа в неделю
Сроки организации промежуточной аттестации					
1-е полугодие	13.12.2023-27.12.2023		2-е полугодие	13.05.2024-24.05.2024	