

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
методическим советом
протокол №4
от « 12 » апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №44
Р.П. Чапурова
12 апреля 2024 г.
Приказ № Ш/4-13-313/4

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Наука о богатстве»**

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст обучающихся: 14-17 лет
Автор-составитель программы:
Мазунина Н.В., педагог
дополнительного образования

г. Сургут, 2024

АННОТАЦИЯ

Данная Программа является одной из составляющих частей системы финансовой грамотности в общеобразовательной школе, основная цель которой – формирование компонентов финансовой культуры обучающихся 14-17 лет в общеобразовательном учреждении с использованием активных методов обучения, систематических занятий, происходит формирование компонентов финансовой культуры с опорой на прочные знания о мире финансов в области финансового планирования, осуществления банковских операций, роли денег в современном мире, роли государства в обеспечении финансовых отношений, социальной защиты, налогообложения, возможностей инвестирования, страхования, будущего пенсионного обеспечения.

Программа социально-гуманитарной направленности призвана обеспечить необходимый уровень развития компетентностей функционально грамотного человека в области финансово-экономических отношений: получать из разнообразных источников и критически осмысливать финансовую информацию, систематизировать, анализировать полученные данные о деньгах, банковских услугах; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для активного участия в экономической жизни общества, семьи.

Срок обучения 9 месяцев. Количество часов по программе – 34 академических часа.

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Департамент образования администрации города Сургута
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44

Название программы	Наука о богатстве
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Мазунина Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования, квалификация педагога соответствует профилю программы
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директор МБОУ СОШ №44, от «15» апреля 2024
Информация о наличии рецензии/ экспертного заключения	Не имеется
Уровень программы	Базовый
Цель	Формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.
Задачи	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">- формировать финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников;- формировать инвестиционной культуры школьников;- формировать социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;- сформировать навыки построения личного финансового плана;- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; Развивающие: <ul style="list-style-type: none">- развивать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;- формировать практические навыков использования финансовых инструментов;-развивать профессиональную ориентацию и способности школьников к деятельности в сфере экономики и финансов; Воспитательные:

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитать ответственность за экономические решения; - способствовать повышению ответственности и самоконтроля, качеств необходимых для достижения успеха в жизни.
<p>Планируемые результаты освоения программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - учащиеся владеют практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами; - демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; - определяют приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; - самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; - используют доступные ресурсы для достижения целей; - применяют все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта; - выбирают подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивают банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях; - выбирают подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке; - учащиеся владеют знаниями о пользовании личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате; - понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию; - умеют правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании; - умеют различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга; - знают как влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда

	<p>России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд;</p> <p>-владеют понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, страхование, пенсии, финансовое планирование, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги.</p>
Срок реализации программы	Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.
Количество часов в неделю / год	Проводится 1 раз в неделю, продолжительность занятий 40 минут, 34 часа в год.
Возраст обучающихся	14 – 17 лет
Формы занятий	Групповые, индивидуальные, практические занятия. Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, урок-обобщения, урок – деловая игра, творческая работа.
Методическое обеспечение	Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобр. организаций/ Чумаченко В. В., Горяев А.П. – М. : Просвещение,2022. Основы финансовой грамотности. Методическое пособие. Чумаченко В. М., Горяев А.П. – М. : Просвещение, 2019.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>Информационно-коммуникационные технологии. Цифровые ресурсы.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер - интерактивная доска - учебно-наглядные пособия

**Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программы
Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Наука о богатстве» реализуется на базе МБОУ СОШ № 44 г. Сургута ХМАО-Югры.

Программа разработана в соответствии с нормативным правовым обеспечением сферы дополнительного образования.

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Региональный уровень:

- Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 N68 «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями);
- Закон ХМАО – Югры N04-оз от 16.10.2006 «О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры»;
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2022 N 3081/302/01-09/490 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 04.08.2016 N1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями);
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2020 N10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации г. Сургута от 13.12.2013 N8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Администрации г. Сургута от 08.11.2016 N8249 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 - 2025 годы» (с изменениями).
- Постановление Администрации г. Сургута от 08.10.2021 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, об организации

предоставления сертификатов дополнительного образования»;

- Распоряжение Администрации города от 15.10.2018 N 1831 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 09.06.2016 N1012 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение без образования юридического лица в виде центра дополнительного образования детей» (с изменениями);
- Приказ департамента образования Администрации города от 19.04.2019 N12-03-260/9 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по расширению вариативности и повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города»;
- Приказ департамента образования Администрации города N12-03-78/3, департамента культуры и молодежной политики Администрации культуры N09.02.2023, управления физической культуры и спорта Администрации культуры N03.03.15/3 от 09.02.2023 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этапа (2022-2024), показателей эффективности её реализации в муниципальном образовании городской округ Сургут»;

Локальными актами и положениями МБОУ СОШ №44 г. Сургута ХМАО-Югры.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

Направленность: социально-гуманитарная.

Уровень освоения программы: базовый

Отличительные особенности программы

Программа занятий разработана таким образом, что учитывает интересы учащихся 9-11 классов в знаниях по основным экономическим и правовым вопросам для будущей самостоятельно жизни, для изучения требуется 9 месяцев, можно посещать курс повторно, т.к. основой изучения является работа с документами, источниками, регламентирующими правовую и экономическую базу, которые обновляются ежегодно.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на работу с детьми 14 – 17 лет. Наполняемость учебной группы 15 человек.

Условия приема:

Зачисление детей в группу дополнительного образования «Наука о богатстве» осуществляется согласно правилам приема учащихся в объединения дополнительного образования на основании заявления от родителей.

Объем программы

Режим занятий 1 раз в неделю, занятия по 40 минут, 34 академических часа. Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Формы обучения и виды занятий

Формы занятий:

- практические занятия
- лекции
- беседы
- деловая игра

Основные виды деятельности: познавательная, коммуникативная (общение), досуг.

Формы организации образовательного процесса

Очная

Срок освоения программы

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения.

Режим занятий

Программа рассчитана на 9 месяцев обучения. Занятия по программе проводятся 1 раз по 40 минут в неделю, в период с сентября по май текущего учебного года. Общее количество часов – 34 академических часа.

Уровень реализации программы – базовый

Цели и задачи программы

Цель: формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

Обучающие:

1. формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
2. формировать инвестиционную культуру школьников;
3. формировать социально-экономической компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
4. сформировать навыки построения личного финансового плана;
5. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
6. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

Развивающие:

1. развивать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
2. формировать практические навыки использования финансовых инструментов; профессиональную ориентацию и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

Воспитательные:

1. воспитать ответственность за экономические решения
2. способствовать повышению ответственности и самоконтроля - качеств, необходимых для достижения успеха в жизни.

Содержание программы

Направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Личное финансовое планирование	5	4	1	Интерактивная лекция с заданий
2	Депозит	4	3	1	Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий
3.	Кредит	4	3	1	Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий
4.	Расчетно-кассовые операции	3	2	1	Текущий контроль. Практическое задание
5.	Страхование	4	3	1	Заполнение таблиц и создание простых схем
6.	Инвестиции	4	3	1	Текущий контроль. Практическое задание
7.	Пенсии	4	3	1	Интерактивная лекция с заданий
8.	Налоги	2	1	1	Текущий контроль. Квест-игра «Азбука налогоплательщика»
9.	Финансовые махинации	3	2	1	Практическое задание
10.	Итоговое занятие	1		1	Итоговый контроль. Командная игра-соревнование
	<i>ИТОГО: 34 часа</i>	34	24	10	

Содержание учебно-тематического плана

Образовательная программа раскрывается через следующие разделы:

Раздел 1. Личный финансовый план

Теория. Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте. Финансовые цели. Практика. Создание собственного финансового плана.

Раздел 2. Депозит

Теория: Виды депозитов. Банковский вклад (или банковский депозит) Классификация депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Операции с вкладом. Два понятия: простой и сложный процент. Порядок возмещения вкладов. Информация об участии банка в системе страхования вкладов, порядке и размерах получения возмещения по вкладам.

Практика: Решение задач. Работа за компьютером, создание презентаций.

Раздел 3. Кредит

Теория: Кредит: зачем он нужен, где его можно получить. Кредит с открытием карточного счета (безналичный займ). Целевой кредит. Потребительский кредит. Экспресс кредит в торговом центре (pos-займ). Микрозайм. Общая сущность ссуды. Взаимная выгода. Место в процессе кредитования. Ипотека. Кредитная история. Займы из различных источников: банков, кредитных организаций, правительственных органов.

Практика: Создание презентаций, работа за компьютером, решение задач.

Раздел 4. Расчетно-кассовые операции

Теория: Хранение, обмен и перевод денег. Банковские операции для физических лиц. Валютные операции. Валютный курс. Платежная система. Виды платежных средств.

Практика: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Раздел 5. Страхование

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Личное страхование. Если нанесен ущерб третьим лицам.

Практика: Игра «Выбор страховщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Раздел 6. Инвестиции.

Теория: Что такое инвестиции, как выбирать активы, как делать инвестиции, денежный рынок и рынок капиталов.

Практика: Решение практических задач.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Раздел 7. Пенсии.

Теория: Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Практика: Практикум «Выбери свой негосударственный фонд»

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Раздел 8. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Теория: Налоги и их виды. Как платятся налоги. Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Ответственность за неуплату налогов.

Практика: Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Раздел 9. Финансовые махинации

Теория: Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практика: Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Создание буклета «Финансовые пирамиды». Решение кейсов.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

- учащиеся владеют практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами;
- демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность;
- определяют приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов;
- самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- используют доступные ресурсы для достижения целей;
- применяют все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта;
- выбирают подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивают банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирают подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- учащиеся владеют знаниями о пользовании личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию;
- умеют правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;
- умеют различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга;
- знают как влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд;
- владеют понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, страхование, пенсии, финансовое планирование, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги.

Условия реализации программы

Методическое обеспечение программы

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающая технология; игровые и педагогические технологии; личностно-ориентированные технологии, технология коллективной деятельности, технология развивающего обучения и т.д.

Для успешной организации и осуществления учебно-познавательной деятельности дошкольников используются следующие методы обучения: словесный, наглядный, индуктивный, дедуктивный, синтетический, поисковый, аналитический, репродуктивный.

Материально – техническое обеспечение

Перечень инвентаря и оборудования необходимого для освоения образовательной программы из расчета на одну учебную группу.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер (1 шт);
- интерактивная доска (1 шт);
- комплект учебно-наглядных пособий (15 шт);

Раздаточный материал:

- буклеты к занятиям;
- карточки с заданиями;
- статьи;
- памятки;
- бланки тестов;
- рекомендации.

Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Наука о богатстве»							
Первый год обучения							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов за год
01.09-31.12.24	15	15	09.01-30.05.25	19	19	34	34
Сроки организации промежуточного контроля						Формы контроля	
12.12.2024-19.12.2024			13.05.2025-17.05.2025			Промежуточная диагностика	

Итоговая и промежуточная аттестация

Итоговая и промежуточная аттестация воспитанников проводится 2 раза в год в следующей форме: деловая игра, тест, мини-проект, индивидуальный проект. При оценке результативности освоения воспитанниками образовательной программы учитывается их участие в олимпиадах, конкурсах, акциях, мероприятиях, соревнованиях школьного, муниципального, всероссийского уровня.

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

Критерии прогнозируемых результатов

1. Педагогическое наблюдение.
 2. Проведение итоговых занятий, обобщения, обсуждение результатов. Формы подведения итогов (механизмы оценивания результатов)
- Педагогические наблюдения.

- Итоговые занятия.
- Участия в мероприятиях.

Формы аттестации/контроля

- Тестирование
- Викторина
- Олимпиада
- Защита проекта;
- Защита исследовательской работы

Виды аттестации (контроля)

В течение учебного года педагог организует и проводит контроль знаний, умений и навыков обучающихся объединения.

- **Промежуточный контроль** осуществляется в форме письменной контрольной работы (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- **Итоговый контроль** - участие во всероссийских, муниципальных, городских школьных мероприятиях. Кроме того, педагог в течение года проводит комплексный контроль за усвоением учащимися программного материала индивидуальный проект «Личный финансовый план».

Информационная справка об особенностях реализации УТП в учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	9 месяцев
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	14-17
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	1
Общее количество часов в год	34

Формы подведения итогов реализации программы:

Используются следующие формы итогов:

- Олимпиады
- Проекты
- Исследовательские работы

Место реализации программы: МБОУ СОШ №44

Описание места данного года обучения в учебном плане: общее количество учебных занятий – 34 академических часа. Возраст обучающихся: 14-17 лет. Наполняемость учебной группы 15 человек. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю по 40 мин.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

Результаты образовательного процесса	Формы контроля
---------------------------------------------	-----------------------

Метапредметные	Индивидуальный, групповой, фронтальный контроль (устный опрос, наблюдение во время выполнения практических заданий, просмотр и оценка выполненных работ и т.д.).
Предметные	первичный – в сентябре, текущий - на каждом занятии, промежуточный – в январе и итоговый – в мае
Личностные	Индивидуальный контроль (наблюдение, беседа)

Методическое обеспечение программы:

Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобр. организаций/ Чумаченко В. В., Горяев А.П. – М. : Просвещение, 2022.

Основы финансовой грамотности. Методическое пособие. Чумаченко В. М., Горяев А.П. – М. :Просвещение, 2019.

Список литературы

для педагога

Чумаченко В. М., Горяев А.П.«Основы финансовой грамотности. Методическое пособие».Москва Просвещение, 2019.

Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобр. организаций/ Чумаченко В. В., Горяев А.П. – М. : Просвещение, 2022.

Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2019. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие

/ под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2020.

Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2019. № 2.

Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа:<http://www.kgau.ru>

Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>

для ученика

Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.: Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие. Москва Просвещение, 2019

Чумаченко В. М., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. Москва Просвещение, 2019

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

(для реализации программы)

Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru;>

Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru;>

Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;>

Портал «Профориентир». «Мир профессий» - <http://www.cls-;>

Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>

Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>

Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10>
Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги) <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
<http://www.banki.ru/products/deposits/> <http://www.sravni.ru/vklady/> <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html><http://www.ndscalculator.ru/>

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

www.beafnd.org–Фонд Бюро экономического анализа. www.vopresco.ru–журнал «Вопросы экономики»
www.tpprf.ru–Торгово-промышленная палата РФ. www.rts.micex.ru–РТСиММВБ–Объединённая биржа.
www.economy.gov.ru/minrec/ma– Министерство экономического развития РФ. www.fas.gov.ru– Федеральная антимонопольная служба РФ. <http://www.minfin.ru/ru>–Министерство финансов РФ.
www.cbr.ru–Центральный банк РФ. www.nalog.ru–Федеральная налоговая служба РФ.

**Календарно-тематическое планирование
2024 – 2025 учебный год**

№ занятия	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
1.			Вводный урок	1
2.			Домашняя бухгалтерия	1
3.			Составление личного финансового плана	1
4.			Составление личного финансового плана	1
5.			Накопления и инфляция	1
6.			Что такое депозит и какова его природа?	1
7.			Условия депозита	1
8.			Управление рисками по депозиту	1
9.			Управление рисками по депозиту	1
10.			Что такое кредит?	1
11.			Основные характеристики кредита	1
12.			Как выбрать наиболее выгодный кредит	1
13.			Типичные ошибки при использовании кредита	1
14.			Хранение, обмен и перевод денег	1
15.			Различные виды платежных средств	1
16.			Формы дистанционного банковского обслуживания	1
17.			Что такое страхование?	1
18.			Виды страхования	1
19.			Как использовать страхование в повседневной жизни?	1
20.			Выбор страховой компании	1
21.			Что такое инвестиции?	1
22.			Как выбирать активы	1
23.			Как делать инвестиции	1
24.			Денежный рынок и рынок капиталов	1
25.			Пенсионная система	1
26.			Как сформировать частную пенсию	1
27.			Как сформировать частную пенсию	1
28.			Как сформировать частную пенсию	1
29.			Налоги. Виды налогов. НДФЛ	1
30.			Налоги. Виды налогов	1
31.			Махинации с банковскими картами	1
32.			Махинации с кредитами	1
33.			Махинации с инвестициями	1
34.			Итоговое занятие. Подведение итогов за год.	1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2024/2025 учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Объединение дополнительного образования: «Наука о богатстве»	
Год обучения:	Кол-во учащихся в группе: 15
ФИО педагога:	
Дата проведения аттестации:	
Форма проведения:	
Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)	
Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):	

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень/ _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии

**КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
УЧАЩЕГОСЯ**

Фамилия, имя ребенка _____ Вид и название программы _____ Ф.И.О. педагога _____

ПОКАЗАТЕЛИ	I полугодие	II полугодие
Теоретическая подготовка		
Практическая подготовка. умения и навыки		
Владение специальным оборудованием и оснащением.		
Предметные достижения учащегося. Участие в мероприятиях различного уровня.		

Уровень подготовки: высокий, средний, низкий