

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
Методическим советом
протокол № 9
от « 14 » апреля 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Как подружиться с деньгами»**

Возраст обучающихся: 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 68

Автор-составитель программы:
Мазунина Наталья Васильевна, педагог
дополнительного образования

г. Сургут
2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации МБОУ СОШ № 44

Название программы	Как подружиться с деньгами
Направленность программы	Социально - гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Мазунина Наталья Васильевна
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Научно-методическим советом Утверждена Директором МБОУ СОШ №44 Приказ № Ш44-13-349/3 от «14» апреля 2023 г.
Информация о наличии рецензии	нет
Цель	формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг
Задачи	Обучающие: 1. формировать финансовой грамотности и воспитание финансовой культуры школьников; 2. формировать инвестиционной культуры школьников; 3. формировать социально-экономической компетентности на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества; 4. сформировать навыки построения личного финансового плана; 5. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; 6. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные. Развивающие: 1. развивать основы экономического мышления и навыков в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях; 2. формировать практические навыков использования

	<p>финансовых инструментов; профессиональную ориентацию и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;</p> <p>Воспитательные: 1. воспитывать ответственность за экономические решения.</p>
Уровень реализуемой программы	базовый
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - понимание смысла понятий потребности и экономические блага, ограниченность ресурсов; - представления об основах действия рынка и сущности денег; - сущность и необходимость кредитования и страхования; - правила ведения учёта личных расходов и доходов, планирование; - умение обращаться с банковской картой, оплачивать платежи через банкомат, отслеживать и контролировать коммунальные платежи, вычислять проценты по вкладу, сравнивать кредитные продукты, анализировать структуру расходов, пользоваться сетью Интернет для оплаты товаров, определять подлинность денежных единиц.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/68
Возраст учащихся	14-16
Формы занятий	Урок-лекция, урок открытия новых знаний, урок актуализации знаний, урок-обобщения, урок - деловая игра, творческая работа, практикум.
Методическое обеспечение	<p>«Основы финансовой грамотности. Учебное пособие Чумаченко В. М., Горяев А.П.</p> <p>«Основы финансовой грамотности. Методическое пособие» Чумаченко В. М., Горяев А.П.</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Занятия проводятся в кабинете. В процессе занятий используется оборудование, необходимое для занятий: компьютер, проектор, экран. Художественная и учебная литература.

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной программе
«Как подружиться с деньгами»

Направленность: социально-гуманитарная.

Цель программы: развитие гражданского образования, экономического и правового образа мышления, потребности в получении экономических, правовых знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Контингент обучающихся: в объединение могут быть зачислены разновозрастные обучающиеся, в том числе программа предназначена и для детей с ОВЗ следующей нозологии: нарушение опорно-двигательного аппарата.

Программа рассчитана на учащихся с 14 до 16 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 часу.

Всего часов за год – 68 ч.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: В отведенных школьных часах недостаточно времени для работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими экономическую и правовую базу современного законодательства РФ. Учащимся 14-16 лет важно знать свои права, уметь находить и работать с документами, аргументировано пользоваться источниками, отстаивать свои права в будущей трудовой деятельности, при решении различных гражданских, административных, семейных вопросов. Отличительные особенности: программа разработана таким образом, что учитывает интересы учащихся 8-11 классов в знаниях по основным экономическим и правовым вопросам для будущей самостоятельно жизни, для изучения требуется 1 год, можно посещать курс повторно, т.к. основой изучения является работа с документами, источниками, регламентирующими правовую и экономическую базу, которые обновляются ежегодно. В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять: - понимание функций денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. - приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.

Описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. Экономический рост, глобализацию мировой экономики.

Объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - получении и оценки экономической и правовой информации; - составлении семейного бюджета; - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

РАЗДЕЛ 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1 Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2023/2024 учебный год

Актуальность дополнительной общеобразовательной программы.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

Педагогическая целесообразность программы

Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Отличительные особенности программы

Образовательная программа «Как подружиться с деньгами» имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для использования в организациях дополнительного образования детей и тематических сменах детских выездных оздоровительно-просветительских лагерей.

Новизна и особенности образовательной программы заключаются:

а) в двухслойном содержании образования, представляющем системное соединение содержания финансовой грамотности с одной стороны, и учебной проектной деятельности учеников, – с другой стороны;

б) в интерактивной форме обучения в виде коллоквиума, семинаров, проектных кейс-игр, онлайн-уроки финансовой грамотности, организованный ЦБ. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, групповую и индивидуальную учебную рефлексивную.

Адресат программы: учащиеся общеобразовательной школы 14-16 лет/ не более 15 человек в группе.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы –социально - гуманитарная

1.2 Цель и задачи

Цель: формирование у граждан разумного финансового поведения при принятии обоснованных решений по отношению к личным финансам и повышение эффективности защиты их прав как потребителей финансовых услуг

Задачи:

Обучающие:

1. формировать финансовую грамотность и воспитание финансовой культуры школьников;
2. формировать инвестиционную культуру школьников;
3. формировать социально-экономической компетентность на уровне готовности к сознательному участию в экономической жизни общества;
4. сформировать навыки построения личного финансового плана;
5. освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
6. овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные.

Развивающие:

1. развивать основы экономического мышления и навыки в принятии самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
2. формировать практические навыки использования финансовых инструментов; профессиональную ориентацию и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и финансов;

Воспитательные:

1. воспитывать ответственность за экономические решения.

Планируемые результаты

В результате освоения образовательной программы «Как подружиться с деньгами» **должен уметь:** - выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях; - выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке; - пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате; - понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании; - различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать

доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга; - влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, страхование, пенсии, финансовое планирование, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги.

Уровень реализуемой программы: базовый

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023/2024 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения (первый, второй и т.д.)	первый
Возраст воспитанников	14-16
Количество воспитанников в группе в текущем учебном году	15
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	68

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

Структура и содержание курса «Как подружиться с деньгами» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течение учебного года обучающиеся демонстрируют общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

- Участие в днях финансовой грамотности.

1.3 Содержание программы
Учебный план
на 2023/2024 учебный год

№	Раздел, тема	Всего часов	Теоретическая часть	Практическая часть
1.	Личное финансовое планирование	11	8	3
2	Депозит	9	6	3
3.	Кредит	9	8	1
4.	Расчетно-кассовые операции	6	4	2
5.	Страхование	8	6	2
6.	Инвестиции	7	4	3
7.	Пенсии	4	3	1
8.	Налоги	5	4	1
9.	Финансовые махинации	8	6	2
10.	Итоговое занятие.	1	1	
	<i>ИТОГО: 68 часов</i>	68	50	18

Содержание учебного плана.

Тема 1. Личный финансовый план

Теория. Финансовые цели. Как найти дорогу к своей мечте. Финансовые цели.
Практика. Создание собственного финансового плана

Тема 2. Депозит

Теория: Виды депозитов. Банковский вклад (или банковский депозит) Классификация депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Операции с вкладом. Два понятия: простой и сложный процент. Порядок возмещения вкладов. Информация об участии банка в системе страхования вкладов, порядке и размерах получения возмещения по вкладам.
Практика: Решение задач. Работа за компьютером, создание презентаций

Тема 3. Кредит

Теория: Кредит: зачем он нужен, где его можно получить. Кредит с открытием карточного счета (безналичный займ). Целевой кредит. Потребительский кредит. Экспресс кредит в торговом центре (pos-займ). Микрозайм. Общая сущность ссуды. Взаимная выгода. Место в процессе кредитования. Ипотека. Кредитная история. Займы из различных источников: банков, кредитных организаций,

правительственных органов.

Практика: Создание презентаций, работа за компьютером, решение задач.

Тема 5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Теория: Страховой рынок России. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Лично страхование. Если нанесен ущерб третьим лицам.

Практика: Игра «Выбор страховщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 7. Пенсии.

Теория: Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Практика: Практикум «Выбери свой негосударственный фонд»

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 8. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Теория: Налоги и их виды. Как платятся налоги. Налоговый вычет, или как вернуть налоги в семейный бюджет. Ответственность за неуплату налогов.

Практика: Квест-игра «Азбука налогоплательщика».

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

Тема 9. Финансовые махинации

Теория: Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.

Практика: Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат». Создание буклета «ФИНАНСОВЫЕ ПИРАМИДЫ». Решение кейсов.

Формы работы: беседа, объяснение, рассказ, практикум, игра.

1.4 Планируемые результаты

Учащийся должен уметь:

- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке;
- пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате;
- понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно

выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании;

- различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга;

- влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещенного на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

РАЗДЕЛ № 2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Условия реализации программы Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

- оборудование учебного кабинета;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доступ к Интернет;
- Раздаточный материал:
 - буклеты к занятиям;
 - карточки с заданиями;
 - статьи;
 - памятки;
 - бланки тестов;
 - рекомендации.

Нормативно-правовое обеспечение

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наука о богатстве» имеет социально-гуманитарную направленность, разработана с учетом:

Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). [Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями). <http://moc.perevolockcdt.ru/npb/>
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». [Приказ Министерства](#)

[просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” \(garant.ru\)](#)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
<https://base.garant.ru/71770012/?ysclid=lmevsg6bo284621076>
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844
- «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
[Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей" \(legalacts.ru\)](#)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/?ysclid=lmevqh3b2057701089>

Региональный уровень:

- Закон ХМАО – Югры от 01.07.2013 № 68 «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями). [Закон ХМАО - Югры от 01.07.2013 N 68-оз\(ред. от 24.09.2020\)"Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"\(принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27.06.2013\) \(admhmao.ru\)](#)
- Закон ХМАО – Югры № 104-оз от 16.10.2006 «О государственном- общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры». [О государственном-общественном управлении в сфере дополнительного образования детей, общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : Единый официальный сайт государственных органов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры \(admhmao.ru\)](#)
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.12.2022 № 3081/302/01-09/490 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года». [Об утверждении плана мероприятий \(«дорожной карты»\) «Развитие системы библиотечного делопроизводства в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры \(admhmao.ru\)](#)
- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 04.08.2016 № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями). [О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 4 августа 2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в](#)

[Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры \(admhmao.ru\)](#)

- Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.10.2020 № 10-П-1589 «Об обеспечении персонифицированного учета детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». [5faef2d990396435682400.pdf \(eduhmrn.ru\)](#)

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации г. Сургута от 13.12.2013 № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» (с изменениями и дополнениями). [Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13.12.2013 N 8993 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Сургута на период до 2030 года" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)
- Постановление Администрации г. Сургута от 08.11.2016 № 8249 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 - 2025 годы» (с изменениями). [Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.11.2016 N 8249 "Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Сургуте на 2021 - 2025 годы" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)
- Постановление Администрации г. Сургута от 08.10.2021 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования». [Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 08.10.2021 N 8793 "Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)
- Распоряжение Администрации города от 15.10.2018 № 1831 «О внесении изменений в распоряжение Администрации города от 09.06.2016 № 1012 «Об утверждении перечня муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих структурное подразделение без образования юридического лица в виде центра дополнительного образования детей» (с изменениями).
 - Приказ департамента образования Администрации города от 19.04.2019 № 12-03-260/9 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по расширению вариативности и повышению качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных, в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города».
- Учебно-тематический план (далее – УТП) составлен в соответствии с УМК В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности»

2.2 Формы аттестации

Формы аттестации /контроля (лекции, практические и семинарские занятия, деловая игра, тест, мини-проект, индивидуальный проект).

Итогом и основным результатом обучения станет индивидуальный проект «Личный финансовый план», при публичной презентации которого выпускники программы покажут степень готовности принимать решения в области управления личными финансами, основанные на анализе собственных целей и возможностей, текущей и прогнозируемой экономической ситуации, доступных финансовых инструментов.

При выполнении и презентации «Личного финансового плана» обучающиеся должны продемонстрировать общие проектные умения: планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования; использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

2.3 Используемые педагогические технологии и методы обучения и воспитания.

Методы и приемы обучения. Формы организации занятий.

Образовательные технологии:

- технологии развивающего обучения;
- информационные педагогические технологии;
- технологии индивидуального и дифференцированного подхода к обучающимся;
- технология сотрудничества;
- обучение в нетрадиционных системах организации учебного процесса;
- технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала;
- технология личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- технологии проблемного обучения;
- информационно-коммуникационные;
- здоровьесберегающие;
- технологии современного проектного обучения;
- технология опорных схем;
- технология обучения детей с признаками одарённости и др.

Формы работы:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая;
- дифференцированно-групповая.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- поисково-конструктивный;
- проблемно-поисковый;

- исследовательско-творческий;
- репродуктивный;
- словесный;
- наглядный;
- практический.

Формы обучения:

- беседа;
- рассказ;
- лекция;
- практикум;
- деловая игра;
- смотр знаний;
- самостоятельная работа.

Формы контроля:

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Методическое обеспечение:

- материалы для учащихся;
- методические рекомендации для учителя;
- учебная программа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога

1. Алмосов А.П. Кредиты, которые нас разоряют. А.П.Алмосов, Ю.В.Брехова. – Волгоград: изд-во волгоградского филиала ранхигс, 2012.
2. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду/Ю.В.Брехова. – Волгоград: изд-во фгоувповагс, 2011.
3. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>.
4. Чумаченко В. М., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности. Методическое пособие». Москва Просвещение, 2019
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. М.: Российская экономическая школа, 2010. Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru>

6. Думная Н.Н., Рябова О.А., Карамова О.В. Как вести семейный бюджет: учебное пособие / под ред. Н.Н. Думной. М.: Интеллект-Центр, 2010.
7. Евплова Е.В. Как сделать преподавание экономики интересным (на примере изучения дисциплины «Прикладная экономика») // Экономика образования. 2012. № 2.
8. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kgau.ru>
9. Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
10. Кайзер Ф.-И., Камински Х. Методика преподавания экономических дисциплин. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2007.

для ученика

1. Лавренова Е.Б., Лаврентьева О.Н.: Финансовая грамотность. Современный мир. Учебное пособие. Москва Просвещение, 2019
2. Чумаченко В. М., Горяев А.П. «Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. Москва Просвещение, 2019

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (для реализации программы)

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru>/zhurnal-rabota-i-zarplata;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России - <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10>
8. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
 1. <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
 2. <http://www.banki.ru/products/deposits/>
 3. <http://www.sravni.ru/vklady/>
 4. <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
 5. <http://www.ndscalculator.ru/>

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

www.beafnd.org Фонд Бюро экономического анализа.
www.vopresco.ru журнал «Вопросы экономики».
www.tpprf.ru Торгово-промышленная палата РФ.
www.rts.micex.ru РТСиММВБ_Объединённая биржа.

www.economy.gov.ru/mines/ma Министерство экономического развития РФ.
www.fas.gov.ru Федеральная антимонопольная служба РФ.
<http://www.minfin.ru/ru> Министерство финансов РФ.
www.cbr.ru Центральный банк РФ.
www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
www.nalog.ru Федеральная налоговая служба РФ.

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2023/2024 учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Объединение дополнительного образования: «Как подружиться с деньгами»

Год обучения: 1 Кол-во учащихся в группе: 15

ФИО педагога: Мазунина Наталья Васильевна

Дата проведения аттестации:

Форма проведения:

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность):

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий	Средний	Низкий
---	----------------------	---------	---------	--------

		уровень	уровень	уровень
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень _____ чел. средний уровень _____ чел. низкий уровень
 _____ чел.

Подпись педагога

Члены аттестационной комиссии

Приложение 2

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩЕГОСЯ

Фамилия, имя ребенка _____

Вид и название программы _____

Ф.И.О. педагога _____

Дата наблюдения _____

ПОКАЗАТЕЛИ	I полугодие	II полугодие
Теоретическая подготовка		
Практическая подготовка. умения и навыки		
Владение специальным оборудованием и оснащением.		
Предметные достижения учащегося. Участие в мероприятиях различного уровня.		

Уровень подготовки: высокий,
средний, низкий

Календарный учебный график

№ п/п	план	факт	время проведения занятия	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
1.				групповая	1	Вводный урок	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
2.				групповая	1	Человеческий капитал	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
3.				групповая	1	Принятие решений	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
4.				групповая	1	Принятие решений	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
5.				групповая	1	Домашняя бухгалтерия	Здание пос. Кедровый каб.22	Работа с текстом, выделение необходимой информации
6.				групповая	1	Домашняя бухгалтерия	Здание пос. Кедровый каб.22	Работа с текстом, выделение необходимой информации
7.				групповая	1	Домашняя бухгалтерия	Здание пос. Кедровый каб.22	Работа с текстом, выделение необходимой информации
8.				групповая	1	Домашняя бухгалтерия	Здание пос. Кедровый каб.22	Работа с текстом, выделение необходимой информации
9.				групповая	1	Составление личного финансового плана	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа
10.				групповая	1	Составление личного финансового плана	Здание пос. Кедровый каб.22	Защита творческой работы

11.				групповая	1	Составление личного финансового плана	Здание пос. Кедровый каб.22	Защита творческой работы
12.				групповая	1	Накопления и инфляция	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
13.				групповая	1	Накопления и инфляция	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
14.				групповая	1	Что такое депозит и какова его природа?	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
15.				групповая	1	Что такое депозит и какова его природа?	Здание пос. Кедровый каб.22	Работа с текстом, выделение необходимой информации
16.				групповая	1	Условия депозита	Здание пос. Кедровый каб.22	Лекция
17.				групповая	1	Условия депозита	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
18.				групповая	1	Управление рисками по депозиту	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
19.				групповая	1	Управление рисками по депозиту	Здание пос. Кедровый каб.22	Качество представленной презентации
20.				групповая	1	Управление рисками по депозиту	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
21.				групповая	1	Что такое кредит?	Здание пос. Кедровый каб.22	Онлайн-урок финансовой грамотности

22.				групповая	1	Что такое кредит?	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
23.				групповая	1	Основные характеристики кредита	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
24.				групповая	1	Основные характеристики кредита	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
25.				групповая	1	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Здание пос. Кедровый каб.22	Лекция
26.				групповая	1	Как выбрать наиболее выгодный кредит	Здание пос. Кедровый каб.22	Проектная кейс-игра
27.				групповая	1	Как уменьшить стоимость кредита	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
28.				групповая	1	Типичные ошибки при использовании кредита	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
29.				групповая	1	Типичные ошибки при использовании кредита	Здание пос. Кедровый каб.22	Коллоквиум
30.				групповая	1	Хранение, обмен и перевод денег	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
31.				групповая	1	Хранение, обмен и перевод денег	Здание пос. Кедровый каб.22	Учебная дискуссия
32.				групповая	1	Различные виды платежных средств	Здание пос. Кедровый каб.22	Деловая игра

33.				групповая	1	Формы дистанционного банковского обслуживания	Здание пос. Кедровый каб.22	Лекция
34.				групповая	1	Формы дистанционного банковского обслуживания	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
35.				групповая	1	Формы дистанционного банковского обслуживания	Здание пос. Кедровый каб.22	Качество представленной презентации
36.				групповая	1	Что такое страхование?	Здание пос. Кедровый каб.22	Онлайн-урок финансовой грамотности
37.				групповая	1	Что такое страхование?	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
38.				групповая	1	Виды страхования	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
39.				групповая	1	Виды страхования	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа
40.				групповая	1	Виды страхования	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа
41.				групповая	1	Как использовать страхование в повседневной жизни?	Здание пос. Кедровый каб.22	Деловая игра
42.				групповая	1	Выбор страховой компании	Здание пос. Кедровый каб.22	Учебная дискуссия
43.				групповая	1	Выбор страховой компании	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа

44.				групповая	1	Что такое инвестиции?	Здание пос. Кедровый каб.22	Лекция
45.				групповая	1	Как выбирать активы	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
46.				групповая	1	Как выбирать активы	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
47.				групповая	1	Как делать инвестиции	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
48.				групповая	1	Как делать инвестиции	Здание пос. Кедровый каб.22	Учебная дискуссия
49.				групповая	1	Денежный рынок и рынок капиталов	Здание пос. Кедровый каб.22	Лекция
50.				групповая	1	Денежный рынок и рынок капиталов	Здание пос. Кедровый каб.22	Семинар
51.				групповая	1	Пенсионная система	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
52.				групповая	1	Как сформировать частную пенсию	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
53.				групповая	1	Как сформировать частную пенсию	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
54.				групповая	1	Как сформировать частную пенсию	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа

55.				групповая	1	Налоги. Виды налогов	Здание пос. Кедровый каб.22	Лекция
56.				групповая	1	Налоги. Виды налогов	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение практических задач
57.				групповая	1	Налоги. Виды налогов	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа
58.				групповая	1	НДФЛ	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
59.				групповая	1	НДФЛ	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа
60.				групповая	1	Махинации с банковскими картами	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
61.				групповая	1	Махинации с банковскими картами	Здание пос. Кедровый каб.22	Решение теста - задач с выбором ответа
62.				групповая	1	Махинации с кредитами	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
63.				групповая	1	Махинации с кредитами	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа
64.				групповая	1	Махинации с инвестициями	Здание пос. Кедровый каб.22	Беседа
65.				групповая	1	Махинации с инвестициями	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа

66.				групповая	1	Махинации с инвестициями	Здание пос. Кедровый каб.22	Практическая работа
67.				групповая	1	Махинации с инвестициями	Здание пос. Кедровый каб.22	Представление презентации
68.				групповая	1	Итоговое занятие. Подведение итогов за год.	Здание пос. Кедровый каб.22	Игра