

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
Методическим советом
протокол № 9
от « 14 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №44
Р.С. Чаппарова
« 21 » апреля 2023г.
Приказ №Ш44-13-349/3



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
Доброе сердце**

Возраст обучающихся 14-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год 34

Автор-составитель программы:
Насибуллина Лилия Ильдаровна, педагог
дополнительного образования

г. Сургут
2023

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

ПРОГРАММЫ МБОУ СОШ №44

Название программы	Доброе сердце
Направленность дополнительного образования	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Насибуллина Лилия Ильдаровна
Год разработки	2023
Информация и наличие рецензии	
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Директор МБОУ СОШ №44 от «21» <u>апреля</u> 2023 г.
Цель	Формирование духовно- нравственных ценностей, активная гражданская позиция, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира; - сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России; - познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности; - овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения; - овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше
	<p>понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.</p>

<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Ожидаемые результаты.</i></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России; - историю возникновения волонтерства в странах мира; - обязанности и права волонтера; - структуру волонтерской организации; - значение социальной рекламы в профилактической деятельности; - технологию разработки социальной рекламы; - нормативно-правовую основу волонтерской деятельности; - нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения обществе; - формы и направления волонтерской деятельности в мире <p>знать о Российской книжке волонтера и её применении на практике волонтерской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль государства в развитии волонтерской деятельности; - технологию организации волонтерских групп; - основы социального проектирования; - основы фандрайзинга в социальной сфере; - - психологические особенности людей различных социальных категорий (людьми пожилого возраста, детьми – сиротами, детьми с ограниченными возможностями здоровья) особенности работы с ними;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - основы организации и проведения социальных акций; - формы и методы пропаганды здорового образа жизни; - виды профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	1 год: 1 час в неделю, 34 часа в год.
Возраст учащихся	14-16 лет.

<p>Формы занятий</p>	<p>Индивидуальные и групповые, коллективные. Диспуты, акционные социальные проекты, экскурсии, показ видеоматериалов, иллюстраций, конкурсы, игровые программы, экскурсии, презентации, практические работы.</p>
<p>Методическое обеспечение</p>	<p>«В помощь добровольцу. Сборник игр и упражнений. Методическое пособие» 2005г.; «Дневник волонтера. Сборник игр и упражнений для организации профилактической работы среди молодежи и подростков» 2008г.; «Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками».</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Материально-техническая база, класс, медиа-оборудование, средства телекоммуникации.</p>
<p>Уровень реализуемой программы</p>	<p>Стартовый</p>

Пояснительная записка

Аннотация

Волонтерская деятельность одна из лучших форм вовлечения подростков в социальную активность, она способствует формированию и совершенствованию личности подростка, а также формированию социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне.

Актуальные нормативно-правовые акты для реализации программы

<https://drive.google.com/file/d/1EiVZKefU3-xJPXqsM3uR0Eaxg3h2wW1E/view>

Федеральный уровень:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2023 г.
- Стратегии государственной национальной политики РФ до 2025 г., утвержденные указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.

- Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г., утвержденные распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
- Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Вместе с СП 2.4 3648-20 «Санитарные правила..»). (Зарегистрировано в минобразования России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Паспорта национального проекта «Образование» утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.18 № 16)

Региональный уровень:

- Закон ХМАО-Югры от 01.07.2013 № 68-оз (с изменениями от 24.11.2022 г.) «Об образовании в ХМАО-Югре»
- Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 12.08.2022 № 10-П-1692 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016 г. № 1224 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».
- Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 23.08.2022 № 10-П-1765 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 12.08.22 № 10-П-1692 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 04.08.2016 г. № 1224 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре».

Муниципальный уровень:

- Постановление Администрации города от 08.10.2021 № 8793 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей муниципальном образовании городской округ Сургут ХМАО-Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования».
- Приказ ДО от 01.03.22 № 12-03-101 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей»

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается:

«...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социальнозначимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. В связи с этим разработка дополнительной общеобразовательной программы «Волонтерское движение», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является актуальной.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы: социально-гуманитарная.

Актуальность программы: важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей, что можно считать новизной данного направления.

На государственном уровне, привлечению молодых людей к добровольчеству, придаётся особое значение. В Указе Президента «О

стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (Москва, Кремль 31 декабря 2015 года №683)

- «Стратегии развития воспитания на период до 2025 г.», (распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р),

- «Концепции развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 года №729-р) указывается на необходимость развития системы дополнительного образования детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики.

Отличительной особенностью является тесное взаимодействие участников движения и общественности, через совместное проведение мероприятий, поддержку инициативности подростков и молодежи для решения социально значимых проблем.

Дополнительная общеобразовательная программа «Доброе сердце» предназначена для учащихся 8-9 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Уровень освоения программы – стартовый. Рассчитана на 1 год, в количестве 1 часа в неделю. При очной форме обучения.

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи программы:

- познакомить с историей возникновения и развития волонтерства в России и странах мира;
- сформировать представление о современных направлениях волонтерской деятельности в России;
- познакомить с нормативно-правовыми документами волонтерской деятельности; - овладеть разнообразными формами организации и реализации мероприятий социального значения;
- овладеть психологическими знаниями, позволяющими подросткам лучше понимать себя и уметь взаимодействовать с людьми различных социальных категорий.

Форма организации учебного процесса очная/дистанционная, групповая, индивидуальная, а также работа по подгруппам. Виды занятий по программе: диспуты, социальные проекты, экскурсии, показ видеоматериалов и иллюстраций, конкурсы, презентации, практические работы.

Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Виды контроля:

- *входной*: проверка знаний проводится в начале года в форме опроса в игровой форме.
- *текущий*: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ; беседы;
- *промежуточный*: опрос, выставка, соревнования;
- *итоговый*: фронтальный опрос, выставка, соревнования (проводится по завершении обучения по программе).

Итоговая оценка на выбор учащегося:

1. Накопительная, результаты всех предложенных заданий оцениваются в баллах, которые суммируются по окончании курса.
2. Портфолио (исследовательские работы, дипломы).
3. Проектная работа.
4. Итоговая творческая работа.

Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов творческой деятельности детей; - фиксация результативности работ.

формы:

- беседы, опрос. Проверка технической подготовки учащихся
- осуществляется путем соревнований внутри группы;
- участие в выставках, соревнованиях, конференциях различного уровня;
- представление лучших учащихся на конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Ожидаемые результаты

По окончании курса обучения, учащиеся будут знать:

- историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
- историю возникновения волонтерства в странах мира; обязанности и права волонтера;
- структуру волонтерской организации;
- значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
- технологию разработки социальной рекламы;
- виды профилактики асоциальных явлений и новые формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде; - формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни.

По окончании курса обучения, учащиеся будут уметь:

- вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;
- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике;
- проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;
- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;
- уметь использовать знания психологической подготовки для корректировки своего поведения, в работе с социально-незащищенными слоями населения;
- уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

По окончании курса обучения, учащиеся будут владеть:

- технологией агитации и привлечения волонтеров;
- технологией создания тематического плаката, рекламы;
- навыками общения со сверстниками;
- навыками оказания социально-бытовой помощи ветеранам, всем, кто в ней нуждается. По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- сформирована устойчивая познавательная активность;
- будет развита выносливость, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.);
- отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

По окончании обучения, учащиеся у учащихся будет воспитано:

- воспитаны такие личностные качества как толерантность, коммуникабельность, умение работать в команде, инициативность, дисциплинированность, ответственность;
- сформировано чувство безвозмездной помощи людям;
- сформированы лидерские качества, что будет способствовать организации и проведению волонтерских мероприятий;
- сформирована грамотная речь, которая поможет общению с людьми различных категорий;
- сформирована потребность в здоровом образе жизни; - сформирована собственная определенная позиция по отношению к употреблению ПАВ и готовность говорить на эту тему со сверстниками;
- сформированы навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.

По окончании обучения у учащихся будут сформированы:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, людьми разного возраста и различных социальных категорий;
- сформированы компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- умение формулировать собственное мнение; умение дискутировать, и защищать свою точку зрения;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - умение эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности.

Отражение в УТП особенностей текущего года В учебном году учащиеся принимают участие в акциях, мероприятиях.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии – это отслеживание знаний и умений.

Рубежный контроль действует на протяжении всего года. Его цель выявление и закрепление знаний и умений, навыков, осуществляется посредством контроля качества работы. Промежуточная аттестация – тестирования, участие в конкурсах, акциях.

Содержание программы

Вводное занятие.

Знакомство с группой. Решение организационных вопросов.

Знакомство с содержанием программы.

Тема: Волонтерская деятельность - один из видов социального служения. Теория: Понятия «волонтер», «волонтерство», доброволец, добровольность, бескорыстность, общественная значимость, гражданская активность, законность. Мотивы участия в волонтерской деятельности.

Роль волонтерства в решении общественных проблем в современном обществе. Значение участия молодежи в волонтерском движении.

Основные принципы создания и функционирования волонтерского движения

(добровольность, безвозмездность, добросовестность, «равный – равному», законность). Их реализация на практике. Личностные качества волонтера.

Практика: Собеседование с целью выявления интересов подростков, умения проводить свой досуг.

1.Раздел: «Исторические аспекты волонтерства».

1.1Тема: «История возникновения волонтерства в России».

Теория: Первые «человеколюбивые общества» под императорским патронажем в России.

Добровольное отправление на фронт первых «человеколюбивых обществ» для оказания помощи раненым бойцам. Негосударственная волонтерская организация, российский филиал Международного Красного креста.

Принципы работы волонтеров (добровольность, безвозмездность, добросовестность, обучение «равный – равному», законность).

1.2 Тема Направления волонтерской деятельности в России.

Направления деятельности волонтерских организаций, которые реализуются в нашей стране. Специфика каждого из направлений. Виды работ, которые выполняют волонтеры в рамках выбранного направления деятельности.

Социально незащищенные группы населения, профилактика асоциальных явлений, пропаганда здорового образа жизни, взаимодействие с медицинским персоналом, толерантность общества, сохранение природного и культурного богатства, экологические проекты, волонтеры в сфере искусства, краеведческая деятельность, интернетдобровольчество.

1.3 Тема: История возникновения волонтерства в странах мира.

Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.).

Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор.

Молодёжные волонтерские объединения мира.

Международные волонтерские объединения.

Практика: Эссе «Что значит быть волонтером?».

2.Раздел Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности.

2.1.Тема: Основные виды и направления волонтерской деятельности.

Теория: Индивидуальная волонтерская деятельность. Волонтерская деятельность в составе объединения и группы. Волонтерская деятельность, осуществляемая через волонтерские организации.

Направления волонтерской деятельности: социальная работа, экологическое, экономическое, спортивное, досуговое волонтерство.

Волонтерство в сфере культуры.

Практика: Экскурсии в волонтерские организации разного уровня.

2.2.Тема: Организация деятельности добровольческого объединения.

Теория: Структура волонтерской организации. Деятельность общественного объединения волонтеров. Формы осуществления волонтерской деятельности. Устав общественного объединения. Цели и задачи деятельности.

Актив объединения. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности.

Практика: Участие в городской акции

2.3.Тема: Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности.

Теория: Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда.

Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде.

Положение о работе волонтерского отряда. Кодекс волонтера. Символика.

Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика: Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения. 3 Раздел «Психологическая подготовка волонтера». 3.1.Тема: Тренинг личностного роста (занятия с психологом).

Теория: Самоопределение. Правила поиска выхода из сложной ситуации. Самооценка, самоанализ: понятие, виды, способы определения.

Общение: понятие, значение. Особенности проведения тренинга.

Практика: Тренинг. «Каков я на самом деле». «Мои сильные и слабые стороны». «Моя индивидуальность». «Уверенное и неуверенное поведение». «Эмоции и чувства».

«Проблемы можно решать».

3.2.Тема: Тренинг коммуникативных навыков (занятия с психологом).

Теория: Вербальная и невербальная информация. Эффективные приемы общения.

Взаимопомощь. Бесконфликтное общение, приемы выхода из конфликта. Практика: Ролевые игры: «Воздушный шар»,

«Необитаемый остров».

Коммуникативный тренинг «Сплочение». «Тренинговые упражнения «Слепой и поводырь», «Я в тебе уверен», «Дом», «Автобус».

3.3 Тема: Тренинг толерантности (занятия с психологом).

Теория: Критерии толерантного и интолерантного поведения. Ксенофобия, геноцид, этноцентризм, экстремизм. Ролевая игра «Свои и чужие».

Социальные стереотипы поведения. Неформальные молодежные объединения.

Практика: Развитие навыков эмпатии, понимания друг друга. Развитие навыков сотрудничества и взаимодействия. Ролевые игры.

3.4Тема: Лидерство в волонтерском объединении (занятия с психологом).

Теория: Понятие «лидер». Типы лидеров: деловой и социоэмоциональный лидер. Стили лидерства. Лидерские способности.

Практика: Диагностика лидерских способностей. Неформальное и формальное лидерство. Тренинг на командообразование.

3.5.Тема: Рефлексия (занятия с психологом)

Теория: Понятие «рефлексия». Рефлексия дня.Рефлексия своего состояния.

Рефлексия себя.

Практика: Тренинг. Тестирование.

4 Раздел «Технологические аспекты волонтерской деятельности»

4.1.Тема: Информационные технологии в работе волонтера.

4.1.1.Социальная реклама.

Теория: понятие «реклама» и её разновидности.

Различия социальной рекламы от коммерческой. Имиджевая реклама.

Роль социальной рекламы в профилактической деятельности.

Социальная реклама как метод первичной профилактики. Технология социальной рекламы (основы разработки текста и иллюстрации рекламы).

Ошибки в социальной рекламе. Различные носители рекламы.

Практика: Определение темы социальной рекламы. Разработка эскиза социальной рекламы, с целью дальнейшего применения рекламы во время профилактических мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

4.1.2.Социальный плакат.

Теория: Понятие «плакат». Технология создания тематического плаката.

Технические и дизайнерские рекомендации. Критерии и оценки качества.

Практика:

анализ имеющихся тематических плакатов. Работа над созданием тематических плакатов.

4.2.Тема: «Технологии организации волонтерской деятельности»

Теория: Технологии: агитация и привлечение участников, проведение мониторинга, проведение собеседования и др.

Технология привлечения волонтеров. Стратегия набора волонтеров. Методы привлечения добровольцев в проект.

Стихийный набор. Целенаправленный набор. Группы людей, являющихся потенциальными участниками волонтерского движения.

Цель проведения собеседования. Алгоритм собеседования (этапы).

Проблемные ситуации на собеседовании.

Формы поддержки волонтеров.

Технология организации волонтерских мероприятий.

Этапы подготовки и проведения мероприятия (от этапа инициирования до этапа подведения итогов и анализа результатов).

Способы поощрения волонтеров. Внутренний мониторинг.

Практика: использование технологии агитации и привлечения волонтеров.

Проведение собеседования с потенциальными участниками мероприятия.

Разбор проблемных ситуаций и алгоритма разрешения проблемных ситуаций. Разбор этапа подготовки и реализации мероприятия.

4.3.Тема: «Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни».

Теория: Виды профилактической деятельности. Первичная, вторичная и третичная профилактики. Различия. Учреждения, которые занимаются профилактической деятельностью. Статистика по проблемам асоциального поведения в молодежной среде в городе Москве и районе Коптево. Эффективные методы первичной профилактики и использование их на практике. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива профилактики асоциальных явлений.

Нормативно-правовые документы, регулирующие поведение молодежи в соответствии с социальными нормами поведения в обществе.

Практика: проводятся мероприятия для учащихся разных возрастных категорий. Используются разнообразные формы работы с привлечением

специалистов. Акции, интерактивные выставки, станционные игры, подготовленные учащимися объединения.

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия. Основы психологического и физического здоровья.

Влияние курения и алкоголя на организм человека. Физиологическая и моральная зрелость человека.

Алкоголь и закон Употребление алкоголя как незаконное действие.

Умение отказываться (встреча с педагогом – психологом).

4.2.Тема: «Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности».

Теория: новые технологии пропаганды здорового образа жизни. Новые формы мероприятий, используемые во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде.

Интерактивные формы мероприятий, проводимые в рамках волонтерской деятельности. Проведение мониторинга и измерение эффективности проведенных профилактических мероприятий.

Практика: Подготовка и проведение мероприятий по профилактике социальных явлений в молодежной среде с использованием новейших технологий.

Проведение мониторинга и измерения эффективности проведенных мероприятий.

5.Промежуточный контроль.

Теория: Собеседование по теоретическому материалу Практика: Отчёт и анализ о проведённом мероприятии.

Итоговые занятия – Собеседование. Представление итоговых материалов по проведённым мероприятиям.

Подведение итогов учебного года.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Методическое обеспечение (сопровождение) программы представляет собой пакет методической продукции, используемой в процессе обучения. Я использую различные методы, в основе которых лежат способ организации занятий, уровень деятельности детей, формы организации деятельности учащихся, занятия. Общеобразовательная программа реализуется с использованием игровых форм, путём организации диспутов, встреч, бесед.

Список используемой литературы

Список литературы для педагога:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб. 2003
2. Арсеньева Т.Н. Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практикоориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебнометодическое пособие. - СПб-Тверь. 2009
3. Беспалова г.М., Виноградова н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие – мой выбор. Методическое пособие. - М., 2005
4. Битянова, М.С. Практикум по психологическим играм с детьми и подростками / М.С. Битянова. – СПб. Питер, 2012.
5. Бодренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: Учебно-методическое пособие. - М.: АНО «СПО СОТИС», 2013.
6. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества. - Киров, 2012
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников – 2008
8. Добровольчество – путь к овладению профессией: сборник. – Саратов: ООО Бонапарт ПС, 2004.
9. Дорогою добра: Методическое пособие по развитию добровольческого движения. – Вологда, 2011.
10. Куприянов Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы //Внешкольник: дополнительное образования

социальное, трудовое и художественное воспитание детей — 2007. — №4 (121).

11. Настольная книга лидера: из опыта работы штаба «Беспокойные сердца» // Сост. Г.В. Каледа. - Самара: ООО Офорт, 2008.
12. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
13. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
14. «Переходи на зеленое»: Методическое пособие по волонтерству в экологической сфере – М.: Эка, 2012.
15. Пузиков, В.Г. Технология ведения тренинга / В.Г. Пузиков – СПб: Речь, 2005.
16. Сикорская, Л. Е. Добровольческая деятельность как школа нравственного воспитания молодежи /Л.Е. Сикорская // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. - 2009. - № 3.
17. Указ Президента Российской Федерации «О создании Общероссийской общественногосударственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Москва, Кремль 29 октября 2015 г. №536). <http://www.kremlin.ru/acts/news/50590>
18. Фишман И.И. Морошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольник. 2004.
19. Шапка Е.В., Семененко М.О., Старикова В.Г., Козлова О.А. Волонтерство сегодня: модный тренд или полноценная работа? // Волонтер: Всероссийский научно - практический журнал. - 2012. - №1-2.

1-й год обучения

Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана

Учебно-тематический план (далее - УТП) составлен в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 г. №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социальную роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности. Ведущей деятельностью является общественно-значимая. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими.

Информационная справка об особенностях реализации УТП

1 год обучения

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	1 год
Год обучения	первый
Количество учащихся в группе в текущем учебном году	15 учащихся
Количество часов в неделю	1 час

Ожидаемые результаты на текущий учебный год:

По окончании обучения у учащихся будет развито:

- отмечается развитие логического, аналитического мышления, что проявляется в умении выстроить алгоритм организации мероприятия, принять быстрое решение в сложившейся ситуации, провести объективный анализ результатов;
- отмечается развитие ассоциативной, зрительной, слуховой памяти, что позволит при изучении материала приводить различные примеры и сравнения;
- отмечается развитие устойчивого внимания, способность управлять своим вниманием; высокая познавательная активность, что поможет осваивать большой объём учебного материала;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- сформирована устойчивая познавательная активность;
- будет развита выносливость, что позволит избежать физических и моральных перегрузок при подготовке, организации и участии в проведении мероприятий (акций, праздничных мероприятий, игровых программ и т.д.);
- отмечается развитие творческих способностей, что позволит подростку творчески проявлять себя в разработке заданий тренингов, подготовке фото и видеоотчета, плакатов, буклетов, рекламы, организации мероприятий в форматах волонтерской деятельности. По окончании курса обучения, учащиеся будут знать:
 - историю возникновения, формы и направления волонтерской деятельности в России;
 - историю возникновения волонтерства в странах мира; обязанности и права волонтера; - структуру волонтерской организации;
 - значение социальной рекламы в профилактической деятельности;
 - технологию разработки социальной рекламы;

- виды профилактики асоциальных явлений и новые формы мероприятий, используемых во всероссийской практике по профилактике асоциальных явлений в молодежной среде; - формы профилактической деятельности и пропаганды здорового образа жизни.

**Календарно – тематическое планирование
(первый год обучения)**

№ п..	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятия (факт.)
1-4	Вводное занятие. Волонтерская деятельность- один из видов социального служения.	Понятие волонтерства. Тренинг «Мое отношение к миру» .	4		
5-6	Исторические аспекты волонтерства.	История возникновения волонтерства в России. Тест	2		
7-8		Направления волонтерской деятельности в России. Изготовление буклетов	2		
9-10		История возникновения волонтерства в странах мира. Тест	2		
11-12	Организационно – педагогические аспекты волонтерской деятельности.	Основные виды и направления волонтерской деятельности.	2		
13-14		Организация деятельности добровольческого объединения.	2		
15-16		Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности. Проектная работа.	2		
17-18	Психологическая подготовка волонтера.	Тренинг личностного роста.	2		
19-20		Тренинг толерантности.	2		
21-22		Лидерство в волонтерском объединении. Игра «Я-лидер»	2		

23-24	Технологические аспекты волонтерской деятельности.	Информационные технологии в работе волонтера.	2		
25-26		Социальная реклама.	2		
27-28		Технологии организации волонтерской деятельности.	2		
29-30		Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни.	2		
31-34	Обобщение материала.	Отчет о проделанной работе Обобщающий тест.	4		

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела	количество часов 1 год обучения			Форма контрля
		теоретич.	практ.	всего	
1,	Вводное занятие.	3	1	4	Тренинг «Мое отношение к миру» .
2.	Исторические аспекты волонтерства.	4	2	6	Тест «История возникновения волонтерства»
3.	Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности.	3	3	6	Проектная работа «Я могу...»
4.	Психологическая подготовка волонтера.	1	5	6	Игра «Я-лидер»
5.	Технологические аспекты волонтерской деятельности.	4	4	8	Социальная реклама

6.	Итоговые занятия	3	1	4	Обобщающий тест
	Итого:	18	16	34	

**Календарный учебный график
на 2023-2024 уч.г.**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Реж заня
1	01.09.2023	31.05.2024	34	34	1 ча неде

Сроки организации промежуточной аттестации

1-е полугодие	11.12.2023-27.12.2023	2-е полугодие	12.05.2024-23.05.2024
------------------	-----------------------	------------------	-----------------------