

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
Методическим советом
протокол № 4
от «12» апреля 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
по платным услугам
социально-гуманитарной направленности
«Политика и право»**

Возраст учащихся: 9 класс, 15-16 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 34

Автор составитель программы:
Иргалиева Оксана Викторовна, педагог
дополнительного образования

г.Сургут
2024

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44**

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
для оказания платной образовательной услуги:

Название программы	Политика и право
Направление дополнительного образования	Социально-педагогическое
Ф.И.О. должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы	Иргалиева Оксана Викторовна, учитель истории и обществознания
Год разработки	2024 г.
Должность педагога по дополнительной образовательной программе	Педагог дополнительного образования
Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа	Директором МБОУ СОШ №44 Чаппаровой Р.С. 15.04.2024г.
Краткое содержание дополнительной образовательной программы	Актуальность данного курса заключается в том, что он даёт учащимся сведения практического характера, знакомит с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Учащиеся, на основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания, учатся систематизировать и обобщить предметные знания. Курс способствует воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной. Курс является межпредметным: его содержание включает обращение к основам политологии, права, истории, этики, социологии.
Сроки реализации	9 месяцев
Количество часов в год/неделю	34 часов в год, 1 час в неделю
Возраст/класс обучающихся по дополнительной образовательной программе	14-15 лет, 9 класс
Формы занятий (индивидуальные, групповые)	Групповые
Количество детей в группе	5-9 человек
Продолжительность занятий	40 минут
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальное помещение, информационно-коммуникационные технологии и др.)	Кабинет, интерактивная доска, компьютер, принтер, необходимое УМК

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 9 классов составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных школ Министерства образования и науки РФ на основе федерального стандарта основного общего образования; в соответствии с ФБУП и программ ДО и МП №662 от 22.08.2011 г.; авторской программы по обществознанию Т.А. Корнеева (М.: Глобус, 2008) и ориентирована на учебник Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая. Обществознание. Курс рассчитан на 34 часа из расчёта 1 учебный час в неделю, реализация которого возможна в рамках дополнительного образования, т.к. позволяет углубленно изучать обществознание за рамками образовательной программы, а также в соответствии с современной нормативной правовой базой в области образования:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. № 15785);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным законом от 29.10.2010 № 463-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993);
- Законом ХМАО-Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре» от 1 июля 2013 г. №68-оз;
- приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.01.2013 №63 «Об утверждении Концепции развития воспитания в системе общего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.07.2014 №10-Исх-6967 «О

примерном режиме работы общеобразовательных организаций, расположенных на территории автономного округа, в 2014 – 2015 учебном году»;

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Курс рассчитан на 34 учебных часа и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 8-9 классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

ЛИЧНОСТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умение выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в

Предполагаемые результаты изучения курса

Учащиеся получают представление:

1. о роли права и в жизни человека и общества;
2. о структуре системы права;
3. о системе мировой защиты прав человека.
4. об основных политологических терминах и понятиях;

Учащиеся получают опыт:

1. самостоятельной работы с документами;
2. поиска информации по заданному вопросу;
3. выделять противоречия;
4. выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы.

Учащиеся научатся:

1. объяснять роль права в жизни общества;
2. различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
3. характеризовать права человека;
4. перечислять признаки, функции, формы государства, политические режимы, принципы правового государства;
5. сравнивать программы политических партий, избирательные системы, политические режимы;
6. называть органы законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, формы национально-государственного устройства;
7. объяснять роль государства в политической системе, место Конституции в иерархии нормативных актов, связь правового государства и гражданского общества.

В области предметной компетенции учащиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей). Предметная компетенция способствует не только самореализации учащегося, но помогает в выборе профессиональной траектории.

В области коммуникативной компетенции учащиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).

В области социальной компетенции учащиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы,

проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддержать устойчивый интерес учеников к праву.

Методы и приемы преподавания и учения

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов.

Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности.

Так же заслуживает внимание такой прием как мысленный эксперимент, который проводится с воображаемыми образами и моделями, оперирует ими в воображаемых условиях. При проведении мысленного эксперимента совершенствуются навыки познавательных учебных умений учащихся.

Формы учебных занятий

При организации учебного занятия используются различные формы организации учебно-познавательной деятельности:

фронтальная;
индивидуальная;
групповая и парная.

Парная и групповая формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга, т.е. создаются реальные условия реализации на практике основополагающих элементов педагогики сотрудничества.

Формы контроля за уровнем достижений учащихся

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

1. текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
2. итоговый (написание эссе, подготовка проекта-презентации).

Критерии оценки уровня достижений учащихся

Критерии оценки выступления по предложенной проблеме

1. представлена или не представлена собственная точка зрения на проблему;
2. раскрытие проблемы;
3. проблема раскрыта на теоретическом или бытовом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием или без использования обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
4. дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт или аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы, или аргументация отсутствует;

Критерии оценки работы с текстом источника

1. адекватное восприятие содержания текста и умение находить в нем необходимую информацию;
2. определена основная идея текста;
3. охарактеризован текст или его отдельные положения;
4. интерпретировано содержание текста;
5. полученные из текста знания используются в другой ситуации;
6. сформулированы оценочные суждения и собственная аргументация.

Критерии оценки участия в дискуссии

1. активность;
2. умение аргументировано, обоснованно изложить собственную позицию, выдвигать контраргументы по отношению к иным взглядам;
3. умение выслушать оппонента и с уважением отнестись к его взглядам;
4. умение говорить только по существу вопроса.

Критерии оценки сообщений, докладов.

1. тема раскрыта, материал изложен в полном объеме;
2. материал интересен, доступен для других учащихся;
3. речь развита, эмоциональна, литературно оформлена.

Учебно-тематический план.

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение	1 час
2	Тема 1. Современное общество.	4 часа
3	Тема 2. Человек среди людей.	8 часов
4	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества.	8 часов
5	Тема 4. Политика и право.	8 часов
6.	Тема 5. Духовная жизнь общества.	4 часа
7.	Итоговое повторение	1 час
	Итого	31 часа

Содержание

Введение (1ч.)

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества. Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества. Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (8 ч.)

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Личность и межличностные отношения. Семья, как малая группа. Особенности подросткового возраста. Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы. Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали. Мышление и речь. Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство. Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8 ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ. Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан. Политический режим. Демократия. Правовое государство и гражданское

общество Власть. Роль политики в жизни общества. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (4 ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Наука в жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (1 ч.)

Перечень учебно-методического обеспечения курса

Учебно-методические пособия для учителя

Основная литература:

1. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание» /Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2021.
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
3. Обществознание 9 кл. /под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. – М.: Просвещение 2023
4. Малько А.В. Теория государства и права в вопросах и ответах. М., 2012.
5. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл. / Сост. С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2020

Дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Кодекс об административных правонарушениях.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. Александрова, И. Ю. Обществознание. Интенсивный курс / И. Ю. Александрова, В. В. Владимирова, Л. Ш. Лозовский. – М. : Айрис-Пресс, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Единый образовательный портал 1 сентября. – [Электронный ресурс] – режим доступа: www.1september.ru;
2. БИНОМ. Лаборатория знаний. – [Электронный ресурс] – режим доступа: www.metodist.lbz.ru
3. Сайт «Конституция Российской Федерации» <http://www.constitution.ru/>
4. Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России <http://www.hro.org>
5. Конституция, кодексы и законы Российской Федерации <http://www.gdezakon.ru/>
6. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
7. Правовая база данных «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>

8. Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти www.gov.ru

9. «Президент России – гражданам школьного возраста» - сайт, где можно найти ответы на вопросы о президенте, конституции, государственных символах и о многом другом. <http://www.uznay>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Кабинет истории оснащен автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивным комплексом, документ-камерой, многофункциональным печатающим устройством, выходом в Интернет. На уроках, при необходимости, используются мобильный класс.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Названия тем, уроков	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение.	1		
Тема 1. Современное общество		4		
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1		
3	На пути к современной цивилизации	1		
4	Глобальные проблемы современности	1		
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1		
Тема 2. Человек среди людей		8		
6	Биологическое и социальное в человеке.	1		
7	Человек и его ближайшее окружение.	1		
8	Личность и межличностные отношения.	1		
9	Семья как малая группа	1		
10	Особенности подросткового возраста.	1		
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1		
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1		
13	Межличностные конфликты, их	1		

	конструктивное решение.			
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества		8		
14	Экономика и её роль в жизни общества	1		
15	Экономические системы. Разбор ситуаций	1		
16	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	1		
17	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Предпринимательство.	1		
18	Рынок и рыночный механизм. Экономические цели и функции государства	1		
19	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами	1		
Тема 4. Политика и право		8		
21	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1		
22	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы.	1		
23	Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1		
24	Политический режим. Демократия.	1		
25	Правовое государство и гражданское общество	1		
26	Власть. Роль политики в жизни общества.	1		
27	Органы государственной власти Российской Федерации.	1		
28	Правоохранительные органы в Российской Федерации	1		
29	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.			
Тема 5. Духовная жизнь общества		4		

30	Формы и разновидности культуры	1		
31	Наука в жизни современного общества.	1		
32	Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества	1		
33	Право на доступ к культурным ценностям.	1		
34	Итоговое повторение	1		
	Итого	34		